



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل




🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

الاسم :

الفصل :

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

احسب ذهنيا : $30.3 \times \frac{1}{3}$							(١)
أ	١٠١	ب	٣٣	ج	٩٩	د	١٠٣
اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري							(٢)
أ	٠,٥	ب	٠,٧٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٤٥
حل المعادلة $48x = 12$							(٣)
أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٥	ج	٠,١٥	د	٠,٧٥
قيمة س في المثلث التالي : 							(٤)
أ	٥٠	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
قيمة العبارة $180 \times (2 - 7)$							(٥)
أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٥٠	د	٦٠٠
ناتج $1 - (5 -)$							(٦)
أ	٦-	ب	٦	ج	٤	د	٥-
أوجد ٣٥ % من ٩٠							(٧)
أ	٣٠,٢٥	ب	٣١,٥	ج	٣١	د	٣٠,٥
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{2}{7} \times \frac{2}{4}$							(٨)
أ	$\frac{4}{28}$	ب	$\frac{4}{7}$	ج	$\frac{1}{7}$	د	$\frac{1}{4}$
اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{35}{60}$ في أبسط صورة							(٩)
أ	$\frac{7}{12}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
حل التناسب التالي : $\frac{3}{5} = \frac{x}{10}$							(١٠)
أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١٥

أسئلة الاختبار التشخيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف ثاني متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب				
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :				
١	المهارة المستهدفة	تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد	العدد الصحيح الذي تمثله النقطة ب على خط الأعداد هو :	
	أ	١	ب	٥
	ج	١-	د	٥-
٢	المهارة المستهدفة	اجراء العمليات على الأعداد الصحيحة	ناتج الجمع : $2 + 5 -$	
	أ	٣-	ب	٧-
	ج	٣	د	٧
٣	المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $٥,٤٦$, $٥,٦٤$, $٥,٤$	
	أ	$٥,٦٤ - ٥,٤٦ - ٥,٤$	ب	$٥,٤ - ٥,٦٤ - ٥,٤٦$
	ج	$٥,٦٤ - ٥,٤ - ٥,٤٦$	د	$٥,٤٦ - ٥,٦٤ - ٥,٤$
٤	المهارة المستهدفة	إيجاد نسبة مئوية من عدد	إيجاد ٣٥% من ٩٠	
	أ	٢,٥	ب	٣,٧
	ج	٣١,٥	د	١٢٥
٥	المهارة المستهدفة	كتابة كسر اعتيادي في أبسط صورة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{٣٥}{١٢}$ هي :	
	أ	$\frac{٢}{٣٥}$	ب	$\frac{٣}{١٥}$
	ج	$\frac{٧}{١٢}$	د	$\frac{١٢}{٧}$
٦	المهارة المستهدفة	إيجاد ناتج ضرب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة	إيجاد ناتج الضرب و كتابته في أبسط صورة : $\frac{١}{٧} \times \frac{٢}{٣}$	
	أ	$\frac{٢}{٩}$	ب	$\frac{٣}{٢}$
	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٧}$
٧	المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح- الضرب باستعمال الحساب الذهني	إيجاد ناتج الضرب : $\frac{١}{٢} \times ٣ \times ٤ \times ٢$	
	أ	٥	ب	١٠
	ج	١٢	د	٢٠
٨	المهارة المستهدفة	إيجاد قيمة عبارة جبرية	قيمة العبارة $٢س + ٨$ عندما $س = ٦$	
	أ	٢٠	ب	١٦
	ج	١٠	د	٦
٩	المهارة المستهدفة	إيجاد قيم عبارات تتضمن الثابت ط	قيمة العباراه الآتية باستعمال ط ≈ ٣.١٤ ، وتقريب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة : ط $\times ٧$	
	أ	٢١٠,٥	ب	١٥٣,٧
	ج	٧٥,٦	د	١٩,١
١٠	المهارة المستهدفة	مقارنة الأعداد الصحيحة	العبارة الصحيحة عند مقارنة : $٧- \dots ٨-$	
	أ	$<$	ب	$>$
	ج	$=$	د	\leq
١١	المهارة المستهدفة	كتابة عبارة لفظية كمعادلة جبرية	المعادلة الجبرية للجملة اللفظية : نقص عدد بمقدار ٤ فبقي ٢٦	
	أ	$س - ٢٦ = ٤$	ب	$س + ٢٦ = ٤$
	ج	$س - ٢٦ = ٤$	د	$س - ٤ = ٢٦$
١٢	المهارة المستهدفة	حل معادلة من الدرجة الأولى	حل المعادلة : $س - ٣ = ٨$	
	أ	$س = ١١$	ب	$س = ٢٤$
	ج	$س = ٢٤$	د	$س = ١١$
١٣	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري	إحداثيي النقطة د	
	أ	$(٣- , ٣)$	ب	$(٣ , ٢-)$
	ج	$(٣- , ٣-)$	د	$(٣ , ٣)$

أسئلة الاختبار التشخيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف ثاني متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب			
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :				
المهارة المستهدفة	تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد			
١	العدد الصحيح الذي تمثله النقطة ب على خط الأعداد هو :			
	أ	١	ب	٥
	ج	١-	د	٥-
المهارة المستهدفة	اجراء العمليات على الأعداد الصحيحة			
٢	ناتج الجمع : $2 + 5 -$			
	أ	٣-	ب	٧-
	ج	٣	د	٧
المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة			
٣	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $٥,٤٦$, $٥,٦٤$, $٥,٤$			
	أ	$٥,٦٤ - ٥,٤٦ - ٥,٤$	ب	$٥,٤ - ٥,٦٤ - ٥,٤٦$
	ج	$٥,٦٤ - ٥,٤ - ٥,٤٦$	د	$٥,٤٦ - ٥,٦٤ - ٥,٤$
المهارة المستهدفة	إيجاد نسبة مئوية من عدد			
٤	إيجاد ٣٥% من ٩٠			
	أ	٢,٥	ب	٣,٧
	ج	٣١,٥	د	١٢٥
المهارة المستهدفة	كتابة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
٥	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{٣٥}{١٢}$ هي :			
	أ	$\frac{٢}{٣٥}$	ب	$\frac{٣}{١٢}$
	ج	$\frac{٧}{١٢}$	د	$\frac{١٢}{٧}$
المهارة المستهدفة	إيجاد ناتج ضرب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة			
٦	إيجاد ناتج الضرب وكتابته في أبسط صورة : $\frac{٢}{٧} \times \frac{٢}{٤}$			
	أ	$\frac{٢}{٩}$	ب	$\frac{٣}{٢}$
	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٧}$
المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح- الضرب باستعمال الحساب الذهني			
٧	ناتج الضرب : $\frac{١}{٣} \times ٤ \times ٣$			
	أ	٥	ب	١٠
	ج	١٢	د	٢٠
المهارة المستهدفة	إيجاد قيمة عبارة جبرية			
٨	قيمة العبارة $٢س + ٨$ عندما $س = ٦$			
	أ	٢٠	ب	١٦
	ج	١٠	د	٦
المهارة المستهدفة	إيجاد قيم عبارات تتضمن الثابت ط			
٩	قيمة العبارة الآتية باستعمال ط $\approx ٣,١٤$ ، وتقريب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة : ط $\times ٧$			
	أ	٢١٠,٥	ب	١٥٣,٧
	ج	٧٥,٦	د	١٩,١
المهارة المستهدفة	مقارنة الأعداد الصحيحة			
١٠	العبارة الصحيحة عند مقارنة : $٧ -$ $٨ -$			
	أ	$<$	ب	$>$
	ج	$=$	د	\leq
المهارة المستهدفة	كتابة عبارة لفظية كمعادلة جبرية			
١١	المعادلة الجبرية للجملة اللفظية : نقص عدد بمقدار ٤ فبقي ٢٦			
	أ	$٢٦ = ٤ - س$	ب	$٢٦ = ٤ + س$
	ج	$٢٦ - ٤ = س$	د	$٢٦ - ٤ = س$
المهارة المستهدفة	حل معادلة من الدرجة الأولى			
١٢	حل المعادلة : $٨ = ٣ - س$			
	أ	$١١ = س$	ب	$٢٤ = س$
	ج	$س = ٢٤$	د	$س = ١١$
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري			
١٣	إحداثي النقطة د			
	أ	$(٣ - , ٣)$	ب	$(٣ , ٢ -)$
	ج	$(٣ - , ٣ -)$	د	$(٣ , ٣)$

الحقوق غير محفوظة للتعديل والاستخدام الشخصي في الدرس

اذكروني بدعواتكم الجميلة

المزيد من العروض من إعدادي
في قناتي

رياضيات ثاني متوسط/أسماء العوفي

اضغط هنا



أسمح بتحويل الملفات من قناتي فقط

—ولاأسمح بنشرها أو إعادة رفعها

من أي حساب آخر في التلغرام أو مواقع الانترنت

ولاأسمح بإزالة اسمي وحقوقتي عند تحويلها في التلغرام أو غيره

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



أسئلة الاختبار التشخيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف ثاني متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب				
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :				
المهارة المستهدفة		تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد		
١	العدد الصحيح الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد هو :			
أ	١	ب	٣	ج
				د
المهارة المستهدفة		اجراء العمليات على الأعداد الصحيحة		
٢	ناتج الجمع : $(-3) + 7$			
أ	-٤	ب	٤	ج
				د
المهارة المستهدفة		ترتيب الاعداد الصحيحة		
٣	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $0, 32$, $2, 03$, $0, 23$			
أ	$0, 32 - 2, 03 - 0, 23$	ب	$0, 32 - 0, 23 - 2, 03$	ج
				د
المهارة المستهدفة		إيجاد نسبة مئوية من عدد		
٤	إيجاد ٦٠% من ٢٢٠			
أ	٢٥	ب	٦٦	ج
				د
المهارة المستهدفة		كتابة كسر اعتيادي في أبسط صورة		
٥	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{21}{99}$ هي:			
أ	$\frac{7}{30}$	ب	$\frac{7}{17}$	ج
				د
المهارة المستهدفة		إيجاد ناتج ضرب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة		
٦	إيجاد ناتج الضرب وكتابه في أبسط صورة : $\frac{1}{3} \times \frac{6}{9}$			
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{6}{13}$	ج
				د
المهارة المستهدفة		الضرب باستعمال الحساب الذهني		
٧	ناتج الضرب : $12 \times 8 \times \frac{1}{3}$			
أ	٦	ب	١٢	ج
				د
المهارة المستهدفة		إيجاد قيمة عبارة جبرية		
٨	قيمة العبارة ٣ س عندما س = ٦			
أ	١٨	ب	٩	ج
				د
المهارة المستهدفة		إيجاد قيم عبارات تتضمن الثابت ط		
٩	قيمة العباراه الآتية باستعمال ط ≈ 3.14 ، وتقريب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة : ط $\times 15$			
أ	١٢	ب	٤٧,١	ج
				د
المهارة المستهدفة		مقارنة الاعداد الصحيحة		
١٠	العبارة الصحيحة عند مقارنة : $10 \dots 4$			
أ	$<$	ب	$>$	ج
				د
المهارة المستهدفة		كتابة عبارة لفظية كمعادلة جبرية		
١١	المعادلة الجبرية للجملة اللفظية : أضيف عدد إلى العدد ١٠ فأصبح الناتج ٨			
أ	س + ١٠ = ٨	ب	س - ٨ = ١٠	ج
				د
المهارة المستهدفة		حل معادلة من الدرجة الأولى		
١٢	حل المعادلة : $14 = 9 + ن$			
أ	ن = ٥	ب	ن = ٢٣	ج
				د
المهارة المستهدفة		كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري		
١٣	إحداثي النقطة م			
أ	(١, ٢)	ب	(٢, ١)	ج
				د

نموذج إجابتي - أسئلة الاختبار التشخيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف ثاني متوسط	الدرجة المستحقة			
إسم الطالب							
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :							
المهارة المستهدفة	تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد						
١	العدد الصحيح الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد هو :						
أ	١	ب	٣	ج	١-	د	٣-
المهارة المستهدفة	اجراء العمليات على الأعداد الصحيحة						
٢	ناتج الجمع : $7 + (-3)$						
أ	٤-	ب	٤	ج	١٠	د	١٠-
المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة						
٣	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $٠,٣٢$, $٢,٠٣$, $٠,٢٣$						
أ	$٠,٣٢ - ٢,٠٣ - ٠,٢٣$	ب	$٠,٣٢ - ٠,٢٣ - ٢,٠٣$	ج	$-٢,٠٣ - ٠,٣٢ - ٠,٢٣$	د	$٢,٠٣ - ٠,٣٢ - ٠,٢٣$
المهارة المستهدفة	ايجاد نسبة مئوية من عدد						
٤	ايجاد ٦٠% من ٢٢٠						
أ	٢٥	ب	٦٦	ج	١١٢	د	١٣٢
المهارة المستهدفة	كتابة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
٥	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{٢١}{٢٩}$ هي :						
أ	$\frac{٢}{٢٥}$	ب	$\frac{٣}{١٧}$	ج	$\frac{٧}{٣٣}$	د	$\frac{٧}{٢١}$
المهارة المستهدفة	ايجاد ناتج ضرب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة						
٦	ايجاد ناتج الضرب وكتابته في أبسط صورة : $\frac{١}{٢} \times \frac{٥}{٩}$						
أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١٥}{١٨}$	ج	$\frac{٦}{٨}$	د	$\frac{١}{٣}$
المهارة المستهدفة	الضرب باستعمال الحساب الذهني						
٧	ناتج الضرب : $١٢ \times ٨ \times \frac{١}{٢}$						
أ	٦	ب	١٢	ج	٣٢	د	٤
المهارة المستهدفة	ايجاد قيمة عبارة جبرية						
٨	قيمة العبارة $٣س$ عندما $س = ٦$						
أ	١٨	ب	٩	ج	٣	د	٢
المهارة المستهدفة	ايجاد قيم عبارات تتضمن الثابت ط						
٩	قيمة العباراه الآتية باستعمال ط ≈ ٣.١٤ ، وتقريب الجواب إلى أقرب جزء من عشرة : ط $\times ١٥$						
أ	١٢	ب	٤٧,١	ج	٢٩.٣	د	١٨.١
المهارة المستهدفة	مقارنة الأعداد الصحيحة						
١٠	العبارة الصحيحة عند مقارنة : $١٠ \dots ٤$						
أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$	د	\leq
المهارة المستهدفة	كتابة عبارة لفظية كمعادلة جبرية						
١١	المعادلة الجبرية للجملة اللفظية : أضيف عدد إلى العدد ١٠ فأصبح الناتج ٨						
أ	$٨ = ١٠ + س$	ب	$١٠ = ٨ - س$	ج	$٨ = ١٠ - س$	د	$١٠ = ٨ + س$
المهارة المستهدفة	حل معادلة من الدرجة الأولى						
١٢	حل المعادلة : $١٤ = ٩ + ن$						
أ	$ن = ٥$	ب	$ن = ٢٣$	ج	$ن = ٢٣ -$	د	$ن = ٥ -$
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري						
١٣	إحداثيي النقطة م						
أ	$(١, ٢)$	ب	$(٢, ١)$	ج	$(٢-, ١-)$	د	$(٢, ١-)$

الحقوق غير محفوظة للتعديل والاستخدام الشخصي في الدرس

اذكروني بدعواتكم الجميلة

المزيد من العروض من إعدادي
في قناتي

رياضيات ثاني متوسط/أسماء العوفي

اضغط هنا

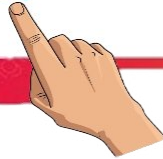


أسمح بتحويل الملفات من قناتي فقط

—ولأسمح بنشرها أو إعادة رفعها

من أي حساب آخر في التلغرام أو مواقع الانترنت
ولاأسمح بإزالة اسمي وحقوقتي عند تحويلها في التلغرام أو غيره

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



استخدام الاختبار في ضرب كسر احتيادي في عدد صحيح-