

بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثالث

الاسم /

الصف / ثاني

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

* الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بيد الطالب-ة فقط بدون تدخل

*الدفتر مساحة حرة لك للإجابة على أهم المهارات بخطك الجميل .



استمارة متابعة مستوى أداء الطالب في (مادة العلوم) للصف الثاني

الاسم الصف الثاني (.....) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

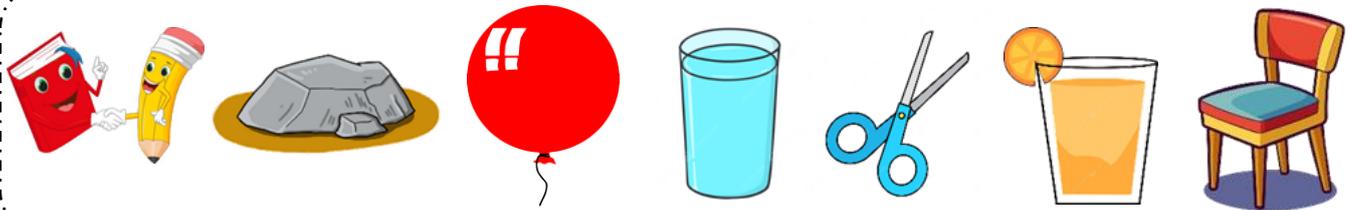
رقم	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
٢٦*	المقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٧	قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٨	تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة .				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٢٩	تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور .				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٠	استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عملياً				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣١	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٢	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٣	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٤	معرفة مفهوم الحرارة .				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٥	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٦	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
*٣٧	ذكر بعض استخدامات الكهرباء				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٨	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤- ١٧) ... الفهم القرآني

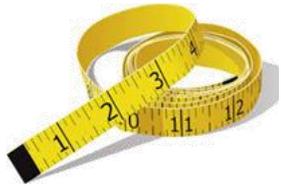
المادة الصلبة
المسطرة
ميزان ذو الكفتين

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

- ١-....المادة الصلبة... مادة لها شكل محدد خاص بها .
- ٢-....المسطرة..... تقيس الطول و العرض والارتفاع .
- ٣-....ميزان ذو الكفتين... قياس كتلة الجسم هي .



ألخص بعض الأمثلة على المواد الصلبة الموجودة في الصورة اعلاه :



- ١-كرسي .
- ٢-مقص....
- ٣-حجر .
- ٤ -قلم ودفتر .

ما بعض خصائص المواد الصلبة؟

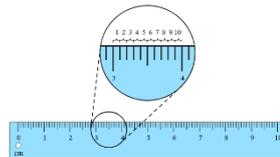
			
صلصال	كرة زجاجية	حجر	صوف ملون
لين	شفاف	قاس	ناعم
قابل للتشكيل	ناعم أملس	منقط	ملون
متماسك	قابل للكسر	خشن	طويل ورفيع

كيف نقيس المواد الصلبة؟

نسمي الأداة أمامك وفيما تستخدم؟



ميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة



مسطرة لقياس الطول والعرض والارتفاع

الدرس الثاني / السوائل و الغازات .

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٢ - ٢٥) الفهم القرأئ

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

١-...السائل... يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه .

٢-...الحجم... مقدار المكان الذي يشغله الجسم .

٣-...الغاز..... مادة تنتشر لتملأ المكان الذي توضع فيه.

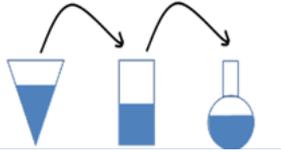
٤-...الصلب..... مادة لها شكل محدد خاص بها

الصلب

السائل

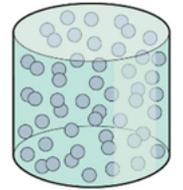
الغاز

الحجم



ما هي حالات المادة ؟

حالات المادة



١/صلبة

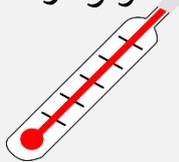
٢/سائلة

٣/غازية

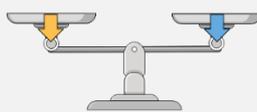
اختر الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟

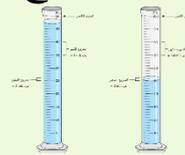
ترمومتر



ميزان ذو الكفتين



مخبر مدرج



مسطرة



المادة التي تنتشر لتملأ الوعاء الذي توضع فيه؟

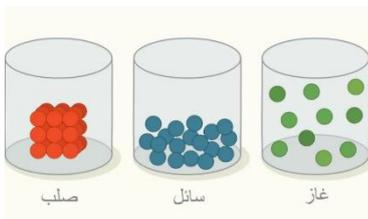
الورق

الزنحاس

الأكسجين

الماء

أضع علامة (✓) في المكان الصحيح في الجدول أدناه لكل حالة من حالات المادة..



صلب

سائل

غاز

شكل ثابت

حجم ثابت

حالة المادة

✓

✓

صلبة

✓

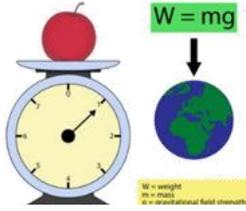
سائلة

غازية

اختبار الفصل التاسع

الاسم:

املاء الجدول أدناه بوحدة القياس الصحيحة (الملتر – السنتمتر - جرام)



الخاصية	الوحدة
الطول	السنتمتر
الكتلة	جرام
الحجم للسوائل	الملتر

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز
الصلب
حجماً
السائل



- المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى **الغاز**.
- المادة **الصلب** .. لها شكل محدد خاص بها .
- السائل** ... مادة تسيّل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .
- تسع القارورة اليمى **حجماً**.... أقل من الماء مقارنة بالقارورة اليسرى.

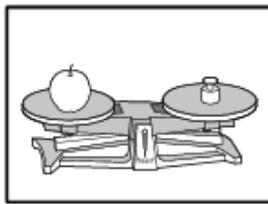
أنواع المادة



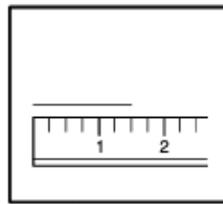
أي العبارات تكمل الفراغ في المخطط؟

- أشياء لا يمكن رؤيتها
- الخواص المختلفة
- أشياء لها شكل ثابت
- أنواع المادة

أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس حجم السائل ؟



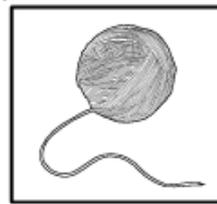
الميزان ذو الكفتين



المسطرة



كأس قياس



خيطة

1- خيط

2- كأس قياس

3- المسطرة

4- الميزان ذو الكفتين





أقرأ وأتعلم

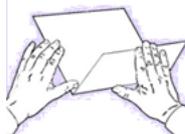
من خلال قراءتك للصفحات من (٣٦-٣٩) الفهم القرآني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التغير الفيزيائي - التغير الكيميائي]

- ١-....التغير الفيزيائي..... تغير حجم المادة أو شكلها .
٢-....التغير الكيميائي..... تحول المادة إلى مادة أخرى .

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي - كيميائي)

	تحول الماء إلى جليد		ثني الورقة		الطين الجاف
	فيزيائي		فيزيائي		فيزيائي
	احتراق عود الثقاب		صدأ الحديد		تغير لون شريحة التفاح
	كيميائي		كيميائي		كيميائي

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (يوجد أكثر من إجابة) ؟

كيف أعرف حدوث تغير كيميائي ؟			
أ-رؤية اللهب	ب-الإحساس بالحرارة	ج-التبخّر	د-تغير رائحة
تمزيق قطعة الورق تغير ...			
أ-فيزيائي	ب-كيميائي	ج-فيزيائي كيميائي	د-تحول
أي مما يلي يعد تغير فيزيائي ؟			
أ-تبخر الماء	ب-تجمد الماء	ج-قلي البيض	د-الرطوبة والجفاف

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٤-٤٧) الفهم القرأني

التبخّر

الانصهار

التكثف

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

١-..الانصهار... تحول المادة الصلبة إلى سائلة .

٢-..التبخّر... تحول السائل إلى غاز .

٣-...التكثف... تحول المادة من غاز إلى سائل .

اختر الإجابة الصحيحة :

ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟



<input type="radio"/> يتكثف	<input type="radio"/> يتجمد	<input type="radio"/> يتبخّر	<input type="radio"/> يتحول إلى سائل
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------------

عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح...



<input type="radio"/> غاز	<input type="radio"/> سائل	<input type="radio"/> صلب	<input type="radio"/> بخار
---------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

سبب تكون قطرات صغيرة من الماء على السطح الخارجي لكأس باردة؟



<input type="radio"/> تبخر ماء من داخل الكأس	<input type="radio"/> تكاثف بخار الماء في الهواء عندما يلامس أسطح باردة	<input type="radio"/> تبخر الهواء	<input type="radio"/> انصهار الثلج
--	---	-----------------------------------	------------------------------------

ماذا يحدث للثلج عند تسخينه مدة طويلة ؟



بخار ماء (غاز)

ماء (سائل)

ثلج (صلب)

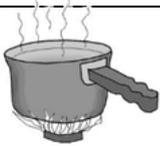
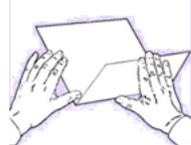
الانصهار
التغير الكيميائي
التغير الفيزيائي
التكثف

- أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :
- ١- احتراق الخشب مثال علىالتغير الكيميائي.....
 - ٢- تحول المادة الصلبة إلى سائلة يسمى ...الانصهار... .
 - ٣- من الأمثلة على ..التغير الفيزيائي... الرطوبة و الجفاف .
 - ٤-...التكثف.... هو تحول الماء من غاز إلى سائل.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟			
 د-الحرق	ج-القص	ب-التمزيق	أ-الطّي
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
د-الماء يتجمد	ج-بخار الماء يتكثف	ب-مكعبات الثلج تنصهر	أ-الماء يتبخر
يمكن للماء المتبخر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
د-التجمد	ج-التبخر	ب-التكثف	أ-الانصهار

صنف-ي التغيرات التالية إلى تغير (فيزيائي - كيميائي)

	تحول الماء إلى غاز		ثني الورقة		الطين الجاف
	فيزيائي		فيزيائي		فيزيائي
	قلي البيض		صدأ الحديد		تغير لون شريحة التفاح
	كيميائي		كيميائي		كيميائي



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٠ - ٦٧) الفهم القرأئ

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

القوة

الاجاذبية

الوزن

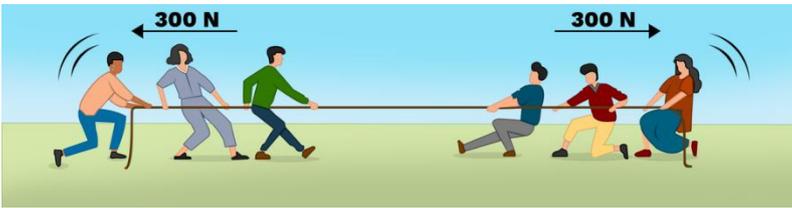
الاحتكاك

١-.....القوة..... مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم أما سحب أو دفع .

٢-.....الاجاذبية.. قوة سحب أو جذب بين جسمين .

٣-..الوزن... مقدار قوة جذب الأرض للجسم .

٤-.....الاحتكاك..... قوة تنشأ عن حركة الأجسام عندما تحتك بأجسام أخرى .



في الصورة أمامك لماذا لا يتحرك الحبل ؟

...لأن القوى متساوية في المقدار.....



في الصورة التالية ما نوع القوة

التي يؤثر بها الطفلين ؟

.....سحب.....

.....دفع.....

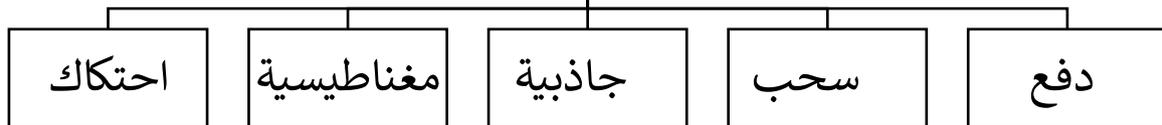
كيف تغير القوى حركة الكرة ؟

١-تتحرك الكرة عند رميها..... ٢-يركل الحارس الكرة فيغير من سرعتها واتجاهها

٣-تتوقف لكرة عند الإمساك بها



أنواع القوى



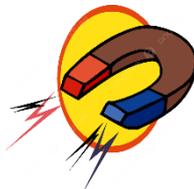
سحب التفاحة نحو الأرض



سحب كرة السلة نحو الأرض



سحب المظلي نحو الأرض



أقرأ وأتعلم

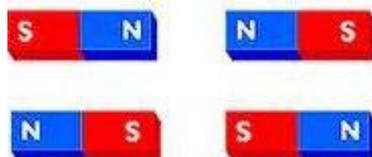
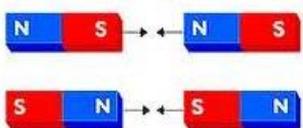
من خلال قراءتك للصفحات من (٧٢ - ٧٥) الفهم القرأئي

اختر الإجابة الصحيحة :

الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
	مطاط		مشابك حديد
	الخشب		البلاستيك
قوة الدفع أو السحب للمغناطيس تكون أكبر ما يمكن عن؟			
طرفيه	قطبيه	وسطه	متساوية في كل أجزائه
إذا وضعنا القطبين الجنوبيين أحدهما بجاني الآخر فسوف ...			
يتجاذبان	يتقاربان	يتنافران	لا يحدث شيء

ماذا يجذب المغناطيس ؟

لا يجذب	يجذب	الجسم
✓		قلم تلوين شمعي 
	✓	برغي من الحديد 
✓		ممحاة 
	✓	قفل 



ماذا يحدث في كلا من :
الأقطاب المتشابهة تتنافر.
الأقطاب المختلفة تتجاذب .

الوزن
الجاذبية
الاحتكاك
القطبين
يتنافر

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- تتوقف الكرة المتدحرجة على أرض الغرفة بسبب.. الاحتكاك...
- ٢- طرفا المغناطيس يسميان... القطبين.....
- ٣-...الوزن..... مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم .
- ٤- القطب الشمالي لمغناطيس يتنافر.. مع القطب الشمالي لمغناطيس آخر.
- ٥-...الجاذبية..... القوة التي تحافظ على وجود الهواء حول الأرض.

صح أم خطأ /

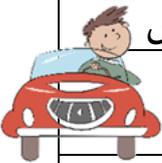
- ١- الاحتكاك قوة تبطئ حركة الأجسام أو توقفها (✓).
- ٢- كلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له (✓).
- ٣- المغناطيس يجذب الخشب و البلاستيك (×).
- ٤- كلما ابتعد المغناطيس عن الجسم زادت قوة جذبها للجسم (×).



أختار الإجابة الصحيحة:

ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟

أ- الجاذبية	ب- الاحتكاك	د- السحب	د- الدفع
ما الجسم الذي لا يجذب للمغناطيس (أكثر من إجابة)			
أ- مشبك ورق	ب- مقصات	ج- شريط مطاطي	د- دبابيس
القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح؟			
أ- المغناطيسية	ب- الاحتكاك	ج- الجاذبية	د- الرياح



أصف كيف أضع المغناطيس على السيارة الثانية لكي أجعلها تبتعد عن السيارة الأولى؟



أضع القطب الجنوبي ج للسيارة (٢) بالقرب من القطب الشمالي ش للسيارة (١).....



أقرأ وأتعلم

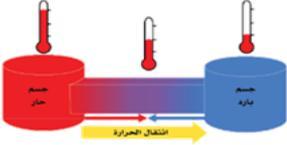
من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦ - ٨٩) الفهم القرأني

الوقود
الحرارة
درجة الحرارة
الشمس

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

- ١-..الحرارة. أحد أشكال الطاقة يمكنها ان تغير حالة المادة.
- ٢-..الوقود.. مادة تنتج حرارة عند احتراقها .
- ٣-..درجة الحرارة..مدى سخونة أو برودة الشيء.
- ٤-معظم الحرارة تأتي من ...الشمس.....

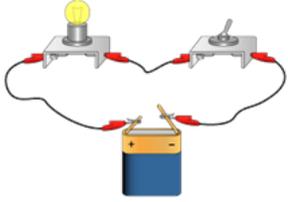
نجيب حسب الصورة التي أمامك:

	<p>تنتقل الحرارة من الجسم ..الأدفأ... إلى الجسم.....الأبرد.....</p>
	<p>احتكاك اليدين معًا يولد ..حرارة....</p>
	<p>يستخدم الناسالوقود..... لطهي الطعام.</p>
	<p>مقياس درجة الحرارة يسمى ..الترمومتر...</p>

أقرأ وأتعلم

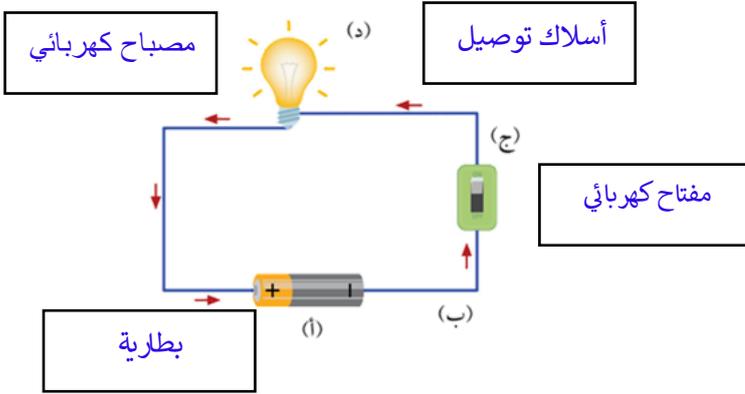
من خلال قراءتك للصفحات من (٩٤-٩٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :



الدائرة الكهربائية-الكهرباء المتحركة-الكهرباء الساكنة-البطارية

- ١-...الدائرة الكهربائية... المسار المغلق الذي تسري فيه الكهرباء المتحركة .
- ٢-...الكهرباء المتحركة... شكل من أشكال الطاقة التي تسري في مسار معين .
- ٣-...الكهرباء الساكنة... نوع من الطاقة لا نستطيع رؤيتها ولكنها موجودة في كل مكان.
- ٤-...البطارية.....مصدر الطاقة في الدائرة الكهربائية



مم تتكون الدائرة الكهربائية ؟

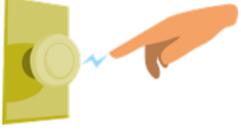
- ١-بطارية..
- ٢-مفتاح كهربائي..
- ٣-مصباح كهربائي.
- ٤-أسلاك توصيل.

صل العمود مع ما يناسبه من العمود ب بوضع الرقم المناسب أمام العبارة المناسبة:

العمود (أ)		العمود (ب)
١-البطارية	٣	جهاز يعمل على فتح وغلق الدائرة
٢-أسلاك التوصيل	١	مصدر الطاقة الكهربائية في الدائرة .
٣-المفتاح الكهربائي	٢	توصل الكهرباء بين أجزاء الدائرة.

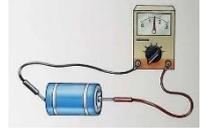
أنواع الكهرباء (ساكنة - متحركة)، أكمل الخريطة؟

ما أنواع الكهرباء؟



كهرباء ساكنة

كهرباء متحركة



ما السبب في :

حدوث البرق؟

الشحنات التي تولدها العاصفة تنتقل بين السحب والأرض

تسمية الكهرباء المتحركة بهذا الاسم؟

لأنها تتحرك في مسار مغلق

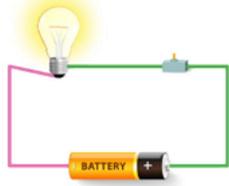
الوقود

دائرة كهربائية

الكهرباء المتحركة

الحرارة

الكهرباء الساكنة

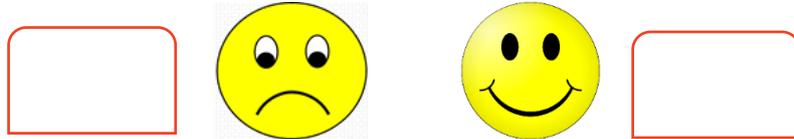


أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١-الكهرباء المتحركة..... طاقة تتحرك عبر الأسلاك .
- ٢-البرق شكل من أشكال الكهرباء الساكنة .
- ٣-تنتج الحرارة عن احتراق الوقود .
- ٤-الطاقة التي تحول الصلب إلى سائل تسمى الحرارة .
- ٥-هذه الصورة تمثل دائرة مغلقة.

أختار الإجابة الصحيحة:

نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
أ-جدران المنازل	ب-المصباح	د-محمصة الخبز	د-محطات توليد الكهرباء
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟			
أ-ضوء المصباح	ب-المفتاح	ج-الأسلاك	د-البطارية
ماذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟			
أ-ترمومتر	ب-ميزان ذو الكفتين	ج-كأس مدرج	د-مسطرة



كَلِّمْ وَانجَلِبْ

سائرين إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقني إلا بالله.... عبير الجناعي

(الفاقء التعليمي)

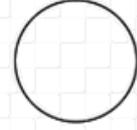
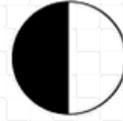
النجم
النظام الشمسي
كواكب
أطولاً

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

- ١- الكواكب و الأقمار والشمس تشكل
- ٢- يطلق على الشمس اسم الحار المتوهج.
- ٣- نظامنا الشمسي فيه ثمانية
- ٤- للقمر أشكال مختلفة تسمى

اكتب اسم الطور المناسب تحت الصورة المناسبة؟

[أحذب أخير - البدر - التربيع الأول - التربيع الأخير]



--	--	--	--

أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

مدار الأرض
الحركة الدورانية
المحور

- ٥- تدور الأرض حول خط وهمي يسمى
- ٦- يتعاقب الليل و النهار بسبب للأرض كل ٢٤ ساعة.

٧- المسار الذي تتبعه الأرض في دورانها حول الشمس يسمى

يأتي الماء الجاري في الأنهار والجداول من ذوبان الثلوج على ؟			
أ- الآبار	ب- البحار	د- الجبال	د- الأشجار
تعد الطبقة السطحية للتربة صالحة للزراعة ، لأنها تحتوي على ؟			
أ- معادن	ب- الهواء	ج- صخور مفتتة	د- بقايا نباتات وحيوانات متحللة

اكتب اسم الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة؟

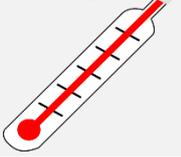
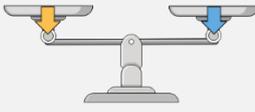
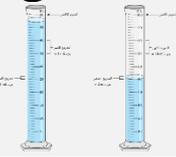
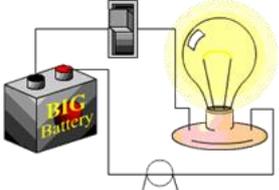
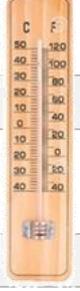
[الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف]



--	--	--	--



اختار الإجابة الصحيحة:

لقياس حجم السائل نستخدم؟			
ترمومتر 	ميزان ذو الكفتين 	مخبر مدرج 	مسطرة 
المادة التي تنتشر لتملاً الوعاء الذي توضع فيه؟			
الورق	النحاس	الأكسجين	الماء
ماذا يحدث للماء عندما يبرد؟			
	يتحول إلى سائل	يتجمد	يتكثف
عندما تنطفئ الشمعة يبرد الشمع السائل ويصبح...			
	بخار	صلب	سائل
الأجسام التي يجذبها المغناطيس فيما يلي :			
مطاط 	مشابك حديد 	الخشب 	البلاستيك 
	ما القوة التي يستخدمها الطفل لإغلاق الباب؟		
الدفع	السحب	الاحتكاك	الجاذبية
نحصل على الكهرباء المتحركة من؟			
محطات توليد الكهرباء	محمصة الخبز	المصباح	جدران المنازل
أي الأجزاء في الدائرة ينتج الكهرباء؟			
	الأسلاك	المفتاح	ضوء المصباح
البطارية 	ما ذا نسمي الجهاز الذي يقيس درجة الحرارة أمامك؟		
مسطرة	كأس مدرج	ميزان ذو الكفتين	ترمومتر

