



# البحث الإجرائي

إعداد وتقديم المدرب  
إبراهيم بن محمد آل شطيف

1439هـ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بواحي الدواسر

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## المدرّب

- **إبراهيم بن محمد بن عبد الله آل شطيف**
- **المؤهلات العلمية:**

• **البكالوريوس**  
الشريعة

### **الماجستير**

- مناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية
- مشرف تربية إسلامية بإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر.
- مدرّب تربوي معتمد من مكتب التربية العربي لدول الخليج
- عضو في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- التواصل:

• 0504106070

• [amshotif@hotmail.com](mailto:amshotif@hotmail.com)

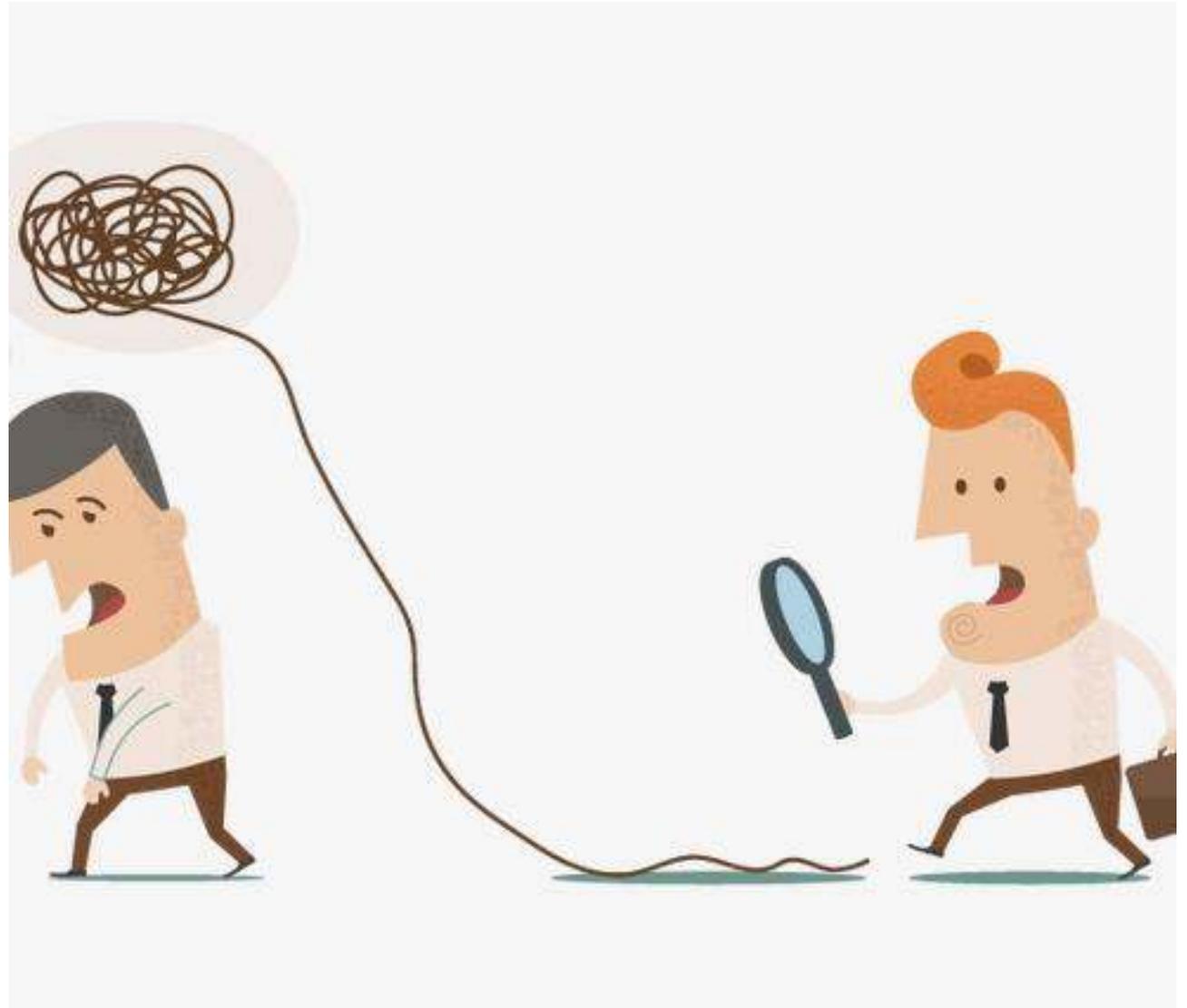
• [www.amshotif.com](http://www.amshotif.com)

## تمهيد

يشهد الميدان التربوي عددا من المستجدات والمشكلات غير مسبوقة نتيجة للتطور المتسارع في كل المجالات؛ وهذا يفرض علينا التصدي لمثل تلك المستجدات والمشكلات بشكل علمي دقيق وإخضاعها للبحث والتجريب



ماذا نلاحظ؟





مفهوم البحث  
الإجرائي

## مفهوم البحث الإجرائي

أسلوب بحثي يعتمد على  
تحديد مشكلات تربوية أو تعليمية مباشرة  
تواجه الطالب أو المعلم،  
والعمل على اقتراح حلول لهذه المشكلات،  
وفق آلية علمية محددة تبدأ بالتفكير في  
المشكلة  
وتنتهي بتوليد حلول وبدائل لها.

# ماذا سأستفيد؟



- كمعلم
- كقائد أو وكيل مدرسة
- كأمين مصادر تعلم
- كمرشد طلابي
- كمشرف تربوي

## ملاحح البحت الإجرائي



- بحت تطبيقي إجرائي عملي
- يهدف لتطوير الواقع وتحسينه بدأ بالتأمل وانتهاء بتطبيق الحلول المقترحة
- يطبق لمواجهة مشكلات تتعلق بالمدرسة تربوية أو تعليمية
- تجريب الحلول وتطبيقها
- يتم إجراؤه عند وجود احتياج مهني لمشكلة محدودة: تعليمية - تربوية - إدارية

## خطوات البحث الإجرائي



• تحديد مشكلة البحث وصياغتها

• وصف مظاهر المشكلة وتحليلها

• صوغ فرضيات العمل

• تصميم خطة إجرائية

• رصد النتائج ومناقشتها

## نشاط (1)

اختيار وصياغة المشكلة  
البحثية



بالتعاون مع أفراد المجموعة:

- من واقع عملك في الميدان التربوي:
- اختر مشكلة بحثية تربوية جذيرة بالبحث؟

تحديد  
المشكلة  
وصياغتها



## الإحساس بالمشكلة

- للطلاب أو المعلمين..

## صوغ المشكلة

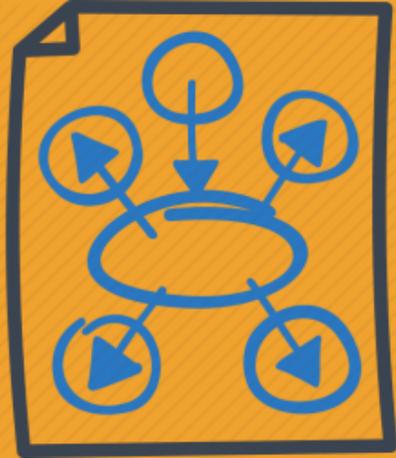
- أسلوب تقريرى
- أسلوب استفهامى

مراجعة  
الدراسات  
السابقة



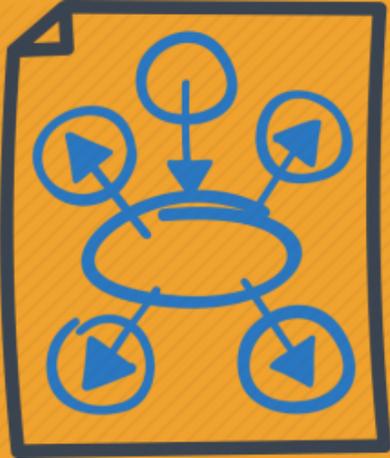
المصادر التمهيدية  
المصادر الأولية  
المصادر الثانوية

## خطة البحث



- التخطيط العام المبدئي للبحث، إذ يرسم الباحث الهيكل العام له، ويحدد معالمه، ويضع أطرافه الخارجية وهي كخارطة البناء سواء بسواء.

# عناصر خطة البحث



عنوان البحث.

مقدمة موجزة للبحث يبين فيها أهمية البحث وسبب اختياره للموضوع.

تحديد مشكلة البحث.

تحديد أهمية البحث.

تحديد أهداف البحث.

تحديد أسئلة أو فروض البحث.

توضيح حدود البحث الزمانية والمكانية والموضوعية.

تحديد المنهج البحثي الذي سيلكه في بحثه.

تحديد التصور العام لفصول البحث.

# أدوات البحث



## تحليل المعلومات

- التحليل الكيفي:  
وهو استنتاج المؤشرات والأدلة الكيفية ومحاولة الربط بين الحقائق واستنتاج العلاقات، من خلال دراسة الجداول التي فرغت فيها المعلومات.

- التحليل الكمي:  
وهو تحليل المعلومات رقمياً، أي استنتاج المؤشرات والأدلة الرقمية الدالة على الظاهرة المدروسة، من خلال تطبيق أساليب الإحصاء.

## تفسير المعلومات

بعد استكمال تحليل البيانات على الباحث كتابة النتائج التي توصل لها، وهذه النتائج ينبغي أن تكون مرتبطة بالفروض، بحيث يمكن فهم الإجابة عن الأسئلة التي تثيرها فروض البحث، كما يجب على الباحث أن يفسر النتائج في ضوء خبرته وفي ضوء نتائج البحوث السابقة.

## تحليل المعلومات وتفسيرها



## نتائج البحث

- بعد الانتهاء من البحث لا بد من تثبيت النتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحث مع ربطها بالإطار النظري الذي تعرض له، وبيان مدى اتفاق واختلاف النتائج التي توصل إليها مع نتائج الدراسات السابقة.

- وأخيراً يقوم الباحث بتقديم التوصيات العلمية التي يراها مناسبة وتعتمد على النتائج التي توصل لها.



## التوثيق العلمي



- تقتضي أخلاقيات البحث العلمي توثيق ما يستفيدة الباحث من المراجع والمصادر المتعددة، سواء كانت ورقية أم الكترونية أم مقابلات شخصية.
- ومن أشهر أساليب طرق التوثيق في البحوث العلمية التربوية:
- أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA)  
American Psychological Association

• يمكن اتباع هذا التوثيق من خلال برنامج الورد باتباع الخطوات التالية:

١. اختيار نافذة التبويب (مراجع)
٢. اختيار أسلوب التوثيق مثل (APA)

٣. اختيار إدارة المصادر

٤. ثم اختيار إضافة مصدر (جديد)

٥. يتم اختيار نوع المصدر وبياناته .. ثم موافق



# التوثيق العلمي



- يمكن اتباع هذا التوثيق من خلال برنامج الورد باتباع الخطوات التالية:

٦. بعد توثيق المرجع سيظهر لنا كالتالي



٧. وعند اختياره ستظهر المعاينة بالأسلوب المطلوب

٨. يتم من هذا الخيار إدراج مصدر تم الاقتباس منه

٩. يتم من هذا الخيار إدراج قائمة المراجع في نهاية البحث



# التوثيق العلمي



• يمكن اتباع هذا التوثيق من خلال برنامج الورد باتباع الخطوات التالية:

٦. بعد توثيق المرجع سيظهر لنا كالتالي



٧. وعند اختياره ستظهر المعاينة بالأسلوب المطلوب

٨. يتم من هذا الخيار إدراج مصدر تم الاقتباس منه

٩. يتم من هذا الخيار إدراج قائمة المراجع في نهاية البحث



التوثيق  
العلمي



## المنهج الوصفي

- طريقة من طرق التحليل والتفسير بشكل علمي منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوضعية اجتماعية أو مشكلة اجتماعية أو إنسانية.



## أنواع المنهج الوصفي

- المنهج المسحي.
- المنهج الوثائقي.
- المنهج الحقلي.
- منهج تحليل المحتوى.
- المنهج السببي المقارن.
- المنهج الارتباطي.
- المنهج التبعي.

## المنهج التاريخي



- دراسة مشكّلة في الماضي تتطلب جمع بيانات تاريخية تكون أساساً للبيانات التي يتم تحويلها
- يتم تطبيق المنهج التاريخي عندما يكون الهدف من البحث تحقيق أغراض منها ما يتعلق بالماضي لاستنتاج العلاقة بين الأحداث وإربط بينها وبين الحاضر، وهذا لا يعني بالضرورة أن يكون موضوع البحث تاريخياً صرفاً، وإنما قد يكون ذو جوانب متعددة منها التاريخية ومنها غير التاريخية

## المنهج التجريبي



- تغير متعمد ومضبوط للشروط المحددة لظاهرة معينة وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الظاهرة ذاتها وتفسيرها

# أدوات البحث

الاستبانة



- هي تلك الوسيلة التي تستعمل لجمع بيانات أولية وميدانية عن الأسئلة المكتوبة يقوم المبحوثون بالإجابة عنها

# أدوات البحث

أنواع أسئلة الاستبانة



- الأسئلة المغلقة
- الأسئلة المفتوحة
- الأسئلة المغلقة المفتوحة

# أدوات البحث

المقابلة



- تفاعل لفظي يتم بين الباحث والمستجيب، حيث يحاول الباحث أن يستثير بعض المعلومات لدى المستجيب والتي تدور حول آرائه ومشاهداته ومعتقداته.

# أدوات البحث

الملاحظة



- الانتباه المقصود والموجه نحو سلوك فردي أو جماعي معين بقصد متابعته ورصد تغيراته ليتمكن الباحث من وصف السلوك فقط، أو وصفه وتحليله، أو وصفه وتقويمه

# أدوات البحث

الاختبارات



- مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد

# أدوات البحث

الاختبارات



- مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص بهدف الحصول على استجابات كمية يتوقف عليها الحكم على فرد أو مجموعة أفراد

المكتبة  
الرقمية  
السعودية



S D L

المكتبة الرقمية السعودية

Saudi Digital Library

شكرًا  
لحضوركم  
وتعاونكم

