

(١)

كيفية حساب القرن والعقد والألفية :

الألفية = ... قرون - ... سنة

القرن = ... سنة

العقد = ... سنوات كل ١٠ سنوات في العقود = ... عقد

(قرن). القرن : يمكن من ١٠ عقود

مثال: ١٤٥٩ : ١٤ هنا المئات وتصبف رقم واحد

المحصول على القرن الثاني عشر

إذا كان كل من القرن والعقد والألفية قبله أحصار

يظل دون تغير

إذا كان محصول رقم يضاف إليه واحد.

مثال - ١٩٠٠: حقول السنوات العقود أحصار

فيما في ذلك فإن المئتين يشير إلى القرن التاسع عشر

والألفية الثانية

- ١٩٧٦: الألفية الثانية - القرن العشرون - العقد العاشر

- ١٩١٩: القرن العشرون - الألفية الثانية - العقد الثاني

- ٢٠٢٢: الألفية الثالثة - القرن الحادي والعشرون

العقد الثالث

- وفتح القائمة من تقييم الزمن إلى هقب وقرن وعقد

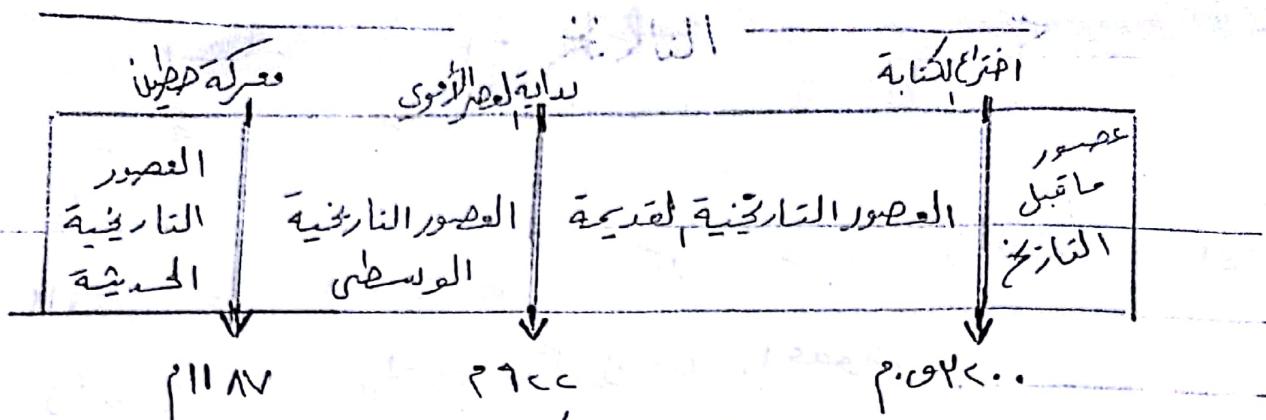
- سرعة التغير على الإطار الزمني العام حيث ما أو لا دار دولية

أولجية شخص أو لاجاز مضارى .

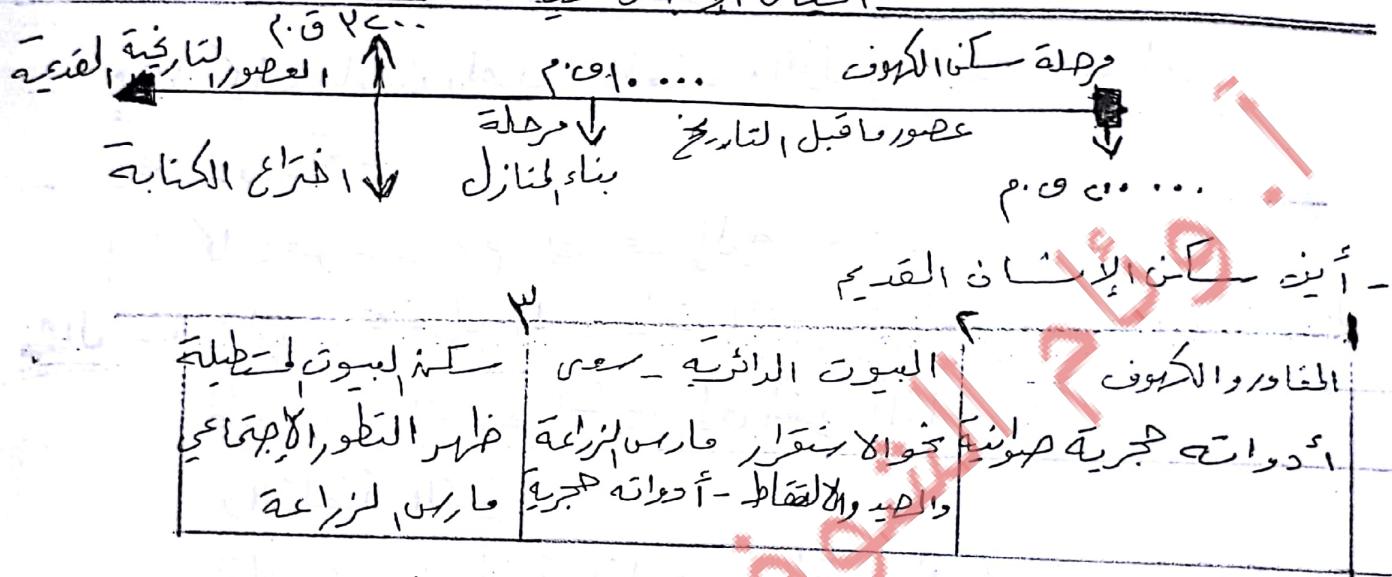
تقسيم التصور التاريخية : ما يهدف من تقسيم العصور لتاريخية

نتيجة لطبل الزمن ولصعوبة الدراسة . فتم اختيار أحداث تاريخية

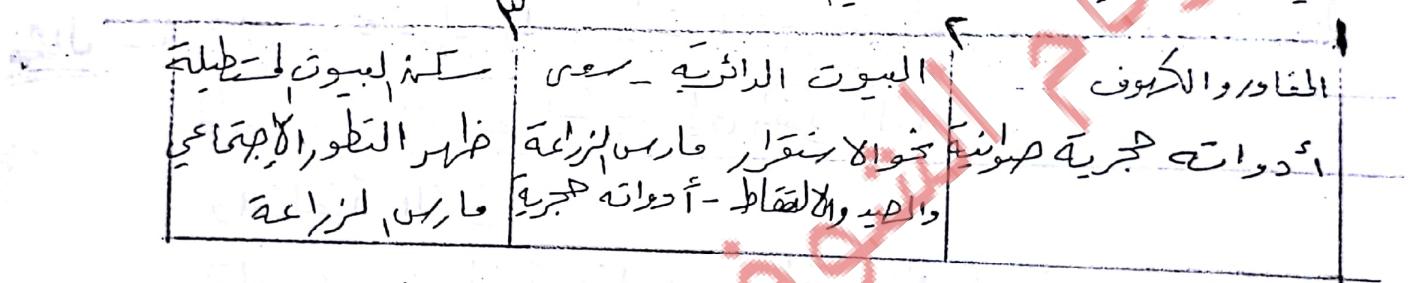
حصة أصلية على مفهوم المفترض الزمني



متى بدأ التاريخ؟ مع افتتاح الكتابة
المجتمعية



- أين سكان الإنسان القديم



لماذا عاش الإنسان الأول في الكهوف؟ لحماية نفسه من الطروف المناخية

والحيوانات المفترسة. - مما جنح أدواته الأولى : من حجر ليمون

ما الأشياء التي فارسها الإنسان بعد الاستقرار : الزراعة + حجر ليمون

- طبقات المجتمع : في العصر التاريخي القدسي :

١- الطبقة العليا : كبار علاجى الأرثوذكسية والكرستولوجية بروتساد لعائش.

٢- طبقة الدخل : من التجار والصناعيين .

٣- العبيد : هم من يعملون في ظروف سيئة .

٤- العبيد : مؤسسة وتكاملة لتنظيم حياة الإنسان العامة.

عرف المجتمع : مؤسسة وتكاملة لتنظيم حياة الإنسان العامة.

المرأة ودورها في بناء المجتمع

سنت المرأة الرجل منذ أقدم العصور فدخلت أولئك في مجال الزراعة وبواطن الصناعة والتجار وع تطور المجتمع دخلت في الحياة الاجتماعية والسياسية.

(جولييا ووصنا) (الإمبراطورة)

- من قواليد مدينة عص ١٧٠ - حصلت على لعلوم والمعارف تزوجت القائد الروماني وبعد اعتلاء زوجها العرش روما شاركت في الحكم ورافقته في حربه فنالت لقب (أم العسكر) حولت قصرها إلى حلقة للعلماء والشعراء والأطباء والمؤمنين وقد منحها المجلس العالمي لتفاقته العالية لقب (فيلوفة) وكان لها دور في إظهار دور وأهمية المرأة بعد أن كان المجتمع الروماني ينظر إليها بازدراء أقل مكانة من الرجل.

~~المرأة في مصر القديمة~~ : كان المرأة دور حام وكانت المرأة متساوية أمام القانون وكانت المرأة المجتمع في مصر حين ومارضة التجارة - عند انتقال الشخصيات التي ظهرت في مصر (عيوب بنات)
أول طيبة والملائكة كانت بحثها التي حكمت مصر لوهرها.

~~عادور الأديان المعاوية في حفظ حقوق المرأة~~ :

~~رفقت الأديان بمكانة المرأة وساوت ما بين المرأة والرجل~~

الحياة الدينية

~~الاتباع إلى الله يعبد الإلهان وبالأبيات دفعه التفكير~~

~~يوجد آلة تتوافق مع أوضاعه التي عاشرها~~

~~أوحد الله للزراعة - للحرب - للهدا - الحياة القوافل التجارية~~

~~كان الإله بعل أول إلهة في مختلف المذاهب السورية~~

~~كياله للنطر والرعد والغارات الزراعية~~

~~الإله في مصر القديمة~~ : - أدى إلى الاتباع في مصر الألوهية : يهدف

~~إيجاد دعوة لا يجرؤ أحد على مخالفتها~~

- ادى الفرجون افنيتوب الرابع (الهناتون) إلى توحيد العادات.
بعادة إله واحد: من أجل تقليل فقد كرمه بقية العبادات.

مهد الديانات السماوية :
خرج شهادت سوريا ميلاد السيد المسيح (بولس) ببراء الدين -
المسيحي اتجه فنادق مدينة أنطاكيا الورية مركز الله .
- ازدات أهمية سوريا الدينية بعد تأكيد النبي محمد (ص) على مكانة .

التراث السعوي :

التراث السعوي هو منظومة ثقافية متداخلة أنتجتها التحولات
غير المترافقتين لتلبى حاجات الحياة في مختلف مجالات الحياة .
عبدالستو : عبد رئيس السنة الجديدة في بلاد الرافدين
وذلك بالآيات الآفافات التاريخية والسواهد الكتابية أن عبدالستو
بدأ كعبد لرضياد ← تم أصبح عبداً سوياً للسنة الجديدة .
يكتفى به الناس ببيان الملك والكونية .

احتفالات به مؤلمانية أيام أو لاثنتي عشر يوماً
هل يكتفى بأعياد متابعة في الوقت الحالي: نعم عبد رئيس لسنة ميلادية
رئيس السنة الجديدة - المعلم - الأئم .

أعياد وصلوة: مثل هرب سريرن - ذكرى لليان

اجتماعية : عبد الأئم - عبد المعلم

دينية : عبد رئيس السنة الجديدة

احتفالات وأعمال : أقدم المارع من حمرية وأقامها

حيث تقام فيه الاحتفالات العامة . أهتم المارع بصرف بعض

أثنائه الإمبراطور الروماني (ترجان) أهتم ما يميز بناء مارع

توزيع الأهداف دون وجود مكبرات - دهول وضوضاء المتصفحين خلال ربع ساعة

دون أي تراكم . - تلطف الجو بوجود قدر مملوقة بالماء المعلق بالورد .

جغرافيا

(٤)

الجغرافيا - نعم

جغرافيا البشرية تدرس

السكان

الاقتصاد

السياسة

هو العالم الذي يدرس

السكان والاقتصاد والسياسة

جغرافيا طبيعية تدرس

الفلكلور

النaturae

الموارد الطبيعية يقتصر

الحيوي والتربة

هي لعلم الذي يدرس الفلك

والتضاريس والمناجع والموارد

الطبيعية والمستخرجات الحيوانية

بينما الجغرافيا الإقليمية هي التي تهتم بدراسة

الأقاليم الطبيعي والبشري.

الإقليم هو مساحة من الأرض تتميز عن غيرها من

الأقاليم هنا حلول التضاريس - المناجم

البلدان والحيوانات

الصحراء الحوية والصحراء الصخريّة.

الصحراء الجوية: هي الصحراء التي تلتف على الطائرات

أو المروحيات

سماتها: ١) الرقة ٢) عن المعلومة (٣) لونها

أهيكلتها يستفاد منها في: أسماء سطح الأرض وظاهرها

وأنماط علويات دقيقة ومميزة عن الأخرى في جمالها تلبيتها

متخوقة واسعة صناعية وبرئه وتحتها عمرانيه
مراقبة مرحلة المطرور وغيرها
الصور الفضائية: هي الصور التي تلتقط ب بواسطة

الأتمار الصناعية

- ساترا: ① الدقة العالية ② تعطى حمايات واسعة
③ تشمل المظاهر الطبيعية والبشرية.

- أهمية: لدورها في المراقبة المستمرة لتلك التغيرات
(كثرة هبوب الغطاء النباتي وتقلص الغابات) وذلك للحد
من أثارها السلبية ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها.

- عناصر الخريطة

- أصل بيته كل عنصر من عناصر الخريطة بالتعريف المناسب.

- مقياس الخريطة: مؤشر يبين الاتجاهات على الخريطة

- مفتاح الخريطة: النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

- خطة الاتجاهات: مستطيل يضم دلالات رموز الخريطة

- إطار الخريطة: خطوط الطول ودوائر العرض

- شبكة الإحداثيات: الخط الذي يحيد بالخريطة

- عقوبات الخريطة: أسم يحيى موصنوع الخريطة

- نظام تحديد المواقع العالمي GPS

- ما هي معلومات استخدام GPS للஹולuman المطلوب.

١- استخدام المليوي ٢- تطبيق الخرائط

٣- اختيار موقع المدينة التي توجهها ٤- اختيار موقع المدينة
المراد الوصول إليها

٥- تحديد وسيلة التنقل

تعريف GPS: هو نظام تستطيع من خلاله تحديد الواقع على سطح الأرض

(٤)

غير استدام (ووسائل الاتصال) عبر الشبكة بالإعتماد على الأقمار الصناعية. الاستشعار عن بعد:

هو عالم استخلاص المعلومات والبيانات على سطح الأرض والمطحئات المائية باستخدام الصور الملقطة من الأقمار بواسطة الأقمار الكثروفناظمية. المنبعنة من سطح الأرض والحصول على البيانات الأرضية والجوية دون الارتجال المباشر بين جهاز الإلتقاط والجسم.

- أهمية الصور الملقطة بصفتها غير مستشار عن بعد.
يساعدنا في الأقف عن هيايا الأرض من الفضاء العربي ويعتمد هذا الأسلوب على قياس انعكاسات الأشعة.

- وفتح لهم الأسباب التي أدىت لجفاف بحيرة طبراء يعود إلى تأثير هرمون تسبب به حيث اتبع الخططا الاصارحة لرى الحقول من الكثمار التي تذهب فيه. فهذا ما أدى لجفاف ٩٪ من بحيرة طبراء.

- ما المكللات الاقتصادية والهنية التي صاحبت بحيرة طبراء في المنطقة المحيطة.

مكللات اقتصادية: حيث الآلاف من العاملين في مجال القيمة فقدوا مصدر رزقهم.

ما المكللات الهنية: حيث تسبب الجفاف في ترك طبقات الأملاح والمباني التي تقدر بـ عشرات السنين عمرها للرياح والعواصف، مما أدى لتلوث الهواء بالمواد السامة وأدى لزيادة نسبة سلطان المخبر وأمراء التقى.

= اذكر فوائد رسم الطوارئ الطبيعية بالصور الفضائية.

١- دراسة كافة المناطق التي لا يمكن الوصول إلىها

٢- الإعتماد على العمل المكتبي دون الجوء للعمل الحفالي

٣- توسيع الوقت والمجاود ٤- جمع المعلومات والبيانات

من مساحات بعيدة على سطح الأرض والمطارات المائية

٥- دراسة أشكال الغلاف الجوي وسطح الأرض والمطاف

٦- الكشف عن المعادن والتغطية في باطن الأرض

= اقتراح بعض الحلول لحلها على التهديد الطبيعية.

١- التدوير ٢- التقليل من استهلاك الورق والبلاستيك

٣- استخدام المصابيح الموفقة للطاقة

٤- التسميد ٥- وقف الرعي المباشر ٦- تنظيم عملية الاصناف

٧- ترشيد استخدام المياه

- عاهى مجالات الاستخدام تطبيق الاستدامة بعد :

١- دراسة المياه الصالحة في البحار والمحيطات .

٢- تحليل الصور الفضائية وتحويلها إلى هرائط عرضية .

٣- المزارعه مثل القيام بدور المحاصيل الزراعية وعن الأرض

المائية والتعرف على حالة الأرض ودراسة التوزيع النوعي

للأرض والتربيه .

٤- الكوارث والمخاطر: للحد من الفيضانات والسيول

وقد تأثير المتفجرات التفجيرية على المناطق المحطة .

وهرائق الغابات .

٥- التعامل الهندسي: دراسة المخاطر لمجرى وتحفيظ

٥-

تعريف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) هو: هو نظام قاعدة معلومات يجيب عن أسئلة حول ظاهرة مكانية لاستنتاج معلومات ذات أهمية كبيرة في اتخاذ القرار المناسب في عملية التحليل.

- ماهي مجالات استخدام الـ (GIS) :

١- مجال التخطيط السياحي ٢- في مجال التحليل العربي

٣- في مجال التخطيط في مياه البحار والمحاولات

٤- دراسة التغيرات المناخية

~~السياسة الوطنية~~:

(أ) قدر ذاتي: - تقويم الذات: دافع دينامي ونظري إلى:

- كيف أقدر ذاتي؟ ١- من خلال العمل على صفات الإيجابية مثل (الصبر - الهدوء - عدم الاستسلام - التفاؤل - الجرأة لاتخاذ القرار - الإصرار - التأكدة - ...)

٢- الإبعاد عن الصفات السلبية: فعل الغضب - التردد

الانبطاخية - الترس - الغضب - ...).

٣- تنظيم الوقت: بإجازة الأعمال بشكل كامل.

٤- تطوير ذات: بتجديد أدواته لمحافظة على

حياته وقدراته.

- كيف قدر أدوات ذاته: من خلال تطوير ذاته والخلاص

من نقاط الضعف والتحدي والتآكل والأهل وعدم الاستسلام

والصبر حتى أجزم، خبراء المصباح الكهربائي: بعد فتحه

أ Kara فرة

تقدير ذاتك : - التتف قدرائي و إمكاناتي .
ـ أهدد نقاط قوي وأعمل على تنميته و معالجتها .
ـ كيف تسر استعمال قوتك : من خلال الماقطعة على نقاط القوة مثل نسق منقاره بالأخور و مثابته لبعدها هادئ .
ـ وتف ريش الطويل ليختلاص عن الوزن الزائد :
ـ حافظا النسر على قدراته على الطيران وحافظ على قدراته وقوته
ـ من أجل الحصول على الطعام .

- تقديرى لذائى هوبداية هر يقى لنجاح و فحرا ردى سرى جاهى .
ـ أحبب أسرى

ـ ~~ـ لحرف الأسرة~~ : هي الكلمة الأولى التي تكون فيها المجتمع وكل

ـ ~~ـ كانت قوية ومتسلكة كان المجتمع قوياً ومتسلكاً~~

ـ ~~ـ أهتم المخلوقات بـ كل مخللة مما يلي :~~

ـ ~~ـ ١- تباين وهرات النظر بين افراد الأسرة~~ ~~ـ تعزيز الحوار~~

ـ ضعف القدرة على تأمين الحاجات الضرورية ~~ـ تكرير محبة~~

ـ ~~ـ تضليل لوقت متنافته لأمور~~ ~~ـ ٢- تهلاك الأقارب والأصدقاء~~

ـ ~~ـ اندماج الأهل في الفنون~~ ~~ـ ٣- اخلاف بين الأشخاص~~

ـ ~~ـ الحفاظ على مخصوصية الأسرة~~ ~~ـ ٤- عدم سماح الأهل لتكاملات الأبنية~~

ـ ~~ـ خصوصية الأسرى~~ : عدم تحكيم الآخرين عن وقرون ما يحدث داخل بيته .

ـ ~~ـ التماسك الأسري~~ : ~~ـ ٥- عدم التغيير بين الأباء~~

ـ ~~ـ التفاهم بين الزوجين~~ ~~ـ ٦- عدم التغيير بين الأبناء~~

ـ ~~ـ قتامة بنية الأسرة~~ ~~ـ ٧- الحوار~~ ~~ـ ٨- محـل المسؤولية~~

ـ ~~ـ حدد انتهايك من الولادة الصفر إلى الأكبر~~

ـ الوطن - الأسرة - المدينة - المدرسة - الذات

ـ الذات \rightarrow الأسرة \rightarrow المدرسة \rightarrow المدينة \rightarrow الوطن .

ـ ~~ـ يبدأ انتماء الفرد من أسرته الصغيرة إلى أسرته الكبيرة الوطن .~~

X-احترم أصدقاءي:

- الصداقة هي العلاقة التي تنترب بأرادتنا وأختيارنا
X- ما هي قواعد التعامل مع الأصدقاء:

1- الممارسة 2- النقاوة المتبادلة 3- احترام الخصوصية

4- دعم الصديق وقت الحاجة 5- النساع 6- المحبة

7- الصدق 8- الوفاء 9- الماندة.

X- كيف يمكننا التعامل مع صنفنا الآصدقاء:

1- التحلي بروح المسؤولية 2- التقدير العالي للذات.

3- الكوار 4- القدرة على اتخاذ القرار 5- طوقكم لكم.

- التواصل الاجتماعي (التواصل مع مجتمعى).

- هل يمكن ل الإنسان أن يعيش منفرداً : لا لأنها إجتماعية بالظاهر.

- ما هي وسائل التواصل الاجتماعي ونوعها: الرسم - الإستاره

- ما هي وسائل التواصل الحديثة: التلفاز - المذياع - الهاتف

- هل نحن بحاجة إلى وسائل التواصل الاجتماعي المباشر وغير

المباشر: نعم لأنها تساعدنا على تبادل المعلومات والأراء

والأفكار والقيم الاجتماعية.

ال التواصل الاجتماعي (تعريف): هو افتتاح الإنسان على الآخرين

عبر عملية تبادل معلومات الآراء - الأفكار - المعاشر والقيم

الاجتماعية عبر المخاطبة - الكتابة - لغة الجسد - تعبيرات لوجهة.

- ما هي أسلوبات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي عبر وسائل الاتصال.

- تمكن الناس من معرفة أخبار بعضهم البعض.

- الخصوصية على الانترنت: (تعريف): أن يباح لكل متصفح القراءة

على الانترنت والحكم بمعلوماته، وبياناته، والحكم بمن يتبع الدليل والبرهان.

~~أ- لبيات وواجبيات استخدم موقع التواصل الاجتماعي.~~

الواجبيات

- تبادل الأفكار والمعروف على ثقافات هدبية
- تعلم واستخدام برامج تطوير المهارات
- التواصل الدائم مع الأهل
- السرعة في إرسال واستقبال المعلومات
- التعرف على أصدقاء هدفين هلال
ما يقدرونها من ثبور وأفكار.

اللبيات

- الميل نحو العزلة والإزدواج
- الإحساس بالقراءة ومطالعة الكتب
- التأثير على حماية الروايات
- الجلوس لطويل أيام متصلة بالهواتف
- استخدام الحاسوب قبل أداء
الواجبات الدراسية.

*- الفرضية الأولى:

مجموعة من المبرمجين الذين يستثمرون اهتمام الحواسب الشخصية للأفراد أو الواقع الإلكتروني بهدف سرقة المعلومات والبيانات الطracية والتحكم بها.

*- اذكر القواعد الذهبية في استخدام الكمبيوتر ١٠٢٣٧

١- أطلب معايدة عائلتي عند الحاجة أثناء استخدام الأنترنت

٢- أبحث عن قعلومات هدية وفديه لتطوير رأيي وقدري

٣- أبعد عن الواقع والصدمات إلا للكترونية غير معروفة

٤- لا أفتح روابط تأتيني من أصحاب محظوظ

٩٩٧