PDF Public

وزارة التعليم
Ministry of Education



الإطار العام للاحتفاء بمناسبة اليوم العالمي للطفل في إدارات التعليم

وكالة الوزارة للطفولة المبكرة

خلال الفترة: (17 – 19) نوفمبر 2026م

WWW.MOE.GOV.SA

PDF Public

الإطار العام للاحتفاء باليوم العالمي للطفل

التمهيد

تعد مرحلة الطفولة لبنة الأساس والبذرة الأولى التي تتشكل فيها الشخصية وتبنى القيم، والأرض الخصبة لغرس المهارات والقدرات العقلية والفكرية والنفسية والاجتماعية والجسدية، ويعتبر الاهتمام بالأطفال معيارًا صادقًا لقياس مدى التقدم والازدهار، مما يحتم على الدول والمجتمعات رفع سقف العناية بالأطفال، ورعاية حقوقهم وتلبية كافة احتياجاتهم، لأنهم الاستثمار الأمثل لبناء مستقبل واعد وجيل منافس ومتميز.

الإطار المرجعي

اعتمدت الجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل في 20نوفمبر 1989م، كمعاهدة دولية مستقلة وملزمة، تضمنت (54) مادة تحدد الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية لجميع الأطفال الذين تقل أعمارهم عن (18) عامًا، وأصبح هذا التاريخ مناسبة سنوية يحتفل بها العالم من أجل الأطفال، تأكيدًا لمكانتهم والاهتمام بحقوقهم وحمايتهم.

وانضمت المملكة العربية السعودية إلى هذه الاتفاقية بموجب المرسوم الملكي رقم (م/٧) وتاريخ ١٢ سبتمبر ١٩٩٥م، وانعكس ذلك على التزام المملكة بحماية الطفل وحفظ حقوقه، وتوفير احتياجاته وكافة الخدمات والممكنات التي تحقق رعايته ورفاهيته، وتنمي مهاراته وقدراته، كلبنة أساسية في المجتمع السعودي، وامتداداً لذلك جاءت رؤية السعودية ٢٠٣٠، مؤكدة على حقوق الطفل وحمايته ضمن أولوياتها الرئيسة، مما يعزز مكانة المملكة على الصعيد الدولي في هذا المجال.

وتشارك وزارة التعليم في الاحتفاء بهذه المناسبة سنويًا مع شركائها وأبنائها وبناتها الطلبة، باعتبارها محطة محورية تركز على حقوق الأطفال وتعزيز الوعي بشؤونهم وقضاياهم، كما أنها تشكل فرصة للتعاون والعمل المشترك لتوفير البيئة التعليمية الصحية والآمنة، ليكون يوم الطفل منارة لجيل يبني مستقبل وطنه بكل جدارة.

PDF Public

الإطار العام للاحتفاء باليوم العالمي للطفل

موعد وشعار يوم الطفل 2026

نظرًا لأن موعد مناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للطفل يوافق تاريخ 20نوفمبر من كل عام، كذكرى سنوية لاعتماد اتفاقية حقوق الطفل الدولية، وحيث أن هذا التاريخ لهذا العام يوافق يوم الجمعة وبداية إجازة مدرسية رسمية للطلاب، فقد تقرر الاحتفاء بهذه المناسبة لهذا العام يوم الخميس 19نوفمبر 2026م، في جهاز الوزارة وإدارات التعليم والمدارس،

تحت اسم "يوم الطفل"، وتحت شعار "نحنُ أمانة "

وذلك تنفيذًا وتماشيًا مع مبادئ السياسة الوطنية لحماية الطفل في المؤسسات التعليمية، والمعتمدة خلال هذا العام بموجب الموافقة الكريمة على قرار مجلس الوزراء الموقر رقم (٦٨٦) وتاريخ ١٤٤٧/٩/١٤هـ، والمُسكَّنة في وزارة التعليم.

الهوية البصرية للاحتفالية

يمكن الرجوع للهوية البصرية المعتمدة للاحتفاء باليوم العالمي للطفل 2026 في موقع الوزارة الرسمي (دليل هوية يوم الطفل - المركز الإعلامي).

الهدف العام

تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية الطفولة ومكانتها المحورية في بناء الإنسان السعودي، وترسيخًا لثقافة صون حقوق الطفل ورعايته والاهتمام بشؤونه وقضاياه، باعتباره استثمارًا وطنيًا يسهم في تحقيق مستهدفات رؤية السعودية 2030، نحو مستقبل متقدم ومستقر، ومزدهر بالنمو الدائم.

الأهداف التفصيلية

1. تعزيز الهوية الوطنية لدى الطفل وبيان الجهود التي تبذل لحمايته ومنع الإساءة والإهمال الذي قد يتعرض له.
2. تنفيذ الأنشطة التي تساهم في رفع مستوى الوعي الأسري والمجتمعي حول حقوق الطفل، مع مراعاة مدى مناسبتها للفئة العمرية.
3. تعزيز القيم الإنسانية لدى الطفل بما يواكب القيم المجتمعية الأصيلة، وتنمية المواهب في مرحلة الطفولة المبكرة.
4. تعزيز دور الأسرة في دعم تعلم الطفل، وتحقيق مصالحه الفضلى، وتمكينها من الإسهام الفاعل في رحلته التعليمية والتربوية بالشراكة مع المؤسسة التعليمية.
5. إشراك الأطفال في الفعاليات التي تعزز قدراتهم وإبداعهم ومهاراتهم، وترابطهم مع الأسرة والمجتمع.
6. التأكيد على العمل والتنفيذ وفقًا لمبدأ المساواة وعدم التمييز بين الأطفال بجميع فئاتهم.
7. تعزيز الوعي بحقوق الطفل وفق الأطر والمواثيق الدولية ذات الصلة، وترسيخ مسؤولية المجتمع بمؤسساته كافة في صون هذه الحقوق وتوفير بيئة صحية وآمنة تكفل للطفل النمو والتعلم والحماية.

الرسائل الاتصالية التوعوية

1. حماية الطفل مسؤولية مشتركة، تضمن له بيئة آمنة وتصون حقوقه من الإساءة والإهمال والاستغلال.
2. حصول كل طفل على الرعاية الصحية حق أساسي، وخطوة نحو مستقبل أكثر صحة وجودة حياة أفضل.
3. التعليم حق لكل طفل، وفرصة لتمكينه من تنمية قدراته وبناء مستقبله والمساهمة في مجتمعه.
4. اللعب والترفيه جزء أساسي من حقوق الطفل، وعنصر مهم في نموه المتكامل وتنمية مهاراته وقدراته.
5. الاستماع إلى الطفل واحترام رأيه يعززان مشاركته، ويضمنان أخذ احتياجاته وتطلعاته في الاعتبار.
6. لكل طفل الحق في التمتع بحقوقه كاملة دون تمييز، بما يضمن المساواة وتكافؤ الفرص بين جميع الأطفال.

PDF Public

الإطار العام للاحتفاء باليوم العالمي للطفل

الأنشطة المقترحة لتفعيل مناسبة اليوم العالمي للطفل في إدارات التعليم والمدارس (وفقا للضوابط والأنظمة الرسيمية ذات العلاقة)

م	المجال	الفعالية	الوصف
1	العلاقة مع المدرسة	سفراء الاحترام	(حق الطفل في التعبير عن رأيه): كتنظيم جلسات حوارية تفاعلية بين الأطفال، يشارك كل طفل قصصًا عن هواياته وأحلامه، مما يساعدهم بالتعرف على بعضهم البعض وتعزيز قيمة الاحترام المتبادل، تتضمن الجلسات قصص قصيرة تسلط الضوء على شخصيات من خلفيات متنوعة تحفز التعاون والاحترام.
2	الحماية والعلاقات الاجتماعية	ورشة "مساحتي الآمنة"	(حق الطفل في منع الإساءة): ورشة تعليمية تفاعلية تُقدَّم للأطفال من متخصص، بعنوان: (كيف أحمي نفسي؟)، وتتضمن كيفية التصرف في المواقف التي يشعرون فيها بالخطر، مع تزويدهم بالأدوات والمعارف اللازمة لحماية أنفسهم وتعزيز ثقتهم في مواجهة المخاطر.
		مسرحية "صوتي يحميني"	(الحق في الحماية من الاستغلال): عرض مسرحي يؤدي فيه الأطفال أدواراً توعوية، حول كيفية التصرف بحذر في مواقف تهدد الأمان بكل الأشكال، لتعزيز الوعي بالحماية والسلامة.
3	المساواة والقيم	يوم الطفل	(الحق في عدم التمييز): تنظيم يوم مفتوح يشمل أنشطة لجميع الأطفال، بما في ذلك ذوي الإعاقة والفئات الخاصة، ويمكن توفير أدوات ووسائل تعليمية تفاعلية مناسبة للجميع، لضمان مشاركة كل طفل في الأنشطة.
		أيادي متحدة	(تكوين الفرق): تصميم ألعاب تفاعلية تعتمد على التعاون بين الأطفال، لتعزيز روح التكاتف بينهم، وتهدف هذه الألعاب إلى تشجيع العمل الجماعي والتفاهم المتبادل بين الجميع.
4	المهارات والإبداع	مهرجان الابتكار	مهرجان على مسرح المدرسة يتيح للأطفال عرض مشاريعهم الإبداعية، مثل الرسوم، المجسمات، والأفكار المبتكرة، والبرمجة البسيطة (سكراتش جونيور)، والتصميم الرقمي (رسم بالحاسب)، مع تقدير المشاركين، لتحفيز الإبداع والابتكار لدى الأطفال.
		المبدع الصغير	إقامة ورشة علمية تتضمن مشاريع صغيرة تحفز الأطفال على التفكير الإبداعي، مثل بناء نماذج بسيطة أو تجربة علمية ممتعة.

PDF Public

الإطار العام للاحتفاء باليوم العالمي للطفل

تتمة الأنشطة المقترحة لتفعيل مناسبة اليوم العالمي للطفل في إدارات التعليم والمدارس (وفقا للضوابط والأنظمة الرسيمية ذات العلاقة)

م	المجال	الفعالية	الوصف
5	الانتماء والريادة	معرض الأفكار التجارية	عمل معرض مصغر يعرض فيه كل طفل أو مجموعة فكرتهم التجارية في ركن، وينتقل الآخرون للتعرف عليها، بحيث يعزز روح المبادرة لديهم.
		صندوق ادخاري عائلي	يصمم الطفل حصالة ادخار بمساعدة أسرته، مع متابعة الأسرة للطفل في استخدام الحصالة بالمنزل وتشجيعه على الادخار.
6	الاستكشاف والتعلم	رحلة الاستكشاف	رحلة تعليمية مثيرة، حيث يستكشف الأطفال أماكن رائعة مثل المتاحف أو المتنزهات العلمية، ويشاركون في تجارب تعليمية عملية حول الطبيعة والتاريخ والعلوم بطريقة تفاعلية وممتعة، يعزز هذا النشاط الفضول ويشجع الاكتشاف.
		هيا نقرأ	إطلاق مسابقة قراءة حيث يتم تحفيز الأطفال على قراءة مجموعة من الكتب المناسبة لعمرهم، وتقديم جوائز تشجيعية للفائزين.
		مهارتي وعطائي	كقراءة قصص بسيطة عن المهن وأدواتها، لتوسيع المفردات المتعلقة بالعمل والإنتاج، ولعبة "الأصوات المهنية :"من خلال مطابقة أصوات مسجلة لمهن مع صورها، لتعزيز الربط بين الصوت والمهنة، أيضا كتابة القصص الإبداعية، والتجارب العلمية المبسطة.
7	الصحة واللعب	ماراثون خطواتي نحو صحة أفضل	(حق الصحة): سباق على مستوى المدرسة لتعزيز اللياقة البدنية وعادات الأكل الصحية، مع جلسات إعلامية حول الحفاظ على نمط حياة متوازن.
		ورشة التوازن	(الصحة النفسية): ورشة توعوية تهدف إلى تعليم الأطفال أهمية تحقيق التوازن بين التعلم، واللعب، والراحة، مع تقديم أنشطة ممتعة، وألعاب حركية متنوعة، لتعزيز صحتهم النفسية والجسدية وتشجيعهم على نمط حياة متوازن.
8	الحوار والرفاه	نادي الحوار	كتنظيم جلسات حوارية حيث يمكن للأطفال التحدث عن أفكارهم وآرائهم حول مواضيع تهمهم، مع تشجيعهم على التعبير عن مشاعرهم وآرائهم بحرية.
		مجلس قادة المستقبل	(حق الطفل في الرفاه): يتم من خلاله منح الأطفال فرصة لاتخاذ قرارات بسيطة تتعلق بأنشطة المدرسة، مثل اختيار الألعاب أو تنظيم فقرات خلال الفعاليات المدرسية، يهدف هذا المجلس إلى تعزيز شعورهم بالرفاه والاستقلالية والمسؤولية، وتنمية مهارات القيادة والتخطيط لديهم في بيئة تعليمية مشجعة.

PDF Public

الإطار العام للاحتفاء باليوم العالمي للطفل

دور إدارة التعليم

01	التعميم على مدارس التعليم العام الحكومي والخاص (مرحلة الطفولة المبكرة والمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية، بنين وبنات) بموعد المناسبة وتاريخها للإعداد للاحتفاء، والإشراف على التنفيذ.
02	إعداد وتنفيذ فعاليات الاحتفاء والأنشطة والمسابقات الطلابية والتطوعية، والإشراف على هذه الفعاليات، وفق اللوائح والضوابط المنظمة والتقيد بالإجراءات اللازمة بالتعاون مع الإدارة العامة للاتصال المؤسسي.
03	مواءمة الأنشطة والفعاليات للطلاب ذوي الإعاقة في مدارس الدمج (الكلي، المكاني) ومعاهد التربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص وقدرات الطلاب.
04	تنفيذ الخطة الإعلامية للاحتفاء على مستوى الإدارات التعليمية، ومتابعة تنفيذها، وفق الضوابط والأنظمة.
05	تفعيل دور الأسرة، واستثمار المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة، وفق الضوابط المعتمدة.
06	إمكانية بناء شراكات مجتمعية مع القطاعات الحكومية والأهلية وغير الربحية للمساهمة في تنفيذ ودعم الفعالية.
07	رفع التقرير الختامي المختصر (لا يتجاوز خمس صفحات)، عبر البريد الإلكتروني لوكالة الوزارة للطفولة المبكرة، متضمنًا عدد المستفيدين، وعدد الفعاليات المنفذة، ومشاركة الأسرة والمجتمع، والصور الداعمة.

دور المدارس

01	تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة والإذاعة الصباحية من قبل جميع المدارس لمدة ثلاثة إيام خلال الفترة (17-19) نوفمبر 2026م، وفق الإطار التنظيمي، والإشراف على هذه الفعاليات، وفق اللوائح والأنظمة والضوابط المنظمة.
02	تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة والتغطية الإعلامية لخدمة المناسبة، وفق الضوابط والأنظمة.
03	اعتماد إدارة المدرسة لتنفيذ الأنشطة والفعاليات المقترحة داخل المدرسة.
04	حث إدارة المدرسة للمعلمين على تفعيل هذه المناسبة وزرع القيم الوطنية لدى الطلبة والتعريف بحقوقهم ومكانتهم ، والجهود المبذولة لحمايتهم.
05	إشراك أسر الطلاب والطالبات في تنفيذ فعاليات الاحتفاء بهذه المناسبة واستطلاع آرائهم.
06	رفع التقرير الختامي المختصر لأنشطة وفعاليات المدرسة إلى إدارة الطفولة المبكرة في الإدارة التعليمية.
07	تتولى وكالة التعليم العام التنسيق لتفعيل المناسبة في المدارس السعودية بالخارج وفق الإجراءات النظامية.

PDF Public

وزارة التعليم
Ministry of Education



شكراً لكم

WWW.MOE.GOV.SA