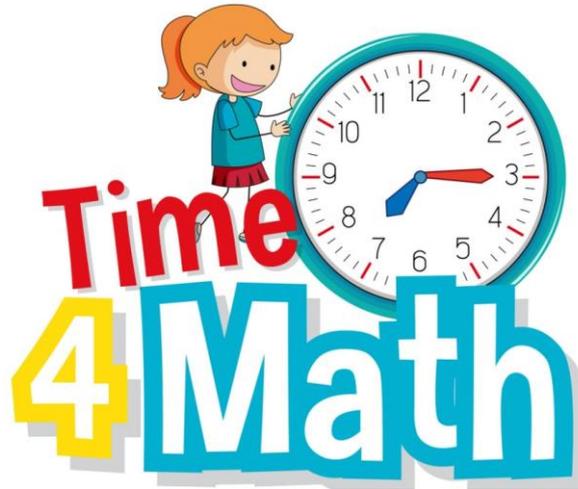
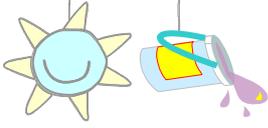


أوراق عمل و إثناء

لمادة الرياضيات

للمصف الأول الابتدائي





1/ درس التصنيف وفق خاصية واحدة  
2/ درس التصنيف وفق اكثر من خاصية

3/ درس يساوي  
4/ درس اكثر من اقل من

5/ الاعداد 1,2,3 قراءتهما وكتابتتهما  
6/ العددان 4,5 قراءتهما وكتابتتهما

7/ قراءة العدد صفر وكتابته  
8/ درس فوق تحت

9/ درس اعلى اوسط اسفل  
10/ درس قبل وبعد

11/ تحديد الأنماط وأنشاء نمط  
12/ الاعداد 867 قراءتهما وكتابتتهما

13/ العدادان 9 10 قراءتهما وكتابتتهما  
14/ مقارنة الاعداد حتى 10 وترتيبها

15/ العدد الترتيبي  
16/ العددان 11, 12

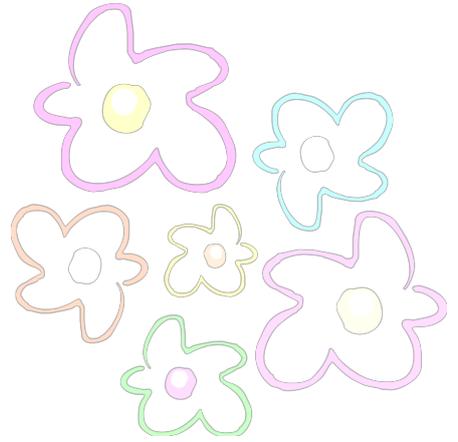
17/ الاعداد 13,14,15  
18/ العددان 16,17

19/ الاعداد 18,20,19

20/ مقارنة وترتيب الاعداد حتى 20



www.lavore



الصف

الأول الابتدائي

( الفصل الأول : المقارنة والتصنيف ) **الدرس 1-1** (التصنيف وفق خاصية واحدة ) **الدرس 2-1** (احل المسألة)

الصف 1/.....

الاسم:.....

التاريخ: 1442 / 1 / 11 هـ

**المهارة المستهدفة 1** تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.  
**2** حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

## حوظ الأقنعة الحمراء :



٣ حَوِّطِ الْأَشْيَاءَ الرَّزَقَاءَ.



٤ حَوِّطِ الْكُرَاسِيَّ.

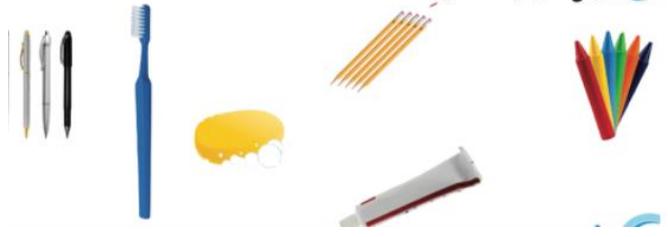


تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ الْحَقَائِبَ الْحَضْرَاءَ.



٢ صِلْ أَدْوَاتِ النَّظَافَةِ بِحَوِّطِ.



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

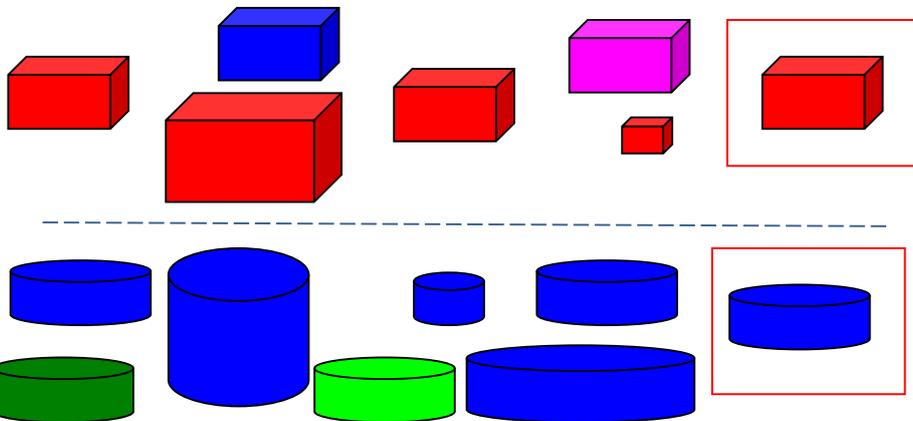


( الفصل الأول : المقارنة والتصنيف ) **الدرس 1-3** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) + (اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

التاريخ: 1442/1/1 هـ الاسم: ..... الصف 1/.....

**المهارة المستهدفة 1** تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.  
**2** حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

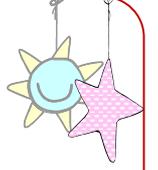
ضع ✓ حول الشكل المماثل للشكل داخل المربع وضع ✗ على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

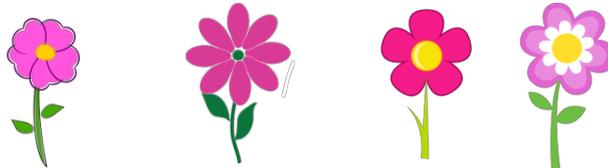
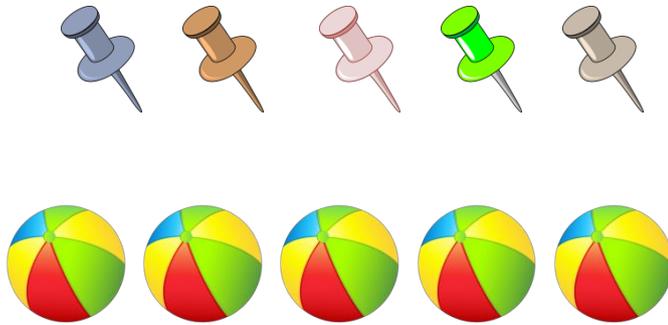


( الفصل الأول : المقارنة والتصنيف ) الدرس 1-4 (يساوي)

التاريخ: 1442 / 1 هـ الاسم: ..... الصف: 1 / .....  
المهارة المستهدفة 3 استعمال التقابل لتحديد ( المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى ).



أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

( الفصل الأول : المقارنة والتصنيف ) الدرس 1-5 ( أكثر من , أقل من )

الصف 1/.....

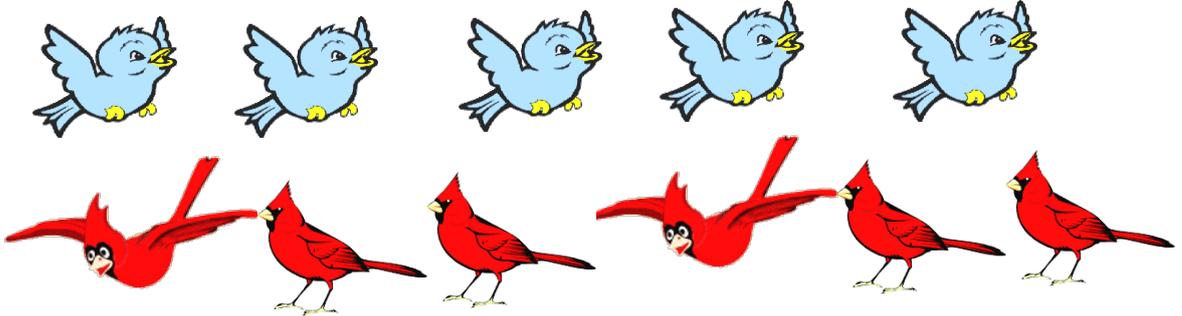
الاسم:.....

1442 / 1/ هـ

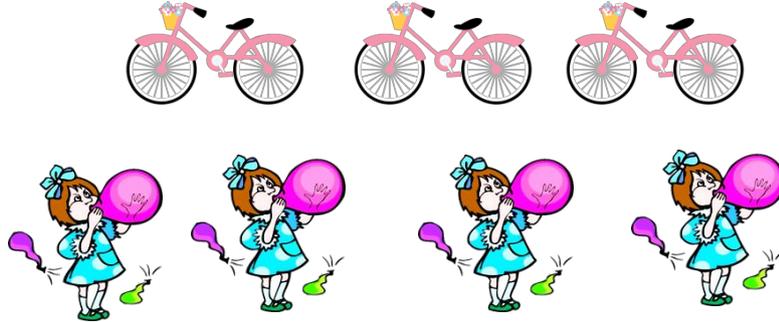
التاريخ:

المهارة المستهدفة 3 استعمال التقابل لتحديد ( المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

ارسط للمجموعة الأكثر عددا



ارسط للمجموعة الأقل عددا



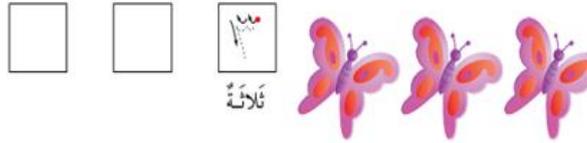
أنشئ بالرسم مجموعة من الازهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار % 100

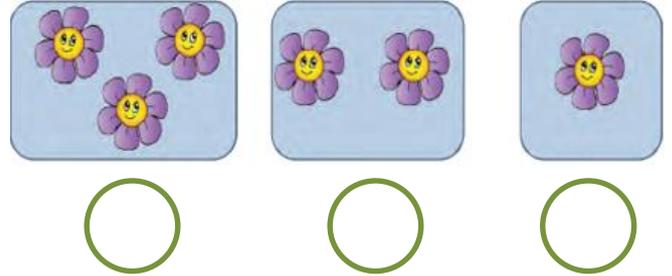
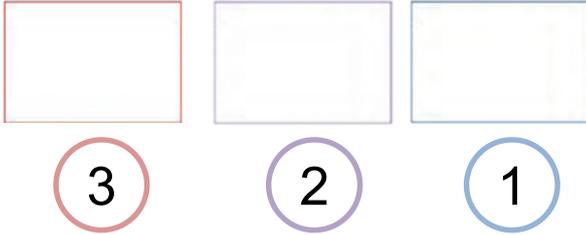
( الفصل الثاني : الأعداد حتى 5 ) الدرس 1-2 (الأعداد 1,2,3) الدرس 2-2 (قراءة الأعداد 1,2,3 وكتابتها)  
 التاريخ: 1442/1/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....  
 المهارة المستهدفة 4 \* عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



ارسم العدد المكتوب

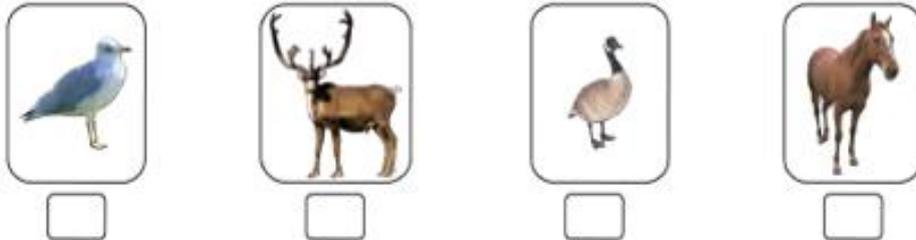
اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنتين

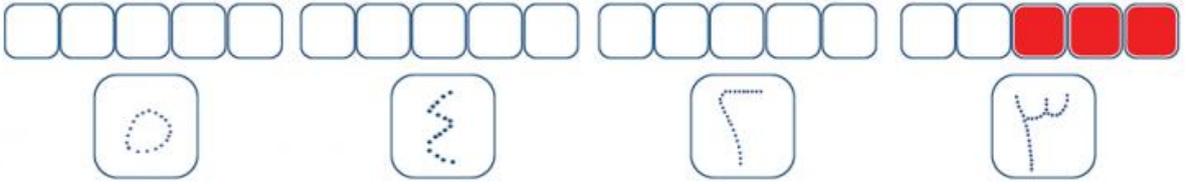


غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

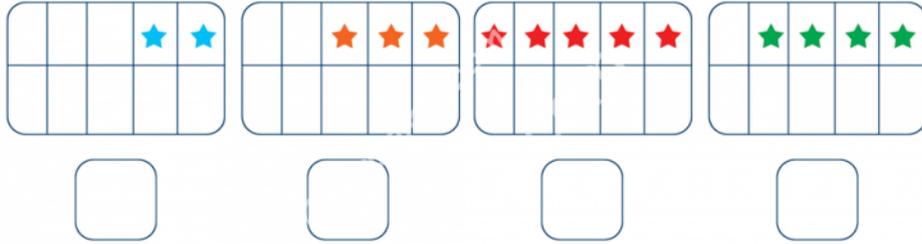
( الفصل الثاني : الاعداد حتى 5) الدرس 2-3 (العددان 4,5) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية

التاريخ: 1442 / 1 / هـ الاسم: ..... الصف / 1 .....  
المهارة المستهدفة 4 \* عد الاعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

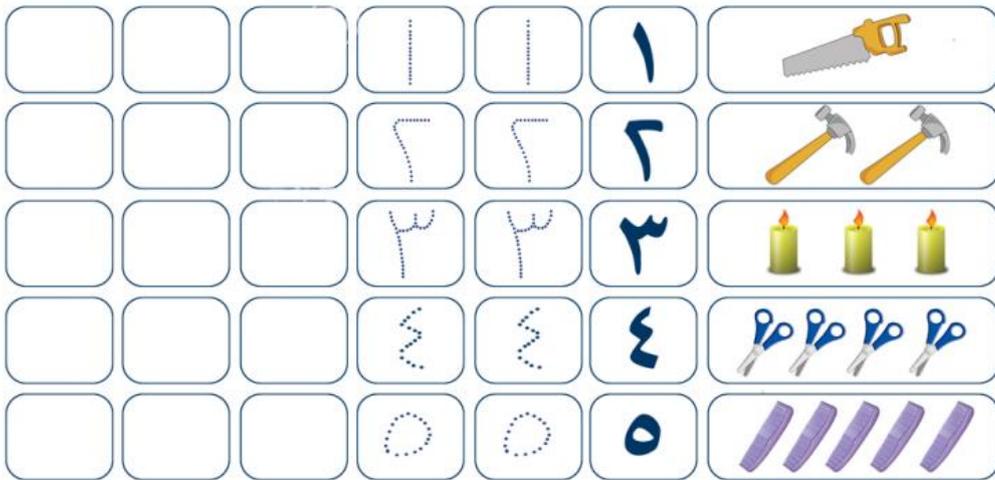
لون مربعات تناسب مع الاعداد تحفا كما في المثال



اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة



اكتب الاعداد بخط مرتب



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%

( الفصل الثاني : الاعداد حتى 5) **الدرس 2-3** (قراءة العدد صفر وكتابتها) + اختبار الفصل 2 والاختبار التراكمي  
 التاريخ: 1442/2/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....  
 المهارة المستهدفة 4 \* عد الاعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

اِضع دائرة حول العدد المناسب

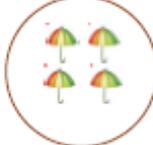
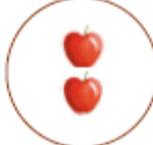


٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

عد العناصر و اكتب العدد المناسب



□

□

□

□

□

أصل بين العدد ورمزه

١  
٣  
٤  
٥  
٢

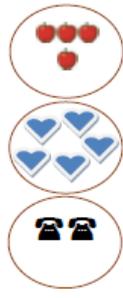
أربعة  
واحد  
اثنان  
ثلاثة  
خمس



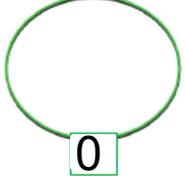
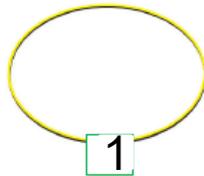
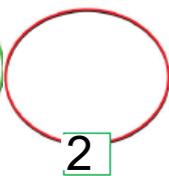
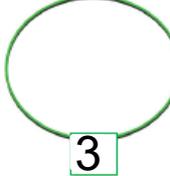
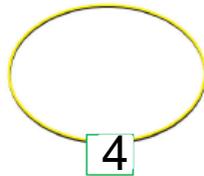
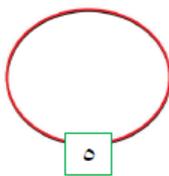
أصل بين المجموعة والعدد المناسب



خمس  
ثلاثة  
واحد  
اثنان  
صفر  
أربعة



ارسم العناصر بقدر المطلوب



صل كل مجموعة بالعدد الذي على عدد عناصرها



٧ - صفر - ٩

٤ - ٥ - ٦

أربعة - ١ - ٥

اكتب الاعداد بالترتيب

5 0



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

( الفصل الثالث: الموقع والنمط) التهيئة + الدرس 1-3 (فوق , تحت)

الصف 1/.....

الاسم:.....

1442 /2/ هـ

التاريخ:

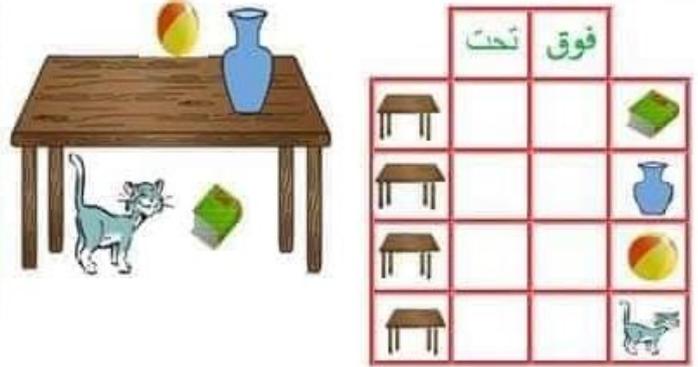
المهارة المستهدفة 5 \* استعمال المفردات ( فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



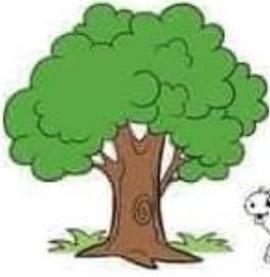
أين القطة ؟

فوق او تحت

ضع علامة ✓ في المكان المناسب

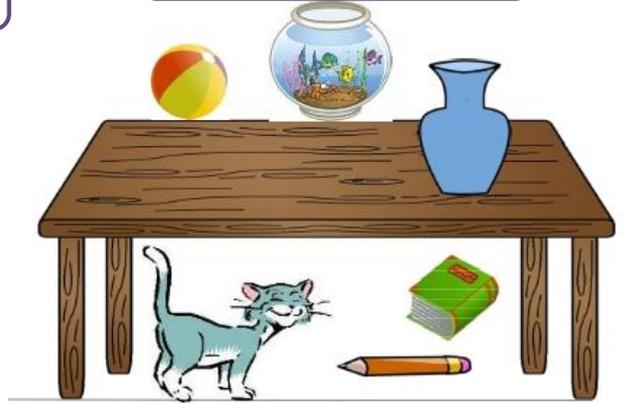


فوق او تحت اختاراً لإجابة الصحيحة



العصفورُ  فوق  تحت الشجرة .  
السُّلحفاةُ  فوق  تحت الشجرة .

ألون فوق أو تحت



ألون وارسم فوق أو تحت



ألون ما يوجد تحت الولد.  
ارسم قُبعةً فوق رأس الولد.



الكرةُ  فوق  تحت الطاولة  
المزهريّةُ  فوق  تحت الطاولة  
القلمُ  فوق  تحت الطاولة  
الكتابُ  فوق  تحت الطاولة  
القطُّ  فوق  تحت الطاولة  
البوقالُ  فوق  تحت الطاولة

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس 2-3** (أعلى, أوسط, أسفل)

الصف 1/.....

الاسم:.....

التاريخ: 1442 /2/ هـ

**المهارة المستهدفة 5** \* استعمال المفردات ( فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



أضع علامة ✓ في المكان المناسب

	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم 1 على أعلى , ورقم 2 على أوسط , ورقم 3 أسفل.. في الصورة أدناها



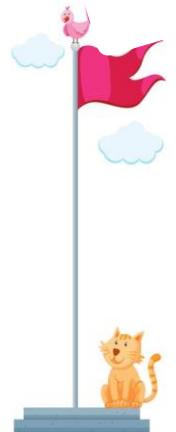
أعلى



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى	أسفل	أوسط
------	------	------

أسفل



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%





( الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس 3-3** (قبل , بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية  
التاريخ: 1442 /2/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....  
المهارة المستهدفة 6 \* وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد

ضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو بعد



أين الكلب



	بعد	قبل
		
		



حواطي الطائر الذي قبل البومة



صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



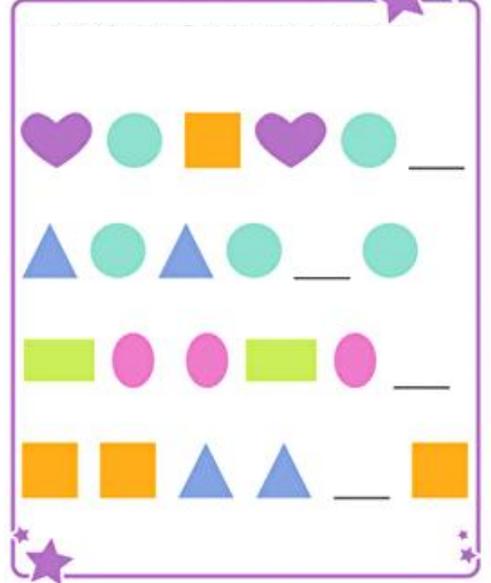
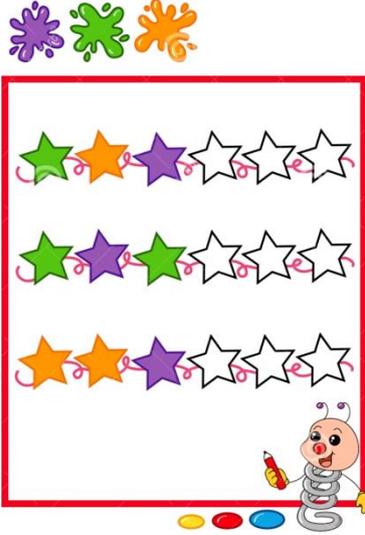
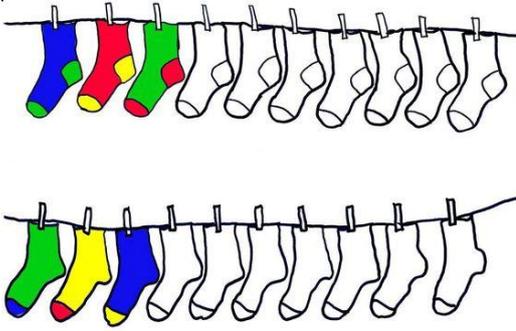
( الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس 3-4** (تحديد الانمات) + **الدرس 3-5** (إنشاء الانمات)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 1 / .....

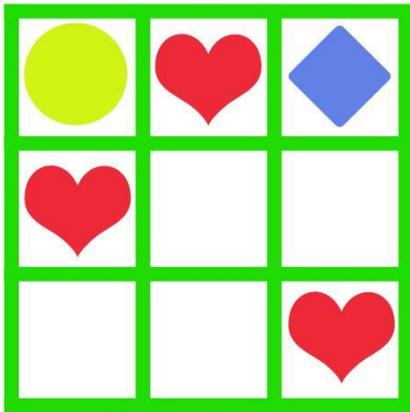
**المهارة المستهدفة 7** \* تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها \* 2 حل مسائل بالاتباع الخطوات الأربع .

أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط

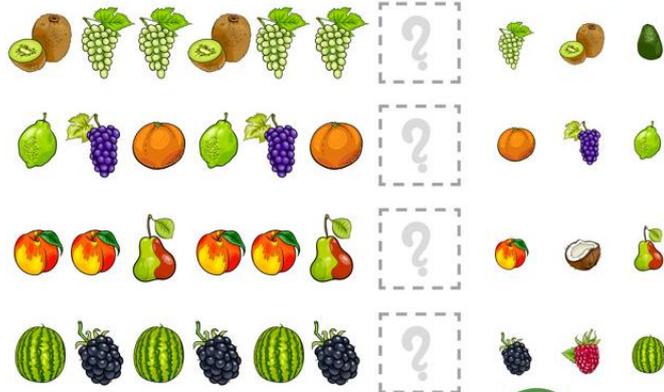
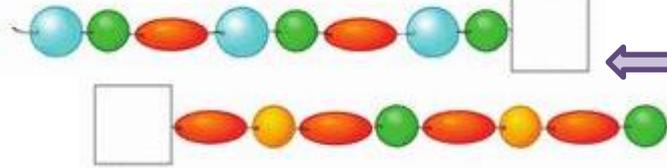
لون النجوم والجوارب التالية لينشئ نمطاً



استعمل الأشكال التالية لإنشئ النمط



اختر شكل لثرت المناسب  
في مكان النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط إحداه

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الرابع : الأعداد حتى 10 ) التهيئة + الدرس 1-4 (الأعداد 6 , 7 , 8) + الدرس 2-4 (الأعداد 6 , 7 , 8 وكتابتها)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: ..... الصف 1 / .....

المهارة المستهدفة 4 \* المهارة / 4 \* عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨			
ثَمَانِيَة			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

العدد ٧			
سَبْعَة			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

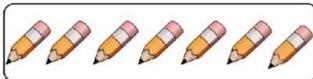
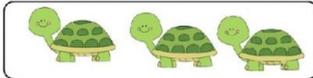
العدد ٦			
سِتَّة			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

اعد البالونات و اكتب العدد المناسب






اعد المجموعة ثم وصلها بالعدد المناسب



5

3

4

7

1

2



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

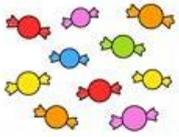


( الفصل الرابع : الأعداد حتى 10 ) **الدرس 3-4** (العدادان , 9 , 10) + **الدرس 4-4** (قراءة العددين 9, 10 وكتابتها)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: .....

المهارة المستهدفة 4 \* المهارة / 4\* عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

### اكتب الأعداد بخط مرتب



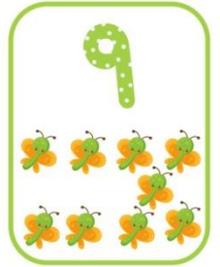
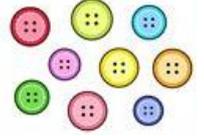
رقم (10):

١٠	١٠	١٠



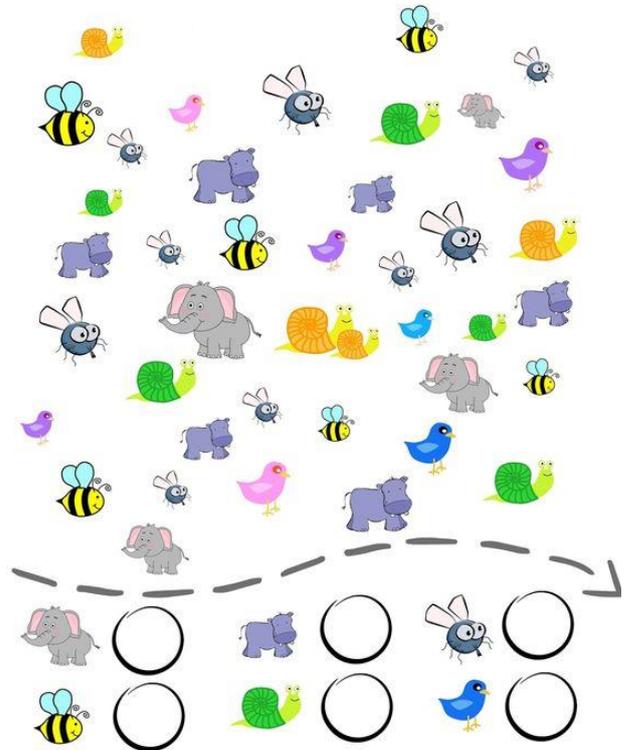
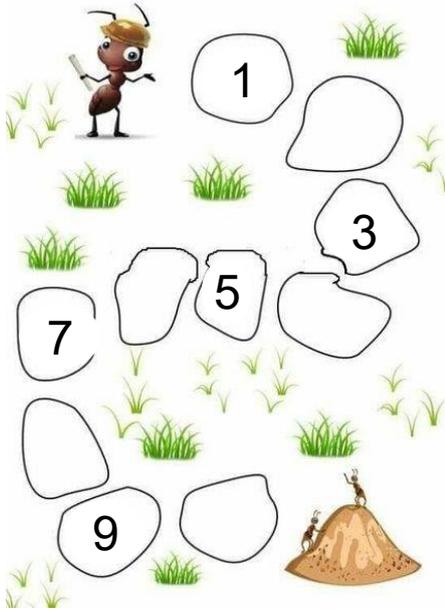
رقم (9):

٩	٩	٩

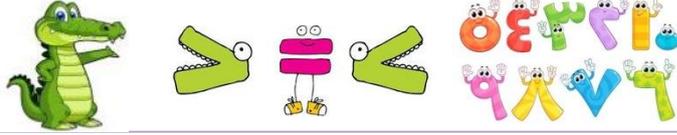


### اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بأكمان الناقص من الأوراق



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



( الفصل الرابع : الأعداد حتى 10 ) **الدرس 4-6** (مقارنة الأعداد حتى 10) + **درس 4-7** ( ترتيب الأعداد حتى 10 )  
 التاريخ: 1442/2 هـ الاسم: .....

المهارة المستهدفة 8 \*مقارنة الأعداد ضمن العدد ( 20 ) وترتيبها باستخدام خط الأعداد ..

٢	واحد	صفر
١	إثنان	
٦	سنة	
٥	خمس	
٤	أربعة	
٣	ثلاثة	
٩	تسعة	
٨	ثمانية	
٧	سبعة	

استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

١	واحد	٢	إثنان	٣	ثلاثة	٤	أربعة	٥	خمسة
٦	سنة	٧	سبعة	٨	ثمانية	٩	تسعة	١٠	عشرة

5 butterflies and 5 cats

5 butterflies and 4 chickens

5 pink butterflies and 3 yellow ducks

اعد و اكتب العدد المناسب ثم وضع علامة ✓ امام العدد الاكثر

3 lemons vs 4 dumplings, 2 breads vs 3 tomatoes, 4 pancakes vs 6 breads, 5 oranges vs 2 slices of bread

اكتب العدد المناسب و احوط المجموعة الأقل

2 owls and an empty box

3 caterpillars and an empty box

اكتب العدد المناسب و احوط المجموعة الاكثر

4 frogs and an empty box

3 bats and an empty box

الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

١	٢	٣	٤	٥
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	



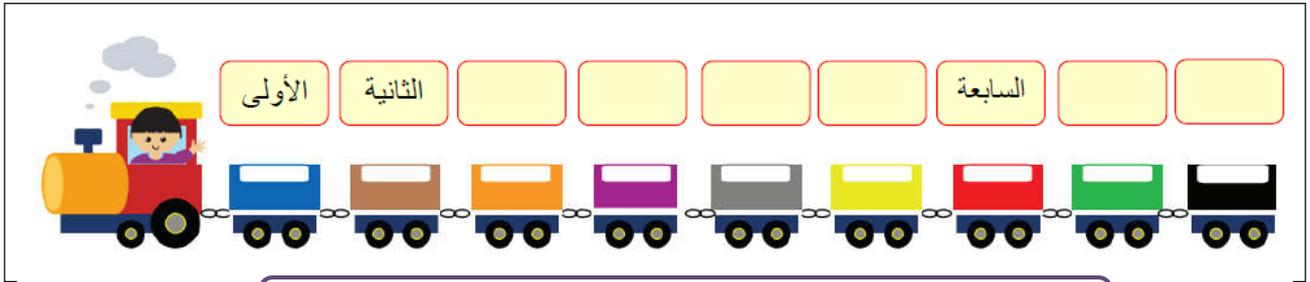
( الفصل الرابع : الاعداد حتى 10 ) درس 4-8 العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية  
 التاريخ: 1442 /3/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....  
 المهارة المستهدفة 8 \*مقارنة الأعداد ضمن العدد ( 20 ) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

### أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

( الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة )



أتمل ترتيب الصورة التالية ثم اكتب عن الأسئلة :

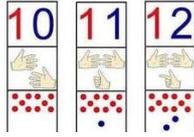
- ١- ترتيب أحمد ..... ٣- ترتيب وداد.....  
 ٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....  
 ٥- ترتيب ليلي.....



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيب الذي يلي الترتيب الخامس هو ( السادس - السابع - الثامن )  
 ٢- العدد الترتيب الذي يسبق الترتيب الثامن هو ( السادس - السابع - الثامن )

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار من 100% إلى 90%	متقن للمعيار من 100% إلى 90%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل 5) الاعداد حتى 20 التهيئة + درس 1-5 العددين 12, 11

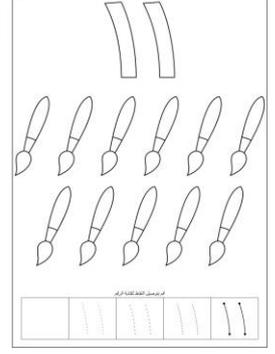
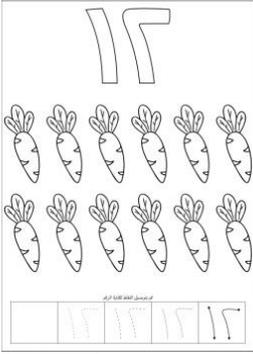
الصف 1/.....

1442 /3/ هـ

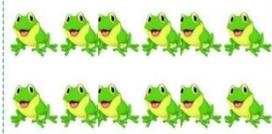
التاريخ:

الاسم: .....  
 المهارة المستهدفة 9 \* استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

اعد العناصر وألونها ثم اكتب العدد في المكان المناسب



اصحط الإجابة الصحيحة



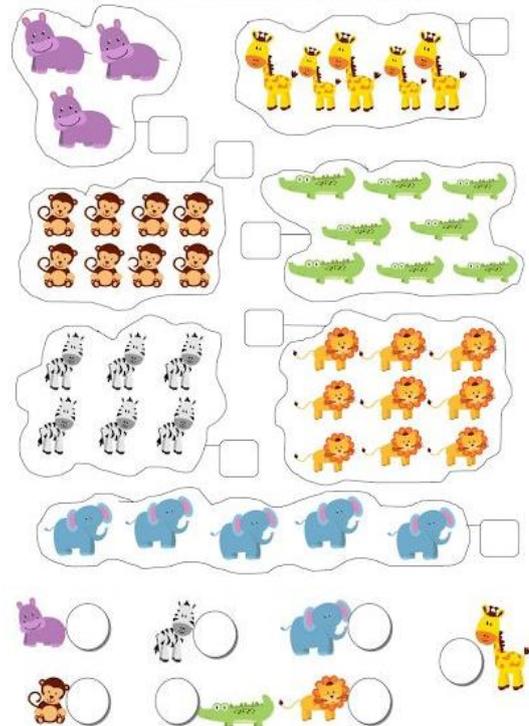
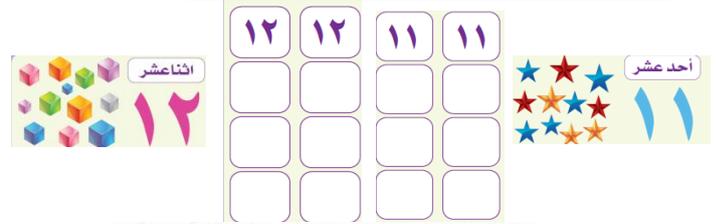
12 11 10

12 11 10

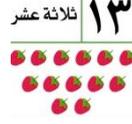
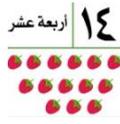
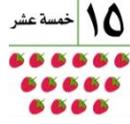
مساعد الرب للحصول على غذائه بإمكان الناقص من الأرقام



اكتب العدد المناسب



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 5) الأعداد حتى 20 التهيئة + درس 5-1 العددين 11, 12

الصف 1/.....

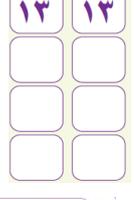
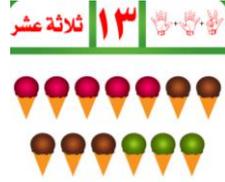
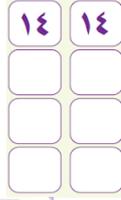
الاسم: .....

1442 /3/ هـ

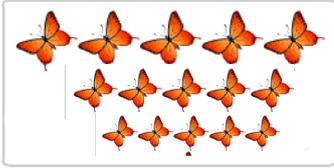
التاريخ:

المهارة المستهدفة 9 \* استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

اعد العناصر ثم اكتب العدد بخط مرتب



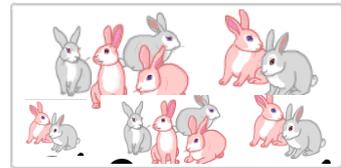
الصحيحة  
أحط الإجابة



15 14 13

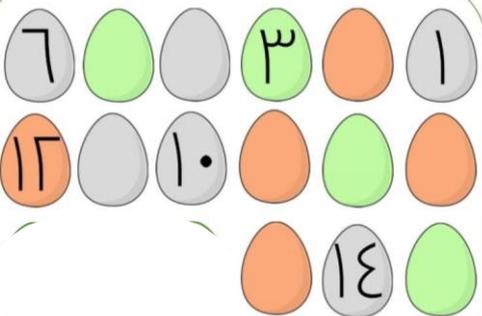


15 14 13



15 14 13

أساعد الام في عد البيض للأطننان على صغارها بإمكان العدد الناقص



أكمل كتابة الأعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

١٦ ستة عشر | ١٧ سبعة عشر

(الفصل 5) الاعداد حتى 20 التهيئة + درس 3-5 العدان 16, 17

الصف 1/.....

الاسم: .....

1442 /3/ هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة 9 \* استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

اِعد العناصر ثم اكتب العدد تحظ مرتب

١٧ ١٧ سبعة عشر ١٧

١٦ ستة عشر ١٦ ١٦

سبعة عشر ١٧

ستة عشر ١٦

اكتب العدد المناسب

أحط الإجابة الصحيحة

17 16 15

17 16 15

اِعد الكشرات في الصورة واكتب العدد المناسب

اكمل كتابة الاعداد بالترتيب

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



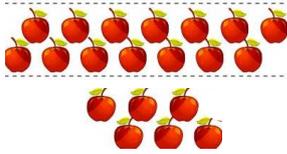
(الفصل 5) الأعداد حتى 20 التهيئة + درس 5-5 الأعداد 18, 19, 20

التاريخ: 1442 هـ / 3 / الاسم: ..... الصف 1 / .....  
 المهارة المستهدفة 9 \* استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

أعد العناصر ثم اكتب العدد تحت مرتب

٢٠ ٢٠ | عشرون | ٢٠ | تسعة عشر | ١٩ | ثمانية عشر | ١٨

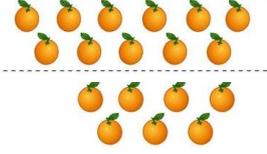
أحط اللجاجة الصحيحة



20 19 18

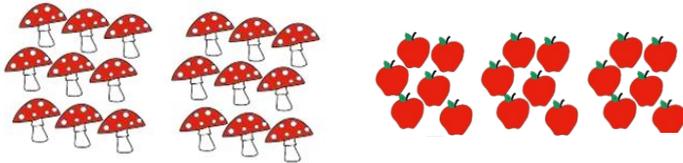


20 19 18



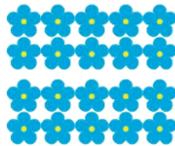
20 19 18

اكتب العدد المناسب



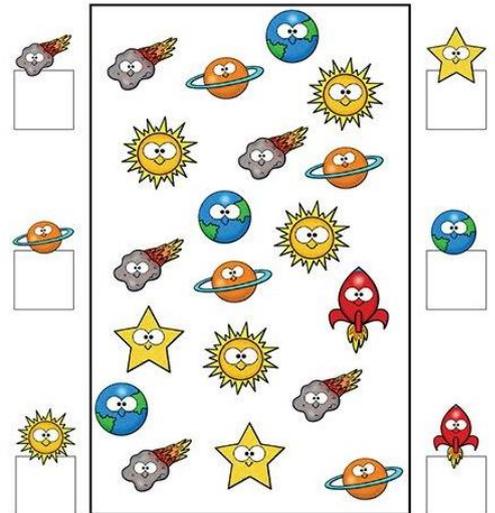
□

□



□

أعد الكواكب في الصورة



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

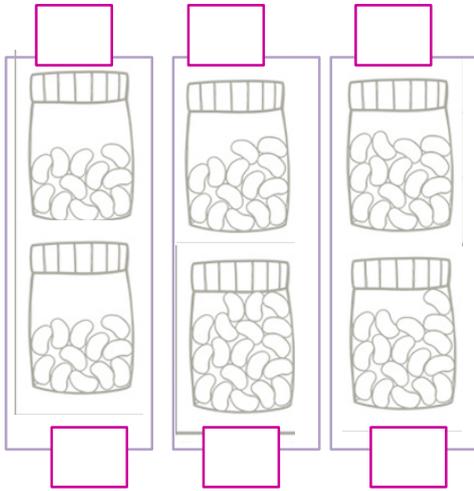
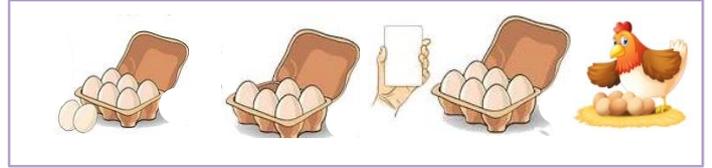
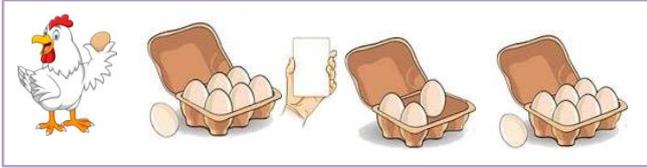


(الفصل 5) الاعداد حتى 20 **درس 5-6** مقارنة الاعداد حتى 20 + **درس 7-5** ترتيب الاعداد حتى 20

التاريخ: 1442/3/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....

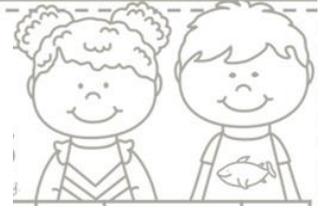
**المهارة المستهدفة 9** \* استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

ساعد كل وجامة في معرفة عدد البيض اكتب العدة ثم ضع علامة ✓ على العدة الذي يمثل المجموعة الاكبر

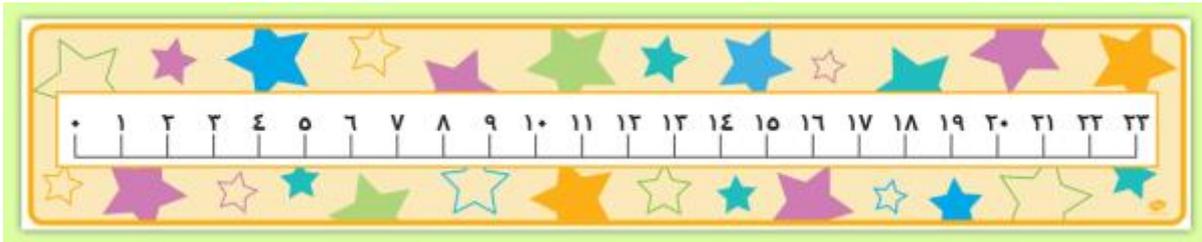


لون ثم اكتب العدة المناسب في عد قطع الجيلي

اساعد احمد واخته رنا في عد قطع الجيلي واميز المجموعة الأكثر بوضع علامة ✓  
و المجموعة الأقل بوضع علامة X  
واصوب المجموعة المتساوية



استعين بخط الاعداد لا تكتب الاعداد قبل او بعد او بين



3 4

8 10

18 19



1			4	
	7			--

استعين بجدول العشرين وأكمل الناقص من الاعداد في الجدول

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل 6) الجمع درس 1-6 قصص الجمع + درس 2-6 تمثيل الجمع + درس 3-6 جمل الجمع

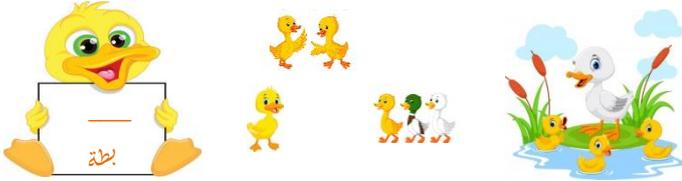
الصف 1/.....

الاسم:.....

التاريخ: /3/ 1442 هـ

المهارة المستهدفة 10 \*استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح . \*11 كتابة جمل ( الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة ) . \*12 إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل ) .

ساعد سيدة لطة في جمع صغارها لإعداد وجبة الغداء



ساعد نملة في حصر عدده النمل في مملكة النمل



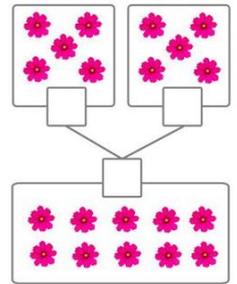
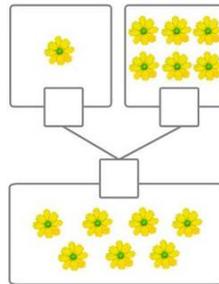
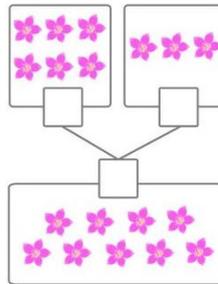
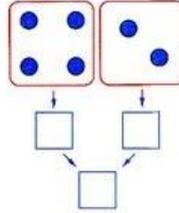
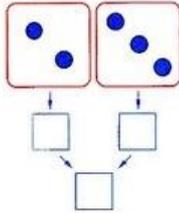
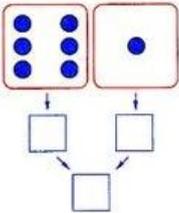
اِحكى قصة عن العصفور ثم اكتب عددها



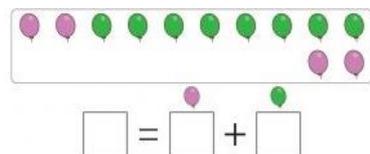
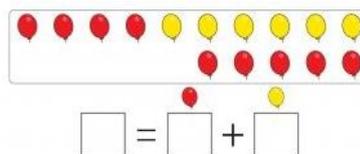
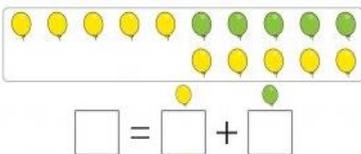
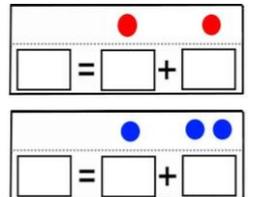
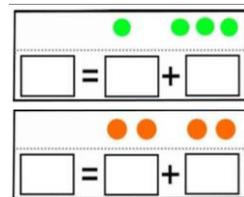
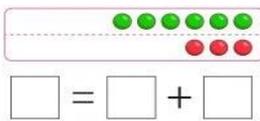
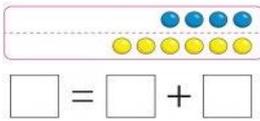
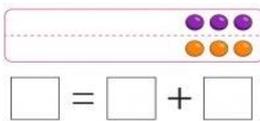
اِحكى قصة عن الفئران ثم اكتب عددها



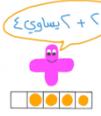
اِجد العدد المناسب بضم المجموعتين ، بكتابة الجزء ثم الكل



اِكتب جملة الجمع باستعمال +، ثم اكتب ناتج الجمع



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار من 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل 6) الجمع درس 6-6 تكوين الأعداد 4,5,6 درس 7-6 تكوين الأعداد 7,8,9 درس 8-6 تكوين الأعداد 10,11,12

التاريخ: 1442 /3/ هـ الاسم: ..... الصف 1/.....

المهارة المستهدفة 13 \* استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي ( 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12 ) .

2\* حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع .

اكتب الأعداد المناسبة ليكون ناتج الجمع صحيح

تكوين العدد ٩

الناتج	يساوي	زائد	
٩	=	+	

تكوين العدد ٨

الناتج	يساوي	زائد	
٨	=	+	

اكتب العدد المناسب وجد ناتج الجمع

= +

= +

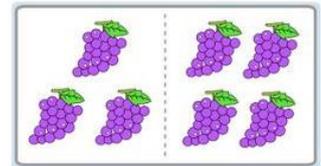
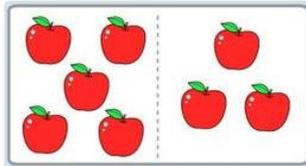
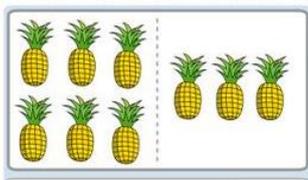
= +

= +

= +

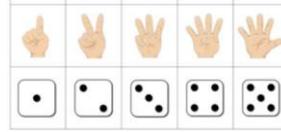
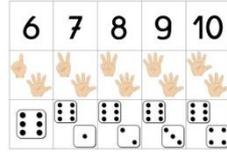
+ =

+ =



— = — + —      — = — + —      — = — + —

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متفوق للمعيار %100	متفوق للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفوق للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متفوق للمعيار أقل من 80%



(الفصل 6) الجمع درس 6-9 الجمع الرأسي

الصف 1/.....

الاسم: .....

1442 /4/ هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة 14 \* كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (12) أفقياً و رأسياً..

اكتب العدد المناسب ثم اوجد ناتج الجمع

□ = +

□ = +

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%