



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

## الركن الإدراكي

١٤٣٩-١٤٤٠ هـ



تجميع / همس الطفولة

متابعة وإشراف

أ / منيرة الحقباني

## مقدمة :

يعتبر الركن الإدراكي من الأركان الأساسية في بيئة الطفل التعليمية فهو يهدف إلى دعم تطوير العمليات العقلية لدى الطفل من خلال التفاعل والخبرات المباشرة مع الأدوات المحسوسة، حيث يتاح للطفل فرص متنوعة لتدريب مهاراته الأساسية في مجال التعامل مع الأعداد والأشكال والمساحات والحجوم بصورة تجذب الطفل إليها، كما أن ما يمارسه الطفل في هذا الركن يساعد على تطور نمو العضلات الصغرى.

## الأهداف الأساسية للركن الإدراكي:

1. تنمية اتجاهات ايجابية نحو التعامل مع المفاهيم الرياضية.
2. تنمية بدايات التفكير المنطقي .
3. تنمية العضلات الصغرى.
4. دعم المهارات الرياضية من خلال اكساب الطفل مهارات التعامل مع الأعداد، وقياس الأطوال، وتقدير الوقت والأشكال، والتصنيف، والتسلسل والتنظيم.
5. دعم الوعي بالعلاقات الرياضية من خلال إدراك الطفل لمفاهيم المساحة والشكل والحجم.
6. تنمية مهارات الطفل على اكتشاف القوانين التي تحكم العلاقات المختلفة .
7. تنمية العضلات الصغرى .
8. تنمية تناسق الذراع واليد بالنظر والعينين.

## إعداد الركن ::

ركن هادئ يكون بجانب ركن المكتبة، بحيث يستطيع الطفل التركيز ومتابعة عمله بهدوء.  
تضع المعلمة (رفوف - سجادة - طاولة -كراسي)

## دور المعلمة في الركن الإدراكي:

المعلمة: هي المحرك الأساسي للأدوات وللعمل في الركن، ودورها هنا ينقسم إلى:

- ❖ دورها قبل دخول الأطفال للركن .
- ❖ دورها أثناء وجود الأطفال في الركن .
- ❖ دورها بعد خروج الأطفال من الركن .

## دورها قبل دخول الأطفال للركن :

أولاً: وضع خطة لتقديم الألعاب بالركن يراعي فيها:

- ❖ خصائص نمو أطفال الفصل وقدراتهم .
- ❖ تنوع الألعاب .
- ❖ التدرج في تقديم الألعاب للأطفال الذي يجب أن يكون تصاعدياً من حيث الصعوبة ولا يقف عند حد معين.

ثانياً: اختيار الوسيلة المناسبة لعرض الألعاب بالركن :

وضع أوراق ملونة تحت الألعاب لتجذب الأطفال للركن ( مع البعد عن الأوراق المزخرفة التي تمثل شكل ما ) .



ثالثاً : تحديد مواقع قطع اللعبة برسم حدود لها ليسهل على الطفل وضع القطعة في الخانة المناسبة .



رابعاً : تفقد الركن ( أي تفقد الألعاب الموضوعة ) :

أ- عدد قطعها .

ب- طريقة عرضها .

ج- إشارتها .

ثانياً : دور المعلمة أثناء وجود الأطفال :

١- مراقبة اللعبة :

تراقب جميع الألعاب الموضوعة في الركن بعد دخول كل طفل ( طريقة

العرض الإشارة - توجيه الطفل على إعادة الإشارة وتراقب المعلمة ذلك .

ومن المهم أن تركز المعلمة على اللعبة الجديدة الموضوعة مؤخراً لتقييمها

وما إذا كانت مرحلتها مناسبة لقدرات الأطفال أم لا .

٢- مراقبة الطفل :

على المعلمة مراقبة الأطفال في الركن وترك الحرية لهم في اختيار اللعبة واللعب

بها ولكن عليها التدخل في ثلاث حالات :

١. في البداية :

يعجز الطفل عن اللعب .

هنا تتدخل المعلمة وتشرح للطفل طريقة اللعبة .. حتى وإن قامت بإنجازها معه

... ثم تطلب منه إعادتها .

## ٢. أثناء اللعب :

يتوقف الطفل أثناء اللعب أو يخطأ بسبب قطعة لا يعرف مكانها أو مفهوم صعب عليه أو مقارنة دقيقة لم يتمكن من إنجازها ... هنا يجب على المعلمة التدخل للمساعدة وتصحيح مسار اللعبة ثم ترك الطفل حتى ينهي اللعبة .

## بعد الانتهاء من اللعب

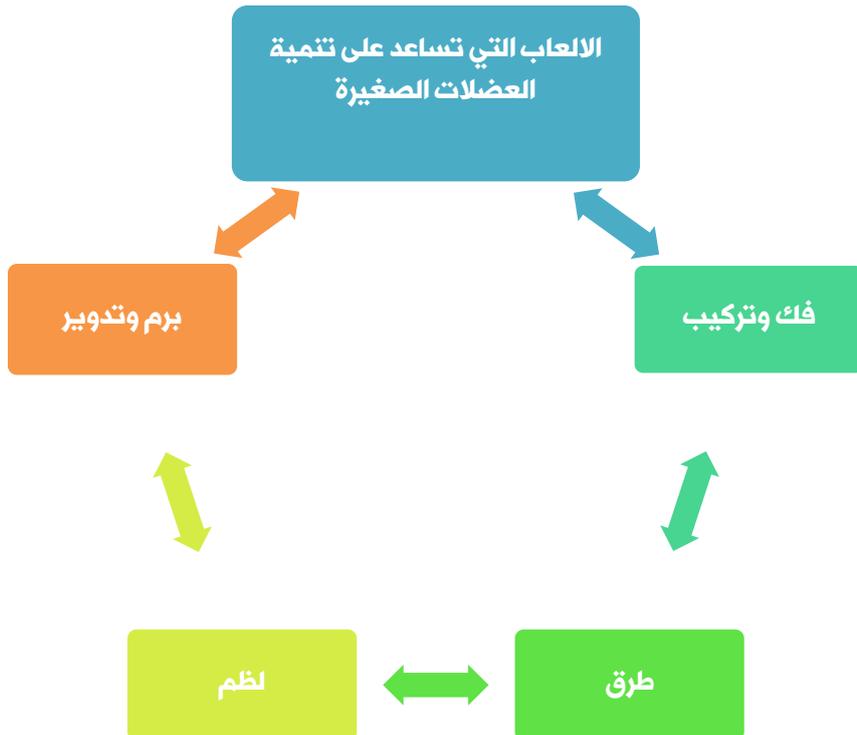
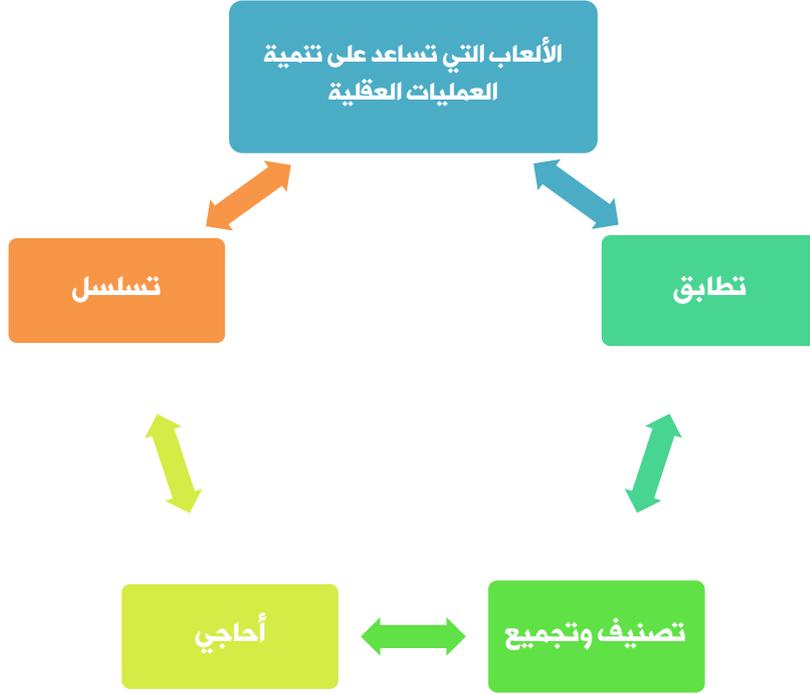
بعد أن ينتهي الطفل من إنجاز لعبة يلعبها لأول مرة وتعتبر نقلة في قدراته أي ينتقل من مرحلة لمرحلة أصعب ... يحتاج الطفل هنا تدخل المعلمة للتعزيز ويكون بوصف عمله وإخباره بقدراته الجديدة  
مثال : لقد استطعت اليوم أن تسلسل (٦) ألوان متشابهة بالتدرج أو كنت تتجزأحجية من (١٢) قطعة واليوم أنجزت احجية من (٢٠) قطعه أنا سعيدة بذلك .

## طريقة عمل الطفل في الركن :

يزاول الطفل الألعاب بهدوء ويركز كل اهتمامه في اللعبة التي أمامه ،يشعر الطفل بالاستمتاع عندما ينجح في التواصل إلى إنجاز عمله.تتمى عمليات التأزر بين العين واليد ودقة الملاحظة والتركيز بالإضافة لتقوية العضلات الصغيرة وأنامل الأطفال .

## أنواع الألعاب الإدراكية :

يمكن تصنيف الألعاب الإدراكية إلى ثمانية أنواع كل منها ينشط عمليات عقلية متداخلة



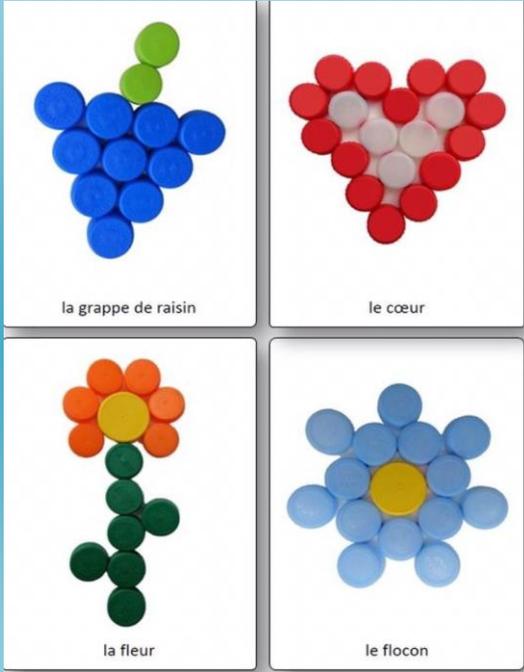
## التطابق

هو مطابقة شيء بمثيله أو  
مطابقة جزئين ببعضهما  
أو مطابقة شيء بمكمله

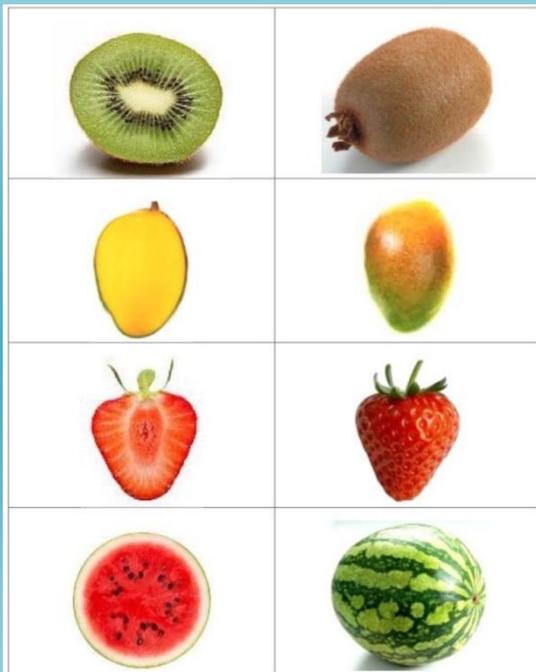
مثل : مطابقة البذرة بمثيلاتها ، المتجر  
بأدواته ، الفصول بملابسها . ذات  
المقابض الكبيرة أو الصغيرة الألعاب  
التي يقوم الطفل بإسقاط القطعة في  
فتحتها الملائمة لها على لوح التطابق  
.بطاقات الدومينو .. مطابقة النقاط  
بمثيلاتها ، الألوان بمثيلاتها ، الأشكال  
بمثيلاتها .

مطابقة نصف السمكة بنصفها الآخر ،  
أو مطابقة الشيء بظله ، أو مقدمة  
الشيء بمؤخرته ، أو الشيء بموضعه  
ومكانه ، أو شكل الجسم بصورته . نجد  
أن ألعاب العلاقات والاتجاهات وألعاب  
الأعداد والحروف تدخل ضمن ألعاب  
التطابق .

# أولاً : التطابق



**اسم اللعبة: تطابق اللون و الشكل**  
**طريقة اللعب بها : يطابق الطفل الأغذية**  
**حسب اللون والشكل .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الفواكه**  
**طريقة اللعب بها : يطابق الطفل بين**  
**الفاكهة و شكلها من الداخل .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده .**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

# تطابق

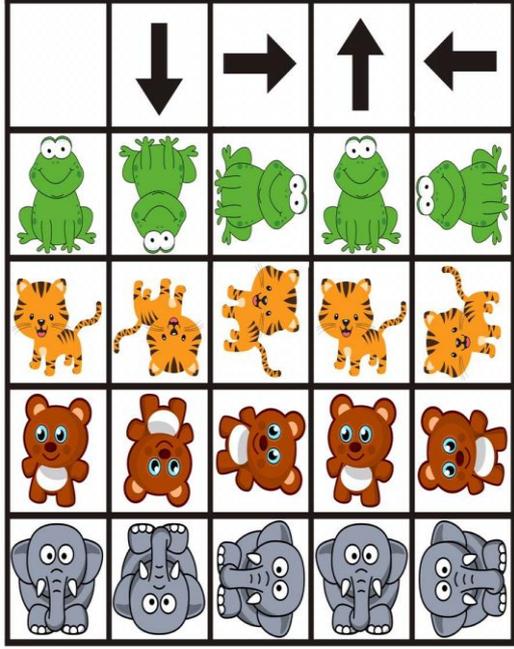


**اسم اللعبة: تطابق الأشكال الهندسية**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل الأشكال**  
**الهندسية حسب الشكل.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

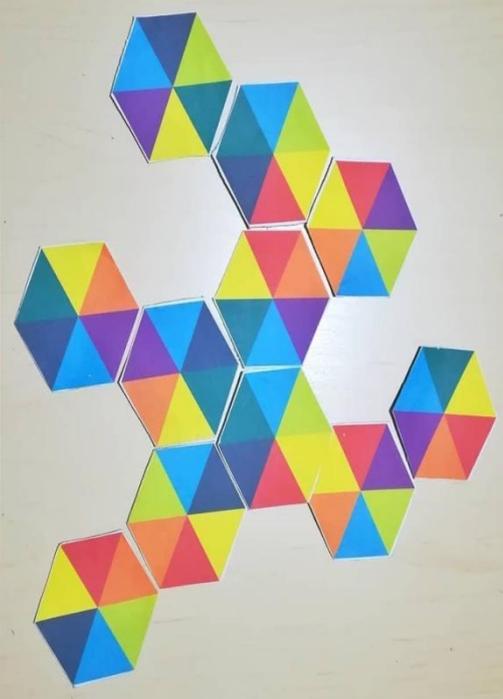


**اسم اللعبة: تطابق الشيء وظله**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الشيء**  
**وظله.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق الاتجاهات**  
**طريقة اللعب بها : يطابق الطفل الحيوانات**  
**حسب اتجاه الاسهم .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

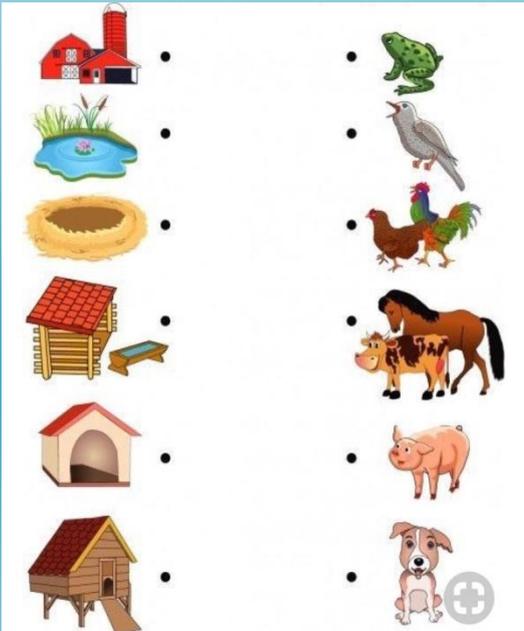


**اسم اللعبة: تطابق دمنيو الألوان**  
**طريقة اللعب بها : يطابق الطفل بين الألوان .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

# تطابق

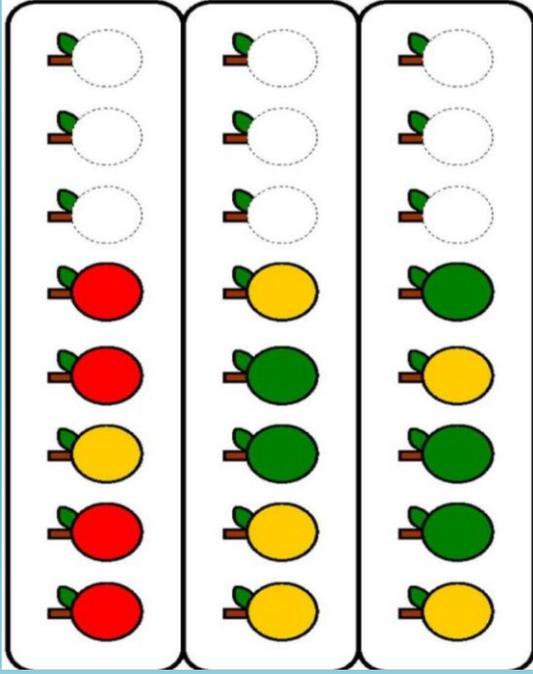


**اسم اللعبة: تطابق الحيوان وظله**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الحيوان وظله .**  
**يلعب بها: طفل بمفرده .**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

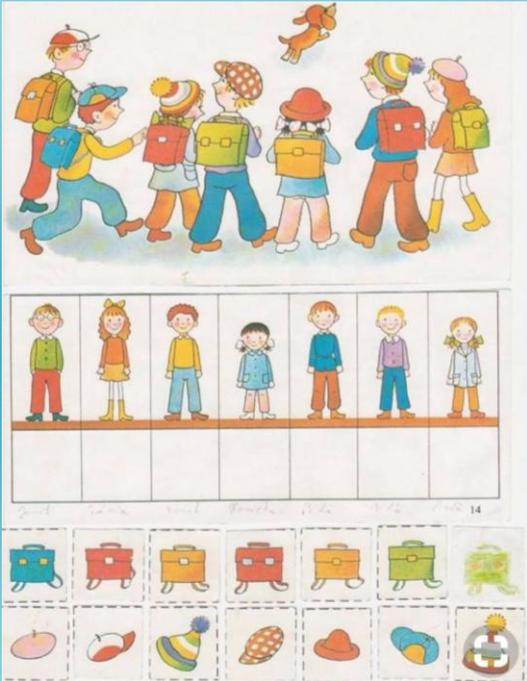


**اسم اللعبة: تطابق الحيوان بمسكنه (علاقات).**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الحيوان ومسكنه**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق النمط**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين**  
**الأشكال حسب النمط**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

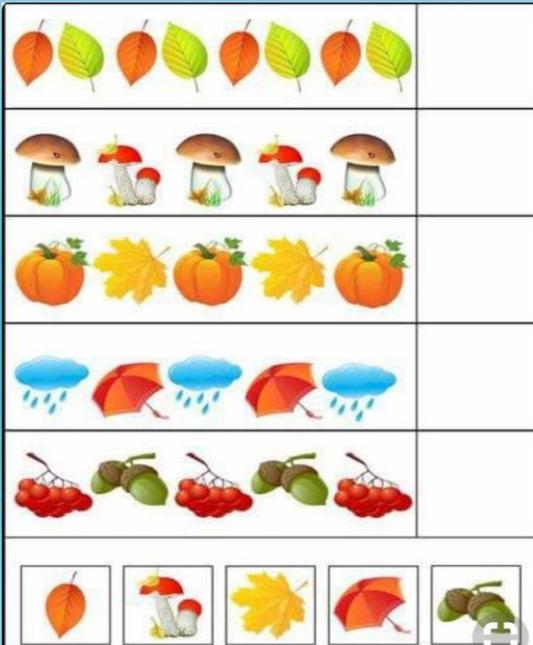


**اسم اللعبة: تطابق الشكل واللون**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين أشكال**  
**الحقائب والقبعات وألونها.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق

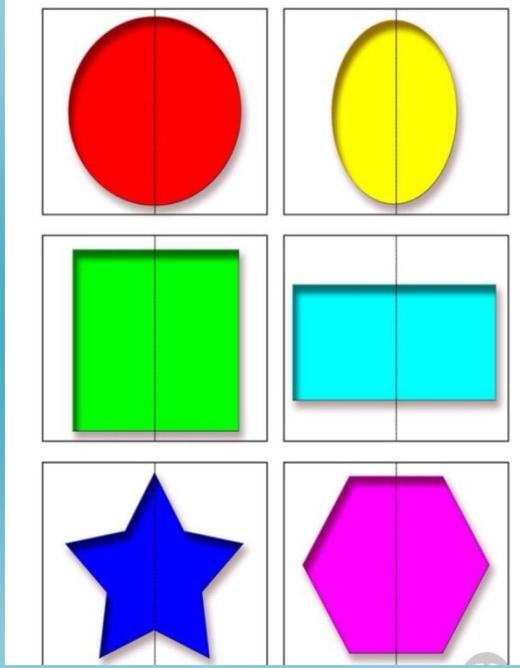


**اسم اللعبة: تطابق الخضروات**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين شكل**  
**الخضروات والجزء الذي ينقصه.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

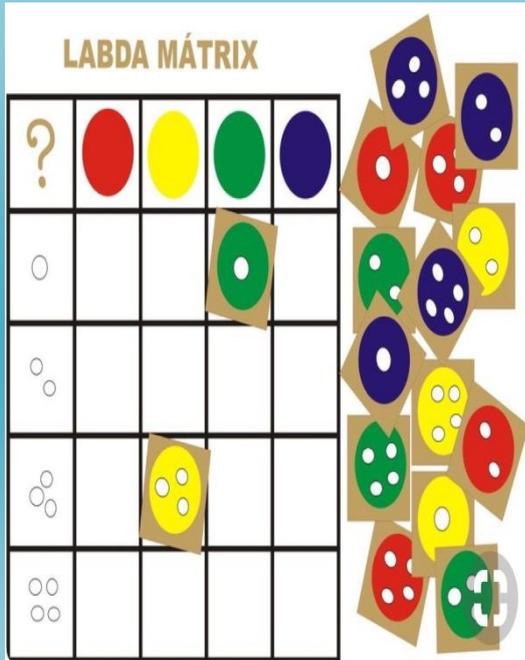


**اسم اللعبة: تطابق النمط**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين**  
**الأشكال حسب النمط.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة:** تطابق الأجزاء  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل بين أجزاء  
الشكل الهندسي.  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة



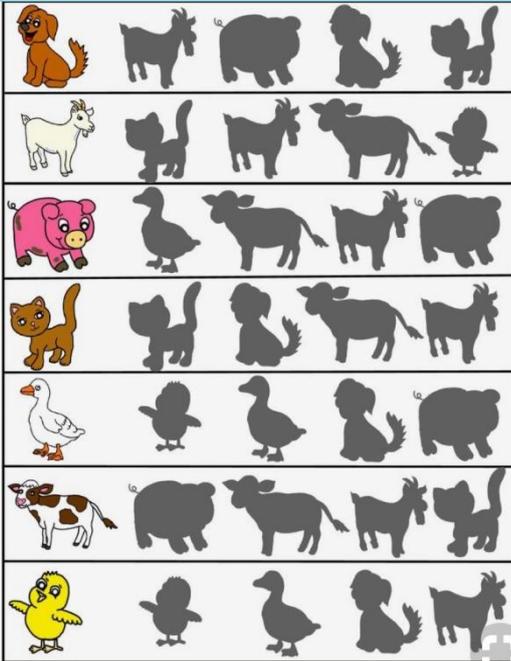
**اسم اللعبة:** تطابق الرمز واللون  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل بين الرمز  
واللون.  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق الشكل واللون**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الشكل واللون.**

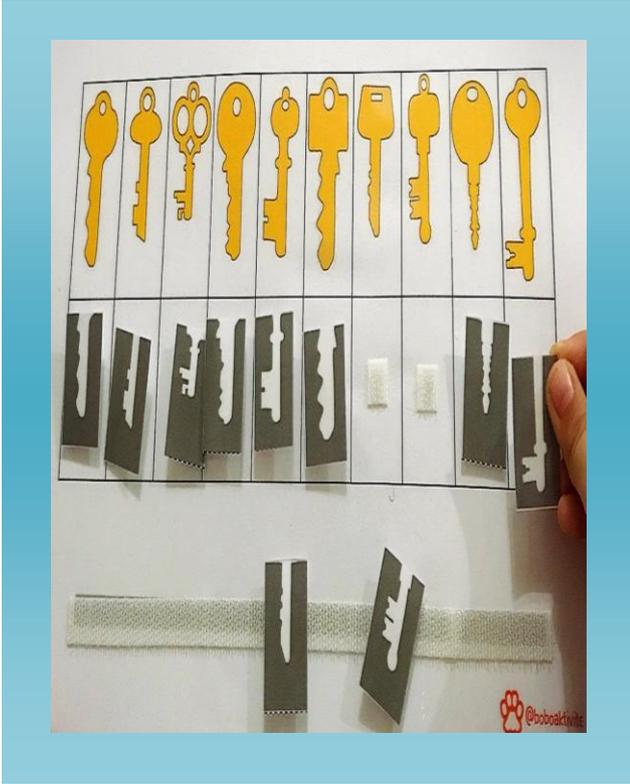
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الشيء وظله**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الحيوان وظله.**

**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق

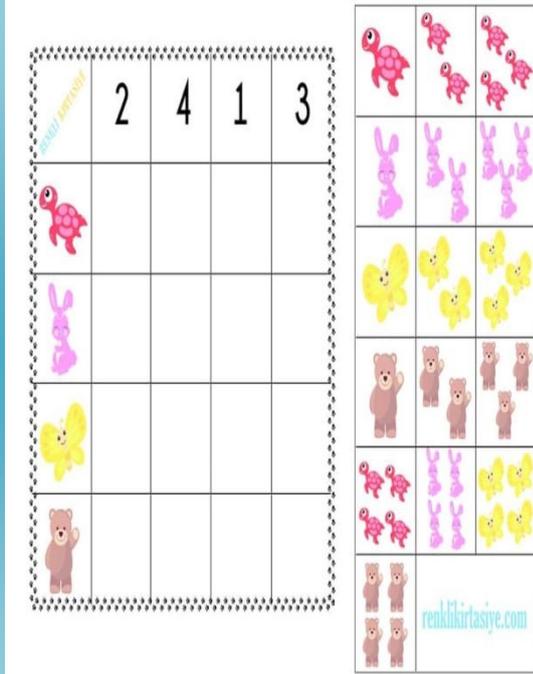


**اسم اللعبة: تطابق المفاتيح**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين أشكال**  
**المفاتيح.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



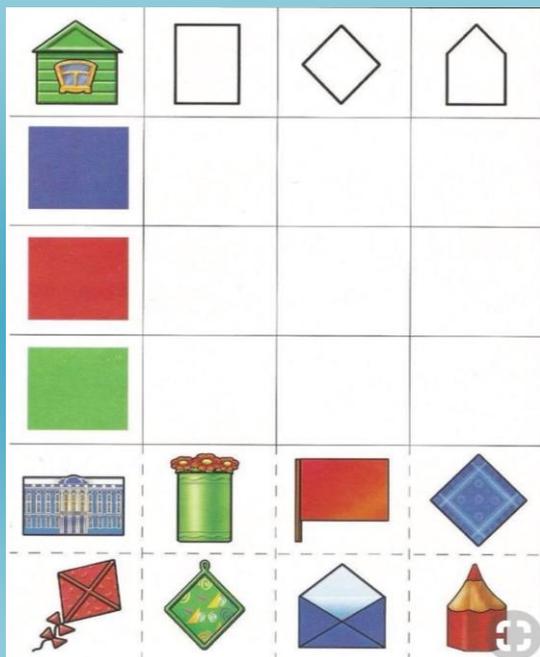
**اسم اللعبة: تطابق النمط**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين**  
**الأشكال حسب النمط.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق الشكل والعدد**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الشكل والعدد.**

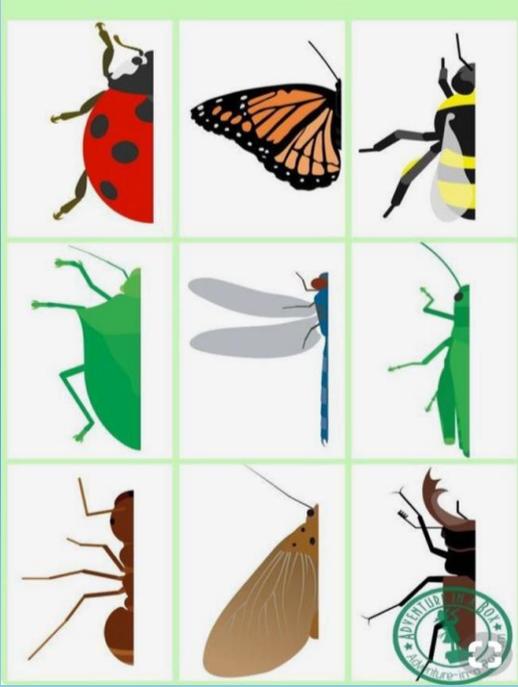
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق اللون والشكل (علاقات)**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الأشكال حسب اللون والشكل.**

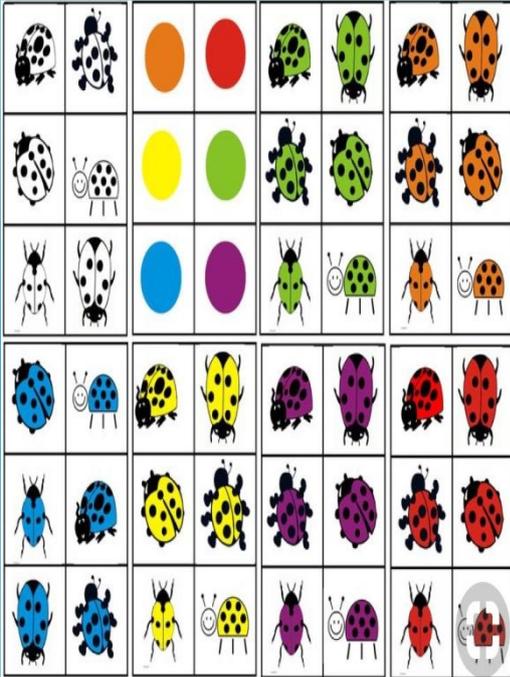
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



اسم اللعبة: تطابق أجزاء الحشرة  
طريقة اللعب بها : يطابق الطفل بين أجزاء  
الحشرة .

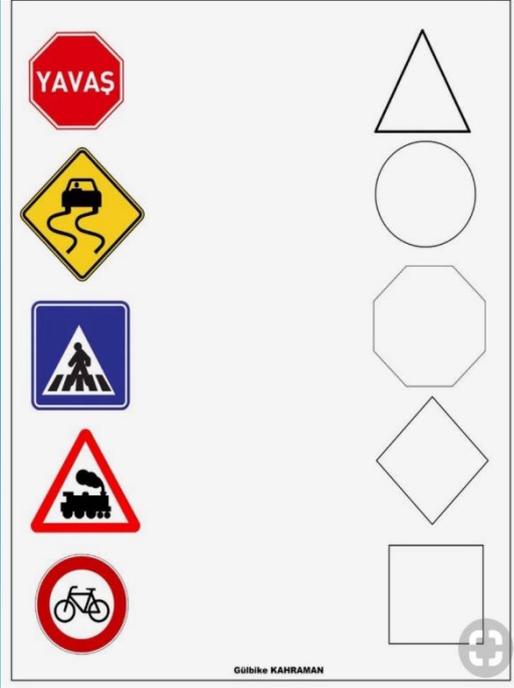
يلعب بها : طفل بمفرده  
مكان الاستخدام : على الطاولة



اسم اللعبة: تطابق الشكل واللون  
طريقة اللعب بها : يطابق الطفل بين الشكل  
واللون .

يلعب بها : طفل بمفرده  
مكان الاستخدام : على الطاولة

# تطابق



**اسم اللعبة:** تطابق الشكل الهندسي

**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل بين

**الاشكال الهندسية .**

**يلعب بها:** طفل بمفرده

**مكان الاستخدام:** على الطاولة



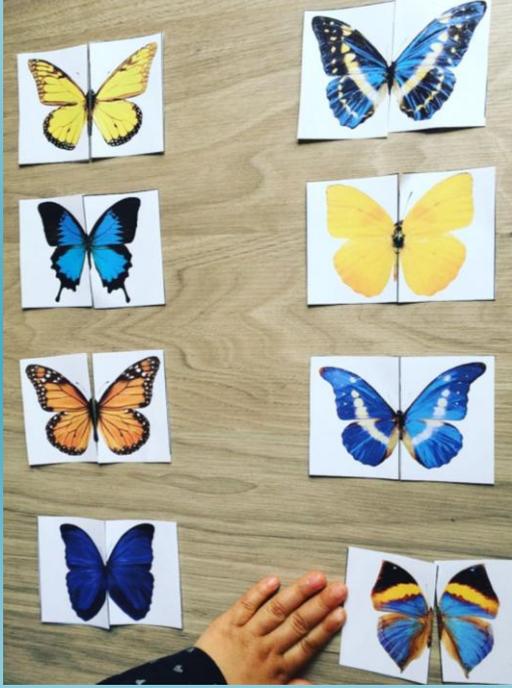
**اسم اللعبة:** تطابق الرمز بالعدد

**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل الرمز بالعدد

**يلعب بها:** طفل بمفرده

**مكان الاستخدام:** على الطاولة

# تطابق



**اسم اللعبة:** تطابق أجزاء الصورة  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل بين أجزاء  
الفراشة .

**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

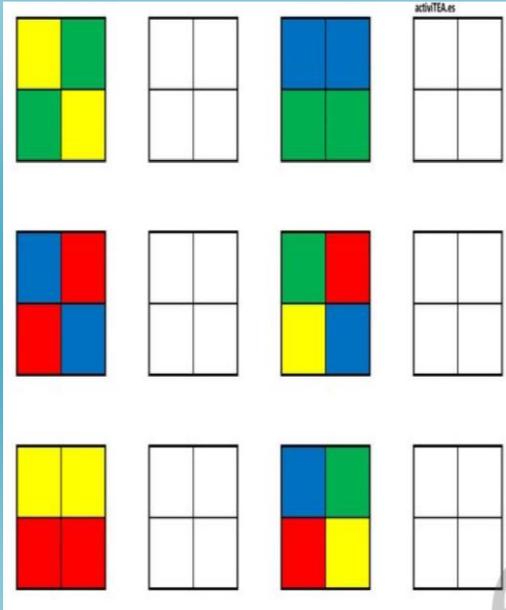


**اسم اللعبة:** تطابق الحيوان بمسكنه  
(علاقات)

**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل الحيوان  
بمسكنه .

**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

# تطابق

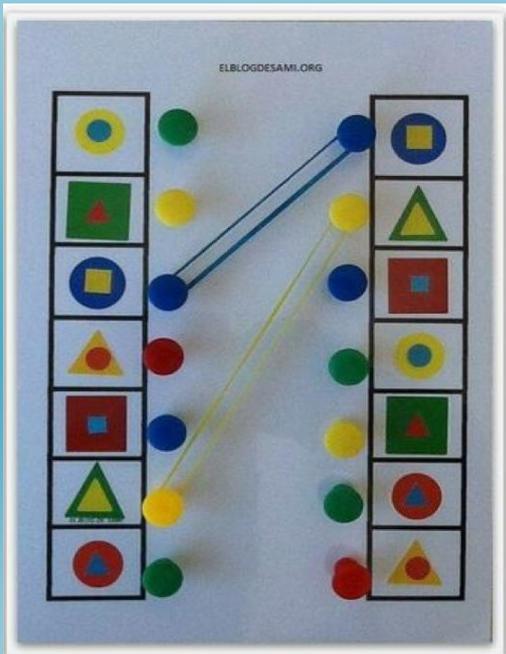


**اسم اللعبة: تطابق الألوان**

**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل حسب اللون**

**يلعب بها: طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الأشكال الهندسية**

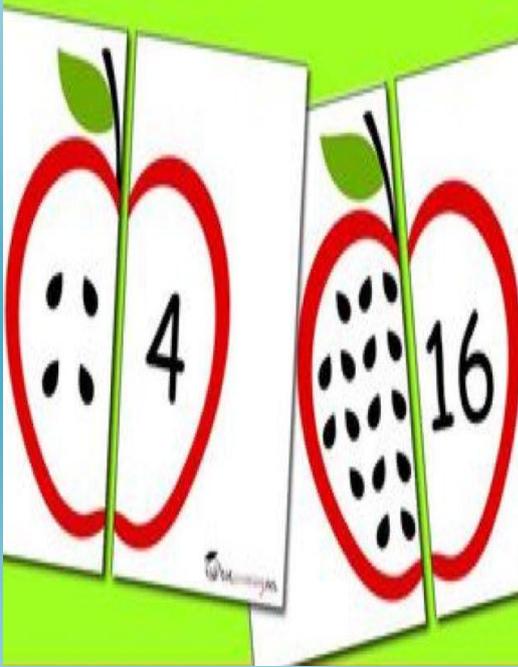
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين**

**الأشكال الهندسية باستخدام المطاط**

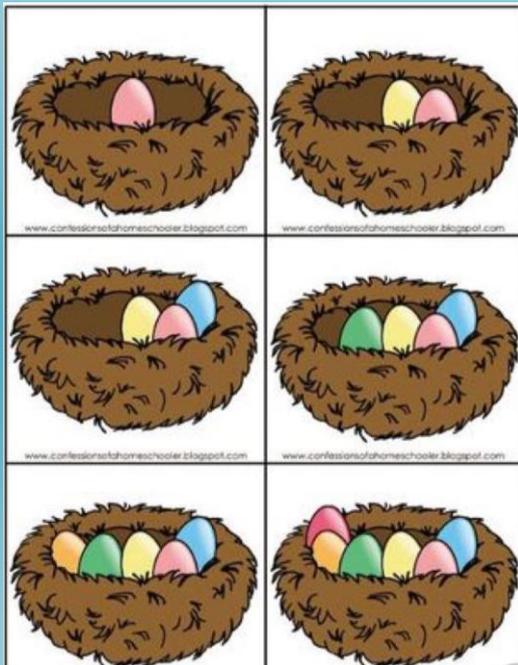
**يلعب بها: طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة:** تطابق العدد بالرمز  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل العدد بالرمز  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

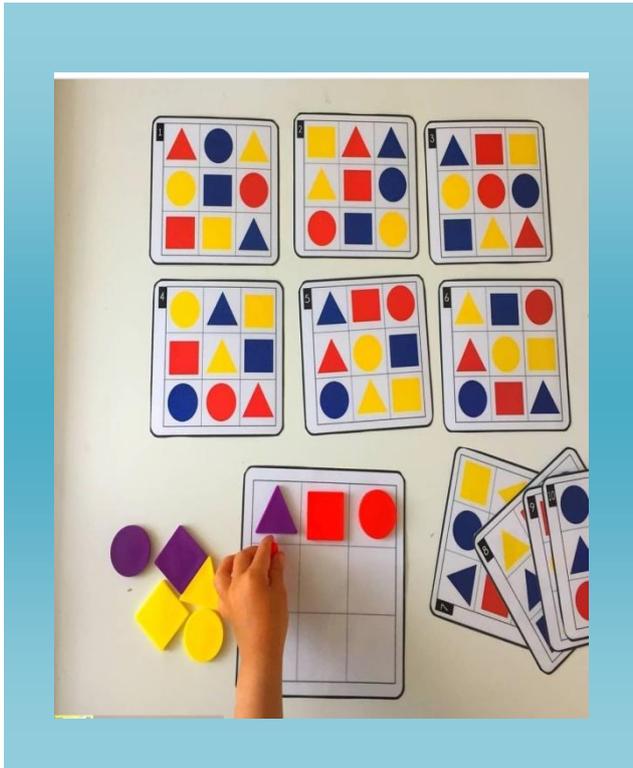


**اسم اللعبة:** تطابق حسب العدد واللون  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل البيض  
**حسب العدد واللون**  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق النمط**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل الشكل**  
**حسب النمط**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الاشكال الهندسية**  
**حسب النموذج**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل الاشكال**  
**الهندسية حسب النموذج.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق

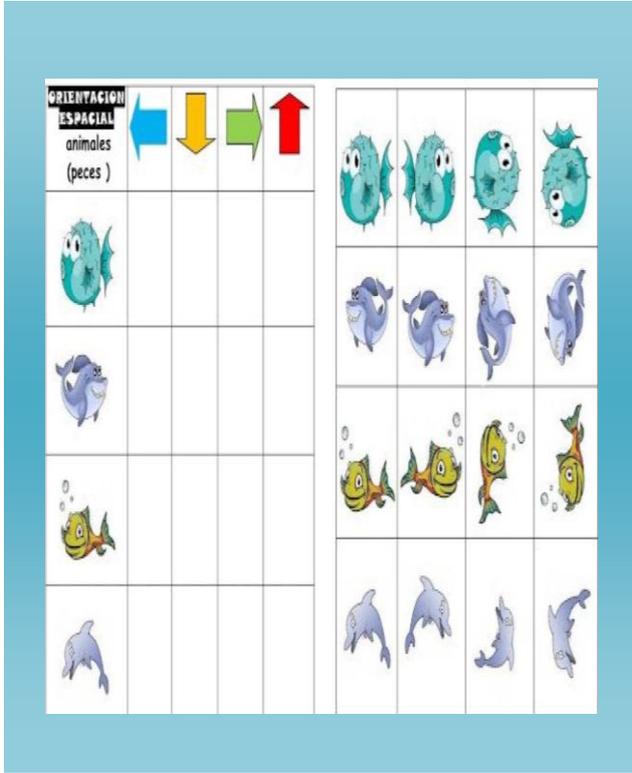


**اسم اللعبة: تطابق الحيوان و غذائه**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين الحيوان و غذائه (علاقات)**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الألوان**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل لون المشبك باللون الذي أمامه على العود.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

# تطابق



**اسم اللعبة:** تطابق الاتجاهات  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل الاسماك  
**حسب الاتجاه**  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة



**اسم اللعبة:** تطابق حسب اللون والاتجاه.  
**طريقة اللعب بها:** يطابق الطفل الحيوانات  
**البحرية حسب اللون والاتجاه**  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الطاولة

# تطابق



**اسم اللعبة: تطابق العدد بالرمز**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل العدد بالرمز**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تطابق الاسطح**  
**طريقة اللعب بها: يطابق الطفل بين اسطح الاشياء التي أمامه**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

**التجميع:**  
هو تجميع وحدة واحدة فقط من  
مجموعة وحدات ( وحدة من  
الأشكال أو الأشياء أو الألوان أو  
الصفات... الخ )

**التصنيف:**  
هو تجميع كل وحدة من الوحدات  
المتعددة الموجودة على حدة  
(فصل عدة وحدات).

- حسب خاصيتين  
التجميع حسب الشكل واللون  
التجميع حسب الشكل الهندسي  
والحجم  
التجميع حسب الشكل الهندسي  
واللون  
حسب الشكل والحجم

يكون التصنيف والتجميع كما  
يلي  
١- حسب خاصية واحدة التجميع  
حسب الشكل  
التجميع حسب اللون  
التجميع حسب الاشكال  
الهندسية  
التجميع حسب الحجم  
التجميع حسب الكمية او الوزن

## ثانياً : التصنيف و التجميع



**اسم اللعبة: تصنيف حسب المكان**  
**طريقة اللعب بها: يصنف وسائل**  
**المواصلات حسب المكان الذي تسير فيه.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

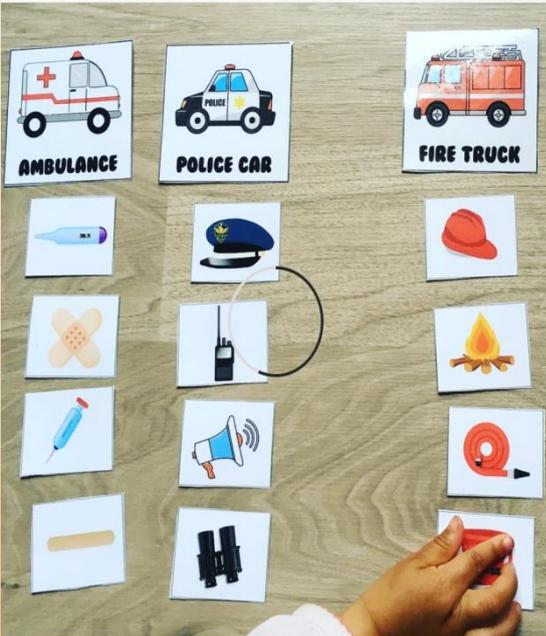


**اسم اللعبة: تصنيف فصول السنة**  
**طريقة اللعب بها: يصنف الأدوات حسب**  
**فصول السنة.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

## التصنيف و التجميع



اسم اللعبة: تصنيف الألوان  
طريقة اللعب بها : يصنف الأدوات حسب  
اللون  
يلعب بها : طفل بمفرده  
مكان الاستخدام : على الطاولة



اسم اللعبة: تصنيف حسب سيارات المهن.  
طريقة اللعب بها : يصنف أدوات سيارات  
المهن  
يلعب بها : طفل بمفرده  
مكان الاستخدام : على الطاولة

## التصنيف و التجميع



**اسم اللعبة: تجميع حسب الاشكال**

**الهندسية. (علاقات)**

**طريقة اللعب بها: يجمع الصور حسب**

**الشكل الهندسي الذي يمثله.**

**يلعب بها: طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تصنيف حسب الاشكال**

**الهندسية**

**طريقة اللعب بها: يصنف الاشكال**

**الهندسية حسب الاشكال التي امامه.**

**يلعب بها: طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام: على الطاولة**

## التصنيف و التجميع



**اسم اللعبة:** تصنيف حسب فصول السنه  
(صيف - شتاء)

**طريقة اللعب بها:** يصنف الصور حسب  
فصول السنه (صيف - شتاء)

**يلعب بها:** طفل بمفرده

**مكان الاستخدام:** على الطاولة

تصنيف حسب اللون  
والعدد بالمساکه



**اسم اللعبة:** تصنيف حسب اللون والعدد  
**طريقة اللعب بها:** يصنف الاشكال  
الهندسية حسب اللون والعدد باستخدام  
المقاط .

**يلعب بها:** طفل بمفرده

**مكان الاستخدام:** على الطاولة

تجميع وبناء صورة كلية  
وهي مطابقة الأجزاء  
المتعددة للشكل أو للشيء  
لتكوين وحدة كاملة كل جزء  
يقود للآخر لحل اللغز (إعادة  
بناء الشكل الكلي أو الوحدة  
الكلية).

الأحاجي

هناك أحاجي من عدة طبقات  
مثل (أحجية مراحل نمو  
الفراشة)

مثل :- الألعاب التي تتطلب من  
الطفل تركيب أجزاء صورة كلية  
على لوح لمشهد متكامل (جسد  
الأسد وصغاره، النجار في محله  
مع أدواته)

## الاحاجي

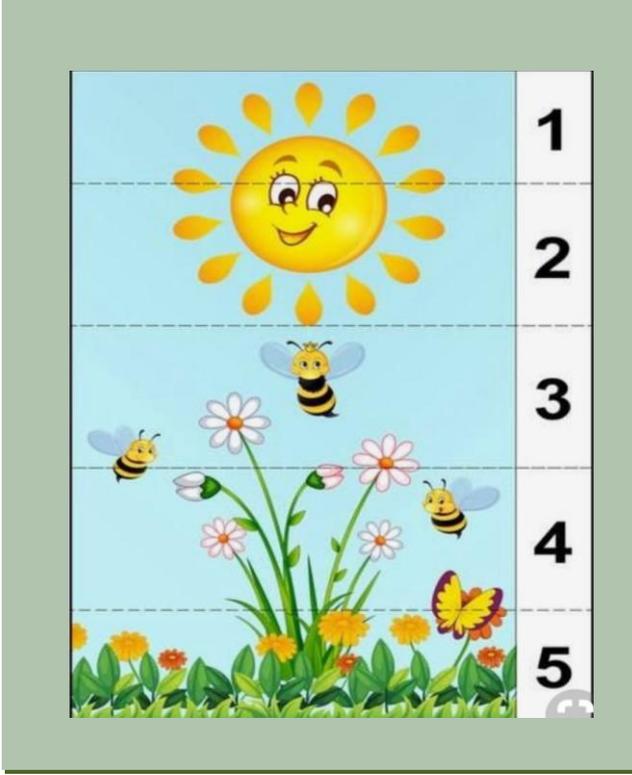


**اسم اللعبة : أحجية الشمس والقمر**  
**طريقة اللعب بها : يجمع القطع لبناء صورة**  
**الشكل (الشمس - القمر)**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

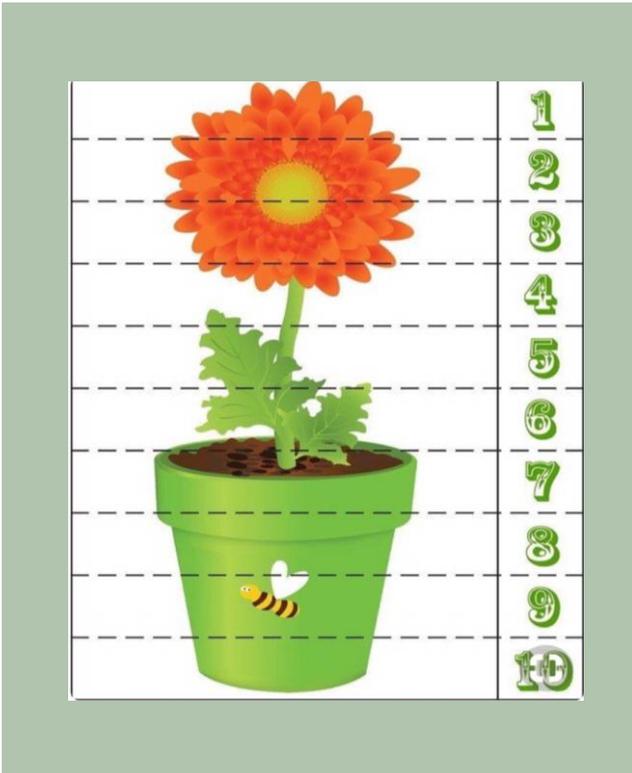


**اسم اللعبة : أحاجي لأشكال مختلفة حسب**  
**تسلسل العدد**  
**طريقة اللعب بها : يجمع القطع لبناء صورة**  
**الشكل حسب تسلسل العدد**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الاحاجي



**اسم اللعبة:** أحجية النحل والأزهار  
**طريقة اللعب بها:** يجمع القطع لبناء صورة  
النحل والأزهار  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الأرض

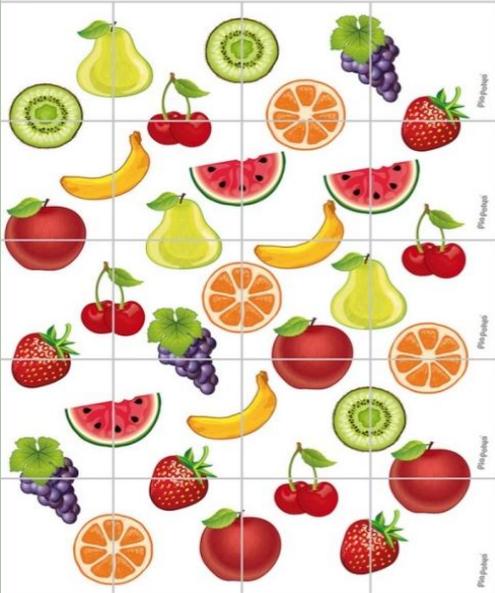


**اسم اللعبة:** أحجية شتلة الورد  
**طريقة اللعب بها:** يجمع القطع لبناء صورة  
شتلة الورد  
**يلعب بها:** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام:** على الأرض

## الاحاجي



**اسم اللعبة : أحجية تطابق شكل الدائرة**  
**طريقة اللعب بها : يجمع القطع لبناء صورة**  
**شكل الدائرة حسب اللون والحجم**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

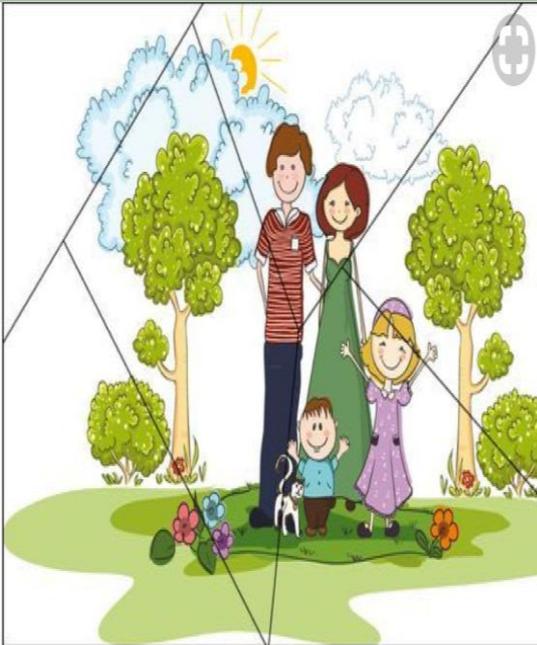


**اسم اللعبة : أحجية الفواكه**  
**طريقة اللعب بها : يجمع القطع لبناء صورة**  
**أشكال الفواكه**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الاحاجي

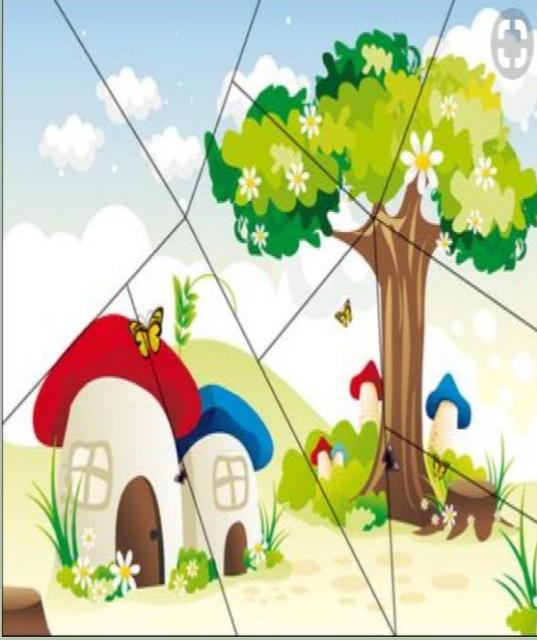


**اسم اللعبة: أحجية قاع البحر**  
**طريقة اللعب بها: يجمع القطع لبناء صورة**  
**لقاع البحر**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**



**اسم اللعبة: أحجية العائلة**  
**طريقة اللعب بها: يجمع القطع لبناء صورة**  
**العائلة**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

## الاحاجي



**اسم اللعبة: أحجية الغابة**  
**طريقة اللعب بها: يجمع القطع لبناء صورة**  
**الغابة**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**



**اسم اللعبة: أحجية الأصحاب**  
**طريقة اللعب بها: يجمع القطع لبناء صورة**  
**الأصحاب**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

هو التدرج في الحجم ، الطول ، اللون ، الحدث .... ولا يحتمل تقدم درجة فيه عن التي تسبقها .

## التسلسل

إن سلسلة الألوان من أصعب عمليات التسلسل لأنها تتطلب نمواً بصرياً عالياً قد لا يصله طفل الروضة .

• أو سلسلة أحداث :  
مثل: مراحل الوضوء ( حيث لا يمكن تقديم مرحلة على الأخرى ) .  
مراحل نمو النبتة ( من البذرة للأزهار ثم الثمار .. ) .  
مراحل أحداث قصة ( من البداية للنهاية .... الخ ) .

مثل : - الألعاب التي تتطلب من الطفل أن يقوم بسلسلة .. أشكال حسب حجمها ( متسلسلاً ومتدرجاً من الأكبر للأصغر حجماً أو - العكس ) أو حسب أطوالها ( من البرج الأطول للبرج الأقصر فالأقصر ، وهكذا أو العكس )

## تسلسل



**اسم اللعبة: تسلسل تدرج الألوان**  
**طريقة اللعب بها: يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تدرج الألوان**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تسلسل حدث (المزارع)**  
**طريقة اللعب بها: يرتب الطفل الصورة**  
**حسب تسلسل أحداث الزراعة**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**

## تسلسل

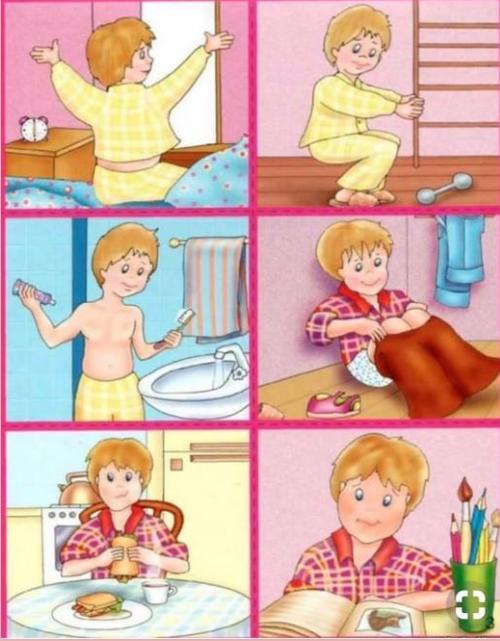


**اسم اللعبة: تسلسل تدرج الألوان**  
**طريقة اللعب بها: يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تدرج الألوان باستخدام المشابك**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الطاولة**



**اسم اللعبة: تسلسل أطوال العائلة**  
**طريقة اللعب بها: يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تسلسل أطوال العائلة**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

## تسلسل

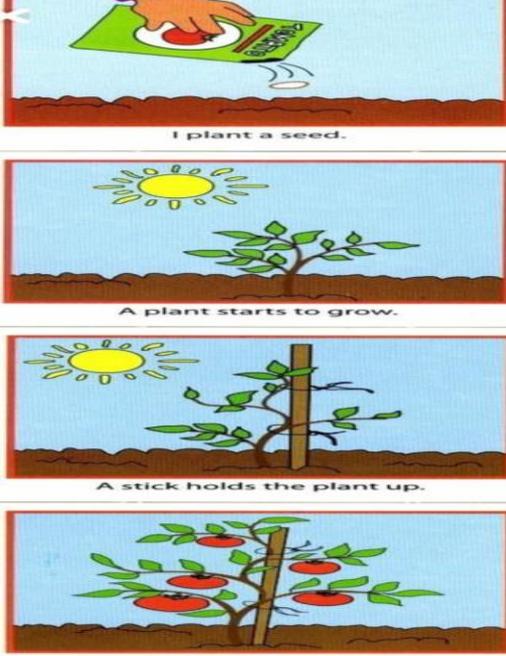


**اسم اللعبة : تسلسل حدث (برنامجي اليومي)**  
**طريقة اللعب بها : يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تسلسل الحدث .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

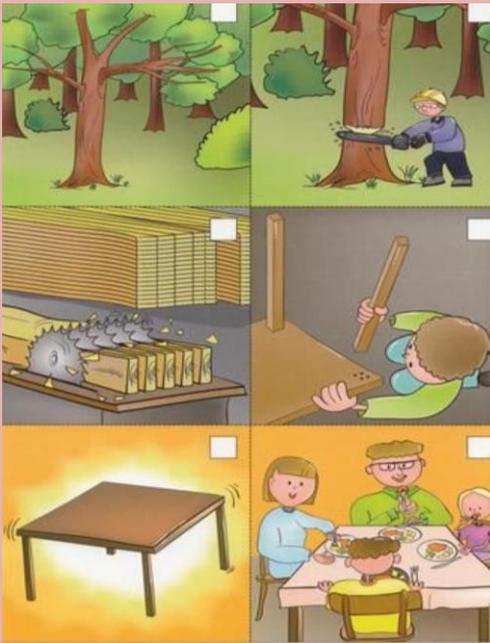


**اسم اللعبة : تسلسل تنظيف الطفل**  
**طريقة اللعب بها : يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تسلسل أحداث تنظيف الطفل**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

## تسلسل



**اسم اللعبة : تسلسل النبتة**  
**طريقة اللعب بها : يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تسلسل أحداث النبتة**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**



**اسم اللعبة : تسلسل المزارع**  
**طريقة اللعب بها : يسلسل الطفل البطاقات**  
**حسب تسلسل أحداث المزارع**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الطاولة**

وهي كل ما يقوم على البناء  
والنقض وتشكيل أشكال لا  
حصر لها من قطع معينة

الفك و التركيب

و ألعاب الألواح المثقبة والمسامير

مثل :- المكعبات الموجودة  
بالصف ، والقطع البلاستيكية  
المتشابكة ،





## الفك والتركيب



**اسم اللعبة: فك وتركيب الأزرار**  
**طريقة اللعب بها: يفك ويركب أزرار شرائح**  
**الجوخ الملونه**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**



**اسم اللعبة: فك وتركيب الأقفال الحديدية**  
**طريقة اللعب بها: يفك ويركب الأقفال**  
**حسب تسلسل العدد**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

## الفك والتركيب



**اسم اللعبة : فك وتركيب الأشكال الهندسية**  
**طريقة اللعب بها : فك وتركيب الأشكال**  
**الهندسية باستخدام الأزرار**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : فك واقفال السست**  
**طريقة اللعب بها : يفك ثم يقفل الطفل**  
**السست الملونه**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



## طرق



**اسم اللعبة :** طرق على الاسفنج السميك  
**طريقة اللعب بها :** يثبت الطفل المسامير  
على الفلين السميك باستخدام المطرقة  
**يلعب بها :** طفل بمفرده  
**مكان الاستخدام :** على الأرض



**اسم اللعبة :** طرق على قطع الكرتون  
**طريقة اللعب بها :** يطرُق الطفل المسامير  
البلاستيكية على قطع الكرتون  
**يلعب بها :** طفل مع صديقه  
**مكان الاستخدام :** على الأرض

## طرق



**اسم اللعبة : طرق على الاسفنج السميك**

**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل المسامير**

**على النموذج باستخدام المطرقة**

**يلعب بها : طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : طرق على الاسفنج السميك**

**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل المسامير**

**على الفلين السميك باستخدام المطرقة**

**يلعب بها : طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام : على الأرض**

## برم وتدوير



**اسم اللعبة : برم وتدوير المسامير**  
**طريقة اللعب بها : برم وتدوير المسامير**  
**داخل البراغي باستخدام المفتاح**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : برم وتدوير**  
**طريقة اللعب بها : برم وتدوير باستخدام**  
**مفاتيح المسامير**  
**يلعب بها : طفل مع صديقه**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## برم وتدوير



**اسم اللعبة : برم وتدوير القطع الخشبية**

**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل القطع الخشبية بالمسامير والبرغي على القاعدة الخشبية**

**يلعب بها : طفل مع صديقه**

**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : برم وتدوير البراغي**

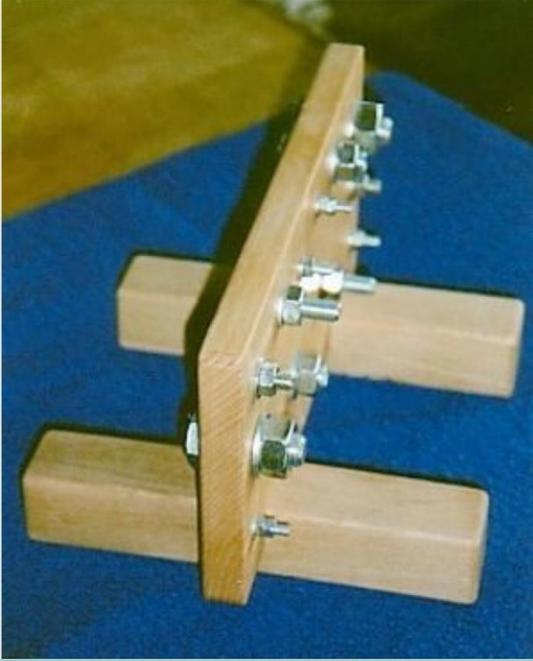
**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل البراغي على**

**الصواميل العريضة**

**يلعب بها : طفل بمفرده**

**مكان الاستخدام : على الأرض**

## برم وتدوير



**اسم اللعبة : برم وتدوير البراغي**  
**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل المسامير**  
**باستخدام البراغي على القاعدة الخشبية**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : برم وتدوير البراغي**  
**طريقة اللعب بها : يثبت الطفل المسامير**  
**باستخدام البراغي على القاعدة الخشبية**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الظم

وهي كل عملية لضم لخرز كبير في خيط ( بشرط أن يكون الخيط سميكاً وبرأس صلب مدعم بلف شريط لاصق حول رأس الخيط أو باستعمال خيوط ربط الحذاء برأسها الصلب لتسهيل عملية اللضم أما الطرف الآخر معقود حتى لا تنقض عملية اللضم )

يدخل ضمن الترتيب وهو الشكل التكراري وفقاً لتصنيفه معينة لتحقيق شكل تراتبي ما ، يتم من خلال المطابقة أو التكرار بالشكل او اللون ..... الخ

أنواع الظم ١- لضم حر ٢- لضم منظم وفقاً لنموذج

## الظم



**اسم اللعبة : لظم الأزرار الملون**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**قطع الازرار الملون لتثبيتها على القميص**  
**الخشبي.**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : لظم الأشكال الهندسية**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الأشكال**  
**الهندسية لتثبيتها على القاعدة الخشبية**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الظم



**اسم اللعبة: لظم عشوائي**  
**طريقة اللعب بها: يلظم الطفل الخيط على**  
**قطع الخشب السميك بالألوان التي يختارها.**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**



**اسم اللعبة: لظم على الأزرار**  
**طريقة اللعب بها: يلظم الطفل على الأزرار**  
**باستخدام الخيط وابره الخشب**  
**يلعب بها: طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام: على الأرض**

## الظم



**اسم اللعبة : لظم على قطعة الخشب**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**قطعة الخشب حسب الفتحات المثبتة**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : لظم حسب تسلسل العدد**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط حسب**  
**تسلسل العدد**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الظم

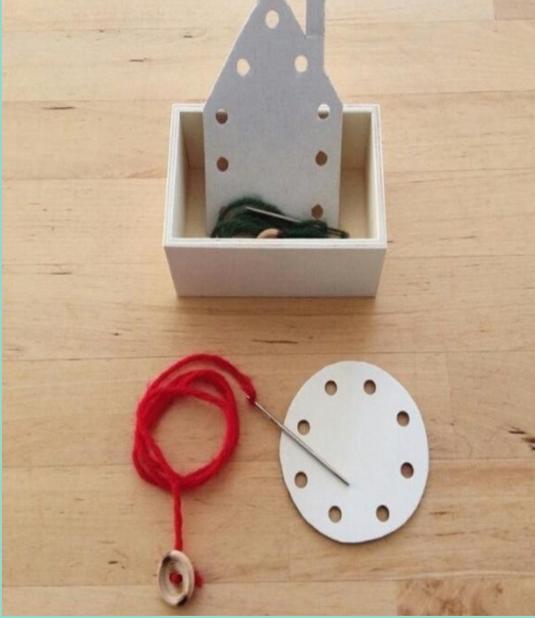


**اسم اللعبة : لظم القطع الخشبية**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**القطع الخشبية حسب تسلسل العدد**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

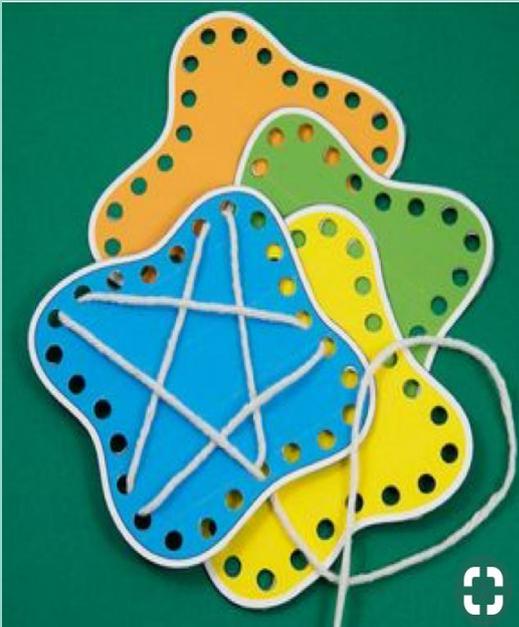


**اسم اللعبة : لظم على الأطباق**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**على الطبق .**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

## الظم



**اسم اللعبة : لظم أشكال مختلفة**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**الشكل الذي يختاره**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**



**اسم اللعبة : لظم عشوائى**  
**طريقة اللعب بها : يلظم الطفل الخيط على**  
**قطع الورق السميك باللون الذي يختاره.**  
**يلعب بها : طفل بمفرده**  
**مكان الاستخدام : على الأرض**

**تم بفضل الله وتوفيقه**