

أسئلة مراجعة لغتي الجميلة للصف الخامس

ملاحظة:

١. المراجعة لا تفني عن الكتاب
٢. سؤال فهم المقروء قطعة وعليها أسئلة.

أ. اختياري الإجابة الصحيحة:

١. الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة):
أ. فرائض ب. فرائض
ج. فراءض
٢. أَسْعِلَةُ الكتبةِ الصَّحِيحَةُ عِنْدَ وَصْلِ هَذِهِ الْحُرُوفِ:
أ. اسْأَلَة **ب. أَسْأَلَة**
ج. أَسْأَلَة
٣. (نَصَّاَوْح) الرسم الصحيح بعد وصل الحروف:
أ. نصاءح ب. نصائح
ج. نصائح
٤. صوت الأسد.....
أ. زئير
٥. إن الحسنات يذهبن.....
أ. السينات **ب. السينات**
ج. السينات
٦. الأمهات شعلة.....
أ. مضيئه
٧. أقرأ الكتب العلمية..... جيدة.
أ. قرأة **ب. قرائة**
ج. قراءة
٨. كلمة (حسناً) اسم.....
أ. مقصور **ب. ممدود**
ج. منقوص
٩. كلمة (الصفا) اسم.....
أ. مقصور
١٠. كلمة (العاشي) اسم.....
أ. مقصور **ب. ممدود**
ج. منقوص
١١. القاضي يقضي بين الناس بالعدل. الاسم المنقوص في الجملة:
أ. يقضي **ب. العدل**
ج. القاضي

الخط

أكتب بخط النسخ:

١. ترسم ملامح الذكاء على وجه المخترع وهو يسعى لتحقيق هدفه.
٢. العالم العربي ابن الهيثم رائد علم الضوء الحديث.
٣. تعد العالم المناطق الجبلية في المملكة العربية السعودية مناطق جذب سياحي للمصطافين.
٤. تستقبل الموانئ العظمى ناقلات النفط الضخمة لنقل المنتجات البترولية إلى العالم.

أ. اختياري الإجابة الصحيحة:

- لنظريقصد به تثبيت المعنى في نفس السامع ولابد أن يتصل بضمير:
- | | | |
|---|--------------|--|
| ج. العطف | ب. الصفة | أ. التوكيد |
| الإحاطة والشمول | ب. الشمول | كل وجميع تقييد |
| ج. جميعاً | ب. جمياً | أ. جميعهم |
| الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصلت به ألف الاثنين أو وأو الجماعة أو ياء المخاطبة: | ج. فعل أمر | أ. فعل ماضي |
| ج. بجد | ب. يتعاقبون | ج. تتقن |
| الربط بين شينين في الكلام بحرف من حروف العطف يسمى: | ج. الصفة | أ. المخترعون |
| الليل والنهر أكمل بفعل من الأفعال الخمسة: | ج. يتتعاقبان | ج. يعملون |
| الجيل يسبب المرض الفقر. (حرف عطف مناسب): | ج. ثم | ج. تصلق الغني على الفقر والمسكين. المعطوف في الجملة: |
| ج. المسكين | ب. الفاء | أ. الغني |
| حرف العطف الذي يدل على المشاركة والترتيب والتراخي هو: | ج. ثم | أ. قستان |
| | | ب. الواو |

١٣. برع العلماء في شتى العلوم. الصفة المناسبة .
 ج. المسلمين كسر المسلمين أ. مسلمون
١٤. تشجع الدولة المتعلم الموهوب. الصفة هي :
 ج. الموهوب ب. المتعلّم أ. الدولة
١٥. أسمى الفتاة في نهضة البلاد. الصفة المناسبة .
 ج. سعودية ب. السعودية أ. السعوديات
١٦. شاهدت كثيراً من المغتربين - المعتمرين اسم مجرور وعلامة جره :
 ج. الياء ب. الفتحة أ. الكسرة
١٧. تأتي الهمزة الممدودة في :
 ج. وسط الكلمة فقط ب. أول الكلمة ووسطها أ. أول الكلمة ووسطها عليه السلام.
١٨. أبو البشر عليه السلام .
 ج. ادم ب. ادم أ. ادم
١٩. الصناعية كثيرة في بلادنا .
 ج. المنشآت ب. المنشآت أ. المنشآت
٢٠. الجمع من كلمة مكافأة هو :
 ج. مكافآت ب. مكافات أ. مكافآت
٢١. من الحروف المستقرة على السطر
 ف - ك - ب ل - ن - س ف - ك - ب
٢٢. جميع حروف خط النسخ مطموسة :
 كسر خطأ أ. صح
٢٣. هناك عظيمة لأبناء الوطن .
 ج. آمال كسر آمال أ. آمال
٢٤. حفرت الدولة آبار مياه كثيرة الكلمة التي بها همزة ممدودة :
 حن آبار ب. مياه أ. كثيرة
٢٥. الناس بمستقبل واعد .
 كسر يتفاعل ب. يتضائل أ. يتفاعل
٢٦. اسم مغرب آخر همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء)
 ج. الاسم المنقوص ب. الاسم المقصور أ. الاسم الممدود
٢٧. اهتني بقلمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ .
 كسر الراضي ب. الفتى أ. الراضي
٢٨. لأنفة صورتان (قائمة) مثل كلمة : عصا و (على صورة ياء) مثل كلمة : ليلى :
 ج. الاسم الممدود ب. الاسم المقصور أ. الاسم المنقوص

٢٩. ذكرت الدروس كلها. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب:
أ. نداء ب. استفهام
 جـ توکید
٣٠. أشجار الحديقة مشمرة. لفظ التوکید المناسب هو:
أ. أغليها ب. نصفها
 جـ جميعها
٣١. كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو الواو والجماعة أو ياء المخاطبة هومن:
أ. الأسماء الخمسة بـ الأفعال الخمسة
٣٢. أنتم عملکم.
أ. تقنن جـ تتقنون
٣٣. في البيت عدد من الأطفال. الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه:
أ. جمع مذكر سالم بـ جمع تكسير
جـ متثنى
٣٤. يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف:
أ. ثم بـ الواو
 جـ الفاء

السؤال الأول: أجب بعلامة (✓) أو (✗) فيما يلي:

- ١- الاسماء الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. (✗)
- ٢- نوع الأسلوب في الجملة " حفظت السورة كلها " أسلوب توكيه. (✓)
- ٣- كلمة " الساعي " هي اسم منقوص. (✓)
- ٤- كل وجميع تفيد الإحاطة والشمول. (✓)
- ٥- الاسم الممدود هو اسم آخره همزة قبلها ألف زائدة. (✓)
- ٦- " عصا وفتى " من الاسماء المقصورة. (✓)
- ٧- تتصل الأفعال الخمسة بثلاث ضمائر. (✓)
- ٨- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط النسخ. (✓)
- ٩- من مميزات خط النسخ سهولته وجمال تراكيبه. (✓)
- ١٠- من الحروف النازلة على السطر " أ - ك - ب " (✗)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمى:
أ - الاسم المرفوع ب - الاسم المنصوب ج - الاسم المجرور
- ٢- شاهدث كثيراً من المعتمرين. " المعتمرين " اسم مجرور وعلامة جره:
أ - الكسرة ب - الفتحة ج - الياء
- ٣- الرابط بين شينين في الكلام بحرف من حروف العطف يسمى:
أ - التركيد ب - الصفة ج - العطف
- ٤- دخل الطالب ثم المعلمون. "المعلمون" معطوف:
أ - مرفوع بالضمة ب - منصوب بالفتحة ج - مرفوع بالواو
- ٥- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. الصفة هي:
أ - الدولة ب - المتعلم ج - الموهوب
- ٦- " الواو والفاء وثم " من حروف:
أ - الجر ب - الناسخة ج - العطف
- ٧- تأتي الهمزة الممدودة في:
أ - أول الكلمة ب - وسط الكلمة ج - أول الكلمة ووسطها
- ٨- أقوى الحركات هي:
أ - الفتحة ب - الكسرة ج - الضمة
- ٩- تكتب الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر في:
أ - حالة واحدة ب - حالاتين ج - ثلاث حالات
- ١٠- عند وصل حروف (م ق ر و غ ء) تكتب الكلمة:
أ - مقرؤة ب - مقروءة ج - مقروئه

اشترك الطلاب و..... في اعداد المسرحية .

المشرفين	<input checked="" type="checkbox"/> ب	المعلمين	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
النجاح العظيم يتحقق بالأفعال . الموصوف في الجملة السابقة			
الأفعال	<input checked="" type="checkbox"/> ب	العظيم	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
يُفخر الوطن بالمواطنين (أكمل بصفة مناسبة)			
مخلصون	<input checked="" type="checkbox"/> ب	المخلصون	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
التاجر الأمين محبوب . إعراب كلمة " الأمين "			
خبر مرفوع وعلامة رفعها الضمة	<input checked="" type="checkbox"/> جـ	فاعل مرفوع وعلامة رفعها الضمة	<input checked="" type="checkbox"/> فـ
بالصبر المثابرة تجعل الصعب سهلا (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)			
و	<input checked="" type="checkbox"/> ب	. فـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
ثـ			
نظرت إلى وهو يساعد محتاجا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :			
أباك	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	أبيك	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :			
جمع منذكر سالم	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	جمع تكسير	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
متثنـى			
يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :			
ثـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	الواو	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :			
فـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	وـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
ثم			
اسم معرب آخره همزه قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
الاسم الممدود	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	الاسم المقصور	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
اعتنـى بقـنه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
الراعـي	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	الفـتـي	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
علـاء			
لألفـه صورـتان (قائمة) مثل كلمة (عـصـا) وعلى (صورة يـاء) مثل كلمة (لـيلـي) :			
الاسم المنقوص	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	الاسم المقصور	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
ذـاكرـت الدـرـوسـ كـلـها . نوع الأسلوب في الجملـةـ السـابـقةـ ،ـ أـسـلـوبـ :			
نـداءـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	اسـتـفـاهـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
توـكـيدـ			
أشـجـارـ الحـدـيقـةـ مـثـمـرـةـ . لـفـظـ التـوكـيدـ المـنـاسـبـ هوـ :			
جـمـيعـهاـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	أـغـلـبـهاـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
نـصـفـهاـ			
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين: أو وافـ الجـمـاعـةـ أو يـاءـ المـخـاطـبـ هوـ منـ :			
الـأـسـمـاءـ الخـمـسـةـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	الـأـفـعـالـ الخـمـسـةـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
المـفـاعـيلـ			
المـخـتـرـعـونـ يـعـلـمـونـ يـاتـقـانـ . الفـعلـ الذـيـ يـعـدـ منـ الـأـفـعـالـ الخـمـسـةـ فـيـ الجـمـلـةـ السـابـقـةـ هوـ :			
المـخـتـرـعـونـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	يـعـلـمـونـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
يـاتـقـانـ			
المـؤـمنـانـ اللهـ . الفـعلـ المنـاسـبـ منـ الـأـفـعـالـ الخـمـسـةـ لـلـفـرـاغـ السـابـقـ هوـ :			
يـعـدـونـ	<input checked="" type="checkbox"/> بـ	تـعـدـونـ	<input checked="" type="checkbox"/> جـ
يـعـدـانـ			

الطالب المتفوق محبوب من الطالب والمعلمين، فهو يتميز بالاجتهاد في دروسه.

استخرج من الفقرة السابقة:

٤ - صفة المـسـمـيـوـقـ

٥ - معطوف المـعـلـمـيـنـ

٦ - اسم مجرورا المـطـلـدـبـ - الـاجـتـهـادـ - دـرـوـسـهـ

هناك عظيمة لأبناء الوطن.

أ	آمال	ب	آمال	ج	آمال
أ	عند وصل الحروف كلمة (م - م - ل - و - ة) تكتب				
أ	مملوقة	ب	مملوقة	ج	وطني تنفست
أ	هواءه	ب	هوائه	ج	هواءه
أ	حفرت الدولة آبار مياه كثيرة . الكلمة التي بها همزة ممدودة				
أ	كثيرة	ب	مياه	ج	آبار
أ	مضاد "الدنيا"				
أ	الآخرة	ب	الآخرة	ج	الآخرة
أ	عند وصل الحروف كلمة (م - ر - و - ء - ة) تكتب				
أ	مرؤاة	ب	مرؤة	ج	مرؤة
أ	تكتب الهمزة الممدودة هكذا (آ) إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة				
أ	ياء	ب	واو	ج	ألف

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:

أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
أ	اسم آخره ياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.				
أ	المقصور	ب	المنقوص	ج	الممدود
أ	قطفت وردة أكمل باسم ممدود.				
أ	لونها أحمر	ب	جميلة	ج	حرماء
أ	نوع الأسلوب في جملة : "احفظت السورة كلها" أسلوب				
أ	دعاء	ب	توكيد	ج	تعجب
أ	رجع الطلاب (أكمل بتوكيد مناسب)				
أ	جميعهم	ب	جميعا	ج	كل

"المعلمون يعملون بإخلاص؛ رغبة في إرضاء ربهم الأعلى".

استخرج من الفقرة السابقة

- فعلا من الأفعال الخمسة يعْلَمُونَ

- اسماء مقصورة الْأَئِمَّةُ

- جميع المعلمين متميزون " " اجعل كلمة "جميع" توكيدا وغير ما يلزم .

..... الْمُعَلِّمُونَ مُتَمِّذُونَ جَمِيعُهُمْ مُتَمِّذُونَ