المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثالث المتوسط 
الرمن / ساعتان ونصف 
الزمن / ساعتان ونصف 
اليوم/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة /

<i>-</i> ≥1444 /	1	التاريخ /

اسم الط	لبة /		رقم	م الجلوس /	
		الدرجة	المححة	المراجعة	الدققا
م السؤال	رقمًا	كتابة			
وْال الْأول					
ـؤال الثاني				المجموع	
ؤال الثالث			رقماً		كتابة
ۋال الرابع				_	
ؤال الخامس			عدد الأسئ	<u></u>	6
ؤال السادس			عــدد الصــف	حات	4
	<u> </u>				
وَالِ الْأُولِ :	فهم القر	s <b>9</b>			_

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية, وتشهد تجارب عدد من الدول مثل: الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني , وتؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم .

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق, وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي .
أ_ ضعي علامة ( $^{ee}$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $^{ imes}$ ) أمام العبارة الخاطئة :
$\sqrt{1}$ له تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ( $\sqrt{1}$
$(\times)$ قامت المملكة العربية السعودية بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في منطقة واحدة ( $\times$
$\sqrt{\ }$ الاهتمام بالتعليم ( $\sqrt{\ }$ )
ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:
1/ لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول ( الصين _ اليابان _ أمريكا)
2/ أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص ( <u>التصنيع</u> <u>الغذائي</u> _ الخياطة _ الرسم )
3/ أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على( <mark>تأهيل</mark> _ تدمير _ تحطيم ) القوى البشرية .
ج/ صلي المصطلح مما في القائمة ( أ ) بمعناه المناسب في القائمة ( ب ) .
1 tet reasure - * tr a
<b>1 – المشروع</b>
4       الابتكار لكل ماهو جديد .         4       الابتكار لكل ماهو جديد .         2       السبق والتميز في العمل .
2 — الاستثمار 3 السبق والتميز في العمل .
2 — الاستثمار       3       السبق والتميز في العمل .         3 — الريادة       إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول
2 — الاستثمار       3       السبق والتميز في العمل .         3 — الريادة       إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول         4 — الريادة       الإنتاجية الموجودة في المجتمع .
2 السبق والتميز في العمل .  3 إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول  4 الريادة  1 بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد .
2 السبق والتميز في العمل .  3 إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول الإنتاجية الموجودة في المجتمع .  4 - الإبداع 1 بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد .  السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

2/ النية السيئة تفسد العمل الصالح . (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب النعت )

```
المسؤول / نعت مجرور, وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
    1/الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناء ( تاما مثبتا _ ناقص _ منفي)
                                2/ البدل يتبع المبدل منه في ( الإعراب التثنية الجمع)
                                     8/ الصفة تسمى ( نعت جواب الشرط مستثنى )
                                                 السؤال الثالث / الصنف اللغوى
                                 أ / صوغى اسما الزمان والمكان من الأفعال الآتية:
                                 1 سجد/مسجد 2 جلس/ مجلس 3 وعد/ موعد.
                                    ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:
        1/ يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن \frac{1}{2} فعال فعال فعال )
                                          2/ من صيغ المبالغة (فَعال _ فاعل _ مفعول)
3/صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة (صيغ المبالغة الأمر التعجب)
                                                 السؤال الرابع / الأسلوب اللغوى
           ضعى علامة ( \sqrt{\ } ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( 	imes ) أمام الإجابة الخاطئة:
                      \sqrt{1} من أركان التفضيل المفضل واسم التفضيل والمفضل عليه ( \sqrt{1}
2/ التعجب صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر فيها(×)
       \sqrt{\sqrt{1000}} البيع مباح ماعدا بيع الربا . الأسلوب المستخدم في الجملة أسلوب استثناء \sqrt{\sqrt{1000}}
                                        ب/ أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين:
                1/ حضر الطلاب خلا طالب ( مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب الاستثناء )
          2/ احترم اليد العاملة خلا يدًا متسولة . ( استخرجي أداة الاستثناء في الجملة السابقة)
                                                                    أداة الاستثناء: خلا
                      3/ لن ينفع غير العمل (ضعى أداة استثناء مناسبة في الفراغ السابق)
```

(3)

3/ العمل ميزة للإنسان المسؤول (اعربي النعت في الجملة السابقة)

## السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ/ اختارى الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ والآن يا بني وطني ؛ (....) نخاف إذا كان كل منا رجل أمن ؟ (ممن من مم ن)

2/ من حروف الجر التي تكتب موصولة خطا (في \_ ليس \_ ليت)

3/ الفعل حبذا مؤلف من الفعل (حب) و (إذ\_ إن\_ لن) الإشارية

ب/ أكملي الفراغات التالية بكلمات مفصولة خطًا:

1/ أيقنت أن لا وطنية بلا إنتاج .

2/ إن لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

3/ اعلم أن لا تقان بدون تدريب .

## السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ /اكتبى الجملة التالية بخط الرقعة :الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

## الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات.

ب/ ضعي علامة (  $^{ee}$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $^{ imes}$  ) أمام العبارة الخاطئة :

1/ في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية (  $\sqrt{}$  )

 $\sqrt{2}$  تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلا للأسفل (  $\sqrt{\ }$  )

3/ في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية غير متوازية (×)

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

