

لغتي الجميلة	المادة
السادس	الصف
ساعتان ونصف	الزمن
الاثنين	اليوم
١٤٤٧ / ٧ / ١٦	التاريخ
٤	عدد الصفحات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية- إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

أَسْئَلَةُ اخْتِيَارٍ نَهَايَةُ الْفَصْلِ الْبَرَاسِيِّ الْأَوَّلِ (النَّوْرُ الْأَوَّلُ) - لِلْعَامِ الْبَرَاسِيِّ ١٤٤٧ هـ

605

اسم الطالب/ة الرابعى:

رقم الجلوس :

رقم المجندة:

السؤال	رقمًا	كتابًةً	الدرجة		المدقق/ة	المراجعة	المصححة	المدقق/ة
			المراجعة	المصححة				
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
المجموع	٤٠							

مُؤتمرُ الحجَّ وَمَعْرِضُه لِعَام ١٤٤٧ هـ

تُعدُّ مَكَةُ الْمُكَرَّمَةُ قَلْبُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ عَلَى كَلْمَةِ التَّوْحِيدِ، وَقَدْ أَوْلَتِ الْمَلَكَةُ اهْتِمَاماً مُسْتَمِراً لِخِدْمَةِ الْحُجَّاجِ، وَنَطَّوْبِرُ كُلَّ مَا يُسْبِّهُ فِي تَسْبِيلِ أَذَاءِ مَنَاسِكِهِمْ بِأَمْنٍ وَسُرُّ، مِنْ تَنْظِيمِ النَّقلِ وَالْإِقَامَةِ إِلَى الرِّعَايَا الصَّحيَّةِ وَالْإِرْشَادِ.

وَفِي هَذَا السَّيَّاقِ الإِيمَانِيِّ أُقِيمَ مُؤتمرُ الْحَجَّ وَمَعْرِضُه لِعَام ١٤٤٧ هـ، تَحْتَ شِعَارِ: «مِنْ مَكَةَ إِلَى الْعَالَمِ»، بِرِعَايَا خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ - حَفَظُهُ اللَّهُ - وَاسْتَضَافَتْهُ مَدِينَةُ جَدَّهُ؛ لِعَرْضِ تَارِيخِ الْحَجَّ الْعَرِيقِ وَتَطَوُّرِ خِدْمَاتِهِ، نَاقَشَ الْمُؤْتَمِرُ مَحَاورَ عِدَّةً، مِنْهَا: خِدْمَةُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَتَارِيخُ الْحَجَّ، وَالْهُوَيَّةِ الْبَصَرِيَّةِ، وَدَوْرُ الْحَجَّ فِي الْمُجَمَّعِ، وَالْتِقْنِيَّاتُ الْحَدِيثَةُ الَّتِي تُعَزِّزُ الْخِدْمَاتِ.

وَقَدْ شَارَكَتْ جِهَاتٌ وَطَبَّيْنَةٌ مُنَوْعَةٌ، مِنْ أَبْرَزِهَا دَارَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، الَّتِي عَرَضَتْ صُورًا وَوَثَائِقَ وَخَرَائِطَ، تُبَرِّزُ تَارِيخَ الْحَجَّ وَجُهُودَ الْمَلَكَةِ عَبْرِ الْعُصُورِ، كَمَا أَسْهَمَتِ الْوِزَاراتُ وَالْهَيَّنَاتُ فِي تَنْظِيمِ فَعَالِيَّاتِ الْمَعْرُضِ بِالْتَّوْعِيَّةِ وَالْإِرْشَادِ؛ لِخِدْمَةِ الرُّوَارِ وَشَرْحِ طَرِيقِ أَذَاءِ الْمَنَاسِكِ وَالْخِدْمَاتِ الْمُتَاحَةِ، وَحَرَصَتِ الْجِهَاتُ الصَّحِّيَّةُ عَلَى إِبْرَازِ دُورِهَا خَلَالَ مُوسِمِ الْحَجَّ، مِنْ خَلَالِ الْخَدْمَاتِ الْوَقَائِيَّةِ وَالْعَلاجيَّةِ وَالْإِسْعَافِيَّةِ الَّتِي تُقْدِمُهَا لِضَيْوفِ الرَّحْمَنِ. وَاسْتَعْرَضَتِ الْجِهَاتُ الْأَمنِيَّةُ جَهُودَهَا وَمِبَادِرَاهَا فِي خِدْمَةِ الْحُجَّاجِ، وِإِدَارَةِ الْحَشُودِ.

مُؤْتَمِرُ الْحَجَّ وَمَعْرِضُه لِعَام ١٤٤٧ هـ لَيْسَ مُجَرَّدَ فَعَالَيَّةً؛ إِنَّهُ رِحْلَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ نَحْوَ التَّمَيُّزِ وَالْإِلَامِ، تُجَدِّدُ الْعِنْدِيَّةَ سَنْظَلُ - بِإِذْنِ اللَّهِ - وَأَنْدَهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ، وَحَاضِنَةٌ لِكُلِّ فِكْرَةٍ تُسَهِّلُ الْعِبَادَةَ وَتَسْمُوُ بِالْإِنْسَانِيَّةِ، وَذَلِكَ وَفْقًا لِرُؤْيَا (٢٠٣٠) الَّتِي جَعَلَتْ خِدْمَةَ ضَيْوفِ الرَّحْمَنِ مَحْوِرًا رَئِيسًا ضَمِّنَ أَهْدَافَهَا الْإِسْتَراتِيجِيَّةِ.

أ- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِّيَّةَ مِمَّا يَلِي:

أقيمت مؤتمر الحج وعرضه لعام ١٤٤٧ هـ في مدينة:							١
الطائف.	د	جدة.	ج	المدينة المنورة.	ب	مَكَةُ الْمُكَرَّمَةِ.	أ
(تَارِيخُ الْحَجَّ الْعَرِيقِ)، ضدَّ كَلْمَةً «الْعَرِيق» فِي الْعَبَارَةِ هُوَ:							٢
العتيق.	د	القديم.	ج	العميق.	ب	الْحَدِيثِ.	أ
من أهداف مشاركة دارة الملك عبد العزيز، وفق ما ورد في النصّ:							٣
ابراز تاريخ الحج عالمياً.	د	تسهيل حركة الزوار.	ج	إدارة أنظمة المرور.	ب	تطوير واجهات المبنى.	أ
(شاركتْ جِهَاتٌ وَطَبَّيْنَةٌ فِي مَعْرِضِ الْحَجَّ)، (الْجِهَةُ الصَّحِّيَّةُ تُعَدُّ الْأَبْرَزُ فِي الْمَعْرِضِ)، العِبارَاتُ الْمُسَبَّقَاتُ تُمَثِّلُانْ عَلَى التَّرْتِيبِ:							٤
رأي - حقيقة.	د	حَقْيَةٌ - رَأِيٌّ.	ج	حَقْيَةٌ - حَقْيَةٌ.	ب	رَأِيٌّ - رَأِيٌّ.	أ
الدور الرئيسي للجهات الصحية في الحج، وفق ما ورد في النصّ هو:							٥
تقديم الإرشاد الديني.	د	تَوفِيرِ خَدْمَاتِ طَبِيَّةٍ.	ج	تَنظِيمِ رَحَلَاتِ سِيَاحِيَّةٍ.	ب	إِقَامَةُ عَرَوْضٍ ثَقَافِيَّةٍ.	أ
تَدْلُّ مُشارِكَةُ الْعَدِيدِ مِنَ الْجِهَاتِ الْوَطَنِيَّةِ فِي مُؤْتَمِرِ الْحَجَّ وَمَعْرِضِهِ عَلَى:							٦
تَرَاجُّ الأَدَاءِ.	د	تَنَافِسَ الْمُشَارِكَيْنِ.	ج	تَرَازِيدُ الْوُفُودِ.	ب	تَكَاملُ الْجَهُودِ.	أ
أَيُّ مَا يَأْتِي لَيُعَدُّ مِنَ الْمَحَاوِرِ الَّتِي نَاقَشَهَا مُؤْتَمِرُ الْحَجَّ وَمَعْرِضُهُ لِعَام ١٤٤٧ هـ؟							٧
الرياضية الترقيمية.	د	التَّقْنِيَّاتُ الْحَدِيثَةِ.	ج	الْهُوَيَّةِ الْبَصَرِيَّةِ.	ب	تَارِيخُ الْحَجَّ.	أ
ب- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِيْنِ التَّالِيِّنَ:							
وَضَعَتِ الْمَلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ خَدْمَةَ بَيْتِ اللَّهِ وَالْحُجَّاجِ فِي مُقْدِمَةِ أَوْلَوْيَاتِهَا، وَضَحَّ ذَلِكَ مِنْ خَلَالِ الْفَقْرَةِ الْأُخِيرَةِ فِي النَّصّ.							١
ما دَلَالَةُ اخْتِيَارِ شِعَارِ الْمُؤْتَمِرِ «مِنْ مَكَةَ إِلَى الْعَالَمِ»؟							٢

قال الشاعر في نصّ عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ورسول كسرى:
 فَوْقَ الْرُّبَى تَحْتَ ظِلِّ الدُّوْهِ مُشْتَمِلًا ** بِهِرْدَةٍ كَادَ طُولُ الْعَهْدِ يُبَلِّهَا
 المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر: (فوق الرى) هو:

أ. الكبُر.

د.

الزهد.

ج.

الضعف.

ب.

الفقر.

١

وقال الشاعر: فَهَانَ فِي عَيْنِهِ مَا كَانَ يَكِنْهُ ** مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالدُّنْيَا بِأَيْدِيهَا
 الشُّعُورُ الَّذِي انتاب رسول كسرى تجاه ملوك الفرس، عندما رأى عمر - رضي الله عنه - نائماً تحت ظل الشجرة هو:

أ. التباكي بعد التواضع.

د.

التعظيم والتobil.

ج.

الإعجاب والتقدير.

ب.

٢

الجملة المشتملة على أسلوب مدح:

أ. الأمانة صفة محمودة.

د.

صالح صديق وفي.

ج.

نعم الطالب المتفوق.

ب.

ما أجمل الطبيعة.

٣

(يا بُيَّ، بِسَ الْحُلُونَغَدُرُ)، المخصوص بالدَّم في الجملة:

أ. الخلق.

د.

الغدر.

ج.

يا بني.

ب.

بس.

٤

((..... عَبَّاسِ صَحَابِيْ جَلِيل)، (خالِدُ الوليد قائد عظيم)، الكلمات الصحّيحتان إملائياً ملء الفراغين على الترتيب:

أ. ابن - ابن.

د.

بن - ابن.

ج.

بن - بن.

ب.

ابن - بن.

٥

(أخْبَرَ الْمُجْهَدُ وَالدِّيْهِ بِالتَّفْوِيقِ)، الفعل الماضي «أخبر» همزته همزة قطع لأنَّه:

أ. سدامي.

د.

خماسي.

ج.

رباعي.

ب.

ثلاثي.

٦

رُسمت الهمزة المتوسطة في الفعل (يأكلُ) على الألف؛ لأنَّ الهمزة ساكنة وما قبلها:

أ. ساكن.

د.

مفتوح.

ج.

مكسور.

ب.

مضموم.

٧

الكلمة المنتهية بهمزة مُتطرفة على السطر هي:

أ. قرأ.

د.

قارئ.

ج.

البدو.

ب.

اللؤلؤ.

٨

(اشَرَّبَتْ مِنَ السُّوقِ فَرَأَمَةً)، نوع المشتق (فراءمة):

أ. اسم مكان.

د.

اسم آلة.

ج.

اسم مفعول.

ب.

اسم فاعل.

٩

(الحاسوب وسيلة رئيسة في التعليم عن بُعد)، اسم الآلة في العبارة السابقة هو:

أ. التعليم.

د.

رئيسة.

ج.

وسيلة.

ب.

الحاسوب.

١٠

(نستخدم المنجل لقطع الأعشاب)، وزن اسم الآلة (منجل) هو:

أ. مفعول.

د.

فاعلة.

ج.

فعالة.

ب.

مفعال.

١١

(صار المطر غَزِيرًا)، الفعل الناسخ (صار) يفيد:

أ. التَّرجِي.

د.

التحوُّل.

ج.

التوكيـد.

ب.

التَّمَيِّـيـز.

١٢

(الرَّسَامُونَ مُبَدِّعُونَ)، الكتابة الصحيحة نحوياً للجملة بعد دخول الفعل الناسخ «كان» عليها:

أ. كان الرَّسَامُونَ مُبَدِّعُونَ.

د.

كان الرَّسَامِينَ مُبَدِّعِينَ.

ج.

كان الرَّسَامِينَ مُبَدِّعُونَ.

ب.

كان الرَّسَامُونَ مُبَدِّعُونَ.

١٣

(كَانَ الْمُعْلِمَ شَمْسٌ تُضِيءُ عُقُولَ الْمُتَعَلِّمِينَ)، خبر الحرف النَّاسِخ «كَانَ» في الجملة هو:

أ. عُقول.

د.

المُعْلِم.

ج.

الْمُتَعَلِّمِينَ.

ب.

شَمْسٌ.

١٤

(إِنَّ الْقَادِيْنَ شَرِيكَانِيْنَ فِي صُنْعِ الْقَرَارِ)، إعراب كلمة «القادِيْنَ» اسم «إنَّ» منصوب، وعلامة نصبه:

أ. الياء.

د.

الكسـرة.

ج.

الألفـ.

ب.

الفتحـة.

١٥

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) بعد العبرة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبرة الخطأ:

	(الطالب المُجتهد محبوب لدى الجميع)، اسم المفعول في الجملة السابقة كلمة «الجميع».	١
	اسم المفعول من الفعل الثلاثي (رسم): مرسوم.	٢
	(ليس المعروف ضائعاً جزاً)، اسم «ليس» في الجملة السابقة كلمة «ضائعاً».	٣
	(تقف خلف المجتمع القوي امرأة صالحه ترني جيلاً صالحها)، كتبت كلمة «امرأة» كتابة إملائية صحيحة.	٤
	(الاجتهاد الاجتهاد؛ فإنه طريق النجاح)، الجملة السابقة تمثل أسلوب الإغراء.	٥

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩	(المسلم يصبر على الشدائيد)، حول الفعل المضارع «يصبر» إلى اسم فاعل، وأعد كتابة الجملة.	١
	(أعلم النجاح قريب بإذن الله)، أعرب كلمة «قريب».	٢
	الإعراب	الكلمة
		قريب
	خذل أخاك من الواقع في «الغضب»، مستخدماً أسلوب التحذير بـ«إياك».	٣
	صواب الخطأ الإملائي في الكلمتين اللتين بين القوسين.	٤
	الصواب	الجملة
		(يبدأ) الفريق العمل.
		تدعم (المؤسسات) الخيرية المحتاجين.
	أكتب الجملة الآتية بخط النسخ وفق القواعد الصحيحة.	٥

الشباب عِمادُ الأُمَّةِ، وسبب استمرار قوتها

انتهت الأسئلة