**الدرس الخامس: اليمين واليسار**

**أهم الأهداف:**

 **إدراك الطفل لاتجاهي "اليمين واليسار" وإكساب المهارة في تحديدهما – معرفة بعض استعمالات اليد اليمني.**

**بعض الإرشادات**

**تبدأ المعلمة هذا الدرس بأن تسأل أين اليد اليمنى لكل منهم؟ وأين اليد اليسرى؟ ثم تطلب من الأطفال ان يرفعوا يدهم اليمني ثم يرفعوا يدهم اليسرى ثم يخفضوا يدهم اليمنى ثم يخفضوا يدهم اليسرى ز ثم تطلب منهم بعض الإعمال باستخدام كلا من اليدين مثل افتح الباب – افتح الكتاب – امسك القلم – صافح صديقك – وهكذا حتى يميز كل طفل بين يده اليمنى ويده اليسرى. تقف المعلمة وظهرها للأطفال وتمسك في يدها اليمنى كتاب ووفي يدها اليسرى قلم وتسأل الأطفال ماذا في يدي اليمنى؟ ماذا في يدي اليسرى؟ تطلب من بعض الأطفال ان يخرجوا ويقفوا بجوارها صفا واحد ثم تسأل من يقف من الأطفال على يمينها؟ من يقف على يسارها؟ تختار أحد الأطفال وليكن أحمد ثم تسأل من يقف على يمين أحمد؟ من يقف على يسار أحمد؟ تختار أحد الأطفال قميصه أحمر مثلا وتسأل من يقف على يمين الطفل الذي يلبس قميصا أحمر؟ ومن يقف على يساره.**

**ثم تعميم مفهوم اليمين واليسار بالنسبة لباقي أعضاء الجسم فمثلا أين العين اليمنى؟ وأين العين اليسرى؟ أين الأذن اليمنى وأين الأذن اليسرى؟ أين الرجل اليمنى وأين الرجل اليسرى؟ وتوضح لهم أنه ينبغي أن نأكل باليد اليمنى ونشرب باليد اليمنى ونكتب باليد اليمني ونمسك القلم باليد اليمنى ونصافح الأصدقاء باليد اليمنى وتكون اليد اليسرى لتساعد اليد اليمنى في حمل الأثقال مثلا. بعد ذلك تطلب المعلمة من الأطفال حل التدريبات بعد التأكد من أنهم يدركون مكونات كل صورة.**