

الوحدة ٣

مَدِينَتِي



أوراق عمل

الوحدة الثالثة : مَدِينَتِي





المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

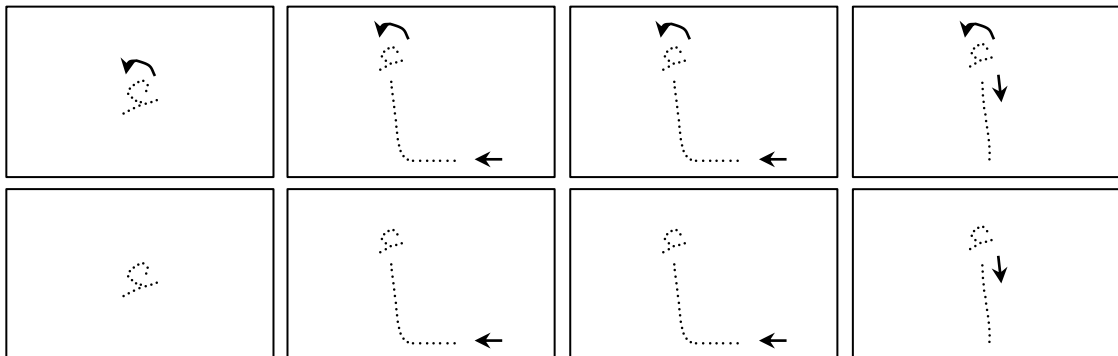
- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( أ ) :

أَرْزَبُ فَارُّ رَأْسُ نَجَأُ قَرَأُ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :





– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....سُّ

لَجَ.....

رَ.....س

سَدُّ.....

• نشاط

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



صَقْرٌ



فَأْرٌ



حِصَانٌ



فَيْلٌ



قَمَرٌ

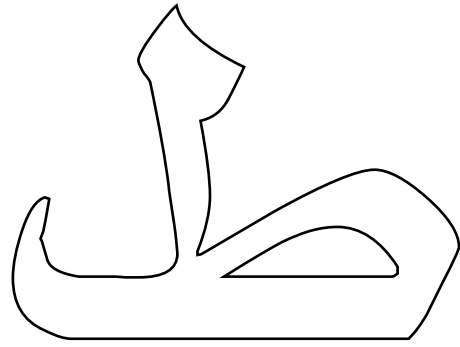
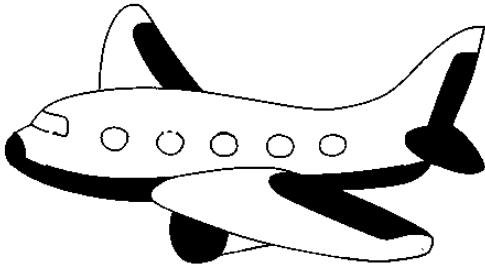


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

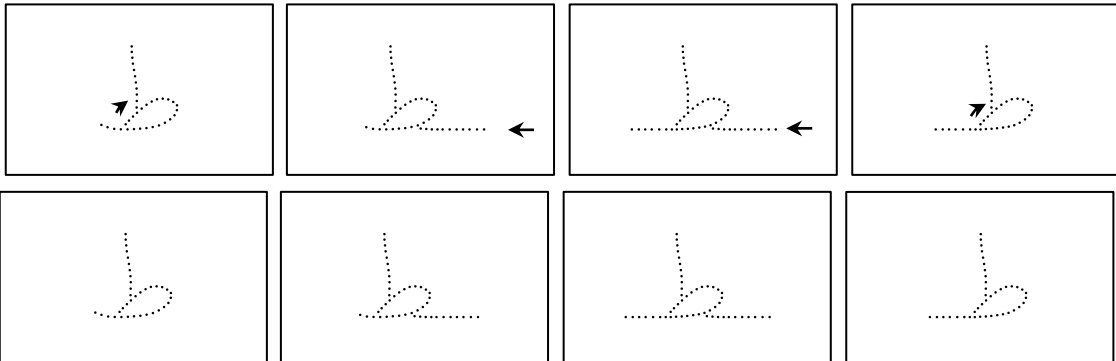
- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ط ) :

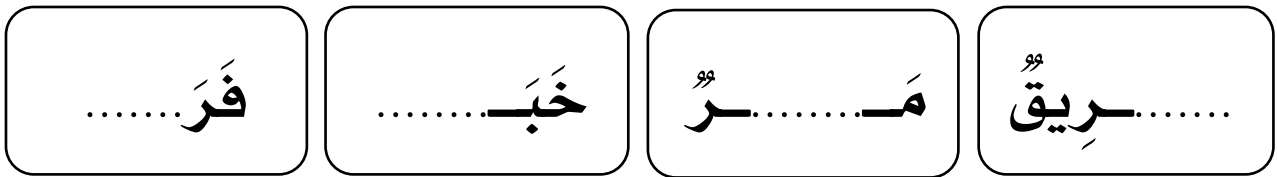
طِفْلٌ      مَطَارٌ      بَسِيطٌ      مَطَّاطٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمَ :





– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



## • نشاط

– أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمٌ



طَبِيبٌ

سَرِيرٌ



نَحْلَةٌ

قَطَارٌ

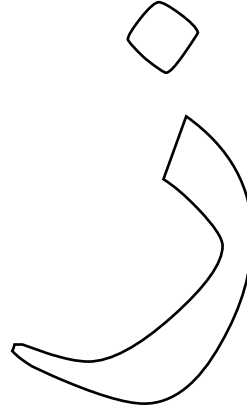
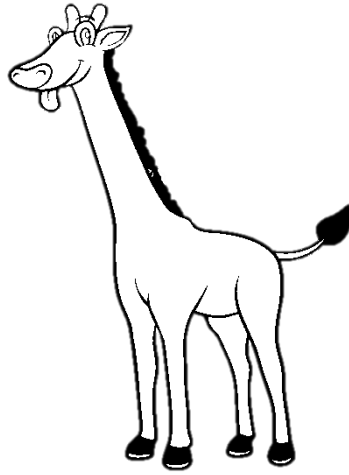


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ز ) :

زَرَافَةٌ      حِزَامٌ      بَرَزٌ      قَفَزٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز



٦ الأَظْهَ الحَرفَ وَأَظْهَ:

ز ز

ز

ز

ز

ز

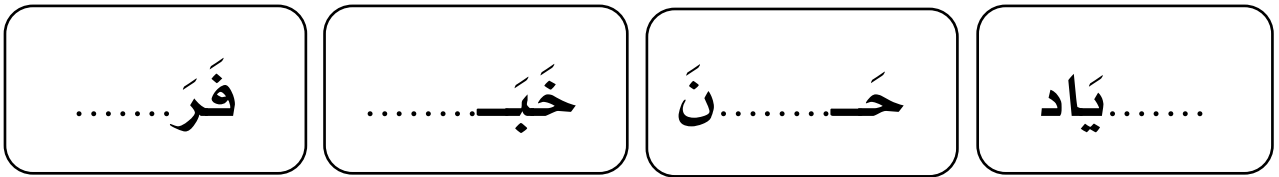
- أَظْهَ الحَرفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

زِي

زُو

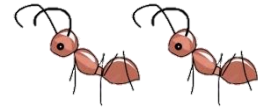
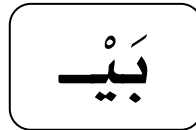
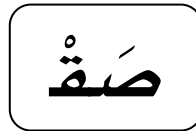
زَا

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– اَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



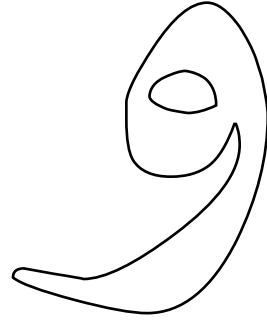
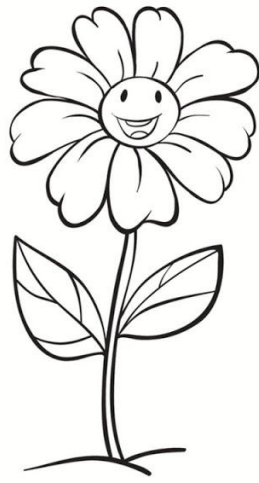


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( و ) :

وَلِيدٌ      حَوْلٌ      دَلْوٌ      أَوْرَاقٌ

- أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

٦ أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتَبِهِ :

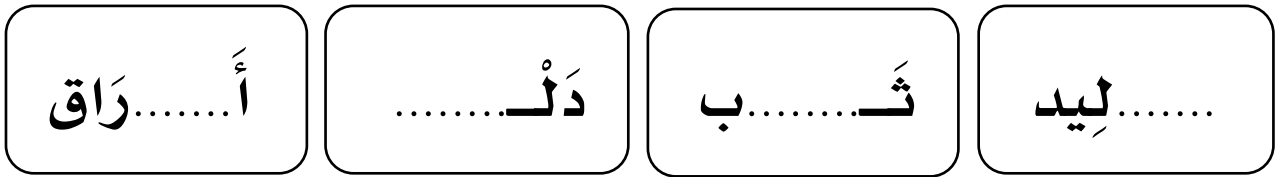


و	و	وُ	وَ

- أَكْتُبُ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

وي	وُو	وَا

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

دَة

إِبْءِ



رُء

وَزْء



رَةء

طِفْء



لُء

نَمْء



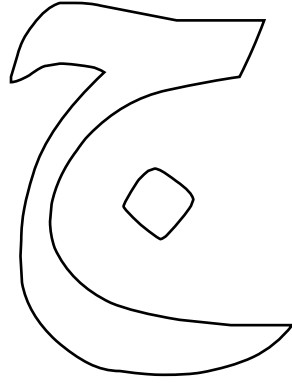
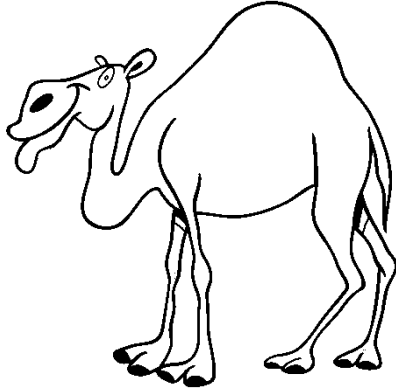


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةَ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تاج

تلج

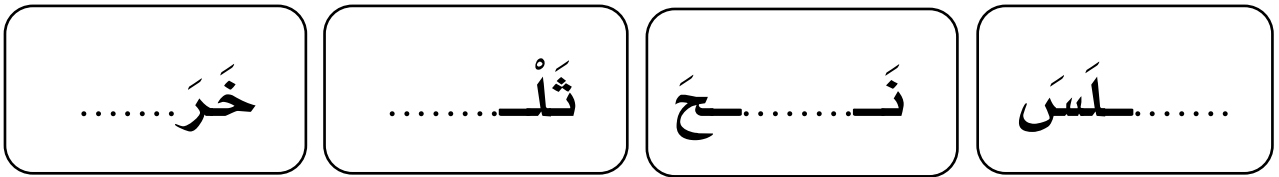
نجمة

جميل

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

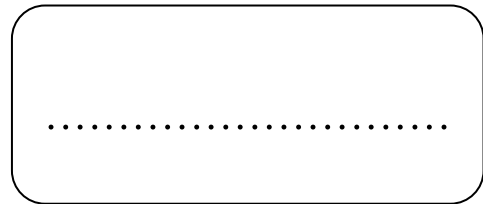
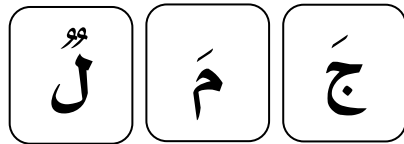
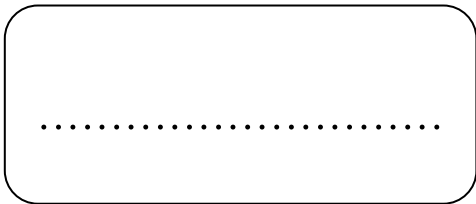
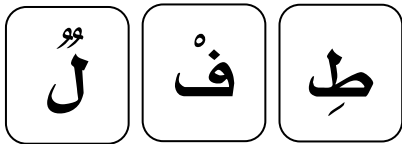


– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



• نشاط

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :





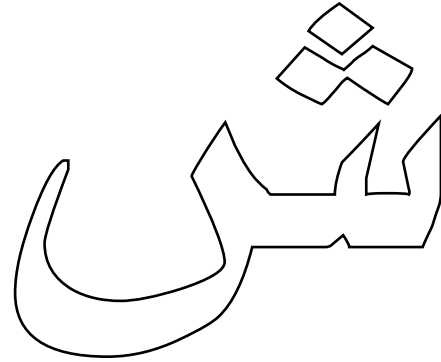
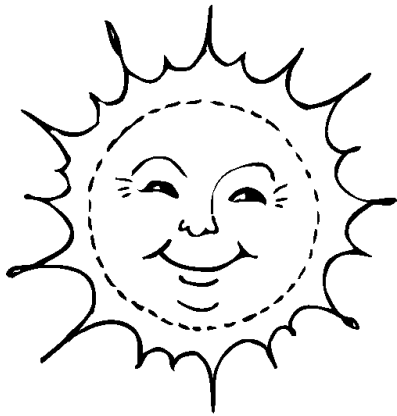


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ ( ش ) :

فِرَاش

رِيش

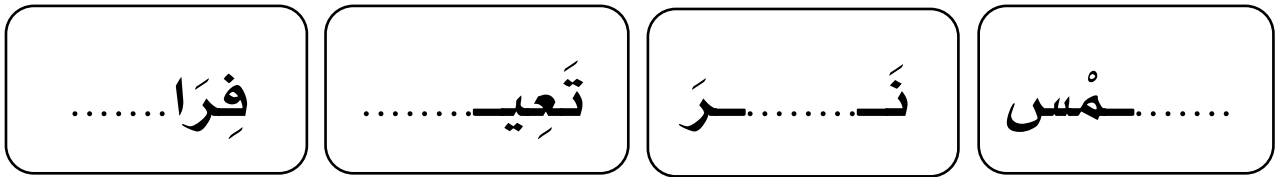
حُشْر

شُرُوق

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

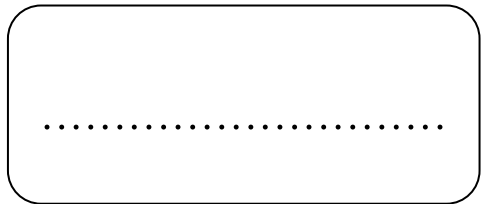
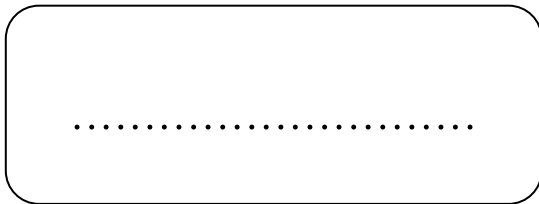
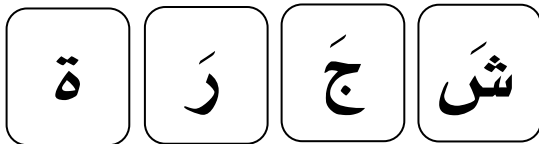


– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



### • نشاط

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :



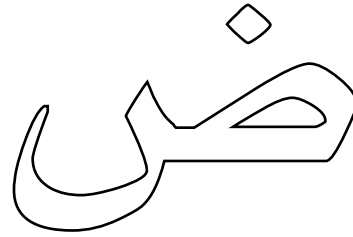
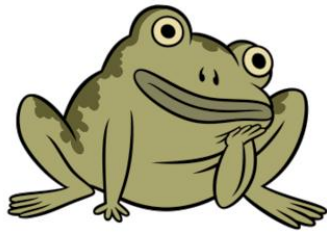


المادة : لغتي .

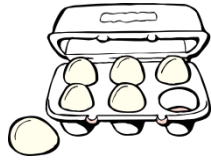
الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (ض) وأكتشف موقعه في الكلمة :



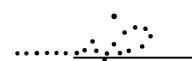
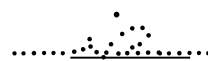
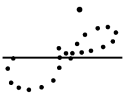
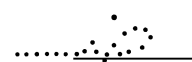
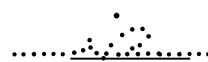
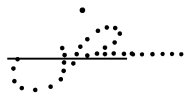
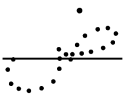
بَعُوض

بَيْض

مِضْرَب

ضِرْس

– أُمِّر القلم :



– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ض د خ ض ض

ض	ض	ض	ض



ضِي	ضُو	ضَا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ ( ض ) :

.....رُسُّ      تَ.....رْبُ      نَبْ.....      حَوْ.....

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

فَضْلٌ      رَوْضَةٌ      ضِرْسٌ      فَرَضٌ

– أُرَكِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....		سِي	ضِرُّ
.....	ءٌ	ضَا	فَ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ضَ	بَ	قَ	رَ	ضَ	حَ
.....			.....		



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– اَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ وَالصَّوْرَةَ ثُمَّ أَلَوْنُهُ :



– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (ع) وَأَكْتَشِفُ مَوْقِعَهُ فِي الْكَلِمَةِ :



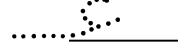
ضِفْدَعٌ

مُرَبَّعٌ

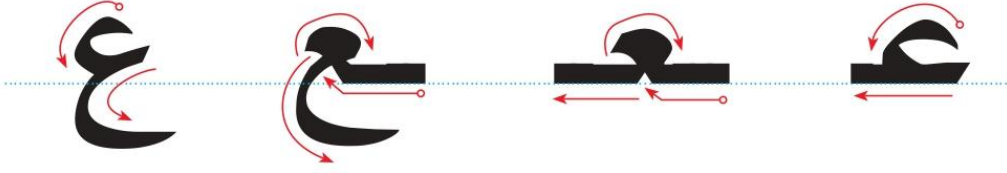
مِلْعَقَةٌ

عَلَمٌ

– أَمُرُّ الْقَلَمَ :



# – اكتب الحرف بخط جميل :



ع	ع	ع	ع



ع	ع	ع



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ع) :

.....مَرٌّ .....تَبْرٌ .....مَنْ .....فُرُو.....

– اَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ :

عَلَّمَ تَضُرُّ سَمِعَ عَبَّرَ عَرَّفَ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	رُ	بُ	تَعُ
.....	رُ	فُو	عُصُ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

دُ	عُ	سُ	رَ	بَ	عَ
.....			.....		

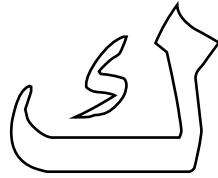
ورقة عمل  
حرف ( ك )

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف ( ك ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مُلوك



ديك

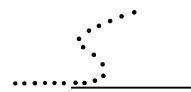
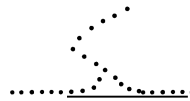
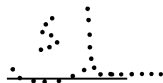


مكتبة



كتاب

– أمر القلم :



## - اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ك

ك

كُ

كَ



كِي

كُو

كَأ

– اُكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ ( ك ) :

.....عَبَةٌ تَ.....بُرٌّ دِي..... أَعِدُّ.....

– اَلْأَحْظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

كِبٌ.....رٌ وَعَ.....ءٌ أَكٌ.....نٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	هَ	رَ	كِسْ
.....		كِي	يَبْ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

كَ	حِ	ضَ	رَ	سَ	كَ
.....			.....		



المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف (خ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



كُوخ



بَطِيخ

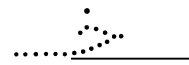
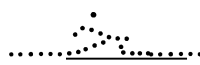


نَخْلَة



خُبْز

– أمر القلم :



– اَكْتُبُ الْحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

خ	خ	خ	خ



خ	خ	خ

– اَكْتُبِ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (خ) :

.....يَمَةٌ مَ.....رَجُّ طَبَ..... خَوْ.....

– اَلْأَحْظُ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

نَخِ.....لُ رَخَ.....ءُ فَخُ.....رٌ

– اُرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	خُ	خَوْ	اَلْ
.....	مَ	تَ	خَ

– اَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

خ	س	ن	ز	ب	خ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

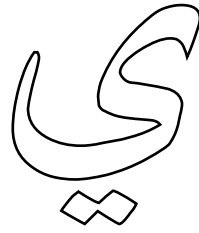


المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف ( ي ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



جَدِّي



كُرْسِي

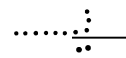
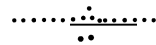
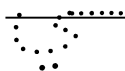
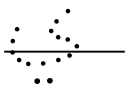


عَيْن



يَد

– أمر القلم :





– اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ي	ي	ي	ي



يي	يو	يا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ ( ي ) :

.....مَامَةٌ شَ.....مَاءٌ مَعَ..... النَّادِ.....

– أَلَا حِظَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

عُيٌّ.....نَ رِيٌّ.....لَ يُحْيِيٌّ.....

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ضُ	كُ	يْرُ
.....	مَ	جِسْ	اَلْ

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

هْ	مَ	يِ	خَ	زُ	فِ	قُ	يِ
.....				.....			

ورقة عمل  
حرف ( ذ )

المادة : لغتي .

الوحدة الرابعة : صحتي وغذائي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألونه :



– أضع دائرة حول الحرف ( ذ ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



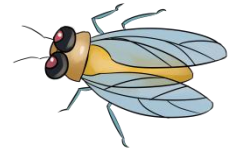
أُسْتَاذٌ



تَلْمِيذٌ

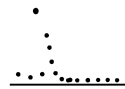
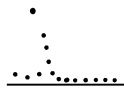


حِذَاءٌ



ذَبَابٌ

– أُمِّرُ الْقَلَمَ :



# – اَكْتُبُ الحَرْفَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

ذ	ذِ	ذُ	ذَا



ذِي	ذُو	ذَا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ذ) :

.....رَاع      بُ.....ور      تَلْمِيح.....      رَذَا.....

– أَلَا حِظُّ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

جُدُ.....رٌ      لُدُ.....دٌ      حُدُ.....ءٌ

– أَرْكِبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	ه	م	طع
.....	د	ضي	م

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً :

ت	ر	ك	ش	ح	ذ	ا	ء
.....				.....			

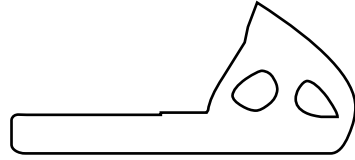
ورقة عمل  
حرف ( ه )

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف ( ه ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



مِيَاه

فَوَاكِهُ

نَهَضَ

هَاتِف

– أُمِّرُ الْقَلَمَ :





– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ ( ه ) :

.....رَبَّ نَ.....رَّ وَجْ..... وَجُو.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

هَ.....تِفًا شُهُ.....رَّ شَهْ.....قًا

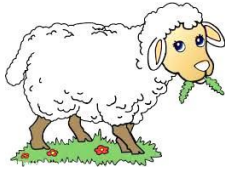
– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

كِتَابٌ

حُرُوفٌ

ذئبٌ

ضفدعٌ



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

ش ه ر

ه ش ا م

.....

.....



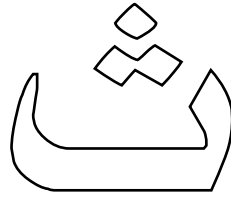
ورقة عمل  
حرف ( ث )

المادة : لغتي .

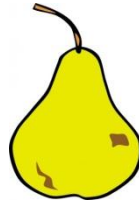
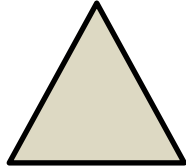
الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف ( ث ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



ثَلَاث

مُثَلَّث

كُمَثْرَى

ثَعْلَبٌ

– أمر القلم :

ث

ث

ث

ث



– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ث) :

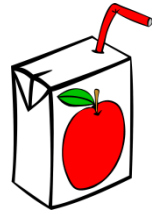
.....عَبَان نَ.....ر حَيٌ..... أَثَا.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

مِثْلُ.....لُ كَثْرٌ.....رُ ثُومٌ.....م

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

ثَوْبٌ	هَدِيَّةٌ	عَصِيرٌ	سَيَّارَةٌ
--------	-----------	---------	------------



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

بَ حَ ثَ

ثَ عَ لَ بٌ

.....

.....

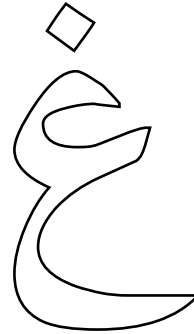
ورقة عمل  
حرف ( غ )

المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

اسمي : .....

– أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



– أضع دائرة حول الحرف ( غ ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



شِماغ



صمغ

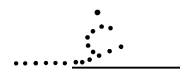
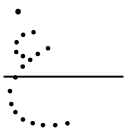


يغسل



غراب

– أمر القلم :



– اكتب الحرف بخط جميل :

خ	غ	ف	خ



خي	خو	خا

– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (غ) :

.....أَبَةٌ      تَ.....سِلُّ      بَلَّ.....      لَدَّ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبَ :

غَ.....بَةٌ      يَغُ.....صُ      صَفِ.....رٌ

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

فَهْدٌ

هُدْهُدٌ

تُعْبَانٌ

غَزَالٌ



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

بَ لَ غَ

غُ رُ وُ بٌ

.....

.....

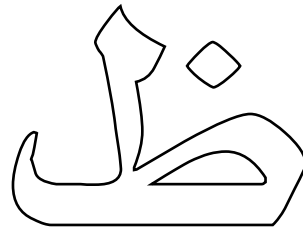
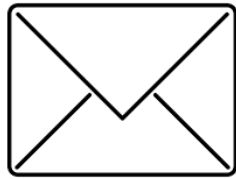
المادة : لغتي .

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي .

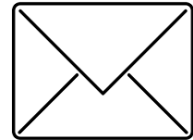
اسمي : .....

ورقة عمل  
حرف ( ظ )

- أتعرف على الحرف والصورة ثم ألون :



- أضع دائرة حول الحرف (ظ) وأكتشف موقعه في الكلمة :



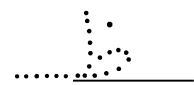
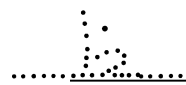
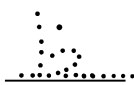
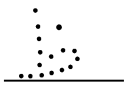
يَحْفَظُ

اِسْتَيْقَظَ

نَظَّارَةٌ

ظَرَفٌ

- أُمِّرُ الْقَلَمَ :







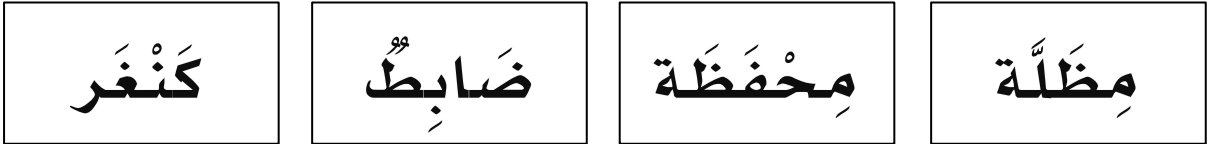
– أكتبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ (ظ) :

.....مَحْفُوزٌ ..... حَفِظَ ..... مِثْلَهُ.....

– ألاحظُ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أضعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ :

ظ.....لَمْ ..... حَظَّ.....حَرَ ..... مَنْظُرٌ.....

– أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



– أصل ما بين الحروف لأكون كلمة :

نَ ظَّ ارَةٌ

ظِ فِ رٌ

.....

.....