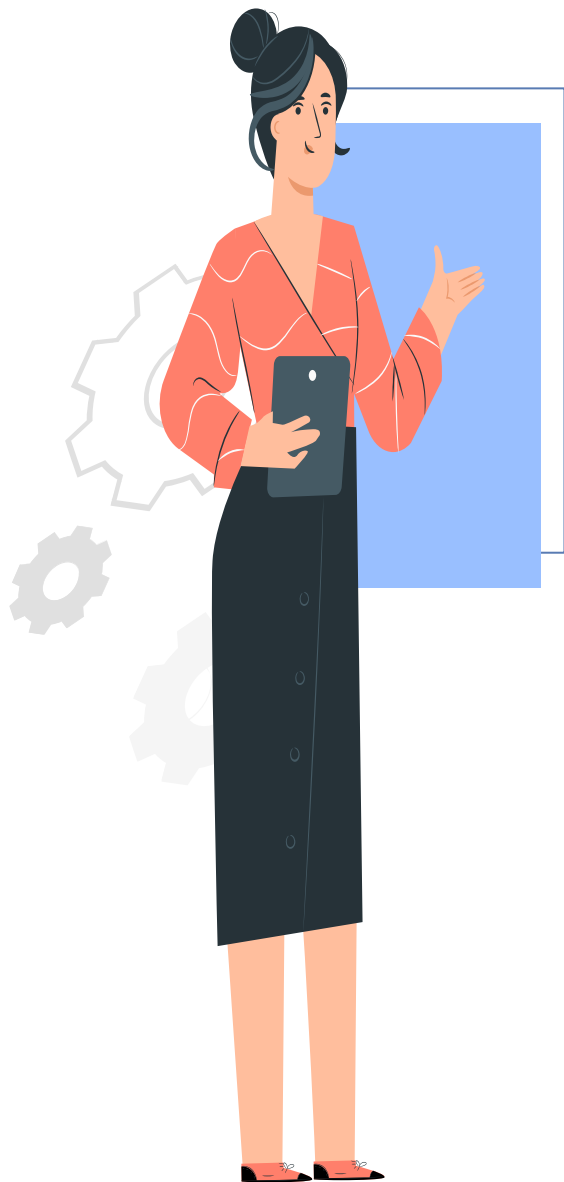


مسارات المرحلة الثانوية

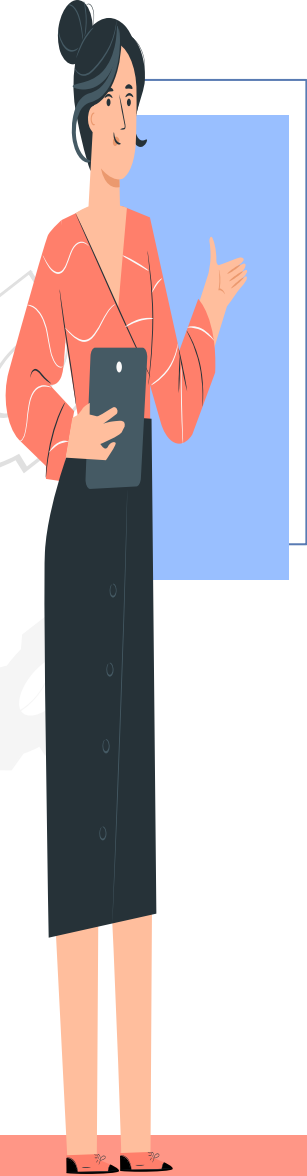
الموجهة الطلابية / جوهرة السلمي
مديرة المجمع / فنا المقاطي



مسارات المرحلة الثانوية



تضع رؤية المملكة 2030 التعليم أحد الركائز الرئيسة لعملية التنمية الشاملة والمستدامة، وإيماناً من صناع القرار في المملكة بأن التعليم يعد مدخلاً رئيساً لبناء استراتيجية شاملة لتحقيق رؤية الدولة، وانطلاقاً من أن قوة المجتمعات تتشكل من خلال قوة ومستوى التعليم لديها، فكلما كانت الممارسات التعليمية وظيفية ومجودة وتتسق مع مطالب العصر كلما كان ذلك إضافة قيمة ومعرفية ومهارية مهمة للمجتمع، ومن هذا المنطلق يعزز نظام المسارات البدائل والفرص أمام الطالب فأصبح لديه المجال أن يختار مساراً وفق ما يناسب ميوله وقدراته فالتنوع أصبح عنصراً إضافياً لرفع مستوى جودة التعليم



نظام المسارات في التعليم الثانوي

سيُطبق نظام المسارات في المرحلة
الثانوية بداية من الصف الأول الثانوي
وتسمى السنة الأولى "المشتركة"



السنة الأولى المشتركة

هي سنة تمهيدية يتم فيها الإعداد العام للطالب من خلال دراسة مواد تتعلق بالدراسات الإسلامية، واللغة العربية، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الطبيعية، والرياضيات والتقنية الرقمية، واللغة الإنجليزية وتقدم في هذه السنة مواد دراسية جديدة مثل: التفكير الناقد، والتقنية الرقمية.



مواد السنة الأولى المشتركة



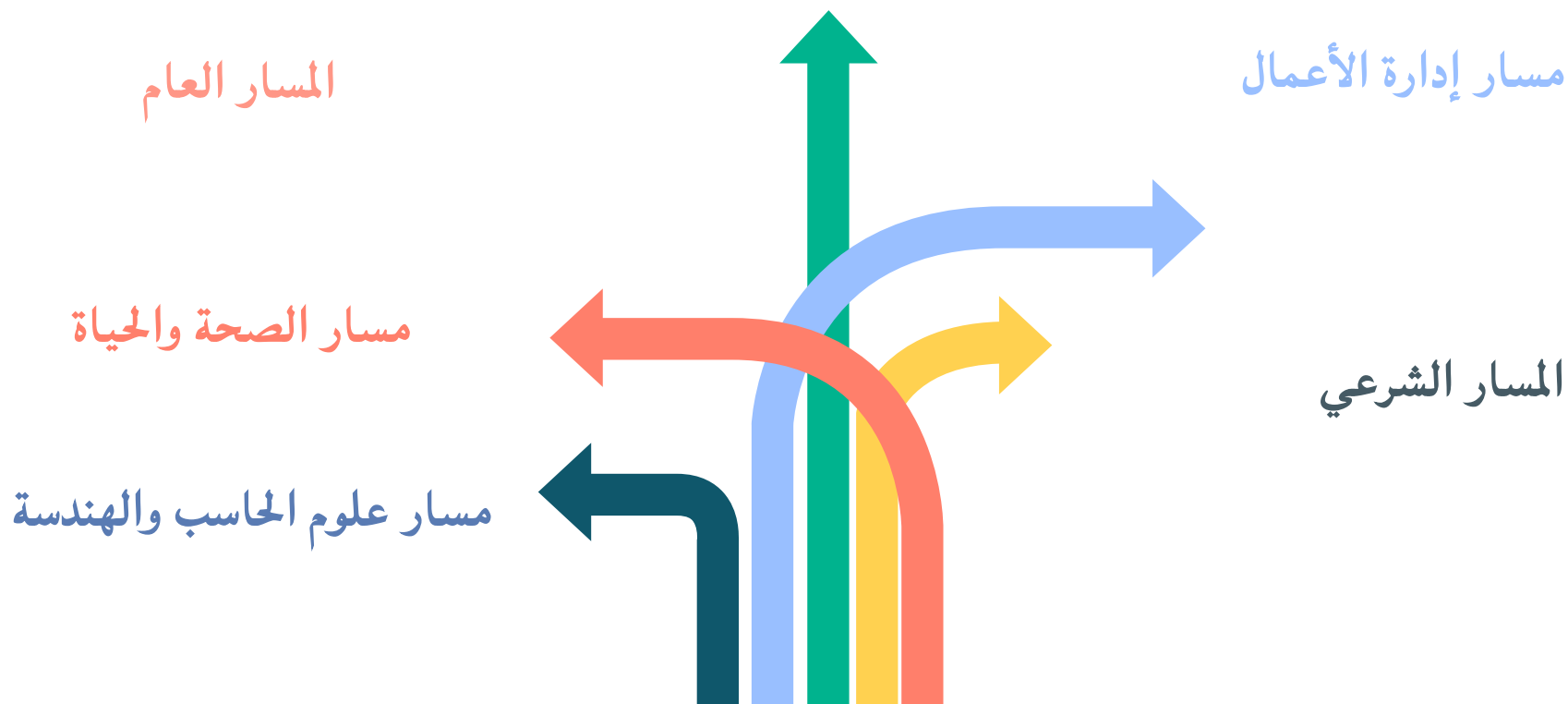
الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعاً			الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعاً			الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعاً		
المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني ^٢	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني ^٢	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني ^٢
دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١)	٥	+٢	علم البيئة (١-١)	٣	+١	علم البيئة (٢-١)	٣	+١
لغة عربية (١-١): كفايات لغوية	٥	+٢	لغة عربية (٢-١): كفايات لغوية	٥	+٢	دراسات إسلامية: حديث (١)	٣	+١
لغة إنجليزية (١-١)	٥	+٢	لغة إنجليزية (٢-١)	٥	+٢	لغة إنجليزية (٣-١)	٥	+٢
رياضيات (١-١)	٥	+٢	رياضيات (٢-١)	٥	+٢	رياضيات (٣-١)	٥	+٢
تقنية رقمية (١-١)	٣	+١	تقنية رقمية (٢-١)	٣	+١	تقنية رقمية (٣-١)	٣	+١
أحياء (١)	٥	+٢	فيزياء (١)	٥	+٢	كيمياء (١)	٥	+٢
تفكير ناقد (١)	٤	+٢	مادة اختيارية ^٤	٣	+١	علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١)	٥	+٢
			تربية صحية وبدنية (١-١)	٣	+١	تربية صحية وبدنية (٢-١)	٣	+١
مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢	
عدد المواد الدراسية	٧		عدد المواد الدراسية	٨		عدد المواد الدراسية	٨	
حفظ مصحف مدرستي ^٣	٢		حفظ مصحف مدرستي ^٣	٢		حفظ مصحف مدرستي ^٣	٢	

١/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي ١٤ مادة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يمدتها مركز تطوير المناهج	٤/ تحدد المادة الاختيارية في السنة الأولى وفق نوع المسار التخصصي
---	--	---	--

- الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ للصف الأول الثانوي في نظام المسارات.
- تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة على الصف الأول الثانوي فقط، بوصفها بداية انطلاقاً لنظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطة ثابتة وموحدة في
- يستمر تطبيق نظام المقررات على الصفين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣هـ، وعلى الصف الثالث فقط في العام ١٤٤٤هـ.
- زمن الحصة الدراسية (٥٠ دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات.



مسارات المرحلة الثانوية



المسار العام

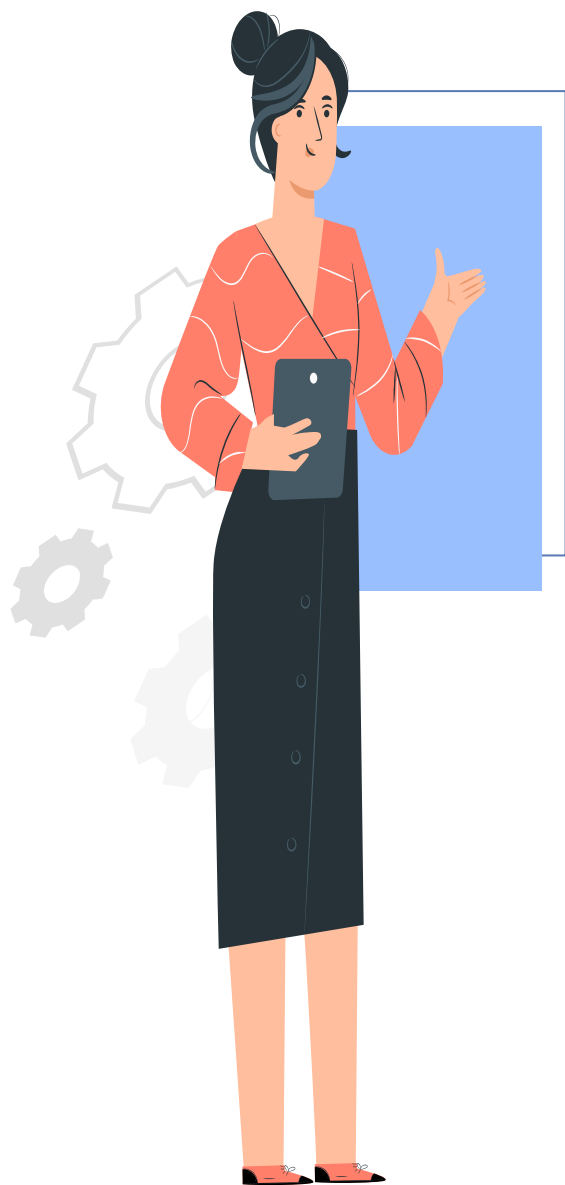
تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية والثالثة مجموعة من المواد الدراسية
مثل:
التقنية الرقمية، اللياقة والثقافية الصحية،
الفنون، المواطنة الرقمية، علوم الأرض
والفضاء، المجال الاختياري، ومشروع
التخرج



مسار الصحة والحياة

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية والثالثة مجموعة من المواد الدراسية
مثل:

مقدمة في العلوم الصحية، تطبيقات في
العلوم الصحية، أنظمة جسم الإنسان،
تطبيقات في الإحصاء، الابتكار في
العلوم الصحية، ومشروع التخرج



مسار علوم الحاسب والهندسة

تقدم في هذا المسار خلال السنتين
الثانية والثالثة مجموعة من المواد
الدراسية مثل:
علم البيانات، انترنت الأشياء، الذكاء
الاصطناعي، الأمن السيبراني،
الهندسة، ومشروع التخرج.



مسار إدارة الأعمال

تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية والثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل:
التسويق، الإدارة، الاقتصاد، المحاسبة، ريادة الأعمال، تطبيقات في الإحصاء، القانون، ومشروع التخرج.



المسار الشرعي

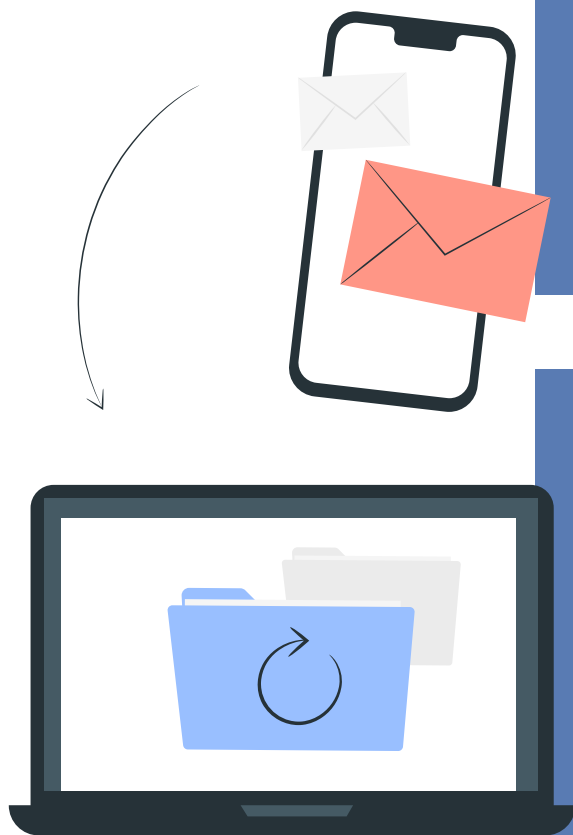
تقدم في هذا المسار خلال السنتين الثانية والثالثة مجموعة من المواد الدراسية مثل:
مصطلح الحديث، أصول الفقه، علوم القرآن، المواطنة الرقمية، القانون، تطبيقات في القانون، ومشروع التخرج.



كيفية الالتحاق بالمسارات

للالتحاق بإحدى المسارات يتم عبر عملية التسكين

التسكين: العملية التي تحدد مسار الطالب بما يتناسب مع ميوله واتجاهاته وقدراته بحيث يكمل الطالب السنتين التاليتين في المسار المحدد.



التجسير



يستطيع الطالب التجسير من مسار إلى آخر وفق آليات محددة فبإمكان الطالب تغيير تخصصه حتى بعد دراسته واجتيازه للسنة الثانية متى ما وجد أنه قادر على الإبداع في تخصص آخر.



مواد التجسير: مواد تخصصية يجب على الطالب تسجيلها واجتيازها بعد إنهائه للصف الثاني الثانوي في حال رغبته التغيير من مساره إلى مسار آخر بعد الصف الثالث ثانوي

معلومات عامة

جدول الطالب جاهز لا يلزم
الطالب تسجيل المواد

زمن الحصة ٥٠ دقيقة



عدد الحصص: يومياً ٦-٧
حصص

متطلبات التخرج: مشروع
التخرج، العمل التطوعي،
بالإضافة إلى النجاح بجميع
المقررات المطلوبة

معلومات عامة

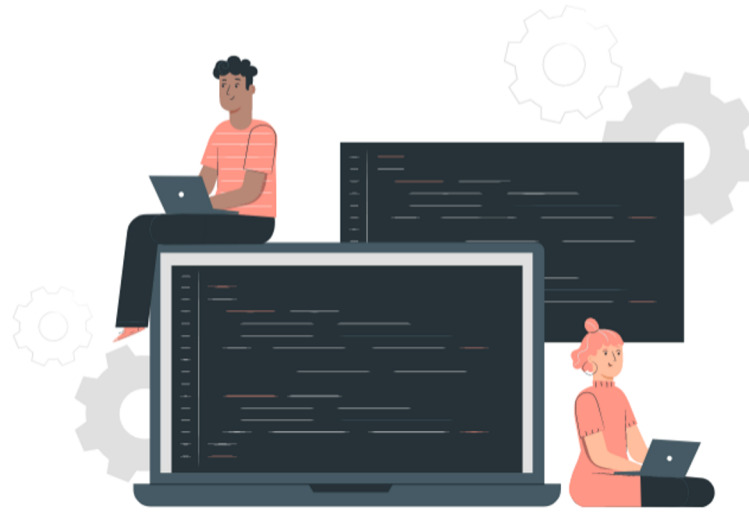
سيتوافر المسار العام في
جميع المدارس الثانوية، أما
المسارات التخصصية
فستخضع للحكومة

درجة النجاح (٥٠)
درجة لجميع المواد



توجد نسبة شرطية للنجاح
(٢٠٪) من درجة الاختبار
النهائي (٤٠ درجة)

توزيع الدرجات أصبح
(٦٠٪) لأعمال السنة،
و (٤٠٪) للاختبار النهائي



الموجهة الطلابية جوهرة السلمي
مديرة المجمع فنا المقاطي