



جدول مواصفات مادة الدراسات الإسلامية المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.

الدرجة	٤٠	عدد الفقرات	٤٠	فقرة ٤٠
المستوى	معرفة ٥٠%	تطبيق ٣٠%	استدلال ٢٠%	
عدد الأسئلة	٢٠	١٢	٨	
الدرجة	٢٠	١٢	٨	

الصف (الرابع - الخامس - السادس)							
القسم	عدد الحصص	الوزن النسبي	عدد الأسئلة	معرفة ٥٠%	تطبيق ٣٠%	استدلال ٢٠%	الدرجة المخصصة للقسم
التوحيد	١١	٣٣%	١٣	٦	٤	٣	١٣
الحديث	١١	٣٣%	١٣	٧	٤	٢	١٣
الفقه	١١	٣٤%	١٤	٧	٤	٣	١٤
المجموع	٣٣	١٠٠%	٤٠	٢٠	١٢	٨	٤٠

ملحوظة هامة

- ينبغي التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية والتقيد بضوابطها.
- لاتقل الدرجة في الأسئلة المقالية عن ١٠ درجات .
- الفقرات تأتي مرتبة حسب ترتيب المواد في الكتاب في الأسئلة الموضوعية (مثال/ سؤال الإكمال يرتب توحيد ثم حديث ثم فقه) وهكذا بقية الأسئلة الموضوعية، دون الفصل بينها ولا نضع عناوين انما نموذج متكامل لمادة الدراسات الإسلامية
- أسئلة (المزاوجة) نراعي وحدة الموضوع ولذا (قد يخصص للربط بين التعريف والمصطلح أو الآية ووجه الاستدلال)
- الإلتزام بضوابط إعداد ورقة الأسئلة ونماذج الإجابة.

رئيسة قسم التربية الإسلامية
خضرة محمد فاضل الشنقيطي

مشرفة التربية الإسلامية
حنان مرزوق العزروعي



جدول مواصفات مادة الدراسات الإسلامية المرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ.

الدرجة	٤٠	عدد الفقرات	٤٠ فقرة
مستويات الأسئلة والدرجة المخصصة			
المستوى	معرفة ٥٠%	تطبيق ٣٠%	استدلال ٢٠%
عدد الأسئلة	٢٠	١٢	٨
الدرجة	٢٠	١٢	٨

الصف (الأول - الثاني - الثالث)							
القسم	عدد	الوزن النسبي	عدد الأسئلة	معرفة ٥٠%	تطبيق ٣٠%	استدلال ٢٠%	الدرجة المخصصة للقسم
التوحيد	١١	٢٥%	١٠	٥	٣	٢	١٠
التفسير	١١	٢٥%	١٠	٥	٣	٢	١٠
الحديث	١١	٢٥%	١٠	٥	٣	٢	١٠
الفقه	١١	٢٥%	١٠	٥	٣	٢	١٠
المجموع	٤٤	١٠٠%	٤٠	٢٠	١٢	٨	٤٠

ملحوظة هامة

- ينبغي التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية والتقدير بضوابطها.
- درجة السؤال المقالي (في المدارس التي تصحح يدوي ومدارس التصحيح الآلي) لا تقل عن ١٠ درجات وأن يقيس التكامل الفكري أي المهارات في التنظيم والتأليف والتركيب والتقويم الشامل للمادة الدراسية وحل المشكلات بطريقة واسعة مثل لماذا، صف، حلل، فسر، قارن، فرق، أوجد وجه الدلالة
- الفقرات تأتي مرتبة حسب ترتيب المواد في الكتاب في الأسئلة الموضوعية (مثال/ سؤال الإكمال يرتب توحيد ثم تفسير ثم حديث ثم فقه) وهكذا بقية الأسئلة الموضوعية، دون الفصل بينها ولا نضع عناوين انما نموذج متكامل لمادة الدراسات الإسلامية
- أسئلة (المزاوجة) نراعي وحدة الموضوع ولذا (قد يخصص للربط بين التعريف والمصطلح أو الآية ووجه الاستدلال
- الإلتزام بضوابط إعداد ورقة الأسئلة ونماذج الإجابة.

رئيسة قسم التربية الإسلامية
خضرة محمد فاضل الشنقيطي

مشرفة التربية الإسلامية
حنان مرزوق المزروعى