

بسم الله الرحمن الرحيم



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات
سلسلة تبسيط الرياضيات

أسئلة مراجعة الرياضيات

للفصل الرابع / الفصل الثالث

(لا تغني أسئلة المراجعة عن الكتاب، فهي قياس لمستواك بعد المذاكرة فقط)

(الإجابة النموذجية)

إعداد

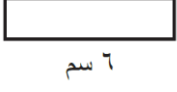
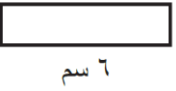



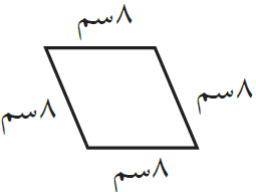


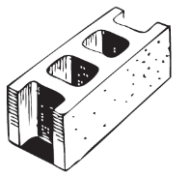

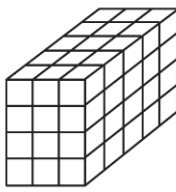
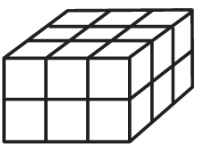
الأستاذة/ أحلام الشهراني

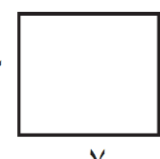
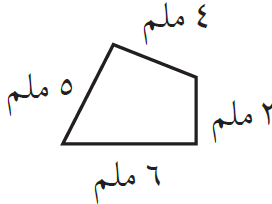


مشرفة في ملتقى الصف الرابع




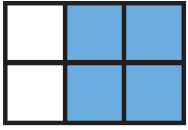
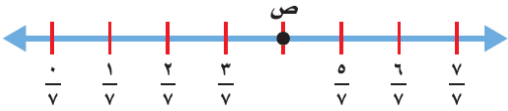
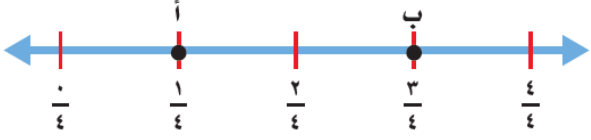
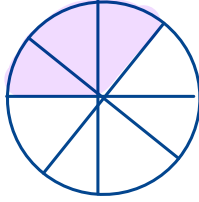

في ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات


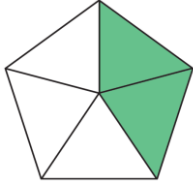

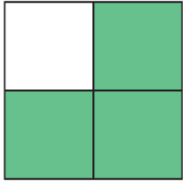
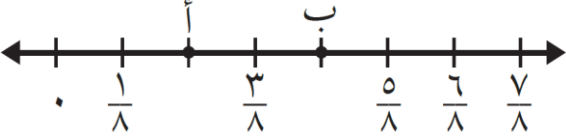
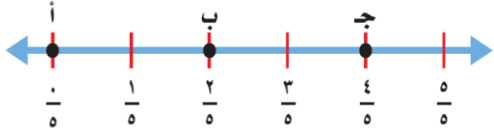
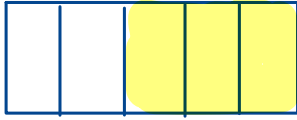
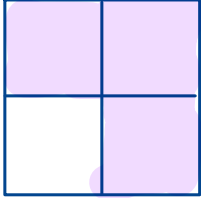
للعام الدراسي/ ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي/ الثالث


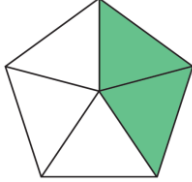

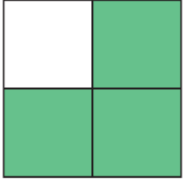




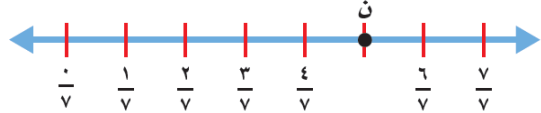
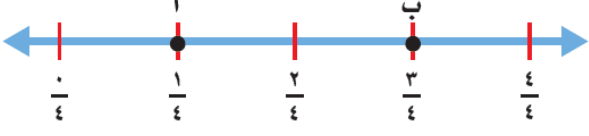
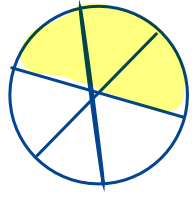



<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>٣ سم ٦ سم</p> <p>$18 = 6 \times 3$</p> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>٣ سم ٦ سم</p> <p>$18 = 6 \times 2 + 3 \times 2$</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة مكة المكرمة:</p> <p>٨٠٠ سم <input type="checkbox"/></p> <p>٨٠٠ م <input type="checkbox"/></p> <p>٨٠٠ كلم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الباب</p>  <p>٢ م <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢ كلم <input type="checkbox"/></p> <p>٢ سم <input type="checkbox"/></p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>٦ م ٦ م</p> <p>$36 = 6 \times 6$</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>٦ م ٦ م</p> <p>$24 = 6 \times 4$</p> <p>سم</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>٨ سم ٨ سم ٨ سم ٨ سم</p> <p>$36 = 8 \times 4$</p> <p>سم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>٢٠٠ ملل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٠٠ ل <input type="checkbox"/></p>
<p>وزن كتلة المقص الأنسب هي:</p>  <p>٢٥٠ جم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٥٠ كجم <input type="checkbox"/></p>	<p>وزن كتلة الطوب الأنسب هي:</p>  <p>٣ جم <input type="checkbox"/></p> <p>٣ كجم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد مساحة المربع المظلل</p>  <p>9</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>١ ملل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>١ ل <input type="checkbox"/></p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p>الطول × العرض <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جمع الأضلاع <input type="checkbox"/></p>	<p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:١٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p>١ ساعة و ١٠ دقائق <input type="checkbox"/></p> <p>١٠ دقائق فقط <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>27</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم الجسم</p>  <p>18</p> <p>وحدة مكعبة</p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p>طول الضلع × طول الضلع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جمع الأضلاع <input type="checkbox"/></p>	<p>كم جراما في ٥ كيلوجرامات؟</p> <p>5000</p> <p>جراما</p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس:</p> <p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>السعة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الطول <input type="checkbox"/></p>	<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>السعة <input type="checkbox"/></p> <p>الطول <input checked="" type="checkbox"/></p>

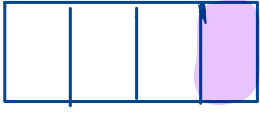


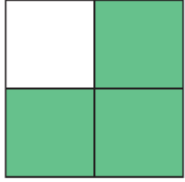
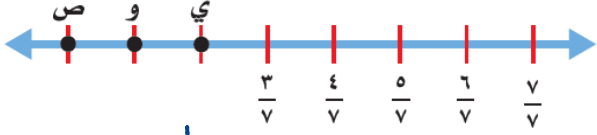

<p>أوجد مساحة المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <p>$36 = 4 \times 9$</p> <p>سنتمتر مربع</p>	<p>أوجد محيط المستطيل</p>  <p>٩ سم ٤ سم</p> <p>$36 = 4 \times 2 + 9 \times 2$</p> <p>سم</p>	<p>اختر الإجابة الأنسب لقياس طول المسافة بين مدينة الرياض ومدينة الدمام:</p> <p>٤٠٠ سم <input type="checkbox"/></p> <p>٤٠٠ كلم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٤٠٠ م <input type="checkbox"/></p>	<p>اختر أفضل تقدير لطول الدولاب</p>  <p>٢ سم <input type="checkbox"/></p> <p>٢ كلم <input type="checkbox"/></p> <p>٢ م <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>أوجد مساحة المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <p>$49 = 7 \times 7$</p> <p>متر مربع</p>	<p>أوجد محيط المربع</p>  <p>٧ م ٧ م</p> <p>$28 = 7 \times 4$</p> <p>م</p>	<p>أوجد محيط الشكل</p>  <p>٤ ملم ٥ ملم ٣ ملم ٦ ملم</p> <p>$18 = 7 + 5 + 4 + 3$</p> <p>ملم</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>٢٠٠ ملل <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢٠٠ ل <input type="checkbox"/></p>
<p>كتلة الخروف الأنسب هي:</p>  <p>٤٥ جم <input type="checkbox"/></p> <p>٤٥ كجم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>وزن كتلة البطة الأنسب هي:</p>  <p>٤ جم <input type="checkbox"/></p> <p>٤ كجم <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد مساحة المستطيل المظلل</p>  <p>5</p> <p>وحدة مربعة</p>	<p>اختر التقدير الأنسب للسعة</p>  <p>٢٠٠ ملل <input type="checkbox"/></p> <p>٢٠٠ ل <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>احسب الزمن المنقضي</p> <p>خرجت من المدرسة الساعة ١ ووصلت البيت ١:٢٠</p> <p>فكم الزمن المنقضي؟</p> <p>جمع الأضلاع <input type="checkbox"/></p> <p>الطول × العرض <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p>27</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>أوجد حجم المجسم</p>  <p>24</p> <p>وحدة مكعبة</p>	<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المستطيل هي:</p> <p>طول الضلع × طول الضلع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جمع الأضلاع <input type="checkbox"/></p>
<p>نستخدم (المتر) لقياس</p> <p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>الطول <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السعة <input type="checkbox"/></p>	<p>نستخدم (اللتر) لقياس:</p> <p>الحجم <input type="checkbox"/></p> <p>الطول <input type="checkbox"/></p> <p>السعة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>كم جراما في ٨ كيلوجرامات؟</p> <p>8000</p> <p>جراما</p>	<p>اختر الإجابة الصحيحة:</p> <p>مساحة المربع هي:</p> <p>طول الضلع × طول الضلع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جمع الأضلاع <input type="checkbox"/></p>

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p>  $\frac{3}{4}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{5}{6}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{3}{8}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{4}{6}$
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{4}{14} = \frac{2}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ص</p>  $\frac{4}{7} = \text{النقطة ص}$	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>ب <input type="checkbox"/> أ <input checked="" type="checkbox"/></p>		
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}$ $\frac{3}{8} < \frac{1}{8} < \frac{3}{4} < \frac{5}{8}$	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{8}$ بالرسم</p> 	<p>مثل الكسر التالي $\frac{2}{4}$ بالرسم</p> 	
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{3}{5} > \frac{4}{10}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{7}{12} > \frac{4}{12}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{6} > \frac{3}{6}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$

<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى</p>  $\frac{3}{4}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{3}{5}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{5}{8}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{3}{4}$
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{7}{9} = \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب = $\frac{4}{8}$</p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{4}{5}$</p>  <p>ج <input checked="" type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/></p>		
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> <p> $\frac{3}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ </p>	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{5}$ بالرسم</p> 	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{4}$ بالرسم</p> 	
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{3}{10} < \frac{5}{5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{4}{10} > \frac{3}{4}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{2}{3} > \frac{5}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

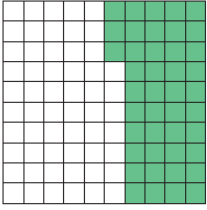
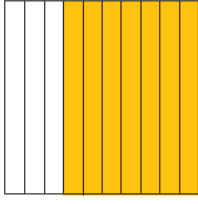
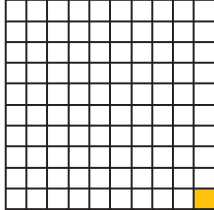
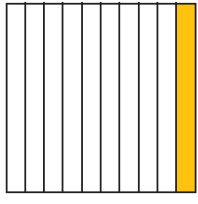
<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{4}{6}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{3}{5}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{3}{8}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{1}{4}$
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p>  $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p>  $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p>  $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p>  $\frac{10}{14} = \frac{5}{7}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة ن</p>  <p>النقطة ن = $\frac{5}{7}$</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$</p>  <p>ب <input checked="" type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/></p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>④ ③ ② ①</p> $\frac{5}{6}, \frac{2 \times 2}{2 \times 3}, \frac{2 \times 1}{2 \times 2}, \frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}, \frac{4}{6}, \frac{3}{6}, \frac{2}{6}$	<p>مثل الكسر التالي $\frac{3}{7}$ بالرسم</p> 	<p>مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم</p> 	
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)</p> $\frac{2 \times 2}{2 \times 4} \textcircled{>} \frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)</p> $\frac{5 \times 1}{5 \times 4} \textcircled{<} \frac{4 \times 2}{4 \times 5}$ $\frac{5}{20} \textcircled{<} \frac{8}{20}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)</p> $\frac{2 \times 2}{2 \times 3} \textcircled{=} \frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (= أو < أو >)</p> $\frac{4}{7} \textcircled{>} \frac{3}{7}$

اسم الطالب: بالصف الرابع /

<p>مثل الكسر التالي $\frac{1}{4}$ بالرسم</p> 	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{5}{6}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل</p>  $\frac{3}{8}$	<p>اكتب الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل</p>  $\frac{1}{4}$
<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{10}{16} = \frac{5}{8}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{18}{21} = \frac{6}{7}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{14}{18} = \frac{7}{9}$	<p>أوجد كسرًا مكافئًا للكسر</p> $\frac{20}{50} = \frac{2}{5}$
<p>ما الكسر الذي يمثل النقطة و</p>  <p>النقطة و = $\frac{1}{7}$</p>		<p>ما النقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{3}$</p>  <p>ب <input type="checkbox"/> أ <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر</p> <p>③ ⑤ ④ ①</p> $\frac{5}{14}, \frac{2 \times 2}{7 \times 7}, \frac{7 \times 1}{7 \times 2}, \frac{2}{14}$ $\frac{5}{14}, \frac{4}{14}, \frac{1}{2}, \frac{2}{14}$		<p>اكتب كل عدد كسري على شكل كسر غير فعلي</p> $\frac{23}{7} = \frac{3 \times 7 + 2}{7}$ $\frac{43}{7} = \frac{6 \times 7 + 1}{7}$	<p>اكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري</p> $\frac{17}{7} = \frac{2 \times 7 + 3}{7}$ $\frac{8}{3} = \frac{2 \times 3 + 2}{3}$
<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{7}{10} > \frac{2 \times 2}{5 \times 5}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{7 \times 2}{7 \times 3} < \frac{2 \times 7}{2 \times 7}$	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> $\frac{4}{6} = \frac{2 \times 2}{3 \times 3}$

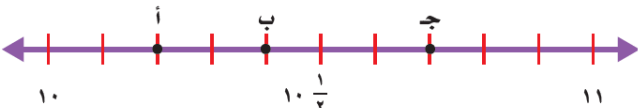
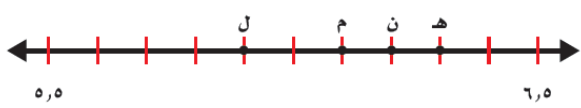
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,٤٣ = \frac{٤٣}{١٠٠} =$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,٧ = \frac{٧}{١٠} =$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,٠١ = \frac{١}{١٠٠} =$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,١ = \frac{١}{١٠} =$</p>
--	---	--	---

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>$0,٦ = \frac{٦}{١٠}$</p> <p>$٩,٥ = \frac{٩٥}{١٠}$</p> <p>$١٠,٢٧ = \frac{١٠٢٧}{١٠٠}$</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>$٨\frac{٦}{١٠} = ٨,٦$</p> <p>$١٢\frac{١٧}{١٠٠} = ١٢,١٧$</p> <p>$٥٤\frac{٩}{١٠٠} = ٥٤,٠٩$</p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>$0,٩ = \frac{٩}{١٠}$</p> <p>$0,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠}$</p> <p>$0,٠٧ = \frac{٧}{١٠٠}$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>$\frac{٤}{١٠٠} = 0,٠٤$</p> <p>$\frac{٧}{١٠} = 0,٧$</p> <p>$\frac{٦٨}{١٠٠} = 0,٦٨$</p>
---	--	---	---

<p>اطح مايلي</p> <p>$١,٤٥ - ٤,٦ = -٣,١٥$</p> <p>$٢,٩٥ - ٨,٧٢ = -٥,٧٧$</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>$١١,٧ + ٥,٨٦ = ١٧,٥٦$</p> <p>$٢,٣ + ١,٥ = ٣,٨$</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)</p> <p>$٢٦,٩ = ٢٦,٨٧$</p> <p>$٤٣,٥ = ٤٣,٥٢$</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>$٣١ = ٣١,٣٣$</p> <p>$٢٩ = ٢٨,٦$</p>
---	--	---	--

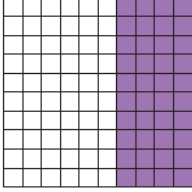
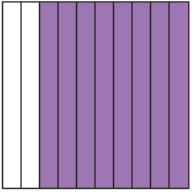
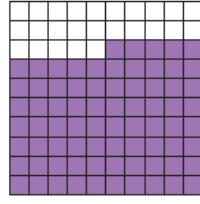
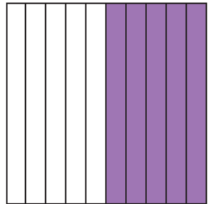
<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة جـ</p>  <p>النقطة جـ = $١٠\frac{٧}{١٠}$</p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري ٦,٣</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر ٦,٣ هي النقطة (هـ)</p>
---	---

<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>$٧,٥$ ، $١٢,٠٥$ ، $١,٢٥$ ، $١٢,٥٠$</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{٢}{٥}$</p> <p>(أ) $0,٥$</p> <p>(ب) $0,٢$</p> <p>(ج) $0,٤$</p>	<p>ظلل سعد $\frac{٧}{١٠}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>(أ) $0,٠٧$</p> <p>(ب) $0,٧$</p> <p>(ج) $٧,٠٠$</p>
--	---	---

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$٥,٦٢ < ٥٦,٢$</p> <p>$\frac{٢}{٥} < 0,٨٠$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$٩,٧٠ = ٩,٧٠$</p> <p>$٨\frac{٧٧}{١٠٠} > ٧,٢٥$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$١,٣٢ < ١٣,٦$</p> <p>$٦,٦٠ > ٦\frac{٦}{١٠٠}$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$١,٢ < ١,٦$</p> <p>$٩\frac{٢}{١٠} = ٩,٢$</p>
---	--	--	---

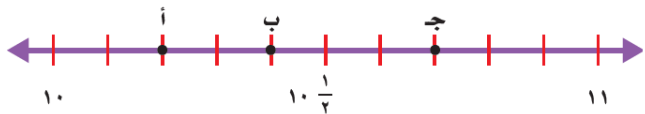
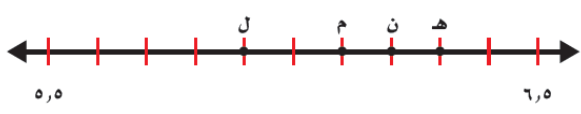
المادة/رياضيات | أسئلة مراجعة الكسور العشرية (1) / الفصل الدراسي الثالث | لعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

اسم الطالب: بالصف الرابع:

<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,4 = \frac{40}{100}$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,8 = \frac{8}{10}$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,70 = \frac{70}{100}$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري معبرًا عن الجزء المظلل</p>  <p>$0,5 = \frac{5}{10}$</p>
---	---	---	---

<p>اكتب الكسور العشرية على صورة أعداد كسرية</p> <p>$6\frac{5}{100} = 6,05$</p> <p>$7\frac{7}{100} = 7,7$</p> <p>$14\frac{38}{100} = 14,38$</p>	<p>اكتب الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري</p> <p>$3\frac{5}{100} = 3,05$</p> <p>$62\frac{17}{100} = 62,17$</p> <p>$27\frac{3}{100} = 27,03$</p>	<p>اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي</p> <p>$0,5 = \frac{5}{100}$</p> <p>$0,45 = \frac{45}{100}$</p> <p>$0,04 = \frac{4}{100}$</p>	<p>اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري</p> <p>$\frac{8}{100} = 0,08$</p> <p>$\frac{7}{100} = 0,07$</p> <p>$\frac{77}{100} = 0,77$</p>
---	--	--	---

<p>اطرح مايلي</p> <p>$2,45 - 0,8 = 1,65$</p> <p>$2,95 - 7,27 = -4,32$</p>	<p>أجمع مايلي:</p> <p>$31,8 + 6,79 = 38,59$</p> <p>$3,2 + 4,6 = 7,8$</p>	<p>قرب الكسر العشري التالي إلى أقرب جزء من عشرة (عشر)</p> <p>$37,7 = 37,7$</p> <p>$52,6 = 52,6$</p>	<p>قرب الكسور العشرية التالية (إلى أقرب عدد صحيح)</p> <p>$33,73 = 34$</p> <p>$26,2 = 26$</p>
---	--	---	--

<p>ما العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب</p>  <p>النقطة ب = $10\frac{4}{10}$</p>	<p>ما النقطة التي تمثل الكسر العشري 6,1</p>  <p>النقطة التي تمثل الكسر 6,1 هي النقطة (ب)</p>
---	--

<p>رتب الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>$9,5$ ، $24,09$ ، $7,25$ ، $24,90$</p>	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$</p> <p>(أ) $0,8$</p> <p>(ب) $0,4$</p> <p>(ج) $0,5$</p>	<p>ظل سعيد $\frac{7}{10}$ من شكل، فأى الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل؟</p> <p>(أ) $0,6$</p> <p>(ب) $0,7$</p> <p>(ج) $6,00$</p>
--	---	--

<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$5,42 < 54,2$</p> <p>$\frac{1}{5} = 0,2$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$8,70 = 8,7$</p> <p>$9\frac{77}{100} > 7,85$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$1,72 < 17,6$</p> <p>$9,90 > 9\frac{9}{100}$</p>	<p>قارن بين الكسرين باستخدام (> أو < أو =)</p> <p>$3,6 < 5,6$</p> <p>$7\frac{4}{10} = 7,4$</p>
---	---	--	---