

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الخواة
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تعزيز المهارات الأساسية

لصفوف

المرحلة الابتدائية مع
العودة الحضورية للفصل
الدراسي الثاني

١٤٤٣هـ





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة المخوة

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة



توطئة:

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ، وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد:

مع عودة أبنائي وبناتي طلاب المرحلة الابتدائية ، بعد انقطاع عن مدارسهم وبيئاتهم الصفية (الحضورية) بسبب تداعيات جائحة كورونا ، وللاطمئنان على تمكنهم من المهارات الأساسية الممتدة في مواد: اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم ؛ تم إعداد هذا البرنامج لتنفيذه في جميع المدارس الابتدائية على جميع الطلاب دون استثناء، وآمل من جميع زملائي وزميلاتي توحيد الجهود ، واستشعار المسؤولية ؛ لضمان نجاح تعليم وتعلم بُناة المستقبل ، وعماد الوطن ، وبعودتهم ازدانت مدارسنا؛ ليصنع معلمونا أثراً يبقى بإذن الله. وفق الله الجميع لخدمة أبنائنا وبناتنا.

مدير التعليم بمحافظة المخوة

علي بن محمد الجالوق



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

أليات تنفيذ البرنامج:

- (١) لكل صف مهارات في كل مادة .
- (٢) ينفذ البرنامج باستغلال جزء من حصة المادة .
- (٣) المهارات التي تضمنها البرنامج هي مهارات أساسية ممتدة، تمّت دراستها - عن بعد - حتى تاريخ العودة الحضورية، في الصف الحالي والصفوف التي سبقته.
- (٤) يتولى معلم المادة بناء الأنشطة والإثراءات بمعدل ورقة عمل واحدة على الأقل لكل مهارة .
- (٥) تُحفظ أوراق العمل لجميع المواد في ملف إنجاز واحد لكل طالب، بحيث تكون أوراق المادة الواحدة مستقلة.
- (٦) تنفذ الأنشطة على جميع الطلاب دون استثناء.
- (٧) تُعد إدارة الإشراف التربوي اختباراً ختامياً للبرنامج لقياس مدى تمكن الطلاب من المهارات الأساسية الممتدة المحددة في البرنامج، وينفذ قبل نهاية الفصل الدراسي الحالي.
- (٨) يتولى المشرف التربوي - بحسب الإسناد - متابعة تنفيذ المعلمين والمدارس للبرنامج، وفق الاستمارة المرفقة.
- (٩) طلاب الصفين الأول والثاني الابتدائي يُجرى لهم تقييم مستمر في المهارات المحددة في البرنامج، بدلا من الاختبار المذكور في الفقرة (٧).
- (١٠) ترفع المدرسة لمكتب التعليم تقريراً بنتائج التقييم للصفين الأول والثاني الابتدائي، قبل نهاية الفصل الدراسي الحالي.



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	الجلسة الصحيّة، وإمساك القلم بطريقة صحيحة، ووضع الورقة أو الدفتر أمام الطالب بطريقة مناسبة من أجل الكتابة المريحة.		
٢	قراءة جميع الحروف التي درسها بجميع أشكالها وحركاتها القصيرة والطويلة.		
٣	كتابة جميع الحروف التي درسها بجميع أشكالها وحركاتها القصيرة والطويلة.		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	الجلسة الصحية، وإمساك القلم بطريقة صحيحة، ووضع الورقة أو الدفتر أمام الطالب بطريقة مناسبة من أجل الكتابة المريحة.		
٢	التمييز بين جميع الحروف في جميع مواقعها وحركاتها قراءةً وكتابةً		
٣	تحليل الكلمات نطقاً وكتابةً إلى مقاطع بأنواعها (المتحركة والممدودة والساكنة)، ثم تركيبها		
٤	حروف المد قراءةً وكتابةً		
٥	التمييز بين (ال) الشمسية و(ال) القمرية قراءةً وكتابةً		
٦	التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة قراءةً وكتابةً		
٧	التمييز بين أنواع التثنية قراءةً وكتابةً		
٨	الاستماع إلى نص مقروء مناسب، ثم تحدث الطالب عن معناه العام .		
٩	قراءة نص مشكول (بطول مناسب)		
١٠	كتابة كلمات ونصوص قصيرة مناسبة (إملاء منسوخ)		
١١	كتابة كلمات ونصوص قصيرة مناسبة (إملاء منظور)		
١٢	كتابة كلمات ونصوص قصيرة مناسبة (إملاء اختباري)		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	الجلسة الصحيّة، وإمساك القلم بطريقة صحيحة، ووضع الورقة أو الدفتر أمام الطالب بطريقة مناسبة من أجل الكتابة المريحة.		
٢	التمييز بين جميع الحروف في جميع مواقعها وحركاتها قراءةً وكتابةً		
٣	تحليل الكلمات نطقاً وكتابةً إلى مقاطع بأنواعها (المتحركة والممدودة والساكنة)، ثم تركيبها.		
٤	حروف المد قراءةً وكتابةً		
٥	التمييز بين (ال) الشمسية و(ال) القمرية قراءةً وكتابةً		
٦	التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة قراءةً وكتابةً		
٧	التمييز بين أنواع التثنية قراءةً وكتابةً		
٨	كتابة علامات الترقيم (الفاصلة، النقطة، النقطتين الرأسيتين، الاستفهام).		
٩	الاستماع إلى نص مقروء مناسب، ثم الإجابة شفويًا عن بعض الأسئلة المباشرة حول النص.		
١٠	قراءة نص مشكول (بطول مناسب) مع مراعاة دلالات علامات الترقيم (الفاصلة، النقطة، النقطتين الرأسيتين، الاستفهام).		
١١	كتابة كلمات ونصوص (إملاء منسوخ)		
١٢	كتابة كلمات ونصوص (إملاء منظور)		
١٣	كتابة كلمات ونصوص (إملاء اختباري)		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز ، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة اللغة العربية للصف الرابع

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	تعرف حروف المد		
٢	تعرف (ال الشمسية ، وال القمرية)		
٣	تعرف التتوين بأنواعه		
٤	تعرف علامات الترقيم (، - : - -)		
٥	كتابة همزة الوصل والقطع		
٦	كتابة كلمات حذفت من وسطها الألف		
٧	تعرف أنواع الكلمة		
٨	تعرف المفرد والمثنى والجمع		
٩	تعرف الجملة المثبتة والمنفية		
١٠	تعرف المبتدأ والخبر		
١١	الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال)		
١٢	التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة		
١٣	تعرف الفعل الماضي والمضارع والأمر		
١٣	تعرف المذكر والمؤنث		
١٤	تعرف أسلوب الأمر والنهي		
١٥	تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامات الفرعية والأصلية		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة اللغة العربية للصف الخامس

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	كتابة همزة الوصل والقطع		
٢	كتابة كلمات حذفت من وسطها الألف		
٣	تعرف أنواع الكلمة		
٤	تعرف المفرد والمثنى والجمع		
٥	تعرف الجملة المثبتة والمنفية		
٦	تعرف المبتدأ والخبر واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية		
٧	الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال)		
٨	التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة		
٩	تعرف الفعل الماضي والمضارع والأمر		
١٠	تعرف المذكر والمؤنث		
١١	تعرف أسلوب الأمر والنهي		
١٢	تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامات الفرعية والأصلية		
١٣	تعرف أسلوب الدعاء واستعماله		
١٤	كتابة كلمات مبدوءة ب(ال) دخلت عليها اللام المكسورة والباء والفاء والكاف		
١٥	كتابة كلمات آخرها همزة (متطرفة)		
١٦	تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله		
١٧	تعرف أنواع الجموع وتصنيفها		
١٨	تعرف المفعول المطلق		
١٩	تعرف أسلوب نداء ما فيه (ال)		
٢٠	تعرف أسلوب التفضيل		
٢١	تعرف جمع المذكر السالم وتمييزه واستعماله		
٢٢	رسم الهمزة المتوسطة على ألف		
٢٣	رسم الهمزة المتوسطة على واو		
٢٤	تعرف أسلوب التعجب		
٢٥	تعرف علامات الترقيم		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفات:

رؤيتنا : متعلم متميز ، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة اللغة العربية للصف السادس

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	كتابة همزة الوصل والقطع		
٢	كتابة كلمات حذفت من وسطها الألف		
٣	تعرف أنواع الكلمة		
٤	تعرف المفرد والمثنى والجمع		
٥	تعرف الجملة المثبتة والمنفية		
٦	تعرف المبتدأ والخبر واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية		
٧	الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال)		
٨	التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة		
٩	تعرف الفعل الماضي والمضارع والأمر		
١٠	تعرف المذكر والمؤنث		
١١	تعرف أسلوب الأمر والنهي		
١٢	تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامات الفرعية والأصلية		
١٣	تعرف أسلوب الدعاء واستعماله		
١٤	كتابة كلمات مبدوءة ب(ال) دخلت عليها اللام المكسورة والباء والفاء والكاف		
١٥	كتابة كلمات آخرها همزة (متطرفة)		
١٦	تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله		
١٧	تعرف أنواع الجموع وتصنيفها		
١٨	تعرف المفعول المطلق		
١٩	تعرف أسلوب نداء ما فيه (ال)		
٢٠	تعرف أسلوب التفضيل		
٢١	تعرف جمع المذكر السالم وتمييزه واستعماله		
٢٢	رسم الهمزة المتوسطة على ألف		
٢٣	رسم الهمزة المتوسطة على واو		
٢٤	رسم همزة (ابن)		
٢٥	تعرف أسلوب التعجب		
٢٦	تعرف أسلوب المدح ب(نعم، بئس) وتوظيفهما		
٢٧	تعرف أسلوب التحذير والإغراء وتوظيفه		
٢٨	تعرف اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية		
٢٩	تعرف اسم إن وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية		
٣٠	تعرف المشتقين اسم الفاعل، واسم المفعول		
٣١	تعرف اسم الآلة واستعماله		
٣٢	تعرف علامات الترقيم		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	الجمع		
٢	الطرح		
٣	الضرب		
٤	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة الرياضيات للصف الرابع

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	العمليات الأربع		
٢	وحدات قياس الطول		
٣	الاشكال المستوية والمجسمات		
٤	الكسور		
٥	الضرب في عدد من رقم واحد		
٦	الضرب في عدد من رقمين		
٧	تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها		
٨	الأنماط والدوال		
٩	القيمة المنزلية ضمن الملايين		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز ، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة الرياضيات للصف الخامس

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها		
٢	الأنماط والدوال		
٣	القيمة المنزلية ضمن البلايين		
٤	القسمة على عدد من رقمين		
٥	جمع وطرح الكسور العشرية		
٦	العبارات الجبرية		
٧	الكسور الاعتيادية		
٨	الاشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد		
٩	وحدات قياس الطول		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

استمارة حصر المهارات الأساسية في مادة الرياضيات للصف السادس

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	تمثيل البيانات إحصائياً وتحليلها		
٢	كتابة عبارات ومعادلات رياضية		
٣	العمليات الأربع على الكسور العشرية وتفسيرها		
٤	القيمة المنزلية ضمن البلايين		
٥	العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية		
٦	التحويل بين الوحدات في النظام المتري (الطول والكتلة والسعة)		
٧	المحيط والمساحة والحجم		
٨	تحديد القواسم المشتركة والمضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد		
٩	جمع الكسور المتشابهة والكسور غير المتشابهة وطرحها		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها .		
٢	يتعرف على أجزاء النبات ويصف وظيفة كل جزء .		
٣	يصف مواطن الماء واليابسة .		
٤	يتعرف على الموارد الطبيعية وكيفية المحافظة عليها .		
٥	تحديد بعض خصائص المادة .		
٦	توضيح كيفية مرور الضوء ونشأة الصوت .		
٧	التعرف على دورات حياة النبات وبعض الحيوانات .		
٨	التعرف على ظاهرة دوران الأرض حول نفسها .		
٩	توضيح العلاقة بين الكواكب والشمس .		
١٠	تعريف القوة وتحديد بعض أنواع القوى .		
١١	تحديد ما إذا كان التغير فيزيائياً أو كيميائياً .		
١٢	يحدد التكيفات التي تمكن المخلوق الحي من البقاء حياً في بيئته .		
١٣	توضيح كيفية تنافس المخلوقات الحية المختلفة على الغذاء والماء والمأوى .		
١٤	يفسر كيف تتكون التربة ويقارن بين أنواعها .		
١٥	وصف تكون الأحافير .		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة العلوم للصف الرابع الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	وصف خصائص الطقس المختلفة .		
٢	تحديد قطبي المغناطيس ، ويوضح كيف تتفاعل الأقطاب معاً .		
٣	المقارنة بين الغابات المطيرة والغابات الأخرى .		
٤	التعرف على دورات حياة أنواع مختلفة من النباتات .		
٥	يبين أثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية .		
٦	يصف التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة وربطهما بمقومات الحياة .		
٧	التعرف على مفهوم السرعة باستخدام العلاقة بين مفهومي المسافة والزمن .		
٨	وصف كيفية رؤية الألوان .		
٩	تعريف مفهوم الخلية و المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .		
١٠	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .		
١١	التعرف على بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظائفها .		
١٢	المقارنة بين السلاسل والشبكات الغذائية .		
١٣	التعرف على مصادر الماء الرئيسية .		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة ، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة العلوم للصف الخامس الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار وحدوث الفصول الأربعة .		
٢	المقارنة بين ظاهرتي الخسوف والكسوف .		
٣	التمييز بين الكتلة والوزن .		
٤	المقارنة بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي .		
٥	توضيح انتقال الحرارة بين جسمين .		
٦	يوضح كيف تتفاعل الشحنات الكهربائية .		
٧	وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية.		
٨	يفسر كيفية حدوث عملية البناء الضوئي في أوراق النباتات .		
٩	وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص .		
١٠	توضيح المقصود بكل من : الموطن ، الإطار البيئي ، التكافل ، التعايش ، تبادل المنفعة ، التطفل .		
١١	يعدد العمليات المؤثرة على سطح الأرض .		
١٢	وصف طبقات الأرض .		
١٣	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة .		



الرقم :

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

المرفقات:

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

المهارات الأساسية في مادة العلوم للصف السادس الابتدائي

م	المهارات الأساسية الواجب تمكن الطالب منها	تحققت	لم تتحقق
١	التمييز بين الكتلة والوزن .		
٢	وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية.		
٣	يوضح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح .		
٤	تحديد ما إذا كان العنصر فلزاً أو (لافلز) أو شبه فلز .		
٥	التعرف على كيفية اكتشاف حدوث تفاعل كيميائي .		
٦	توضيح العلاقة بين الشغل والطاقة .		
٧	التعرف على أن الضوء يمكن أن ينعكس أو ينكسر ، وأن له أطوالاً موجية مختلفة .		
٨	التمييز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية .		
٩	وصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر.		
١٠	وصف عملية التكاثر في النبات .		
١١	المقارنة بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات .		
١٢	يلخص وظيفة الجهاز الهيكلي والعضلي والعصبي والغدد الصماء .		
١٣	يقارن بين أدوار المنتجات والمستهلكات والمحلات في النظام البيئي .		
١٤	وصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية .		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ