

Emar English Series 12

* مدارس سما الأشرفية *
* معهد الأشرفية *

Some Advice of How to Deal with:

بعض النصائح حول كيفية التعامل مع:

*Choose the wrong part of the sentence a, b, c or d:

* اختر الجزء الخطأ من الجملة a ,b ,c, or d :

*Rewrite the following passage after correcting the mistakes in it.

* أعد كتابة المقطع الآتي بعد تصحيح الأخطاء فيه.

الصف الثالث الثانوي

الفرع العلمي & الفرع الأدبي

Scientific Branch

Literary Branch

By: Sari Tamim

نصائح بشكل عام

1.	Always check for subject-verb agreement .	1. تحقق دائماً من اتفاق الفاعل و الفعل.
2.	Ensure that all words are spelled correctly.	2. تأكد من أن جميع الكلمات مكتوبة بشكل صحيح.
3.	Make sure every sentence has a subject and a verb.	3. تأكد من أن كل جملة لها فاعل وفعل.
4.	Ensure that all sentences are complete and make sense.	4. تأكد من أن جميع الجمل كاملة ولها معنى.
5.	Check that all punctuation is used correctly.	5. تأكد من استخدام جميع علامات الترقيم بشكل صحيح.
6.	Look for any incorrect usage of homophones .	6. ابحث عن أي استخدام غير صحيح للألفاظ المتجانسة.
7.	Make sure that all verbs are conjugated correctly.	7. تأكد من تصريف جميع الأفعال بشكل صحيح.
8.	Check for any incorrect use of capitalization .	8. تحقق من عدم وجود أي استخدام غير صحيح للأحرف الكبيرة.
9.	Ensure that all possessive pronouns / adjectives are used correctly.	9. تأكد من استخدام جميع ضمائر و صفات الملكية بشكل صحيح.
10.	Make sure that all nouns are used correctly in plural form.	10. تأكد من استخدام جميع الأسماء بشكل صحيح في صيغة الجمع.
11.	Look for any incorrect usage of conjunctions .	11. ابحث عن أي استخدام غير صحيح لحروف العطف.
12.	Check that all prepositions are used correctly.	12. تأكد من استخدام جميع حروف الجر بشكل صحيح.
13.	Ensure that all adjectives and adverbs are used correctly.	13. تأكد من استخدام جميع الصفات والظروف بشكل صحيح.

1. اقرأ الجملة أو المقطع من البداية الى النهاية.

2. خلال القراءة، انتبه الى الزمن المستخدم ودلالاته (مضارع أو ماضي) على الشكل الآتي:

- أ- إذا كانت الأفعال في الماضي، ننتبه الى أي فعل موجود بالمضارع ونصححه الى الماضي.
ب- إذا كانت الأفعال في المضارع، ننتبه الى أي فعل موجود بالماضي ونصححه الى المضارع.

3. انتبه الى ضمائر الوصل (Relative Pronouns) (that, who, which, when, where, whose, whom)

هذه الفكرة القواعدية موجودة في منهاج البكالوريا الوحدة (5)

1. <u>Amy Johnson</u> , who was born in 1903, started work as a secretary.	1- يأتي قبل (who) اسم عاقل.
2. She flew to Australia in a <u>plane</u> which her father had bought.	2- يأتي قبل (which) اسم غير عاقل.
3. <u>Amy</u> , whose <u>car</u> was stolen called the police. <u>Amy</u> , whose <u>son</u> is a doctor invited us to a party.	3- يأتي قبل (whose) اسم عاقل و بعدها اسم عاقل أو غير عاقل.
4. She worked in <u>London</u> , where she became interested in flying.	4- يأتي قبل (where) ما يدل على مكان.
5. <u>Saturday's the day</u> when I tidy the flat.	5- يأتي قبل (when) ما يدل على زمان.
6. I found <u>the person</u> whom you were looking for.	6- يأتي قبل (whom) اسم عاقل و بعدها ضمير.

4. انتبه الي حروف العطف (Conjunctions) الأكثر شيوعاً (and, but, or, so, because, although)

1. I like to go running and cycling.	1. (and) (و) تُستخدم لربط فترتين معاً.
2. I wanted to go to the beach but it was too cold.	2 (but) (لكن) يستخدم لإدخال تباين أو استثناء من الفكرة السابقة.
3. I can go to the park or the beach.	3 (or) (أو) تستخدم لتقديم خيار بين خياران أو أكثر.
4. I was tired so I went to bed early.	4 (so) (لذا / هكذا) تُستخدم لإظهار نتيجة لفعل ما.
5. I couldn't go to the party because I was busy.	5 (because) (لأن) يستخدم لشرح السبب لعمل ما.
6. I wanted to go to the party, although I was too tired.	6 (although) (على الرغم) يستخدم للتباين بين فترتين.

5. انتبه الي حروف الجر (Prepositions).

أ. مع أيام الأسبوع يكون حرف الجر (on).

(Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday) أيام الأسبوع:

ب. مع تاريخ كامل يتألف من (شهر + يوم بالأرقام + سنة) يكون حرف الجر (on).

مثال: (On February 29th 1963)

ج. مع (السنوات، الفصول، جزء من أجزاء اليوم، مدينة، بلد، قارة، شهر، الاتجاهات) يكون حرف الجر (in).

الأعوام: (1990, 2017, 1844)

الفصول: (Spring, Winter, Summer, Fall/ Autumn)

أجزاء اليوم: (morning, afternoon, evening)

المدن: (Damascus, London, Paris)

البلدان: (Syria, England, France)

القارات: (Asia, Africa, America, Europe)

الأشهر: (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)

الاتجاهات: (East, West, North, South)

كلمات محددة: (center, middle)

6. حرف الجر (on) يأتي مع كلمات محددة (Holiday عطلة / , مزرعة a farm).

7. إذا كانت الجملة مثبتة (ليست نفي أو سؤال) وكان هناك تعداد لعدة أشياء \ أسماء، يتم ربط الكلمتين الاخيرتين بحرف العطف (and).

EX. My mother asked me to buy sugar, bread and cheese.

8. انتبه الى الضمائر على الشكل الآتي:

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	-	itself

* شرح عن جدول الضمائر وأمثلة عليها:

<u>She</u> lives in London.	أ. ضمائر الفاعل: تأتي في بداية الجملة
I <u>invited</u> <u>her</u> to the party.	ب. ضمائر المفعول به: تأتي بعد الفعل.
This is <u>my</u> <u>car</u> . These are <u>my</u> <u>brothers</u> .	ج. صفات الملكية: يجب أن يأتي بعدها اسم (مفرد أو جمع) (عاقِل أو غير عاقِل).
This <u>car</u> is <u>mine</u> .	د. ضمائر الملكية: لا يأتي بعدها اسم. تأتي في نهاية الجملة.
<u>They</u> cannot look after <u>themselves</u> .	ه. ضمائر الانعكاس: تأتي في نهاية الجملة أو بعد فاعل الجملة.
I saw <u>myself</u> in the mirror.	

9. انتبه الى الأفعال المساعدة المصدرية (Modals) على الشكل الآتي:

will – would – can – could – shall – should – may – might – must – ought to – have to – has to – had to – be going to

We <u>will</u> <u>go</u> by bus. V0	أ. يأتي بعدها دانما الفعل الرئيسي (V0)
She <u>has to</u> <u>go</u> . They <u>must</u> <u>go</u> . X	ب. لا يأتي بعدها حرف الجر (to) ماعدة (to) من أصل الفعل
The classroom <u>will be</u> <u>cleaned</u> . V3 He <u>will be</u> <u>able</u> to finish the race. صفة	ج. إذا جاء بعد الأفعال المساعدة المصدرية (be)، يجب أن يكون الفعل الرئيسي الذي يأتي بعدها بالتصريف الثالث (V3) أو يأتي بعدها صفة
The room <u>will have</u> <u>been</u> <u>cleaned</u> . V3	د. إذا جاء بعد الأفعال المساعدة المصدرية (have)، يجب أن يأتي بعدها (been) والفعل الرئيسي يجب أن يكون (V3)

10. انتبه الى أنواع الجملة الشرطية (Conditional Sentence) على الشكل الآتي:

هذه الفكرة القواعدية موجودة في منهاج البكالوريا الوحدة (7)

أنواع الجملة الشرطية	أداة الشرط	جملة فعل الشرط	جملة جواب الشرط
1. First Conditional النوع الأول	1. If	I <u>have</u> time, V1	I <u>will go</u> shopping. V0
2. Second Conditional النوع الثاني	2. If	I <u>did</u> more exercise, V2	I <u>would be</u> fitter. V0
3. Third Conditional النوع الثالث	3. If	I <u>had seen</u> you, had+V3	I <u>would have talked</u> to you. V3

1. إذا بدأت الجملة ب (If) وجاء بعدها فعل (مضارع بسيط) (V1) أو (V1+s)، يجب أن يكون جواب الشرط (will + V0).

*If I know the truth, I will tell you.

2. إذا جاء في بداية الجملة (will + V0) وجاءت (if) في منتصف الجملة، يجب أن يكون فعل الشرط (V1) أو (V1+s) وذلك بحسب فاعل الجملة.

*I will tell you if I know the truth.

3. إذا بدأت الجملة ب (If) وجاء بعدها فعل (ماضي بسيط) (V2) ، يجب أن يكون جواب الشرط (would+ V0).

*If I knew the truth, I would tell you.

4. إذا جاء في بداية الجملة (would + V0) وجاءت (if) في منتصف الجملة، يجب أن يكون فعل الشرط ماضي البسيط (V2).

*I would tell you if I knew the truth.

5. إذا بدأت الجملة ب (If) وجاء بعدها فعل (ماضي تام) (had + V3) ، يجب أن يكون جواب الشرط (would have + V3).

*If I had known the truth, I would have told you.

6. إذا جاء في بداية الجملة (would have + V3) وجاءت (if) في منتصف الجملة، يجب أن يكون فعل الشرط ماضي التام (had + V3).

*I would have told you if I had known the truth.

11. انتبه الى (because / because of) على الشكل الآتي:

I was late because <u>it was raining</u> . <u>جملة فعلية</u>	أ. يأتي بعد (because لأن) <u>جملة فعلية</u> - جملة تتألف من فاعل وفعل.
I was late because of <u>the heavy rain</u> . <u>جملة اسمية</u>	ب. يأتي بعد (because of بسبب) <u>جملة اسمية</u> - جملة تتألف من اسم وصفة / اسم واسم *الجملة الاسمية لا تحتوي على فعل.*

12. انتبه الى الظروف (for / since) على الشكل الآتي:

1.	for لمدة	يأتي بعدها عبارة تدل على فترة زمنية three days – two hours – five months	I have lived in London for ten years.
2.	since منذ	يأتي بعدها عبارة تدل على نقطة بداية الحدث 2001 – last summer -last year	I have lived in London since 2002.

13. انتبه الى الكلمات التي فيها أحرف صامتة (Silent Letters)

Know / knight / government / half / write / listen

هذه الفكرة موجودة في منهاج البكالوريا الوحدة (7)

14. انتبه الى الأدوات (Articles)

يوجد نوعين من الأدوات: 1. أدوات التنكير (Indefinite Articles) وهي (a – an)
2. أداة التعريف (Definite Article) وهي (the)

A - تأتي الأداة (an) قبل اسم مفرد عام و غير مخصص و الذي يبدأ بأحد الأحرف الصوتية التالية (a , e , i , o , u).
e.g.: He is an engineer.

B - تأتي الأداة (a) قبل اسم مفرد عام و غير مخصص و الذي يبدأ بأي حرف ما عدا الحروف الصوتية.
e.g. It is a bag

C . تأتي أداة التعريف (the) قبل الاسم المعدود و الغير معدود في حالة المفرد و الجمع في الحالات الآتية:

1- عندما نذكر الشيء أو الشخص مرة ثانية.
e.g. We saw an elephant in the zoo. The elephant was enormous.

2- مع أشياء فريدة من نوعها، لا يوجد منها إلا شيء واحد والاتجاهات
(the World , the Arab World , the capital of ... , in the centre of ..., in the north of ... ,
in the south of... , in the west of ..., in the east of ... , the sun , the moon, the king , the city center).

3- مع أسماء الأنهار والبحار والمحيطات والسلاسل الجبلية.
(the Nile, the Red Sea, the Mediterranean, the Atlantic , the Himalayas)

4- قبل صفات التفضيل والأعداد الترتيبية.
(the biggest, the last, the best, the most, the first, the second)

5- قبل مجموعات الجزر.
The West Indies, The Philippines

6- أسماء البلاد التي تتألف من مجموعات من الدويلات \ الولايات أو أقطار صغيرة.

The United States, The United Kingdom, The United Arab Emirates.

D. الحالات التي لا يأتي معها أداة مطلقاً:

1- أسماء في حالة الجمع، أسماء غير معدودة عندما تشير إلى الأشياء أو الأشخاص بشكل عام.

e.g. One of the best places for **tourists** to visit in Syria is the Old City.

e.g. People need fresh **water** for drinking and farming.

2- أسماء العلم والقارات والمدن والقرى والبحيرات واسم جبل واسم جزيرة والبلاد.

John, Damascus, London, Syria, Africa , Asia , Lake Assad , Mount Everest.

3- وسائط النقل.

by car, by bus, by train, by ship, by plane

15. انتبه الى علامات الترقيم (Punctuations)

1. Use of Capital Letters: استخدام الحروف الكبيرة

نستخدم الحرف الكبير في الحالات الآتية:	أمثلة
1. Names of people. أسماء الأشخاص	Ali - Sally
2. Names of continents, countries, capitals, cities and towns. أسماء القارات والبلاد والعواصم والمدن والبلدات	Africa - Asia - Syria - Damascus
3. Names of seas, oceans, lakes, rivers and mountains. أسماء البحار والمحيطات والبحيرات والأنهار والجبال	The Mediterranean Sea – The Red Sea – The Dead Sea – The Atlantic Ocean – Lake Assad – The River Nile
4. Adjectives formed from proper names (Nationalities) / Languages. صفات تُشكل من أسماء العلم (جنسيات) / لغات	Egyptian - English - French – Syrian. Italian – Spanish – Arabic – Chinese.
5. The first letter of the first word of a new sentence. الحرف الأول من الكلمة الأولى في جملة جديدة	They go to school. They go at 6 every day.
6. The names of days, months and festivals. أسماء الأيام والأشهر والأعياد	Saturday - January - April - May - Christmas – Fiter Eid.
7. The pronoun (I) is always capital. الضمير (I) دائماً يُكتب بالحرف الكبير أينما يأتي	Hatem and I visited our friends yesterday.
8. For abbreviations. الاختصارات	Mr. - Mrs. - Ms. – Dr. – St. – U.S.A. – U.K. - A.U.E – T.V. – C.D. – O.K.
9. Titles of books, newspapers, magazines, films, plays and series. عناوين الكتب والصحف والمجلات والأفلام والمسرحيات والقصص	Hamlet – Tishreen – News Week – Titanic –

C. Use of a Full Stop (.) استخدام النقطة

نستخدم النقطة في الحالات الآتية:	أمثلة
1. At the end of a statement or an order. في نهاية جملة تصريحية أو جملة أمر	*I travelled to Lattakia last year. *Don't make noise.
2. Sometimes after the abbreviations. أحياناً بعد الاختصارات	Dr. Ali / Mrs. Black / Hamra St. Sept. (September) / Mon. (Monday)

16. انتبه الى نهايات الفعل المضاف اليه (s, es, ies, ing, ed, ied)

1. إضافة (s, es, ies) في حالة زمن المضارع البسيط مع فاعل الجملة المفرد الغائب

(. He, she, it, اسم مفرد)

Example	القاعدة / Rule
She works.	* لمعظم الأفعال نضيف "s"
He fixes.	* للأفعال التي تنتهي بـ (s, -ss, -x, -sh, -ch) نضيف "es"
It plays.	* نضيف "s" إلى الأفعال التي تنتهي بحرف "y" مسبوق بأحد الحروف الصوتية (a,e,i,o,u)
He studies.	* إذا انتهى الفعل بالحرف (y) و جاء قبله حرف ساكن، نحول الى (y) الى (i) ونضيف (es)

2. إضافة (ing) للفعل

Rule	Example (Base Form)	"ing" Form
1. Most verbs	play	playing
	read	reading
	dance	dancing
2. Verbs ending in "e"	bake	baking
	write	writing
	sing	singing
3. One-syllable verbs (CVC)	run	running
	swim	swimming
	hop	hopping
4. Verbs ending in "ie"	lie	lying
	die	dying
	tie	tying

3. إضافة (ed,ied,d) للفعل

Rule	Example (Base Form)	Past Tense Form
1. Most verbs	walk	walked
	talk	talked
	play	played
2. Verbs ending in "e"	dance	danced
	bake	baked
	write	wrote
3. Verbs ending in a single vowel + a single consonant (CVC)	stop	stopped
	chat	chatted
	hop	hopped
4. Verbs ending in a stressed vowel + one consonant (VCE)	prefer	preferred
	refer	referred
5. Verbs ending in "ie"	lie	lied
	die	died
6. Verbs ending in "y" after a consonant	carry	carried
	study	studied
	enjoy	enjoyed
7. Verbs ending in "y" after a vowel	play	played
	obey	obeyed

17. **نصيحة أخيرة:** يجب أن تركز على كل الأفكار التي تم تغطيتها في منهاج البكالوريا وهي:

- 1. Grammar:** Tenses / Passive Voice / Causative Have / Relative Pronouns / Future Forms / Conditional Sentences / Expressing Wishes / Paired Conjunctions / Reported Speech
- 2. Use of English:** Derivatives / Phrasal Verbs / Idioms / Prepositions / Vocabulary / Collocations

Good Luck

SARI TAMIM