



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن  
Princess Nourah bint Abdulrahman University

دليل الدراسات العليا

(٢)

## إعداد خطة البحث

(مقترح الرسالة)

عمادة الدراسات العليا

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

## مقدمة:

أن التخطيط لأي عمل من الأعمال هو الجسر الذي نعبر من خلاله للوصول إلى اهدافنا حيث يساعد على سرعة إنجاز العمل بالكفاءة المطلوبة، ويحافظ على الوقت والجهد من خلال اختيار الطرق المناسبة لتحقيق الأهداف المنشورة.

وتعني إعداد خطة البحث التصور المستقبلي المسبق لطريقة تنفيذ البحث من حيث طريقة جمع المادة العلمية وطريقة معالجتها وتحليلها وطريقة عرض نتائج البحث بعد التنفيذ وهي بمعنى آخر الخطوات والقواعد التي ستلتزم بها الباحثة أثناء مشروعها.

## ما هو مقترح الرسالة (خطة البحث):

هي مشروع عمل أو خطة منظمة لجميع عناصر التفكير المسبق اللازمة لتحقيق الغرض من الرسالة. هي خطوط عامة يهتدي بها الباحث عند تنفيذ بحثه أو مشروع عمل أو خطة منظمة لجميع عناصر التفكير المسبق اللازم لتحقيق أغراض الدراسة.

## لماذا تكتب الطالبة مقترح الرسالة:

١. تساعد الطالبة.
٢. تعين الطالبة على تحديد الهدف من دراستها بدقة مما يساهم في تحقيق الأهداف المنشورة.
٣. تساعد الطالبة في تصور العقبات التي قد تعترض مشروعها عن تنفيذ البحث.
٤. تساعد الخطة الطالبة واللجنة المجيزة لها في تقويم البحث حتى قبل تنفيذه وذلك من حيث أهمية وتقدير حجم الجهد الذي يتطلبه البحث ومدة الباعثة ووضوح منهجها.
٥. توفر خطة البحث للطالبة مرجعياً ومرشداً لها خلال مراحل تنفيذ البحث.
٦. تساعد خطة البحث المشرف على الطالبة من تقويم مشروعها ومتابعة الإشراف عليها خلال مراحل تنفيذ البحث.

## متطلبات المقترح البحثي:

ترتكز المتطلبات العامة للمقترح البحثي على محورين أساسيين هما:

١. أن تؤسس الطالبة إطاراً عاماً للبحث وتبرهن الحاجة إلى البحث.
٢. أن تدلل الطالبة على أن دراستها وبحثها سوف يحقق متطلبات تلك الحاجة.

## إعداد خطة البحث:

### ١. كيف تختار الطالبة الموضوع المناسب.

#### المرحلة الاولى:

تحدد الطالبة عدد من المجالات العامة التي من اهتماماتها الأساسية.

#### المرحلة الثانية:

تحدد الطالبة عدد من المواضيع من المجالات السابقة والتي من اهتمام الطالبة.

#### المرحلة الثالثة:

تمارس الطالبة العصف الذهني لصياغة عدد من الاسئلة ذات العلاقة بناء على المواضيع المختارة.

#### المرحلة الرابعة:

تقوم الطالبة بالقراءة والتقصي لجمع المعلومات حول موضوعها.

#### المرحلة الخامسة:

تعيد الطالبة صياغة الأسئلة بناء على القراءة والتقصي.

#### المرحلة السادسة:

تختار الطالبة الأسئلة التي يمكن الإجابة عليها ضمن الوقت المناسب والموارد المتاحة.



## الفروقات العامة بين التخصصات:

يوجد اختلافات واضحة بين التخصصات العلمية التطبيقية والصحية والتخصصات الانسانية والاجتماعية فيما يتعلق بالمدى المتاح لاختيار موضوع الرسالة وحرية الطالبة في اختيار أسئلة البحث والوقت اللازم لإنهاء البحث والرسالة.

### جدول يوضح تأثير التخصص أو المجال في اختيار موضوع البحث

العلوم الاجتماعية Social Sciences	العلوم الإنسانية Humanities	العلوم التطبيقية والصحية Science	
مدى واسع من التطبيقات بدأ من نموذج التوجيه القريب كما في العلوم وانتهاء بغياب التوجيه المتعمد كما في الإنسانية.	عادة يطلب من الطالبة أن تحدد موضوعها مع الأخذ بالاعتبار اهتمام المشرفة وتوفر المعلومات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محدودية الاختيار</li> <li>● تتاح المواضيع المناسبة من القسم بناء على خبرات أعضاء هيئة التدريس ومساراتهم البحثية والدعم المتوفر.</li> </ul>	المدى
عادة ما يستقى موضوع البحث وأسئلته من الممارسات المهنية للطالبة.	عادة تتردد المشرفة في التدخل لتحديد الموضوع أو المنظور النظري أو الطرق أو أسئلة البحث المحددة.	يمكن أن يكون للطالبة نسبة عالية من الحرية في تحديد أسئلة البحث ولكن غالباً تحت توجيه مباشر من المشرفة.	درجة الحرية
تحديد أسئلة البحث تستغرق الوقت حيث أن الطالبة بحاجة إلى خلفية جيدة في التخصص وأدوات بحثه قبل أن تستطيع الطالبة صياغة أسئلة البحث.	توجه المشرفة الطالبة لفهم كيفية وضع اطار العمل النظري ضمن التطور النظري لمجال الدراسة أو المجالات القريبة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحدد أسئلة البحث مبكراً.</li> <li>- الجدول الزمني للبحث والانتهاؤه منه مهم.</li> </ul>	زمن التوجيه

## ٢. بعض الأسئلة التي تساعد الطالبة في إعداد خطة البحث:

الخطوة الأولى لإعداد خطة البحث أو مقترح الرسالة هو إعداد مسودة تحوي الأسئلة التالية أو أي أسئلة أخرى تراها الطالبة ذات علاقة ببحثها:

١. ما هو العنوان المبدئي؟
٢. ماذا تعتقدين أنه يمكنك أن تقولين عندما يكتمل بحثك؟
٣. ماهي الخطوات التي يجب عملها لتحقيق ما تريد عملها وهل بإمكانك ترتيب هذه الخطوات؟
٤. ماهي الوسائل التي تحتاجين إليها؟
٥. ما نوع المساعدة التي قد تحتاجين إليها من الآخرين؟
٦. هل تحتاجين إلى الحصول على موافقات من بعض الجهات لإجراء بحثك؟

## ٣. اختيار موضوع البحث وتسجيله:

إذا وقع اختيار الطالبة على موضوع معين، فعليها أن تتأكد من أن الموضوع ضمن تخصص القسم الذي تنتمي إليه، وألا يكون قد تم تسجيله في رسالة علمية في التخصص نفسه من خلال الاطلاع والبحث في المصادر الإلكترونية وزيارة المكتبات الجامعية والعامة والاشتراك في الجمعيات العلمية والدوريات ومراكز البحوث في الجامعات المحلية والعالمية. مستنيرة بذلك بإرشادات ورأي المرشدة الأكاديمية. ثم تتقدم إلى القسم المختص بالخطة المقترحة لمشروعها.

## ٣. عناصر خطة البحث:

بشكل عام تشتمل خطة المشروع على العناصر الآتية:

١. العنوان المبدئي المقترح للبحث.
٢. المقدمة.
٣. مشكلة البحث.
٤. أهمية البحث.
٥. الأهداف.
٦. فرضية البحث.

٧. المصطلحات.
٨. حدود البحث.
٩. مسلمات البحث.
١٠. مراجعة الدراسات السابقة.
١١. المنهج وإجراءاته.
١٢. المصادر والمراجع.
١٣. ملحقات الخطة.

ولابد من الإشارة إلى أنه ليس من الضروري أن تتضمن خطة البحث جميع هذه العناصر وإنما طبيعة الدراسة هي التي تحدد العناصر التي يجب أن تتضمنها الخطة وليس من الضروري أن تظهر هذه العناصر في الخطة أو ترتب بطريقة معينة ولكن ينبغي أن تظهر مضمين هذه العناصر خلال سياق الخطة وبما يتناسب مع طبيعة التخصص.

#### تفاصيل عناصر خطة البحث:

##### ١. العنوان المقترح للبحث:

ينبغي أن يراعى فيه المعايير التالية:

- ١- وضوح الصياغة اللغوية وجودتها ودقة التعبير والسلامة من الأخطاء النحوية والإملائية.
- ٢- وضوح الكلمات المفتاحية لأغراض الفهرسة ضمن قوائم المكتبات.
- ٣- ربط عنوان البحث بمحتوى البحث.
- ٤- اختصار كلمات العنوان والاكتفاء بما يعكس مشكلة البحث ومتغيراته.
- ٥- تجنب استخدام المصطلحات والصيغ المختصرة برموز غير معروفة.
- ٦- وضوح علاقة العنوان بتخصص البحث الدقيق.

##### ٢. المقدمة:

تعد المقدمة من أهم عناصر خطة البحث حيث يتم فيها القاء الضوء على الميدان الذي تقع فيه الدراسة ومدى شعور الباحثة بالمشكلة وتبدأ المقدمة الجيدة بالحديث عن الأمور العامة، والأقل عمومية، فالأشد تحديداً أو تخصيصاً بحيث توصلنا في النهاية إلى الشعور بوجود مشكلة حقيقية جديرة بالبحث والدراسة.

## تراعى الأمور الآتية عند كتابة المقدمة:

- ١- أهمية موضوع البحث للتخصص.
- ٢- مبررات وأسباب اختيار هذا البحث وتميزه.
- ٣- بيان أهمية التوصل إلى الحلول المناسبة.
- ٤- الكتابة بأسلوب علمي موضوعي.
- ٥- العرض المتسلسل للمعلومات.
- ٦- يدون الغرض الأساسي من الدراسة في نهاية المقدمة.

## ٣. مشكلة البحث:

هي المحور الرئيس الذي تدور حولة الدراسة وعلى الباحثة صياغة مشكلة الدراسة في عبارة واضحة ومفهومة ومحددة بحيث تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها.

### معايير مشكلة الدراسة:

- ١- تحديد مجال مشكلة الدراسة من أبعادها المختلفة وربطها بالعنوان.
- ٢- الاستدلال بأن المشكلة مازالت قائمة وتحتاج إلى الدراسة.
- ٣- تحديد العناصر الرئيسة للمشكلة .
- ٤- تحديد الأساليب التي يمكن من خلالها معالجة المشكلة بإيجاز.

### معايير تحديد أسئلة البحث:

يتولد عن مشكلة البحث أسئلته، وقد تصاغ بصورة خبرية أو تكون بصورة أسئلة، ومن حق الباحثة أن تختار ما تراه مناسباً لبحثها.



#### ٤. أهمية البحث:

تشير أهمية المشروع إلى مدى الإسهام والإضافة النظرية والتطبيقية التي يمكن أن يقدمها المشروع أو يحققها للعلوم والمعرفة التي تخدم الإنسانية أو الفرد، أو المجتمع، أو جميعها بعد تحقيق أهداف البحث وإنجازه.

المعايير التي ينبغي مراعاتها :

- ١- أن تكون واضحة.
- ٢- توضح كيفية الاستفادة من النتائج.
- ٣- تدعم بنتائج بحوث ودراسات سابقة.

ولمساعدتك على كتابة أهمية البحث أجيب عن الأسئلة الآتية:

- س١ : ماهي الإضافة التي تقدمها نتائج الدراسة لمجال البحث؟
- س٢ : ماذا يمكن أن تقدم نتائج هذا البحث من حلول للمشكلات؟
- س٣ : هل تؤثر نتائج هذا البحث على السياسات والقرارات المتخذة؟
- س٤ : كيف يمكن تطبيق نتائج هذا البحث؟

#### ٥. الأهداف:

توضح أهداف البحث النهايات التي ينبغي الوصول إليها، ويتم تحقيقها باستخدام أدوات محددة وموجهة لذلك، وتنبع الأهداف من مشكلة البحث وأسئلته.  
معايير تحديد أهداف البحث :

- ١- وضوح الأهداف لغة ومعنى .
- ٢- تسلسل الأهداف مع خطوات البحث وتساؤلاته.
- ٣- أن يكون الهدف قابل للتحقيق.
- ٤- أن يكون الهدف قابل للقياس والتحديد.

## ٦. فرضية البحث:

فرضية البحث هي تقدير أو توضيحات محتملة لوضع معين وتوصف أحيانا بأنها تخمين صاحب البصيرة. فهي إجابات متوقعة ومحتملة يضعها الباحث لحل مشكلة البحث، وهي تسهم في تفسير مشكلة المشروع وتساعد الباحث في البحث عن الحقائق اللازمة لحل المشكلة، وبالتالي فحص هذه الفروض لإثباتها أو نفيها كوسيلة للتوصل إلى الحل السليم للمشكلة .

وتتطلب من الباحثة الخبرة العلمية والمعرفة والاطلاع على البحوث والدراسات التي تمكنها من وضع فروض واضحة تساعد في تفسير مشكلة البحث.

### معايير الفروض:

- ١- تكون الفروض قابلة للاختبار والتحقق من صحتها.
- ٢- تكون الفروض محتوية لجميع جوانب المشكلة .
- ٣- تكون الفروض إجابة محتملة عن التساؤلات.
- ٤- صياغة الفروض بصورة متسقة مع الحقائق العلمية .
- ٥- تكتب الفروض بعد أسئلة البحث وأهدافه.

### ٧. المصطلحات:

مصطلح البحث: عبارة مختصرة تكشف المعنى ، والباحث يشرح مفاهيم المصطلحات الرئيسة في بحثه حتى لا تفسر من قبل القارئ بمدلول آخر.

المعايير التي ينبغي مراعاتها عند تحديد المصطلحات هي :

- ١- التعريف اللغوي للمصطلح من خلال أمهات المعاجم اللغوية والمراجع العلمية المعتبرة في المجال .
- ٢- تحديد المدلول العلمي أو التربوي أو النفسي أو الاجتماعي للمصطلح كما ورد في أدبيات المجال .
- ٣- تحديد التعريف الإجرائي للمصطلح كما يراه الباحث في بحثه لإعطاء معنى لا يختلط فيه بالمعاني الأخرى لنفس المصطلح مع إمكانية ملاحظته وقياسه .

- ٤- ترتيب المصطلحات وفقا لورودها في عنوان البحث أو ترتيب أبجديا.
- ٥- استخدام لغة موجزة ومفهومة ومباشرة.
- ٦- شمول المصطلحات لمفاهيم البحث الرئيسة.
- ٧- ألا يتم تعريف المصطلحات البديهية المتداولة.

#### ٨. حدود البحث:

المعايير التي ينبغي مراعاتها عند تحديد الحدود هي:

- ١- تحديد الحدود الزمانية والمكانية والميدانية والموضوعية على حسب طبيعة الدراسة والتخصص.
- ٢- تحديد مبررات تلك الحدود على حسب عنوان البحث.
- ٣- مناسبة الحدود لحجم البحث والدرجة العلمية والمدة المحددة.
- ٤- توضيح أسباب اقتصار البحث على هذه الحدود.

#### ٩. مسلمات البحث:

هي مجموعة من العبارات والمنطقات والموجهات الفكرية يضعها الباحث أساسًا لبحثه، ويفترض صحتها، ولا يحتاج إلى إثباتها. فهي عبارة عن حقائق واضحة بذاتها لا تحتاج إلى برهان على صحتها، وبديهيات يعترف بصحتها أهل الاختصاص، وتكون مستقاة من التراكم المعرفي في مجال البحث.

المعايير التي ينبغي مراعاتها:

- ١- مسلمات البحث حقائق وليست آراء مقبولة في ميدان البحث الرئيس.
- ٢- ينبغي أن تكون المسلمات واضحة العبارة لغة ومعنى.
- ٣- المسلمات ليست فروض البحث.

## ١٠. مراجعة الدراسات السابقة:

تعتبر الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الطلبة مهمة لتزويد حصيلتها العلمية عن الأبحاث والمواضيع التي تمت دراستها وبحثها والتي لها علاقة بموضوعها. والهدف الأساسي منها هو أن تبرهن للقارئ أن الطلبة قرأت واطلعت على أهم الأبحاث المنشورة في مجال البحث. ويجب أن لا تكون الدراسات السابقة مجرد عرض لمخلص تلك الدراسات بل يلزم إلى ايضاح أهميتها لموضوع الدراسة ومناقشتها بالأسلوب العلمي المناسب من مقارنات واختلافات بين الباحثين وتوضيح الثغرات في تلك الأبحاث واستنتاج خلاصة من هذه الابحاث تساعد الطلبة على الرؤية الصحيحة لمشكلة بحثها.

## ١١. المنهج وإجراءاته:

يعتبر المنهج مكون رئيس لخطة البحث حيث أنها ترسم الخارطة للأساليب والطرق التي سوف تستخدمها الطلبة وتوضح كيف ستأخذ بها الباحثة. وعند إعداد المنهج وإجراءاته في خطة البحث او مشروع الرسالة وفيما بعد عند كتابة الرسالة تحتاج أن يتضمن المنهج وإجراءاته العناصر التالية:

- عرض موجز للمشاكل التي تحتاج الطلبة إلى الأخذ بها عند معالجة موضوع البحث وبمعنى آخر تحتاج الطلبة إلى تحديد الأسئلة التي تحاول الإجابة عليها والعوائق التي يمكن أن تواجهها عند البحث عن الحلول.
- نظرة عامة عن المنهج الذي سوف تستخدمه الطلبة في بحثها وأن هذا المنهج هو الأسلوب الأمثل.
- وصف واضح لكيفية جمع المعلومات الأساسية للبحث والطرق المخبرية التي تحتاج الطلبة لإجرائها، إضافة الى الأسلوب المستخدم في تحليل البيانات واستدلالاتها والتي تساعد الطلبة في بناء الاستنتاجات.

١٢. المصادر والمراجع: يتم كتابتها وفقاً للطريقة المتبعة في التخصصات المختلفة.

١٣. ملحقات الخطة: يلحق خطة البحث الخرائط، الاستبانة، الأدوات، التجهيزات، الصور، الخ ...



## التواصل مع الدراسات العليا: لتواصل مع عمادة الدراسات العليا:

dgs@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤٢١٣١	مكتب عميدة الدراسات العليا:
dgs-international@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤١٩٧١	مكتب وكالة عمادة الدراسات العليا للإشراف الأكاديمي والمتابعة:
DGS-VDDQ@pnu.edu.sa	. ١١٨٢٤١٩٦٨	مكتب وكالة عمادة الدراسات العليا للتطوير والجودة:
	. ١١٨٢٢٠٠٠٠	سنترال الجامعة:

الموقع الإلكتروني: <http://www.pnu.edu.sa/arr/Deanships/PostGraduate/Pages/Default.aspx>

dgs\_pnu 

dgs\_pnu 