|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

**نموذج ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..**

**ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.**

**وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .**

|  |
| --- |
| **1- ظهرت فكرة الإنترنت في :** |
| **أ – في بداية الستينات** | **ب – في بداية السبعينات**  | **جـ - في بداية الثمانينات**  |
| **2- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.......**  |
| **أ – الاقتصادية**  | **ب- العسكرية**  | **جـ ـ الاجتماعية**  |
| **3- الجملة المختلفة فيما يلي:** |
| **أ – نشر العلم النافع**  | **ب- سهولة التواصل بالآخرين**  | **جـ - التعرف على صحبة السوء**  |
| **4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :** |
| **أ – الأسرة**  | **ب- المدرسة**  | **جـ ـ الأسرة والمدرسة**  |
| **5** – **من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:** |
| **أ – ضرر العيون والمفاصل**  | **ب- زيادة الوزن**  | **جـ ـ إضاعة الوقت**  |
| **6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن......**  |
| **أ – نستخدمه طويلا**  | **ب- نستخدمه باعتدال**  | **جـ ـ نستخدمها دائما**  |
| **7** – **مرادف "إرهاق" ......** |
| **أ – نشاط**  | **ب- راحة**  | **جـ - تعب**  |
| **8- جذر كلمة " إضاعة" .....**  |
| **أ – ضائع**  |  **ب- مضيعة**  | **جـ ـ ضاع**  |
| **9** – **مفرد " محاسن "**  |
| **أ – حُسن**  |  **ب- حُسنى**  | **جـ - محسن**  |
| **10** – **من فوائد الانترنت للإسلام:**  |
| **أ – الدعوة للإسلام**  |  **ب - الرد على الشبهات**  | **جـ - كلاهما صواب**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - **لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)** |
| **أ – حديد - فعيل** | **ب- مطرقة - مفعال** | **جـ - مطرقة - مفعلة** |
| **2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)** |
| **أ – تدل على داء** | **ب- تدل على اضطراب**  | **جـ - تدل على لون** |
| **3- اسم الآلة الجامد:** |
| **أ – فُرجار** | **ب- ساطور** | **جـ ـ مبضع**  |
| **مصدر الفعل (ربّى):** |
| **أ – تربَّي** | **ب- تربية**  | **جـ - يتربَّى**  |
| **5- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)** |
| **أ – سخّانة** | **ب- طائرة**  | **جـ - منشار** |
| **6- الفعل الماضي من (استرجاع)** |
| **أ – أرجع**  | **ب- رجع** | **جـ ـ استرجع**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)** |
| **أ – ثم الترتيب والتراخي.**  | **ب- ثم الترتيب التعقيب** | **جـ - أن الترتيب والتراخي** |
| **2-**  **بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)** |
| **أ – بدل بعض من كل مرفوع** | **ب- بدل مطابق مرفوع.** | **بدل مطابق منصوب.** |
| **3** – **‏** **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)** |
| **أ – الملك -بدل مُطابق** | **ب- فيصل - مطابق** | **جـ - فيصل – بدل اشتمال**  |
| **4** – **- الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:**  |
| **أ –** **نفعني المعلم علمه.** | **ب-** **قرأت ثلث الكتاب** | **جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال** |
| **5- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:** |
| **أ – أقبل التائب وثغره باسم.** | **ب- اختر الضياع أو النجاة** | **جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء** |
| **6** –**‏ يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):**  |
| **أ – الرفع**  | **ب- النصب** | **جـ - الجر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)** |
| **أ – فعللة** | **ب- أفعل بـ** | **جـ ـ ما أفعل** |
| **2- استفاد تسعة وتسعون............... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)** |
| **أ – موظفين** | **ب – موظفٍ**  | **جـ - موظفًا**  |
| **3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:** |
| **أ – ما أحسن التوبة!** | **أقبح بالتدخين** | **جـ يا لها من كارثة!**  |
| **4- حضرت عن بُعد.............ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)** |
| **أ –** **خمس**  | **ب خمس عشرة** | **جـ ـ خمسين** |
| **5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:** |
| **أ – ثلاثيا** | **ب- مبنيا للمجهول**  | **جـ ـ منفيا**  |
| **6- رأيت..........عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)** |
| **أ – أحد**  | **ب- إحدى**  | **جـ ـ واحد** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- يجب أن ......... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.** |
| **أ – يكونوا** | **ب- يكونو**  | **جـ ـ يكونون** |
| **2- "المعلومات ُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:** |
| **أ – آلمعلومات ُ مفيدة؟** | **ب- أالمعلومات ُ مفيدة؟** | **جـ - ألمعلومات ُ مفيدة؟** |
| **3- }إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** |
| **أ –** تنوين النصب + ألف أصلية | **ب- تنوين النصب + ألف فارقة** | **جـ -** تنوين النصب + ألف زائدة |
| **4- أُنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن{** |
| **أ – لأنها ثُنيت** | **ب- لأنها وقعت بين علمين** | **جـ ـ لأنها وقعت بين وصفين.** |
| **5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها** |
| **أ – واو جمع المذكر السالم** | **ب- أصلية**  | **جـ - واو الأسماء الخمسة**  |
| **6- }كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من }كذلك{** |
| **أ –** من أولها  | **ب- من وسطها**  | **جـ -** من آخرها  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

|  |
| --- |
| **1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:** |
| **أ – شرطتين** | **ب- نقطتين**  | **جـ ـ علامتي تنصيص** |
| **2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:** |
| **أ – المخدرات تنهك الصحة.** | **ب - التدخين دمار** | **جـ - الخمر إثمها عظيم** |
| **3- }البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو** |
| **أ – الراء** | **ب- الجيم** | **جـ - الميم** |

 **ب-**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/v9D3PyGQoyM>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>