

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصفه ..... الابتدائي  
التاريخ : / /

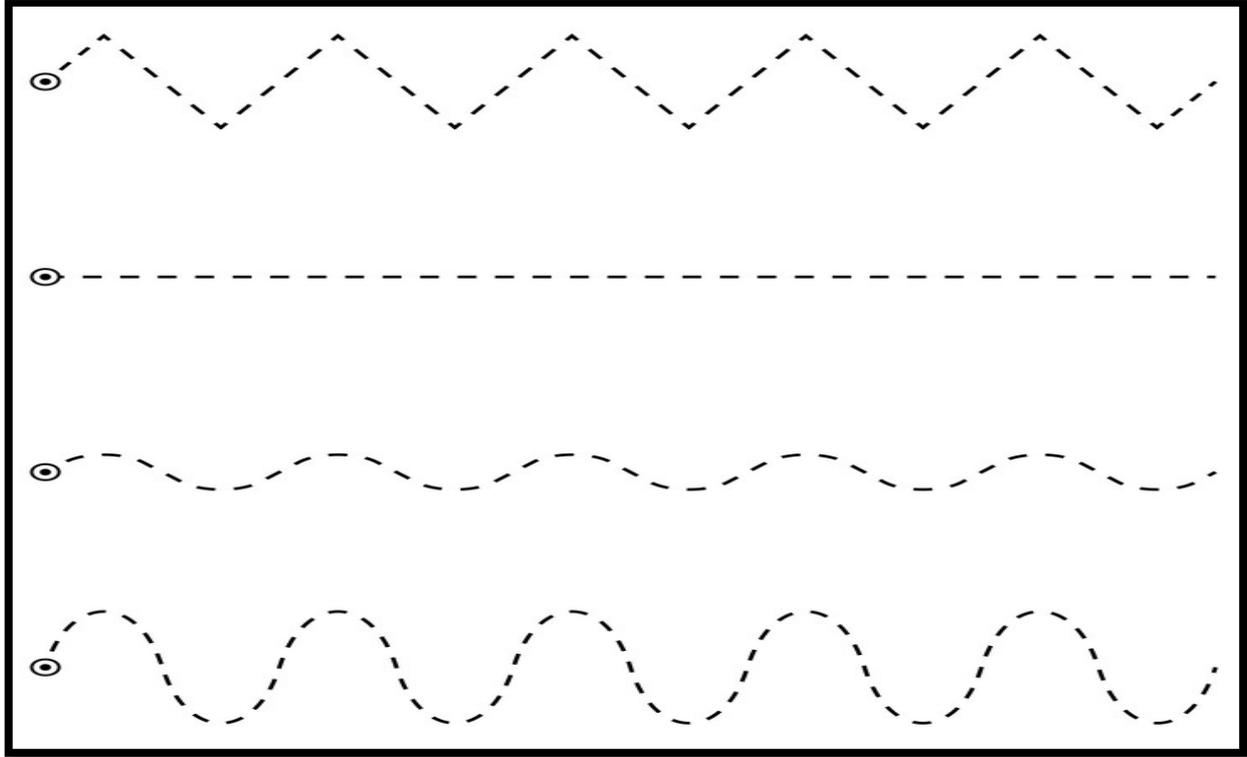


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Recognize & apply the directionality in writing English : left/right – top/bottom تطبيق القواعد الأساسية للاتجاهات أثناء الكتابة : من اليسار إلى اليمين – من الأعلى إلى الأسفل	رقم المهارة
			28
			28

أعد الكتابة على النقاط من اليسار إلى اليمين : Follow the dots from left to right :



فائدة/المدرست :

مشرفة/المادة :

معلم/المادة :

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف: ..... الابتدائي  
التاريخ: / /

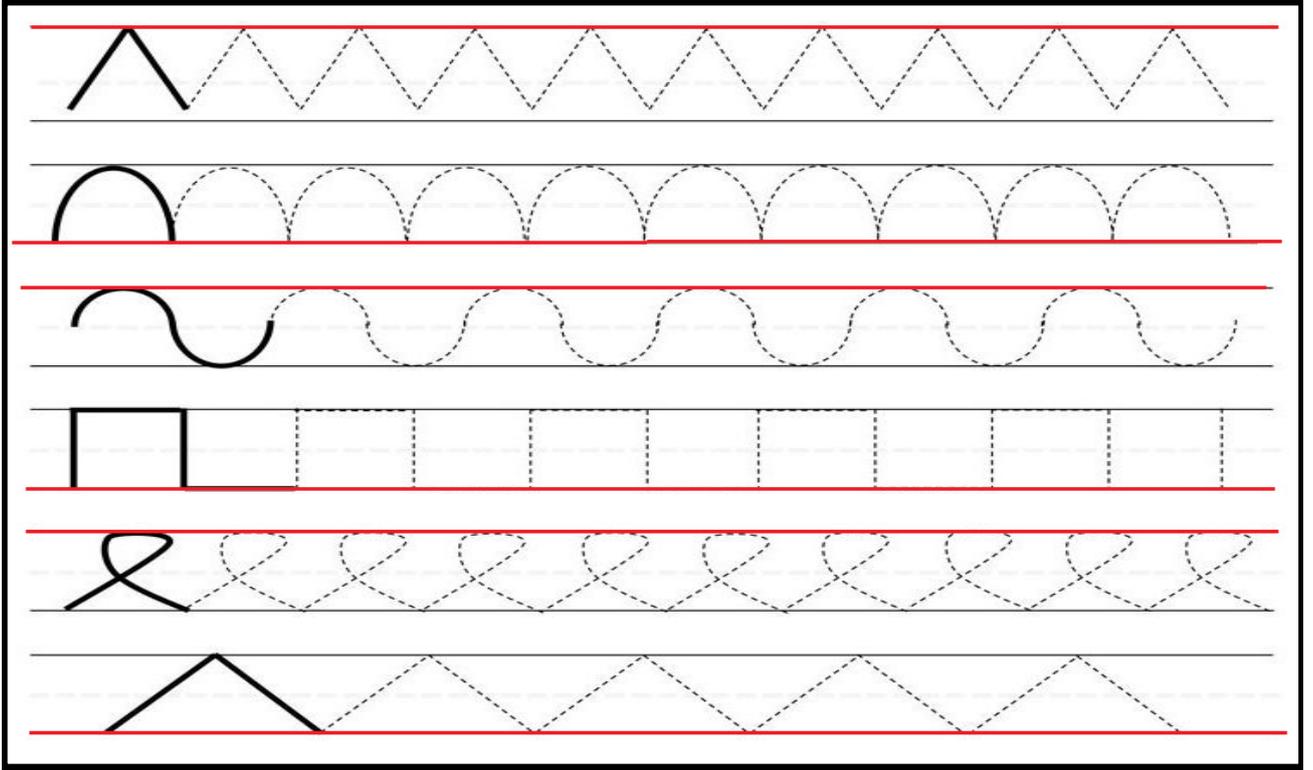


المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مكتب تعليم.....  
مدرست.....

الصف: .....

اسم الطالب/ة: .....

أعد الكتابة على النقاط من اليسار إلى اليمين : Follow the dots from left to right



قائد/ة المدرسة : .....

مشرف/ة المادة : .....

معلم/ة المادة : .....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

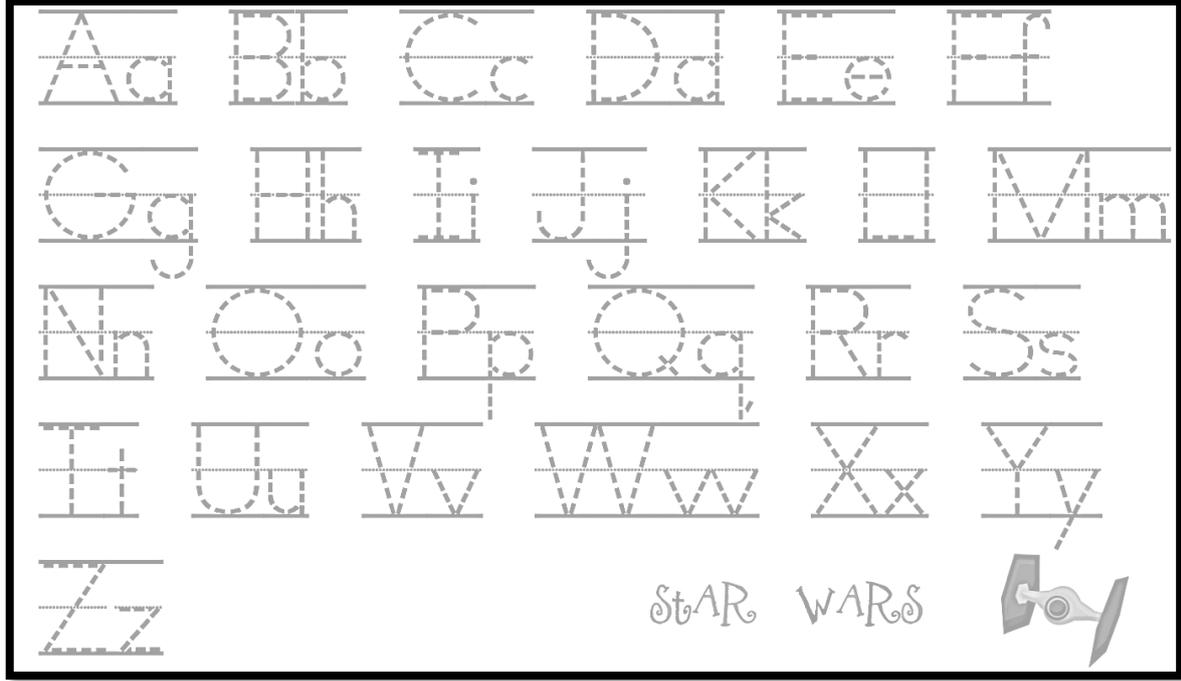
تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصفه ..... الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

أعد الكتابة على النقاط: Follow the dots



رقم المهارة	أتقن	لم يتقن
5		
5		

استمع ثم ضع دائرة على الحرف الذي تسمعه : Listen then circle the letter you hear

A C E G I K M  
O P R T V X Z

قائد/ة المدرست :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصفه ..... الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

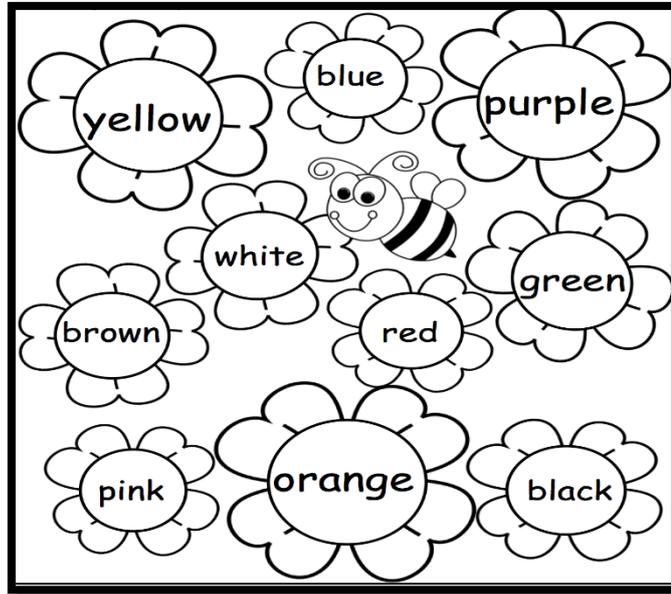
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	رقم المهارة
		15
		15

Identify main colors ( red , blue , yellow ... etc. )  
التعرف على الألوان الأساسية ( الأحمر ، الأزرق ، الأصفر ... الخ )

لون حسب الكلمة  
بشكل صحيح  
Color according  
to the word  
correctly



لم يتقن	أتقن	رقم المهارة
		16
		16

Identify and talk about classroom objects which are assigned in  
the book

التعرف والتحدث عن الأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية والمقررة في المنهج

اقرأ ثم وصل الكلمة إلى الصورة : Read then match each word to the picture

Pen  
Bag  
Book



فائدة/المدرست :

مشرفة/المادة :

معلمة/المادة :

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف ..... الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	أتقن	لم يتقن
1		
1		

Recognize and produce the sounds of the English alphabet  
التعرف ونطق الأصوات الصحيحة للحروف الإنجليزية

أكمل الفراغ بالحرف الصحيح : Fill in with the correct letter :

( A - B - C - D )



\_ ow



\_ pple



\_ ear



\_ uck

رقم المهارة	أتقن	لم يتقن
17		
17		

Identify and talk about family members and talk about possessions using ( my - your )  
التعرف والتحدث عن أفراد العائلة والممتلكات باستخدام ( لي - لك )

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : Choose the correct answer :

- This is my ( mom - dad - brother )



- That is your ( grandpa - grandma - sister )



قائدة/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف ..... الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Participate verbally and non-verbally in short simple activities : greetings , giving and receiving commands and instructions المشاركة في الأنشطة الصوتية والحركية البسيطة مثل : التحية ، الاستماع للأوامر والتعليمات وتنفيذها بشكل صحيح	أتقن	لم يتقن
6			
6			

وصل العبارة للصورة الصحيحة : Match to the correct picture :

Sit down

Close the door

Hello



رقم المهارة	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be ( am – is – are ) and WH questions السؤال والاجابة على الأسئلة حول المعلومات الشخصية باستعمال الأفعال المساعدة ( is – am – are ) والأسئلة التي تبدأ بحرفي WH	أتقن	لم يتقن
9			
9			

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : Choose the correct answer :

How old are you ? ( I am - He is ) 10 years old

They ( is - are ) blue .

What's your name ? ( I am fine thank you - My name is Sarah )

فائد/ة المدرست :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصفه ..... الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

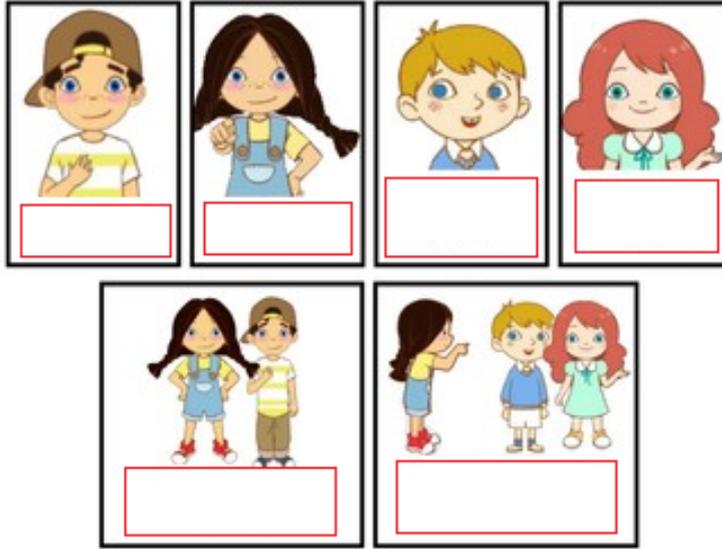
اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
12		
12		

Recognize and apply subjective pronouns correctly ( I , You , He , She , We , They )  
التعرف واستعمال الضمائر بشكل صحيح ( أنا ، أنت ، هو ، هي ، نحن ، هم )

املاء الفراغات بالضمير المناسب : Fill in with the suitable pronoun :

( They - I - You - We - He - She )



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
7		
7		

Recognize intonation patterns of statements and questions  
التعرف على الفرق بين العبارات والأسئلة أثناء النطق

املاء الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة : Fill in with the suitable punctuation marks :

( ? - . )

I am 10 years old \_\_\_\_

How old are you \_\_\_\_

قائد/ة المدرست :

مشرف/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري