

كيف يمكن للمعلم إعداد درس مكتمل العناصر على منصة مدرستي؟

1- التوجه لمكون الجدول الدراسي والضغط عليه ثم تحديد الحصص الدراسية والضغط عليها

الفترة	1443/02/09 - 1443/02/05				
الجدول الدراسي					
الحصص الخاصة	الحصص الرابعة	الحصص الثالثة	الحصص الثانية	الحصص الأولى	
We Can ثلاثي ابتدائي - ب	التربية البدنية والدفاع عن النفس أول ابتدائي - أ	التربية البدنية والدفاع عن النفس ثلاثي ابتدائي - ج	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ب	We Can أول ابتدائي - أ	الأحد
لغتي أول ابتدائي - أ	التربية البدنية والدفاع عن النفس ثلاثي ابتدائي - ج	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ب	We Can أول ابتدائي - أ	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ج	الاثنين
لغتي أول ابتدائي - أ	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ب	We Can أول ابتدائي - أ	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ج	التربية البدنية والدفاع عن النفس ثلاثي ابتدائي - ب	الثلاثاء
لغتي أول ابتدائي - أ	المهارات الحياتية والأسرية ثلاثي ابتدائي - ج	We Can أول ابتدائي - أ	التربية البدنية والدفاع عن النفس ثلاثي ابتدائي - ب	We Can ثلاثي ابتدائي - ج	الأربعاء
لغتي أول ابتدائي - أ	We Can أول ابتدائي - أ	التربية البدنية والدفاع عن النفس ثلاثي ابتدائي - ب	We Can ثلاثي ابتدائي - ج	المهارات الحياتية والأسرية أول ابتدائي - أ	الخميس

2- ستظهر صفحة إدارة الحصص، اضغط على أيقونة "قم بإعداد الدرس"

اليوم
الأربعاء 1443/02/08 - 2021/09/15
الحصص الخاصة

لغتي أول ابتدائي - أ 12:10 م - 12:45 م

قم بإعداد الدرس الآن

3- ستظهر الشاشة التالية والتي من خلالها يمكنك تحديد مسار الدرس (المقرر والوحدة والدرس) ثم الضغط على "التالي".

ملاحظة: كون نوع الدرس "افتراضي متزامن" يجب أن لا يمنع المعلم من اعداد الدرس على المنصة.

رابط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر الذي سيقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*
المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - لغتي

أسرتي

الدرس الأول: حرف (م)

الأربعاء 08 صفر 1443 12:10 م - 12:45 م

وقت الحصص

نوع الدرس*
افتراضي متزامن (يستلزم حضور الطالب والمعلم) - سيتم إشعار الطالب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي

التالي

4- ستظهر شاشة تتيح للمعلم تكوين عناصر الدرس (محتوى بوابة عين الوطنية، الاثراءات، الواجبات، الاختبارات، الأنشطة) ويمكن للمعلم إضافة ملاحظات للطلاب. في هذا الجزء يحدد المعلم المحتويات التي يرغب أن يراها الطالب عن طريق وضع علامة صح أمام المقطع المرغوب.

الدرس الأول: حرف (م)

قم بتحديد الإثراءات المستهدفة بتقديمها في الدرس

الدرس: **أُفْتِي**

أُفْتِي اسمي الإشارة (هذا - هذه)

أُفْتِي حرف الميم

أُفْتِي حروف الميم: أنشطة وتدريبات

أُفْتِي أنا أحب أسرتي

أُفْتِي اسمي الإشارة (هذا - هذه)

في نفس الشاشة السابقة (أسفل الشاشة) يحدد المعلم الأهداف التي سيكتسبها الطلاب في نهاية الدرس.

الأهداف التي سيكتسبها الطالب في الدرس

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة

أن يعرف الطالب كيفية قراءة كلمات وجمل درس حرف الميم قراءة سليمة.

أن يجيب الطالب عن أسئلة تتعلق بدرس حرف الميم

أن يقارن الطالب بين أحوال حرف الميم صوتا وكتابة .

يمكن أيضاً إضافة الاثراءات والواجبات والاختبارات والأنشطة من نفس الشاشة لإضافة إثراء:



من إثراءات الضغط على "إضافة إثراء"

بنفس الآلية يمكن إضافة الاختبارات والأنشطة.

قبل الانتهاء من إعداد الدرس يمكن للمعلم إضافة ملاحظات للطلاب.

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف
اتمنى لكم التوفيق

السابق حفظ و إنهاء

يجب حفظ الدرس ليظهر في حساب الطالب عن طريق الضغط على "حفظ وانهاء".

ملاحظة: الواجبات والأنشطة والاختبارات والتي يتم إعدادها عن طريق الجدول الدراسي ستظهر في واجبات/ أنشطة/ اختبارات الحصص الأساسية.

الفرق بين الواجبات المرسلة وواجبات الحصص الأساسية وواجبات الحصص الإضافية؟ 

الواجبات المرسلة

الواجبات الإضافية

الواجبات الأساسية

1. الواجبات المرسلة التي تُرسل خارج نطاق الحصة.
2. الواجبات الأساسية التي ترسل للطلاب ضمن الدرس – يسندها المعلم أثناء إعداد الدرس.
3. واجبات الحصص الإضافية التي ترسل للطلاب ضمن الحصص الإضافية – يسندها المعلم أثناء اعداد الدرس الإضافي