

# Question making

## صياغة السؤال لكل المستويات

أداة السؤال	المعنى	للسؤال عن	دلالات في الجواب
What	ماذا؟	الأشياء والأفعال	Play – read – watch- Favourite book , sport , place , hobby .....
When	متى؟	الزمن	In 1988 – last – in the morning – since – last – every-yesterday – before – after
Where	أين؟	المكان	In Homs – to cinema – from Syria – at home – near school
Why	لماذا؟	السبب	Because – in order to – to – for
Who	من؟	للأشخاص (الفاعل العاقل)	With my friend – meet him – invite them للسؤال عن الفاعل أول الجملة فقط نستبدل الفاعل بالأداة who ونكمل الجملة
Which	أي؟	للاختيار-النوع	Big house – nice car – tea or coffee
Whose	لمن؟	الملكية	Ahmad's car - my book – hers , theirs ,
What time	مالوقت؟مالساعة؟	الوقت – الساعة	At 2 o'clock – at half past ont – 12:00 p.m
What colour	مالون؟	اللون	Green eyes – red car – blue pen
How	كيف؟	الحال - الصفات الوسيلة	Fine weather – rainy – exciting holiday – by car
How much	كم – الوزن و الكمية و السعر؟	الكمية الغير معدودة	Cost too much – kilo – cheap – expensive – a lot of
How many	كم عدد؟	العدد	Five men – one book – twenty students
How old	كم عمر؟	العمر	5years old – age – I'm ten
How often	كم مرة؟	التكرار؟	Once – twice – five times – sometimes – every , day , week , .....
How long	كم المدى؟	الفترة الزمنية	For a week – since 2002 -
How far	كم المسافة البعد؟	المسافة – البعد	500.km – too far – near
How high ?	كم ارتفاع؟	للاارتفاع	Everest mountain is 8,848 k.m high

### خطوات صياغة السؤال :

أولاً: نضع كلمة السؤال (WH)

ثانياً: نكتب الفعل المساعد الموجود حسب الزمن is , are , have , can , will أما إذا كان الفعل v1 نستخدم do وإذا كان v1+s نستخدم does وإذا كان v2 نستخدم did

ثالثاً: نكتب الفاعل

رابعاً: الفعل الرئيسي ومن ثم تنمة الجملة ... إذ لم يكن السؤال عليها  
أخيراً؟

### الضمائر التي تحول عند صياغة السؤال :

my + our = you أما I + we + me + us = you

I was = were you

I am = are you

أما إذا كان الجواب يبدأ بـ **Yes** , **No** عندها لا نحتاج كلمة سؤال فقط – فعل مساعد فاعل وتنمة .....

Yes , he is tired . Is he tired?

Directed by Mohammad Alloubad

0991257151-0958729360

**Complete the following dialogue by writing suitable questions or answers.**

<p>A:.....?</p> <p>B: My name is Hamza.</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I was born in Damascus.</p> <p>A: Where did you live before that?</p> <p>B: .....</p> <p>A:.....?</p> <p>B: Yes, I enjoyed living there.</p> <p>.....?</p>	<p>A:.....?</p> <p>B: The Geneva Convention is a set of international laws.</p> <p>A:.....?</p> <p>B: The first treaty was written in 1864.</p> <p>A:.....?</p> <p>B: The agreement is important because during war a country might need help.</p> <p>A:Who does The Geneva Convention help?</p> <p>B: .....</p>
<p>A:.....?</p> <p>B: I got a new job after I had graduated .</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I was at the age of twenty four .</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I have been to Canada .</p> <p>A: How long have you been there?</p> <p>B: .....</p>	<p>A:.....?</p> <p>B: I went to Bosra two weeks ago.</p> <p>A: Where are you staying?</p> <p>B: .....</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I visited the old theater ..</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I could see enormous and high walls.</p>
<p>A:.....?</p> <p>B. Many tourists come to Syria every year .</p> <p>A:.....?</p> <p>B: They come from far and wide .</p> <p>A:.....?</p> <p>B: They visit the old cities.</p> <p>A: What do you like most in Syria?</p> <p>B: .....</p>	<p>A:.....?</p> <p>B: I've worked in accompany for a year ..</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I started working with my uncle .</p> <p>A:.....?</p> <p>B: I've gone there by my car.</p> <p>A: What time do you start working ?</p> <p>B: .....</p>
<p>A:.....?</p> <p>B : I visited the Eden Project last year.</p> <p>22- A:.....?</p> <p>B: I went With my friends.</p> <p>23- A:.....?</p> <p>B: It was rainy and cold.</p> <p>A: Would you like to visit the Eden Project again? Why?</p> <p>24- B: .....</p>	<p>8)A:.....?</p> <p>B: Edmund Hillary became the first person to reach the summit of Mount Everest.</p> <p>A:.....?</p> <p>B: There were eleven climbers in total.</p> <p>A:.....?</p> <p>B: Hillary and Norgay left the camp to climb to the summit on May 28.</p> <p>A: Have you ever climbed amountain?</p> <p>B: .....</p>

صياغة السؤال سؤال رئيسي على ورقة الامتحان علما أنه من الأسئلة الهامة جدا لطلاب الشهادات الثانوية والإعدادية وذات التوزيع العالى فى الدرجات الإمتحانية بالإضافة الى تشكيل جواب

**Directed by Mohammad Alloubad**

**0991257151-0958729360**

هام جدا : سؤال الكلمة المفقودة علما انه سؤال رئيسي على ورقة الامتحان للثالث الثانوي العلمي

والأدبي رقم السؤال على ورقة المتحان ( ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ أدبي و ١٤ - ١٥ - ١٦ - للعلمي )

الكلمات المفقودة هي كلمات وظيفية ( قواعدية ) .

\* قد تكون أفعال مساعدة **have , has , had, can , will,**

مثلا عندما يكون لدينا بعد الفراغ V3 أو **been +v0 ing** نستخدم **have , has , had** حسب الزمن الموجود .

مثلا: she **-had-**-----**already arrived** ,we **-have-**-----**been** studying .he---**has-**-----**just come**

\* قد يكون فعل كون **am , is , are , was , were , be , been**

إذا جاء بعد الفراغ اسم او صفة أو **v0+ing**

مثلا: **have , has , had been** **v0+ing**

\*بعد الأفعال المساعدة ( Modals ) نستخدم **be** مثل **can---be-- , will--be---**

We **are** enjoying now , It **was** very hot yesterday , He **is** a doctor , while it was raining , there (**are , is , was , were** )

\*قد تكون **to** المصدرية اذا جاء بعدها **v0** مثلا : **inorder to** pass أو **to** survive

\*قد تكون الكلمة المفقودة أحد أحرف الجر .

مثلا قبل أيام الأسبوع والعطل **on** وقبل أشهر السنة والأماكن والمواقع **in** وقبل الساعات نستخدم **at** وقبل وسائل النقل **by** والأفعال الحركية بالإضافة لأحرف الجر الموجودة في الكتابين أيضا مهمة جدا

مع الافعال التركيبية

مثلا : **on** Friday , **on** holiday , **in** March , **in** Syria , live **in** , interested **in** , travel **to** ,

listen **to** , **at** 9 o'clock , **by** car , **with** my friend , **at** home , different **from** , good **at** ,

keen **on** , look **forward to** , come **up with** , **from** .....**to** .....etc.

حرف الجر **of** بين اسمين مثل **amount of** sugar , **million of** people

\*قد تكون أداة تعريف the قبل صيغ التفضيل المنتهية ب est او قبل اسماء الانهار والمحيطات والخلجان والاختصارات والجهات واجزاء اليوم وغيرها

مثلا : **the** morning , in **the** West , **The** capital , **the** city centre , **the** longest , **the** best , **the** Dead Sea – **The** UN , **The** agreement , **The** middle , (**\*the first , second , last**) **the** weekend , **the** Geneva Convention

\*ربما تكون الكلمة المفقودة أداة تنكير ( a - an ) :

**An** إذا جاء بعدها اسم مفرد مبدوء بحرف صوتي .

مثلا : \* **an** hour – an important part – an email

**A** إذا جاء بعدها اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن مثل . there is **a** computer .

\*قد تكون الكلمة المفقودة احد ادوات الربط ( **linking words** ) مثل and , but , so ,or , **and** أو مثل because , although

They are known for their speed **and** agility .

They emigrated **because** they had got starvation .

Both .....**and** , either .....**or** , neither .....**nor**

\*قد تكون أحد ضمائر الوصل ..... Who , which , that

The Eden project, **which** was opened in 2000

\*قد تكون أحد الضمائر الشخصية و ضمائر الملكية و ضمائر المفعول به

ضمائر الفاعل ( I , we , you , they , he , she . it ) والتي يأتي بعدها فعل ز

صفات الملكية ( my , his , her , ..... ) والتي يأتي بعدها اسم

ضمائر الملكية ( ours , mine , yours ..... ) والتي يأتي قبلها اسم

ضمائر المفعول به ( me , him , them , ..... ) والتي تأتي بعد الفعل او حرف الجر

Tareq is an oud maker . **his** father is a teacher .

**He** took a course at woodwork .

I usually talk to **him** .

**Directed by Mohammad Alloubad**

**0991257151-0958729360**