



اللغة	المادة
	الصف
ساعتان	الزمن
	التاريخ
٦	عدد الصفحات
	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ
رقم الجلوس	الجنة
	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

١.	درجة السؤال الأول	السؤال الأول: الفهم القرائي:
----	-------------------	------------------------------

أ- اقرأ النص التالي ثم أجب وفق المطلوب:

الصاحب محمود الأخلاقي: مرآة الروح وشريك الدرب

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي ترسم مسار حياة الإنسان، إذ أن المرء يُقاس بمن يُصاحب ويُعرف بقرينه. فالصاحب محمود الأخلاقي ليس مجرد رفيق درب عابر، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح، وعنوان يشي بسمو المبادئ، فأولى سمات الصاحب الصالحة تكمن في استقامته الدينية وصحة عقله، فالصداقة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله، وهي وحدها الباقيمة التي لا تنقلب إلى عداوة يوم القيمة. ولا قيمة لصداقة تنتهي بانتهاء المصالح الدنيوية. وفي ذلك تحذير إلهي وشهادة للصادقة الصادقة، حيث يقول الله تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يُؤْمِنُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا مُتَّقِينَ﴾ فصاحب التقوى يذكرك بالله، ويدعوك إلى الخير ولابد في الصاحب أن يكون عاقلاً، فالعقل هو الذي يبصر الأمور بعمق، فلا يورط صديقه في مشكلة أو يُضره بجهله.

يتميز الصاحب محمود الأخلاقي بكونه مانعاً من الشر ودافعاً نحو الخير، وهو تطبيق عملي لما وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بتشبيهه بلieve حين قال: إنما مثل الجليس الصالح والجليسسوء كحامل المسك ونافع الكير، فحامل المسك إما أن يحزنك، وإما أن تبتاع منه، وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة. ونافع الكير إما أن يحرق ثيابك، وإنما أن تجد منه ريحًا خبيثة. فالصاحب الصالح كحامل المسك، إما أن يعطيك، وإنما أن تشتري منه، وإنما أن تجد منه ريحًا طيبة؛ أي أنه لا يأتيك منه إلا الخير والأثر الحسن.

والصديق الوفي هو الذي لا يُجاملك على حساب مصلحتك، بل يصدقك النصيحة متى احتجت إليها، ويسترعيبك بدلاً من فضحها أو تتبعها وهو الاستثمار الأبدي، الذي تتجسد ثماره في الدنيا بالسكينة النفسية والإيجابية، حيث يشدّ من أزرك ويبعدك عن مواطنسوء. وفي الآخرة، يكون شريكاً في الفوز بالجنة بفضل المحبة في الله.

في الختام، الصاحب محمود الأخلاقي هو من زادك في الخلق فزادك في الدين، وهو الذي تراه باسماً عند اللقاء، صادقاً في القول، حكيماً في الفعل، وملازماً لك في الضراء قبل السراء. فاجتهد في انتقاءه، وتمسك به، واعلم أن هذا النوع من الصحبة هو قليل نفيس، ولكنك خير لك من الدنيا وما فيها.

أولاً: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة بما يناسب في الآتي:

- () أ- يقصد بـ(تباع منه) في سياق الحديث عن الصاحب، تستفيد من خبرته وعلمه وصلاحه.
- () ب- استناداً إلى الأوصاف الواردة في النص للصديق محمود الأخلاق فإن ستر عيوب الصديق يمثل سلوكاً سلبياً.
- () ج- الدافع الرئيسي الذي يميز تصرفات صاحب الصدقة الراحلة الانتهاء بانهاء المصالح الدنيوية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١. الفكرة الرئيسية للنص من بين الأفكار الآتية:

أ- ثمار الصدقة.

ب- بيان الفرق بين الجليس الصالح والجليس السوء.

ج- أهمية اختيار الجليس الصالح.

د- عداوة الأصدقاء.

٢. يقول الله تعالى: ﴿الْخَلَاءُ يَوْمَئِنْ بِعَضُّهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في سياق الآية العلاقة الصحيحة التي تمثل السبب والنتيجة للنجاة من عداوة يوم القيمة:

أ- صدقة قائمة على تقوى الله تؤدي إلى الوقوع في العداوة يوم القيمة.

ب- الخلافات بين الأصدقاء تحولهم إلى أخلاق.

ج- ترك الصداقات تماماً نتيجتها النجاة من العداوة يوم القيمة.

د- بناء الصدقة على المحبة لله سبب للنجاة من العداوة يوم القيمة.

٣. العنوان المناسب لمضمون النص من العناوين التالية :

أ- قصة نافخ الكير وحرق الثياب.

ب- الصحبة تصنع أخلاقاً.

ج- التحديات التي تواجه الصدقة.

د- تفسير الآيات القرآنية في فضل الصدقة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية :

١- وصف النبي صلى الله عليه وسلم الصاحب السيء بناfax الكبير، فما الضرب الذي يلحقه بصاحب؟

...../الوصف

...../الضرر

٢- أكمل الفراغ الآتي بما يناسب

الفكرة الفرعية التي تناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص (في الختام الصاحب محمود الأخلاق.....

...../الفكرة الفرعية

٣. وإذا عفوت فقادراً ومقدراً لا يستهين بعفوك الجلاء

كيف يمكن أن يكون العفو سبباً لرفع مكانة الإنسان في واقعنا اليوم؟

٤. أبد رأيك في مقوله الكاتب أن (الصدقة الحقيقة في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله وهي وحدها الباقيه) مع توضيح السبب؟

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

٢٢

درجة السؤال الثاني

الوظيفة النحوية:

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

١. (كان المطرغزيراً) . (كان) في الجملة السابقة:
- أ- فعل ناسخ.
 - ب- فعل شرط.
 - ج- حرف جازم.
 - د- حرف ناسخ .

٢. الضبط الصحيح (اسم وخبر) الحرف الناسخ:

..... إنَّ

- أ/ المسلم مخلصِ.
- ب/ المسلم مخلصُ.
- ج/ المسلم مخلصاً.
- د/ المسلم مخلصٌ.

ثانياً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية.

أ- (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة.

.....
.....
.....

ب- الضبط الصحيح لاسم الفعل الناسخ أصبح في المثال الآتي :
(أصبح الطالب مجتهداً)

.....
.....
.....

ج- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار:

.....
.....
.....

هـ- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:

(اتسعت الحديقة للزوار)

.....
.....
.....

و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجو معتدلاً).

.....
.....
.....

ز- إن المسلمون منتصرون. استخرج الخطأ وصوبه في الجملة السابقة.

الصنف اللغوي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية :

١- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة ()

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعلقة:

- ١- (ابن باز و ابن عثيمين من أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمعنى المناسب للفrage هو:
- أ- هما.
 - ب- عالماً.
 - ج- كلاهما.
 - د- رجال.

ثالثًا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. مثل لما يأتي في جملة مفيدة:

- أ- اسم مؤنث معنوي مختوم بـ الف ممدودة.
- ب- اسم منقوص.

٢- اسم (أفعى) يدل على مؤنث معنوي. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

٣- كرم المعلم الطالبان المجهداً. (صوب الخطأ في العبارة السابقة)

الأسلوب اللغوي:

أولاً: اختر الخيارات الصحيحة من بين الخيارات المعلقة.

(يا أصدقائي سنجح جميعاً إذا اتحدنا) الأسلوب اللغوي المستخدم في الجملة السابقة أسلوب:

- أ- نداء.
- ب- تعجب.
- ج- أمر.
- د- استفهام.

ثانيًا: أجب عن المطلوب في السؤال الآتي:

١- (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟

٢- (عدد مرات قراءة الدرس)

٣- عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام .

٤- (الصاحب الذي لا يتحمل خطأ صاحبه) حول الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقتن بـ (لام) الأمر الجازمة.

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

٨

درجة السؤال الثالث

الرسم الإملائي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (٧) أو (٨) أمام العبارة الآتية :

تكتب همزة (اثنان) همزة قطع. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية : (ابن خلدون مؤرخ عظيم).

أ- لأنها وقعت في بداية الجملة.

ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أياً للأول.

ج- لأنها وقعت بعد النداء بباء.

د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. اكتب ما يملي عليك مراعيًّا قواعد الإملاء التي درستها.

١. أكمل الفراغ التالي بما يناسب: (الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:

٢. اقرأ الجملتين التاليتين، ثم صوّب ما تحته خط، مع التعليل.

أقلة المدرسة أبوابها.

المرأة الفاضلة تستحق التقدير.

/التصوير

/التعليق

/التصوير

/التعليق

الرسم الكتابي:

أولاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محسنه صلى الله عليه وسلم) أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف.

انتهت الأسئلة.

دعوا إتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح