

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------|
|  وزارة التعليم Ministry of Education | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة اسم المدرسة | | المادة | لغتي |
| | | | | الصف | 1م |
| | | | | الزمن | ساعتان |
| | | | | التاريخ | |
| عدد الصفحات | | ٦ | | أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ | |
| رقم الجلوس | | اللجنة | | اسم الطالب/ة | |

| السؤال | الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|
| السؤال الأول | | | | | |
| السؤال الثاني | | | | | |
| السؤال الثالث | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | |

| | | |
|------------------------------|-------------------|----|
| السؤال الأول: الفهم القرآني: | درجة السؤال الأول | ١٠ |
|------------------------------|-------------------|----|

أ- اقرأ النص التالي ثم أجب وفق المطلوب:

الصاحب المحمود الأخلاق: مرآة الروح وشريك الدرب

يُعد اختيار الصاحب من أهم القرارات التي ترسم مسار حياة الإنسان، إذ أن المرء يُقاس بمن يُصاحب ويُعرف بقرينه. فالصاحب المحمود الأخلاق ليس مجرد رفيق درب عابر، بل هو مرآة تعكس نقاء الروح، وعنوان يشي بسمو المبادئ، فأولى سمات الصاحب الصالح تكمن في استقامته الدينية وصحة عقله، فالصداقة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله، وهي وحدها الباقية التي لا تنقلب إلى عداوة يوم القيامة. ولا قيمة لصداقة تنتهي بانتهاء المصالح الدنيوية. وفي ذلك تحذير إلهي وشهادة للصداقة الصادقة، حيث يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ فصاحب التقوى يذكرك بالله، ويدعوك إلى الخير ولا بد في الصاحب أن يكون عاقلًا، فالعاقل هو الذي يُبصر الأمور بعمق، فلا يورط صديقه في مشكلة أو يُضربه بجبهله.

يتميز الصاحب محمود الأخلاق بكونه مانعًا من الشرودافعًا نحو الخير، وهو تطبيق عملي لما وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بتشبيهه بليغ حين قال: إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة. ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحًا خبيثة. فالصاحب الصالح كحامل المسك، إما أن يُعطيك، وإما أن تشتري منه، وإما أن تجد منه ريحًا طيبة: أي أنه لا يأتيك منه إلا الخير والأثر الحسن.

والصديق الوفي هو الذي لا يُجامل على حساب مصلحتك، بل يصدقك النصيحة متى احتجت إليها، ويستر عيوبك بدلًا من فضحها أو تتبعها وهو الاستثمار الأبدي، الذي تتجسد ثماره في الدنيا بالسكينة النفسية والإيجابية، حيث يشدّ من أزرّك ويُبعدك عن مواطن السوء. وفي الآخرة، يكون شريكًا في الفوز بالجنة بفضل المحبة في الله.

في الختام، الصاحب المحمود الأخلاق هو من زادك في الخلق فزادك في الدين، وهو الذي تراه باسمًا عند اللقاء، صادقًا في القول، حكيمًا في الفعل، وملازمًا لك في الضراء قبل السراء. فاجتهد في انتقائه، وتمسك به، واعلم أن هذا النوع من الصحبة هو قليل نفيس، ولكنه خير لك من الدنيا وما فيها.

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة بما يناسب في الآتي:

- أ- يقصد بـ (تبتاع منه) في سياق الحديث عن الصاحب، تستفيد من خبرته وعلمه وصلاحه. ()
ب- استناداً إلى الأوصاف الواردة في النص للصديق محمود الأخلاق فإن ستر عيوب الصديق يمثل سلوكاً سلبياً. ()
ج- الدافع الرئيسي الذي يميز تصرفات صاحب الصداقة الزائلة الانتهاء بانتهاء المصالح الدنيوية. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١. الفكرة الرئيسة للنص من الأفكار الآتية:
أ- ثمار الصداقة.
ب- بيان الفرق بين المجلس الصالح والمجلس السوء.
ج- أهمية اختيار المجلس الصالح .
د- عداوة الأصدقاء .
٢. يقول الله تعالى: ﴿الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ في سياق الآية العلاقة الصحيحة التي تمثل السبب والنتيجة للنجاة من عداوة يوم القيامة:
أ- صداقة قائمة على تقوى الله تؤدي إلى الوقوع في العداوة يوم القيامة.
ب- الخلافات بين الأصدقاء تحولهم إلى أخصاء.
ج- ترك الصداقات تماماً نتيجة النجاة من العداوة يوم القيامة.
د- بناء الصداقة على المحبة لله سبب للنجاة من العداوة يوم القيامة.
٣. العنوان المناسب لمضمون النص من العناوين التالية :
أ- قصة نافخ الكبر وحرق الثياب.
ب- الصحبة تصنع أخلاقاً .
ج- التحديات التي تواجه الصداقة.
د- تفسير الآيات القرآنية في فضل الصداقة .

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية :

- ١- وصف النبي صلى الله عليه وسلم الصاحب السيئ بنافخ الكبر، فما الضرر الذي يلحقه بصاحبه؟
/الوصف
/الضرر
٢- أكمل الفراغ الآتي بما يناسب
الفكرة الفرعية التي تناولها الكاتب في الفقرة الأخيرة من النص (في الختام الصاحب المحمود الأخلاق.....)
/الفكرة الفرعية
٣. وإذا عفوت فقادراً ومقدراً لا يستهين بعفوك الجاهل
كيف يمكن أن يكون العفو سبباً لرفع مكانة الإنسان في واقعنا اليوم؟
.....
٤. أبد رأيك في مقولة الكاتب أن (الصداقة الحقيقية في الإسلام مبنية على التقوى والمحبة في الله وهي وحدها الباقية)
مع توضيح السبب؟

| | | |
|----------------------------------|--------------------|----|
| السؤال الثاني: التراكيب اللغوية: | درجة السؤال الثاني | ٢٢ |
|----------------------------------|--------------------|----|

الوظيفة النحوية:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

| |
|--|
| ١. (كان المطر غزيراً) . (كان) في الجملة السابقة: |
| أ- فعل ناسخ. |
| ب- فعل شرط. |
| ج- حرف جازم. |
| د- حرف ناسخ . |
| ٢. الضبط الصحيح (لاسم وخبر) الحرف الناسخ: |
| إنَّ |
| أ/ المسلم مخلص . |
| ب/ المسلم مخلصٌ. |
| ج/ المسلم مخلصاً. |
| د/ المسلم مخلصٌ. |

ثانياً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية.

| |
|---|
| أ- (المعلمون مخلصون في واجباتهم) حدد المبتدأ والخبر في الجملة السابقة. |
| المبتدأ |
| الخبر |
| ب- الضبط الصحيح لاسم الفعل الناسخ أصبح في المثال الآتي : (أصبح الطالب مجتهداً) |
| |
| ج- مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ بمعنى الاستمرار: |
| |
| هـ- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية: (تسعت الحديقة للزوار) |
| |
| و- أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (كان الجو معتدلاً). |
| |
| ز- إن المسلمون منتصرون. استخرج الخطأ وصوبه في الجملة السابقة. |
| |

الصنف اللغوي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية :

| |
|--|
| ١- كلمة (كتاب) نكرة، وكلمة (كتابي) معرفة () |
|--|

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

| |
|---|
| ١ - (ابن باز وابن عثيمينمن أئمة هذا الزمان) الاسم الملحق بالمثلث المناسب للفراغ هو: |
| أ- هما . |
| ب- عالمان. |
| ج- كلاهما. |
| د- رجلان. |

ثالثًا: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

| |
|---|
| ١. مثل لما يأتي في جملة مفيدة: أ- اسم مؤنث معنوي مختوم بألف ممدودة. ب- اسم منقوص. |
| |
| ٢- اسم (أفعى) يدل على مؤنث معنوي. (صوب الخطأ في العبارة السابقة) |
| |
| ٣- كرم المعلم الطالبان المجتهدان. (صوب الخطأ في العبارة السابقة) |
| |

الأسلوب اللغوي:

أولًا: اختر الخيارات الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

| |
|---|
| (يا أصدقائي سننجز جميعًا إذا اتحدنا) الأسلوب اللغوي المستخدم في الجملة السابقة أسلوب: |
| أ- نداء. |
| ب- تعجب . |
| ج- أمر. |
| د- استفهام . |

ثانيًا: أجب عن المطلوب في السؤال الآتي:

| |
|--|
| ١ - (ألم تقرأ دروسك بشكل جيد) أجب عن السؤال في حالة الإيجاب؟ |
| |
| ٢ - (عدد مرات قراءة الدرس) |
| ٣ - عبر عن المعنى المعطى باستخدام أسلوب الاستفهام . |
| |
| ٤ - (الصاحب الذي لا يحتمل خطأ صاحبه) حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب أمر باستخدام صيغة الفعل المضارع المقترن بـ (لام) الأمر الجازمة. |
| |

السؤال الثالث: المهارات الكتابية:

درجة السؤال الثالث

٨

الرسم الإملائي:

أولاً: ضع الإشارة المناسبة (✓) أو (×) أمام العبارة الآتية :

تكتب همزة (اثنان) همزة قطع. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة.

رسمت همزة الوصل في كلمة ابن في الجملة التالية : (ابن خلدون مؤرخ عظيم).

أ- لأنها وقعت في بداية الجملة.

ب- لأنها وقعت بين علمين الثاني أبا للأول.

ج- لأنها وقعت بعد النداء بياء.

د- لأنها وقعت في نهاية الجملة.

ثالثاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

١. اكتب ما يملأ عليك مراعيًا قواعد الإملاء التي درستها.

١. أكمل الفراغ التالي بما يناسب: (الأكل النظيف) كتبت الهمزة في الكلمة التي تحتها خط همزة قطع لأنها:

٢. اقرأ الجملتين التاليتين، ثم صوّب ما تحته خط، مع التعليل.

أقفلة المدرسة أبوابها.

المرأة الفاضلة تستحق التقدير.

/التصويب.....

/التعليل.....

/التصويب.....

/التعليل.....

الرسم الكتابي:

أولاً: أجب عن المطلوب في الأسئلة الآتية:

(إن صفحات السنين تضيق عن حصر محاسنه صلى الله عليه وسلم) أعد كتابة العبارة السابقة مع مراعاة تكوينات خط الرقعة وأشكال الحروف.

انتهت الأسئلة،

دعواتنا الخالصة لكم بالتوفيق والنجاح