

## نصوص إملائية

المهارة المستهدفة: (كتابة همزتا الوصل والقطع بطريقة صحيحة).

### (النص الإملائي الأول)

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَرْسَلَتْ أَشِعَّتَهَا الذَّهَبِيَّةَ فِي أَنْحَاءِ الْمَكَانِ، وَخَرَجَتِ الطُّيُورُ  
مِنْ أَوْكَارِهَا، وَاسْتَقْبَلَتْ يَوْمَهَا السَّعِيدِ نَشِيطَةً مَسْرُورَةً.



المهارة المستهدفة: (كتابة كلمات تحوي تاء مفتوحة ومربوطة بطريقة صحيحة).

### (النص الإملائي الثاني)

### صفات التلميذ الناجح

أَيُّهَا التِّلْمِيزُ، إِذَا اتَّصَفْتَ بِالْجِدِّيَّةِ وَالْمَثَابِرَةِ، وَأَخْلَصْتَ فِي عَمَلِكَ وَأَتَّقَنْتَهُ،  
وَاشْتَغَلْتَ بِحَزْمٍ وَثَبَاتٍ وَهُدُوءٍ، وَلَمْ تُضَيِّعِ الْوَقْتَ هَبَاءً، حَقَّقْتَ أَعْلَى  
الْأُمْنِيَّاتِ.



المهارة المستهدفة: (كتابة كلمات تحوي همزة متطرفة كتابة صحيحة).

### (النص الإملائي الثالث)

### الهُدُوءُ

أَحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هُدُوءٍ، وَأَحِبُّ الْهُدُوءَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، أَحِبُّهُ فِي الْقَرْيَةِ، حَيْثُ لَا  
صَوْتٌ سِوَى خَرِيرِ الْمَاءِ، وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ، وَزَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ فِي السَّمَاءِ.