|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المملكة العربية السعودية |  | الرقم: |
| وزارة التعليم |  | التاريخ: / / 14 هـ |
| الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل |  | المشفوعات: |
| مكتب التعليم بمحافظة بقعاء |  | الموضوع: |

نموذج الإجراءات التربوية للموجه الطلابي للحد من الغياب والتأخر الصباحي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الدراسي |  | الفصل الدراسي | ◌ الأول ◌ الثاني ◌ الثالث | اسم المدرسة |  |
| المرحلة الدراسية | ◌ طفولة مبكرة ◌ الابتدائية ◌ المتوسطة ◌ الثانوية | نوع المبنى | ◌ حكومي ◌ مستأجر  |
| العدد الإجمالي الطلبة |  | عدد الطلبة المستفيدين |  | هل يوجد برنامج تربية خاصة | ◌ نعم ◌ لا |
|  |
| \* الإجراءات التربوية المنفذة للحد من الغياب والتأخر الصباحي على مستوى إدارة المدرسة: |
| م | الإجراء | التنفيذ | التوثيق | ملاحظات |
| نُفذ | لم ينفذ | موثق | لم يوثق |
| 1 | عقد اجتماع لجنة التوجيه الطلابي لمناقشة المشكلة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | محضر الاجتماع |
| 2 | المشاركة في الاجتماع الخاص بالمعلمين لحثهم على انضباط الطلبة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | محضر الاجتماع |
| 3 | أهمية التكاملية والتسلسل في إجراءات متابعة الطلبة مع ذوي العلاقة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نموذج التحويل |
| 4 | تزويد الموجه الطلابي بأسماء الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نموذج الحصر |
| \* الإجراءات التوعوية المنفذة للحد من الغياب والتأخر الصباحي على مستوى طلاب المدرسة وأولياء الأمور: |
| م | الإجراء | التنفيذ | التوثيق | ملاحظات |
| نُفذ | لم ينفذ | موثق | لم يوثق |
| 1 | عقد لقاء (توجيه جمعي) مع طلبة المدرسة ومشاركة منسوبي الإدارة فيه  | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | محضر اللقاء |
| 2 | تزويد الطلبة بنشرات توعوية عن الانضباط المدرسي | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | عينة منها |
| 3 | تزويد أولياء الأمور بنشرات توعوية عن الانضباط المدرسي | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | عينة منها |
| 4 | نشر الرسائل التوعوية عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي بتعاون الإدارة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | صور للرسائل |
| 5 | عمل لقاءات خاصة مع الطلبة ذوي الغياب غير المتكرر لتحفيزهم | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | صور فوتوغرافية |
| 6 | المشاركة في اجتماع مجلس الآباء وتعزيز دور الأسرة في ذلك | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | محضر الاجتماع |
| 7 | عقد اللقاءات الطارئة مع أولياء الأمور حضوري أو عن بعد | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | محضر اللقاء |
| 8 | أخرى تذكر ..................................................................................... | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ |  |
| \* الإجراءات التربوية المنفذة على مستوى الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي (التوجيه الطلابي): |
| م | الإجراء | التنفيذ | التوثيق | ملاحظات |
| نُفذ | نُفذ | موثق | لم يوثق |
| 1 | عمل المقابلات الجماعية الحوارية للطلبة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نموذج |
| 2 | تنفيذ فنيات التوجيه الفردي والجمعي للطلبة | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نماذج |
| 3 | فتح دراسات حالة للطلبة ذوي الأسباب الخاصة عندما يرى الموجه ذلك | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | إلكتروني أو ورقي |
| 4 | إشراك الطلبة في الأعمال والبرامج الإرشادية وجماعات التوجيه الطلابي | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | تقارير البرامج |
| 5 | تنفيذ مقابلات فردية مع أولياء أمور الطلبة (الحالات) | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نماذج |
| 6 | تكريم الطلبة المتحسنين في الانضباط المدرسي | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | صور فوتوغرافية |
| 7 | تزويد الطلبة بنشرات ومطويات عن المشكلات التي يعانون منها | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | عينة منها |
| 8 | إشراك الطلبة بالأنشطة المدرسية بالتعاون مع رائد النشاط | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ | نماذج |
| 9 | أخرى تذكر ..................................................................................... | ◌ | ◌ | ◌ | ◌ |  |
| \* ملاحظة: يتم إرفاق الشواهد مع هذا النموذج أو من خلال خدمة (QR CODE) الكود بوجد مجلد يشمل جميع الشواهد. |
| يوضع الكود هنا | الموجه الطلابي/ القائم بعمله: | مدير المدرسة: |
|  | عقل بن محمد البقعاوي | أحمد بن حماد الخليف |