

خطة توزيع مقرر وتحسين نواتج التعلم

الصف الثالث ابتدائي



العلوم



الرياضيات



القراءة

الفصل الدراسي الأول - 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

مقرر الرياضيات



الصف الثالث ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

جدول مواصفات
ونموذج استرشادي

اختبارات تجريبية

الفصل الدراسي الأول - 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

الاختبارات التجريبي	الإثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع
		١	التهينة للفصل الأول	الأول ١٤-١٨ / ٢ / ١٤٤٦ هـ
		٢	الجبر: الأنماط العددية	
		٣	مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع	
 SCAN ME		١	استكشاف: القيمة المنزلية	الثاني ٢١-٢٥ / ٢ / ١٤٤٦ هـ
		٢	القيمة المنزلية ضمن الألوف	
		٢	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	
		١	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها. نافس	
 		١	اختبار منتصف الفصل الأول	الثالث ٢٨-٣٠ / ٣ / ١٤٤٦ هـ
		٢	مقارنة الأعداد	
		٢	ترتيب الأعداد	
		١	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها. نافس	
 		٣	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	الرابع ٥-٩ / ٣ / ١٤٤٦ هـ
		١	هيا بنا تلعب	
		١	التقريب إلى أقرب ألف	
		١	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها نافس	
 		٢	التقريب إلى أقرب ألف	الخامس ١٢-١٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ
		١	اختبار الفصل الأول	
		١	التهينة للفصل الثاني	
		١	الجبر: خصائص الجمع	
		١	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية نافس	
 		إجازة اليوم الوطني يومي الأحد والإثنين ١٩-٢٠ / ٣ / ١٤٤٦ هـ		السادس ٢١-٢٣ / ٣ / ١٤٤٦ هـ
		٢	الجبر: خصائص الجمع	
		١	تقدير نواتج الجمع	
		١	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني نافس	
		* اختبار مركزي ١ (ماهرون ٢) *		

الاختبارات التجريبي	الإثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع	
		١	تقدير نواتج الجمع	السابع ٢٦-٣٠ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	
		٣	مهارة حل المسألة الجواب الدقيق أم التقديري		
		١	اختبار منتصف الفصل الثاني		
		١	تميز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها		نفس
		٢	جمع الأعداد المكونة من رقمين	الثامن ٣-٧ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	
		١	استكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام		
		٢	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام		
		١	تميز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها		نفس
		١	اختبار الفصل الثاني	التاسع ١٠-١٣ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	
		١	التهيئة للفصل الثالث		
		٢	طرح الأعداد المكونة من رقمين		
		١	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما واستخدامها في حل مسائل رياضية.		نفس
		إجازة مطولة يوم الخميس ١٤/٤/١٤٤٦ هـ			
		٢	مهارة حل المسألة: المعقولة الجواب	العاشر ١٧-٢١ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	
		١	اختبار منتصف الفصل الثالث		
		١	استكشف: طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع		
		١	طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع		
		١	تميز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.		نفس
* اختبار مركزي ٢ (ماهرون) *					
<p>جدول المواصفات والنموذج الاسترشادي</p>  <p>SCAN ME</p>		٢	طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع	الحادي عشر ٢٤-٢٨ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	
		٢	الطرح مع وجود الأصفار		
		١	تحديد العملية المناسبة		
		١	اختبار الفصل (٣)		
		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول			الثاني عشر ١-٥ / ٥ / ١٤٤٦ هـ

مقرر اللغة العربية



الصف الثالث ابتدائي

المحتويات

إثراءات

خطة تدريب نافس

توزيع المقرر

جدول مواصفات
ونموذج استرشادي

اختبارات تجريبية

الفصل الدراسي الأول – 1446هـ



MOE.SA.JZN



@MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN



MOE_JZN

توزيع المقرر

الاسبوع	توزيع المقرر	عدد الحصص	الإثراء	الاختبارات التجريبي
الأول	مراجعة المكتسبات السابقة	٦		
	أتعلم فن الخط			
الثاني	الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين نشاطات التهيئة	٥		
	أنجز مشروع			
	نافس	٢) يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها .	١	
الثالث	نص الاستماع	٥		
	النشيد			
	نافس	٢) يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر - مؤنث) ، (اسم - فعل - حرف) ، وعددها (مفرد - مثنى - جمع) .	١	
الرابع	الدرس الأول : عادل في الطائفة	٥		
	نافس			
الخامس	الدرس الثاني: عام دراسي جديد	٤		
	نافس			
السادس	إجازة اليوم الوطني يومي الأحد والإثنين ١٩-٢٠/٣/١٤٤٦هـ	٢		
	نموذج اختبار (١)			
	تقويم التجميعي (١)	١	* اختبار مركزي (١ ماهرون ٢)*	نافس

الاختبارات التجريبي	الإثراء	عدد الحصص	توزيع المقرر	الاسبوع
		٥	الوحدة الثانية: ربوع من بلادي نشاطات التهيئة	السابع
		١	(١) يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص .	
		١	(١) يستنتج الهدف العام للنص المقروء، ويحد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص . نافس	
		٥	نص الاستماع النشيد	الثامن
		١	(٢) يجيب عن أسئلة تفصيلية وتعليلية حول المعلومات المباشرة في النص ، ويحدد نوعه. نافس	
		٤	الدرس الأول: الرياض والملك الشجاع	التاسع
		١	(٣) يحدد مكونات وعناصر النص المقروء ، ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها . نافس	
		إجازة مطولة يوم الخميس ١٤/٤/١٤٤٦هـ		
		٥	الدرس الثاني: مصافنا	العاشر
		١	* اختبار مركزي ٢ (ماهرون ٢) * نافس	
		١	نموذج اختبار (٢)	الحادي عشر
		١	التقويم التجميعي (٢)	
		٤	١٤/٤/١٤٤٦هـ الاختبارات العملية والشفوية	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول				الثاني عشر



جدول المواصفات والنموذج الاسترشادي