

الاختبارات المركزية

وُعِي

النموذج
المجاني

ثالث ابتدائي لغتي الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

خطة التطبيق

❖ الفهم القرائي

- اختبار فهم قرائي أول ----- ٨
- اختبار فهم قرائي ثاني ----- ١٠
- اختبار فهم قرائي ثالث ----- ١٢
- اختبار فهم قرائي رابع ----- ١٤
- اختبار فهم قرائي خامس ----- ١٦
- اختبار فهم قرائي سادس ----- ١٨
- اختبار فهم قرائي سابع ----- ٢٠
- اختبار فهم قرائي ثامن ----- ٢٢
- اختبار فهم قرائي تاسع ----- ٢٤
- اختبار فهم قرائي عاشر ----- ٢٦
- اختبار فهم قرائي حادي عشر ----- ٢٨
- اختبار فهم قرائي ثاني عشر ----- ٣٠
- اختبار فهم قرائي ثالث عشر ----- ٣٢

❖ التراكيب اللغوية

- المكتسبات السابقة ----- ٣٤
- اختبار شامل على المكتسبات السابقة ----- ٨٦
- الوحدة الخامسة ----- ٨٩
- اختبار شامل على الوحدة الخامسة ----- ١١١
- الوحدة السادسة ----- ١١٤
- اختبار شامل على الوحدة السادسة ----- ١٢٧

خطة التطبيق

❖ التراكيب اللغوية

- الوحدة السابعة----- ١٣٠
- اختبار شامل على الوحدة السابعة----- ١٣٧
- الوحدة الثامنة----- ١٤٠
- اختبار شامل على الوحدة الثامنة----- ١٥٠

❖ الاختبارات النهائية

- الاختبار النهائي الأول----- ١٥٣
- الاختبار النهائي الثاني----- ١٥٨
- الاختبار النهائي الثالث----- ١٦٣

اقرأ النص التالي ثم أجب:

نص قرائي من المنهج:

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: احْمِلْهُ عَلَيَّ.
فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّكَ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَرَ أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ.
وَوَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.
أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادِكَ.
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَّ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.

المضاد:

المعنى:

المفردات:

الرعية

السلطان

الخليفة

ينيء (غير مطبوخ)

يستوي (يصبح صالحاً للأكل)

ينضج

الشبع

الرغبة في الطعام

الجوع

فرح أو سرور

توجع أو حزن

تألم

استيقظوا

غطوا في النوم

ناموا

وضع

رفع

حمل

أجب عن الأسئلة من خلال فهمك للنص

الاختبار الأول

١ من الذي تألم من كلام المرأة؟

- أ أبو بكر
ب عمر بن الخطاب ✓
ج عثمان بن عفان
د علي بن أبي طالب

٢ إلى أين ذهب عمر وخادمه؟

- أ إلى السوق
ب إلى المسجد
ج إلى مخزن بيت المال ✓
د إلى بيت المرأة مباشرة

٣ ماذا أخذ عمر من المخزن؟

- أ تمرًا
ب كيسًا من الدقيق ✓
ج خبزًا
د ماءً

٤ ماذا حمل الخادم؟

- أ الدقيق
ب الماء
ج الزيت ✓
د الخبز

٥ ماذا فعل عمر عندما وصل إلى المرأة؟

- أ طبخ الطعام للأولاد ✓
ب نام
ج عاد إلى البيت
د أعطى المال فقط

٦ أكمل الجمل التالية :

أ وَضَعَ الخليفة الخادمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ.....

ب قال عمر للمرأة: نادي أولادك.....

٧ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة :

(✓)

أ وضع عمر الدقيق والزيت في القدر.

(x)

ب ذهب عمر قبل أن يأكل الأولاد.

الدرجة

٩

اقرأ النص التالي ثم أجب:

الاختبار التاسع

نص قرائي خارجي :

عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ حَوْلَنَا فِي كَوْكَبِ الْأَرْضِ، سَوَاءً كَانَتْ صَغِيرَةً أَوْ كَبِيرَةً، وَسَوَاءً كَانَتْ حَيَوَانَاتٍ مُسْتَأْنَسَةً فِي الْمَنْزِلِ أَوْ حَيَوَانَاتٍ بَرِّيَّةٍ فِي الْغَابَاتِ وَالشُّوَارِعِ، تَشْعُرُ مِثْلُنَا بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ وَالْخَوْفِ وَالْأَلَمِ. لِذَلِكَ، مَسْئُولِيَّتُنَا الْكَبِيرَةُ كَأَشْخَاصٍ طَيِّبِينَ هِيَ أَنْ نَتَعَامَلَ مَعَهَا بِالرَّحْمَةِ وَالرَّفْقِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

عِنْدَمَا نَقُومُ بِتَرْبِيَةِ حَيَوَانٍ أَلِيفٍ فِي بَيْتِنَا، يَجِبُ أَنْ نَكُونَ مَسْئُولِينَ عَنْهُ بِشَكْلٍ كَامِلٍ. يَلْزَمُ أَنْ نَقْدِمَ لَهُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ وَالْمَاءَ النَّظِيفَ فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ كُلِّ يَوْمٍ دُونَ نِسْيَانٍ. وَمِنَ الضَّرُورِيِّ أَيْضًا أَنْ نُجَهِّزَ لَهُ مَكَانًا مَرِيحًا وَدَافِئًا وَنَظِيفًا لِنَنَامَ فِيهِ وَيَشْعُرَ بِالْأَمَانِ، وَنَأْخُذَهُ إِلَى الطَّيِّبِ الْبَيْطَرِيِّ عِنْدَمَا يَمْرُضُ.

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْحَيَوَانَاتِ الْعَامَّةِ، فَمِنْ أَمَمِ الْقَوَاعِدِ أَلَّا نُحَاوِلَ أَبَدًا إِزْعَاجَهَا أَوْ مُضَايَقَتَهَا أَوْ رَمِي الْأَشْيَاءِ الصَّلْبَةِ عَلَيْهَا؛ لِأَنَّ هَذَا يُسَبِّبُ لَهَا الْخَوْفَ وَالْأَلَمَ الشَّدِيدَ. الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ لَيْسَ إِخْتِيَارًا بَلْ هُوَ وَاجِبٌ يَدُلُّ عَلَى قَلْبٍ كَبِيرٍ وَطَيِّبٍ وَأَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ، وَنَحْنُ مَسْئُولُونَ عَنْ حِمَايَةِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ الضَّعِيفَةِ فِي مُجْتَمَعِنَا.

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما هي الحاجات التي تشعر بها الحيوانات مثل الإنسان، كما ورد في النص؟

- أ اللعب والمرح
ب الجوع والعطش والألم
ج مشاهدة التلفزيون
د قراءة الكتب والقصص

٢ عند تربية حيوان أليف، فإن من واجبنا تجاهه أن نقدم له :

- أ الطعام الفاسد والماء الساخن
ب مكاناً مفتوحاً في الخارج فقط
ج الطعام الصحي والماء النظيف بانتظام
د الكثير من الحلوى الملونة

٣ لماذا يجب ألا نحاول إزعاج الحيوانات أو رمي الأشياء الصلبة عليها؟

- أ لأنها تحب اللعب معنا
ب لأن هذا الفعل يسبب لها الخوف والألم الشديد
ج لأنها تستطيع الطيران بعيداً
د لكي تنام في الشارع بهدوء

٤ عندما يمرض الحيوان الأليف، فإلى أين يجب أن نأخذه؟

- أ إلى الطبيب البيطري
ب إلى المدرسة
ج إلى محل بيع الألعاب
د إلى أقرب حديقة



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية

- ◀ هي (ال) التي لا نسمع بها حرف اللام عند نطق الكلمة ، بدلاً من ذلك ندمج اللام مع الحرف الذي يأتي بعدها .
- ◀ الحرف الذي يلي (ال) الشمسية يعلوه شدة.

أمثلة:

- ◀ الدرّس
- ◀ التلميذ
- ◀ السماء
- ◀ الزهرة
- ◀ الطريق
- ◀ الشمس

ملاحظة: إذا نطق الحرف بعد (ال) مشدّد تكون لام شمسية.

اللام القمرية

- ◀ هي (ال) التي نسمع بها حرف اللام عند نطق الكلمة.
- ◀ الحرف الذي يلي (ال) القمرية لا يعلوه شدة. واللام القمرية يعلوها سكون (أل).

أمثلة:

- ◀ العلم
- ◀ الكتاب
- ◀ المدرسة
- ◀ القمر
- ◀ اليوم
- ◀ الهواء

ملاحظة: إذا نطقنا (ال) كاملة تكون لام قمرية.

اللام الشمسية والقمرية

تمارين

الدرجة

٥

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ الكلمة التي تبدأ ب اللام الشمسية هي:

- أ القمر
 ب المدرسة
 ج النهر
 د الكتاب

٢ الكلمة التي تبدأ ب اللام القمرية هي:

- أ الشجرة
 ب البيت
 ج النمر
 د الزهرة

٣ اختر الكلمة التي تُنطق فيها (ال) نطقاً واضحاً:

- أ النُّجم
 ب الشُّجْرة
 ج البحر
 د الطَّالِب

٤ اللام الشمسية هي اللام التي:

- أ تُنطق بوضوح
 ب تأتي في آخر الكلمة
 ج تأتي في الأفعال
 د لا تُنطق ويأتي بعدها حرف مشدّد

٥ اختر الكلمتين اللتين تحتويان على لام قمرية:

- أ القمر - الكتاب
 ب الطريق - الطالب
 ج الشمس - السماء
 د الدرس - النجم

الدرجة

٤

ثانياً

أسئلة (صح) أو (خطأ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

(X)

(X)

(✓)

(✓)

١ في كلمة (القلم) اللام شمسية.

٢ (نُطق اللام في كلمة الشَّمس).

٣ تنطق اللام في الكلمات التي تبدأ بلام قمرية.

٤ اللام في كلمة (الزرافة) شمسية.

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة



- الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تأتي في وسط الكلمة.
- وتكتب على ألف، واو، نبرة، سطر حسب الحروف التي تسبقها.

كتابة الهمزة على نبرة (الياء):



- الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور أو الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن.
- الكسرة هي أقوى الحركات، فتكتب الهمزة على النبرة (الياء).

كتابة الهمزة على الواو:



- إذا كانت الهمزة مضمومة أو ساكنة وما قبلها مضموم.
- الضمة أقوى من الفتحة والسكون، فتكتب الهمزة على الواو.

كتابة الهمزة على الألف:



- إذا كانت الهمزة ساكنة أو مفتوحة وما قبلها مفتوح.
- الفتحة أقوى من السكون، فتكتب الهمزة على الألف.

كتابة الهمزة على السطر:



- عندما يكون ما قبل الهمزة ساكن.

ملاحظة: عند كتابة الهمزة في وسط الكلمة، نختار الحركة الأقوى، ثم نختار الحرف الذي يناسبها.

الهمزة المتوسطة

تمارين

الدرجة

٦

أولاً

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ أقوى الحركات في اللغة العربية هي:

- أ الضمة
 ب الفتحة
 ج الكسرة
 د السكون

٢ إذا كانت الكسرة هي الحركة الأقوى، تُكتب الهمزة المتوسطة على:

- أ واو
 ب ياء
 ج ألف
 د السطر

٣ تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى من:

- أ الكسرة
 ب السكون
 ج الضمة
 د الفتحة

٤ الحركة التي تناسب كتابة الهمزة على الواو (و) هي:

- أ الضمة
 ب الفتحة
 ج الكسرة
 د السكون

٥ كتبت همزة كلمة المرأة على (أ) لأنها:

- أ مفتوحة وقبلها مفتوح
 ب مفتوحة وقبلها ساكن
 ج ساكنة وقبلها ساكن
 د ساكنة وقبلها مفتوح

٦ أي المجموعات التالية كتبت فيها الهمزة المتوسطة "على واو" بشكل صحيح؟

- أ كؤوس - فؤاد - مُؤدب.
 ب شيء - دفء - ماء.
 ج مآثم - رأس - فأس.
 د زُنير - رئيس - مئة.

الدرجة

٢

ثانياً

أسئلة (صح) أو (خطأ) ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

(X)

١ إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها ألف أو واو تكتب على السطر.

(✓)

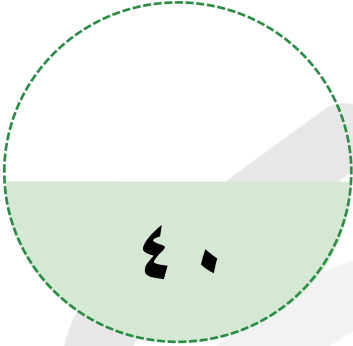
٢ تكتب الهمزة على السطر إذا كان الحرف الذي قبلها ساكن.

الاختبار النهائي الأول

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار النهائي الأول في مادة لغتي ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

الفهم المقروء

السؤال الأول

اختر من متعدد

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أو علامة (X)

السؤال الثالث

أكمل الجمل

السؤال الرابع

رتب الجمل

السؤال الخامس

رسم كتابي

السؤال السادس

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٥	٥	١	٢
درجة السؤال	١٠	١٠	٥	٥	٤	٦
درجة الطالب						

الدرجة

١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب:

السؤال الأول

عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّ الصِّدْقَ هُوَ أَجْمَلُ صِفَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَخَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ، سَوَاءً كَانَ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا. فَالصَّادِقُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَقُولُ الْحَقَّ فِي كُلِّ وَقْتٍ، وَلَا يَكْذِبُ أَبَدًا مَهْمَا كَانَتِ الظُّرُوفُ. لِذَلِكَ، مَسْئُولِيَّتُنَا نَحْنُ الصِّغَارِ هِيَ أَنْ نَتَعَوَّدَ عَلَى قَوْلِ الصِّدْقِ فِي بَيْتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَمُعَلِّمِنَا، لِأَنَّ الصِّدْقَ يَنْشُرُ الثِّقَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

عِنْدَمَا نَلْتَزِمُ بِالصِّدْقِ، يَتَّقَى فِينَا الْآخَرُونَ وَيُجِبُونَ التَّعَامُلَ مَعَنَا. وَمِنَ الضَّرُورِيِّ أَيْضًا أَنْ نَعْرِفَ الصِّدْقَ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالِاطْمِئْنَانِ دَاخِلِنَا، لِأَنَّ الكَذِبَ يُؤَدِّي إِلَى الخَوْفِ وَالقَلْقِ. وَلَقَدْ كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يُلقَّبُ بِـ "الصَّادِقِ الْأَمِينِ" لِأَنَّهُ لَمْ يَكْذِبْ قَطُّ طَوَالَ حَيَاتِهِ.

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلآثَارِ الْجَمِيلَةِ لِلصِّدْقِ، فَمِنَ أَهَمِّ القَوَاعِدِ الَّتِي نَخْفِي الحَقِيقَةَ خَوْفًا مِنَ العِقَابِ، بَلْ نَعْتَرِفُ بِأَخْطَائِنَا بِشَجَاعَةٍ، لِأَنَّ الصِّدْقَ يُنْجِي صَاحِبَهُ وَيُعَلِّمُنَا تَحْمُلَ المَسْئُولِيَّةِ. إِنَّ التَّمَسُّكَ بِالصِّدْقِ لَيْسَ صَعْبًا، بَلْ هُوَ طَرِيقٌ نَحْوَ النَّجَاحِ وَنَيْلِ رِضَا اللهِ وَاحْتِرَامِ المُجْتَمَعِ لَنَا.

١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما هو اللقب الذي عُرف به نبينا محمد ﷺ؟

- أ الصابر المحتسب
ب الصادق الأمين ✓
ج القوي الشجاع
د القوي المقدم

٢ الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي:

- أ أهمية التعاون بين الجيران.
ب كيفية الاعتراف بالخطأ أمام الوالدين.
ج قيمة الصدق وأثره على الفرد والمجتمع. ✓
د خطورة الكذب في المواقف الصعبة.

٣ الشعور الذي يسببه الكذب للإنسان كما ورد في النص هو:

- أ السعادة والسرور
ب الصبر والهدوء
ج الجوع والتعب
د الخوف والقلق ✓

٤ الشخص الذي يلتزم بقول الحق دائماً يُسمى:

- أ الصادق ✓
ب الشجاع
ج الكريم
د الأمين

٢ استخراج من النص ما يلي :

أ كلمة بها مد واو : الآخرون ، يحبون ، الظروف ، المسؤولية

ب كلمة بها همزة متوسطة على نبرة : أخطائنا

ج كلمة بها تنوين : جميعًا ، دائماً

د كلمة بها حرف مضعف : إن ، الأ

٣ أجب عما يلي :

١ لماذا يجب أن نتحلى بالشجاعة ونعترف بأخطائنا ؟

لأن الصدق ينجي صاحبه ويعلمنا تحمل المسؤولية.

٢ ماذا يحدث لنا عندما نلتزم بالصدق؟

يثق فينا الآخرون ويحبون التعامل معنا، والصدق يجعلنا نشعر بالراحة والاطمئنان داخلنا .

الدرجة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ صيغة المبالغة من الفعل (عَفَرَ) هو:

- أ غَفَّار ✓
ب غافر
ج مغفور
د غفير

٢ أي من الكلمات التالية تبدأ بلام شمسية؟

- أ المخلفات
ب البيئة
ج الهواء
د الصدق ✓

٣ الجملة التي تعبر عن "أسلوب تعجب" هي:

- أ هل نزرع الأشجار؟
ب ما أروع النظافة! ✓
ج لا تلوث البيئة.
د اذهب إلى المدرسة.

٤ المثني من كلمة (الفلاح):

- أ الفلاحون
ب الفلاحات
ج الفلاحان ✓
د الفلاح

٥ كلمة (القاضي) تعد من الأسماء الـ:

- أ مقصورة
ب ياء مد
ج منقوصة ✓
د ممدودة

٦ أداة الشرط في جملة "إن تذاكر تنجح" هي:

- أ تذاكر
ب تنجح
ج إن ✓
د هي

٧ كلمة (أخطاننا) رسمت الهمزة فيها على نبرة لأنها:

- أ مفتوحة
ب مكسورة ✓
ج مضمومة
د ساكنة

٨ ما هو الأسلوب اللغوي في جملة (لعل طالب اليوم يكون عالم الغد)؟

- أ نهى
ب تمني
ج ترجي ✓
د نفى

٩ كلمة (المنظار) تبدأ بـ:

- أ همزة وصل ✓
ب همزة قطع
ج مد بالالف
د ياء

١٠ "نستخدم المفتاح لفتح الأبواب"، كلمة (المفتاح) اسم آلة على وزن:

- أ مفعول
ب مفعلة
ج مفعول ✓
د فاعول

الدرجة

٥

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة

- ١ أداة النفي (لا) نستخدمها لنقول إن هذا الشيء لم يحدث. (✓)
- ٢ كلمة " الفصل " تبدأ بلام شمسية . (x)
- ٣ الاسم الذي يدل على "المكان الذي نوضع فيه القمامة" هو: الملعب. (x)
- ٤ كلمة (شاكِر) على وزن (فَعَّال). (x)
- ٥ كلمة (الغسالة) هي اسم آلة على وزن (مَفْعَال). (x)



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز
في الاختبارات المركزية والنهائية
بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed

الاختبارات المرطّبة
والتغذية

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA