

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $24,6 + 19,3 =$						
أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$						
أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	أحد الأعداد عند تقريبه إلى أي منزلة من الأعشار حتى الألوف سيكون الناتج ١٠٠٠ تقريباً						
أ	١٠٠٠,٩٩	ب	٨٨٨,٨٨	ج	٩٩٩,٩٩	د	٩٩٨,٩٩

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{1000}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٠٠٥١ ()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ()
٣	باستعمال خاصية التوزيع فإن $(3+60) \times 5 = (3+5) + (60+5)$ ()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٦٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,800 \bigcirc 0,8$$

$$71623524 \bigcirc 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.

$$11,042 \text{ ، } 11,245 \text{ ، } 10 \text{ ، } 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٢٩٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{41}{1000}$$

$$\frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$483,05$$

$$162,57$$

+

+

$$346,96$$

$$849,5$$

$$631,01$$

$$904,5$$

-

-

$$182,57$$

$$178,67$$