



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

اختيارات المعلم						الأنشطة	نواحي التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الآراء	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
رسم وتلوين		المواطنة		أعمل بنفس التسلسل والنمط	عصا الأسماء	من 79 إلى 80	أكمل بنفس النمط لون وسيلة المواصلات التي تفضلها ابحث عن الحيوانات المختبئة ولونها اقرأ ولاحظ الصوت الأخير للكلمة		تابع لاحظ وطلع	عالمك الكبير	العالم من حولي	اللغة العربية
اختيارات المعلم						الأنشطة	نواحي التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الآراء	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
العد بالقفز		عدم التمييز والمواطنة		مكونات العدد 10	عصى الأسماء	من 200 إلى 212	معرفة اليوم من خلال التقويم تكرار نمط حتى الرقم 20 العد على شريط الأعداد من رقم 1 حتى 10	العد من 1 إلى 20 التعرف على العدد 11 باعتباره 10 مضافا إليه 1 توصيل الأعداد بأسمائها إيجاد العدد الأكبر بواحد والعدد الأقل بواحد من عدد معين .	40 و 41	الخامس	العالم من حولي	الرياضيات

استراحة من 11.30 إلى 12

اختيارات المعلم						الأنشطة	نواحي التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الآراء	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
		البيئة			الزمن المجاور	من 197 إلى 198	يقول الأطفال أسماءهم بصوت مرتفع وواضح. يقوم الأطفال بعرض ما رسموه وعمل لتبادل الأدوار مع زملائهم الأطفال مع تمثيب السلوكيات	عرض الحديقة على زملاء. استعراض مهارات الاستماع والتفكير.	15	الثاني عالم من صنع الإنسان	العالم من حولي	منعمه التخصصات

الاسم نعمة للانصراف

التأمل الذاتي لإداء الدرس

احمر

اصفر

اخضر

ازرق

اقل من النوقعات

يلبى النوقعات احيانا

يلبى النوقعات

يفوق النوقعات دائما

مقيده : ()
حاضر : ()
غائب : ()

اليوم : الأربعاء
التاريخ : 2019 / 12 / 4
اسم القاعة :

اختيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
		علم التمييز		مكونات العدد 12	عصى الأسماء	التعرف على التقويم واليوم والشهر ملئ اطارين من الخانات العشرة عد أشياء جمعها العلم مثل حبات القول او القمح الو الصخور	• العدد من 1 إلى 20 • التعرف على العدد 12 باعتباره 10 مضافا إليه 2 • توصيل الاعداد بأسمائها • إيجاد العدد الأكبر بواحد والعدد الأقل بواحد من عدد معين .		الدرس 42	الخامس	العالم من حولي	الرياضيات
اختيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
		البيئة والتنمية			عصى الأسماء	ترديد كلمة تكنولوجيا والتعرف على مفهومها	فهم التكنولوجيا باعتبارها أداة مصنوعة مطابقة المهام مع التكنولوجيا التي تساعدنا على إنجازها		2	الثالث	العالم من حولي	الخطوات المنفصلة
		البيئة والتنمية			الزمن المجاور	التعرف على قيمة احترام الآخرين من خلال سرد قصة وتمثيلها من قبل الأطفال	التعرف على قيمة احترام الآخرين واحترام الأكبر مني واحترام المعلمة		احترام الآخرين		العالم من حولي	مواد منفصلة قيع وإذائق
اختيارات المعلم						الأنشطة	نواتج التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
		البيئة والتنمية			الزمن المجاور - عصا الأسماء	التفكير في تعريفات التكنولوجيا وطرق استخدامها	تحليل استخدامات التكنولوجيا وتعريفها		تابع الدرس 2	الثاني عالم من صنع الإنسان	العالم من حولي	منفصلة التخصصات

الإسم: نهداء الأناطراف

النأمل الذاتي لبدء الدرس

احم

اطف

اخضر

ازرق

بقا، من النهقات

بلدى النهقات احسانا

بلدى النهقات

بنفق النهقات دائما

مواد منفصلة لغة انجليزية الزمن من 10 : 11.30

Objectives: To identify vocabulary for daily activities in a picture

To listen to and sing along with a song

To use key vocabulary to express activities in daily life

To identify the sequence of events

Vocabulary : get up, go to bed, go to school, have breakfast, have dinner, have lunch, play with my friends

Opener Welcome the children with a smile and say Hello! Encourage the children to say Hello! back to you.

• Play Guess the picture (Games Bank, page 68) to review the rooms of the house.

Closing: Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.

• Say We can talk about what we do every day.

We sang a song.

Next we will read a story about Busy Bee's day.

اختيارات المعلم						الأنشطة	نواحي التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
رسم وتلوّن		المواطنة		كون كلمات مفهومة	عصا الأسماء	من 83 إلى 86	صل الحرف المناسب اقرا وارسم ضع علامة صح على الصور المناسبة	يحدد وينطق أصوات الكلمة يدمج الأصوات ليكون كلمة منطوقة يميز الحروف وينطق كلمات مفهومة	قصة نسبح في البحر	عالمى الكبير	العالم من حولى	اللغة العربية

استراحة من 11.30 إلى 12

اختيارات المعلم						الأنشطة	نواحي التعلم	الزمن	الدرس / النشاط	الفصل / الموضوع	المحور	النافذة
الأثر	كراسة الرياضيات	النماذج والقضايا	الموارد الرقمية	أسئلة ونمذجة	الاستراتيجيات							
		البيئة - عدم التمييز			عصى الأسماء	من 217 إلى 222	التعرف على الأجهزة التكنولوجية داخل القاعة التعرف على أدوات عامل البناء في الحديقة التعرف على عمل البستاني في الحديقة وادواته	تحليل صور الوظائف التي تتعامل مع الزراعة تحديد الأشياء المصنوعة في الصور مقارنة الوظائف التي يتضمنها عمل حديقة	3	عالم من صنع الانسان	العالم من حولى	منفذ التخصصات

الإسـمـاء لـلـانـصـافـة Alromaysaa

النامل الذانكي لإداء الدرس

احمر

اصفر

اخضر

ازرق

اقل من النوقعات

يلبى النوقعات احيانا

يلبى النوقعات

يفوق النوقعات دائما