المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة .....

ملف إنجاز الطالب

((لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي))

اسم الطالب : .....

الفصل : (رابع /)

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ

اسـم الطالـب : ..... الفصل : (رابع /)

واجـب الفـصـل الرابــع

((فـصـل الأنـمـاط و الـجــبر))

عدد أوراق التدريب (أوراق عمل)

١٢ ورقة

ضع علامة (✓) عندما يحل الواجب في الموعد المحدد له

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١

المادة	رياضيات	الموضوع	درس العبارات و الجمل العددية (٤ - ١)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **عبارة عددية**	( )
٢-	١٢ - ٨ تسمى **عبارة عددية**	( )
٣-	٤ + ٨ + ٩ = ٢١ تسمى **جملة عددية**	( )
٤-	٢ + ٥ < ١٠ تسمى **جملة عددية**	( )
٥-	٦ + ٤ + ١ > ٣ تسمى **عبارة عددية** .	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ العبارة العددية هي :

أ	١٣ + ٧	ب	١٣ + ٧ = ٢٠	جـ	١٣ + ٧ > ٤

٢ الجملة العددية هي :

أ	١٣ - ٧	ب	١٣ + ٧	جـ	١٣ + ٧ = ٢٠

٣ العملية المناسبة التي تجعل ٤ (.....) ٣ = ٧ صحيحة ، هي :

أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)

٤ العملية المناسبة التي تجعل ٩ (.....) ٢ < ١١ صحيحة ، هي :

أ	الجمع (+)	ب	الطرح (-)	جـ	الضرب (×)

٥ **العبارة العددية للمسألة التالية :**

(كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، و رسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها جمانة في اليومين ؟) هو :

أ	٣ + ٢ = ٥	ب	٣ - ٢	جـ	٣ + ٢

٦ **الجملة العددية للمسألة التالية :**

(لدى مزارع ٦ بقرات . إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تتبقى لديه ؟) هو :

أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٣ = ٣	جـ	٦ - ٣

٧ أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟

أ	٤١ + ٦٦	ب	٢٨ - ٩	جـ	٢٨ - ٩ = ١٩

٨ أي مما يأتي ليست جملة عددية ؟

أ	٦ + ٣ = ٩	ب	٦ - ٥ > ٣	جـ	٦ - ٣

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٢

المادة	رياضيات	الموضوع	درس تمثيل الجمل العددية وكتابتها (٤ - ٢)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

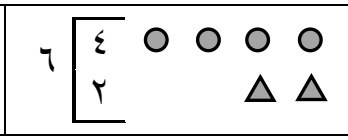
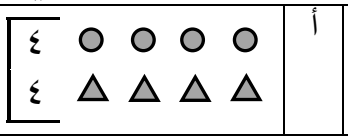
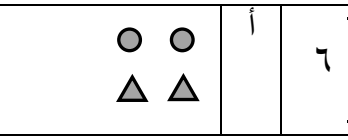
١-	تمثيل الجملة العددية ٨ + ١٣ = ٢١ **بالكلمات هي** ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدا و عشرين	( )
٢-	تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** ثمانية ناقص ثلاثة يساوي خمسة .	( )
٣-	تمثيل الجملة العددية ٦ – ٤ = ٢ **بالرسم هي**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالكلمات هي** :

أ	أربعة **زائد** اثنان **يساوي** ستة	ب	أربعة **ناقص** اثنان **يساوي** ستة	جـ	ستة **زائد** اثنان **يساوي** أربعة

٢ تمثيل الجملة العددية ٤ + ٢ = ٦ **بالرسم هي** :

أ		أ		أ	

٣ تمثيل الجملة العددية ٨ – ٣ = ٥ **بالكلمات هي** :

أ	خمسة **ناقص** ثلاثة يساوي ثمانية.	ب	ثمانية **ناقص** ثلاثة يساوي خمسة .	جـ	ثمانية **زائد** ثلاثة يساوي خمسة .

٤ تمثيل الجملة العددية ٥ – ٣ = ٢ **بالرسم هي** :

أ		ب		جـ	

٥ تمثيل الجملة العددية ٤ – ٣ = ١ **بالرسم هي** :

أ		ب		جـ	

٦ **الجملة العددية للمسألة التالية :**

(٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟) هو :

أ	٦ + ٥ = ١١	ب	٦ × ٥ = ٣٠	جـ	٦ – ٥ = ١

٧ **مثل بالرسم** : ٦ زجاجات ، ٥ منها زجاجات فارغة ، فما عدد الزجاجات غير الفارغة ؟

أ		ب		جـ	

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٣

المادة	رياضيات	الموضوع	درس خطة حل المسألة (٤ - ٣)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

٢- **هل المحوط في المسألة التالية : (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية . ( )
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،
فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟ **) هي المعطيات .**

٣- **هل ما تحته خط في المسألة التالية: (** يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية . فإذا كان قد بدأ ( )
من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، **فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟** **) هو المطلوب .**

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١

المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :

(يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ، فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟ **) هو :**

أ	طول مضمار الجري ٤٠٠ متر	ب	كم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية؟	جـ	٢٥٤ مترا

٢

يبلغ طول مضمار الجري ٤٠٠ متر .
ركض أسامة مسافة ٨٠ مترا في المرة الأولى ، ثم ركض ٦٠ مترا في المرة الثانية .
فإذا كان قد بدأ من مسافة ٦ أمتار بعد خط البداية ،

فكم مترا بقي ليصل إلى خط النهاية ؟

أ	٢٦٠ مترا	ب	٣٥٤ مترا	جـ	٢٥٤ مترا

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٤

المادة	رياضيات	الموضوع	درس اكتشاف قاعدة من جدول (٤ - ٤)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	قاعدة المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥) و المخرجات (٦، ٧ ، ٨) على نفس الترتيب هي **المدخلة + ٣**	( )
٢-	قاعدة المدخلات (٦، ٧ ، ٨) و المخرجات (٣ ، ٤ ، ٥) على نفس الترتيب هي **المدخلة – ٣**	( )
٣-	قاعدة المدخلات (٢ ، ٤ ، ٦) و المخرجات (٤، ٨ ،١٢)على نفس الترتيب هي **المدخلة × ٢**	( )
٤-	قاعدة المدخلات (١٥، ١٠ ،٥) و المخرجات (٣ ، ٢ ، ١) على نفس الترتيب هي **المدخلة ÷٥**	( )

س٢ / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
و المخرجات (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٣**	ب	**المدخلة × ٢**	جـ	**المدخلة – ٣**

٢ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
و المخرجات (١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٩**	ب	**المدخلة × ٤**	جـ	**المدخلة ÷ ٤**

٣ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٥)
و المخرجات (٧ ، ١٠ ، ١٦ ، ٢٩) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٥**	ب	**المدخلة – ٤**	جـ	**المدخلة + ٤**

٤ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات △	١	٢	٣	٤
المخرجات □	٣	٤	٥	٦

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٥ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات △	١	٢	٣	٤
المخرجات □	٣	٦	٩	١٢

أ	**المدخلة + ٢**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٢**

٦ زوج الأعداد الذي **لا** يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٥ وَ ٣٠	ب	١٠ وَ ٦٠	جـ	٨ وَ ٢٤

٧ زوج الأعداد الذي يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هـو :

أ	٣ وَ ١٨	ب	٣ وَ ١٥	جـ	٣ وَ ١٢

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٥

المادة	رياضيات	الموضوع	درس جداول الدوال : جداول الجمع والطرح (٤ - ٥)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	( )
٢-	إذا علمت أن △ = ٢٥ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٥ ، فإن **المخرجة** □ = ٣٠	( )
٣-	إذا علمت أن △ = ٦ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ٢	( )
٤-	إذا علمت أن △ = ٢٠ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٩ ، فإن **المخرجة** □ = ٢٩	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ إذا علمت أن △ = ٧ ، و قاعدة الدالة هي △ + ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
٢١	٤	١٠

٢ إذا علمت أن △ = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي △ - ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
١٦	١٢	٧

٣ إذا علمت أن △ = ٨ ، و قاعدة الدالة هي △ + ١٠ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
٢	١٨	١٦

٤ قاعدة الدالة △ - ٣ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٨	٦	٤		△	٢	٤	٦		△	٤	٥	٦	
□	٥	٣	١		□	٥	٧	٩		□	١	٨	٣	

٥ قاعدة الدالة △ + ٩ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ					ب					جـ				
△	٨	١٠	١٥		△	٧	٥	٦		△	١	٢	٣	
□	١٧	١٩	٢٤		□	١٦	١٣	١٥		□	١٠	١٢	١٣	

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ + ٣ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٥	١١	٢٤

٧ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ - ٣ هي ٥ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٨	٢	١٥

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٦

المادة	رياضيات	الموضوع	درس استقصاء حل المسألة (٤ - ٦)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : افهم ، خطط ، حل ، تحقق . ( )

٢- **هل المحوط في المسألة التالية :** (لدى بلال ٢٥ كرة .
إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . ( )
فكم كرة ستبقى معه ؟) **هي المعطيات .**

٣- **هل ما تحته خط في المسألة التالية :** (لدى بلال ٢٥ كرة .
إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** : ٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . ( )
فكم كرة ستبقى معه ؟) **هو المطلوب .**

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ **المعطى المناسب لفهم المسألة التالية :**

(لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** :
٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟) **هو :**

أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة

٢ **المطلوب المناسب لفهم المسألة التالية :**

(لدى بلال ٢٥ كرة . إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** :
٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات . فكم كرة ستبقى معه ؟) **هو :**

أ	كم كرة ستبقى معه ؟	ب	لدى بلال ٢٥ كرة	جـ	١١ كرة

٣ لدى بلال ٢٥ كرة .
إذا أعطى أصدقاؤه **راشدا** و **أحمد** و **فارسا** و **سعدا** :
٣ ، ٦ ، ١ ، ٤ كرات .
فكم كرة ستبقى معه ؟

أ	١١ كرة	ب	١٤ كرة	جـ	٢٢ كرة

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٧

المادة	رياضيات	الموضوع	درس جداول الدوال : جداول الضرب و القسمة (٤ - ٧)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١-	إذا علمت أن △ = ٥، و قاعدة الدالة هي △ × ١٠٠ ، فإن **المخرجة** □ = ٥٠٠	( )
٢-	إذا علمت أن △ = ٤ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٨	( )
٣-	إذا علمت أن △ = ١٨ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ٦	( )
٤-	إذا علمت أن △ = ١٠ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** □ = ٥	( )
٥-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط **، نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )
٦-	بمجرد النظر إلى المخرجات فقط **، نعم استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )
٧-	بمجرد النظر إلى المدخلات فقط **، لا استطيع أن أحدد قاعدة الدالة** .	( )

س٢ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ إذا علمت أن △ = ٢ ، و قاعدة الدالة هي △ × ٤ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
٦	٨	٩

٢ إذا علمت أن △ = ١٥ ، و قاعدة الدالة هي △ ÷ ٣ ، فإن **المخرجة** □ = ...

أ	ب	جـ
١٢	٥	٤

٣ قاعدة الدالة △ × ٦ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ

△	٥	٦	٧
□	٣٠	١٢	١٣

ب

△	٥	٦	٧
□	١١	٣٦	٤٨

جـ

△	٥	٦	٧
□	٣٠	٣٦	٤٢

٤ قاعدة الدالة △ ÷ ٢ = □ **مناسب لأي جدول :**

أ

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٢٠	٦

ب

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٥	١٠

جـ

△	٨	١٠	١٢
□	٤	٥	٦

٥ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ × ٢ هي ٨ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٤	٥	٦

٦ إذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة △ ÷ ٢ هي ١٠ ، فإن قيمة **المدخلة** △ = ...

أ	ب	جـ
٢٠	١٢	٨

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٨

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س١/ اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة . فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

الحل: **العبارة العددية** : ..... **الجملة العددية** : .....

اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما . إذا أعطى فقيرا ٩ منها . فكم سمكة تتبقى معه ؟

الحل: **العبارة العددية** : ..... **الجملة العددية** : .....

س٢ / مثل ، ثم اكتب جملة عددية :

في أحد المطاعم طلب عشرون شخصا فطائر الدجاج ، وطلب ثلاثة أشخاص آخرين فطائر الجبن ، بينما طلب ثلاثة عشر شخصا فطائر اللبنة .

ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الفطائر ؟

الحل **التمثيل** (بالرسم) : .....

.....

.....

لفظيا : .....

الجملة العددية : .....

س٣ / **اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول** :

يبين الجدول المجاور عدد الأشرعة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشرعة .

القاعدة :				
عدد القوارب △	٧	٤	٣	.....
عدد الاشرعة ▭	٦٣	٣٦	.....	١٨

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ٩

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل تدرب

س٤ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة : .....

المدخلة ▲	المخرجة ■
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦
١٨	.....

القاعدة : .....

المدخلة ▲	المخرجة ■
٢	١٢
٤	١٤
٦	١٦
٨	.....

س٥ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : ▲ + ٤

المدخلة ▲	المخرجة ■
٤	.....
٥	.....
٦	.....

القاعدة : ▲ × ١٠

المدخلة ▲	المخرجة ■
٤	.....
٥	.....
٦	.....

القاعدة : ▲ − ٣

المدخلة ▲	المخرجة ■
٩	.....
٨	.....
٧	.....

القاعدة : ▲ ÷ ٢

المدخلة ▲	المخرجة ■
١٠	.....
٨	.....
٦	.....

الفصل (٤) فصل الأنماط و الجبر للصف الرابع الابتدائي	اسم الطالب : ..... ورقة تدريب ١٠

المادة	رياضيات	الموضوع	مراجعة دروس الفصل

مسائل مهارات التفكير العليا

س١ / اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية ؟ (**ضع دائرة حولها**)

٤١ + ٦٦	١٧ + ٣	٢٨ – ٩ = ١٩	١٢ + ٢ + ٦

س٢ / اكتشف الخطأ : كتب كل من **عبدالله** و **عبدالرحمن** جملة عددية .

عبدالله	**عبدالرحمن**
٥٦ – ٤٠ – ٨ = ٨	٥٦ – ٤٨ = ٨

أيهما جملته صحيحة ؟ .....

س٣ / اكتشف المختلف : عين زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((**اضرب في ٦**)) ، ثم اذكر السبب .

٥ وَ ٣٠	٨ وَ ٢٤	١٠ وَ ٦٠	٧ وَ ٤٢

السبب : **لأن** .....

س٤ / اكتشف الخطأ : أنشأ كل من **سلطان** و **أحمد** جدولا للدالة ▲ + ٩ = ■

سلطان

▲	٨	١٠	١٥
■	١٧	١٩	٢٤

أحمد

▲	٧	٥	٦
■	١٦	١٣	١٥

أيهما إجابته صحيحة ؟ .....

س٥ / تحد : أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه .

المدخلة ▲	١٥	٢٥	٤٠	٥٠
المخرجة ■	٤	٦	٩	١١

قاعدة الدالة : .....

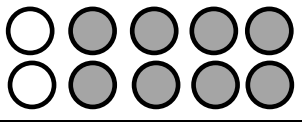
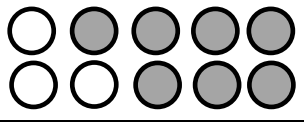
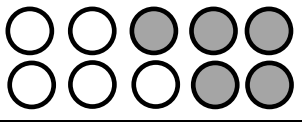
تدريبات إثرائية ١ فصل الأنماط و الجبر **مادة الرياضيات**	**اسم الطالب :** ..... **الفصل :** (رابع /) **التاريخ :** / / ١٤٤٧ هـ

س١ / **ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-**

١ العبارة العددية هي :

أ	٦ + ٤	ب	٦ + ٤ = ١٠	جـ	٦ – ٤ > ٩

٢ تمثيل الجملة العددية ١٠ – ٧ = ٣ **بالرسم هي** :

أ		ب		جـ	

٣ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي :

المدخلات	١	٢	٣	٤
المخرجات	٥	١٠	١٥	٢٠

أ	**المدخلة – ٤**	ب	**المدخلة + ٤**	جـ	**المدخلة × ٥**

٤ اكتشف القاعدة إذا علمت أن المدخلات (١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨)
و المخرجات (١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١) على نفس الترتيب ؟

أ	**المدخلة + ٣**	ب	**المدخلة × ٣**	جـ	**المدخلة – ٣**

٥ إذا علمت أن = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي – ٢ ، فإن **المخرجة** = ...

أ	١٢	ب	١٦	جـ	١٧

٦ لدى **مُنى** ٣ ملفات : أحمر ، و أخضر ، و أزرق .
بكم طريقة يمكنها ترتيب هذه الملفات ؟

أ	**٤ طرائق**	ب	**٥ طرائق**	جـ	**٦ طرائق**

٧ إذا علمت أن = ١٤ ، و قاعدة الدالة هي ÷ ٢ ، فإن **المخرجة** = ...

أ	٦	ب	٧	جـ	٨

س٢ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : + ٦	
المدخلة	**المخرجة**
١٠	.....
٢٠	.....
٣٠	.....

القاعدة : × ٥	
المدخلة	**المخرجة**
٤	.....
٦	.....
٨	.....

تدريبات إثرائية ٢ فصل الأنماط و الجبر **مادة الرياضيات**	اسم الطالب : ..... الفصل : (رابع /) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

س١/ **اكتب عبارة و جملة عددية تمثل المسألة التالية** :

فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة ، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة .

فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة ؟

العبارة العددية	الجملة العددية
.....	.....

س٢ / مثل الجملة العددية ١٠ – ٤ = ٦ **بالرسم ثم بالكلمات** ؟

التمثيل (بالرسم)	لفظيا (بالكلمات)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س٣ / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :-

القاعدة : .....

المدخلة ▲	المخرجة ■
١٢	٢
١٤	٤
١٦	٦

القاعدة : .....

المدخلة ▲	المخرجة ■
٢	١٢
٤	٢٤
٦	٣٦

س٤ / أكمل كل جدول فيما يلي :-

القاعدة : ▲ + ٤

المدخلة ▲	المخرجة ■
٤	٨
٥	.....
٦	.....

القاعدة : ▲ × ١٠

المدخلة ▲	المخرجة ■
٤	٤٠
٥	.....
٦	.....