المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -280
الإدارة العامة للتعليم
شؤون تعليمية إدارة الإشراف التربوي/ قسم الصفوف الأولية
المدرسة/

سجل التقويم المستمر
الفصل الدراسي لعام 144هـ

الفترة :
المادة:
الصف/الفصل: أول (١)

م	اسم الطالب/ة	1- نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما				2- يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				3- يسمي الحروف الهجائية التي درسها				4- يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة				5- يسمي الحركات القصيرة والطويلة				6- يستنتج المعنى العام للنص المسموع			
		نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم		
			اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة		اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة		اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة		اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة		اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة		اختبار شفهي	واجبات	ملاحظة

الرمز	أ	ب	ج	د	ف	الرمز √
وصف المعيار	متقن	متقن	متقن	غير متقن	فترة التقويم	يستخدم في متابعة أداء المعيار حسب أداة التقويم المناسبة ويكرر حسب عدد مرات التقويم لكل أداة
النسبة	100%	90- أقل من 100%	80 - أقل من 90%	أقل من 80%		
نسبة الأداء	المعدل النهائي لمحصلة تكرار تقويم الأداء					

أدوات التقويم الممكنة بما لا يقل عن 3أدوات للمهارة الواحدة(تدريبات – واجبات – مهمة أدائية – الملاحظة -
تقويم معتمد على الأداء -اختبار شفهي -اختبار تحريري-....).

معلمة المادة / .....
المشرفة التربوية / .....
مديرة المدرسة / .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -280
الإدارة العامة للتعليم
شؤون تعليمية إدارة الإشراف التربوي/ قسم الصفوف الأولية
المدرسة/

سجل التقويم المستمر
الفصل الدراسي لعام 144هـ

الفترة :
المادة:
الصف/الفصل: أول (١)

م	اسم الطالب/ة	7- يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				9- يعلق على صورة من محيطه				10- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				11- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				12 - يربط الأسماء المسموعة بالصور				13- يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
		نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم		
			شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	مهمة أدائية	ملاحظة

الرمز	أ	ب	ج	د	ف	الرمز √
وصف المعيار	متقن	متقن	متقن	غير متقن	يستخدم في متابعة أداء المعيار حسب أداة التقويم المناسبة ويكرر حسب عدد مرات التقويم لكل أداة	
النسبة	100%	90- أقل من 100%	80 - أقل من 90%	أقل من 80%	فترة التقويم	
نسبة الأداء	المعدل النهائي لمحصلة تكرار تقويم الأداء					

أدوات التقويم الممكنة بما لا يقل عن 3أدوات للمهارة الواحدة(تدريبات – واجبات – مهمة أدائية – الملاحظة -
تقويم معتمد على الأداء -اختبار شفهي -اختبار تحريري-....).

معلمة المادة / .....
المشرفة التربوية / .....
مديرة المدرسة / .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -280
الإدارة العامة للتعليم
شؤون تعليمية إدارة الإشراف التربوي/ قسم الصفوف الأولية
المدرسة/

سجل التقويم المستمر
الفصل الدراسي لعام 144هـ

الفترة :
المادة:
الصف/الفصل: أول (١)

م	اسم الطالب/ة	14- يوزع نظره على المستمعين				15- يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				16- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء، أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...)				17- يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه				18- يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				19- يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)			
		نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم		
			شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	أدائية	مهمة	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة		شفهي	اختبار	واجبات	ملاحظة

الرمز	أ	ب	ج	د	ف	الرمز √
وصف المعيار	متقن	متقن	متقن	غير متقن		يستخدم في متابعة اداء المعيار حسب أداة التقويم المناسبة ويكرر حسب عدد مرات التقويم لكل أداة
النسبة	100%	90- أقل من 100%	80 - أقل من 90%	أقل من 80%	فترة التقويم	
نسبة الأداء	المعدل النهائي لمحصلة تكرار تقويم الأداء					

أدوات التقويم الممكنة بما لا يقل عن 3أدوات للمهارة الواحدة(تدريبات – واجبات – مهمة أدائية – الملاحظة -
تقويم معتمد على الأداء -اختبار شفهي -اختبار تحريري-....).

معلمة المادة / .....
المشرفة التربوية / .....
مديرة المدرسة / .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم -280
الإدارة العامة للتعليم
شؤون تعليمية إدارة الإشراف التربوي/ قسم الصفوف الأولية
المدرسة/

سجل التقويم المستمر
الفصل الدراسي لعام 144هـ

الفترة :
المادة:
الصف/الفصل: أول (١)

م	اسم الطالب/ة	20- يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				26- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				31- يكتب كلمات بصرية (هذا. هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				-				-				-			
		نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم			نسبة أداء المعيار	أدوات التقويم		
			شفهي	اختبار	أدائية	مهمة	ملاحظة		شفهي	اختبار	أدائية	مهمة	ملاحظة		شفهي	اختبار	أدائية	مهمة	ملاحظة		شفهي	اختبار	أدائية	مهمة	ملاحظة		شفهي	اختبار	ملاحظة

الرمز	أ	ب	ج	د	ف	الرمز √
وصف المعيار	متقن	متقن	متقن	غير متقن	فترة التقويم	يستخدم في متابعة أداء المعيار حسب أداة التقويم المناسبة ويكرر حسب عدد مرات التقويم لكل أداة
النسبة	100%	90- أقل من 100%	80 - أقل من 90%	أقل من 80%		
نسبة الأداء	المعدل النهائي لمحصلة تكرار تقويم الأداء					

أدوات التقويم الممكنة بما لا يقل عن 3أدوات للمهارة الواحدة(تدريبات – واجبات – مهمة أدائية – الملاحظة -
تقويم معتمد على الأداء -اختبار شفهي -اختبار تحريري-....).

معلمة المادة / .....
المشرفة التربوية / .....
مديرة المدرسة / .....