

نحو نهضة واعدة

آلية تقويم مادة المعرفة المالية

تعامل مادة المعرفة المالية معاملة المواد التي تقويم تقويمًا تكوينياً بحسب التوجيهات الوزارية .
الرجوع للوائح الخاصة بتوزيع درجات المواد الدراسية وفق لائحة تقويم الطالب لعام ١٤٤٤هـ ودراستها ومعرفة تفاصيل التقويم منها، والموجود نسخ منها في إدارة المدرسة ويمكن الاستفسار عن كل ما يتعلق بها من إدارة الاختبارات والقبول .

يكون التقويم على مرحلتين على الأقل، ويزيد وفقاً لمستوى الطالبات التحصيلي بحسب اللائحة على النحو التالي:

١.	يتم اختبار الطالبات في الأسبوع الخامس والأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤هـ اختبار نهائية الفترة بـ ٤٠ درجة، ويعلن الموعد للطالبات بشكل رسمي مع التأكيد على حضورهن لإتمامه بالتنسيق مع إدارة المدرسة .
٢.	يتم إعداد الأسئلة لكافة أنواع الاختبارات في المادة وفق جدول المواصفات المُعد من قسم العلوم الإدارية بمكة المكرمة والمدرج مع الآلية، مع الاستفادة من الجدول الخاص بتصنيف المستويات المعرفية لإعداد الأسئلة بالمستويات المختلفة والاستفادة من مسودة كتابة الأسئلة في كتابة الأسئلة قبل اعتمادها.
٣.	تنوع الأسئلة بين المقالية والموضوعية وبما يحقق العدالة في توزيع أعدادها وفقاً للدرجة النهائية لاختبار المادة .
٤.	الالتزام بعدد الفقرات وعدد الدرجات بحيث يكون لكل سؤال درجة على أن تكون الأسئلة شاملة لكل مفردات المنهج ولكل عدد مخصص من كل وحدة دراسية في جدول المواصفات ولا يوضع سؤال واحد بأكثر من ٣ درجات يقيس نفس الهدف والمهارات.
٥.	عدم التركيز على وحدات دون أخرى في وضع الأسئلة وإعداد الأسئلة وفقاً لأهداف الدروس .
٦.	الاختبار حضوري وورقي لكل أنواع الاختبارات الفترية (بعد كل وحدة دراسية) ونهاية الفترة .
٧.	تتم متابعة مستوى تحصيل الطالبات بشكل مستمر والعمل على تحسين مستوياتهن التحصيلية والمهارية في خطط علاجية وإثرائية وبحسب أهداف المادة ومتطلباتها الموجودة في كتاب الطالب ودليل المعلم، مع الأخذ بالتفاصيل التي جاءت في توزيع المادة والتوجيهات الصادر من قسم العلوم الإدارية.
٨.	المعلمات غير المتخصصات والمسند لهنّ تدريس المادة يمكنهنّ العودة لمشرفاتهنّ عند وجود أي استفسار.
٩.	تقدم التغذية الراجعة للطالبات بعد تقويم الفترة الأولى في الأسبوع الخامس والفترة الثانية في الأسبوع العاشر وتمنح الطالبة إشعاراً بمستواها في كافة أدوات التقويم بحيث يتم التقويم وفقاً لكل عنصر من عناصر التقويم الخاصة بالمادة وتجمع الفترة الأولى وتقييمها بـ ١٠٠ درجة مع الفترة الثانية وتقييمها بـ ١٠٠ درجة وتقسم على (٢) وهي (عدد فترات التقويم) وترصد نتيجة القسمة في نظام نور في نهاية الفصل الدراسي (مدرج نموذج مقترح لتقرير الفترات). مع العلم أنه متاح نظاماً للطالبة التقويم لأكثر من مرتين بحسب تحصيلها.. وستتم متابعة التقرير أثناء الزيارات الإشرافية إن شاء الله .
١٠.	يتم دعم تحصيل الطالبات ومهاراتهن من خلال التقيد بتنفيذ أدوات التقويم بما يحقق أهدافها .
١١.	تقوم الطالبة المنتسبة بـ ١٠٠ درجة بإجراء اختبار نهائي يتم تنسيق مواعيده مع إدارة إدارة المدرسة، على أن تكون درجته ٤٠ أو ٦٠ درجة تحول من خلال سلم تحويل الدرجات لـ ١٠٠ درجة وترصد في نظام نور.

الفترة الأولى بـ ١٠٠ درجة + الفترة الثانية بـ ١٠٠ درجة

نحو نهضة واعدة

آلية تقويم المتعلم في مقرر المعرفة المالية



أ) الطالب المنتظم

تخصص لمقرر المعرفة المالية (100) درجة موزعة وفق الآتي:

- ستون (60) درجة لأعمال الفصل الدراسي موزعة على النحو التالي:
 - عشرون (20) درجة للمهام الأدائية (واجبات/ بحوث أو مشروعات أو تقارير).
 - عشرون (20) درجة للمشاركة والتفاعل.
 - عشرون (20) درجة للاختبارات القصيرة.
- أربعون (40) درجة لاختبار نهاية الفصل.

توزيع درجات المقرر

الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	توزيع درجات أعمال المستوى				
		المجموع	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية
100	40	60	20	المشاركة	واجبات	10
				نشاطات وتطبيقات صفية	بحوث أو مشروعات أو تقارير	
				10	10	10

نحو نهضة واعدة

نموذج مقترح لتقرير درجات تقويم الفترة الأولى لمادة المعرفة المالية والتربية المهنية مسارات							
اسم الطالبة /							
الشعبة /							
توزيع درجات المقرر							
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	المجموع	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية	
				المشاركة	نشاطات وتطبيقات صفية	مشروع	واجبات
١٠٠	٤٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠

نموذج مقترح لتقرير درجات تقويم الفترة الثانية لمادة المعرفة المالية والتربية المهنية مسارات							
اسم الطالبة /							
الشعبة /							
توزيع درجات المقرر							
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	المجموع	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية	
				المشاركة	نشاطات وتطبيقات صفية	مشروع	واجبات
١٠٠	٤٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠

نحو نهضة واعدة

جدول مواصفات مادة "المعرفة المالية"

السنة الأولى المشتركة المرحلة الثانوية
نظام المسارات

إعداد فريق العمل بقسم العلوم الإدارية
ربا المفلحي ، سارة الزهراني
العام ١٤٤٤ هـ

قسم العلوم الإدارية بمنطقة مكة

نحو نهضة واعدة

رقم الوحدة	الوحدة	عدد الأهداف	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات والدرجات	التذكر	الفهم	التطبيق	التحليل	التكريب	التقويم	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
١	الدخل	٩	٪٢٥	عدد الفقرات	٢	٢	٢	٢	١	١	١٠	١٠
				عدد الدرجات	٢	٢	٢	٢	١			
٢	الإنفاق	٨	٪٢٢	عدد الفقرات	٢	١	٢	٢	١	١	٩	٩
				عدد الدرجات	٢	١	٢	٢	١			
٣	الادخار	٧	٪١٩	عدد الفقرات	١	١	٢	٢	١	١	٨	٨
				عدد الدرجات	١	١	٢	٢	١			
٤	الاستثمار	٨	٪٢٢	عدد الفقرات	٢	١	٢	٢	١	١	٩	٩
				عدد الدرجات	٢	١	٢	٢	١			
٥	الدخل	٤	٪١٢	عدد الفقرات	٠	٠	١	١	١	١	٤	٤
				عدد الدرجات	٠	٠	١	١	١			
المجموع		٣٦	٪١٠٠	مجموع الفقرات	٧	٥	٩	٩	٥	٥	٤٠	٤٠

نحو نهضة واعدة

تصنيف المستويات المعرفية للأسئلة

المستوى	التصنيف	وصف السلوك	الأفعال
1	المعرفة	الاستدلال أو تمييز المعلومات ...	رتب، عرف، صف، صنّف، أدرج، تذكر، تعرف، اربط، أعد أنتج، اختر، اذكر، استرجع، عدد، اكتب، اذكر، سم، عين ضع قائمة، حدّد، أنسب، اسرد، اتل، طابق، احفظ
2	الفهم	فهم المعنى، إعادة ذكر البيانات بكلمات المرء الخاصة به، التفسير، الاستنباط الترجمة ...	اشرح، كرر، أعد الصياغة بالفاظ أخرى، صنّف، لخص، وضّح ترجم، راجع، اكتب تقريراً، ناقش، أعد كتابة، قدر، فسّر نظّر، أشر، أعط مثلاً، عبّر، اضبط، تعرف، اختر، أفرز، ميّز رتب، استدلّ، ترجم، احسب، أعد صياغة، أيد، مثل اربط بين، توقع، تنبأ، خمن، قارن، أسند، حول ...
3	التطبيق	استخدام أو تطبيق المعرفة وضع النظريات موقع التنفيذ، استخدام المعرفة كاستجابة للظروف الواقعية ...	استخدم، طبق، اكتشف، أدر، نفذ، حل، أنتج، أنشأ، غير حضر، أجر، أنجز، تفاعل، استجب، العب دوراً، طبق، اختار استدلّ، استعمل، جسّم، حلّ، صور، وظّف ... طبق، أنتج عدّ، اربط، حلّ، رتب، جهّز، أنشئ، غير، خطّط، استخدم، احسب، وضّح، اكتشف، تناول، عدل، بين، برهن ...
4	التحليل	تفسير العناصر، السمات التنظيمية، بنية التركيب العلاقات أو العلاقات الداخلية، النوعية، مصداقية العناصر القائمة بذاتها ...	حلّ، جزّئ، فهرس، قارن، حدّد، قيس، اختر، جرّب، اربط خطّط، احسب، استنبط، قيم، قسم، وضّب، جمع، انتق قارن، صنّف، نقد، ميّز، افحص، جرّب، اسأل، اختر، دقّق جزّئ، فرق، ميّز، تعرف على، وضّح، استنتج، اختر فصل، قسم، حدّد العناصر، حلّ، قارن، وازن، صنّف ...
5	التركيب (ابتكار/بناء)	تطوير تركيب جديدة ومميّزة أنظمة، أفكار، تفكير خلاق عمليات ...	طوّر، خطّط، أنشأ، ابتكر، صمّم، نظّم، نقّح، قم بصياغة اقترح، أسس، اجمع، ضمن، أعد ترتيب، عدل، صغ، ضع تصوّر لـ ..، تصرف، صور، ابن، جمع، ركّب، خطّط، أعد، ألف صنّف، أعد البناء، اربط بين، راجع، أعد الكتابة، لخص احك ...
6	التقييم	تقييم فعالية كل المفاهيم من ناحية الأهمية المخرجات، التفكير النقدي عمليات المقارنة الاستراتيجيّة، وعمليات المراجعة؛ والحكم المتعلق بمعياري خارجي ...	راجع، برّر، قيم، أعرض مسألة ما لـ، دافع، بلغ عن، تحقّق ثمن، جادل، نظّم، استدلّ، حاجج، قيم، قوم، ثمن، قارن برّر، قدر، احكم، توقع، ساند، انتق، أعد أهمية لـ ... نقد أيد الرأي، استخلص، دعم، أبرز، فسّر ...

جمع وتنسيق الأستاذ : هبة بوزيد

نحو نهضة واعدة

نموذج مسودة كتابة الأسئلة (الفترية . النهائية) في مواد قسم العلوم الإدارية

البيانات العامة						
المجموع النهائي للأسئلة	المدرسة		اسم المعلمة			
	عدد الأسئلة المقالية	عدد الأسئلة اكمال فراغ	عدد أسئلة المزاجية	عدد أسئلة الصح والخطأ	عدد أسئلة الاختيار من متعدد	المادة
٤٠/٢٠						

اختيار من متعدد / صح وخطأ / مزاجية / اكمال الفراغ / مقالي						نوع السؤال	
السؤال مع نموذج الإجابة	درجة الصعوبة	المستوى المعرفي	الهدف	الدرس	الوحدة	م	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				١	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٢	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٣	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٤	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٥	

نحو نهضة واعدة

اختبار من متعدد /صح وخطأ /مزاوجة /اكمال الفراغ /مقال						نوع السؤال	
السؤال مع نموذج الإجابة	درجة الصعوبة	المستوى المعرفي	الهدف	الدرس	الوحدة	م	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				١	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٢	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٣	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٤	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٥	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٦	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٧	
	سهل وسط صعب	تذكر فهم تطبيق تحليل تركيب تقييم				٨	

نحو نهضة واعدة

إحصائية عدد الأسئلة النهائية بعد كتابة المسودة				
عدد الأسئلة المقالية	عدد أسئلة اكمال الفراغ	عدد أسئلة المزوجة	عدد أسئلة الصح والخطأ	عدد أسئلة الاختيار من متعدد

ملاحظات المعلمة العامة على الأسئلة	
م	

اسم المعلمة/

التوقيع/

قسم العلوم الإدارية بمنطقة مكة
ختم المدرسة