



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الشؤون التعليمية - إدارة أداء التعليم
قسم الإشراف التربوي

اختبارات
PIRLS

2026
الملف التفصيلي
للاختبارات المعيارية
PIRLS
1447 هـ .

مشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي
مطرة بنت عامر بن موسى القرني

اختبار بيرلز (PIRLS)

هو دراسة دولية تُجرى كل خمس سنوات لقياس مهارات القراءة لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي. تهدف الدراسة إلى تقييم فهم الطلاب القرائي وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، مما يساعد على تطوير سياسات التعليم وتحسينها عالمياً، وتُشرف عليها الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي (IEA). يركز الاختبار على نوعين من القراءة:

اكتساب المعلومات، واكتساب الخبرة الأدبية، ويُقدم تحليلاً لاتجاهات مهارات القراءة على مدى 20 عاماً.



الأهداف الرئيسية لاختبار (PIRLS)

- قياس مهارات القراءة: تقييم قدرة الطلاب على فهم النصوص واستيعابها في لغتهم الأم.
- تحديد نقاط القوة والضعف: تحديد جوانب القوة والضعف في القراءة لدى الطلاب.
- مقارنة دولية: مقارنة أداء الطلاب في الدول المشاركة لتحديد الفروقات والتحديات.
- تحسين التعليم: استخدام نتائج الدراسة لتطوير السياسات التعليمية وتحسين مستوى القراءة في مختلف الدول.

الفئات المستهدفة :

طلاب الصف الرابع الابتدائي.

ويتم اختيار هذا الصف لأنه يمثل نقطة تحول مهمة في نمو الطفل كقارئ، حيث تتحول القراءة من هدف بحد ذاته إلى وسيلة للتعلم في المواد الدراسية الأخرى.



كيفية سير الاختبار :

الاستبيانات :

يرافق الاختبار استبيانات تُوجه للطلاب ومعلميهم ومديري المدارس لجمع معلومات عن البيئة الأسرية والأكاديمية والممارسات التدريسية.

نصوص متنوعة :

يتكون الاختبار من نصوص مختلفة مثل قصص أو حكايات واقعية ونصوص معلوماتية.

أنواع الأسئلة :

تشمل الأسئلة الاختيار من متعدد والأسئلة ذات الإجابة المفتوحة، مع التركيز على فهم المعلومات واستنباطها.



أدلة

تعليمات إرشادية لتطبيق الاختبارات

خطة الاختبارات المعيارية

نماذج اختبارات

نماذج نصوص





الملف التفصيلي
للاختبارات المعيارية
P I R L S
2 0 2 6

