قائمة مراجعة مؤشرات القراءة (الصف السادس الابتدائي)

م	المهارة (ناتج التعلم)	التنفيذ (✓/✗)	الإجراء	الحاجة إلى التعزيز(✓/✗)	تكرار التعزيز (✓/✗)
	المجال الفرعي: ١-١ اكتساب المفردات وتوظيف الدلالات اللفظية				
١	يستنتج مرادفات المفردات **الواردة** في النص المقروء، ويوضح معاني مفردات تغيرت دلالاتها بتغيير السياق				
٢	يميز المفردات المتشابهة في المعنى، ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة				
٣	يصنف المترادفات **والأضداد** المتشابهة في المعنى حسب معانيها في النص المقروء				
٤	يستخدم المفردات ومرادفاتها **وأضدادها** في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة				
	المجال الفرعي: ١-٢ الفهم القرائي				
٥	يجيب عن أسئلة حول المعلومات المباشرة **والحقائق الواردة** في النص، ويميز نوع النص (شعر/ نثر- واقعي/ خيالي)، وغرضه وموضوعه ووظيفته				
٦	يحدد المعلومات **الواردة** في النص (المقروءة **والملحوظة**(، ويقارن بين مفهومين أو **أكثر** في النص المقروء، ويستنتج أوجه التشابه **والاختلاف** بينهما				
٧	يميز **الأفكار** الرئيسة، والفرعية، ويقارن **العلاقات والروابط** بينها، ويستنتج أوجه التشابه **والاختلاف**				
٨	يصف الشخصيات **والأحداث الواردة** في النص المقروء، ويميز **العلاقات** بين الشخصيات، ويرتب **الأحداث** ويعيد ترتيبها				
٩	يستدل من النص المقروء على بعض الظواهر **والأحداث** ويربطها بواقعه				
١٠	يميز بين عبارات النص المقروء وجمله **وأفكاره**، ويحدد العبارات **والتعبيرات** الجمالية، ويبين رأيه فيها				
١١	يعين رأيًا معطى حول كمال أو وضوح المعلومات **الواردة** في النص، ويبدي رأيه في وجهة نظر الكاتب				
١٢	يبدي رأيه حول القيم **والاتجاهات الواردة** في النص المقروء، ويعلل له				
١٣	يقترح عنوانًا أو بداية أو خاتمة مغايرة للنص، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته **وأسلوبه**، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية				
١٤	يستخدم وسائل **الإقناع والتعليل**؛ لدعم فكرة أو رأي **آخر** من خيارات معطاه				

قائمة مراجعة مؤشرات الرياضيات (الصف السادس الابتدائي)

م	المهارة (ناتج التعلم)	التنفيذ (✓/✗)	الإجراء	الحاجة إلى التعزيز (✓/✗)	تكرار التعزيز (✓/✗)
المجال الفرعي: ١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد					
١	يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل **الأعداد** باستخدام الرسوم وخط **الأعداد**، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.				
٢	يقرأ **الأعداد** ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية **والتحليلية**.				
٣	يقارن بين **الأعداد** ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز>) ، <، (=، ويرتبها تصاعديًّا، وتنازليًّا.				
٤	يميز الكسر **الاعتيادي**، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط **الأعداد**، ويقرؤه ويكتبه.				
٥	يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في **أبسط** صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو **الواحد**.				
٦	يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط **الأعداد**، ويقرؤه، ويكتبه.				
٧	يميز الكسر غير الفعلي، ويحوله إلى عدد كسري **والعكس**.				
٨	يقارن بين الكسور **والأعداد** الكسرية، ويرتبها تصاعديًّا، وتنازليًّا.				
٩	يصف الكسر **العشري**، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط **الأعداد**، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر **عشري**، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.				
١٠	يقرأ الكسور **العشرية**، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، **والتحليلية**.				
١١	يقارن بين الكسور **العشرية**، ويرتبها تصاعديًّا، وتنازليًّا.				
١٢	يحول بين الكسور **العشرية**، والكسور **الاعتيادية، والأعداد** الكسرية.				
المجال الفرعي: ١-٢ العمليات على الأعداد، والحس العددي					
١٣	يجمع **الأعداد** ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).				
١٤	يضرب عددًا من ثلاث منازل على **الأكثر** في عدد من منزلتين على **الأكثر** (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام **الاستراتيجيات** المعتمدة على القيمة المنزلية.				
١٥	يقسم عددًا من **أربع** منازل على **الأكثر** على عدد من منزلتين على **الأكثر** (دون بإق، وببإق) باستخدام **الاستراتيجيات** المعتمدة على القيمة المنزلية.				
١٦	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على **الأكثر** تتضمن تطبيقات حياتية على **العمليات الأربع**، ويفسر حلها.				
١٧	يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج **والرسوم**.				

١٨	يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج **والرسوم**.				
١٩	يصف العدد **الأولي**، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير **الأولي**، ويحلل عدًدا إلى عوامله **الأولية**.				
٢٠	يوجد العامل المشترك **الأكبر** والمضاعف المشترك **الأصغر** لعددين أو **أكثر** باستخدام **التحليل** إلى عوامل.				
٢١	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك **الأكبر** والمضاعف المشترك **الأصغر**، ويفسر حلها.				
٢٢	يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي)، ويوجدها.				
٢٣	يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى، باستخدام ترتيب **العمليات**.				
٢٤	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.				
٢٥	يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلهما باستخدام النماذج، **والرسوم**، ويوجدهما، ويعبر عنهما ككسور **اعتيادية** في **أبسط** صورة، ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.				
٢٦	يميز النسبة **المئوية**، ويمثلها باستخدام النماذج، **والرسوم**، ويوجدها، ويعبر عنها ككسر **عشري** أو **اعتيادي** في **أبسط** صورة.				
٢٧	يصف **التناسب**، ويمثله باستخدام النماذج **والرسوم**، ويحدد الكميات **المتناسبة**، ويحل **التناسب**.				
٢٨	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل **والنسبة المئوية والتناسب**، ويفسر حلها.				
٢٩	يجمع الكسور **الاعتيادية** المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها.				
٣٠	يجمع **الأعداد** الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.				
٣١	يضرب الكسور **الاعتيادية**، ويقسمها.				
٣٢	يضرب **الأعداد** الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.				
٣٣	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على **الأكثر** تتضمن تطبيقات حياتية على **العمليات الأربع** على الكسور **والأعداد** الكسرية، ويفسر حلها.				
٣٤	يجمع الكسور **العشرية** حتى الجزء من **ألف**، ويطرحها.				
٣٥	يضرب الكسور **العشرية** حتى الجزء من مئة، ويقسمها.				
٣٦	يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على **الأكثر** تتضمن تطبيقات حياتية على **العمليات الأربع** على الكسور **العشرية**، ويفسر حلها.				
٣٧	يقدر نواتج جمع **الأعداد** الكلية، والكسور **الاعتيادية والعشرية والأعداد** الكسرية، وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو **الأعداد المتناغمة**.				

٣٨	يستخدم الحساب الذهني **لإيجاد** حاصل ضرب عدد من منزلتين على **الأكثر**، وقسمته، في / على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).				
٣٩	يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة **واحدة** ذهنيًّا.				
٤٠	يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور **العشرية** حتى الجزء من **ألف**، ويقسمها في/على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).				
٤١	يتحقق من معقولية نواتج **العمليات الأربع** على **الأعداد** الكلية، والكسور **الاعتيادية والعشرية والأعداد** الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.				
المجال الفرعي: ٢-١ الأنماط والعلاقات والدوال					
٤٢	يميز أنماطًا عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكملها، ويكونها، ويعممها.				
٤٣	يميز أنماطًا هندسيَّة متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها.				
٤٤	يصف **العلاقة** بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات **والمخرجات**، ويعبر عنها **بالكلمات، والرموز، والأزواج** المرتبة، ويمثلها في المستوى **الإحداثي**.				
٤٥	يكون جدول المدخلات **والمخرجات**، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على **الأكثر**.				
٤٦	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية **لأنماط** عددية وهندسية متنامية، **وعلاقات**، ويفسر حلها.				
المجال الفرعي: ٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية					
٤٧	يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) **وأقواسًا**، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب **العمليات**.				
٤٨	يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على **الأكثر** مع استخدام **الأقواس**، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب **العمليات**.				
٤٩	يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطّية البسيطة (ذات **الخطوة الواحدة**)، ويكتبها.				
٥٠	يحل معادلة خطّية بسيطة ذهنيًّا وكتابيًّا، وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل.				
٥١	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، **والمعادلات** الخطّية البسيطة، ويفسر حلها.				
المجال الفرعي: ٣-١ الأشكال الهندسية					
٥٢	يصف النقطة، والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة، ويميزها، ويحددها على **الأشكال** الهندسية.				
٥٣	يصف الزاوية (القائمة، **والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة**)، ويميزها، ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها، ويرسمها.				
٥٤	يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على **الأشكال** الهندسية.				

٥٥	يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس، والمتجاورتين، والمتتامتين، والمتكاملتين، ويحددها على **الأشكال** الهندسية، ويستخدمها في **إيجاد** قياسات مجهولة.				
المجال الفرعي: ٣-٢ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقًا لخصائص عناصرها، ورسمها					
٥٦	يميز المضلع، **والدائرة**، ويحدد عناصرهما.				
٥٧	يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسميها، ويصنف المثلثات وفقًا **لأطوال أضلاعها** وقياسات زواياها.				
٥٨	يميز **الأشكال** الرباعية (متوازي **الأضلاع**، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف)، ويحدد عناصرها ويسميها، ويصنفها وفقًا لخصائص **أضلاعها** وزواياها.				
٥٩	يميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب)، ويحدد **رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده**.				
٦٠	يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في **إيجاد** قياسات زوايا مجهولة.				
المجال الفرعي: ٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية					
٦١	يسمي مواقع نقاط في المستوى **الإحداثي**)الربع **الأول** (باستخدام **الأزواج** المرتبة، ويعينها.				
٦٢	يرسم **أشكالاً** هندسية ومضلعات في المستوى **الإحداثي**)الربع **الأول** (بمعلومية إحداثيات **الرؤوس**.				
٦٣	يصف **الانسحاب**، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى **الإحداثي**)الربع **الأول**.(				
٦٤	يصف **الانعكاس** حول محور، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى **الإحداثي**)الربع **الأول**.(				
٦٥	يصف **الدوران** حول نقطة، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى **الإحداثي**)الربع **الأول**.(				
المجال الفرعي: ٣-٤ القياس ووحداته					
٦٦	يحدد وحدة **القياس الأنسب** من وحدات **القياس** المترية :**للطول والكتلة والسعة**.				
٦٧	يميز **العلاقات** بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م)، ويستخدمها في **التحويل** بينها.				
٦٨	يميز **العلاقات** بين وحدات **الكتلة** المترية: (جم، ملجم)، (كجم، جم)، (طن، كجم)، ويستخدمها في **التحويل** بينها.				
٦٩	يميز **العلاقات** بين وحدات **السعة** المترية) :**لتر**، ملليتر)، ويستخدمها في **التحويل** بينها.				
٧٠	يميز **العلاقات** بين وحدات **الزمن**) :**الثانية**، **الدقيقة**(،)**الدقيقة**، **الساعة**(،)**الساعة**، **اليوم**(،)**اليوم**، **الأسبوع**(،)**اليوم**، **الشهر**(،)**الشهر**، **السنة**(، ويستخدمها في **التحويل** بينها.				

٧١	يميز صيغة محيط المستطيل، والمربع، **والدائرة**، ويستخدمها في **إيجاد** المحيط.				
٧٢	يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي **الأضلاع**، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة **أشكال** مركبة منها.				
٧٣	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات **الأشكال** الهندسية، ويفسر حلها.				
٧٤	يصف الحجم، ويميز وحداته المناسبة **والعلاقة** بينها (الملمتر المكعب، السنتمتر المكعب، المتر المكعب)، ويستخدمها في **التحويل** بينها.				
٧٥	يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم، ويستخدمها في حساب حجمه.				
٧٦	يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية.				
٧٧	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم، والمساحة السطحية، ويفسر حلها.				
المجال الفرعي: ٤-١ الإحصاء والتمثيلات البيانية					
٧٨	يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام **النقاط والخطوط** البيانية، **والأعمدة، والقطاعات الدائرية**.				
٧٩	يقرأ البيانات الممثلة **بالنقاط، والخطوط** البيانية، **والأعمدة، والقطاعات الدائرية**، ويفسرها.				
٨٠	يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات، ويحدد **التمثيل الأنسب** لبيانات معطاة.				
المجال الفرعي: ٤-٢ تحليل البيانات، وتفسيرها					
٨١	يصف المتوسط **الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى**، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه القيم في سياق البيانات.				
٨٢	يحدد المتوسط **الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى** للبيانات الممثلة **بالنقاط والأعمدة**.				
٨٣	يقارن بين مقاييس **النزعة المركزية** أو **المدى** لمجموعة من البيانات، ويحدد المقياس **الأنسب** لوصفها.				
المجال الفرعي: ٤-٣ حساب الاحتمالات					
٨٤	يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام **الجداول، والقوائم** المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ **العد**.				
٨٥	يميز **الحادثة**، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام **الكلمات**، والكسور **الاعتيادية، والعشرية**، والنسب **المئوية**.				
٨٦	يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، **واحتمال حادثة**، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.				

قائمة مراجعة مؤشرات العلوم (الصف السادس الابتدائي)

م	المهارة (ناتج التعلم)	التنفيذ (✓/✗)	الإجراء	الحاجة إلى التعزيز(✓/✗)	تكرار التعزيز (✓/✗)
	المجال الفرعي: ١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية				
١	يوضح مفهوم **الخلية**، ويميز بين المخلوقات وحيدة **الخلية** والمخلوقات عديدة **الخلايا**.				
٢	يحدد تراكيب في **الخلية** ويسميها) **النواة، السيتوبلازم**، الغشاء **الخلوي، الجدار الخلوي**.(				
٣	يربط بين **التراكيب الخلوية** ووظائفها المحددة.				
٤	يقارن بين الغشاء الخلوي في **الخلية الحيوانية والجدار الخلوي** في **الخلية النباتية** من حيث التركيب والوظيفة.				
٥	يميز **البلاستيدات الخضراء** في **الخلية النباتية** ويحدد وظيفتها.				
٦	يصف كيف تقوم **الخلايا الحيوانية والنباتية بالعمليات الحيوية**)**النقل السلبي، الانتشار، البناء الضوئي، التنفس الخلوي**.(				
٧	يوضح أن **العمليات الحيوية** المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها **أعضاء متخصصة** في **الأجهزة الأساسية** في **أجسامها**.				
٨	يحدد **الأجهزة الأساسية** في جسم **الحيوان وأعضائها المتخصصة**، ويربطها بوظائفها **التي** تساعدها على **النمو والبقاء**)**الهضمي، والدوري، الإخراج، التنفس، الهيكلي، والعضلي، والعصبي**.(				
٩	يحدد تراكيب أساسية في **النبات** ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو **النبات** وبقائه) **الجذر والساق والأوراق والأزهار**.(				
١٠	يصف **الأنماط** المختلفة **لدورات** حياة **حيوانات** مختلفة) **الحشرات، والبرمائيات، والثدييات**(، **ونباتات** مختلفة، ويقارن بينها.				
١١	يصف **التغيرات التي** تطرأ على **الحيوانات والنباتات أثناء دورات الحياة** ويتوقعها بناء على نمط **التكاثر** ودورة **الحياة**.				
	المجال الفرعي: ١-٢ تنظيم المخلوقات الحية وتنّوعها				
١٢	يصنف **نباتات** مختلفة من البيئة المحلية إلى مجموعتين) **زهرية** وغير **زهرية**(، ويقارن بينها في سمات وخصائص **ظاهرية**.				
١٣	يذكر الخصائص **والسمات** المشتركة بين **حيوانات** متنوعة، ويعلل **تصنيفها** ضمن مجموعات محددة.				
١٤	يصنف **حيوانات وأحياء دقيقة** من البيئة المحلية في مجموعات بناء على خصائص **ظاهرية** مشتركة بينها.				
	+				
١٥	يصف المجتمع **الحيوي** وأنواع **الجماعات الحيوية** والمخلوقات الحية **التي** تعيش فيه. وقدرتها على **البقاء** في مواطنها من خلال توافر مقومات **الحياة**.				

١٦	يحدد **العلاقات** المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع المكونات غير **الحيوية** في مواطنها؛ **للحصول** على **حاجاتها**.				
١٧	يصف تأثير **التغيرات** المختلفة في المجتمعات **الحيوية** على بقاء **الأنواع** واستمرارها.				
١٨	يصف المكونات **الحيوية** وغير **الحيوية** في النظم البيئية وتفاعلها معا؛ لتوفير **حاجات** المخلوقات الحية، وأثرها في **البقاء واستقرار النظام البيئي**.				
١٩	يحدد **أسباب التغيرات** في المواطن البيئية، وتأثيرها على **النباتات والحيوانات التي** تعيش فيها.				
٢٠	يحدد المشكلات **الناتجة** عن **التغيرات** في المواطن البيئية، ويقدم **معطيات** حول **كفاية** الحلول؛ **لإعادة الاتزان البيئي**.				
٢١	يوضح تدوير **المواد** بين المخلوقات الحية وانتقال **الطاقة** في **النظام البيئي** من خلال **السلسلة الغذائية**، ويصنف **أدوارها** المختلفة) **منتج، مستهلك، محلل، مفترس، فريسة**.(				
٢٢	يصنف المخلوقات الحية إلى) **ذاتية** -غير **ذاتية** (**التغذية**.				
٢٣	يفسر **عملية البناء الضوئي**، ودورها في تحديد **العلاقة** بين **النبات والطاقة التي** يكون **الحصول** عليها من **الشمس؛ لإنتاج الغذاء**.				
٢٤	يحدد **العوامل الفيزيائية التي** تؤثر على قدرة **النباتات والحيوانات** على **البقاء** في مواطن محددة.				
٢٥	يتنبأ **بالتغيرات التي** ستحدث للمخلوقات الحية نتيجة **التغيرات** في بيئاتها.				
٢٦	يصف **دور التكيفات التركيبية والسلوكية** في مساعدة **النباتات والحيوانات** على **العيش والبقاء** في مواطن محددة.				
٢٧	يصف **الظروف المناخية** في البيئات المختلفة، وتأثيرها على المخلوقات الحية في كل منها.				
٢٨	يشرح تفاعل **الإنسان** مع البيئات، ويستنتج التأثير **الإيجابي والسلبي للنشاطات البشرية** على المواطن **والجماعات** البيئية.				
٢٩	يحدد **الأحداث الطبيعية** في بيئات **المملكة العربية السعودية**، ويتنبأ بتأثيراتها **الإيجابية والسلبية**.				
٣٠	يقترح حلولا لحماية **موارد الأرض والحفاظ** على البيئة.				
المجال الفرعي: ١-٤ الوراثة					
٣١	يوضح أن **التباين** في الصفات **المتوارثة** ينتج عن نمط **التباين** بين الصفات **الوراثية** في مجموعات من المخلوقات الحية نفس **النوع**.				
٣٢	يطبق مخطط **السلالة**؛ لتتبع انتقال الصفات **الوراثية** من **الآباء** إلى **الأبناء** ونسبها.				
٣٣	يقارن بين الصفات **السائدة** والصفات **المتنحية**، ويعرف رموز **الحروف** لكل منها، ويذكر **أمثلة** عليها.				
٣٤	يميز الصفات **الوراثية** عن الصفات **المكتسبة**، ويقارن بينهما.				

٣٥	يحدد بعض **العوامل البيئية التي** تؤثر على الصفات **المكتسبة للحيوانات والنباتات)كمية الغذاء، كمية المياه، مقدار حركة الحيوان(**، ويحدد الصفات **التي** تتأثر **بالعوامل البيئية)الطول، والوزن، واللون.(**				
المجال الفرعي: ٢-١ المادة وتفاعلاتها					
٣٦	يحدد الخصائص **الفيزيائية** للمادة **التي** يمكن قياسها أو حسابها، ويبين وحدات **القياس العلمية المستخدمة**.				
٣٧	يميز **المواد** المختلفة في ضوء الخصائص **الفيزيائية** للمادة **التي** يمكن حسابها أو قياسها، **كالكتلة والحجم والكثافة والطفو واللون ودرجة الغليان**.				
٣٨	يقارن بين الموصلات **والعوازل** في ضوء خصائصها **الفيزيائية** مدعِّما **بالأمثلة**.				
٣٩	يقارن من خلال النماذج بين حالات المادة) **الصلبة والسائلة والغازية(**، من حيث حركة وقوى **التجاذب** بين **الجزيئات** وتأثير ذلك على شكل المادة وحجمها.				
٤٠	يوضح **التغيرات التي** تطرأ على المادة بسبب تأثير **الحرارة** عليها.				
٤١	يوضح التغير في تركيب المادة وخصائصها نتيجة **التفاعل الكيميائي** .ويستنتج أن كتلة المادة تبقى محفوظة **أثناء التفاعل الكيميائي** وعند تكوين المخاليط.				
٤٢	يفرق بين المخلوط والمركب، ويعدد أنواع المخاليط، ويميز بينها، ويعطي **أمثلة** على كل نوع منها.				
٤٣	يعرف المحلول، ويصف تركيز المحلول من حيث **النوعية)مركز** أو **مخفف** (أو من حيث الكمية) **مشبع**، غير **مشبع(**، ويحدد **أجزاءه**.				
٤٤	يوضح مفهوم **الذائبية**، ويذكر **العوامل المؤثرة** فيها.				
٤٥	يميز بين **الطرائق الفيزيائية المستخدمة** في فصل مكونات المخلوط ويعطي **أمثلة** عليها. ويصف **عملية التقطير** أو بعض **التطبيقات الصناعية** عليها.				
٤٦	يعرف ماهية الرابطة **الكيميائية** ويشرح دورها في تغيير خصائص المادة **الكيميائية**، ويحدد **المؤشرات الدالة** على حدوث **التفاعلات الكيميائية**.				
٤٧	يصف التغير **الكيميائي)التفاعل** (مستخدما **المعادلة الكيميائية** محققا قانون حفظ **الكتلة** . ويحدد ذرات عناصر **المواد المتفاعلة ونسبها** و**المواد الناتجة** في **المعادلة الكيميائية**.				
٤٨	يصنف **التفاعلات الكيميائية** ويعطي **أمثلة** على كل نوع منها، ويوضح **العوامل المؤثرة** في سرعة **التفاعل الكيميائي** من مجموعة متنوعة من **التفاعلات الكيميائية**.				
٤٩	يميز بين **التفاعلات الماصة للطاقة والطاردة للطاقة** ويذكر **أمثلة** على كل منهما.				
٥٠	يعرف الخاصية **الكيميائية**، ويصنف **العناصر الكيميائية**؛ تبعا لخصائصها **الكيميائية**.				
٥١	يميز بين **الأحماض والقواعد**، ويذكر **أمثلة** على كل نوع منها.				
٥٢	يعدد **استعمالات الأحماض والقواعد**، وفقا لخصائصها، ويعرف **الكواشف**، ويذكر **أمثلة** عليها، ويوضح كيفية **الكشف** من خلالها عن **الأحماض والقواعد**.				
٥٣	يعرف **الرقم الهيدروجيني**، ويحدد قيم محاليل بعض **المواد الحامضية** أو **القاعدية** أو **المتعادلة** ويصنفها.				

٥٤	يوضح المقصود **بتفاعل التعادل** بين **الحمض والقاعدة** لتكوين **الملح**، ويسمي بعض **أنواع الأملاح** وخصائصها **واستعمالاتها**.				
المجال الفرعي: ٢-٢ الحركة والقوى					
٥٥	يميز بين **القوى المتزنة** وغير **المتزنة**، ويصف أثرها على الحركة.				
٥٦	يميز بين أنواع **القوة** حسب سبب وجودها) **الجاذبية، الاحتكاك، المغناطيسية**.(				
٥٧	يصف كيف تؤثر **القوة** في **الأجسام** شكلاً وحركة.				
٥٨	يحدد **علاقة** المسافة **بالحركة**، ويشرح كيف يمكن تحديد موقع الجسم باستعمال نقطة **مرجعية**.				
٥٩	يعرف **السرعة** ووحدة قياسها، ويحسب **السرعة** بمعرفة المسافة **والزمن**، ويميز بين **السرعة والسرعة المتجهة**.				
٦٠	يعرف **التسارع**، ووحدة قياسه، ويحسب **التسارع** بمعرفة التغير في **السرعة والتغير** في **الزمن**، ويبين أثر تغير **الاتجاه** للحركة في **التسارع**.				
٦١	يشرح قوانين **نيوتن الثلاثة** وتطبيقاتها من واقع حياته اليومية.				
٦٢	يوضح **العلاقة** بين قوة **الجذب** وبين **أوزان الأجسام** ويبين **العوامل المؤثرة** فيها.				
٦٣	يشرح كيف تنشأ قوة **الاحتكاك والعوامل المؤثرة** في مقدارها.				
٦٤	يبين أثر مقاومة **الهواء** في حركة **الأجسام**.				
٦٥	يفسر حدوث **التجاذب والتنافر** في **القوة المغناطيسية** مع عدم وجود **تلامس** بين **الأجسام**.				
المجال الفرعي: ٢-٣ الطاقة					
٦٦	يوضح مفهوم **الطاقة والشغل** اعتمادا على دورها وأثرها على **الأجسام**.				
٦٧	يشرح مفهوم طاقة **الوضع والطاقة الحركية** وعلاقتها بحركة **الأجسام**.				
٦٨	يعطي **أمثلة** على فوائد **الآلات البسيطة** من واقع حياته اليومية.				
٦٩	يختار **الآلة البسيطة التي** تحقق **الأثر والمهمة التي** يريدها من عدة **آلات**.				
٧٠	يصف كيفية نقل **الطاقة** من مكان إلى آخر في محيطه وبين **الأجسام والأنظمة**.				
٧١	يشرح مبدأ حفظ **الطاقة**.				
٧٢	يعطي **أمثلة**، ويصف **نماذج** على **تحويل الطاقة** من شكل إلى آخر.				
المجال الفرعي: ٢-٤ الموجات والاهتزازات					
٧٣	يوضح مفهوم **الموجة** ويمثلها بيانيًّا.				
٧٤	يميز بين خصائص موجات **الصوت والضوء** نظريًّا وبيانيًّا.				
٧٥	يتنبأ بحركة **الموجة** عند تعرضها لبعض **المؤثرات الطبيعية**.				

٧٦	يصف انتقال **الصوت والضوء كموجات** عبر **الأوساط المادية والفراغ** ويميز بينهما.				
٧٧	يوضح مفهوم **انعكاس وانكسار الضوء**، ويدعم ذلك **بالأمثلة** من حوله لتطبيقات **انعكاس وانكسار الضوء وامتصاصه** في المرايا **والعدسات**.				
٧٨	يفسر رؤية **العين للأجسام والألوان** من حوله.				
٧٩	يصف انتقال **الصوت بامتصاصه** أو عكسه عبر **الأوساط والأجسام** المختلفة.				
٨٠	يصف **حدة** وشدة **الصوت**، ويحدد علاقتهما **بالتردد**.				
المجال الفرعي: ٢-٥ الكهرومغناطيسية					
٨١	يوضح مفهوم **الشحنة الكهربائية**، و يشرح تجاذب وتنافر **الأجسام المشحونة** نظريًّا وبالرسم.				
٨٢	يشرح كيف يسري **التيار الكهربائي** في **الدوائر الكهربائية**.				
٨٣	يقارن بين **الدوائر الكهربائية** على **التوالي والتوازي** نظريًّا وبالرسم.				
٨٤	يعرف **المغناطيس**، ويحدد **أقطابه** ويسميها، ويوضح كيفية تكوين **المغانط**.				
٨٥	يصف خصائص **المغناطيس**، ويعطي **أمثلة** على **استخدامات المغانط** في **الحياة** اليومية.				
٨٦	يقارن بين **المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي**، ويوضح كيف يمكن **استخدامها** في تولد **الكهرباء**.				
المجال الفرعي: ٣-١ الكون والنظام الشمسي					
٨٧	يصف الشكل الظاهري **للقمر أثناء** دورانه حول **الأرض**، ويسمي **أطوار القمر** المختلفة.				
٨٨	يفسر حدوث التغير في الشكل الظاهري **للقمر أثناء** دورانه حول **الأرض**.				
٨٩	يوضح أهمية حركة **الشمس وأثرها** على جوانب **الحياة** من حوله.				
٩٠	يشرح حدوث ظاهرتي **الليل والنهار**، وظاهرة **الفصول الأربعة**.				
٩١	يفسر حدوث ظاهرتي **خسوف القمر وكسوف الشمس**.				
٩٢	يشرح ظاهرة **المد والجزر**، ويوضح تأثير **القمر** في حدوثها وتأثيراتها **الجيولوجية**.				
٩٣	يصف حركة **الأجرام السماوية بالمجموعة الشمسية، وعلاقاتها** ببعضها، وتأثيراتها.				
٩٤	يميز **الظواهر** المرتبطة بحركة **الأجرام السماوية**، ويقدم **الأدلة** الداعمة لذلك.				
٩٥	يربط بين سرعة **الدوران والجاذبية** بين **الأجرام السماوية**، ويقدم **الأدلة** على ذلك.				
٩٦	يقارن بين **المجموعة الشمسية والمجرة والكون** من حيث **الحجم** وتحديد موقع **المجموعة الشمسية** في مجرة درب **التبانة**.				
٩٧	يقارن بين **الشمس والنجوم الأخرى** من حيث **الحجم واللون ودرجة الحرارة**.				
٩٨	يميز مدى **اتساع الكون وأحجام أجرامه**، ويقدم **الأدلة** الداعمة لذلك.				
المجال الفرعي: ٣-٢ النظام الأرضي					

٩٩	يصف طبقات **الغلاف الجوي** ويقارن بينها وفق أوجه **التشابه والاختلاف**، ويحدد بعض المشكلات البيئية **الناتجة** عن **التغيرات** في طبقات **الغلاف الجوي**.				
١٠٠	يحدد **أسباب** تقلب **الطقس وعلاقتها** بدورة مياه **الأرض** ويتوقع تأثيراتها البيئية على **الطقس**.				
١٠١	يفسر حركة الكتل **الهوائية والتيارات** ويذكر تأثيراتها على **طقس الأرض**.				
١٠٢	يشرح **أسباب التغيرات المناخية** في بعض مناطق **العالم** .وَيقترح حلولا متعددًة لمعالجة **أخطار** وتأثير تقلبات **الطقس**.				
١٠٣	يصف أغلفة **الأرض والصفائح الأرضية**، ويحدد طبقات **الأرض التي** تشكل **الغلاف الصخري والغلاف الحيوي**، ويميز بينهما.				
١٠٤	يصف كيف تحرك **الصهارة الصفائح الأرضية** ـ ويفسر تشكيل تكون **المحيطات والجبال** في ضوئها.				
١٠٥	يحدد كيف توصف معالم **الأرض الطبيعية)معالم اليابسة والمعالم المائية**.(				
١٠٦	يوضح **التغيرات والعمليات الجيولوجية التي** تؤثر على سطح **الأرض**، ويصنفها ويحدد مواقعها.				
١٠٧	يصف أثر **الزلازل والبراكين** في تشكيل سطح **الأرض**، وتغيير معالمها.				
١٠٨	يفسر **عوامل التعرية والتجوية والترسيب وأسبابها** ويتوقع **أنماط** عملها وتأثيراتها في **الأرض**.				
١٠٩	يتعرف على **المعدن** وخصائصه ويصف علاقته **بالصخر** وكيف يتشكل.				
١١٠	يصف **أنواع الصخور** في منطقته، ويبين صفاتها، ويوضح **استعمالاتها، والتغيرات التي** تطرأ عليها.				
١١١	يفسر **الأحداث الجيولوجية التي** تعرضت لها **الصخور** في منطقته.				
١١٢	يربط بين تغير شكل **الأرض والعمليات الجيولوجية** الخارجية **والداخلية**.				
١١٣	يفسر **أسباب** حدوث **الزلازل والبراكين** ويتوقع **الأضرار التي** تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من آثارهما.				
١١٤	يحدد مواقع **وأنواع** محطات **وأجهزة** رصد **الزلازل بالمملكة العربية السعودية** ويقارن بينها.				