


ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : تقريب الكسور والاعداد الكسرية



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ: 

قَرِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ نَصْفٍ:

(أ) $8\frac{1}{12}$ (ب) $2\frac{9}{10}$ (ج) $\frac{2}{9}$

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| (أ) صفر (ب) $2\frac{1}{2}$ (ج) ١ | (أ) ٨ (ب) صفر (ج) $\frac{1}{2}$ | (أ) ٩ (ب) ٢ (ج) ١ | (أ) ٨ (ب) ٣ (ج) صفر |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقريب الكسور والاعداد الكسرية

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

ح) أثار: تريدُ ربةً منزلٍ أن تشتري أريكةً لغرفةِ الجلوسِ، فإذا كان عرضُ بابِ هذه الغرفة $104 \frac{3}{4}$ سم، فهل تُقربُ $\frac{3}{4}$ إلى أعلى أم إلى أدنى؛ لضمانِ أن تدخل الأريكةَ من بابِ غرفةِ الجلوسِ؟ وضِّحْ إجابتك.

١٠٤ تقرب للأدنى

$104 \frac{1}{2}$
تقرب للأدنى



$104 \frac{3}{4}$
تقرب للأعلى

١٠٥ تقرب للأعلى

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقريب الكسور والاعداد الكسرية



تأكّد

قرّب كلّ ممّا يأتي إلى أقرب نصف:

$$\frac{7}{8} \text{ ١}$$

المثال ١

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير؟

$$\frac{7}{8}$$

صفر

١

$$\frac{1}{2}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقريب الكسور والاعداد الكسرية

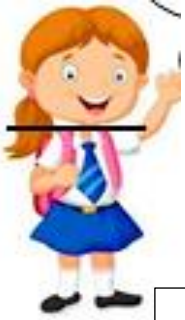


نجدة

تأكّد

المثال ١ قَرِّبْ كلاً ممَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ نَصْفٍ:

$$\frac{3}{10} \text{ ٢}$$



ندى

٤

٣



سمر

٢

صفر



غدير

اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

غدا

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقريب الكسور والاعداد الكسرية



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٣٣ اكتشاف المختلف: حدّد العدد المُختلفَ عن الأعدادِ الثلاثةِ الأخرى. ووضّح إجابتك.

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{7}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

استعمل خطة «تمثيل المسألة» لحلّ المسائل ٣ - ٥ :

٣ مطاعم: يقدم أحد المطاعم وجبة تتكون من الدجاج أو السمك. بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير الليمون أو الماء. فما عدد الطرق الممكنة لوجبة من هذا المطعم؟ اكتب هذه الطرق.



طريقتين

٤ طرق

٨ طرق

٦ طرق



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٤ سباقُ تتابع : اشترك خالدٌ وعمرٌ وفهدٌ وسهيلٌ في سباقٍ جريٍ تتابع . فما عددُ التراتيبِ الممكنةٍ لهذا السباقِ على أن يكونَ خالدٌ آخرَ مَنْ يجري؟ ثم اذكرها.

٨ طرق

٦ طرق







١٦ طريقة

١٢ طريقة

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور المتشابهة وطرحها



تَحَقَّقْ من فهمك :
أوجد ناتج جمع كلِّ مما يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:
(أ) $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ (ب) $\frac{6}{7} + \frac{4}{7}$ (ج)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  $\begin{array}{r} 6 \\ \hline 12 \\ 10 \\ \hline 14 \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 6 \\ \hline 6 \\ 10 \\ \hline 7 \end{array} = \frac{1}{7}$ |
|  $\begin{array}{r} 51 \\ \hline 6 \\ 64 \\ \hline 7 \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 6 \\ \hline 66 \\ 10 \\ \hline 77 \end{array}$ |

اختراري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : جمع الكسور المتشابهة وطرحها



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ :

أوجد ناتج طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$\left(\frac{2}{9} - \frac{5}{9} \right)$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{9}$$



$$\frac{3}{99}$$

$$\frac{3}{0}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور المتشابهة وطرحها



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك،

ز) عصير: أضيف $\frac{2}{5}$ لتر من عصير الأناناس إلى وعاءٍ يحتوي على $\frac{3}{5}$ لتر من عصير التفاح. أوجد كمية مزيج العصير الموجودة في الوعاء.

$$\frac{1}{5}$$

$$1 = \frac{5}{5}$$



$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{32}{5}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور المتشابهة وطرحها

اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟

هوايات: تفضل $\frac{8}{24}$ من طالبات إحدى المدارس هواية القراءة، بينما يفضل $\frac{7}{24}$ منهن هواية الرسم. فما أبسط صورة للكسر الذي يدل على مجموع عدد الطالبات اللواتي تفضلن القراءة والرسم؟

صانعة الاز



$$\frac{3}{10} = \frac{10}{42}$$

$$\frac{1}{42}$$



$$\frac{5}{14} = \frac{10}{42}$$

$$\frac{78}{42}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها:



اختر طريقتك: أوجد ناتج جمع كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} \quad (i)$$

أي الإجابات التالية صحيحة؟
مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

$$\frac{3}{9} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{21}{36} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها:

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



اخترْ طريقَتَكَ : أوجدْ ناتجَ جمعِ كلِّ مما يأتي، ثمَّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ:

$$(ب) \frac{1}{2} + \frac{9}{10}$$

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| $\frac{1}{2} + \frac{9}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = \frac{19}{10}$ | $\frac{1}{2} + \frac{9}{10} = \frac{10}{10} + \frac{9}{10} = \frac{19}{10}$ | $\frac{5}{10} + \frac{9}{10} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$ | $\frac{5}{10} + \frac{9}{10} = \frac{14}{10} = \frac{7}{5}$ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.



اختر طريقتك : أوجد ناتج طرح كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$(هـ) \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{12} = \frac{1}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{6} =$$



$$\frac{13}{12} = \frac{4}{12} - \frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{12} =$$



$$\frac{3}{12} = \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} =$$



$$\frac{2}{1} = \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4} =$$

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك :

(ز) مسح : الجدول المجاور يوضح نتائج مسح إحصائي حول الهوايات المفضلة لدى أكثر من ٣٦٠٠٠ شخص من خلال الإنترنت. أوجد الكسر الدال على الزيادة في نسبة الذين يفضلون الرسم على الذين يفضلون القراءة.

الهوايات المفضلة

| | |
|---------|-----------------|
| الرسم | $\frac{8}{25}$ |
| القراءة | $\frac{7}{50}$ |
| الرياضة | $\frac{5}{50}$ |
| التصوير | $\frac{11}{50}$ |
| الكتابة | $\frac{2}{50}$ |

$$\frac{9}{50}$$



$$\frac{1}{100}$$


$$\frac{9}{25}$$

$$\frac{4}{50}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك: 

ح) جبر: إذا كانت ج = $\frac{2}{5}$ ، د = $\frac{3}{10}$ ، فاحسب قيمة ج + د 

هاشم

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{15}$$



$$\frac{6}{50}$$

$$\frac{5}{10}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.

اخترى الإجابة الصحيحة و على السبب ؟



تأكّد

المثالان ٢،١ أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{27}$$

$$\frac{2}{12}$$



$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.

اخترى الإجابة الصحيحة و على السبب ؟



تأكّد

المثالان ٢،١ أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

بهية $\frac{7}{8}$

صبا $\frac{5}{32}$



سحر $\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$

حسن $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها.

اخترى الإجابة الصحيحة و على السبب ؟

تأكّد



المثالان ٢،١ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$$



سامر



نجد

سعيد

ورد

رغدا

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$1 = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{2}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها:

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



٩ أدوات: تتراوح قياسات مجموعة قطع المثقب من $\frac{13}{80}$ سم إلى $\frac{13}{20}$ سم. أوجد مدى هذه القطع.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| $\frac{13}{80} + \frac{13}{20} = \frac{13}{100} \text{ سم}$ | $\frac{13}{80} - \frac{13}{20} = \frac{13}{60} \text{ سم}$ | $\frac{13}{80} + \frac{13}{20} = \frac{26}{80} \text{ سم}$ | $\frac{13}{80} - \frac{13}{20} = \frac{39}{80} \text{ سم}$ |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

جبر: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

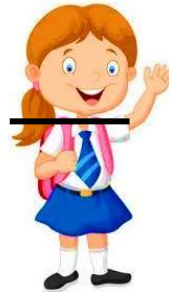
١٠ ص + ص إذا كانت $\frac{5}{6} = \text{س}$ ، $\frac{7}{12} = \text{ص}$

اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

سارة



| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| حنان: $\frac{75}{126} =$ | رحمة: $\frac{2}{6} =$ $\frac{1}{3} =$ | اعتماد: $\frac{12}{18} =$ $\frac{2}{3} =$ | فجر: $\frac{17}{12} =$ $\frac{5}{12} =$ |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

جبر: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي: هـ - و إذا كانت هـ = $\frac{7}{10}$ ، و = $\frac{1}{4}$



العنود:

$$\frac{3}{4} =$$

بدور:

$$\frac{6}{6} =$$
$$\frac{1}{1} =$$

فاطمة:

$$\frac{6}{40} =$$

نجلاء:

$$\frac{9}{20} =$$



حددي الاجابة الصحيحة و فسري السبب ؟

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ :

أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$(i) \quad 3\frac{1}{8} + 5\frac{2}{8}$$

$$35 \quad \frac{12}{88}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$8 \quad \frac{3}{16}$$

$$8 \quad \frac{3}{8}$$

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

سنا

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

ج (ب) $5\frac{1}{2} - 2\frac{1}{3}$

$2\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{22}$

$2\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{2}$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

اخترى الإجابة الصحيحة مع توضيح السبب ؟



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ: ✓

أوجد ناتج طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$(د) \quad 5 - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{بهية}$$




$$\frac{1}{2} \quad \text{سحر}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{صبا}$$

$$2 \quad \text{حسن}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ: 

أوجد ناتج طرح كلِّ ممّا يأتي في أبسط صورة:

(هـ) $7 - 2\frac{1}{4}$

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

$5 - \frac{1}{4}$

$4 - \frac{1}{4}$

$4 - \frac{3}{4}$

$5 - \frac{3}{4}$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟
مع التبرير ؟



تحقق من فهمك :
أوجد ناتج طرح كلِّ مما يأتي في أبسط صورة:
 $7\frac{1}{8} - 11\frac{1}{4}$

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| $4\frac{3}{8}$ | $4\frac{3}{8}$ | $5\frac{6}{16}$ | $18\frac{11}{82}$ |
|----------------|----------------|-----------------|-------------------|



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

منى



$$3\frac{3}{5} - 6\frac{2}{5} \text{ (ح)}$$

تحقق من فهمك: ✓

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير؟



$$3\frac{1}{5}$$

$$3\frac{4}{5}$$



$$2\frac{4}{5}$$

$$2\frac{4}{25}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

تحقق من فهمك:

(ي) هناك طريقتان لصنع الفطائر تتطلب الأولى $3\frac{1}{4}$ أكواب من الدقيق، في حين تتطلب الثانية $1\frac{1}{3}$ كوب من الدقيق. فكم يزيد عدد أكواب الدقيق في الطريقة الأولى على الطريقة الثانية؟

(د) $1\frac{1}{12}$ كوب

(ج) $2\frac{1}{12}$ كوب

(ب) $2\frac{7}{12}$ كوب

(ا) $2\frac{11}{12}$ كوب

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكد

أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$\begin{array}{r} 5\frac{3}{4} \\ - 1\frac{1}{4} \\ \hline \end{array}$$

الأمثلة ١-٤

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكد

الأمثلة ١-٤ أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$2\frac{3}{8} - 2$$
$$4\frac{1}{8} +$$

$$6\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$



$$6\frac{1}{2}$$

$$7\frac{4}{8}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا



تأكّد

الأمثلة ١-٤ أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

$$٨ \frac{1}{٤} + ٦ \frac{٩}{١٠} \quad ٤$$

$$١٥ \frac{١٠}{١٤}$$



$$١٤ \frac{١٠}{٢٠}$$

$$١٥ \frac{٣}{٢٠}$$



$$١٤ \frac{١٩}{٤٠}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكّد

الأمثلة ١-٤ أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممّا يأتي في أبسط صورة:

$$2\frac{4}{5} - 3\frac{2}{3}$$



$$\frac{13}{15} \text{ بهية}$$

$$\frac{13}{15} \text{ سحر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ صبا}$$

$$\frac{1}{15} \text{ حسن}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها



٧ اختيار من متعدد: يقودُ أحمدُ سيارتهُ بسرعة $٨٥\frac{٣}{٥}$ كلم/ ساعة، بينما يقودُ خالدُ سيارتهُ بسرعة $٨٤\frac{١}{٣}$ كلم/ ساعة. فكم تزيدُ سرعةُ سيارةِ أحمدَ على سرعةِ سيارةِ خالدٍ؟

أي الإجابات التالية صحيحة؟ مع توضيح السبب؟

$$\frac{١}{٥} - \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٥} - ١$$

$$\frac{١}{١٠} - ١$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

منى



هيا



ديما



ريم

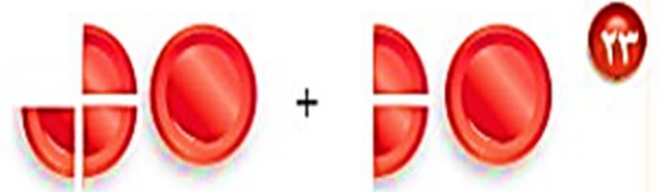


ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

اكتب عبارة جمع أو طرح لكل نموذج مما يأتي، ثم أوجد الناتج:



$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{1}{4} =$$

$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{4}{6} =$$



$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{3}{4} =$$

$$1 \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{4}{8} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : جمع الأعداد الكسرية وطرحها



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

اكتب عبارة جمع أو طرح لكل نموذج مما يأتي، ثم أوجد الناتج:



$$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} =$$



$$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{9} =$$

سنا



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

تحقق من فهمك:

قدر ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$(i) 16 \times \frac{1}{5}$$



$$10 \times \frac{1}{5}$$

$$2 \approx 2 =$$



$$\frac{15}{5} = 15 \times \frac{1}{5}$$

$$3 \approx 3 =$$



$$5 \times \frac{1}{5}$$

$$1 \approx 1 =$$



$$20 \times \frac{1}{5}$$

$$4 \approx 4 =$$

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور



تحقق من فهمك:

قدر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

(ب) $13 \times \frac{5}{6}$

أي الإجابات التالية صحيحة؟ مع توضيح السبب؟

| | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| $24 \times \frac{5}{6}$ $20 \approx 20 =$ | $18 \times \frac{5}{6}$ $15 \approx 15 =$ | $12 \times \frac{5}{6}$ $10 \approx 10 =$ | $6 \times \frac{5}{6}$ $5 \approx 5 =$ |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا



تحقق من فهمك :



قدّر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي :

$$(د) \frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} \approx \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2} \approx \frac{1}{2} = 1 \times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \approx \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$1 \approx 1 = 1 \times 1$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ :

قَدِّرْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي :

$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} \text{ (هـ)}$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} \approx \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} \approx \frac{1}{10}$$



$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{10} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك:

(ز) تبليط: تمَّ تغطية حافة إحدى الساحات بـ $\frac{2}{3}$ قطعة من الرخام. طول كل قطعة منها $\frac{1}{7}$ م، أوجد الطول التقريبي للحافة بالأمتار.

≈ 34 متر

≈ 32 متر

≈ 35 متر

≈ 33 متر



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

منى



تأكّد



قدّر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

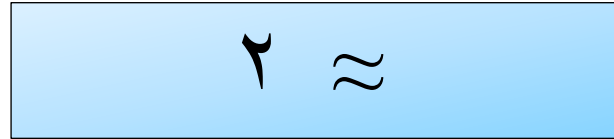
الأمثلة ١-٣

$$10 \times \frac{1}{8}$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



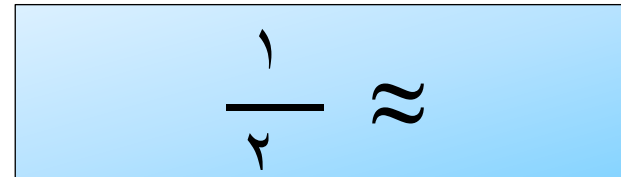
١ ≈



٢ ≈



صفر ≈



٢ | ١ ≈

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور



تأكد ✓

الأمثلة ١-٣ قدر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$21 \times \frac{3}{4}$ ٢

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



١٥ ≈

١٤ ≈



١٣ ≈

١٢ ≈



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكّد



الأمثلة ١-٣ قدّر ناتج الضرب في كلِّ ممّا يأتي:

$$\frac{8}{9} \times \frac{1}{4}$$



$$0 \approx 1 \times 0$$

$$0 \approx 0 \times 1$$

$$\frac{1}{2} \approx \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 1$$

$$1 \approx 1 = 1 \times 1$$



ورقة عمل -الاستراتيجية: المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة؟ مع التبرير؟



تأكّد ✓

الأمثلة ١-٣ قدر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$$\frac{1}{9} \times \frac{5}{8}$$



| | | | |
|-----|-----|-----------------|-------|
| ٢ ≈ | ١ ≈ | $\frac{1}{2}$ ≈ | صفر ≈ |
|-----|-----|-----------------|-------|

منى



هيا



ديما



ريج



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكّد

الأمثلة ١-٣ قدر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$$٤ \frac{1}{٥} \times ٦ \frac{٢}{٣}$$

≈ ٢٨ بهية

≈ ٢٤ سحر

≈ صفر صبا

≈ ٣٠ حسن



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟



تأكّد

الأمثلة ١-٣ قدر ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي:

$$١٠ \frac{٣}{٤} \times \frac{٩}{١٠}$$

١٠ ≈

دانة



مسك



٠ ≈

١٢ ≈

علا



غدا



١١ ≈

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس تقدير نواتج ضرب الكسور

اخترى الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

٩ القياس: قدر مساحة ممرٍ مستطيل الشكل طوله $9\frac{3}{4}$ م وعرضه ٤ م

$50 \approx$ متر

مربع تقريبا

$45 \approx$ متر

مربع تقريبا

$40 \approx$ متر

مربع تقريبا

$36 \approx$ متر

مربع تقريبا

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : تقدير نواتج ضرب الكسور



١١ القياس: قدر مساحة حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{4}$ م وعرضها $\frac{2}{3}$ م.

حددي الإجابة الصحيحة؟ مع التبرير؟



≈ 216 متر مربع
تقريبا



≈ 240 متر مربع
تقريبا



≈ 200 متر مربع
تقريبا



≈ 225 متر مربع
تقريبا

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

اخترى الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورته:

$$(i) \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$3 =$$

$$1 \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

$$\frac{3}{10} =$$

منى



هيا



ديما



ريم





ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

اختر الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

تحقق من فهمك :

أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

ب) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$

$1 \frac{1}{4} =$

دانة



مسك



$\frac{1}{4} =$

$\frac{4}{9} =$

علا



غدا



$12 =$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

اخترى الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟



تحقق من فهمك :

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

(ج) $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$

$\frac{10}{18} = 1$

$\frac{5}{9} =$



$\frac{7}{9} =$

$10 =$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ:

أوجد ناتج ما يلي:

$$6 \times \frac{2}{3} \text{ (د)}$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير؟



$$3 =$$

$$4 =$$



$$5 =$$

$$\frac{2}{18} =$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

منى



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ :
أوجد ناتج ما يلي:

$$5 \times \frac{3}{4} \text{ (هـ)}$$

اخترى الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



$$3 =$$

$$\frac{3}{2} =$$



$$5 \frac{1}{4} =$$

$$3 \frac{3}{4} =$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : ضرب الكسور

منى



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ :
أوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{1}{2} \times 3 \text{ و}$$

اخترى الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



ورد

$$6 =$$

$$\frac{1}{2} =$$



وعدا



سعيد

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} =$$



نجدة

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا



تَحَقَّقْ من فهمك :

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي :

$$٥ \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٩}$$

$$\frac{١}{٢} =$$



$$\frac{١}{٣} =$$

$$\frac{١}{٢} =$$

$$١ =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا



تَحَقَّقْ من فهمك :

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي :

$$ح) \frac{9}{10} \times \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{2}$$



$$= \frac{1}{3}$$

$$= 9$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تَحَقَّقْ من فهمك :

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي :

$$١٠ \times \frac{٢}{٥} \text{ (ط)}$$

$$\frac{٢}{٥} =$$

$$٢ =$$



$$\frac{٢}{٥} =$$

$$٢ =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟



تحقق من فهمك :
(ي) إذا كانت $b = \frac{2}{5}$ ، فاحسب قيمة $\frac{3}{4}b$



$$\frac{1}{2} =$$



$$\frac{5}{7} =$$

$$2 =$$



$$\frac{3}{10} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور



حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك :

ك) إذا كانت $\frac{3}{10} = \frac{3}{5}$ ، فاحسب قيمة ٥ أ

$$\frac{3}{50} =$$

$$\frac{1}{2} =$$



$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكّد



الأمثلة ١-٣ أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{8}$$

$$= \frac{1}{4} \text{ بهية}$$



$$= \frac{1}{16} \text{ سحر}$$

$$\approx 16 \text{ صبا}$$

$$= \frac{11}{28} \text{ حسن}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تأكد



الأمثلة ١-٣ أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} \text{ ؟}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{15} \text{ ٤}$$

$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{42}{15}$$



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

هاشم

تأكّد



الأمثلة ١-٣ أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$10 \times \frac{4}{5}$$

$$8 =$$



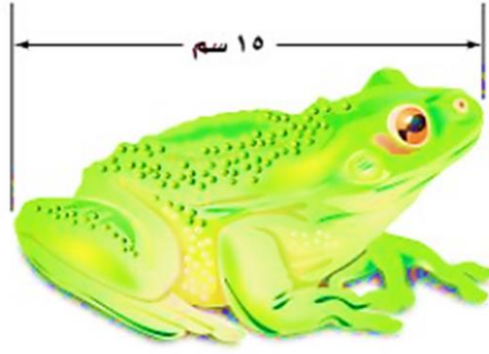
$$\frac{4}{50}$$

$$20 =$$

$$10 \cdot \frac{4}{5}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الكسور

اخترى الإجابة الصحيحة و على السبب ؟



٧ ضفادعُ: يبلغ طولُ ذكرِ أحدِ أنواعِ الضفادعِ $\frac{2}{5}$ طولِ أنثاهُ. فإذا كانَ متوسطُ طولِ الأنثى ١٥ سم، فأوجدُ طولَ ذكرِ هذا النوعِ من الضفادعِ.

$$\frac{2}{5} \times 15 \text{ سم}$$

$$\frac{2}{5} \text{ سم}$$



$$\frac{2}{75} \text{ سم}$$

$$= 6 \text{ سم}$$

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : ضرب الكسور

منى



جبر: إذا كانت س = $\frac{1}{4}$ ، ص = $\frac{5}{6}$ ، فاحسب قيمة س ص

اخترى الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



$$\frac{5}{24}$$

$$\frac{51}{64}$$



$$2$$

$$\frac{1}{2}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية



اخترني الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك: ✓

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$(i) \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{2}{1}$$



$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{2}{3}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية

اختراري الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا

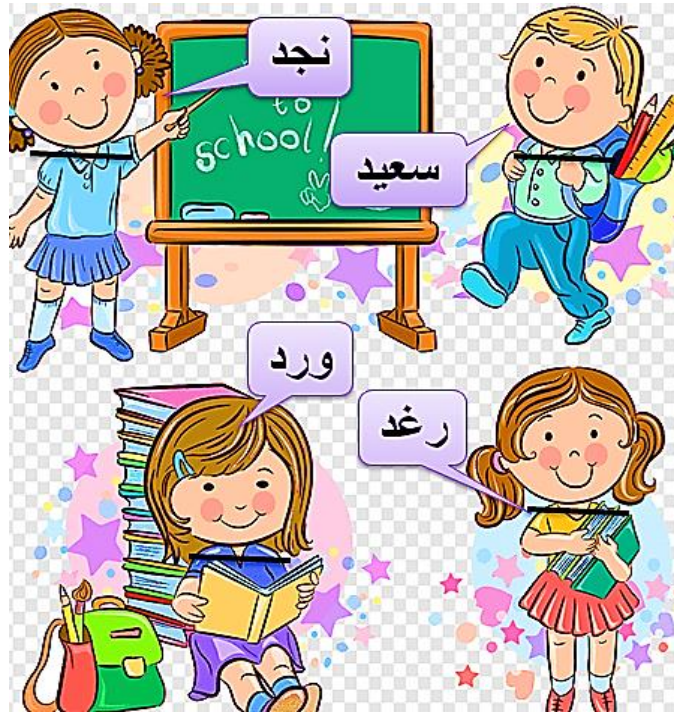


تحقق من فهمك: ✓

أوجد ناتج الضرب في كلِّ مما يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$(ب) \quad \frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$$

$$1 = \frac{1}{4}$$



$$= \frac{3}{24}$$

$$= \frac{3}{8}$$

$$= 3$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية



أي الإجابات التالية صحيحة ؟
مع التبرير ؟

تحقق من فهمك:

(د) القياس: حديقة منزلية مستطيلة الشكل، طولها $15\frac{1}{4}$ م، وعرضها $9\frac{3}{4}$ م
أوجد مساحتها.

$$\frac{3}{5}$$

متر مربع

$$151\frac{1}{4}$$

متر مربع

$$159\frac{3}{8}$$

متر مربع

$$151\frac{1}{8}$$

متر مربع



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية

اخترى الإجابة الصحيحة؟ مع التبرير؟



تحقق من فهمك: ✓

هـ) جبر: إذا كانت $أ = \frac{1}{3}$ ، $ب = \frac{3}{4}$ ، فما قيمة $أب$ ؟

$$= 5$$

$$= \frac{4}{8}$$

$$= \frac{31}{45}$$

$$= \frac{3}{20}$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية

تأكّد



المثال ١ أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$2 \frac{3}{8} \times \frac{1}{2}$$

اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

حنان:

$$1 \frac{3}{16} =$$

رحمة:

$$2 \frac{3}{16} =$$

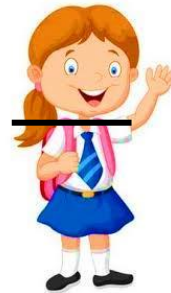
اعتماد:

$$2 \frac{31}{82} =$$

فجر:

$$1 \frac{1}{8} =$$

سارة



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية

تأكّد



المثال ١

أوجد ناتج الضرب في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{2} \text{ ٢}$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير؟

سارة



=

عمر

رغد

جود

حمدا

=

$$1\frac{1}{3} =$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية



❗ مشريات: اشترى محمد $\frac{4}{5}$ كيلو جرامات من اللحم. فإذا كان ثمن الكيلو جرام من اللحم $\frac{1}{4}$ ٢٥ ريالاً، فما ثمن شراء اللحم؟

أي الإجابات التالية صحيحة؟ مع توضيح السبب؟

$$96 \frac{9}{10} =$$

$$\frac{4}{10} =$$

$$75 \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} =$$

منى



هيا



ديما



ريم



هيا

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : ضرب الأعداد الكسرية

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

٥ الجبر: إذا كانت $s = \frac{9}{10}$ ، $v = \frac{1}{3}$ ، فما قيمة $s \times v$ ؟

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{30}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{30}$$



$$\frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{10}{30}$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : قسمة الكسور



تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ:

أوجد مقلوب كل عددٍ ممَّا يأتي:

(أ) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{3}{5}$

(ج) 11

(أ) $\frac{1}{4}$
(ب) $\frac{5}{3}$
(ج) $\frac{1}{11}$

(أ) $\frac{1}{4}$
(ب) صفر
(ج) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{4}$
(ب) $\frac{3}{5}$
(ج) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{1}{4}$
(ب) $\frac{3}{5}$
(ج) $\frac{1}{11}$

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟





ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس **قسمة الكسور**
ساعدني هاشم في اختيار الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$(د) \quad \frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} =$$



$$\frac{8}{32} =$$

$$8 =$$

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : قسمة الكسور

ساعدني هاشم في اختيار الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟



تحقق من فهمك:

أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، ثم اكتبه في أبسط صورة:

$$(هـ) \frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{24} =$$

$$\frac{7}{9} =$$



$$\frac{9}{16} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس **قسمة الكسور**

ساعدني هاشم في اختيار الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

تَحَقَّقْ من فهمك:

أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

و ($\frac{3}{4} \div 4$)

اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



$6 =$

$\frac{1}{4} =$



$\frac{1}{3} = 5$

$\frac{3}{16} = 4$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الكسور



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

تحقق من فهمك:

ز) القياس : قُسمت $\frac{2}{3}$ قطعة أرض زراعية 4 قطع متساوية المساحة، أوجد الكسر الذي يدلُّ على كلِّ قطعة منها.



$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{6} =$$



$$\frac{1}{12} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :قسمة الكسور

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

تأكّد

المثالان ٢،١ أوجد مقلوب كلِّ ممَّا يأتي:

$\frac{1}{7}$ (٢)

$\frac{2}{3}$ (١)

$\frac{1}{3} = ()$
 $\frac{1}{7} = (٢)$

$٢ = (١)$
 $١ = (٢)$

$\frac{٣}{٢} = (١)$
 $٧ = (٢)$

$٢ = (١)$
 $\frac{١}{٧} = (٢)$

منى



هيا



ديما



ريج



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الكسور

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

هيا



أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \quad \text{هـ}$$

$$2 =$$



$$\frac{1}{2} =$$

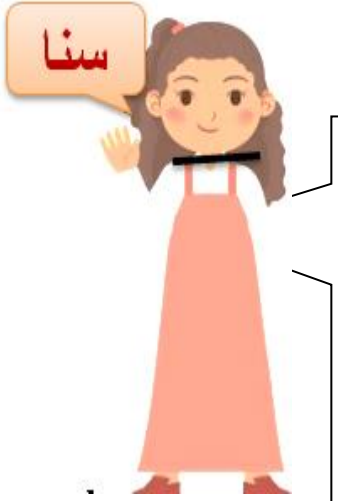
$$\frac{1}{8} =$$



$$8 =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الكسور

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟



أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي، ثمَّ اكتبه في أبسط صورة:

$$\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} \quad \text{٦}$$

$$\frac{1}{2} =$$

دانة



مسك



$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

علا



غدا



$$\frac{1}{5} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الكسور

اختاري الاجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

١١ خيول: يحتاج الحصان البالغ إلى $\frac{2}{5}$ حزمة قش في المتوسط طعامًا يوميًا. فإذا كان في الإسطبل ٤٤ حزمة قش. فما عدد الأحصنة التي يمكن إطعامها في يومٍ واحدٍ باستعمال تلك الحُزم؟

٨٨ حصان

٩٠ حصان

١٠٠ حصان

١١٠ حصان



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :قسمة الأعداد الكسرية

منى



تحقق من فهمك:



أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، واكتبه في أبسط صورة:

$$(i) \frac{1}{3} \div \frac{1}{5}$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير؟



$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{2}{15}$$

$$\frac{4}{5}$$



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :قسمة الأعداد الكسرية

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج القسمة في كلِّ مما يأتي، واكتبه في أبسط صورة:

ج (ب) $8 \div 2\frac{1}{3}$

نجد

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟



$$2 \frac{1}{2} =$$



$$4 =$$



$$2 \frac{1}{5} =$$



$$\frac{1}{4} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الأعداد الكسرية

اختاري الإجابة الصحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟

تحقق من فهمك:

(د) الجبر: إذا كانت $2\frac{3}{8} = 2\frac{3}{8}$ ، و $1\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$ ، فأوجد قيمة $2\frac{3}{8} \div 1\frac{1}{4}$ و

$$1 =$$

$$2 \frac{3}{32} =$$

$$\frac{9}{10} =$$

$$1 \frac{9}{10} =$$

منى



هيا



ديما




ريج



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : قسمة الأعداد الكسرية



تحقق من فهمك: 

هـ) شوكولاتة: إذا وُزَّعَ $16\frac{1}{3}$ لوح شوكولاتة على ١٢ طفلاً بالتساوي، فما نصيب كل واحد منهم؟

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{6}{12} =$$

$$6 =$$

$$1 - \frac{1}{24} =$$

حددي الإجابة الصحيحة مع التبرير؟



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الأعداد الكسرية



تأكّد



المثال ١ أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي، واكتبهُ في أبسط صورة:

$$٢ \div ٣ \frac{١}{٢} \text{ ١}$$



$$\frac{١}{٢} =$$



$$١ \frac{٣}{٤} =$$



$$٢ =$$



$$١ \frac{١}{٤} =$$

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الأعداد الكسرية



تأكّد



المثال ١ أوجد ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي، واكتبه في أبسط صورة:

$$١ \frac{1}{3} \div ٨ \quad ٢$$



$$\frac{1}{3} =$$



$$١ \frac{3}{8} =$$



$$٦ =$$



$$٧ =$$

حددي الإجابة الصحيحة ؟ مع التبرير ؟

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : قسمة الأعداد الكسرية

أي الإجابات التالية صحيحة؟ مع التبرير؟



❓ الجبر: إذا كانت: ج = $\frac{3}{8}$ ، د = $\frac{1}{4}$ ، فأوجد قيمة ج ÷ د.

$$\frac{3}{4} =$$

$$1 \frac{1}{16} =$$

$$4 =$$



$$\frac{1}{4} =$$

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس قسمة الأعداد الكسرية

اختاري الإجابة الصحيحة ؟ وضح السبب ؟



٥ رخام: إذا رُصفت حافة ساحة طولها $10\frac{1}{4}$ م بقطع رخامية طول كل منها $\frac{3}{8}$ م،
فما عدد هذه القطع؟

= ٢٨ قطعه



= ١٦ قطعه

= ٢٠ قطعه

= ٨ قطع

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



Blank area for writing the answer to the question.

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.



Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box for writing.

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



Blank space for writing the answer to the question.

Blank space for writing the answer to the question.



Blank space for writing the answer to the question.

Blank space for writing the answer to the question.

Blank space for writing the answer to the question.

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس :

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع توضيح السبب ؟



Blank area for writing the answer and explanation.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

منى



هيا



ديما



ريم

