

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر**

٣٧١ خاص

**مناهج غير العاديين وأسس بنائها
المستوى السادس**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
مناهج غير العاديين وأسس بنائها (٣٧١ خاص)	٣ ساعات	السادس	د/السيد علي د/ ابتسام إسماعيل

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن مناهج غير العاديين وأسس بنائها، وكذلك تعريفه بعناصر منهج غير العاديين مع التركيز على البرنامج التربوي الفردي كمنهج مستقل لكل طفل من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة..

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	الفصل الأول: مفهوم المنهج بصفة عامة (القديم والحديث)	١	٣
الثالث	الفصل الثاني: مفهوم منهج ذوي الحاجات الخاصة	١	٣
الرابع والخامس	الفصل الثالث: الأسس التي يقوم عليها بناء المنهج	٢	٦
السادس والسابع	الفصل الرابع: أهداف المنهج (تعريف الهدف - أنواع الأهداف - كيفية صياغة الأهداف التعليمية)	٢	٦
الثامن	اختيار فصلي أول	١	٤
التاسع	الفصل الخامس:	١	٣

		محتوى المنهج	
٣	١	الفصل السادس: أنواع الخبرات والأنشطة التعليمية في المنهج	العاشر
٦	٢	الفصل السابع: التقويم - أنواعه - أساليبه - أدواته	الحادي عشر والثاني عشر
٦	٢	الفصل الثامن: البرنامج التربوي الفردي كمهج لذوي الحاجات الخاصة.	الثالث عشر والرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقويم:

- جمع البيانات

- المناقشات

- تقديم عروض، وبحوث.

- أسئلة شفوية ومناقشات جماعية

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة - المناقشة والحوار - الزيارات الميدانية

- استخدام الشبكة المعلوماتية-استخدام Power-Point

- العرض التوضيحي

- التعلم التعاوني

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية.

- السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقويم	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
١	اختبار أول	٧	١٥%
٢	خبرة ميدانية مبكرة	٩	١٠%
٣	إعداد برنامج تربوي فردي	١٣	١٠%
٤	اختبار ثاني	١٤	١٥%
٥	حضور ومشاركات وعروض	طوال الفصل	١٠%
٥	الامتحان النهائي		٤٠%

مصادر التعلم

١ - المرجع الرئيس
إيهاب الببلاوى، وآخرون (٢٠١٢). مناهج واستراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة
(ط٢). الرياض. الرياض: دار الزهراء

المراجع الأساسية

- جمال الخطيب - منى الحديدي (2011). مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة. دار الفكر
- فاروق الروسان و صالح هارون (٢٠٠١) مناهج و اساليب تدريس مهارات الحياة اليومية لذوي الفئات الخاصة