

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
					حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢٥٠٩١٥	أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	الكتابة الصحيحة للعدد ٣ بلايين و ٤١ مليوناً و ٣٤٢ ألفاً و ٧ بالصيغة القياسية هي:	أ	٣٤١٤٣٤٢٧	ب	٣٤١٠٤٣٢٠٧	ج	٣٠٤١٣٤٢٠٠٧	د	٣٤١٠٣٤٢٧٠٠
---	--	---	----------	---	-----------	---	------------	---	------------

٣	خاصية التجميع من خصائص:	أ	الطرح	ب	القسمة	ج	القسمة والطرح	د	الجمع والضرب
---	-------------------------	---	-------	---	--------	---	---------------	---	--------------

٤	قدرت فرح ناتج قسمة ٣٦ ÷ ٥ باستعمال العددين المتناغمين ٣٥ ÷ ٥ ، وقدرها باسل باستعمال العددين المتناغمين ٣٦ ÷ ٦ فأيهما قدر بشكل صحيح؟	أ	فرح فقط	ب	باسل فقط	ج	كلاهما خاطئ	د	كلاهما صح
---	---	---	---------	---	----------	---	-------------	---	-----------

٥	كتابة العدد ٩ + ٩٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية نكتب:	أ	٩٠٠٩٠٠٩	ب	٩٠٩٠٠٩	ج	٩٠٩٠٩٠	د	٩٠٠٠٩٠٩
---	--	---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

٦	العدد الأصغر من ٤٦٣٢٥٠ من بين الأعداد التالية هو:	أ	٤٦٣٥٠٢	ب	٤٣٦٢٥٠	ج	٤٧٣٢٥٠	د	٤٦٣٩٩٩
---	---	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

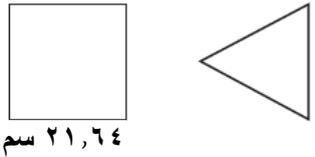


٧	الكسر الاعتيادي $\frac{١٥}{١٠٠٠}$ يكتب بصورة كسر عشري						
أ	٠,١٥	ب	٠,٠٥١	ج	٠,١٥٠	د	٠,٠١٥

٨	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي ٤٥,٠٩٧						
أ	٧	ب	٠,٠٧	ج	٠,٧	د	٠,٠٠٧

٩	عند تقريب ٤,٣١٧ إلى أقرب جزء من مئة تساوي تقريبا:						
أ	٤,٢٢	ب	٤,٣٠	ج	٤,٣٢	د	٣,٣٤

١٠	التقدير الأنسب لنتاج جمع العددين ٢٣٢ + ٤١٧ هو:						
أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠

١١	في الشكل المجاور مثلث متطابق الأضلاع ومربع. بكم يزيد طول ضلع المربع على طول ضلع المثلث؟						
							
أ	٣,١٩	ب	٤,١٩	ج	١٩,٦	د	٦,١٩

١٢	اكمل الفراغ بعدد يجعل الجملة التالية صحيحة $(١,٦ + \square) + ٩ = ٠,٤ + (١,٦ + ٩)$						
أ	٤	ب	٩	ج	٠,٩	د	٠,٤

١٣	نتاج ضرب العددين $٥٠ \times ٤٠ =$						
أ	٩٠	ب	٥٤٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠

١٤	$= (٥ + ٤) \times ٣$						
أ	٥×٣	ب	٤×٣	ج	٩×٣	د	$٤ \times ٥ \times ٣$

١٥	العدد ٤٠٠ تقريبا، هو الناتج الأنسب لتقدير ناتج ضرب أي عددين مما يلي:						
أ	١٦×١٢	ب	٢١×٣٧	ج	١٨×٣٢	د	٢١×١٩

١٦	اشترى ماجد ثلاثة كتب ثمن كل منها ١٩,٧٥ فكم ريالا تقريبا دفع ثمنا للكتب الثلاثة؟						
أ	٥٠ ريالا	ب	٦٠ ريالا	ج	٨٠ ريالا	د	٩٠ ريالا



١٧	ينتج مصنع ٤٩٠٠ قطعة خشب في أسبوع، كم قطعة ينتج يوميا إذا أنتج العدد نفسه كل يوم؟						
أ	٧ قطع	ب	٧٠ قطعة	ج	٧٠٠ قطعة	د	٨٠٠ قطعة

١٨	باقي قسمة ٥٩ ÷ ٣ =						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣

١٩	العبرة التي لا تساوي ناتج ضرب ٤٠ × ٣٠ من بين العبارات التالية هي:						
أ	٢ × ٦٠٠	ب	٦ × ٢٠٠	ج	١٠ × ١٢٠	د	٣٠ × ٤

٢٠	٢٧٠ ÷ ٩ =						
أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	الكسور التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر (١,٩ ، ٠,٢٣ ، ٠,٦)	()
٢	في الصورة المقابلة استخدم الطالب الموازنة في الجمع بشكل صحيح.	
٣	باستعمال خاصية التوزيع فإن $(3 \times 5) + (60 \times 5) = (3 + 60) \times 5$	()
٤	ناتج ضرب ٣ أعداد يتغير إذا تغير العددين اللذين نبدأ بهما الضرب	()
٥	مدرج يتكون من ١٠ صفوف يتسع كل منها لـ ٢٥ شخصا، إذا امتلأ المدرج بالكامل فإن عدد الأشخاص فيه سيكون ٢٥٠ شخصا.	()
٦	زار ٣٢ طالبا مصنعا، إذا رافق كل ٧ طلاب مشرفا. فهم بحاجة لـ ٤ مشرفين.	()
٧	عدد الأصفار في ناتج ضرب ٨٠ × ٥٠ أكثر من صفرين	()
٨	في الجملة $٢٧ \div ٣ = ٩$ المقسوم عليه هو ٩ وناتج القسمة ٣	()
٩	للتحقق من صحة القسمة $١٢٨ \div ٤ = ٣٢$ نضرب ٣٢×٤	()
١٠	الصيغة اللفظية للكسر ٩,١٥ هي تسعة و خمسة عشر من ألف.	()



3

السؤال الثالث: (أ): لدى فاطمة ٦ أوراق نقدية من فنتي عشرة ريالات وخمسة ريالات، إذا كان مجموع قيمتها ٣٥ ريالاً. فكم ورقة نقدية من كل فئة لديها؟

عشرات
خمسات

السؤال الثالث: (ب): قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >).

$$16,439 \bigcirc 16,5$$

$$10011 \bigcirc 9788$$

السؤال الثالث: (ج): اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي، والاعتيادي على صورة كسر عشري. فيما يلي.

$$\frac{26}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 0,014$$

7

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع، والطرح، والضرب، والقسمة التالية:

<p>6</p> $\begin{array}{r} 85 \\ 7 \overline{) 85} \end{array}$	<p>2</p> $\begin{array}{r} 86,031 \\ - 18,364 \\ \hline \end{array}$	<p>1</p> $\begin{array}{r} 54,659 \\ + 17,671 \\ \hline \end{array}$
<p>7</p> $\begin{array}{r} 13 \overline{) 106} \end{array}$	<p>4</p> $\begin{array}{r} 347 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$	<p>3</p> $\begin{array}{r} 406 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>5</p> $\begin{array}{r} 667 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلم المادة: حسن سالم القرني