

اختبار مركزي وازري ١٤٤٧هـ

استعد
eStaed

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : الفهم القرآني	درجة السؤال الأول
	١٣

(أ) النص القرآني

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَشَّى فِي الْعَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعَنْبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَجِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أَتَرَاجَعَ بِضَعِ خُطُوبَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَفْقِرُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ الْنِقَاطِ عُنُقُودِ الْعَنْبِ، حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعَنْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لَذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ؛ سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكْبُرٍ: "هَذِهِ فَآكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَى أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

١ من أين يتدلَّى عُنُقُودُ الْعَنْبِ؟

الدرجة

٩

٢ كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُقُودَ الْعِنَبِ؟

.....

٣ مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

.....

٤ اقْتَرِحْ نِهَآيَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ.

.....

٥ ضَعْ عُنْوَانًا مُنْسِبًا لِلنَّصِّ.

.....

٦ كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَشَّى فِي الْعَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُقُودًا " اسْتَخْرَجَ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

الدرجة

٤

٧ ضِدُّ كَلِمَةٍ: (الفشل)

- أ النجاح
 ب الإنجاز
 ج الهزيمة
 د الضعف

٨ يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ

- أ رسالة
 ب شعر
 ج تلخيص
 د قصة

٩ مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التكبر)

- أ التواضع
 ب المسن
 ج الشجاعة
 د الغرور

١٠ حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وَ لَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا دَرِيْعًا ، لَدَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَ ثَالِثَةً " مَحَاوَلَاتِ الثَّعْلَبِ تَسْمَى:

- أ الاستسلام
 ب الإصرار
 ج الخوف
 د الضعف

درجة السؤال الثاني

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

الدرجة

٦

صنف الكلمات الواردة في العبارة الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(رَأَيْتُ أَحْمَدَ فِي سُوقِ الْأَغْنَامِ اشْتَرَى شَاةً لَهَا قَرْنَانِ تَشْبِهُ الطَّبِي)

كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي الِ الْقَمْرِيَّةِ	كَلِمَةٌ تَحْوِي هَمْزَةً قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ

(ب) الأساليب اللغوية:

الدرجة

٣

■ ضع حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ)

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظنَّ عَلَى صَلَاتِي	()	إِسْمٌ تَفْصِيلٍ
قُدْرَةُ اللَّهِ أَعْظَمُ مِنْ أَيِّ قُدْرَةٍ	()	أُسْلُوبٌ شَرْطٍ
لَنْ يَنْفَوْقَ إِلَّا الْمُجْتَهِدُ	()	أُسْلُوبٌ إِسْتِنَاءٍ
		أُسْلُوبٌ قَسَمٍ

الدرجة

(ج) الأصناف اللغوية:

٤

السؤال الأول

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ عند تحويل الفعل (جلس) إلى اسم مكان يصبح

- أ) جلوس
ب) مجلس
ج) جليس
د) جلاس

٢ وزن اسم الآلة (مخزات):

- أ) فعال
ب) فعيل
ج) مفعال
د) مفعول

٣ نوع كلمة (الشمس) في جملة (الشمس تشرق في الصباح):

- أ) معرفة
ب) اسم آلة
ج) اسم إشارة
د) نكرة

٤ فعل الأمر من الفعل (درَسَ):

- أ) يدرس
ب) يدرسون
ج) ادرس
د) تدرس

السؤال الثالث : المهارات الكتابية

درجة السؤال الثالث

١٤

الدرجة

الإملاء: أ

٦

١ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثالها - الحسنة). (كل كلمة بمكانها الصحيح بربع درجة)

٢ ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

أ هل قرأت أذكار الصباح اليوم []

ب ما أعظم حب الوطن في قلوبنا []

٣ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

الدرجة

٥

(ب) التعبير :

١ اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافق المدرسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ حدد عناصر الرسالة فيما يلي:

بسم الله الرحمن الرحيم
إلى معلمي:
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
شكرا لك، فأنت تنير عقولنا بالعلم والمعرفة.

الطالب: ماجد

المرسل الطالب: ماجد

المرسل إليه: المعلم

الدرجة

٣

(ج) رسم كتابي:

٢ أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ متبعا للقواعد التي درستها:

الشواطئ ملك للجميع، فعلينا المحافظة عليها.

.....

بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة

