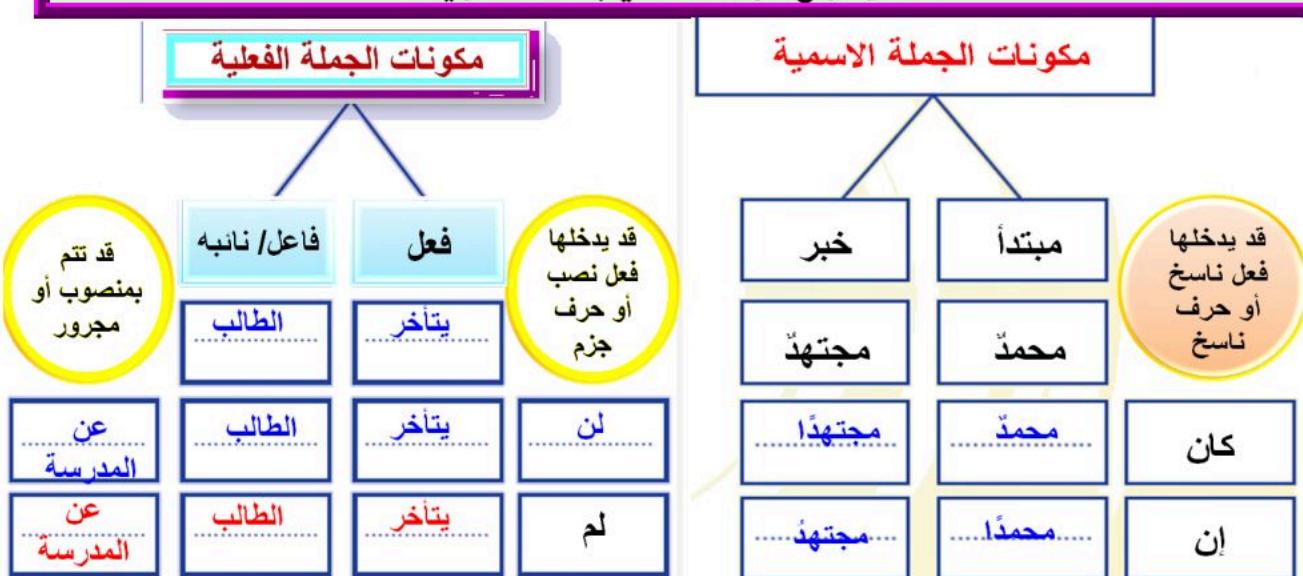


الوحدة الأولى: الكفايات النحوية



الأدوات النحوية:

أدوات نصب	أدوات جزم	حروف ناسخة	أفعال ناسخة
أن، لن، كي، لام التعليل.	ـ مـ لـام الأمر - مـنـ لـ لا النافية - إـنـ ماـ	ـ إـنـ ـ أـنـ لـعلـ كـانـ لـيـتـ لـكـنـ	ـ كـانـ لـيـسـ أـصـبـحـ أـمـسـيـ صـارـ أـضـحـيـ بـاتـ

علمات الإعراب:

علمات الجزم

السكون، حذف حرف العلة، حذف النون

علمات الجر

الكسر،
الباء،
الفتح

علامات النصب

الفتح، الألف،
البياء، الكسر،
حذف النون

علمات الرفع

**الضم، الألف،
الواو، ثبوت
النون**

المصطلح النحوى ودلالته

خبر	اسم مرفوع يكمل معنى الجملة الاسمية
مفعول به	اسم منصوب وقع عليه الفعل
مفعول لأجله	مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل
حال	اسم منصوب يبين هيأة الفاعل أو المفعول به عند حدوث الفعل
فاعل	اسم مرفوع يدل على فعل الفعل
مفعول فيه	ظرف يبين زمان أو مكان حدوث الفعل
التمييز	اسم منصوب يبين دلالة مبهمة قبله
الأفعال الخمسة	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية

مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية
وَاللَّهُ مِنْ وَرَاهُمْ مُحِيطٌ	مبتدأ - خبر	وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ	فاعل
وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	اسم لفعل ناسخ	يَعْرُفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمْ.	نائب فاعل
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثُوثُ	مجرور بالحرف	كَاتِهْنَ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ	خبر لحرف ناسخ
وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَكُونُ	حال	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ	مجرور بالإضافة
وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا	مفعول به	وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْنَنَا	تمييز
وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا	مفعول مطلق	يَنْفَعُونَ أَمْوَالَهُمْ إِنْتَغَاءً مَرْضَاهُ اللَّهُ	مفعول لأجله
فِي مَقْدَدِ صَدْقَةٍ عَنْ دُلْكِ مَقْتَدِرٍ	ظرف مكان	وَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الغَرْبَةِ	ظرف زمان
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة	فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَى	ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة
لَا تَسْأَلُوا عَنِ الْأَشْيَاءِ إِنْ تَبَدَّلْ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ	فعل من الأفعال الخمسة مجزوم	لَنْ يَنْالَ اللَّهُ لَحْوَهُمْ وَلَا دَمَاؤُهُمْ	مضارع صحيح الآخر منصوب

أولاً: التوابع

التوكييد	البدل	النعت (الصفة)	العطف
ظهر الحق، ظهر الحق حضر الضيف كلهم. قابلت الملك نفسه. أعجبت باللاعبين جميعهم.	نصر الله الإسلام بالخلفية عمر. عالج الطبيب المريض رأسه. أعجبني زيد خلقه.	(إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيًّا) ١٠ الإنسان (وَيَطْوَفُ عَلَيْهِمْ وَلِدَانٌ مُخَلَّدُونَ) ١٩ الإنسان (فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاجَتْ) ٦٦ الرحمن (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ) ٧ آل عمران (عَمَّ يَسْأَلُونَ (١) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (٢)) ١ ، ٢ النَّبِيُّ	مررت الحضارة الإنسانية بأربع نقلات كبيرة، فقد بدأ الإنسان حياته صياداً، يفترس ما يصادفه من الحيوانات، وراعياً لما استأنسه منها، فمزارعاً يحرث الأرض ويستخرج خيراتها، ثم صانعاً ماهراً، يسرخ الآلة لخدمته.

الاستنتاج:

- ١- سميت التواقيع بهذا الاسم: لأنها تتبع ما قبلها في العدد، النوع، الإعراب، التعيين
- ٢- يتكون تركيب العطف من ثلاثة أركان: معطوف عليه + حرف عطف + معطوف
- ٣- **حروف العطف** هي: الواو، الفاء، ثم، أو، أم، حتى، لكن، لا، بل.

٤- التوكيد نوعان:

- ✓ لفظي = تكرار الكلمة أو الجملة.
✓ معنوي، وأشهر ألفاظه: كل، نفس، جميع، عين، كلاهما، كلاهما، عامة.

٥- البدل ثلاثة أنواع:

- ✓ بدل كل من كل (البدل = المبدل منه)
✓ بدل بعض من كل (البدل = جزء من المبدل منه)
✓ بدل اشتمال (البدل ينتمي إلى المبدل منه)

٦- التعريفات والقواعد:

المثال	المعلومات الأساسية	التابع
اسم معطوف: الصدقة والصلة تعمran الديار فعل معطوف: استيقظت ثم صليت	اسم أو فعل مسبوق بحرف عطف، يتبع ما قبله في الإعراب. أهم حروف العطف: الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - لكن - بل - حتى	المعطوف
اشترىت كتاباً جديداً	اسم يبين صفة ما قبله، ويتبعه في الإعراب.	النعت (الصفة)
توكيد لفظي / الصدق الصدق توكيد معنوي / شربت الماء كله بدل كل: قرأت عن الفاروق عمر بن الخطاب بدل بعض: أكلت التفاحة نصفها بدل اشتمال: أعجبني الرجل أخلاقه	تابع يذكر لتوكيد متبوئه نوعان: ✓ لفظي، هو تكرار اللفظ بذاته. ✓ معنوي، وألفاظه: نفس وعين وجميع وعامة وكل وكلا وكلتا.	التوكيد
ما أحسن الصدق	التركيب يتكون من: ما + كلمة على وزن (أفعل) منصوبة + اسم منصوب متعجب منه.	التعجب
منادي مبني / يا نوح اهبط بسلام منادي منصوب / يا عبد الله اجتهد	✓ المنادي المبني على ما يرفع به ثلاثة أنواع: العلم المفرد، نكرة مقصودة، المعرفة ✓ المنادي المنصوب ثلاثة أنواع: المضاف، الشبيه بالمضاف، النكرة غير المقصودة	النداء
استثناء تام مثبت: حضر المصلون إلا واحداً استثناء تام منفي: ما حضر الطلاب إلا طالباً/ طالب استثناء مفرغ: وما محمد إلا رسول	ثلاثة أنواع: ✓ تام مثبت ✓ تام منفي ✓ ناقص منفي	الاستثناء
عدد مفرد/ سخرها عليهم سبع ليالٍ عدد مركب: عدة الشهور اثنا عشر شهرًا	تمييز الأعداد من ٣ - ١٠ جمع مجرور تمييز الأعداد من ١١ - ٩٩ مفرد منصوب تمييز المئة والألف: مفرد مجرور العدان (١، ٢) من كل عشرة تطابق المعدود الأعداد (٩، ٣) من كل عشرة تخالف المعدود العشرة المفردة تخالف المعدود، والعشر المركبة تطابق المعدود	العدد

ثانياً: الأساليب النحوية

حروف النداء؛ يا، أ، أيُّ،
أيَا، هَيَا

أنواع المنادى، وحالاته

المنادي كلمة واحدة

المنادي كلمتان

حالته

مبني على ما يرفع به

منصوب

حالته

منصوب

أنواعه

نكرة مقصودة

علم مفرد

نكرة غير مقصودة

أنواعه

شبيه
بالمضاف

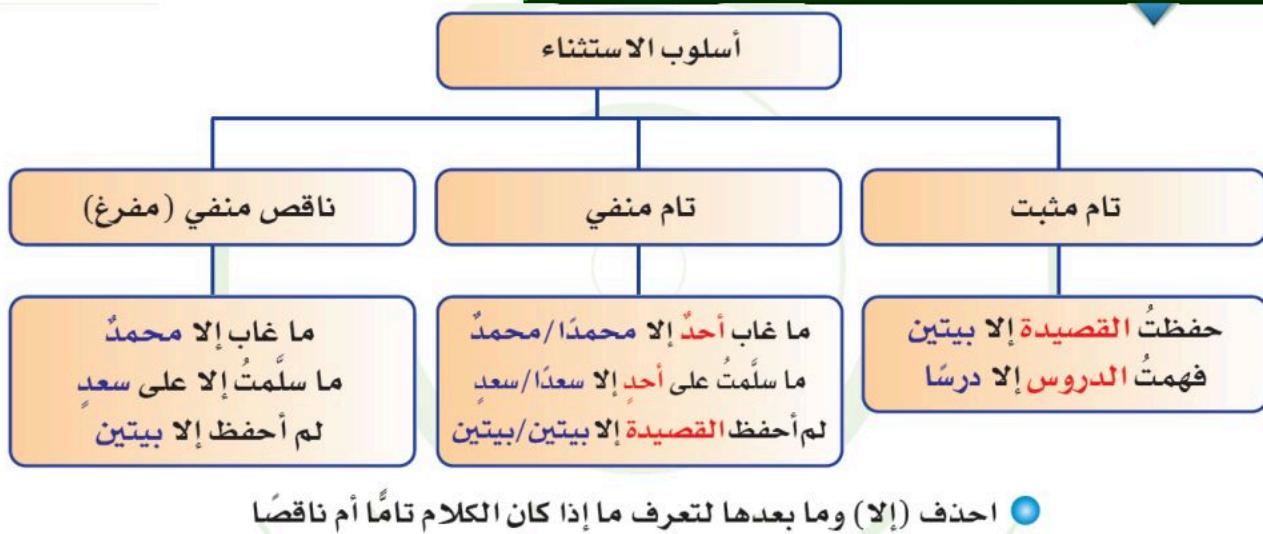
مضاف

أمثلة المنادي:

- (قالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ) ٣٣ البقرة ✓
- (يَا أَيُّهَا النَّفَسُ الْمُطْمَئِنُ) ٢٧ الفجر ✓
- (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ) ٤٠ البقرة ✓
- (يَا أَيُّهَا الْمَرْءَمْلُ (١) قُمُّ اللَّيْلَ إِلَّا قَبِيلًاً (٢)) ٢١ المزمل ✓
- يا مسلمون، اتحدوا ✓
- يا مستعجلاء، تمهل ✓
- يا سامعا المنادي، أجب ✓
- اتق الله، يا رجل ✓

منادي يستحق علامة الرفع		منادي يستحق علامة النصب	
نوعه	المنادي	نوعه	المنادي
علم	آدم	مضاف	بني اسرائيل
معرفة	آيتها	نكرة غير مقصود	مستعجلاء
معرفة	آيها	شبيه بال مضاف	سامعا
نكرة مقصود	مسلمون	شبيه بال مضاف	ظالما
نكرة مقصود	رجل - طالب	مضاف	عبد الله
علم	عمر		

الأساليب النحوية - الاستثناء



الاستنتاج :

- أ - يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان: المستثنى منه + أداة استثناء + المستثنى.
- ب - المستثنى، هو الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء، وله ثلاث حالات، بحسب نوع الاستثناء:
 - يكون المستثنى منصوباً، إذا كان الاستثناء تماماً مثبتاً.
 - يجوز فيه النصب، والإبدال من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تماماً منفيأ.
 - يعرب حسب موقعه من الجملة، إذا كان الاستثناء ناقصاً منفيأ.

أدوات الاستثناء	نوع الأداة	حكمها وحكم ما بعدها
سوى	اسم	لا يتأثر أجرها، وما بعدها مضارف إليه مجرور.
غير	اسم	تعامل هي معاملة ما بعد (إلا)، وما بعدها مضارف إليه مجرور.
عدا، خلا، حاشا	حرف أو فعل	ما بعدها إما أن يكون اسم مجرور، أو مفعول به منصوب.
ما عدا، ما خلا	فعل	ما بعدها يكون مفعول به منصوب

الأساليب النحوية (التعجب والعدد)

أسلوب التعجب
ما أجمل الهدوء!
ما أطول السفر!
ما أقبح الكذب!

مكونات أسلوب التعجب:

ما (التعجيبة) + كلمة على وزن (أفعال) + اسم منصوب متعجب منه.

لاحظ أن صيغة أفعال، والمتعجب منه كلاهما (منصوبان/ مرفاعان) حدد

- ٢ - التوكيد: لفظ مخصوص يؤكد اسمه قبله.
- ٣ - البدل: اسم نفس المبدل منه أو جزء منه أو مرتبط معنويًا به.
- ٤ - المعطوف: اسم يشارك ما قبله في العمل بواسطة حرف العطف.

الأساليب النحوية

١- النداء:

يتكون أسلوب النداء من: حرف نداء (يا، أ، أي..) + اسم منادي.

وتحقق بالمنادي إحدى علامتين:

علامة الرفع، وذلك في ثلاثة حالات:

(أ) إذا كان المنادي علماً مفرداً = (غير مركب). مثل: يا خالد أقبل – أي محمد اجتهد. (قلوا لَئِنْ لَمْ تَتَّهِ يَا نُوحَ لَتَكُونَ مِنَ الْمَرْجُومِينَ) الشعراة: ١١٦

(ب) إذا كان المنادي اسمًا نكرة مقصودة بالنداء، مثل: يا واقف اجلس – يا متعلمون اجتهدوا – يا مسافران تمهلا.

(ج) إذا كان معرفاً بـ (أي) مسبوقاً بكلمة (أيتها) أو (أيتها)، مثل:

(يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّ بِرِّيكَ) الانفطار: ٦ ، (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ) الفجر: ٢٧ .

فجميع الأسماء المناداة في هذه الأمثلة ظهرت عليها علامة الرفع، علامة النصب وذلك في ثلاثة حالات:

١ - إذا كان المنادي اسمًا مركباً تركيباً إضافياً، مثل: يا عبد الله أقبل – لعلك تزورنا يا أبي سعد – مهلا يا أخي العرب.

٢ - إذا كان المنادي اسمًا نكرة غير مقصودة بالنداء، مثل: يا غافلا انتبه، يا مهملأ اجتهد.

٣ - إذا كان المنادي شبيهاً بال مضاد (مكوناً من كلمتين)، مثل: يا غافلا قلبك، انتبه.

فالأسماء المناداة في هذه الأمثلة ظهرت عليها علامة النصب؛ لأنها في المجموعة الأولى مركبة تركيبة إضافياً، وفي المجموعة الثانية نكرة غير مقصودة بالنداء.

انظر الآن الأمثلة التالية، وحاول تعليل الضبط:

(يَا مَرْيَمَ أَتَيْتُكَ هَذَا) آل عمران: ٣٧ ظهرت على المنادي علامة الرفع: لأنَّه علم مفرد.

(قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ) آل عمران: ٤٦ ظهرت على المنادي علامة النصب لأنَّه مضاف تنبية:

قد يحذف حرف النداء، وتبقى الدلالة عليه من سياق الكلام، مثل: (يُوسُفَ أَعْرَضْ عَنْ هَذَا) يوسف: ٢٩ أي: يا يوسف. منادي علم مفرد.

٢- الاستثناء: يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان.

✓ مستثنى منه = اسم يدل على جمع.

✓ أداة استثناء = إلا، ما عدا (انظر بقية أدوات الاستثناء في مراجعك)

✓ مستثنى = اسم مفرد منصوب ينتمي إلى المستثنى منه.

مثال: حضر الطلاب إلا خالدا - حضر الطلاب ماعدا خالدا.

في هاتين الجملتين: كلمة (الطلاب) مستثنى منه، وكلمتا (إلا / ما عدا) أداة استثناء، وكلمة (خالدا) مستثنى.

يكون المستثنى (الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء) منصوباً، انظر الأمثلة التالية:

حفظ القرآن الكريم إلا سورتين - ما تأخر أحد إلا سعد - انقضى العام ما عدا شهراً.

فالكلمات (سورتين - سعداً - شهراً) أسماء واقعية بعد أداة الاستثناء وتنتمي إلى المستثنى منه؛ فكل منها مستثنى منصوب

إذا لم يكن المستثنى منه مذكورة في الجملة، فإن المستثنى يضبط بحسب موقعه في الجملة، أي: كأنك حذفت أداة الاستثناء ونقطت الجملة بدونها.

انظر الأمثلة التالية:

ما حضر إلا محمد - ما حفظت إلا قصيدة - ما التقى إلا بخالد.

فكأنك قلت: حضر محمد حفظت قصيدة - التقى بخالد.

فكلمة (محمد) فاعل مرفوع، وكلمة (قصيدة) مفعول به منصوب، وكلمة (خالد) اسم مجرور بحرف جر.

٣ - أسلوب التعجب: يتكون أسلوب التعجب من ركين.

صيغة التعجب = ما + كلمة على وزن (أ فعل)

متعجب منه = اسم منصوب

مثلاً: ما أجمل السماء! – ما أكرم العربي! – ما أعظم أمّة الإسلام!

فالصيغة (ما أجمل، ما أكرم، ما أعظم) هي المكون الأول = (صيغة التعجب)

أما الأسماء (السماء، العربي، أمّة) فهي المكون الثاني = المتعجب منه، وهي كما تلاحظ أسماء (منصوبة/ مرفوعة).

وخلاصة الأمر: أن أسلوب التعجب يتكون من: صيغة تعجب + اسم منصوب متعجب منه.

٤ - العدد: يتكون أسلوب العدد من:

أ- عدد (اللفظ يعبر عن رقم) يختلف لفظه تذكيراً وتأنثاً بحسب المعدود.

ب- معدود: اسم قد يكون (مفرداً أو جمعاً)، (منصوباً أو مجروراً) بحسب العدد.

وتفصيل ذلك على النحو التالي:

(يعد لفظ العدد مؤنثاً إذا لحقته تاء التأنيث، مثل: خمسة. ويدعى ذكرها إذا خلا منها مثل: خمس).

العددان (٢،١)

يذكران مع المعدود المذكر، ويؤنثان مع المعدود المؤنث = (يطابقان المعدود).

المعدود يتقدم على العدد.

أمثلة:

(وَإِلَهُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ) البقرة: ١٦٣ ، (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ) الأنبياء: ٩٢

فإذ رأيت كتابين اثنين، وقصتين اثنتين.

لاحظ أنه حين يكون المعدود مذكراً يكون العدد مذكر، وحين يكون المعدود مؤنثاً يكون العدد مؤنثاً، ومعنى ذلك أن العددان (١،٢) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث.

الأعداد (١٠،٣)

تذكير مع المعدود المؤنث، وتأنث مع المعدود المذكر = (تخالف المعدود).

المعدود: جمع مجرور.

أمثلة: (سَخَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةَ أَيَّامٍ حُسُومًا) الحاقة: ٧

في منزلنا ثلاثة مجالس، وأربع غرف.

حصلت على ثمانى درجات.

لاحظ أنه حين يكون المعدود مذكراً يكون العدد مؤنثاً، وحين يكون المعدود مؤنثاً يكون العدد مذكراً.

ومعنى ذلك أن الأعداد (٣،١٠) تخالف

المعدود في التذكير والتأنيث، وأن المعدود يكون جمعاً مجروراً

العددان (١٢،١١)

(لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين: أحد وعشرين)

الجزآن. في كل منها. يطابقان المعدود تذكيراً وتأنثاً.

المعدود: مفرد منصوب منون.

أمثلة:

(إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِبًا) يوسف: ٤.

(فَانْجَرَثَ مِنْهُ اثْنَا عَشَرَةَ عَيْنًا) البقرة: ٦٠.

بقى من الشهر إحدى عشرة ليلة. حضر الحفل اثنا عشر رجلاً.

فأنت تلاحظ أن المعدود مفرد منصوب، وأن العدد يطابق المعدود تذكيراً وتأنثاً.

الأعداد (١٣،١٥)

(لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين: أحد وعشرين)

الجزء الأول من العدد (يخالف المعدود)، والجزء الثاني يطابقه.

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول: ثلاثة عشر رجلاً، وتسع عشرة بنات.

تسعة عشر ولداً، وتسع عشرة بنات.

فحين يكون المعدود مذكراً يكون الجزء الأول من العدد مؤنثاً والجزء الثاني مذكراً.

وبحين يكن المعدود مؤنثاً يكون الجزء الأول من العدد مذكراً، والجزء الثاني مؤنثاً، أي أن الجزء الأول من العدد

يخالف المعدود، والجزء الثاني يطابق، أما المعدود فإنه يكون مفرداً منصوباً

اللفظ العقود (٩٠، ٩١)

العدد: لا يتتأثر بنوع المعدود، ويأخذ علامات إعراب جمع المذكر السالم.

المعدود: مفرد منصوب منون.

أمثلة:

جاء عشرون رجلاً، وعشرون امرأة

رأيت ثلاثين رجلاً، وثلاثين امرأة

التقيت بسبعين رجلاً، وسبعين امرأة

فلفظ العدد واحد للمذكر والمؤنث، أي أنه لا يتتأثر بنوع المعدود، والمعدود تمييز منصوب.

الأعداد (٩٢، ٩١، ٢٢)

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين، أحد وعشرات

الجزء الأول يطابق المعدود تذكيراً وتائياً، والجزء الثاني لا يتتأثر بنوع المعدود.

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين، أحد وعشرات

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول:

واحد وعشرون طالباً، وإحدى وعشرون طالبة.

اثنان وتسعون طالباً، واثنتان وتسعون طالبة.

فالجزء الأول من العدد (الأحاد) يطابق المعدود تذكيراً وتائياً، والجزء الثاني لا يتتأثر بنوع المعدود. والمعدود في

الأعداد (٩٩، ٢٣)

لاحظ أن اللفظ بكل منها يتكون من جزأين: أحد وعشرات

الجزء الأول يخالف المعدود، والجزء الثاني لا يتتأثر.

المعدود: مفرد منصوب منون.

تقول:

ثلاثة وعشرون رجلاً، أربعة وثلاثون ريالاً، خمسة وسبعون ولداً

ثلاث وعشرون امرأة، أربع وثلاثون بنتاً، خمس وسبعون ليلة

فالجزء الأول يخالف المعدود في التذكير والتائياً، والجزء الثاني لا يتتأثر، والمعدود مفرد منصوب

(المنة والألف ومضااعفاتهما)

العدد لا يتتأثر بنوع المعدود، فهو بلفظ واحد للمذكر والمؤنث.

المعدود: مفرد، مجرور، منون.

تقول:

منة رجل، منه امرأة... ألف طالب، ألف طالبة

سبعين منه ريال - تسعة آلاف ورقة

فانت تلاحظ أن لفظ العدد لا يتتأثر بنوع المعدود، وأن المعدود مفرد مجرور

فائدة:

حين يكون العدد مكوناً من ثلاثة خانات فأكثر فالأفصح قراءته من اليمين إلى اليسار.

تقول في قراءة العدد ٥٧٦ ؛ طالب / طالبة

ستة وسبعون وخمس منه وأربعة آلاف طالب - ست وسبعون وخمس منه وأربعة آلاف طالبة.

ويجوز:

أربعة آلاف وخمس منه وستة وسبعون طالباً / أربعة آلاف وخمس منه وست وسبعون طالبة.

فالقراءة من اليسار إلى اليمين جائزة، والقراءة من اليمين إلى اليسار هي الأفصح

مراجعة الوحدة الإملائية (في الكفايات اللغوية ١-٢)

ضعى كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١- للسان فوائد عظيمة . حذفت ألف همزة الوصل لدخول لام الجر عليها. (صح)
- ١- رجع عمرو إلى بيته مبكراً . زيدت الواو في عمرو للتفرق بينها وبين عمر. (صح)
- ٢- تحذف ياء الاسم المنقوص إذا كان منصوباً غير مضاف أو معرف بـ (الـ) (خطأ)
- ٣- كتبت ألف كلمة (موسيقا) قائمة على صورتها لأنها اسم أجمي مستثنى (خطأ)
- ٤- كل كلمة يصح الوقوف عليها والابتداء بها يجب أن تكتب منفصلة (صح).
- ٥- عند دخول حروف الجر على (ما) الموصولة تحذف الألف (خطأ)
- ٦- كلمتان دمجتا للدلالة على مسمى واحد (بور سعيد). (صح)
- ٧- تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بعد يا النداء . (صح)
- ٨- أنتصر الفريق؟ سبب حذف همزة الوصل سبقتها همزة الاستفهام. (صح)
- ٩- (رمى) فعل ثلاثي أصل ألفه واو لذلك كتبت ألفه بهذه الصورة (خطأ)
- ١٠- ألف الإطلاق هي التي تضاف بعد واو الجماعة. (خطأ)
- ١١- (دعا) القاضي المتهم إلى المحكمة . كتبت ألف قائمة لأن أصلها واو . (صح)
- ١٢- تسمى ألف المتطرفة بالألف المقصورة ، والألف اللينة . (صح)
- ١٣- (مستشفى) اسم ثلاثي ؛ لذلك كتبت ألفه على صورة ياء . (خطأ)
- ١٤- (ابن) تكتب ألف الوصل في الكلمة إذا وقعت أول السطر . (صح)
- ١٥- الزيادة : هي إضافة (الألف أو الواو) إلى الكلمة رسمًا ، مع عدم النطق بها. (صح)
- ١٦- ألف الإطلاق : هي ألف تلحق بالقوافي الشعرية إذا كانت متحركة بالفتح. (صح)
- ١٧- كلمة (كهرومغناطيسية) هي في الأصل تتكون من كلمة واحدة . (خطأ)
- ١٨- عند وصل حروف الجر (من وعن) بما الاستفهامية أو ما الموصولة لا تسقط التون من آخرها. (خطأ)
- ١٩- إنشاء الله الاختبار ميسر . (كتابة الجملة السابقة صحيحة . خطأ)
- ٢٠- عدد الحاضرين ست مائة. (صح)
- ٢١- من من الشعراء أعجبك ؟ هنا لا نصل بين من الاستفهامية ، ومن حرف الجر ؛ لأن حرف الجر من تأخر عن من الاستفهامية . (صح)
- ٢٢- (فكان قاب قوسين أو أدنى) في أدنى كتبت ألف على هذه الصورة لأن حروفها أكثر من ثلاثة . (صح)

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي ، ثم ظللي بورقة التظليل :

١- الجملة الدالة على حذف همزة الوصل ودخول (لام الجر) عليها:

اللبيب بالإشارة يفهم.

قواعد الإملاء واضحة.

للإهمال عواقب وخيمة

السماء صافية.

٢- الطلاب لن عن الحضور.

يتأخرون يتأخروا يتأخرو

٣- لا ذكر الله.

تنسى تنسى تنسى تنسى تنسن

٤- اشتريت.....

كتاب كتاب كتاب كتاب كتاب كتاب

٥- الصندوق من.....

البر - مائيات البرمائيات الماء بر البر - الماء

٦- فاعل الخير مسجداً

بناء بنى بنى بنى بناء

٧- ينبع نهر النيل من.....

أوغندا أوغندي أوغندي أوغناد

٨- كلمة ثلاثة أصل ألفها الواو هي.....

دانيا لا مهما سما

٩- (علام) تضع الكراسة ؟

أصل كلمة (علام) قبل الوصل.....

إلى + ما

عن + ما

على + ما

في + ما

١٠- الكلمة الدالة على حذف الألف هي.....

هذا

ادع

أولات

ألاع

..... الكلمة التي بين القوسين تحتوي على.....

١١- لا (تمثيل) في الأرض مرّا.

حذف

وصل

فصل

زيادة

..... الكلمات كتبت ألفها قائمة على أصل صورتها لأنها.....

١٢- (أنا ، هذا ، مهما) أسماء مبنية أسماء أجنبية حروف مبنية أسماء مبنية

١٣- اشتريت مرايا كثيرة. سبب كتابة الألف بهذه الصورة في كلمة (مرايا) لأنها:

فعل ثلاثي

حروفها أكثر من ثلاثة أحرف

سقت الألف باء

اسم أعجمي

١٤- اتجه الحاج بعد الطواف إلى.....

المسعا المسعي المسعا المسعي

١٥- أيمن بالمعلم.....

اقتدي اقتدي اقتداء اقتدا

١٦- مم يصنع الزجاج ؟ وصل حرف الجر (من) ب (ما).....

الموصولة التعجيبة الشرطية الاستفهامية

١٧- جاء الضيف أكرمنه .

كل ما كلما كلما كل ما

١٨- تحدثت عن شاهدته.

عن م عن ما عن ما عما

١٩- اسم أعجمي مستثنى

هدى فتى مصطفى كسرى

٢٠- اسم مبني مستثنى

لدى إذا مهما هذا

٢١- (دنيا) كتبت الألف قائمة على أصل صورتها (ا)

لأن أصل الألف واو

لأن الاسم مبني

لأن الألف سقط باء

لأن الاسم أعجمي

..... ٢٢- حضر إلى المحكمة

شاك شاكيا شاكيا شاكى

..... ٢٣- العمال إلى المصنع .

اتجهت اتجه اتجهوا اتجهو

..... ٤- في بلدنا اسم حذفت ياؤه

ملهي القاضي داعي الخير محام

..... ٢٥- الأطباء (كلمة زيدت الألف في آخرها)
هذا ضياء بأمريكا أتقنوا

..... ٢٦- أكرمني (اسم زيد فيه الواو)

محمود سعود مؤيد عمرو

..... ٢٧- حرف ناسخ اتصل ب (ما) في جملة :

كأنما اليوم رببع. أصبح اليوم رببعا . كان اليوم رببعا .

..... ٢٨- لفظين ركبا في لفظ واحد، وأصبحا يستخدمان كالكلمة الواحدة .
حذا فسيكفيكهم علمتك خمس مائة

..... ٢٩- من طلب سهر الليالي.

العلاء العلي العلي العلاء

..... ٣٠- الإسلام دين

الهدا الهدا الهدا

٣١- الألف التي ردت إلى أصلها (الياء) عند الثنوية في الكلمة :
طالبان كتابان عصوان

٣٢- يحيى طالب مهذب . كتب الاسم (يحيى) بهذه الصورة لنفرق بينه وبين يحيى....
الفعل المصدر الاسم الكلمة

٣٣- الحق يعلو ولا يعلى عليه . بعد واو (يعلو) لا نضع ألف فارقه لأنه:
 فعل الواو فيه أصلية الواو غير أصلية معتل بالواو

٣٤- لبيتنا نافذة كبيرة . الكلمة لبيتنا مكون من :
كلمة واحدة ثلاث كلمات كلمتين أربع كلمات

٣٥- كل من ما أحل الله . تصحيح الخطأ في الجملة
من منا مما ممن

٣٦- تأملت فيما حولي . ما هنا:
الاستفهامية النافية ما الزائدة الموصولة ما الراكبه

٣٧- ذاكرت لكى لا أفشل في الامتحان . صلي ما يجب وصلة فيما سبق .
لكيله لكل لكيل لكل

٣٨- الكلمة التي حذف منها همزة الوصل ولام التعريف معا :
للليمون فوائد للشمس ضياء . للمدرسة أنظمة . للكتاب أهميته.