**المملكـــــــــــــة العربيــــــــــــة السعوديــــــــــــــــة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور (الأول) لعام 1445هـ**

|  |
| --- |
|  |
| **40** |

**وزارة التعليـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــم المــــــادة: الدراسات النفسية والاجتماعيــة .**

**الإدارة العامــة للتعليـم بالمنطقة الشرقية الــصــــف: الثالث ثانوي.**

**مجمع منذر بن سعيد التعليمي**  **الزمــــــن: ســـاعــــــــة ونـصـف.**

**الدرجة كتابة:** ................................. **درجة**

**المراجع …….………..** **التوقيع:**...................**.**

**المصحح : ……………** **التوقيع:**.................**.**

**اســم الطالـب :**..................................................................................................................................... **.** **رقم الجلوس** ( (

**14**

**السؤال الأول: أ) ضع علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | نقول ان وضع ما مشكلة اجتماعية إذا تأثر بها عدد من أفراد المجتمع | ( ) |
| 2) | يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا | ( ) |
| 3) | علم النفس الصناعي يدرس الفروق بين الافراد والجماعات | ( ) |
| 4) | علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري | ( ) |
| 5) | من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية | ( ) |
| 6) | الغاية الأولى لعلم النفس هي دراسة الظواهر الاجتماعية | ( ) |
| 7) | علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد | ( ) |
| 8) | من المبادئ العامة للنمو انه عملية عشوائية | ( ) |
| 9) | من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول والعظام | ( ) |
| 10) | الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر | ( ) |
| 11) | لم يصبح علم النفس علما إلا على يد كرستان فولف | ( ) |
| 12) | يعتبر وليام فونت هو أول من استعمل مصطلح سيكولوجيا | ( ) |
| 13) | مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة حتى نهاية السنة الثانية | ( ) |
| 14) | التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم يقصد بها النمو الجسمي | ( ) |

**14**

**السؤال الثاني : ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب........** | | | | |
| أ | الانفعالات | ب | العقل | ج | الافعال |
| **2** | **موضوع الدراسة في علم الاجتماع.......** | | | | |
| أ | السلوك | ب | الظاهرة الاجتماعية | ج | التفاعل |
| 3 | **من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات......** | | | | |
| أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | جميع ما ذكر |
| 4 | **من أسباب المشكلات الاجتماعية .........** | | | | |
| أ | صلة الرحم | ب | حسن التعامل بين الزوجين | ج | ضعف الوازع الديني |
| 5 | **الإحاطة الشاملة بالسلوك بحيث نفهمه ونفسره بشكل صحيح ......** | | | | |
| أ | التوقع | ب | التوجيه | ج | الفهم |
| 6 | **يساعد علم النفس في الأهمية التطبيقية ب ..........** | | | | |
| أ | المجاملة | ب | تعديل أفكارنا وسلوكياتنا | ج | عدم التخلص من المشكلات |
| 7 | **يهدف إلى مساعدة الأسوياء (العاديين) على حل مشكلاتهم ............** | | | | |
| أ | علم النفس الارشادي | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس الجنائي |
| 8 | **هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات ......** | | | | |
| أ | البيئة | ب | الوراثة | ج | الغدد |
| 9 | **أول حاسة يشعر الانسان بانحدار فيها هي .......** | | | | |
| أ | الشم | ب | التذوق | ج | البصر |
| 10 | **من اهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين .........** | | | | |
| أ | التدخين | ب | المدرسة | ج | أساليب التربية |
| 11 | **الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21** | | | | |
| أ | الرشد المبكر | ب | المراهقة | ج | الرشد المتوسط |
| 12 | **يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل (تقاليد الزواج) .......** | | | | |
| أ | علم الاجتماع العائلي | ب | علم اجتماع التنمية | ج | علم اجتماع الحضري |
| 13 | **دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات .......** | | | | |
| أ | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج | النمو |
| 14 | **التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو** | | | | |
| أ | النمو العقلي | ب | النمو الجسمي | ج | النمو الانفعالي |

**4**

**السؤال الثالث: أ) أملئ الفراغات بالكلمات المساعدة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السلوك |  | علم نفس غير العاديين |  | السلوك المنحرف |  | الظاهرة الاجتماعية |

1. خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع ( --------------------- ) .
2. جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان (......................... ).
3. يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف ( ------------------ ) .
4. التصرفات الإنسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع ووقت معين (----------------) .

**4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ( أ ) |  | ( ب ) |
| 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة |  | علم اجتماع التنمية |
| 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية |  | علم النفس الحربي |
| 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية |  | علم النفس الفارق |
| 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو |  | علم الاجتماع الجريمة |

**4**

**السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ( أ ) |  | ( ب ) |
| 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة |  | علم اجتماع التنمية |
| 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية |  | علم النفس الحربي |
| 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية |  | علم النفس الفارق |
| 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو |  | علم الاجتماع الجريمة |

**4**

**4**

**السؤال الخامس: أذكر فقط 4 من أنواع الذكاءات :**

1. ..........................................................................................
2. ..........................................................................................
3. ..........................................................................................
4. .........................................................................................

انتهت الأسئلة

والله الموفق

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | المملكة العربية السعودية  وزارة التعليم  الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة  الثانوية الثامنة والستون بجدة نظام المسارات | **شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم** | المادة: |  | | المستوى: |  | | الصف: |  | | الزمن: |  | | السنة الدراسية: | 1445/ 1446هـ | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية | | | | | | | |
| **السؤال الأول:** ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: | | | | | | | |
| 1. كل ما يتبع الاستجابة الإجرائية ويؤدي الى زيادة احتمالية تكرار تلك الاستجابة في المستقبل | | | | | | | |
| أ | التعزيز | ب | التكرار | ج | الكلف | د | الانتباه |
| 1. نحن نرى ونسمع ما نتوقعه فاللأم المنشغلة عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوت من الخارج: | | | | | | | |
| أ | القيم الشخصية | ب | التوقع التهيؤ النفسي | ج | الانفعالات | د | الحاله الجسمية |
| 1. الانتباه الى صوت مزعج او ضوء شديد او حركة غير عادية هو انتباه: | | | | | | | |
| أ | تلقائي | ب | ارادي | ج | لا ارادي | د | الحسية |
| 1. رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص والمواقف والاحداث من حوله | | | | | | | |
| أ | الصحة النفسية | ب | التكيف | ج | الاضطراب النفسي | د | المرونه الحياتيه |
| 1. عملية يتم بمقتضاها توجيه الذهن الى شيء ما: | | | | | | | |
| أ | إدراك | ب | تفكير | ج | إحساس | د | انتباه |
| 1. ندرك الاشياء المتشابهة قبل ان ندرك الأشياء المختلفة قانون: | | | | | | | |
| أ | الاستمرار | ب | التقارب | ج | التشابه | د | الخداعات البصرية |
| 1. من مصادر التعلم: | | | | | | | |
| أ | النضج | ب | التنشئة الاجتماعية | ج | الممارسة | د | الدافعية |
| 1. نسير بسرعه عندما نعبر الطريق خوفا من السيارات القادمة: تساعد بعض الانفعالات على | | | | | | | |
| أ | تنمية العلاقات بين الناس | ب | نقل الرسائل المختلفة | ج | اتخاذ القرار الملائم | د | ظهور الامراض النفسية |
| 1. استرجاع الذكريات لأشياء غير ماثلة امام الحواس عندما توجد مثيرات تتطلب ذلك: | | | | | | | |
| أ | تعرف | ب | تلخيص | ج | كف | د | استدعاء |
| 1. يصف خالد احساسه انه مسرور جداً لنجاحه في مقررات الجامعة من مظاهر الانفعال: | | | | | | | |
| أ | أ- الشعور والادراك الشخصي | ب | المؤشرات الجسمية الخارجية | ج | الانفعال مرتبط بسلوك إيجابي | د | المؤشرات الفسيولوجية  الداخلية |
| 1. ملاحظة الطفل طريقة سلام والديه وطريقة صب القهوة 2. أسلوب التعلم في هذا المثال؟ | | | | | | | |
| أ | التعلم الاجتماعي | ب | التعلم الاجرائي | ج | التعلم الشرطي | د | التعلم النظامي |
| 1. هو القدرة على استخدام الكلمات نطقا وكتابه | | | | | | | |
| أ | الذكاء المنطقي الرياضي | ب | الذكاء البصري المكاني | ج | الذكاء اللغوي | د | الذكاء الحركي |
| 1. تتحول الانفعالات وفقا للحالة المزاجية التي يحكمها العامل الهرموني وبشكل خاص لدى الفتيات | | | | | | | |
| أ | الرشد | ب | المهد | ج | الشيخوخة | د | المراهقة |
| 1. فطر الله البشرية على ان يتبادوا هذه المشاعر الجميلة | | | | | | | |
| أ | الغضب | ب | الندم | ج | العداوة | د | الحب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. عندما تحدث مشكلة ما من المهم ان ننظر لها من كافة الزوايا حتى نستطيع حلها بشكل مناسب: هذا النوع من التفكر هو | | | | | | | | | |
| أ | الايجابي | ب | الشمولي | ج | السلبي | د | الشخصي | | |
| 1. ينتهك حقوق الاخرين بقوة وقد ينجز أهدافه على حسابهم ويجرح مشاعرهم ويخاطبهم بصوت عالي | | | | | | | | | |
| أ | الشخصية العدوانية | ب | الشخصية الخضوعية | ج | الشخصية التوكيدية | د | الشخصية السويه | | |
| 1. القدرة على الفهم والتكيف مع المحيط باستخدام القدرة الموروثة والمتعلقه ب | | | | | | | | | |
| أ | الذكاء | ب | الانتباه | ج | الإحساس | د | التقارب | | |
| 1. الاحساسات البصرية والسمعية والذوقية امثله على | | | | | | | | | |
| أ | الاحساسات العضلية | ب | الاحساسات الحشوية | ج | الاحساسات الخارجية | د | الاحساسات العضوية والحشوية | | |
| 1. يتم التعلم ...........عن طريق القيام بالعديد من المحاولات الى ان يصل المتعلم للاستجابات الصحيحة | | | | | | | | | |
| أ | التعلم الاجرائي | ب | التعلم الاجتماعي | ج | التعلم النظامي | د | التعلم بالمحاولة والخطأ | | |
| **السؤال الثاني:** ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة: | | | | | | | | | |
| السؤال | | | | | | | | صح | خطأ |
| 1. التعرف هو حضور الذكريات في الذهن دون ان يكون هناك سبب واضح | | | | | | | | ص | خ |
| 1. عندما تسمع صوتاً قادماً من بعيد (إحساس )و عندما تعرف صاحب الصوت (ادراك ) | | | | | | | | ص | خ |
| 1. من العوامل الخارجية المؤثرة في الادراك القيم التي يمسك بها الفرد ومثله العليا | | | | | | | | ص | خ |
| 1. الانفعال الذي يرتبط بسلوك إيجابي هو أي انفعال ينتج عنه سلوك سلبي | | | | | | | | ص | خ |
| 1. اعتماد الطفل على والدية في تعلم الكتابة تعلم نظامي | | | | | | | | ص | خ |
| 1. تبدأ كثير من الامراض النفسية بدرجات عالية بسبب الانفعالات المستمرة | | | | | | | | ص | خ |
| 7. يعني الإحساس: العملية العقلية التي نتعرف من خلالها على ما حولنا عن طريق التنبيهات  الحسية | | | | | | | | ص | خ |
| 8.قيم الشخص ومثله العليا: لا تحدد سلوكه فقط وانما تؤثر ايضاً في ادراكه | | | | | | | | ص | خ |
| 9.الصحة النفسية تجعل الفرد يشعر بسعادة عن الحياة والعمل والأسرة والأصدقاء | | | | | | | | ص | خ |
| 10.من علامات الاكتئاب، البعد عن لمس الأشياء العادية لأنها تحتوي على جراثيم | | | | | | | | ص | خ |
| 11.الخوف العادي هو التردد في حضور المناسبات الاجتماعية او الاحتكاك بالأخرين او الهروب من مواجهته | | | | | | | | ص | خ |
| 12.الاضطرابات النفسية تحتاج الى بعض الوقت أكثر مما يحتاجه العلاج في الامراض الجسمية | | | | | | | | ص | خ |
| 13.اول خطوه من خطوات العلاج النفسي مراجعة المتخصصين | | | | | | | | ص | خ |
| 14.الحياء هو اجتناب القبيح وليس فيه خضوع للآخرين | | | | | | | | ص | خ |
| 15.التاكد عدة مرات من اغلاق الأبواب والاقفال أحد مؤشرات الوسواس القهري | | | | | | | | ص | خ |

**السؤال الثالث:** اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ( أ ) | **الحرف الصحيح** |  | ( ب ) |
| 1. رائد نظرية التعلم الاجتماعي |  |  | 1. ثورندايك |
| 1. صاحب نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ |  |  | 1. ألبرت باندورا |
| 1. رائد نظرية التعلم الشرطي |  |  | 1. الفريد بينيه |
| 1. قياس الذكاء |  |  | 1. غاردنر |
| 1. نظرية الذكاءات المتعددة |  |  | 1. بافلوف |

|  |
| --- |
| انتهت الأسئلة  وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك  معلمتك: |

**المملكـــــــــــــة العربيــــــــــــة السعوديــــــــــــــــة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور (الأول) لعام 1445هـ**

|  |
| --- |
|  |
| **40** |

**وزارة التعليـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــم المــــــادة: الدراسات النفسية والاجتماعيــة .**

**الإدارة العامــة للتعليـم بمحايل عسير الــصــــف: الثالث ثانوي.**

**الدرجة كتابة:** ................................. **درجة**

**المراجعة …….………..** **التوقيع:**...................**.**

**المصححة: ……………** **التوقيع:**.................**.**

**اســم الطالـبة :**..................................................................................................................................... **.** **رقم الجلوس** ( (

**14**

**السؤال الأول: أ) ضعي علامة () امام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | ‏مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة إلى نهاية السنة الثانية | ( ) |
| 2) | يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا | (صح ) |
| 3) | علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد | (صح ) |
| 4) | علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري | (صح ) |
| 5) | من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية | (صح ) |
| 6) | ‏علم النفس التجاري يهتم بدراسة دوافع الشراء وحاجات المستهلكين | (صح ) |
| 7) | ‏علم اجتماع الجريمة يتناول دوافع الجريمة والعوامل البيئية التي تسهم في انتشارها | (صح ) |
| 8) | ‏يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان | (صح ) |
| 9) | ‏تختلف الدوافع من فرد لآخر | (صح ) |
| 10) | الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر | (صح ) |
| 11) | ‏النمو العقلي يعني التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم | (صح ) |
| 12) | ‏من المبادئ العامة للنمو أنه عملية عشوائية | (خطأ ) |
| 13) | ‏من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول العظام | (خطأ ) |
| 14) | ‏ ‏الغاية الأولى لعلم النفس هو دراسة الظواهر الاجتماعية | ( خطأ ) |

**السؤال الثاني : ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب........** | | | | |
| أ | الانفعالات | ب | العقل | ج | الافعال  **14** |
| **2** | **موضوع الدراسة في علم الاجتماع.......** | | | | |
| أ | السلوك | ب | الظاهرة الاجتماعية | ج | التفاعل |
| 3 | **من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات......** | | | | |
| أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | جميع ما ذكر |
| 4 | **‏من الدوافع الفطرية** | | | | |
| أ | ‏الجوع والعطش | ب | ‏التفوق | ج | ضعف الوازع الديني |
| 5 | **‏هو حالة إنفعالية تنتج عن وجود مثير يهدد الفرد في** | | | | |
| أ | ‏الخوف | ب | التوجيه | ج | الفهم |
| 6 | **‏هو كل ما يكتسب به الفرد من معلومات ومعارف وأفكار وهي عملية مستمرة مدى الحياة** | | | | |
| أ | ‏التعلم | ب | ‏الندم | ج | ‏الخوف |
| 7 | **‏يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات والسلالات في الذكاء والشخصية والمواهب** | | | | |
| أ | علم النفس ‏الفارق | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس الجنائي |
| 8 | **هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات ‏التي وصلتنا عن طريق الوالدين** | | | | |
| أ | ‏الوراثة | ب | البيئة | ج | الغدد |
| 9 | **‏من أهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين** | | | | |
| أ | ‏التدخين | ب | ‏المدرسة | ج | ‏أسلوب التربية |
| 10 | **‏الشعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا بالماضي** | | | | |
| أ | ‏الحزن | ب | الفرح | ج | الحب |
| 11 | **الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21** | | | | |
| أ | الرشد المبكر | ب | المراهقة | ج | الرشد المتوسط |
| 12 | **يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل (تقاليد الزواج)** | | | | |
| أ | علم الاجتماع العائلي | ب | علم اجتماع التنمية | ج | علم اجتماع الحضري |
| 13 | **دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات .......** | | | | |
| أ | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج | النمو |
| 14 | **التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو** | | | | |
| أ | النمو العقلي | ب | النمو الجسمي | ج | النمو الانفعالي |

**4**

**السؤال الثالث: أ) أملئ الفراغات بالكلمات المساعدة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السلوك |  | علم نفس غير العاديين |  | السلوك المنحرف |  | الظاهرة الاجتماعية |

1. خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع ( السلوك المنحرف ) .
2. جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان (السلوك ).
3. يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف ( علم نفس غير العاديين ) .
4. ‏انماط السلوك والنظم والعلاقات الاجتماعية وطرق التفكير التي تنتشر بين قطاع عريض من المجتمع (الظاهرة الاجتماعية ) .

**السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ( أ ) |  | ( ب ) |
| 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة | 4 | علم نفس العسكري  **4**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ( أ ) |  | ( ب ) | | 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة |  | علم اجتماع التنمية | | 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية |  | علم النفس الحربي | | 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية |  | علم النفس الفارق | | 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو |  | علم الاجتماع الجريمة |   **4** |
| 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية | 3 | علم النفس الفارق |
| 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية | 2 | علم النفس التنمية |
| 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو | 1 | علم الاجتماع الجريمة |

**السؤال الخامس: أذكري أربعة فقط من أنواع الانفعالات :**

1. **الحب - الندم – الغيرة – الخوف – الفرح – الحزن – الغضب**

**4**

**4**

1. ..........................................................................................
2. ..........................................................................................
3. .........................................................................................

انتهت الأسئلة

والله الموفق

**اليوم : الأربعاء**

**التاريخ : 22 / 10 / 1445 هـ**

**الفترة : الأولى**

**عدد الأوراق : 4**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة**

**مدرسة بيتي الصغير**



**اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية و الاجتماعية**

**لعام 1445 هـ - الفصل الدراسي الثالث**

**للصف الثالث ثانوي / النظام العام**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الأول :**

**أ– اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **يسافر أيمن كل عام إلى بلدان و أماكن جديدة للتعرف على الشعوب بدافع:** | | | | | | | |
|  | أ | التفوق | ب | التملك | ج | حب الاستطلاع | د | التقدير والاعتبار |
| 2 | **زيادة إفراز هرموناتها يؤدي إلى العملقة و نقصها يؤدي إلى القزامة قبل البلوغ :** | | | | | | | |
|  | أ | النخامية | ب | الدرقية | ج | الكظرية | د | اللمفاوية |
| 3 | **يهتم بدراسة السلوك الخارج عن المألوف:** | | | | | | | |
|  | أ | علم النفس التربوي | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس النمو | د | علم النفس الحربي |
| 4 | **يعتقد يوسف في الصف الثاني أن السيارة والسحب تتبعه في مشيه ووقوفه :** | | | | | | | |
|  | أ | نمو جسمي | ب | نمو لغوي | ج | نمو عقلي | د | نمو اجتماعي |
| 5 | **تعني خروج الأفراد على معايير وقيم و أعراف المجتمع :** | | | | | | | |
|  | أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | السلوك | د | المشكلة الاجتماعية |
| 6 | **يعرف الطفل هل هو ذكر أم أنثى في حدود السنة :** | | | | | | | |
|  | أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الأولى | د | الخامسة |
| 7 | **تعانق ماجدة زميلتها التي أخبرتها بخبر سار لم تتوقعه :** | | | | | | | |
|  | أ | الغضب | ب | الحب | ج | الفرح و السرور | د | الغيرة |
| 8 | **الانفعالات في هذه المرحلة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية حاجات الطفل الأساسية :** | | | | | | | |
|  | أ | الرضاعة | ب | الطفولة المبكرة | ج | الطفولة المتأخرة | د | المراهقة |
| 9 | **الفرد الجديد يأخذ الصفات الوراثية عن والديه :** | | | | | | | |
|  | أ | الربع | ب | الثمن | ج | النصف | د | ثلاثة أرباع |
| 10 | **آخر الحواس انحدارا لدى الإنسان :** | | | | | | | |
|  | أ | البصر | ب | اللمس | ج | الشم | د | السمع |

استعيني بالله و اقلبي الصفحة

1

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الثاني :**

1. **أكملي العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :**
2. أقوى الدوافع الفطرية ..........................
3. أسمى نوع الخوف فهو الخوف من ...........................
4. يتألف الجهاز الغدي من الغدد التي تفرز مستحضر كيميائي يسمى ...........................
5. يتمثل إشباع الدافع الجنسي في ...........................
6. المحرك الأساسي لسلوك الإنساني ...........................
7. يتأثر الإنسان بعاملين مهمين جدا في حياته هما ............................ و ............................
8. تعتمد صحة الإنسان في الرشد المبكر على عدة عوامل من أهمها .......................... و ..........................
9. نوع الانفعال عند تقليل الطفل الكبير من نجاحات أخيه الصغير ............................

**ب - عللي لما يأتي: ( اختاري ثلاثة فقط )**

1 – واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية ؟

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

2- تناقص إفراز الهرمونات الذكرية و الأنثوية تكون أبلغ أثرا على النساء منه على الرجال ؟

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

3– العبادة من أقوى أنواع الدوافع و أعظمها قدرا ومكانة ؟

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**4**– الغضب من أقبح الأخلاق السيئة؟

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

سمي الله و اقلبي الصفحة

2

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الثالث :**

**أ –** **اصدري حكما على العبارات التالية :**

1. لم يصبح علم النفس علما إلا على يد وليام فونت ( )
2. وضع الإسلام منهجا لتوظيف و توجيه وضبط الدافع الجنسي ليتناسب مع الطبيعة الإنسانية ( )
3. الانفعالات في مرحلة الطفولة المبكرة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية الحاجات الأساسية للطفل ( )
4. تؤكد الدراسات النفسية أن الناس متساوون في قدراتهم العقلية و المهارية ( )
5. في معظم الحالات ردة فعل المراهق لا تتناسب مع الحدث ( )
6. يسعى الكثير من الناس إلى تأمين مسكن له و لأولاده بدافع حب التقدير ( )
7. يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان ( )
8. من مظاهر النمو الجسمي تفوق الذكور على الإناث في القدرة الميكانيكية و تفوق الإناث في القدرة اللغوية عن البنين ( )
9. الغضب شعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا في الماضي ( )
10. تتمثل (إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج ) إلى توجيهم وفقا لأهداف علم الاجتماع ( )

**ب – قارني بين كلا من :**

1. الدوافع الفطرية و الدوافع المكتسبة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | الدوافع الفطرية | الدوافع المكتسبة |
| الخصائص |  |  |
| الهدف |  |  |

1. علم النفس وعلم الاجتماع :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | علم النفس | علم الاجتماع |
| المفهوم |  |  |
| وحدة الدراسة |  |  |

توكلي على الله و اقلبي الصفحة

3

|  |
| --- |
|  |
|  |

**السؤال الرابع :**

1. **صنفي الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :**
2. **أهداف علم النفس و علم الاجتماع :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **فهم** | **توقع** | **توجيه** |
| 1. ارتفاع نسبة العنوسة . |  |  |  |
| 1. إقامة المحاضرات و الندوات التي تناقش مشكلة العمالة المنزلية . |  |  |  |

1. **نوع الانفعال :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **فطري** | **مكتسب** |
| 1. في بعض الأحيان يرى الإنسان من بعيد أنه ماء. |  |  |
| 1. يرفض الكثير منا أن يطلع أحد على محتويات هواتفهم الشخصية . |  |  |

1. **العوامل المساعدة في التحكم بالدوافع والسيطرة عليها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **النمو** | **الثقافة الاجتماعية** | **الدين** |
| 1. تأخر زواج سعاد الأخت الصغرى لنورة لأن الأهل يرفضون تزويج الصغرى قبل الكبرى . |  |  |  |
| 1. يجتمع يوسف مع أصدقائه كل أسبوع و كان كعادته يتجنب الغيبة والنميمة . |  |  |  |

**4- المبادئ العامة للنمو :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **مبدأ الفروق الفردية** | **مبدأ النمو الشمولية** | **مبدأ النمو ليس عشوائيا** | **مبدأ اتجاه النمو من أعلى إلى أسفل** |
| 1. نمو رأس الجنين يسبق نمو الأذرع و الساقين |  |  |  |  |
| 1. هند بلغت في سن 10سنين بينما صديقتها مها بلغت في 14 سنة |  |  |  |  |

**5- وظائف الانفعالات :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **ترتبط الانفعالات بطريقة سلوك الفرد في المواقف** | **تساعد الانفعالات على تنمية العلاقات بين الناس** | **تساعد الانفعالات على نقل الرسائل عن طريق التعبير الانفعالي** |
| 1. ندم أحمد على مستواه الدراسي العام الماضي جعله يكثف جهده لنيل أعلى درجات . |  |  |  |
| 1. سكوت و صمت الرضيع المفاجئ بعد صراخ طويل بمجرد لإرضاعه و إشباعه . |  |  |  |

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

4

**اليوم : الأربعاء**

**التاريخ : 22 / 10 / 1445 هـ**

**الفترة : الأولى**

**عدد الأوراق : 4**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة**

**مدرسة بيتي الصغير**



**اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية و الاجتماعية**

**لعام 1445 هـ - الفصل الدراسي الثالث**

**للصف الثالث ثانوي / النظام العام**

|  |
| --- |
| 10 |
| 10 |

**السؤال الأول :**

**أ– اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **يسافر أيمن كل عام إلى بلدان و أماكن جديدة للتعرف على الشعوب بدافع:** | | | | | | | |
|  | أ | التفوق | ب | التملك | ج | حب الاستطلاع | د | التقدير والاعتبار |
| 2 | **زيادة إفراز هرموناتها يؤدي إلى العملقة و نقصها يؤدي إلى القزامة قبل البلوغ :** | | | | | | | |
|  | أ | النخامية | ب | الدرقية | ج | الكظرية | د | اللمفاوية |
| 3 | **يهتم بدراسة السلوك الخارج عن المألوف:** | | | | | | | |
|  | أ | علم النفس التربوي | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس النمو | د | علم النفس الحربي |
| 4 | **يعتقد يوسف في الصف الثاني أن السيارة والسحب تتبعه في مشيه ووقوفه :** | | | | | | | |
|  | أ | نمو جسمي | ب | نمو لغوي | ج | نمو عقلي | د | نمو اجتماعي |
| 5 | **تعني خروج الأفراد على معايير وقيم و أعراف المجتمع :** | | | | | | | |
|  | أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | السلوك | د | المشكلة الاجتماعية |
| 6 | **يعرف الطفل هل هو ذكر أم أنثى في حدود السنة :** | | | | | | | |
|  | أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الأولى | د | الخامسة |
| 7 | **تعانق ماجدة زميلتها التي أخبرتها بخبر سار لم تتوقعه :** | | | | | | | |
|  | أ | الغضب | ب | الحب | ج | الفرح و السرور | د | الغيرة |
| 8 | **الانفعالات في هذه المرحلة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية حاجات الطفل الأساسية :** | | | | | | | |
|  | أ | الرضاعة | ب | الطفولة المبكرة | ج | الطفولة المتأخرة | د | المراهقة |
| 9 | **الفرد الجديد يأخذ الصفات الوراثية عن والديه :** | | | | | | | |
|  | أ | الربع | ب | الثمن | ج | النصف | د | ثلاثة أرباع |
| 10 | **آخر الحواس انحدارا لدى الإنسان :** | | | | | | | |
|  | أ | البصر | ب | اللمس | ج | الشم | د | السمع |

استعيني بالله و اقلبي الصفحة

1

|  |
| --- |
| 13 |
| 13 |

**السؤال الثاني :**

1. **أكملي العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :**
2. أقوى الدوافع الفطرية **دافع الأمومة**
3. أسمى نوع الخوف فهو الخوف من **الله عز وجل**
4. يتألف الجهاز الغدي من الغدد التي تفرز مستحضر كيميائي يسمى **الهرمون**
5. يتمثل إشباع الدافع الجنسي في **الزواج**
6. المحرك الأساسي لسلوك الإنساني  **الدافع**
7. يتأثر الإنسان بعاملين مهمين جدا في حياته هما **الوراثة** و **البيئة**
8. تعتمد صحة الإنسان في الرشد المبكر على عدة عوامل من أهمها **التغذية** و **الوراثة** و **الرياضة** و **التدخين** و **قلة النوم**
9. نوع الانفعال عند تقليل الطفل الكبير من نجاحات أخيه الصغير **الغيرة**

**ب - عللي لما يأتي:**

1 – واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية ؟

لأنه واجب إسلامي ولأن الشريعة الإلهية جاءت لترتقي بالنفس والمجتمع و أيضا حرصه على صفاء النفس

والمجتمعات من الانحراف

2- تناقص إفراز الهرمونات الذكرية و الأنثوية تكون أبلغ أثرا على النساء منه على الرجال ؟

لأنه يؤدي إلى انقطاع الدورة الشهرية و إلى تغيرات جسمية ونفسية كبيرة

3– العبادة من أقوى أنواع الدوافع و أعظمها قدرا ومكانة ؟

لأنها تحث على التدين و التعبد انطلاقا من فطرة الإنسان التي توجهه التوجيه السليم

**4**– الغضب من أقبح الأخلاق السيئة؟

لأنه يخرج المرء عن طبيعته الإنسانية إلى البهيمية و يحمله على ارتكاب تصرفات سيئة من السب

و اللعن و الشتم والضرب و الاعتداء

2

سمي الله و اقلبي الصفحة

|  |
| --- |
| 12 |
| 12 |

**السؤال الثالث :**

**أ –** **اصدري حكما على العبارات التالية :**

1. لم يصبح علم النفس علما إلا على يد وليام فونت ( 🗸 )
2. وضع الإسلام منهجا لتوظيف و توجيه وضبط الدافع الجنسي ليتناسب مع الطبيعة الإنسانية ( 🗸 )
3. الانفعالات في مرحلة الطفولة المبكرة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية الحاجات الأساسية للطفل  **( ×** )
4. تؤكد الدراسات النفسية أن الناس متساوون في قدراتهم العقلية و المهارية ( **×**  )
5. في معظم الحالات ردة فعل المراهق لا تتناسب مع الحدث ( **🗸**  )
6. يسعى الكثير من الناس إلى تأمين مسكن له و لأولاده بدافع حب التقدير (  **×** )
7. يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان ( **🗸**  )
8. من مظاهر النمو الجسمي تفوق الذكور على الإناث في القدرة الميكانيكية و تفوق الإناث في القدرة اللغوية عن البنين ( **×** )
9. الغضب شعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا في الماضي **( ×** )
10. تتمثل (إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج ) إلى توجيهم وفقا لأهداف علم الاجتماع (  **🗸** )

**ب – قارني بين كلا من :**

1. الدوافع الفطرية و الدوافع المكتسبة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | الدوافع الفطرية | الدوافع المكتسبة |
| الخصائص | **يولد الإنسان مزود بها فهي فورية وملحة** | **يتعلمها الإنسان من البيئة** |
| الهدف | **جسمي** | **نفسي – اجتماعي** |

1. علم النفس وعلم الاجتماع :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من حيث | علم النفس | علم الاجتماع |
| المفهوم | **هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علمية** | **دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما تحويه من عادات وتقاليد و قوانين ونظم و مشكلات** |
| وحدة الدراسة | **السلوك** | **الظاهرة الاجتماعية** |

توكلي على الله و اقلبي الصفحة

3

|  |
| --- |
| 5 |
| 5 |

**السؤال الرابع :**

1. **صنفي الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :**
2. **أهداف علم النفس و علم الاجتماع :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **فهم** | **توقع** | **توجيه** |
| 1. ارتفاع نسبة العنوسة . |  | **🗸** |  |
| 1. إقامة المحاضرات و الندوات التي تناقش مشكلة العمالة المنزلية . |  |  | **🗸** |

1. **نوع الانفعال :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **فطري** | **مكتسب** |
| 1. في بعض الأحيان يرى الإنسان من بعيد أنه ماء. | **🗸** |  |
| 1. يرفض الكثير منا أن يطلع أحد على محتويات هواتفهم الشخصية . |  | **🗸** |

1. **العوامل المساعدة في التحكم بالدوافع والسيطرة عليها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **النمو** | **الثقافة الاجتماعية** | **الدين** |
| 1. تأخر زواج سعاد الأخت الصغرى لنورة لأن الأهل يرفضون تزويج الصغرى قبل الكبرى . |  | **🗸** |  |
| 1. يجتمع يوسف مع أصدقائه كل أسبوع و كان كعادته يتجنب الغيبة والنميمة . |  |  | **🗸** |

**4- المبادئ العامة للنمو :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **مبدأ الفروق الفردية** | **مبدأ النمو الشمولية** | **مبدأ النمو ليس عشوائيا** | **مبدأ اتجاه النمو من أعلى إلى أسفل** |
| 1. نمو رأس الجنين يسبق نمو الأذرع و الساقين |  |  |  | **🗸** |
| 1. هند بلغت في سن 10سنين بينما صديقتها مها بلغت في 14 سنة | **🗸** |  |  |  |

**5- وظائف الانفعالات :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأمثلة** | **ترتبط الانفعالات بطريقة سلوك الفرد في المواقف** | **تساعد الانفعالات على تنمية العلاقات بين الناس** | **تساعد الانفعالات على نقل الرسائل عن طريق التعبير الانفعالي** |
| 1. ندم أحمد على مستواه الدراسي العام الماضي جعله يكثف جهده لنيل أعلى درجات . | **🗸** |  |  |
| 1. سكوت و صمت الرضيع المفاجئ بعد صراخ طويل بمجرد لإرضاعه و إشباعه . |  |  | **🗸** |

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

4