



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

نموذج تقييم الأداء (المعلم)

رقم التقييم	العام الدراسي	الفصل الدراسي	فترة التقييم
	١٤٤٦	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث	من : / / إلى : / /

اسم المعلم رباعياً		السجل المدني	
التخصص	مادة التدريس	تقييم الأداء السابق (رقماً)	

رقم العنصر	عنصر التقييم	الوزن النسبي	سلم التقدير				
			١	٢	٣	٤	٥
١	أداء الواجبات الوظيفية .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	التفاعل مع المجتمع المهني .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	التفاعل مع أولياء الأمور،	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	التنوع في استراتيجيات التدريس .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	تحسين نتائج المتعلمين .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	إعداد وتنفيذ خطة التعلم .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨	تهيئة البيئة التعليمية .	٥ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩	الإدارة الصفية .	٥ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠	تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١	تنوع أساليب التقييم .	١٠ %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التقدير العام للأداء

رقم عنصر التقييم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	المجموع
تقييم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥)												
التقدير العام للأداء (١ - ٥)	() النسبة (%) ()											
التقدير العام	<input type="checkbox"/> ممتاز (٥) <input type="checkbox"/> جيد جداً (٤) <input type="checkbox"/> جيد (٣) <input type="checkbox"/> مقبول (٢) <input type="checkbox"/> غير مرضي (١)											

التقدير العام للأداء (٥-١) = المجموع ÷ ١١ ، النسبة (١٠٠%) = (المجموع ÷ ٥٥) × ١٠٠

تاريخ البيان / / ١٤٤٦ هـ

ختم المدرسة :

اسم مدير المدرسة معّد البيان :

التوقيع :

@dr_talal_h



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

اسم المعلم رابعياً						/ /		تاريخ التقييم		رقم التقييم		
سلم التقدير					عدد المعايير المتحققة	معايير التحقق	الوزن النسبي	عناصر التقييم				
٥	٤	٣	٢	١								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/> يطبق الأنظمة وقواعد السلوك الوظيفية وأخلاقيات بيئة التعلم. <input type="checkbox"/> يعزز الانتماء والولاء للوطن والقيم الوطنية. <input type="checkbox"/> يحافظ على خصوصية المعلومات المهنية وحماية البيانات والمعلومات. <input type="checkbox"/> الامتثال للقوانين واللوائح وسياسات وإجراءات العمل.	١٠ %	أداء الواجبات الوظيفية	الوثائق		<input type="checkbox"/> سجل الدوام الرسمي <input type="checkbox"/> سجل المناوبة والإشراف اليومي <input type="checkbox"/> سجل الانتظار <input type="checkbox"/> خطة توزيع المنهج	
									نقاط التميز			
									نقاط التطوير			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥	<input type="checkbox"/> التعلم المستمر من خلال التطوير المهني، وورش العمل، والدورات، والمؤتمرات. <input type="checkbox"/> التعاون والتواصل لبناء شبكات مهنية، تبادل الأفكار، ومواجهة التحديات. <input type="checkbox"/> الإسهام في التطوير: عبر الأبحاث، تطوير المناهج، ودعم السياسات التعليمية. <input type="checkbox"/> الإرشاد والتوجيه: بدعم المعلمين الجدد ومشاركة الخبرات. <input type="checkbox"/> التفكير الذاتي لتحسين الممارسات وبناء بيئة تعزز التعلم المستمر والتطوير.	١٠ %	التفاعل مع المجتمع المحلي	الوثائق		<input type="checkbox"/> سجل مجتمعات التعلم المهنية <input type="checkbox"/> سجل تبادل الزيارات <input type="checkbox"/> تقرير تنفيذ درس تطبيقي <input type="checkbox"/> شهادات حضور الدورات والورش التدريبية <input type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم <input type="checkbox"/> سجل التطوير المهني (نظام فارس) <input type="checkbox"/> التأمل الذاتي للمعلم.	
									نقاط التميز			
									نقاط التطوير			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/> تفعيل قنوات اتصال فعالة مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلبة والتحديات. <input type="checkbox"/> تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية، مثل الواجبات . <input type="checkbox"/> التواصل المستمر مع أولياء الأمور لمناقشة التقدم العلمي والاجتماعي للمتعلمين. <input type="checkbox"/> الاستجابة والاستماع إلى مخاوف أولياء الأمور والعمل بشكل تعاوني لمعالجتها.	١٠ %	التفاعل مع أولياء الأمور	الوثائق		<input type="checkbox"/> صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين <input type="checkbox"/> تقرير اجتماع ولي الأمر مع معلم <input type="checkbox"/> نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة <input type="checkbox"/> التقارير المرسلة عن مستويات الطلاب (منصة مدرستي) .	
									نقاط التميز			
									نقاط التطوير			



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

عناصر التقييم	الوزن النسبي	معايير التحقق	عدد المعايير المتحققة	سلم التقدير				
				١	٢	٣	٤	٥
تنوع في استراتيجيات التدريس	١٠ %	<input type="checkbox"/> استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة للموقف التعليمي. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة لحاجات وميول المتعلمين. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجيات تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع. <input type="checkbox"/> استخدام استراتيجيات تنمي مهارات الحوار والمناقشة.	٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		الوثائق <input type="checkbox"/> تقرير عن تطبيق استراتيجية <input type="checkbox"/> نموذج من إعداد الدروس <input type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
تحسين نتائج المتعلمين	١٠ %	<input type="checkbox"/> تحديد أهداف ومعايير واضحة ليعرف المتعلمون ما يتوقع منهم تحقيقه. <input type="checkbox"/> تقديم إفادة سريعة فور ملاحظة الأداء، وتقديم اقتراحات بناءة للتحسين. <input type="checkbox"/> تكييف الإفادة وفق الاحتياجات الفردية وتشجيع المتعلمين على تطبيق الاقتراحات. <input type="checkbox"/> تعزيز الثقة وتشجيع التطور بتقديم ملاحظات تشجيعية وفرص لتحسين الأداء. <input type="checkbox"/> استخدام التكنولوجيا لتقديم الإفادة بطرق مبتكرة مثل البريد الإلكتروني.	٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		الوثائق <input type="checkbox"/> الخطة العلاجية. <input type="checkbox"/> نتائج الاختبار القبلي والبعدي. <input type="checkbox"/> كشف متابعة الطلاب <input type="checkbox"/> شهادات تحفيزية للطلاب <input type="checkbox"/> نماذج من البرامج الإثرائية. <input type="checkbox"/> نماذج من التغذية الراجعة المرسلة للطلاب (كتابية ، إلكترونية).						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
إعداد وتنفيذ خطة التعلم	١٠ %	<input type="checkbox"/> إعداد خطة التعلم وفق السياسات المنظمة، وبما يتواءم مع تشخيص واقع المتعلمين. <input type="checkbox"/> تحقيق الأهداف التعليمية وعناصر المواد المسندة إليه. <input type="checkbox"/> التخطيط للأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية من قبل المعلم الخبير (إن وجد). <input type="checkbox"/> مشاركة المعلم الممارس والمتقدم في الإعداد والتنفيذ للأنشطة الصفية وغير الصفية. <input type="checkbox"/> فهم الخصائص النفسية للمرحلة العمرية التي يقوم بتدريسها.	٥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		الوثائق <input type="checkbox"/> خطة توزيع المنهج <input type="checkbox"/> نموذج من إعداد الدروس <input type="checkbox"/> نماذج من الواجبات والاختبارات .						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						
توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	١٠ %	<input type="checkbox"/> تنوع تقنيات ووسائل التعلم المناسبة بغرض تحقيق الأهداف التعليمية بفاعلية. <input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتيسير نقل الخبرات التعليمية بسهولة ووضوح. <input type="checkbox"/> استخدام التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين. <input type="checkbox"/> إكساب الطلبة المعرفة وتنمية قدراتهم على التأمل والملاحظة والتفكير العلمي.	٤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		الوثائق <input type="checkbox"/> صور من الوسائل التعليمية المستخدمة. <input type="checkbox"/> تفعيل المنصة . <input type="checkbox"/> تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه . <input type="checkbox"/> تقرير عن استراتيجيات تدريس تركز على الطالب (التعلم النشط - حل المشكلات - الاستقصاء..... الخ)						
		نقاط التميز						
		نقاط التطوير						



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

سلم التقدير					عدد المعايير المتحققة	معايير التحقق	الوزن النسبي	عناصر التقييم
٥	٤	٣	٢	١				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥	<input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية آمنة تشجع على التعلم وتدعم النمو الشخصي والأكاديمي. <input type="checkbox"/> توفير مساحة تعليمية آمنة خالية من الأخطار المادية مثل معدات غير آمنة أو بنية متهالكة. <input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي وتتسم بالاحترام المتبادل. <input type="checkbox"/> توفير بيئة تعليمية تمكن المتعلمين من التعبير عن أنفسهم ومشاركة أفكارهم. <input type="checkbox"/> إثارة دافعية المتعلمين من خلال التنوع في أساليب التعلم.	٥%	بيئة تعليمية
						<input type="checkbox"/> تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم <input type="checkbox"/> تقرير عن الأدوات المستخدمة لتحسين البيئة التعليمية <input type="checkbox"/> نماذج للطلاب .		الوثائق
								نقاط التميز
								نقاط التطوير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤	<input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين. <input type="checkbox"/> توجيه المتعلمين لتطبيق القوانين والتعليمات الصفية. <input type="checkbox"/> تعزيز الانضباط عند المتعلمين وتنظيم عملية التفاعل والتواصل بينهم. <input type="checkbox"/> تنظيم الطلاب بما يناسب الموقف المدرسي.	٥%	الإدارة الصفية
						<input type="checkbox"/> كشف المتابعة <input type="checkbox"/> تطبيق الإدارة الصفية		الوثائق
								نقاط التميز
								نقاط التطوير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥	<input type="checkbox"/> تنوع مصادر التقييم لضمان شمولية النتائج وتقليل التحيز. <input type="checkbox"/> تطوير أهداف تعليمية قصيرة وطويلة المدى تراعي الفروق الفردية وبيئة التعلم. <input type="checkbox"/> تفسير البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن فعالية التدريس والمناهج. <input type="checkbox"/> قياس التطبيق العملي للمعرفة عبر مواقف ومشاريع حقيقية. <input type="checkbox"/> تحليل الأداء لتحديد نقاط القوة والضعف، وإشراك المتعلمين في تقديم ملاحظات تدعم التطور.	١٠%	تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم
						<input type="checkbox"/> تقرير تحليل نتائج الطلاب <input type="checkbox"/> تقرير الخطة العلاجية <input type="checkbox"/> سجل معالجة الفاقد التعليمي <input type="checkbox"/> ملف إنجاز المعلم.		الوثائق
								نقاط التميز
								نقاط التطوير



الرقم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

المرفقات :

سلم التقدير					عدد المعايير المتحققة	معايير التحقق	الوزن النسبي	عناصر التقييم
٥	٤	٣	٢	١				
					٩	<input type="checkbox"/> معرفة وفهم أساليب وأدوات التقويم المتنوعة. <input type="checkbox"/> معرفة وفهم خصائص نمو المتعلمين وأساليب تعلمهم. <input type="checkbox"/> استخدام مصادر متنوعة للتقييم مثل الملاحظة الصفية، الاستبانات، التقارير، تحليل النتائج. <input type="checkbox"/> توظيف أساليب تقويم متنوعة: الاختبارات (شفوية، تحريرية) والمهام الأدائية. <input type="checkbox"/> مراعاة الفروق الفردية أثناء التقويم وتقديم التغذية الراجعة لرفع مستوى التحصيل. <input type="checkbox"/> الاستفادة من نتائج تنوع أساليب وأدوات التقويم بتوظيفها في تحسين مستوى الأداء. <input type="checkbox"/> استخدام التقويم القبلي (التشخيصي) للوقوف على مدى استعداد المتعلمين. <input type="checkbox"/> تطبيق التقويم التكويني لبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وإصدار الأحكام. <input type="checkbox"/> تطبيق التقويم الختامي لمعرفة مدى تحقق أهداف العملية التعليمية وإصدار الأحكام.	١٠%	تنوع أساليب وأدوات التقويم
						<input type="checkbox"/> نماذج من الاختبارات <input type="checkbox"/> نماذج من ملفات إنجاز الطلاب <input type="checkbox"/> نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب <input type="checkbox"/> نماذج من أساليب التقويم البديل مثل (الملاحظة الصفية، الاستبانات، التقارير، تحليل النتائج.. الخ)	الوثائق	
							نقاط التميز	
							نقاط التطوير	

التقدير العام للأداء												
المجموع	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم عنصر التقييم
												تقييم الأداء الوظيفي للعنصر (١ - ٥)
												التقدير العام للأداء (١ - ٥)
												التقدير العام

التقدير العام للأداء (١-٥) = المجموع ÷ ١١ ، النسبة (١٠٠%) = (المجموع ÷ ٥٥) × ١٠٠

المعلم : التاريخ / / التوقيع :

مدير المدرسة : التاريخ / / التوقيع :