

بكلوريات وجامعات سوريا



t.me/baca11111 : القناة الرئيسية

t.me/baca11bot : بوت ملفات العلمي

t.me/baca1bot : بوت ملفات الأدبي

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
بورة عام ٢٠١٣ (نظام حديث)
الدورة الأولى

التربية الوطنية:

ولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () يرى جون لوك أن أفراد الجماعة تنازلوا عن كل حقوقهم لصالح المجموع العام.
- ٢- () من مرتكزات الأمن المائي العربي الاهتمام بالمسألة السكانية.
- ٣- () تُعتبر العولمة قدراً محتمواً على الشعوب.
- ٤- () معظم صادرات دول عالم الشمال تعتمد على مواد أولية زراعية و ثروات باطنية.
- ٥- () الاهتمام بالتعليم والتدريب هو أساس التنمية البشرية.
- ٦- () تُعد الحكومات العربية من أكثر الداعمين للبحث العلمي.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها الى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- الفيلسوف الذي عدّ السياسة سيده العلوم:
أ- أرسطو. ب- سقراط. ج- أفلاطون. د- الفارابي.
- ٢- من خصائص السياسات العامة:
أ- تحقيق المصالح الفردية.
ب- قابلية التغيير.
ج- ذات قوة شرعية.
د- قراراتها غير ملزمة.
- ٣- تهدف العولمة الاقتصادية إلى:
أ- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.
ب- إضعاف الانتماء الوطني.
ج- إضعاف سلطة الدولة.
د- اتخاذ الدولار معياراً للنقد.

ثالثاً: أحب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- علّل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.
- ٢- ما أهمية الثورة المعلوماتية؟

رابعاً: أحب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟
- ٢- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.
- ٣- ما أهمية ثقافة السلام؟

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

- ١- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات ومتغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة. في ضوء دراستك السابقة بين:
أ- دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.
ب- موقفها من القضايا العربية.
- ٢- إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف. من خلال دراستك السابقة:
أ- بين الخطوات التي تمر بها عملية صنعها.
ب- متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك؟

سَلْم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية
الدورة الأولى - نظام حديث لعام ٢٠١٣ م.
الدرجة: مئتان

سلم تصحيح مادة التربية الوطنية

لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية

الدورة الأولى - نظام حديث لعام ٢٠١٣ م.

الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) إلى يمين العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) إلى يمين العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

/٣٠درجة/

١- غلط ٢- صح ٣- غلط ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

/٣٠درجة/

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك لكل مما يأتي:

- ١- أرسطو (أو) أ
- ٢- ذات قوة شرعية (أو) ج
- ٣- اتخاذ الدولار معياراً للنقد (أو) د

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

/٤٠درجة/

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- علل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.
- تنمية الموارد الطبيعية أو البشرية (المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي)
- تحسين وسائل أو طرق استثمارها على أسس علمية.
- (أو) رفع أو تحسين الكفاءة الإنتاجية (الزراعية النباتية منها أو الحيوانية)
- بلوغ التكامل.

- (أو) التباين بين الدول العربية من حيث المساحة الصالحة للزراعة أو موارد المياه أو الإمكانيات المادية المتوافرة.
- دعم إقامة المشاريع أو الصناعات الزراعية.
- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين (في كلا القطاعين).

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما أهمية الثورة المعلوماتية؟

- (دورها الكبير في) تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة أو الخبرات (التي تحققت في الدول الأخرى).
- توافر رصيد ضخم من المعلومات.
- (أو) جمع المعلومات ومعالجتها وتخزينها مع القدرة على استدعائها.
- تنسيق ما تبذله الدول من جهد في التطوير.
- توفير البدائل لحل المشاكل.
- توفير فرص العمل

- سمحت بتبادل الوثائق (أو) إرسال البريد الإلكتروني في الوقت ذاته.
- (أو) استخدام المعلوماتية في جميع المجالات.
- جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع (أو) الاستفادة بالتعلم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة.
- (أو) اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض.
- أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس.
- تعد محرك نمو الاقتصاد العالمي.
- تؤهل الأفراد أو الشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية أو الاجتماعية.
- تسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول.
- الحصول على المعلومات (الأكثر دقة) بسرعة أو بأقل التكاليف.

ملاحظة: يكتفى بأربع فكر لكل فكرة خمس درجات.

/ ٥٠ درجة /

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الالكترونية؟

- التواجد.
- (أو) (أي) توفير معلومات عن الجهات العامة أو خدماتها.
- إتاحة الأخبار الإعلامية أو الصحفية إلكترونياً.
- (أو) نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة.
- التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات.
- (أو) إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات.
- نشر التعاميم أو البلاغات أو القرارات.
- (أو) توفر المعلومات وتحديثها.
- التفاعل من خلال تبادل المعلومات.
- توفير إمكانية تحميل استمارات أو نماذج طلبات والتمكن من ملئها وإرسالها.
- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية.
- التعامل من خلال تقديم خدمات إلكترونية.
- إنجاز المعاملات (أو) استصدار وثائق (أو) تجديد تراخيص.
- (أو) تسجيل طلبات البيع أو الشراء.
- (أو) إجراء الحجوزات (المختلفة).
- التحول أو الانتقال إلى (أسلوب) الأعمال الإلكترونية.
- (أو) الدفع أو التسديد الإلكتروني.
- (أو) تخفيض التكاليف (أو) الاستغناء عن الورقيات (بشكل كامل)

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

العولمة:

- جعل العالم على صورة واحدة أو نمط واحد (هو) أو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً وعسكرياً.
- هيمنة النظام الرأسمالي الشامل أو لجميع جوانب الحياة.
- السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات أو المنظمات الدولية أو البنك الدولي أو صندوق النقد الدولي.
- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات أو الأفكار الغربية.
- انسلاخ عن مبادئ الأمة أو تقاليدھا أو عاداتھا.
- إلغاء شخصيتها أو كيانھا.
- (أو) ذوبانھا في الآخر.
- القضاء على خصوصيات الأمم أو الحضارات (تدرجياً من خلال طرح مفاهيمھا الخاصة لخدمة مصالحھا)
- تبادل شامل أو إجمالي بين (مختلف) أطراف الكون.
- نموذج للقرية الصغيرة الكونية.

العالمية:

- (مصطلح) يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين (أبناء) البشر (كافة).
- الوصول إلى الأفضل من دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.
- الانفتاح على العالم.
- الاحتكاك بالثقافات العالمية.
- الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرھا أو ثقافتھا.
- (تهدف إلى) إثراء الفكر أو تبادل المعرفة.
- الاعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له.

ملاحظة: بكتفي بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات شريطة ورود فكرتين

على الأقل من كل جانب، وإذا لم يكتب في أحد الطرفين بنال درجة الصفر.

٣- ما أهمية ثقافة السلام؟

- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح.
- التضامن بين (جميع) الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.
- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل أو حقوق الإنسان.
- ترفض العنف.
- (أو) (تسعى إلى) منع الصراعات (عن طريق معالجتها) بالحوار أو التفاوض
- (أو) تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية
- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً (شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويعطي ويشارك)
- بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- الاحترام المتبادل أو التعاون (على الصعيد) الدولي.

- تعزيز المؤسسات الديمقراطية.
- (أو) (كفالة) المشاركة في عملية التنمية.
- (أو) تحقيق التنمية (الاقتصادية أو الاجتماعية) المستدامة.
- القضاء على الفقر أو الأمية.
- (أو) تقليل الفوارق داخل الأمم وفيما بينها.
- زيادة الشفافية أو المساعدة في شؤون الحكم.
- حرية تدفق المعلومات (على جميع المستويات) وتعزيز الوصول إليها.
- القضاء على (جميع أشكال) العنصرية أو التمييز العنصري.
- (أو) (كفالة) حق تقرير المصير.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

/ ٥٠ درجة/

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات ومتغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة، في ضوء دراستك السابقة بين:
 - أ- دور منظمة الأمم في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.
 - ب- موقفها من القضايا العربية.
- مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة مثل: شهدت هذه المرحلة تطورات أو متغيرات عالمية عديدة.
- ففي منتصف الثمانينات من القرن العشرين حدث تقارب بين القوتين العظميين أدى إلى تنشيط آليات منظمة الأمم المتحدة (وبخاصة) في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية.
 - أحيا الأمل في عودة منظمة الأمم المتحدة إلى الدور الذي أنشئت من أجله.
 - غير أن انهيار الاتحاد السوفيتي أو تفكك حلف وارسو أو بروز القطب الواحد أو زعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية أو حفظ الأمن والسلم الدوليين.
 - عجز مجلس الأمن عن اتخاذ جملة قرارات (منها).
 - (أو) عجز مجلس الأمن عن وقف عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي (على لبنان عام ٢٠٠٦م).
 - عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه (ولا سيما) أو ما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني.
 - (أو) عجزه عن تنفيذ القرارات ٢٤٢، ٣٣٨ (الليدان ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني الإرهابي من الأراضي التي احتلها بعد عدوان الخامس من حزيران عام ١٩٦٧م).
 - (أو) القرار رقم ٤٩٧ لعام ١٩٨١.
- التقييم (الخاتمة) تتضمن أي قرار للطالب يتوافق مع الموقف القومي.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بأربع أفكار لكل فكرة عشر درجات.

٢- إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف، من خلال دراستك السابقة بين:

أ- الخطوات التي تمر بها عملية صنعها.

ب- متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة.

- تحديد المطالب.

- وضع المطالب أو الاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام.

(أو) إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة أو مهياًة للتحرك لتلبية تلك المطالب.

- وضع برامج عمل وتطويرها.

- التعامل أو التصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها.

(أو) معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطروحة.

- تجميع الدعم أو المناصرة للمشروع المقترح وإقراره.

- تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضايا.

- تطبيق الحل المطروح.

(أو) ملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه أو تحديد مسؤولياتها.

- تقويم السياسة.

(يتم من خلالها) قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها.

(أو) بمقدار ما تتحقق المصلحة العامة أو النفع العام بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق أهدافها.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبيدي فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان أفكار لكل فكرة خمس درجات.

=====

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى السؤالين أولاً وثانياً ورابعاً.
- تصحح المجموعة الثانية السؤالين ثالثاً وخامساً.
- يخصص الحقلان الأول والسابع من جدول الدرجات المكتسبة لمجموعة الأسئلة الأولى.
- يخصص الحقلان الثالث والخامس لمجموعة الأسئلة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.

البدائل اللغوية

المفردة	البديل اللغوي
تحسين	رفع - تطوير
بلوغ	الوصول إلى - تحقيق
التباين	التفاوت
دعم	تشجيع
النهوض	رفع - تحسين
قدرات	إمكانات
الإفادة	الاستفادة من
ضخم	كبير
توفير	تأمين - إتاحة
على سطح الأرض	في العالم
تعد	تعتبر
تسهم	تساعد
إتاحة	توفير - تأمين
نشر	تعميم
هيمنة	سيطرة - تحكم
يجسد	يمثل
الوصول إلى	تحقيق
الاحتكاك	الاختلاط
الاحتفاظ	الحفاظ على
إثراء	إغناء
القضاء	التخلص من
تقليل	تخفيض
في منتصف الثمانينات من القرن العشرين	في نهاية الحرب الباردة
القوتين العظميين	الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي
أدى إلى	ساهم في
تحديد	وضع
تطبيق	تنفيذ
ملاحظة	مراقبة - متابعة
جملة	عدة - مجموعة من

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

الدورة الثانية

دورة عام 2013

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () يحق للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن دون موافقته.
2. () التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي.
3. () من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لعملهم.
4. () يعني الحق الإلهي المباشر أن الحاكم يستمد سلطته من الله دون تدخل إرادة أخرى.
5. () ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
6. () النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

- 1- أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:
أ- شال فوربيه. ب- روبرت أوين. ج- سان سيمون. د- فريدريك أنجلز.
- 2- من صلاحيات الحكومة في الجمهورية العربية السورية:
أ- إقرار خطط التنمية. ب- إصدار الموازنة العامة. ج- إعداد خطط التنمية. د- إقرار الموازنة العامة.
- 3- تهدف العولمة السياسية إلى:
أ- اتخاذ الدولار معياراً للنقد. ب- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية. ج- إضعاف الانتماء الوطني. د- حرية سوق العمل.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- ما سلبيات الثورة المعلوماتية؟
- 2- عدّد سمات دول عالم الجنوب.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (50 درجة)

- 1- من وظائف الإدارة التخطيط. وضح ذلك.
- 2- وازن بين الفكر السياسي عند أرسطو والفكر السياسي عند الفارابي.
- 3- ما التحديثات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

- 1- إن التطوير والتحديث عملية متكاملة وبحاجة إلى أدوات لإنجازها. في ضوء دراستك السابقة:
أ- بيّن اتجاهات التطوير والتحديث.

ب- تعد الشفافية والفكر المؤسسي من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.

- 2- مست العولمة جميع مناحي الحياة لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات الشعوب. في ضوء دراستك السابقة بيّن:

أ- لماذا تُعد العولمة الثقافية من أخطر أشكال العولمة؟

ب- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

سَلْم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية
دورة الإكمال - نظام حديث لعام ٢٠١٣ م.
الدرجة: مئتان

سَلْمَ تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي) والثانوية الشرعية
دورة الإكمال - نظام حديث لعام ٢٠١٣م.

الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) إلى يمين العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) إلى يمين العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

/٣٠درجة/

١- غلط ٢- غلط ٣- صح ٤- صح ٥- غلط ٦- غلط

إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

/٣٠درجة/

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك لكل مما يأتي:

- ١- فريدريك أنجلز (أو) د
- ٢- إعداد خطط التنمية (أو) ج
- ٣- إضعاف الانتماء الوطني (أو) ج

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

/٤٠درجة/

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما سلبيات الثورة المعلوماتية.

- تجعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها.
- اختراق ثقافة الشعوب أو تهديدها أو إلغاء خصوصيتها.
- تقديم وسائل الإعلام (المختلفة) عروض أو برامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تنتقلها.
- ابتعاد الشباب عن القراءة (الاتجاه إلى الشائبة للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة).
- الإدمان المعلوماتي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- عدد سمات دول عالم الجنوب.

- عجز كمي ونوعي في غذاء (السكان).
- ضعف التصنيع.
- (معظم) صادراتها (تعتمد على) موارد أولية (زراعية وثروات باطنية).
- (مستوى) دخل الفرد منخفض
- معدلات الأمية مرتفعة.
- معدلات البطالة مرتفعة.
- نمو سكاني مرتفع

ملاحظة: يكتفى بأربع فكر لكل فكرة خمس درجات.

- ١- من وظائف الإدارة التخطيط، وضح ذلك.
- (بعد التخطيط) الوظيفة الأولى (من وظائف الإدارة).
- (أو) القاعدة التي تقوم عليها الوظائف (الإدارية) الأخرى
- عملية مستمرة.
- تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد أو الإدارات (كما يضمن التخطيط الوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال)
- تحديد الموارد المطلوبة.
- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين أو نوعهم.
- تطوير البيئة التنظيمية.
- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة.
- ضرورة لكل أعمال المشروع (وله أسبقية على بقية عناصر الإدارة).
- يحدد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة.
- (أو) تحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر والتكاليف.
- تخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ.
- (أو) الحد من الهدر.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- وازن بين الفكر السياسي عند أرسطو والفكر السياسي عند الفارابي.

الفكر السياسي عند أرسطو:

- نادى بإقامة السياسة على التجارب أو الخبرات.
- عدها سيدة العلوم.
- تعنى (السياسة) بالمسائل الحيوية في المجتمع.
- تحديد الأولويات الاجتماعية.
- كيفية توزيع الموارد والثروة.
- تمكين المواطن من حقوقه.
- تحديد واجباته الاجتماعية.

الفكر السياسي عند الفارابي:

- يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري.
- معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل.
- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات على أن يكتب الطالب ثلاث فكر في أحد الجانبين وفكرتين في

الآخر.

٣- ما التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟

- اقتصاديات الزراعة
- (أو) (طبيعة) الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة.
- تخلف القطاع الزراعي.
- عدم وجود سياسة تسليف زراعي.
- عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.
- هجرة سكان الأرياف.
- تفاوت كميات الأمطار (بين عام وآخر) (أو) قلة الأمطار.
- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.
- عدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة.
- عدم استخدام (بعض) عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية أو صناعية مشتركة.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

/٥٠ درجة/

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- إن التطوير والتحديث عملية متكاملة وبحاجة إلى أدوات لإنجازها في ضوء دراستك السابقة بين:
 - أ- اتجاهات التطوير والتحديث.
 - ب- أهمية الشفافية والفكر المؤسسي في إنجاز عملية التطوير والتحديث.
- مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة.
- الأفكار الرئيسية الواردة في الموضوع:
- (عملية التطوير والتحديث تتحدد عبر) طرح أفكار جديدة في المجالات كافة.
 - حل مشكلاتنا الراهنة.
 - تطوير الواقع الحالي.
 - تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا.
 - الاستغناء عن أفكار قديمة أو لا يمكن تجديدها (لكونها أصبحت معيقة لأدائنا).
 - (الشفافية) الوضوح أو الصدق أو الجرأة
 - قيم أو تقاليد أو ثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع. (يكتفى بذكر مفهومين)
 - (الفكر المؤسسي) العمل المؤسسي (وهو) عمل جماعي.
 - امتلاك الفكر الديمقراطي.
 - كل مؤسسة تمثل الوطن.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثماني أفكار لكل فكرة خمس درجات.

ت- مست العولمة الجميع في مناحي الحياة لأن أنصارها يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات الشعوب في ضوء دراستك السابقة بين:

ث- لماذا تعد العولمة الثقافية من أخطر أشكال العولمة؟

ج- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة.

الأفكار الرئيسية الواردة في الموضوع:

- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب أو الحكومات.

- تستند إلى أسس معرفية أو علمية أو فلسفية.

- تعميم أنماط استهلاكية غربية أو لترويج صناعاتها.

- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.

- تستغل الأعمار الصناعية أو القنوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعي.

- تشكل أدوات الجذب أو الاحتواء للمهاجرين من ذوي الخبرات أو الكفاءات العلمية أو المهنية العالية.

- (يتم الحفاظ على هويتنا القومية العربية من خلال) الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أو القومي.

- رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى (لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي)

- التمسك باستقلالية القرار السياسي أو الاقتصادي.

- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد.

(أو) مواجهة الذوبان والضياع.

- تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية.

(أو) تمجيد قيم العمل.

- تجديد الثقافة العربية.

(أو) عدم الانغلاق أو التقليد أو الانكفاء على الذات أو استبعاد الآخر أو الخوف من الجديد.

(أو) تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إليها من المركز (الغرب)؛ وإنما إبداع

مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان أفكار لكل فكرة خمس درجات.

=====
انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى السؤالين أولاً وثانياً ورابعاً.
- تصحح المجموعة الثانية السؤالين ثالثاً وخامساً.
- يخصص الحقلان الأول والسابع من جدول الدرجات المكتسبة لمجموعة الأسئلة الأولى.
- يخصص الحقلان الثالث والخامس لمجموعة الأسئلة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.

البدائل اللغوية

المفردة	البديل اللغوي
موارد أولية	مواد - موارد زراعية - صناعية - ثروات باطنية - خام غير مصنعة
معدلات	نسبة
دخل الفرد	الدخل
نمو سكاني مرتفع	تزايد سكاني - ارتفاع النمو السكاني
النهوض	رفع - تحسين
قدرات	إمكانات
الملكية الزراعية وتوزعها...	توزع الملكية الزراعية على وحدات صغيرة
وظائف	عناصر
وحدات	قطاعات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () أدت هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على السياسة العالمية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة.
- ٢- () يرى توماس هوز أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة.
- ٣- () من مزايا العمل الخاص المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.
- ٤- () برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٥- () يُعد ضعف فعالية المرأة من التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي.
- ٦- () تعمل العولمة على تثبيت وحدة الكيانات الوطنية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:
أ- أفلاطون. ب- سقراط. ج- أرسطو. د- الفارابي.
- ٢- من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي:
أ- الهجرة من الريف إلى المدينة. ب- الهجرة من المدينة إلى الريف.
ج- اتساع الملكية الزراعية. د- وجود سياسة التسليف الزراعي.
- ٣- من المشكلات التي تعاني منها الدول النامية:
أ- اتساع السوق الداخلية. ب- انخفاض قيمة صادراتها.
ج- تنوع وسائل الإنتاج. د- ارتفاع قيمة صادراتها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- علّل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة.
- ٢- ما أهمية الإقليم في قيام الدولة؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

- ١- ما مرتكزات الأمن المائي العربي؟
- ٢- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

٣- يُعد التنظيم من الوظائف الأساسية للإدارة، وضح ذلك.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

١- ظهر في العصور القديمة مجموعة من الفلاسفة (سقراط - أفلاطون - أرسطو) الذين تناولوا النظم السياسية السائدة في عصرهم بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة، وفي العصور الوسطى كان جُلّ بحث الفلاسفة والمفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية، فما الأسس التي قامت عليها السياسة عند كل من أفلاطون وأرسطو؟ وما أسباب سيطرة الفكر الديني على المجتمع الأوربي في العصور الوسطى؟ وفي رأيك ما دور الحرية الفكرية في تطوّر المجتمع؟

٢- للثورة المعلوماتية آثارٌ إيجابية وأخرى سلبية تختلف من مجتمع إلى آخر كلٌ بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي والمعلوماتي، فما إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها؟ وفي رأيك كيف يؤثر الإدمان المعلوماتي الذي يعاني منه بعض الأفراد في علاقاتهم مع مجتمعهم؟



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَمّ تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي)
الدورة الأولى / عام ٢٠١٤م
الدرجة: مئتان

سَلِّمَ تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي)

الدورة الأولى / عام ٢٠١٤ م

الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

/٣٠ درجة

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب خمس درجات.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

/٣٠ درجة

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- أرسطو (أو) ج
٢- الهجرة من الريف إلى المدينة (أو) أ
٣- انخفاض قيمة صادراتها (أو) ب

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

/٤٠ درجة

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- علل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة.
- مرور مدة زمنية أو طويلة على (إبرام) ميثاقها أو تأسيسها.
- التسارع (الكبير) في مجال التقدم العلمي أو التقني.
- المتغيرات الدولية أو العالمية.
- عدم تمكن منظمة (الأمم المتحدة) من وضع ميثاقها موضوع التنفيذ (الفعلي والكامل).

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما أهمية الإقليم في قيام الدولة؟

- (يُعد الإقليم صغراً وكبُر) شرطاً أو ضرورياً لقيام الدولة.
(أو) ركناً من أركان الدولة.
- تقيم عليه سيادتها.
(أو) تفرض فوقه نظامها. (أو) تطبق عليه قوانينها.
- يمثل (إقليم الدولة) مصدر قوتها أو منعنها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.
- يشمل المجال البري والبحري والجوي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

١- ما مرتكزات الأمن المائي العربي؟

- التخطيط أو التنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي أو مشترك.
- خلق وعي شعبي أو عام يتحسس المشكلة المائية (في الوطن العربي).
- يقدر أهمية الماء (في حياتنا).
- سن التشريعات أو القوانين (الضرورية) لتنظيم استعمال المياه.
- ترشيد استهلاكه.
- الاهتمام بالمسألة السكانية (نظراً لارتباطها بقضية المياه).

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

- (يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية العربية من) الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أو القومي.
- رفض (محاولات) الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى (أو) لفرض سيطرتها على مجتمعنا العربي.
- التمسك باستقلالية القرار السياسي أو الاقتصادي.
- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي أو الناقد. (أو) مواجهة الذوبان أو الضياع.
- تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية. (أو) تمجيد قيم العمل.
- تجديد الثقافة العربية.
- عدم الانغلاق أو التقليد أو الانكفاء على الذات أو استبعاد الآخر. (أو) الخوف من الجديد.
- (إن) دور الثقافة القومية (لا يقتصر على) شرح مفاهيم أو تصورات وافدة (إليها من المركز). وإبداع مفاهيم جديدة. (للدفاع عن الهوية القومية).

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات

٣- يُعد التنظيم من الوظائف الأساسية للإدارة، وضح ذلك.

- (هو الإطار الذي يتم بموجبه) ترتيب جهود جماعة من الأفراد. (أو) تنسيقها في سبيل تحقيق أهداف محددة. (هناك أربعة أنشطة بارزة في التنظيم).
- تحديد أنشطة العمل.
- تصنيف (أنواع) الأعمال المطلوبة.
- تفويض العمل لأشخاص آخرين (أو) إعطائهم قدراً من السلطة.
- تصميم مستويات اتخاذ القرار.
- توزيع الأعمال أو الوظائف على أسس موضوعية. (أو) القضاء على الازدواجية في العمل (أو) تحديد وظيفة كل فرد.
- تحديد العلاقات بين الأفراد. (أو) تعريف كل فرد بدوره.
- تدريب العاملين (في المنشأة). (أو) تنمية قدراتهم.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

/ ٥٠ درجة

١- ظهر في العصور القديمة مجموعة من الفلاسفة (سقراط - أفلاطون - أرسطو) الذين تناولوا النظم السياسية السائدة في عصرهم بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة، وفي العصور الوسطى كان جُل بحث الفلاسفة والمفكرين مقتصرًا على المسائل الدينية، فما الأسس التي قامت عليها السياسة عند كل من أفلاطون وأرسطو؟ وما أسباب سيطرة الفكر الديني على المجتمع الأوربي في العصور الوسطى؟ وفي رأيك ما دور الحرية الفكرية في تطور المجتمع؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع.

الأفكار الرئيسية الواردة في الموضوع:

- (أفلاطون):

- أولى طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء أو راشدين جُل اهتمامه.
- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم أو التدريب يؤهلهم لتولي السلطة أو أمور الحكم.
- قسم في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة المجتمع إلى ثلاث طبقات.
- طبقة العمال (التي) تعمل على سد حاجات الأفراد.
- طبقة المحاربين (التي) تتولى الدفاع عن حدود الدولة أو ممتلكاتها.
- طبقة الحكام أو الحكماء (التي) تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم أو تتولى قيادة المجتمع.

- (أرسطو):

- نادى بإقامة السياسة على التجارب أو الخبرات .
- عدها سيده العلوم.
- تُعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.
- تحديد الأولويات الاجتماعية.
- كيفية توزيع الموارد والثروة.
- تمكين المواطن من حقوقه.
- تحديد الواجبات الاجتماعية.
- (أسباب سيطرة الفكر الديني في المجتمع الأوربي في العصور الوسطى):
- (ساد الفكر الديني في المجتمع الأوربي في هذه المرحلة).
- سيطرة رجال الدين على المجتمع أو شؤون الحكم.
- (جُل بحث الفلاسفة أو المفكرين في تلك الفترة مقتصر على المسائل الدينية).
- كل بحث خارج الإطار الديني يُعد خروجاً على الدين ورجاله.
- خاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان فكر لكل فكرة خمس درجات على أن تكون فكرة من كل محور على الأقل.

٢- للثورة المعلوماتية آثاراً إيجابية وأخرى سلبية تختلف من مجتمع إلى آخر كل بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي والمعلوماتي. فما إيجابيات الثورة المعلوماتية وسلبياتها؟ وفي رأيك كيف يؤثر الإدمان المعلوماتي الذي يعاني منه بعض الأفراد في علاقاتهم في مجتمعاتهم؟

- مقدمة: تتضمن أية صياغة يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع.

- (الإيجابيات):

- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بسرعة وأين ما كان بأقل التكاليف. (أو) أصبح بإمكانه الإطلاع على ما يريد.

- الاستفادة منها بالتعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة (تلفاز - شبكة...).

- مكنت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة.

- التعاون مع شركات عالمية.

- سهلت انتقال رؤوس الأموال.

- وفرت الكثير من فرص العمل. (أو) أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشريحة كبيرة من القوى العاملة.

- أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة أو مصداقية.

- (السلبيات):

- جعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها.

- عملت على اختراق ثقافات الشعوب أو تهديدها بإلغاء خصوصيتها (مما تقدمه وسائل الإعلام المختلفة).

(أو) تقديم عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها.

- ابتعاد الشباب عن القراءة (والإتجاه إلى الشبكة للحصول على المعلومة بسهولة أو سرعة).

- الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبدى فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان فكر لكل فكرة خمس درجات على أن تكون فكرة من كل محور على الأقل.

=====
انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً ورابعاً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً وخامساً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والسابع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والتاسع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.

انتهى السلم

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2014
الدورة الثانية

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.
2. () تحقق توازن القوى بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي.
3. () يُعد جون لوك من أنصار الحكم المطلق.
4. () يُعد تخلف الصناعة من التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي.
5. () تمتاز السياسات العامة بالشمول والاستمرارية.
6. () عمقت التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

- 1- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:
أ- الانغلاق والانكفاء.
ب- رفض محاولات الهيمنة.
ج- الاستغناء عن التراث.
د- رفض التعامل مع الآخرين.
- 2- المعيار الذي تلتقي فيه كل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم في التطوير والتحديث:
أ- معيار الزمن.
ب- طبيعة الواقع.
ج- المصلحة العامة.
د- الإمكانيات المتوافرة.
- 3- من الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المانية العربية:
أ- تدني كفاءة استخدامها.
ب- دول الجوار الجغرافي.
ج- تخلف طرائق إدارتها.
د- التزايد السكاني.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- عرف الأمن الغذائي العربي.
- 2- ما سمات دول عالم الشمال؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) لإصلاح مجلس الأمن؟
- 2- قارن بين الفكر السياسي عند أفلاطون والفكر السياسي عند ابن خلدون.
- 3- ما أسس الإدارة ومهاراتها؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

- 1- تُعرّف العولمة بأنها الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية..... وهي تبذل كل الانتماآت والهويات والقيم. فما أهداف ووسائل كل من العولمة الثقافية والعولمة السياسية؟ وفي رأيك كيف مسّت العولمة الجميع في مناحي حياتهم كافة؟
- 2- سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة منها الفكر الاشتراكي الذي نادى بإقامة نظام اجتماعي عادل اختلفت آراء المفكرين حول كيفية تطبيقه. فما الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية؟ وفي رأيك لماذا لم تطبق الاشتراكية الخيالية؟



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي) والشرعية
الدورة الثانية / عام ٢٠١٤ م
الدرجة: مئتان

سَلْم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي)

الدورة الثانية / عام ٢٠١٤ م

الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: ٣٠/ درجة/
١- غلط أو X ٢- صح أو √ ٣- غلط أو X ٤- صح أو √ ٥- صح أو √ ٦- صح أو √
أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: ٣٠/ درجة/

- ١- رفض محاولات الهيمنة (أو) ب
٢- المصلحة العامة (أو) ج
٣- دول الجوار (أو) ب

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

٤٠/ درجة/

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- عرّف الأمن الغذائي العربي.
- قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه.
- تأمين حد أدنى (منه) بانتظام.
- استخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما سمات دول عالم الشمال؟

- إنتاج زراعي متقدم.
- أمن غذائي للسكان
(أو) نمو سكاني منخفض.
- نهضة صناعية متطورة (خاصة في التقنيات).
(أو) معدلات عالية للتنمية الاقتصادية.
- ارتفاع مستويات المعيشة أو التعليم أو البحث العلمي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

/٥٠ درجة/

١- ما الاتجاهات التي تمّ التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) لإصلاح مجلس الأمن؟
(الاتجاه الأول):

- إلغاء حق النقض.

- البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار.

- (إن الإبقاء على) حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول أو قيم العدالة أو مبدأ الديمقراطية.
(الاتجاه الثاني):

- وضع قيود على استخدام حق النقض.

- اعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار.

(الاتجاه الثالث):

- (طالب بأن) يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- قارن بين الفكر السياسي عند افلاطون والفكر السياسي عند ابن خلدون.

(افلاطون)

- أولى طبقة الحكام جلّ اهتمامه (التي تتألف من عقلاء راشدين).

- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم أو التدريب يؤهلهم لتولي السلطة أو الحكم.

- قسم المجتمع في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات أو الحكام و المحاربين و العمال.

- العلم السياسي (يجب أن) يعثر على القوانين المثالية أو يتحد بالفلسفة.

(أو) لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً.

(ابن خلدون)

- صاغ أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري أو الاجتماع الإنساني.

- (رأى أن) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام.

- (أو) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة.

- القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع.

(أو) التطور يُبحث في ضوء عملية الانتاج أو وسائل الحصول على الغذاء.

- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقة هي من طبيعة المجتمع.

(أو) هذه الصراعات تؤدي إلى أن يسيطر بعض الناس على الآخرين

(أو) عن هذه الصراعات ينشأ الملك أو تنشأ الدولة.

- للملك كما للدولة طبائع أو خواص منها الانفراد بالمجد أو الترف أو الدعة أو السكون (وهي خواص) إذا

استحكمت فإنها تحمل الدولة على الهرم و الفناء

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات على أن يكتب الطالب فكرتين في كل جانب على الأقل شريطة أن

لا يهمل أحد الجانبين ولا يغطي أكثر من ثلاث أفكار لكل جانب

٣- ما أسس الإدارة ومهاراتها؟

- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل. (أو) حل المشاكل بالأسلوب العلمي.
- اختيار العاملين حسب قدراتهم أو خبراتهم.
- تدريب العاملين.
- (اعتماد مبدأ) التخصص في العمل.
- تفويض السلطات.
- الرؤية الشمولية.
- القدرة على التعامل مع الآخرين.
- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة.

ملاحظة: يكتفى بخمس فكر لكل فكرة خمس درجات.

/٥٠ درجة/

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- تعزف العولمة بأنها الامبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الانماط الاقتصادية والاجتماعية ... وهي تبتلع كل الانتماءات والهويات والقيم، فما أهداف ووسائل كل من العولمة الثقافية والعولمة السياسية؟ وفي رايك كيف مستت العولمة الجميع في مناحي حياتهم كافة ؟

مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تعد تمهيداً للموضوع.

(العولمة الثقافية):

- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن (على الشعوب أو الحكومات).
- تعميم أنماط استهلاكية غربية (لترويج صناعاتها).
- تصوير الحياة على أنها متعة أو رفاهية.
- تستند إلى أسس علمية أو معرفية أو فلسفية.
- استغلال الأرقام الصناعية أو القنوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعي (باسم الحرية الشخصية).
- تشكل أدوات لجذب أو احتواء للمهاجرين من ذوي الخبرات أو الكفاءات العلمية أو المهنية (العالية مجالاً حيويًا من مجالات العولمة الثقافية وسياسة الاختراق).

(العولمة السياسية):

- السيطرة على العالم من خلال فتح الحدود.
- فرض سياسة الطرف المعولم على بلدان العالم .
- السيطرة على قرارات البلدان النامية أو التحكم بالقرار السياسي لهذه الدول.
- إضعاف سلطة الدولة أو الانتماء الوطني أو السيادة الوطنية. (أو) تحقيق المصالح الأمريكية أو الأوروبية.
- نشر مفاهيم عديدة مثل حقوق الإنسان أو حماية الأقليات أو الديمقراطية.
- استغلال مؤسسات عالمية أو مجلس الأمن أو المنظمات الدولية
- استخدام القوة العسكرية.

الخاتمة: لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات بسبب القوة العسكرية أو الاقتصادية المحركة لها أو أي رأي آخر ينسجم مع الموضوع.

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.

الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبيدي فيها رأيه.

العرض: يكتفى بثمان فكر لكل فكرة خمس درجات على أن يذكر ثلاث أفكار من كل محور على الأقل.

٢- سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة منها الفكر الاشتراكي الذي نادى بإقامة نظام اجتماعي عادل، اختلفت آراء المفكرين حول كيفية تطبيقه. فما الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية؟ وفي رأيك لماذا لم تطبق الاشتراكية الخيالية؟

- مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تعد تمهيداً للموضوع.

(الاشتراكية الخيالية):

- انتشرت في أوروبا على يد سان سمون أو شارل فورييه أو روبرت أوين
- وضعوا مشاريع المجتمع المثالي.
- إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس.
- رفض كل أشكال العبودية أو الاستغلال.
- الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية.

(الاشتراكية العلمية):

- عرفت عند كارل ماركس أو فريدريك انجلز أو لينين.
 - توضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا أو الطبقة العاملة.
 - الصراع بين الطبقات أو المضطهدون والمضطهدين أو أية عبارة تدل على ذلك.
 - الصراع دائم ومستمر.
 - ينتهي الصراع بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره.
 - (أو) ينتهي الصراع بانهيار الطبقتين المتصارعتين معاً.
 - قيام طبقات جديدة بدلاً من القديمة
- الخاتمة:** بلوغ الأهداف بتطوير المجتمع أو تغيير القناعات الأخلاقية أو أي رأي آخر يتناسب مع الموضوع.
- ملاحظة:**

للمقدمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع.
الخاتمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبيدي فيها رأيه.
العرض: يكتفى بثمان فكر لكل فكرة خمس درجات على أن تكون ثلاث فكر من كل محور على الأقل.

=====
انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً ورابعاً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً وخامساً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والسابع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والتاسع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:
 - مقدمة: ○
 - العرض: ○
 - الخاتمة: ○

انتهى السلم

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متنان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٥ للدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () من نتائج العولمة على الوطن العربي إضعاف السيادة الوطنية.
- ٢- () كان لحركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.
- ٣- () يعتمد مبدأ الحكومة الإلكترونية على الربط بين المؤسسات الحكومية والمواطن.
- ٤- () الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يفوق الطلب المحلي.
- ٥- () تُعدّ الثورة المعلوماتية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية.
- ٦- () تُشكّل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة:
أ- قبل الحرب العالمية الأولى.
ب- ما بين الحربين العالميتين.
ج- خلال الحرب العالمية الثانية.
د- بعد الحرب العالمية الثانية.
- ٢- من مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:
أ- الدخل غير ثابت.
ب- الاستقلالية في العمل.
ج- الأعمال اليومية الروتينية.
د- ساعات العمل الطويلة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما الأفكار السياسية التي نادى بها أرسطو؟
- ٢- عرّف الأمن المائي العربي.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة.
 - ٢- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟
 - ٣- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود؟
- خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم. فما سمات كل من دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ وكيف يمكن ريم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول؟ وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد؟ مبيّناً رأيك.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
الدورة الأولى / عام ٢٠١٥ م
الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- صح ٤- صح ٥- غلط ٦- صح

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات وينال الدرجة المستحقة إذا وردت أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة:

- بعد الحرب العالمية الثانية. أو (د)

٢- من مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:

- الاستقلالية في العمل. أو (ب)

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما الأفكار التي نادى بها أرسطو؟

- إقامة السياسة على التجارب أو الخبرات.

- عدها سيدة العلوم.

- تُعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.

(أو) تحديد الأولويات الاجتماعية.

(أو) كيفية توزيع الموارد أو الثروات.

(أو) تمكين المواطن من حقوقه.

(أو) تحديد واجباته الاجتماعية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- عرف الأمن المائي العربي

- الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان.

(أو) ضمان استمرار هذه الكفاية.

- تلبية الاحتياجات المائية كماً ونوعاً.

- حماية المتاح من المياه.

(أو) تنميته حسن استخدامها.

(أو) تطوير أدوات هذا الاستخدام أو أساليبه.

- البحث عن موارد جديدة.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة.

(جون لوك):

- حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة أو المساواة.
- من أنصار الحكم المقيد.
- (أو) سلطة الحاكم مقيدة بمضمون العقد.
- العقد بين الأفراد والحاكم.
- (أو) الحاكم طرفاً في العقد.
- الأفراد لم يتنازلوا للحاكم إلا عن جزء من حقوقهم.
- على الأفراد الطاعة.
- على الحاكم الحماية أو الرعاية أو الحفاظ على الحقوق الأساسية التي لم يتنازلوا عنها.

(جان جاك روسو):

- حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة أو المساواة.
- ظهور الملكية الخاصة دفعت الأفراد إلى أبرام عقد فيما بينهم.
- يتنازل الأفراد أو يتنازلون عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام أو الإرادة العامة (مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية).
- الحاكم ليس طرفاً في العقد.
- الحاكم خادم للإرادة العامة أو مسؤولاً أمامها.
- الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد.
- (أو) عليه احترام المصلحة العامة.
- الحكومة أو الهيئة الحاكمة مفوضة من الأفراد أو تعبر عن الإرادة العامة.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار (ثلاثة أفكار من كل جانب) لكل فكرة خمس درجات، وينال الطالب درجة صفر إذا أهمل أحد الجانبين.

٢- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟

- إيجاد أرضية قانونية.
- إصدار تشريعات مناسبة.
- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية.
- اعتماد التوقيع الإلكتروني
- توفير وسائل التسديد الإلكتروني.
- تطبيق قانون الحماية الفكرية.
- توفير تقانات المعلومات أو الاتصالات وجاهزتها.
- تطوير البنى التحتية اللازمة.
- إتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات.
- تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات وإتاحتها.
- اعتماد معايير مناسبة لتقديم الخدمات وتحويلها من النمط التقليدي إلى الإلكتروني.
- تطوير الأنظمة الإدارية.
- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ومناهجه.
- (أو) تطوير المهارات المعلوماتية.
- (أو) التأهيل في مجال المفاهيم الإدارية.
- التركيز على اللغات الأجنبية.
- بناء الثقة بين المواطن والحكومة.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات

٣- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود؟

- الإسراع الكبير في التجارة الدولية.
- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية.
- ازدياد تدفق الأموال أو الاستثمارات المباشرة الخاصة.
- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات أو الاتصالات.
- ازدياد تدفق القوى العاملة (بين الدول).

ملاحظة: يكتفى بثلاث أفكار لكل فكرة عشر درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

يتطلع سكن الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة، إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم. فما سمات كل من دول العالم الشمالي ودول العالم الجنوبي؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول؟ وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

● (سمات عالم الجنوب):

ملاحظة: إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على أن عالم الجنوب بحاجة إلى تطوير، ويعاني من مشاكل اقتصادية واجتماعية وعقبات ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

يلاحظ في معظم دول الجنوب عجز كمي ونوعي في غذاء السكان وضعف في التصنيع، ومعظم صادرات هذه الدول تعتمد على موارد أولية زراعية ومعنوية وثروات باطنية، ومستوى دخل الفرد فيها منخفض، ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو مرتفع للسكان.

● (سمات عالم الشمال):

ملاحظة: إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على أن عالم الشمال متطور، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

بينما يلاحظ في معظم دول الشمال إنتاج زراعي متقدم، وأمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض، ونهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات، كما نجد معدلات عالية للتنمية الاقتصادية وارتفاعاً في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي.

● (كيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول):

ملاحظة: إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على ضرورة وكيفية ردم الهوة بين اقتصاديات الدول، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

إن العلاقات بين دول الشمال ودول الجنوب تقتض ضرورة ردم الهوة بين اقتصاديات هذه الدول من خلال دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية، وتطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة، كما يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة، وتحقيق التعاون والاندماج فيما بينها وتحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

● (موقف سورية من النظام العالمي الجديد):

ملاحظة: إذا كتب الطالب فكرتين تدلان على موقف سورية من النظام العالمي الجديد وتتناسبان مع النص، ينال الدرجة المستحقة، من مثل:

تنطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم باحترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع، وتتجاوز في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع منطلقه من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة: لكل من المقدمة والخاتمة خمس درجات، ولصاحب الموضوع ٤٠ درجة، لكل فكرة خمس درجات على أن يذكر الطالب فكرتين كل جانب.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

○ مقدمة: □

○ الصلب:

○ الخاتمة:

انتهت الملاحظات

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٥
الدورة الثانية

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () اتفق توماس هوبز مع جون لوك على أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة.
- ٢- () تجزئة السودان من نتائج العولمة.
- ٣- () تتسم دول عالم الشمال بارتفاع معدلات الأمية والبطالة.
- ٤- () تشكل دول الجوار الجغرافي تهديداً للأمن المائي العربي.
- ٥- () بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية لأي نظام سياسي.
- ٦- () يتحقق الأمن الغذائي المطلق من استيراد حاجات الدولة من المواد الغذائية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة:
أ- رب العائلة
ب- التضامن الاجتماعي.
ج- الدينية.
د- الماركسية.

٢- من إيجابيات الثورة المعلوماتية:

- أ- زيادة التنافس بين وسائل الإعلام.
- ب- إلغاء خصوصيات الشعوب.
- ج- اختراق ثقافات الشعوب.
- د- الإدمان المعلوماتي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- ما الأفكار التي نادى بها دعاة الاشتراكية الخيالية؟

٢- ما مرتكزات الأمن القومي العربي؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

٢- من أدوات التطوير والتحديث الفكر المنجند وتطوير النظام الإداري، وضح ذلك.

٣- بين مفهوم السياسات العامة وأهميتها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

أرسى ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظام الأمن الجماعي الذي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين، ولكن بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة؛ فما المهام والصلاحيات التي منحها الميثاق لمجلس الأمن في حفظ السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات الدولية؟ وكيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي - الصهيوني؟ وفي رأيك كيف أثر ذلك على الأمن القومي العربي؟

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة التّانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية الشرعية - الدورة الثانية / عام ٢٠١٥ م
الدرجة: مئتان

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- غلط ٢- صح ٣- غلط ٤- صح ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة خمس درجات وينال الدرجة المستحقة إذا وردت أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة:

- النظرية الماركسية. أو (د)

٢- من إجابيات الثورة المعلوماتية:

- زيادة التنافس بين وسائل الإعلام. أو (أ)

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما الأفكار التي نادى بها دعاة الاشتراكية الخيالية؟

- وضعوا مشاريع المجتمع المثالي

(أو) (عن طريق) إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة (الاجتماعية بين الناس).

- رفض (كل أشكال) العبودية أو الاستغلال.

- الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية.

- بلوغ الهدف بتتوير المجتمع.

- تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين.

ملاحظة: يكتفي بأربع أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما مرتكزات الأمن القومي العربي؟

- وحدة الوطن العربي الجغرافية أو الثقافية أو اللغوية أو ...

- وحدة الانتماء (العربي).

- وحدة المصير (العربي) المشترك.

- التكامل الاقتصادي (العربي).

ملاحظة: يكتفي بأربع أفكار لكل فكرة خمس درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

(العولمة):

- جعل العالم على صورة (واحدة) أو نموذج أو نمط واحد هو النمط الأقوى أو المهيمن على العالم (اقتصادياً وعسكرياً) أو النمط الأمريكي.
- (أو) هي نموذج للقرية الكونية الصغيرة.
- هيمنة النظام الرأسمالي (الشامل لجميع جوانب الحياة)
- (أو) الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية
- (أو) التبادل الشامل بين أطراف الكون .
- السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات أو المنظمات الدولية أو البنك الدولي أو صندوق النقد الدولي.
- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات أو الأفكار الغربية
- (أو) القضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية.
- (هي) انسلاخ عن مبادئ الأمة أو تقاليدھا أو عاداتھا
- (أو) إلغاء شخصيتها أو كيانھا
- (أو) ذوبانھا في الآخر .
- القضاء على خصوصيات الأمم أو الحضارات.
- (أو) تبتلع كل الانتماءات أو الهويات أو القيم
- (أو) تتجاوز النظم الإيديولوجية.

(العالمية):

- تجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين (أبناء) البشر (كافة).
 - الوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.
 - (فهي تعني) الانفتاح على العالم.
 - الاحتكاك بالثقافات العالمية
 - الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرها أو ثقافتها.
 - (تهدف إلى) إثراء الفكر أو تبادل المعرفة مع الاعتراف المتبادل بالآخر (دون طمس الهوية الذاتية).
- ملاحظة:** يكتفى بست أفكار (ثلاثة أفكار من كل جانب) لكل فكرة خمس درجات، وينال الطالب درجة صفر إذا أهمل أحد الجانبين أو لم يسمّ المفهوم.

٢- من أدوات التطوير والتحديث الفكر المتجدد وتطوير النظام الإداري ، وضّح ذلك.

(الفكر المتجدد)

- الفكر المبدع.
- لا يحصر نفسه في قالب جامد.
- لا يرتبط بسن معينة.

(تطوير النظام الإداري يتطلب)

- سيادة القانون.
- تطبيق المعلوماتية (أو) التطوير التقني.
- تطوير القوانين
- اعتماد الفكر المؤسساتي.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- بين مفهوم السياسات العامة وأهميتها.

- تصنع (السياسات العامة) لحل مشكلات المجتمع أو تطويره أو حل المشكلات الناشئة (أو) تدارك المشكلات المحتملة (مما يتطلب حلها تدخلاً حكومياً تحقيقاً لمتطلباته واحتياجاته).
- (بحيث) تنعكس أثارها أو نتائجها على الأفراد أو المجتمع (عامة على عكس المشكلات الخاصة التي تعالجها الحكومة في إطار مؤسساتها المختلفة).
- (تعمل السياسة العامة على) إدارة شؤون الدولة أو المجتمع (من خلال مجموعة) أنشطة أو أعمال أو قرارات موجهة نحو هدف مقصود.
- خيارات الحكومة من النشاطات التي تخدم المصلحة العامة أو تحقيق المصلحة العامة
- (تعد السياسة العامة بمنزلة) الجانب المرئي لوجود الدولة
- (أو) عملية تنفيذ التشريعات أو القرارات على أرض الواقع (عبر مراحلها المختلفة).
- (تتجلى أهميتها في أهدافها الرامية إلى) إشباع الحاجات الإنسانية.
- (تسهم في) تأسيس أو توجيه الرعاية أو الرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع .
- تحقيق التنمية الشاملة.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

أرسى ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظام الأمن الجماعي الذي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين، ولكن بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور ومنظمة الأمم المتحدة، فما المهام والصلاحيات التي منحها الميثاق لمجلس الأمن في حفظ السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات الدولية؟ وكيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي - الصهيوني؟ وفي رأيك كيف أثر ذلك على الأمن القومي العربي؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً إلى صلب الموضوع.

(منحة الميثاق مجموعة من الوسائل والسلطات) واتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي في حالتين:

- عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر.

- عندما يُعرض النزاع على مجلس الأمن برضى الفرقاء المتخاصمين

- بناء على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أم لا.

(يتخذ مجلس الأمن الدولي في حل النزاعات الدولية عدة طرق):

(في البداية يقوم بـ) دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة...

فإذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها، وقرارات مجلس الأمن ما هي إلا توصيات لأطراف النزاع يمكنهم أن يأخذوا بها أولاً.

(إلا أنه) في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين، من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية أو قطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من منظمة الأمم المتحدة أو الحظر الاقتصادي.

(كما يجوز للمجلس) استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية.

- (كيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني)

يجب أن يشير الطالب إلى إخفاق مجلس الأمن في وقف أو منع الاعتداءات الصهيونية أو تنفيذ قراراته من مثل:

إنهاء عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على لبنان عام ٢٠٠٦م أو عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه ولا سيما ما يتعلق بالصراع العربي مع الكيان الصهيوني كالتقاريرين (٢٤٢ ، ٣٣٨) اللذين ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني الإرهابي من الأراضي العربية التي احتلها بعد العدوان الخامس من حزيران ١٩٦٧م والقرار رقم ٤٩٧ عام ١٩٨١م أو استبعاد منظمة الأمم المتحدة عن لعب أي دور في حلّ الصراع العربي الصهيوني (أو استخدام حق النقض "الفيتو"

الخاتمة: أي فكرة تتضمن رأيه بما يتوافق مع الأفكار الآتية:

- إذا أشار الطالب إلى أي أثر سلبي للصراع العربي الصهيوني وانعكاسه على قدرة الأمة في مواجهة التحديات الداخلية أو الخارجية للأمن القومي العربي تعتبر رأي وخاتمة من مثل:

التبعية للخارج وعدم الاستقرار أو انعدام التنسيق فيما بين الدول العربية أو الخلافات العربية أو تناقض المواقف السياسية للدول العربية أو التحكم بموارد الوطن العربي من مياه وغذاء أو ...

ملاحظة: للمقدمة خمس درجات والخاتمة مع الرأي خمس درجات، ولصلب الموضوع ٤٠ درجة على أن يذكر الطالب ثنائي أفكار ولكل فكرة خمس درجات على أن لا يهمل أي جانب من جوانب الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

انتهت الملاحظات

ولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة أو كلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () ترسيخ الوحدة الوطنية من أهداف قانون الأحزاب في سورية.
- ٢- () تُعد الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره.
- ٣- () يرى جون لوك أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية والصراعات.
- ٤- () معظم صادرات دول عالم الشمال مواد أولية زراعية وثروات باطنية.
- ٥- () يُعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة.
- ٦- () من إيجابيات الثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- المفكر الذي رأي أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام هو:
أ- الفارابي
ب- ابن خلدون.
ج- شارل فوربييه
د- روبرت أوين.
- ٢- من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المادية العربية:
أ- دول الجوار.
ب- الكيان الصهيوني الإرهابي.
ج- التزايد السكاني.
د- انخفاض مستوى المعيشة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما مضمون فكرة القانون الإيجابي التي طبقها الرومان على إدارة الحكم والتشريع؟
- ٢- عرّف الأمن الغذائي النسبي.

رابعاً: أجب عن سوالين فقط مما يأتي: (١٠ درجة)

- ١- بين كيفية صنع السياسات العامة.
 - ٢- تعد المساواة والمحاسبة والشفافية من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.
- ٢- ما مخاطر العولمة؟

فامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

دى انهيار الاتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الأوحده بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة لعالمية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة في حفظ السلم والأمن الدوليين، فما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية ثقافة السلم في بناء مجتمع إنساني أكثر عدلاً وحرية؟ مبيناً رأيك.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الأولى / عام ٢٠١٦ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/
١- صح ٢- صح ٣- غلط ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة
ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/
١- المفكر الذي رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام هو:

- ابن خلدون. أو (ب)

٢- من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية:

- التزايد السكاني. أو (ج)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/
١- ما مضمون فكرة القانون الإيجابي التي طبقها الرومان على إدارة الحكم والتشريع؟

- فصل السياسة عن الأخلاق.

- نمو (فكرة) الشخصية القضائية.

- سيادة الدولة (السياسية).

- حقها (الدولة) في تشريع القوانين.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- عرف الأمن الغذائي النسبي:

- قدرة دولة أو مجموعة دول على توفير (احتياجاتها مجتمعاتهم من) السلع الغذائية الأساسية

(عبر التعاون فيما بينها أو التكامل الزراعي).

- إيجاد السلع الغذائية الأساسية في السوق بشكل دائم.

- تناسب أسعارها القدرة الشرائية للمواطنين.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين كيفية صنع السياسات العامة:

- تمثل خطوات متعاقبة في العمل أو التصرف.
- (تتضمن خطوات عملية من النشاط يمكن تمييزها وفق الآتي):
- تحديد المطالب.
- (أو) وضع المطالب أو الاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام.
- إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة أو مهياًة للتحرك لتلبية تلك المطالب.
- وضع برامج عمل وتطويرها.
- التعامل أو التصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها أو أهميتها.
- (أو) معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب أو في ضوء المقترحات المطروحة.
- تجميع الدعم أو المناصرة للمشروع المقترح و إقراره.
- (أو) تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.
- تطبيق الحل المطروح
- (أو) ملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه أو تحديد مسؤولياتها.
- تقويم السياسة.
- (أو) قياس مدى نجاح السياسة العامة أو إخفاقها.
- تحقيق المصلحة العامة أو النفع العام (بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها).

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- تُعد المساءلة والمحاسبة والشفافية من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.

المساءلة والمحاسبة:

- تبدأ من المواطن.
- تهدف إلى تصحيح الأخطاء.
- تؤكد دور الضمير
- (أو) أهمية الوجدان في مراقبة الذات.
- تعزز دور المؤسسات الرقابية.

الشفافية:

- الوضوح أو الصدق والجرأة.
- قيم وتقاليد
- (أو) ثقافة اجتماعية.

- تشمل الانسان والأسرة والمجتمع

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

- هيمنة الدول القوية على (الدول) الضعيفة.
 - تحطيم الحواجز الاقتصادية أو المالية بين الشعوب أو لصالح الشركات العالمية.
 - تهميش أو أفقر عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية.
 - احتكار التكنولوجيا (أو) عدم تصديرها إلى الدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها.
 - إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة أو العنف أو الجريمة أو الأوبئة (القاتلة).
 - تغذية نزعات العنف أو التطرف.
 - إهمال البيئة (نتيجة)
 - (أو) تصاعد كميات كبيرة من الغازات الناتجة عن المصانع الملوثة للبيئة.
 - جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية أو الكيميائية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة.
- ملاحظة ١:** في حال ذكر الطالب مخاطر أخرى للعولمة يمكن اعتبارها صحيحة وينال الدرجة المستحقة.
- ملاحظة ٢:** يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

أدى انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو و بروز القطب الواحد بزعماء الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة في حفظ السلم والامن الدوليين، فما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية ثقافة السلام في بناء مجتمع إنساني أكثر عدلاً وحرية؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

- **النمط الاستيعادي:** إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أية قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها في التعامل معها كي تنفرد هي بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها كاستبعاد منظمة الامم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي.

- **النمط الافتعالي:** إقحام منظمة الامم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة، وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها كإقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية و دفعه إلى إصدار قرارات لاقتعال أزمة بين البلدين الشقيقين كالقرار ١٦٨٠ للعام ٢٠٠٦م.

- **نمط المشاركة المحسوبة:**

يتحدد دور الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة الولايات المتحدة الامريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً، كالقرار رقم ٩٧٣م للعام ٢٠١١ م للتدخل في ليبيا.

يعتبر ذكر النمط مع الشرح فكرة

يعتبر ذكر النمط مع المثال فكرة

يكتفى بأربع أفكار لكل فكرة خمس درجات بحيث يكون (المجموع عشرون درجة)

أما عن أهمية ثقافة السلام:

- إن إنشاء منظمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً تشكل بحد ذاتها نقطة تحول من ثقافة العنف والحرب إلى ثقافة السلام.
 - (التي) تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات.
 - الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل.
 - (أو) حقوق الإنسان كافة.
 - (أو) ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض.
 - بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وتنقيحياً واجتماعياً شاملاً.
 - يتاح لكل شخص أن يتعلم ويعطي ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانية وحرية ورخاءاً.
- يذكر الطالب ثلاث فكر لكل فكرة خمس درجات بحيث يكون (المجموع ١٥ درجة)
- الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.
- ملاحظة: للمقدمة /٥ درجات/ ربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات/. والخاتمة متضمنة الرأي /٥ درجات ، ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة،

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقل: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2016
الدورة الثانية

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () تقدم الدولة أصبح مرهوناً باندماجها في مجتمع المعلوماتية.

2. () يقع التنسيق على العاتق المدير.

3. () النمط الاستيعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية.

4. () يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة.

5. () تعد العولمة قدراً محترماً على الشعوب.

6. () تعمل السياسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

1- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

أ- سقراط.

ب- أرسطو.

ج- أفلاطون.

د- الفارابي.

2- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

أ- الانغلاق والإنكفاء.

ب- رفض التعاون مع الآخرين.

ج- رفض محاولات الهيمنة.

د- الاستغناء عن التراث.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

1- عرف السياسة.

2- كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي؟

رابعاً: أجب عن سوالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

1- للمشاريع الصغيرة مزايا وسلبيات، وضّحها.

2- بين نتائج العولمة على الوطن العربي.

3- ما مقترحات إصلاح مجلس الأمن الدولي؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية ... بغية حل مشكلات المجتمع وتطويره، وفي هذا السياق تأتي عملية التطوير والتحديث في سورية استجابة لمتطلبات المجتمع واحتياجاته.

فما خصائص السياسة العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي؟ مبيّناً رأيك.

=====

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الثّانية / عام ٢٠١٦ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: /٣٠ درجة/
 ١- صح ٢- صح ٣- غلط ٤- غلط ٥- غلط ٦- صح
 ملاحظة: أية اشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط× ينال الدرجة المستحقة
 ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: /٢٠ درجة/

١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

- أرسطو. أو (ب)

٢- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

- رفض محاولات الهيمنة. أو (ج)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: /٤٠ درجة/

١- عرّف السياسة؟

- (السياسة) فن حكم المجتمعات (أو) علم حكم الدولة.

- (السياسة) وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات أو منذ أقدم العصور.

- نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة أو يضمن الأمن أو تمارسه السلطة السياسية.

- يخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها (تنفرع السياسة إلى داخلية وخارجية وتربوية واقتصادية...).

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي:

- يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية (تتفد) أو على مستوى الأقطار العربية.

(نظراً للتباين فيما بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة، وموارد المياه والامكانات المادية المتوافرة).

- عمدت الأقطار العربية إلى تشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.

(أو) إقامة المشاريع الزراعية والصناعية.

- تنمية الموارد الطبيعية أو البشرية (أو) تحسين الكفاءة الانتاجية (أو) تنويع الانتاج (أو) استغلال المساحات الزراعية.

- تحقيق الاكتفاء الذاتي (أو) استخدام الاساليب العلمية لتطوير الزراعة.

- تحرير الوطن العربي من الاستغلال أو الاحتكار.

ملاحظة ١: إذا ذكر الطالب إجابة صحيحة تدلّ بشكل مباشر على سد الفجوة الغذائية وتحقيق الاستقلال الغذائي

ينال الدرجة المستحقة.

ملاحظة ٢: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١ - للمشاريع الصغيرة مزايا وسلبات، وضّحها:

(المزايا):

- الاستقلالية في العمل.
- المرونة أو السرعة في اتخاذ القرار.
- التفاعل مع متطلبات السوق.
- المصداقية في التعامل.

(السلبات):

- خسارة رأس المال.
- الدخل غير ثابت.
- ساعات العمل الطويلة.
- الاعمال اليومية الروتينية.
- ضعف القدرة على المنافسة أو ضبط الجودة.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢ - بين نتائج العولمة على الوطن العربي.

- بعض الدول العربية انسأقت وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية (وسارت على خطأها فإذا بها تقع في شركها).
- انتقلت من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي اخذت ترسم سياسات تلك الدول.
- حروب الخليج أو احتلال العراق أو دعم الكيان الصهيوني الارهابي (ما هي إلا) سياسات رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات (ونفذتها الدول).
- القضاء على الإمكانيات (المادية) للدول العربية.
- تفكيك الروابط القومية.
- اثاره النعرات المذهبية أو العرقية أو القومية.
- تجزئة الدول العربية أو تقسيم السودان.
- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب أو العنف أو انتهاك حقوق الإنسان...
- إضعاف السيادة الوطنية.
- إقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن أو الهوية.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- ما مقترحات إصلاح مجلس الأمن الدولي؟

- توسيع قاعدة العضوية
 - (أو) إذا اقترحت أشكال عدة إلى جانب العضوية التي يشتملها المجلس حالياً.
 - عضو دائمة بدون حق نقض.
 - عضوية شبه دائمة.
 - (أو) منح بعض الدول مقاعد لفترة زمنية أطول من سنتين مثلاً ٤ أو ٥ سنوات للدول غير دائمة العضوية.
 - عضوية بالتناوب.
 - (أو) يتم تبادل المقاعد المخصصة لهذا النوع بين عدد محدد من الدول دون ان يكون هناك حاجة للانتخاب (بحسب الترتيب الابجدي لأسماء هذه الدول).
 - عضوية ممتدة.
 - (أو) السماح للدول غير دائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين.
 - إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) اذ تم التركيز على ثلاث اتجاهات).
 - (الاتجاه الاول): إلغاء حق النقض.
 - البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار.
 - (أو) لأن الابقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول أو مع قيم العدالة أو مبدأ الديمقراطية.
 - (الاتجاه الثاني): وضع قيود على استخدام حق النقض
 - اعتراض دولتين دائمتين (في المجلس) أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره.
 - (الاتجاه الثالث): يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع
- ملاحظة: يكفي بست أفكار لكل فكرة عشر درجات.**

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية... بغية حل مشكلات المجتمع وتطويره، وفي هذا السياق تأتي عملية التطوير والتحديث في سورية استجابة لمتطلبات المجتمع واحتياجاته. فما خصائص السياسة العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

(خصائص السياسات العامة)

- ذات قوة شرعية

(أو) لأن اقرار السياسة العامة (معنية من قبل صانعيها) يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها.

- تمثل ما تقوم الحكومة فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة أو الحد من التضخم..

- تمتاز بالاستمرارية

(أو) ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماماً، دائماً يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو

مطبق فعلاً من سياسات وبرامج.

- تمتاز بالشمول

(أو) تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة، وليس المصالح الخاصة أو الشخصية

(الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي)

(صدور عدد من القرارات منها) تطوير القطاع العام و المصارف الخاصة و شركات التأمين و سوق الأوراق

المالية و نشآت المدن الصناعية و المناطق الحرة.

ملاحظة: يجب ان يذكر الطالب ثلاث أفكار على الاقل من كل جانب لينال الدرجة المستحقة.

الخاتمة : أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة: للمقدمة /٥/ درجات/ ربط بين عناصر الموضوع /٥/ درجات. والخاتمة متضمنة الرأي /٥/ درجات ،

ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥/ درجة،

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

مقدمة:

الصلب:

الخاتمة:

الربط:

انتهت الملاحظات

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2017
الدورة الأولى

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () يُشكل تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية تحدياً لأمنها القومي.
2. () يتطلب تطوير النظام الإداري تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني.
3. () يستند الفضاء المعلوماتي الجديد إلى واقع جغرافي محدد.
4. () تؤثر السياسات العامة بعمق في نمط حياة المواطنين.
5. () تحقق توازن القوى بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي.
6. () رأس المال في المشاريع الصغيرة يؤمنه الدولة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:
أ. قيام الدولة القومية في أوروبا.
ب. اندلاع الحرب العالمية الأولى.
ج. اندلاع الحرب العالمية الثانية.
د. إرساء ميثاق الأمم المتحدة.
- 2- من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي للعالم:
أ. الحرب الباردة.
ب. ظهور حركات التحرر الوطني.
ج. روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية.
د. ظهور حركة عدم الانحياز.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- ما صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية؟
- 2- علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- بين الجهود التي بذلتها الدولة لنشر المعلوماتية في سورية.
- 2- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن الدولي لحل النزاعات الدولية؟
- 3- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والفارابي.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية... تعد العولمة أبرز سماتها الرئيسية، فما العولمة الثقافية؟ وكيف يتم تجديد الثقافة العربية؟ وفي رأيك ما أهمية تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد؟

=====

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الأولى / عام ٢٠١٧ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- صح ٣- غلط ٤- صح ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:

- قيام الدولة القومية في أوروبا. أو (أ)

٢- من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي للعالم:

- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية. أو (ج)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية؟

- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة (للدولة).

- وضع مشروع الموازنة العامة (للدولة).

- إعداد خطط التنمية (أو) تطوير الإنتاج.

- إصدار القرارات الإدارية (وفقاً للقوانين والأنظمة).

(أو) مراقبة تنفيذ القرارات الإدارية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية:

- لعدم (الجدية في) تفعيل السوق العربية المشتركة.

- التجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع (زراعية وصناعية) مشتركة.

ملاحظة: يكتفي بفكرة واحدة ولها عشرون درجة.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين الجهود التي بذلتها الدولة لنشر المعلوماتية في سورية:

- عملت الدولة على) تفعيل دور المعلوماتية(بشكل كبير).

- (من الناحية البشرية ثم العمل على) توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية أو الخبرة بها.

- إدخال (مادة) المعلوماتية إلى المناهج الدراسية (في مرحلة التعليم ما قبل التعليم الجامعي).

- (العمل على) دمج التكنولوجيا في التعليم.

- تأهيل الكادر التدريسي أو القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم.

- إنشاء كليات أو معاهد (متوسطة) متخصصة.

- تأمين الإطار الفني القادر على تحقيق نهضة معلوماتية (في مجتمعنا).
- (تم العمل على) التوجه نحو المؤسسات أو الإدارات لتدريب العاملين.
- إقامة دورات تدريبية.
- استخدام التقنيات الحديثة التي تؤدي دوراً في تسيير العمل وتسريع وتيرته والوصول إلى نتائج أفضل.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن الدولي لحل النزاعات الدولية؟

- (يقوم ب) دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات.
- التحقيق. (أو) التحكيم (أو) التوفيق (أو) التسوية القضائية.
- الوساطة (أو) اللجوء إلى الوكالات أو المنظمات الإقليمية أو الدولية.
- إذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها.
- في حال استمرار النزاع أو تهديده للسلم والأمن الدوليين من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية.
- قطع العلاقات الدبلوماسية.
- الطرد من منظمة الأمم المتحدة.
- الحظر الاقتصادي.
- استخدام القوة العسكرية.
- قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والفارابي.

أفكار الفارابي	أفكار أفلاطون
- يرى أن القانون يمكن معرفة واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري.	- أولى طبقة الحكام (التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين) جل اهتمامه.
- معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل.	- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب (يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم).
- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً.	- قسم كتابه الجمهورية (والمدينة الفاضلة) إلى ثلاث طبقات.
(أو) سعادة الإنسان تتوقف على آرائه وأفعاله	- طبقة العمال و طبقة المحاربين وطبقة الحكام (أو الحكماء).
- إن أنفع الأمور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم ومتصرفاتهم.	- العلم السياسي يجب عليه أن يعثر على القوانين المثالية فهو يتحد بالفلسفة
(أو) يميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها.	(أو) لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ... تُعد العولمة أبرز سماتها الرئيسية، فما العولمة الثقافية؟ وكيف يتم تجديد الثقافة العربية؟ وفي رأيك ما أهمية تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.
العولمة الثقافية:

- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات، و تستند إلى أسس معرفية وعلمية فلسفية تتطرق منها لتعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها أو تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية مستغلة الأهمار الصناعية أ و القنوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية وتشكل أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من نوي الخبرات والكفاءات العلمية والمهنية العالية مجالاً حيويًا من مجالات العولمة الثقافية وسياسة الاختراق.
- من أمثلة الربط (وإن مواجهة ظاهرة العولمة الثقافية يكون ب) تجديد الثقافة العربية:
- بعدم الانغلاق والتقليد أو الانكفاء على الذات أو استبعاد الآخر أو الخوف من الجديد وكذلك تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إليها من المركز (الغرب) وإنما إيداع مفاهيم جديدة و الدفاع عن الهوية القومية.
- الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات/ ربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات/. والخاتمة متضمنة الرأي /٥ درجات ، ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقتَه في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع.
- (أو) أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:
 - مقدمة: ○
 - الصلب: ○
 - الخاتمة: ○
 - الربط: ○

انتهت الملاحظات

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2017
الدورة الثانية

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () يتطلب بناء ثقافة السلام عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً.
2. () يعد الاهتمام بالعمالة السكانية من مرتكزات الأمن المائي العربي.
3. () يتضمن العقد عند جان جاك روسو تنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم لصالح الحاكم.
4. () يرى الفارابي أن الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع.
5. () الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل الطلب المحلي.
6. () الاستعانة بالجمعيات الأهلية يسهم في دعم المشاريع الصغيرة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة بحسب النظرية:
أ. الشعبية.
ب. العائلية.
ج. الماركسية.
د. التضامن الاجتماعي.
- 2- من سلبيات الثورة المعلوماتية:
أ. تسهيل انتقال رؤوس الأموال.
ب. إدارة الشركات من مواقع متباعدة.
ج. استخدام وسائل الاتصال في التعليم.
د. الإدمان المعلوماتي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

1- العالمية مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر، وضع ذلك

2- يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة، علل ذلك

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

1- ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن الغذائي العربي؟

2- كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية في ظل العولمة؟

3- قارن بين سمات دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

تصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره، وتتعدد مستوياتها تبعاً لمستوى المشاركة في صنعها واتساع نطاقها وطبيعة موضوعها، فما مستوياتها؟ وما معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم في عملية التطوير والتحديث في سورية؟ وفي رأيك متى تكون السياسة العامة ناجحة؟

انتهت الأسئلة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة والكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- صح ٢- صح ٣- خطأ ٤- خطأ ٥- خطأ ٦- صح

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل لفظي بنقل الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة

مثل صح ١ أو خطأ ٥ بنقل الدرجة المستحقة ونقل إجابة صحيحة علمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- الدولة جهاز أوجده الطبقة المسيطرة بحسب النظرية:

- الماركسية، أو (ج)

٢- من سلبيات الثورة المعلوماتية:

- الإعلان المعلوماتي، أو (د)

ملاحظة: لكل فترة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٢٠ درجة)

١- العالمية مصطلح يحدد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر، وضع ذلك:

- للوصول إلى الأصل بين النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.

- (تعني) الانفتاح على العالم.

- الاحتكاك بالثقافات العالمية.

(أو) الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرها أو ثقافتها.

- تهدف إلى إزاء الفكر أو عقل الشعوب.

- الاعتراف بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له.

ملاحظة: يكتبلي بكلمتين لكل فترة عشر درجات.

٢- يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة، علل ذلك.

- تحقيق السلام والعدل أو الأمن

(أو) حفظ الأمن والسلام الدوليين.

(أو) حل النزاعات الدولية بشكل عادل ومنصف.

- إقامة تعاون دولي لمكافحة العنف والإرهاب.

- (أو) منع انتشار أسلحة الدمار الشامل، (أو) عدم هيمنة الدول الكبرى.

- نشر ثقافة السلام أو التسامح، (أو) زهد الهوية بين الدول (أو) عدم وضع ميثاقها موضع التصديق الفعلي.

- نقلاً الأجيال المقبلة من ويلات الحرب.

ملاحظة: يكتبلي بفكرة واحدة ولها عشرون درجة.

رابعاً: أحب عن سؤالين فقط مما يأتي (٦٠ درجة)

١- ما الأقطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي؟

(واجه الأمن القومي العربي تحديات عدة بعضها ذات منشأ داخلي):

- التجزئة السياسية (وما ينتج عنها من سياسات نظرية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً).

- التبعية (الخارج)

- انعدام التعاون والتنسيق فيما بينها (الأمر الذي أثر سلباً في التنمية بمختلف مجالاتها).

- التشرذم الأمني.

- ضعف فعالية البرلمان.

- ضعف الصناعة.

- تنافس المواقف السياسية لتبذل العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية.

(ذات منشأ خارجي):

- سياسات الدول الاستعمارية أو الاستعمارية.

- الصهيونية أو الكيان الصهيوني (الإسرائيلي).

ملاحظة: يتنفي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية في ظل العولمة؟

- الحفاظ على مميزات وخصوصيات الحضاري أو القومي.

- رفض محاولات الهيمنة (التي تقوم بها الدول الكبرى لوضع سيطرتها على مختلفها العربي).

- التنسك باستقلالية القرار (السياسي والاقتصادي).

- تمحيز المواطن العربي بالفكر العلمي الدافع (المواجبة للتحول والتحديث).

- تعزيز القيم الإيجابية أو التمسك بالأخلاقية.

- تشجيع قيم العمل.

- تجديد الثقافة العربية.

(أو) عدم الانغماس في التقليد أو الابتعاد عن التراث أو استبعاد الآخر أو الخوف من التغيير.

- التأكيد على أن دور الثقافة القومية لا يقتصر شرح مبادئها وتصورات وأقدمة عن المركز (الغرب).

- إبداع مبادئ جديدة.

ملاحظة: يتنفي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

دول علم الجنوب	دول علم الشمال
- محور (كهن وبوهر) في علماء السكان.	- إنتاج زراعي متقدم أو أمن غذائي للسكان.
- نمو سكاني مرتفع.	- نمو سكاني منخفض.
- ضعف التصنيع.	- نهضة صناعية متطورة (خاصة في المكسيك).
- معظم مدينتها تعتمد على موارد أولية أو زراعية أو معدنية أو ثروات باطنية.	- معدلات عالية للتنمية الاقتصادية.
- مستوى الدخل المنخفض.	- ارتفاع في مستويات المعيشة.
- معدلات الأمية والبطالة مرتفعة.	- ارتفاع مستوى التعليم والوعي العلمي.

ملاحظة: يتفق بحث الفار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خلاصة: كتب في الموضوع الآتري: (١٠ درجات)

تضع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره، وتتخذ مستوياتها تبعاً لمستوى المشاركة في صنعها واتخاذها. فطبيعة موضوعها، أهم مستوياتها وما معايير قياسها الأهم والتقدم في حلبة التطوير والتحديث في سوريا؟ وفي رأيك متى تكون السياسة العامة ناجحة؟

مفصلة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تنهيداً أو مقابلاً

للموضوع:

- المستوى السياسي العزلي: يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية.
- محاولات دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.
- المستوى السياسي الفرعي: يركز على قطاعات متخصصة (كالتأمين والملاحة الجوية) وشرايح محددة ومناطق معينة.
- تكون السيادة نتاج للعلاقة بين الإدارات أو بين الكيان البرلمانية والجماعات المستقلة.
- المستوى السياسي الكلي: يعطى باهتمام واسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة.

- وكذلك اهتمام الرئيس وشعبه، لأنه المعبر عن التسلمة العامة والمساج الوطنية، وبعد القائد المرحوم السياسات العامة (مثلاً: تشريك جميع اللجان والنادية في مناقشة السياسات العامة وتحديدنا (التعليم، الدفاع،.....) بينما لا تعد سياسات أخرى الاهتمام الذي لقاء مقارنة بسلطانها) (ومن جانب آخر) هناك معايير تقاسم نسب الإنجاز والقدام، والتي تعد مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية، منها:

- معيار الزمن

- الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بعدد الأكبر بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصى مدى ممكنة.

- طبيعة الواقع (الذي تعيش فيه)

- الظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية والخارجية

- (بالإضافة إلى) الإمكانيات المتوفرة

- (بين أدينا) للاتصال والوصول إلى الهدف المحدد أعدنا بالتصديق أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة، بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا وفعاليتنا.

- (أي) المسئحة العامة

- فهي معيار وهدف في وقت واحد وأبها تلتقي كل المعايير السابقة.

الخلاصة: أو فترة تضمن لراي وتستخدم مع سبق لموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة / ٥ / درجات / رطبين عناصر لموضوع / ٥ / درجات. والخلاصة متضمنة لراي / ٥ / درجات ،

ويشكل سبع أفكار نصب لموضوع ونها / ٣٥ / درجة على أن يذكر الطالب ثلاث أفكار من كل جانب على الأقل.

- يمكن لطلب أن يستخدم طريقة في التعبير باستخدام بدائل لغوية تعمل ذات دلالة في معالجة لموضوع

- (أو) لية مقارنة لا تشكل لوزدة يمكن أن يستخدمها لطلب في معالجة لموضوع

انتهى السلم

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () التطوير والتحديث منهج عمل دائم.
- ٢- () ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٣- () من مزايا العمل الخاص صعوبة اتخاذ القرار .
- ٤- () يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين.
- ٥- () يُعدّ جون لوك من أنصار الحكم المطلق.
- ٦- () من نتائج العولمة طي الوطن العربي إثارة النزعات القومية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية :
 - أ- شارل فوربييه.
 - ب- روبرت أوبن.
 - ج- كارل ماركس.
 - د- سان سيمون.
- ٢- من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:
 - أ- تفعيل مواد ميثاقها.
 - ب- تعديل مواد ميثاقها.
 - ج- تجديد مواد ميثاقها.
 - د- تجميد مواد ميثاقها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما أبرز الأفكار السياسية عند أرسطو؟
 - ٢- ظل ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.
- رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)
- ١- بين إيجابيات ثورة المعلوماتية.
 - ٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في سورية في إطار عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟
 - ٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

ترتبط قدرة الوطن العربي على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية بمدى قدرته على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه. فما أهمية الأمن الغذائي العربي؟ وما المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية عمله لتحقيق الأمن القومي العربي؟ مبيناً رأيك.

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الأولى / عام ٢٠١٨ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- غلط ٣- غلط ٤- صح ٥- غلط ٦- صح

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط × ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:

- كارل ماركس. أو (ج)

٢- من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:

- تجميد مواد ميثاقها. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- ما أبرز الأفكار السياسية عند أرسطو؟

- نادى بإقامة السياسة على التجارب أو الخبرات.

- عدها سيدة العلوم.

- تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.

(أو) تحديد الأولويات الاجتماعية.

(أو) كيفية توزيع الموارد والثروات.

(أو) تمكين المواطن من حقوقه.

(أو) تحديد واجباته الاجتماعية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- علل ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة:

- انهيار الاتحاد السوفيتي أو المعسكر الاشتراكي

- تفكك (أو انهيار) حلف وارسو

- بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية أو أمريكا

- هيمنتها على السياسة العالمية.

ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين إيجابيات ثورة المعلوماتية:

- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بسرعة أو أينما كان.
- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بأقل التكاليف.
- أصبح بإمكانه الاطلاع على ما يريد.
- الاستفادة منها في التعلم (باستخدام وسائل الاتصال الحديثة، التلفاز، الشبكة).
- مكنت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة.
- التعاون مع شركات عالمية.
- سهلت انتقال رؤوس الأموال.
- وفرت (الكثير من) فرص العمل.
- (أو) أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشريحة كبيرة (من القوى العاملة في العالم).
- انعكست إيجابياتها على مجال الاعلام (أو) أصبح التنافس كبيراً بين وسائل الاعلام في إيصال المعلومة الأكثر دقة أو مصداقية.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في سورية في إطار عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟

- (صدر) قانون الانتخابات (بالمرسوم رقم ١٠١ عام ٢٠١١).
 - تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب.
 - (تنظيم انتخابات) أعضاء مجالس الإدارة المحلية.
 - (ضرورة) سلامة العملية الانتخابية.
 - حق المرشحين في (مراقبة العملية الانتخابية) مراقبتها.
 - قانون الأحزاب.
 - تنشيط الحياة السياسية في المجتمع أو الدولة.
 - ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً أو ديمقراطياً.
 - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية.
 - الحفاظ على وحدة الوطن (أو) ترسيخ الوحدة الوطنية (أو) (ضمان) عدم المساس بالوحدة الوطنية.
 - قانون الاعلام.
 - تقديم الحقيقة (أو) التعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.
 - دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها.

نظرية التضامن الاجتماعي	النظرية الدينية
- التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة أو لإشباع حاجات مشتركة.	(الأساس الديني للسلطة).
- (و) تضامن بتقسيم العمل (أو) (وذلك عن طريق) تخصيص كل فرد من أفراد الجماعة بعمل يجيده	- يرجع مصدر السلطة كله لله.
- (وهذا ما يؤدي إلى) قيام حركة تبادل للمنافع والخدمات.	- (وهذا هو) أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم (واتخذت ثلاثة أشكال هي):
- (فهذا) التضامن أساس السلطة أو مسوغ خضوع المحكومين للحكام	- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية.
- (على الرغم من أن) الجميع لهم الإرادة ذاتها.	- الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة (من دون تدخل إرادة أخرى).
- التطور التاريخي للأشياء أدى إلى رضى الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة.	- الحق الإلهي غير المباشر (أو) يُختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

ترتبط قدرة الوطن على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية بمدى قدرته على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه. فما أهمية الأمن الغذائي العربي؟ وما المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية عمله لتحقيق الأمن القومي العربي؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

أهمية الأمن الغذائي:

(تعتمد أغلبية الأقطار العربية على القطاع الزراعي لذلك لا بد من الاهتمام به وتطويره لـ)

سد الفجوة الغذائية و تحقيق الاكتفاء الذاتي و توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية (التحويلية)، بما يؤمن حاجات المواطنين، و يوفر فرص عمل (واسعة)، و يؤمن القطع الاجنبي (من خلال تصدير الفائض)، وبالتالي يمتلك القدرة على تمويل برامج التنمية الشاملة، و استحواذ التكنولوجيا الزراعية و مواكبة التقدم العلمي (وما يفتحه من آفاق واسعة لتطوير الأساليب الزراعية المتبعة)، و استغلال المساحات الزراعية المتوافرة وتوسعها، و تبنى أساليب الري الحديثة (أو) تطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية، والهندسة الوراثية، (أو)

اعتماد الموارد الكافية المخصصة لهذه الأبحاث من الحكومات (أو) تزويدها بالتجهيزات العلمية والفنية والمختبرات المتخصصة، (أو) تعزيز اسهام القطاع الخاص في هذه الأبحاث، (أو) أن تعمل الحكومات على توفير البيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين في هذا المجال، (أو) أن تتكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع السياسات التنموية الأخرى مثل سياسات التخفيف من الفقر والسياسات السكانية... الخ، وتحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس ايجابياً على قراراتنا السياسية.

المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية:

- يتطلب من القيادات السياسية أن تستجيب لإرادة الشعب العربي
 - تتفق على وحدة المصالح والأهداف
 - والتنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
 - أن تتفق على تحديد التهديدات والتحديات الداخلية والإقليمية والعالمية
 - وضرورة مواجهتها بإرادة موحدة
 - أن تستطيع قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي
 - واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي.
- الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥/ درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /٥/ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ والخاتمة متضمنة الرأي /٥/ درجات
- يكفي بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥/ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

مقدمة:

الصلب:

الخاتمة:

الربط:

انتهت الملاحظات

الدورة الثانية

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى مرحلة ما قبل الحرب العالمية الثانية.
- ٢- () قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة توصيات غير ملزمة.
- ٣- () يرى توماس هوبز أن الحاكم طرفاً في العقد الاجتماعي وسلطته مقيدة.
- ٤- () من خصائص المشروعات الصغيرة عدم تأثرها بتقلبات السوق.
- ٥- () من الآثار الإيجابية لثورة المعلوماتية توفير الكثير من فرص العمل.
- ٦- () كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من نتائج العولمة على الوطن العربي:
 - أ- التحرر من التبعية الاقتصادية.
 - ب- تعزيز الروابط القومية.
 - ج- تأكيد السيادة الوطنية.
 - د- تفكيك الروابط القومية.
- ٢- إقدام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية بدرجة تحت:
 - أ- النمط الاعترافي.
 - ب- النمط الاستعادي.
 - ج- نمط المشاركة المحسوبة.
 - د- نمط المشاركة غير المحسوبة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- العولمة مستّ الجمع في مناحي حياتهم كافة، علّل ذلك.
- ٢- كيف تتجسد السياسات العامة؟

رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟
- ٢- ما ميزات الإدارة وأهدافها؟
- ٣- قارن بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يستند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمننا القومي؟

انتهت الأسئلة

أولاً: صح كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة وقلها إلى ورقة إجاباتك / ٣٠ درجة
١ - خط ٢ - صح ٣ - خطأ ٤ - خطأ ٥ - صح ٦ - خطأ
ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل ألقبي أو عامودي بنال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تثل على
الإجابة الصحيحة مثل صح / أو خطأ * بنال الدرجة المستحقة وتثل إجابة صحيحة خمس درجات.
ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وقلها إلى ورقة إجاباتك / ٢٠ درجة

- ١ - من نتائج العولمة على الوطن العربي:
- تفكك الروابط القومية. أو (د)
 - ٢ - إعدام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية يندرج تحت:
- السخط الاجتماعي. أو (ب)
- ملاحظة: تثل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ١٠ درجة

- ١ - العولمة منحت الجميع في مناهج حياتهم كلفة، علل ذلك.
- لأن أسسها أصبحت يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات.
- بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها.
ملاحظة: يكتب بالفكرة واحدة لها عشرون درجة
- ٢ - كيف تتحدد السمات العامة؟
- من قسطنطين ونعوم بن أمية (المختلفة سواء كانت رسمية منتشرة في القسطنطينية والقسطنطينية
أو غير رسمية كاللغات والروابط العرقية والتنظيمات المتخضع للقسطنطينية)
- جغرافيا القسطنطينية العامة
- (١) أسس قسطنطينية كونها
- كونها في حد ذاته القسطنطينية العامة
ملاحظة: يكتب بالفكرة تثل فكرة عشر درجات

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟

- نقص رؤوس الأموال.
 - ضعف السوق الداخلية.
 - تباين الخارجية.
 - انخفاض قيمة صادراتها.
 - تحول الطلب عن صادراتها.
 - عدم تنوع وسائل الإنتاج.
 - نقص الحماية الجمركية في البلاد المتطورة.
- ملاحظة: يكتبي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما ميزات الإدارة وأهدافها؟

- سرعة تنفيذها.
- العدالة إليها في كل الميدان.
- (عملية) مستمرة مع استمرار العمل.
- تسبق الجهود المبذولة.
- ضمان نشاط أو التعاون بين أجزاء العمل الإداري.
- (تغية) تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد (البشرية أو المادية المتاحة).
- (أو) تحقيق الاستثمار بأقل كلفة أو أقصر وقت أو أفضل إنتاج.
- توفير الخدمات (للمواطنين).
- إيجاد مجموعة من الخبراء أو الاختصاصيين أو المستشارين في مجالات العمل الإداري أو الاقتصادي أو الفني.

ملاحظة: يكتبي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- فارق بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها:

نظرية سلطة رب العائلة (العائلية)	النظرية الدينية
- سلطة الحاكم (ما هي إلا) تطور أو امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة.	(الأساس الديني للسلطة)
(أو) حيث تكون الأسرة وتطوراتها.	- (يرجع مصدر) السلطة (كله) لله.
- الجماعات القديمة كانت تعد نفسها متحدرة من أصل واحد.	- حضور المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة.
- (الأمر الذي يصر أن) السلطة في أيدي أرباب العائلات.	(أخذت ثلاثة أشكال)
- على الأفراد احترام الأوامر أو الخضوع لها طائعين.	- (اعتبار) الحاكم لها أو من طبيعة إلهية.
(أو) شأنهم في ذلك شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة.	- الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة (من دون تدخل إدارة أخرى).
	- الحق الإلهي غير المباشر (أو) يختار الحاكم من قبل هيئة نيابية أو أرستقراطية، وبعد ذلك يستمد سلطته من الله.

ملاحظة: يكتبي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن لا يهمل الطالب أي جانب من جوانب المقارنة.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

يستند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أيلبية الاحتياجات المائية المختلفة، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمننا القومي؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

• مرتكزات الأمن المائي العربي:

- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.
- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي ويقدّر أهمية الماء في حياتنا.
- سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه.
- الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بقضية المياه.

• المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية:

- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار أو تزايد المساحة الصحراوية، و التزايد السكاني وما يخلفه من تزايد في احتياجات المياه. وارتفاع مستويات المعيشة بالإضافة إلى تدني كفاءة استخدام المياه أو تخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها، إلا أن الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية هي الأكثر خطورة إذ أن ٥٦% من كمية الموارد المائية المتحددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه وهذا يعني أن دور الحوار الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية، إلا أن الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد له مؤسسه أن يكون كياناً مائياً مائياً امتداده من الغرات إلى النيل. وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسميات مختلفة مثل (مشروع نبعة السلام). وقام بحروب واحتدات كما فعل في حرب حزيران (عام ١٩٦٧) الذي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية أو جبل الشيخ أو مياه الأردن، وكذلك غزوه للبنان (عام ١٩٧٨) للسيطرة على نهر الليطاني، كما أن هناك مشكلات وأزمات مائية تشتعل بين الحين والآخر تبعاً لظروف المنطقة السياسية والتدخل القوي الخارجية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات/ وبطين عنصر الموضوع /٥ درجات/. والخاتمة متضمنة للرأي /٥ درجات/.
- ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع و٣٥/ درجة على أن يتكر لطلب فكرتين من جانب الأول وخمس أفكار من جانب الثاني.
- يمكن للطلب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات دلالة في معالجة الموضوع.
- (أو) لية مللرية للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها لطلب في معالجة الموضوع.

النتهي السلم

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٩
الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () تعني الفجوة الغذائية مقدار الفرق بين ما ننتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء.
- ٢- () يهدف قانون الأحزاب في سورية إلى تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة.
- ٣- () رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة أهمها الانفجار المعرفي.
- ٤- () تقتصر آثار السياسة على النتائج المحسوسة الناجمة عن السياسات العامة.
- ٥- () يجوز تعديل مبالغ رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من الوزير.
- ٦- () أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي:
أ- التجزئة.
ب- التبعية.
ج- التخلف.
د- الصهيونية.
- ٢- من العقبات التي تعترض التنمية في البلدان النامية:
أ- انخفاض قيمة صادراتها.
ب- ارتفاع قيمة صادراتها.
ج- ارتفاع الطلب على صادراتها.
د- انخفاض الرسوم الجمركية على صادراتها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- علل أهمية الإقليم في قيام الدولة.
- ٢- ما التدابير التي اتخذتها الحكومات العربية لمواجهة التحديات الماثية في الوطن العربي؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- تعد الرقابة من أهم وظائف الإدارة؛ وضح ذلك.
- ٢- بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام؟
- ٣- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والأفكار السياسية عند ابن خلدون.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة، وقد انعكست آثارها سلباً على الواقع العربي. فما العولمة السياسية؟ وما أهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية في الوطن العربي؟ وما يرتبط مصير أمتنا العربية في رأيك؟

<https://www.3lom4all.com>

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثانويّة الشرعية
الدورة الأولى / عام ٢٠١٩ م



الموقع التعليمي
علوم للجميع

تم التّحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- غلط ٥- غلط ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي:

- الصهيونية. أو (د)

٢- من العقبات التي تعترض التنمية في البلدان النامية:

- انخفاض قيمة صادراتها. أو (أ)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- علل أهمية الإقليم في قيام الدولة؟

- شرطاً أو ضرورياً لقيام الدولة.

- تقيم (عليه) سيادتها.

- تفرض فوقه نظامها أو تطبق عليه قوانينها.

- يمثل مصدر قوتها أو منعها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.

- يمتد ليشمل المجال البري والبحري والجوي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما التدابير التي اتخذتها الحكومات العربية لمواجهة التحديات المائية في الوطن العربي؟

- مشروعات قطرية متفاوتة المستوى أو دون تنسيق أو دون تخطيط قومي.

- (لجأت بعض الأقطار العربية إلى) تحلية المياه المالحة أو تحلية مياه البحر.

- معالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج).

- (بناء) السدود أو الاستفادة من مياه الأمطار أو نكر أي سد أو أي تدبير آخر مثل (سن التشريعات أو القوانين الضرورية

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

لتنظيم استعمال المياه).

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- تُعد الرقابة من أهم وظائف الإدارة، وضح ذلك:

- الوظيفة الاستراتيجية أو الحساسة (داخل الكيان الإداري).
- تتعلق بالتخطيط أو التنظيم.
- تحديد المسؤولية.
- (تهدف إلى) متابعة تنفيذ الخطط.
- (ضمان) منعها من الانحراف.
- (أو) بلوغ الأهداف (المنشودة).

- الكشف عما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعية أو الإرشادات والأوامر الصادرة أو المبادئ والأصول المقررة .

- المحاسبة.

(الرقابة من حيث الزمن).

- الرقابة الوقائية أو الإيجابية(أو) تتم عن طريق الجولات التفتيشية أو المتابعة.

- الرقابة العلاجية أو السلبية(أو) تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته.

(من حيث التنظيم)

- مفاجئة أو دورية أو مستمرة.

(من حيث المصدر)

- داخلية أو خارجية

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام؟

- (تشجيع) تسوية الصراعات بالوسائل السلمية.

(أو) الاحترام المتبادل أو التعاون على الصعيد الدولي.

(أو) التحول من (ثقافة) العنف إلى (ثقافة) السلام .

- تعزيز المؤسسات الديمقراطية .

(أو) كفالة المشاركة الكاملة في عملية التنمية.

(أو) تتبنى مبادئ الحرية أو العدل أو التسامح أو التضامن بين جميع الشعوب.

<https://www.3lom4all.com>

- القضاء على الفقر أو الأمية.

(أو) تقليل الفوارق داخل الأمم أو فيما بينها.

- (العمل) تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية أو المستدامة.

(أو) بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو ثقافياً أو اجتماعياً... شاملاً

- (أو) يشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- حرية تدفق المعلومات (على جميع المستويات و تعزيز الوصول إليها).
- (زيادة) الشفافية أو المساءلة في شؤون الحكم.
- القضاء على (جميع أشكال) العنصرية.
- (أو) القضاء على التمييز العنصري.
- (أو) الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل أو حقوق الإنسان.
- (كفالة) حق تقرير المصير.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والأفكار السياسية عند ابن خلدون.

أفكار ابن خلدون	أفكار أفلاطون
- صاغ أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري والاجتماع الإنساني.	- أولى طبقة الحكام (التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين جلّ) اهتمامه.
- (من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية) استطاع أن يحدد سير التاريخ.	- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم أو التدريب (يؤهلهم) لتولي السلطة أو (أمور) الحكم.
- (رأى أن) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام أو تحتم تتالي الحوادث ضمن بيانات محددة.	- قسم في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة المجتمع إلى ثلاث طبقات.
- (يذهب إلى أن هذه) القوانين تركز على التطور الاقتصادي أو الاجتماعي في كل مجتمع.	- طبقة العمال: التي تعمل على سد حاجات المجتمع والأفراد أو طبقة المحاربين: التي تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها أو طبقة الحكام أو الحكماء: التي تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم أو تتولى قيادة المجتمع.
- (أو) التطور يُبحث في ضوء عملية الانتاج أو وسائل الحصول على الغذاء.	- (أرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة من طبيعة المجتمع.
- (أرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة ضرورية في المجتمع.	- (أو) طبقة العمال والمحاربين والحكام أو الحكماء.
- من منطلق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين.	- وعن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة، وقد انعكست أثارها سلباً على الواقع العربي. فما العولمة السياسية؟ وما أهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية في الوطن العربي؟ وبما يرتبط مصير أمتنا العربية في رأيك؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

العولمة السياسية:

ظهر بشكل واضح بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال فتح الحدود وفرض سياسة الطرف المعولم على بلدان العالم ولا سيما البلدان النامية والسيطرة على قراراتها واضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني باعتمادها نشر مفاهيم عديدة (حقوق الإنسان، حماية الأقليات، الديمقراطية...) بغية التحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية مستغلة في ذلك مؤسسات عالمية (مجلس الأمن، المنظمات والدولية...) ، مستخدمة القوة العسكرية، (أهداف السياسات التي رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية)، القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية وتفكيك الروابط القومية ، إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية (السودان)، واتهام الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب أو العنف أو انتهاك حقوق الإنسان... مستغلة في ذلك الآلة الإعلامية الكبيرة والتطورات التقنية، (الفضائيات والشابكة...)، الأمر الذي أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية، وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور في الارتباط بالوطن والهوية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة / ٥ درجات/ للربط بين عناصر الموضوع / ٥ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ وللخاتمة متضمنة الرأي / ٥ درجات
- يكفي بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها / ٣٥ / درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع.
- أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات



المؤرخ التعليمي
علوم للجميع

تم التّحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () أدت هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على السياسة العالمية إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.
- ٢- () اعتمدت الإدارة في الحضارة الصينية على تفويض السلطات.
- ٣- () يتطلب تطوير النظام الإداري التأكيد على سيادة القانون.
- ٤- () الانغلاق والانكفاء على الذات يحمينا من سلبيات العولمة.
- ٥- () من خصائص السياسات العامة الاستمرارية.
- ٦- () يرى جون لوك أن حياة الإنسان الفطرية تتسم بالأناية والصراعات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من إيجابيات الثورة المعلوماتية:
 - أ- اختراق ثقافات الشعوب .
 - ب- توفير فرص العمل .
 - ج- الإدمان المعلوماتي.
 - د- إلغاء خصوصيات الشعوب.
- ٢- يجوز تعديل مبالغ رأس المال في المشروع الصغير بقرار من:
 - أ- الوزير بناءً على اقتراح من صاحب المشروع.
 - ب- صاحب المشروع بناءً على اقتراح من العمال.
 - ج- العمال بناءً على اقتراح من صاحب المشروع.
 - د- رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يُعدّ الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة، علّل ذلك.
- ٢- الاستعمار والكيان الصهيوني الإرهابي يُعدان من أخطر وأصعب ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، وضح ذلك.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي.

٢- ما أبرز الأفكار التي نادى بها ابن خلدون؟

٣- قارن بين العالمية والنظام العالمي الجديد.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان لا فجوة فيه بين عالم الشمال وعالم الجنوب، فما الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ مبيّناً رأيك.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامّة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الثّانية / عام ٢٠١٩ م
علوم للجميع

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- غلط ٢- غلط ٣- صح ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي أو عمودي أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح √ أو

غلط × ينال الطالب الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من إجابيات الثورة المعلوماتية:

- توفير فرص عمل. أو (ب)

٢- يجوز تعديل مبالغ رأس المال في المشروع الصغير بقرار من:

- رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- يُعد الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة، علل ذلك. موقع التعليمي

علوم للجميع

- تقييم (عليه) سيادتها.

- تقرض (فوقه) نظامها.

- تطبيق (عليه) قوانينها.

تم التحميل من موقع علوم للجميع

- (بمثال) مصدر قوتها أو منعنها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.

<https://www.3lom4all.com>

- يشمل المجال البري والبحري والجوي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- الاستعمار والكيان الصهيوني الإرهابي يُعدان من أخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، وضّح ذلك.

- سياسات الدول الاستعمارية من احتلال أو هيمنة أو التخل في الشؤون الداخلية للدول العربية.

- ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية أو تجاه الشعب العربي.

(أو) أطماعه بأرضه أو ثرواته أو مياهه أو

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي.

- (ما يتعلق) اقتصاديات الزراعة أو طبيعة الملكية الزراعية أو توزيعها على وحدات صغيرة.
 - تخلف القطاع الزراعي أو تخلف الزراعة.
 - عدم وجود سياسة تسليف زراعي.
 - عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.
 - هجرة سكان الأرياف.
 - تفاوت كميات الأمطار (بين عام وآخر).
 - ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.
 - عدم (الجدية في) تفعيل السوق العربية (المشتركة).
 - التجاهل (التام) لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية أو صناعية أو مشتركة.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما أبرز الأفكار التي نادى بها ابن خلدون؟

- صاغ أفكاره في علم جديد (أطلق عليه) (أو) صاغ أفكاره في العمران البشري والاجتماع الإنساني.
- (من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية) استطاع أن يحدد سير التاريخ.
- (يرى أن) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام أو تحتم التالي للحوادث ضمن بيانات محددة.
- هذه القوانين تركز على التطور الاجتماعي أو الاقتصادي (في كل مجتمع).
- التطور يُبحث في ضوء عملية الإنتاج ووسائل الحصول على الغذاء، لجميع
- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقة هي من طبيعة المجتمع. <https://www.3lam.com>
- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقة ضرورية في المجتمع.
- (من منطلق هذه الصراعات أن) يسيطر بعض الناس على الآخرين.
- عن هذه السيطرة ينشأ الملك أو تنشأ الدولة.
- للملك كما للدولة طبائع أو خواص منها: الانفراد بالمجد أو الترف أو الدعة أو السكون إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم أو الفناء.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين العالمية والنظام العالمي الجديد.

النظام العالمي الجديد	العالمية
- التطبيق العملي للعولمة.	- (مصطلح يجسد) النزعة الإنسانية في التعامل
- ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي (السابق).	- بين (أبناء) البشر (كافة).
- سيطرة القطب الواحد أو سيطرة الولايات المتحدة الأمريكية.	- للوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.
- (هذا النظام الذي أخذ طريقه إلى التشكل).	- (تعني) الانفتاح على العالم.
- البارز من تشكيلاته الجانب الاقتصادي.	- الاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصيات الأمة أو فكرها أو ثقافتها.
- سيطرة ثورة المعلومات.	- (تهدف إلى) إثراء الفكر أو تبادل المعرفة.
- هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي أو على قراراته.	- الاعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له.
- (أو) التحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً	
- استلاب إرادة الشعوب.	

الموقع التعليمي

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان لا فجوة فيه بين عالم الشمال وعالم الجنوب، فما الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

• الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم:

- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية. (أو) قطع العثمانيين طريق الحرير.
- الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاهي الشمال والجنوب.
- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم في المدة الزمنية الممتدة من نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين.

- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها.
- فقد أعاققت تطور هذه الدول أو عمقت الانقسام بين عالم الشمال (الذي يمثل أوروبا وشمال آسيا وأمريكا الشمالية وهي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً) وعالم الجنوب (الذي يمثل أفريقيا وجنوبي آسيا وأمريكا اللاتينية وهي الدول الفقيرة).

• يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب:

- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية، وتطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة أو (... نحن نعلن عن قرارنا بالعمل على إقامة النظام العالمي على أساس العدالة والمساواة والتعاون بين جميع الدول...)، كما يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة، ويحقق التعاون والاندماج فيما بينها، وتحديث الزراعة، واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

<https://www.3lom4all.com>

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات، وللربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع، وللخاتمة متضمنة الرأي /٥ درجات
- يكفي بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

انتهت الملاحظات

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠٢٠

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () أدت حركة عدم الانحياز دوراً إيجابياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.
- ٢- () من مخاطر العولمة على البلدان النامية تغذية نزعات العنف والتطرف.
- ٣- () اختيار الحاكم عند الرومان في العصور القديمة من قبل عامة الشعب.
- ٤- () الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية قادرة على تغطية الحاجات الاستهلاكية في الوطن العربي.
- ٥- () الثورة الصناعية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية.
- ٦- () يُشترط لقيام الدولة أن لا يقل عدد سكانها عن مليون نسمة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:
أ- اندلاع الحرب العالمية الأولى.
ب- اندلاع الحرب العالمية الثانية.
ج- قيام الدولة القومية في أوروبا.
د- إرساء ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢- من الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن:
أ- التسوية القضائية.
ب- التحكيم.
ج- التحقيق.
د- الحظر الاقتصادي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يُعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية، وضّح ذلك.
- ٢- تُصنّف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، علّل ذلك.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بيّن أهمية ثقافة السلام.
- ٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاجتماعي؟
- ٣- قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يُعدّ مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة، التي كان لها الكثير من الآثار والتداعيات على معظم بلدان العالم. فما مفهوم النظام العالمي الجديد؟ وما موقف سورية منه؟ مبيّناً رأيك.

انتهت الأسئلة

l.me/baca11111

بكلوريات

القناة الرئيسية:



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
دورة عام 2020م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: /30 درجة/

1- صح 2- صح 3- غلط 4- غلط 5- غلط 6- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح /أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: /20درجة/

1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:

- قيام الدولة القومية في أوربا. أو (ج)

2- من الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن:

- الحظر الاقتصادي. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: /40درجة/

1- يُعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية، وضّح ذلك؟

- الجميع مسؤول.

- المسؤولية ترتبط بالمهام (المحددة) الملقاة على الإنسان.

- ترتبط بالمؤسسات (المختلفة) القائمة في المجتمع.

(أو) هذا يتطلب تكاملاً في العمل.

(أو) استخدام أمثل للقدرات.

(أو) تحديداً للإمكانات أو القوى الموجودة.

- توقيتاً زمنياً (لعملية التطوير والتحديث).

(أو) تنظيمياً لها وإشرافاً عليه.

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

2- تُصنّف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، علّل ذلك.

- لندرتها.

- الأطماع الخارجية في (المياه العربية).

- الأمر الذي يحتم على العرب جعل أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: /60 درجة/

1- بين أهمية ثقافة السلام.

- نقطة تحول من ثقافة العنف أو الحرب إلى ثقافة السلام.
- تتبنى مبادئ الحرية أو العدل أو التسامح.
- (أو) تعزيز المؤسسات الديمقراطية.
- التضامن بين (جميع) الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.
- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل.
- (أو) القضاء على التمييز العنصري.
- الاعتراف بحقوق الإنسان (كافة).
- (أو) كفالة حق تقرير المصير.
- ترفض العنف أو تسعى إلى منع الصراعات.
- (أو) تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية على الصعيد الدولي.
- معالجة الصراعات عن طريق الحوار أو التفاوض.
- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً (شاملاً).
- (أو) للقضاء على الفقر والامية.
- تتيح لكل شخص التعلم أو يعطي أو يشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- (أو) (العمل على) تحقيق التنمية الاقتصادية أو الاجتماعية أو المستدامة.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

2- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاجتماعي؟

- (صدر) قانون الإدارة المحلية أو المرسوم 107 لعام 2011م.
- (بهدف) تطبيق (مبدأ) الديمقراطية.
- (جعل) الشعب مصدر (كل) سلطة.
- ممارسة الدور التنموي في المجتمع (المحلي).
- ممارسة الدور الخدمي في المجتمع (المحلي).
- دعم المبادرات الأهلية.
- (إقرار خطة متكاملة) تطوير العملية التربوية أو التعليمية.
- توسيع مرحلة التعلم الإلزامي إلى تسع سنوات.
- (إصدار) قانون التعليم الخاص.
- نشر المعلوماتية.
- افتتاح (العديد من) الجامعات العامة أو الخاصة أو الافتراضية أو التعليم المفتوح.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية
- (عرفت عند) كارل ماركس وفريدريك انجلز . (أو) نشرت أفكارهما في البيان الشيوعي.	- انتشرت في أوروبا على يد بعض المفكرين (أو) أمثال (سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوين). يكتفى بذكر مفكر واحد.
- الصراع (في المجتمعات الإنسانية) بين البرجوازية والبروليتاريا أو العمال.	- وضع مشاريع المجتمع المثالي.
- تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات	- إقامة نظام (اجتماعي) يقوم على المساواة (الاجتماعية بين الناس).
(أو) كالحر والعبد أو النبيل والعامي أو المعلم والصانع أو باختصار بين المضطهدين والمضطهدين.	- رفض (كل أشكال) العبودية أو الاستغلال.
- كانوا في تعارض دائم.	- الترويج السلمي للاشتراكية.
(أو) في حرب مستمرة (ظاهرة تارةً ومستترة تارةً أخرى)	- (كان باعقادهم أنه يمكن) بلوغ الهدف بتتوير المجتمع
- كانت تنتهي (دائماً إما) بانقلاب ثوري (يشمل المجتمع بأسره).	(أو) تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين
(أو) إما بانهيار الطبقتين المتصارعتين.	
- المجتمع البرجوازي (الذي نشأ على انقاض المجتمع الاقطاعي) لم يقض على هذا التناحر بين الطبقات.	
- بل أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة.	
(أو) أوجد ظروفًا جديدة للاضطهاد (أو) أشكال جديدة للنضال.	

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /50 درجة/

يعد مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة؛ التي كان لها الكثير من الآثار والتداعيات على معظم بلدان العالم فما مفهوم النظام العالمي الجديد؟ وما موقف سورية منه؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

النظام العالمي الجديد:

ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الامريكية هذا النظام الذي أخذ طريقه إلى التشكل والبارز من تشكيلاته حتى الآن الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنة الولايات المتحدة الامريكية على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب.

موقف سورية من النظام العالمي الجديد:

تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية أو العدل أو المساواة أو السلام للجميع تتجاوز في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع.

منطلقين من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

الخاتمة متضمنة الرأي : أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /5 درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /5 درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ وللخاتمة متضمنة الرأي /5 درجات
- يُكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /35 درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاث تُصحح جميع الأسئلة وتُحتسب للطالب الإجابتان الأعلى درجة، ويُكتب زائد على إجابة السؤال الأدنى درجة.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات