



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|------------|-------------|
| الثالث متوسط | توحيد | تصنيف | التنجيم |



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

| التنجيم | علم الفلك و النجوم |
|---------|--------------------|
| | |

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيبسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوئل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|----------------------------|---------------------------|
| الثالث متوسط | فقه | تصنيف مهارات تفكير عليا | مايحرم من اللباس و الزينة |



-صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

- وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوار للرجل -سنن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم - التعطر بحضرة رجال أجانب - الفزع - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبة النساء بالرجال - النمص - ستر العورة - لا يشابه الكفار - الحجاب غير الساتر -التزيين لصلاة - لباس الشهرة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

| زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال | زينة مباحة للرجل وقت الضرورة | زينة محرمة على الرجال | زينة محرمة على النساء | زينة محرمة على النساء و الرجال معا |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | | | | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|------------|-------------|
| الثالث متوسط | توحيد | تصنيف | التنجيم |



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

| التنجيم | علم الفلك والنجوم |
|---------|-------------------|
| | |

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيبسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوَجَل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|-------------|-----------------|
| الثالث متوسط | تفسير | تحليل القصة | سورة مريم (١-٩) |

-ماهو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرية واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -بينيه؟



- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

-عددي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

-ما معنى النداء؟

-توسل زكريا عليه السلام بعدة أمور -ماهي؟



أوراق العمل

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|---------------|-----------------|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآني | سورة مريم (١-٩) |

| آداب الدعاء | الآية الكريمة |
|---------------------------|---------------|
| (و اجعله رب رضى) | |
| (و اشتعل الرأس شيبا) | |
| (و لم أكن بدعائك رب شقيا) | |
| (نداء خفيا) | |

١٣- زواجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:

- الإسرار في الدعاء
- إظهار النذل
- حسن الظن بالله
- الدعاء للولد بالصلاح

قال الله تعالى:

﴿كَهَيَّعَ ۝١ ذَكَرَ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ۝٢ إِذْ نَادَى رَبَّهُ يَدَا خَيْفًا ۝٣ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ۝٤ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلَدًا ۝٥ يَرَبِّنِي وَيَرْبِّئْ مِنِّي عَاقِبًا وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ۝٦ بِنَزَكِيًّا إِنَّا نَنْبَغُكَ بِعَلْمِ أَسْمَاءَ بَعِي لَمْ نجعل له من قبل سبيًا ۝٧ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ۝٨ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْدٍ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكِّتُنَّكَ ۝٩﴾



أوراق العمل

| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|---------------------------------|-------------------|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآني تحليل أحداث القصة | سورة مريم (١٦-٢٦) |

قال الله تعالى:

﴿وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَدَّتْ مِنْ أهلكها مكانا شريفا ۝١ فَأَخَذَتْ مِنْ ذُرِّيَّتِهَا جَمِيعًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۝٢ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتُ نَفِيًّا ۝٣ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ۝٤ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ عَابِقًا ۝٥ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْدٍ وَلِنَجْعَلَكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ۝٦ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَدَّتْ بِهِ مَكَانًا قَفِيًّا ۝٧ فَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِذْ جُنِعَ الْعَجْلُ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ۝٨ فَوَادَّهَا مِنْ تَحْتِهَا الْأَخْرَجَتْ غُلَامًا فَجَعَلَ رَبُّكَ تَحَنُّنًا سَرِيًّا ۝٩ وَهَزَقَ إِلَيْكَ بِجُنْعِ النَّحْلَةِ تَسْفِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا حِينًا ۝١٠ كُلِّي وَأَشْرَبِي وَعَسَى أَنْ تُمَنَّا تَعْنِي مِنَ الْبَشَرِ لِمَا قَفَوْنَا لِي ذَرُّهُ الرِّجْمِ صَوْمًا فَلَمَّ الْيَوْمَ انْسِيًّا ۝١١﴾

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

| | |
|------------------------|--|
| قالت مريم: | |
| قال جبريل عليه السلام: | |
| قالت مريم: | |
| قال جبريل عليه السلام: | |

| آية | تفسيرها |
|---------------------------------------|---------|
| كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟ | |
| كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟ | |

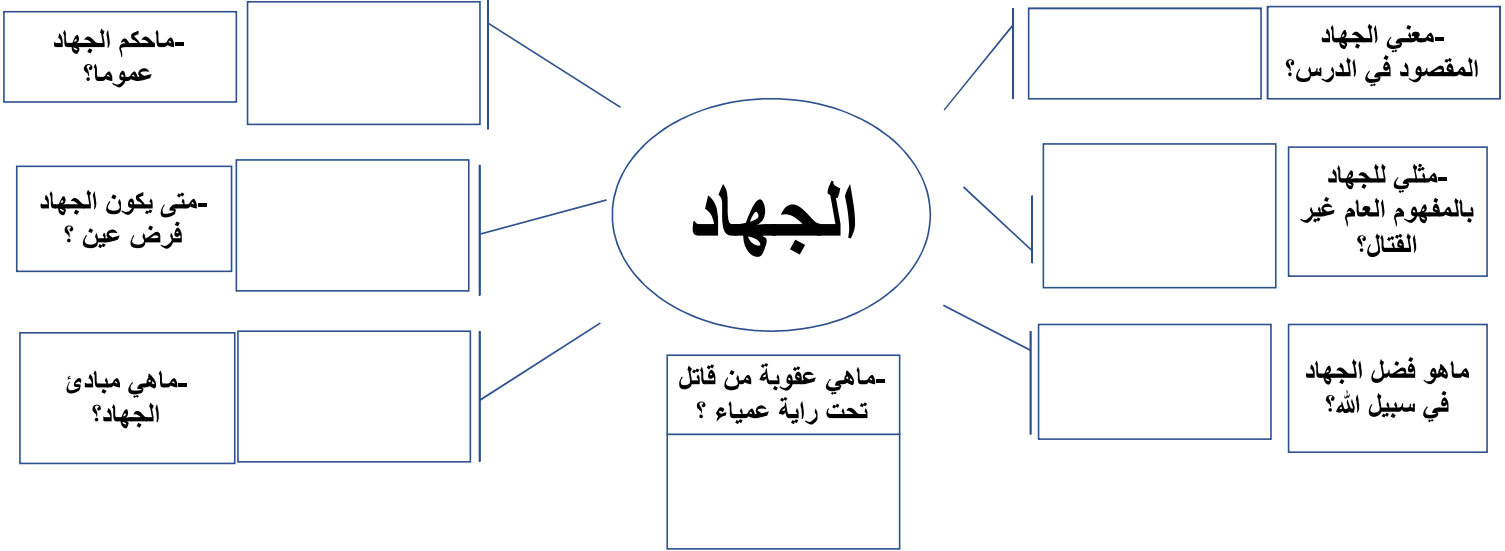
| الكلمة | معناها |
|--------|--------|
| المخاض | |
| سريا | |
| صوما | |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|--------------|-------------|
| الثالث متوسط | فقه | خرائط مفاهيم | الجهاد |



- لخصي مفهوم (الجهاد) في الخريطة التالية :



ملخص أحداث قصة موسى عليه السلام و الخضر و بيان الحكمة في ذلك:





نشاط التفكير والتصنيف

الثالث متوسط

الحث في اليمين

زاوجي بين الحكم المناسب والمثال المناسب :

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| والله لن أتصدق اليوم | حنت واجب |
| والله لأضربن فلان | حنت محرم |
| والله سأصلي اليوم جماعة في المسجد | حنت مستحب |
| والله لن أكل هذا الطعام الآن | حنت مكروه |
| والله سأصوم اليوم تطوعا | حنت مباح |

الصف الثالث متوسط

سورة الكهف

٩٨-١٠٦

١٠٧-١١٠



حقيبة تدريبية

الفهم القرآني

١. ذكر في الآيات علامة من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
 ٢. هنا إثبات مرحلتين من مراحل يوم القيامة. ماهي؟
 ٣. ما معنى (غطاء) الذي كان سبب في كفر من كفر؟
 ٤. من هم الأخسرين أعمالا في الآخرة؟
 ٥. ماهي عقوبتهم؟
 ٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟
٧. ماهو ثواب من جمع بين الإيمان والعمل الصالح؟
 ٨. ما الضيق بين (نزل) الكافر والمؤمن؟
 ٩. فرقي بين معنى كلمتي (مدادا) و (مددا)؟
 ١٠. استنبطي موضوعا مناسباً لهذه الآية...
(من كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا)؟



تنبه الطالب أن الإجابة هي ثنايا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|-----------|----------------------|-------------|
| الثالث متوسط | حديث شريف | خرائط مفاهيم التحليل | النصيحة |



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|-----------|----------------------|-------------|
| الثالث متوسط | حديث شريف | خرائط مفاهيم التحليل | نشر الخير |



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية





| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|---------------|----------------------|
| الثالث متوسط | توحيد | الفهم القرآني | أدلة عظمة الله تعالى |

أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجيات الفهم القرآني



الصف
الثالث
متوسط
توحيد

- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي) ذلك الخبر ؟
- ٢- ماذا يقول الله عزوجل بعد طي السماء و الأرض يوم القيامة؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة ؟
- ٤- صفي حال الملائكة و السماوات عندما يقضى الأمر في السماء؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر؟ و كيف يكون الرد؟
- ٧- عللي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله ؟
- ٨- كم بين كل سماء و سما- وسمك كل سماء- و السماء والعرش؟
- ٩- نشاط - رقم (١) ص ٢١-٢٢



صنفي : الانتفاع بجلد
الحيوان :



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|--------------------------|----------------------|
| الثالث متوسط | فقه | الفهم القرآني التصنيف | آداب اللباس و الزينة |

| الأدب المستفاد |
|----------------|
| ١- |
| ٢- |
| ٣- |
| ٤- |
| ٥- |
| ٦- |
| ٧- |
| ٨- |

| الدليل |
|---|
| قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ (١١) |
| عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «بينما رجل يمشي قد أعجمته حُشْمته وتزدهاء» (١٢) إذ حُسِف به، فهو ينجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة» (١٣) |
| عن عبدالله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «إن الله جميل يحب الجمال» (١٤) |
| عن عائشة <small>رضي الله عنها</small> قالت: «كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يعجبه الثيابان في تنعله وترجله وطهوره، وفي شأنه كله» (١٥) |
| عن سمرة بن جندب <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: «السوا من ثيابكم البياض، فإنها أظهر وأطيب» (١٦) |
| عن معاذ بن أنس <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: «من لبس ثوباً فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقني من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه» (١٧) |
| عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «إذا لبستم وإذا توضأتم فابدؤوا بأيمانكم» (١٨) |
| عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «إذا فعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمنى أولها تُفعل وآخرها تنزع» (١٩) |
| عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : «لا يمسه أحدكم في نعل واحدة، لئلا يتلطمها جميعاً أو يخلعها جميعاً» (٢٠) |

-استنتجي
من كل نص
شرعي -
أدباً من
آداب اللباس
و الزينة؟

الفهم القرآني

| جلد ميتة مأكولة | جلد ميتة لايجوز أكلها | جلود الحيوانات المأكولة التي ذكيت: |
|--------------------|-----------------------------|---|
| شاة ميتة | الكلب | شاة مذكاة |



| الصف | المادة | نوع النشاط | موضوع الدرس |
|--------------|--------|---------------|-------------------|
| الثالث متوسط | تفسير | الفهم القرآني | سورة مريم (٤١-٥٠) |

- اجيبي عن ما يلي بآية؟ -

| السؤال | الآية الدالة على ذلك |
|---|----------------------|
| ١- من هم شخصيات القصة؟ | |
| ٢- تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان آلتهم بيني ذلك؟ | |
| ٣- في الآيات صارف من صوارف الهداية ماهو؟ | |
| ٤- بماذا هدد والد إبراهيم؟ | |
| ٥- بيني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت مشركين؟ | |
| ٦- يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر؟ | |