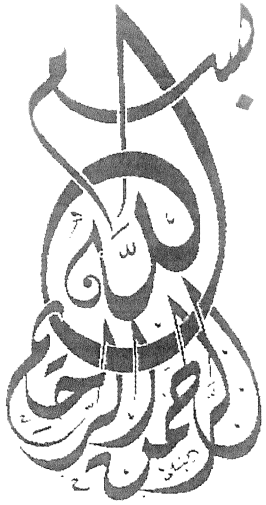

بنك أسئلة وأجوبة

كتاب

الحوار مع الآخر

مفهومه، وأصوله، وأهم آدابه، وأخطائه

د. جمال الحسيني أبو فرحة

كلية الآداب – جامعة طيبة – المدينة المنورة

مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع
DAR ALZAMAN BOOKSHOP
— Publishing and Distribution —

١٠ ريال

ⓒ مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، ١٤٣٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

أبوفرحة ، جمال الحسيني

بنك أسئلة وأجوبة ـ كتاب الحوار مع الآخر: مفهومه، وأصوله، وأهم آدابه، وأخطائه./

جمال الحسيني أبوفرحة؛ ـ المدينة المنورة ؛ ١٤٣٤هـ

١٥٦ ص؛ ١٤×٢١ سم

ردمك : ٠-١٤-٨١٢٣-٦٠٣-٩٧٨

١- أدب الحوار ٢- الآداب الإسلامية أ. العنوان

ديوي ٢١٣ ١٤٣٤/٤٢٦٨

رقم الإيداع : ١٤٣٤/٤٢٦٨

ردمك : ٠- ١٤- ٨١٢٣- ٦٠٣- ٩٧٨

الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

جميع الحقوق محفوظة

مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع

المدينة المنورة ؛ ص. ب : ٩٠١

هاتف: ٨٣٦٦٦٦٦ ٤ ٩٦٦١ +/ فاكس : ٨٣٨٣٢٢٦ ٤ ٩٦٦١ +

جوال : ٥٠٣٣٠١٢٢٣ ٩٦٦ +/ فرع الضيافة : ٨٣٤٤٩٤٦ ١٤ ٩٦٦+

موقعنا على الشبكة : www.daralzaman.com

راسلونا : alzaman1402@gmail.com

zaman@daralzaman.com

مُقدّمة

إن أصول الحوار وآدابه لا شك محط أنظار طلاب الحقائق.

ومن هنا استطاعت مادة "أصول الحوار وآدابه" وفي وقت قصير فرض وجودها في ساحات المقررات الجامعية، وقد شرفت بتدريس هذه المادة مرات ومرات، أنتجت خلالها كتابي الحوار مع الآخر، والذي اختاره أساتذة لي وزملاء كمرجع دراسي لهذه المادة، ثم شرفتني جامعة طيبة بالمدينة المنورة باختيارها له باعتباره مرجعا أساسيا لطلابها في هذا المقرر.

ومن هنا أحسست بمزيد من المسؤولية تجاه دارسي هذه المادة ومدرسيها، وأحببت أن أزلل لهم شيئا من صعاب

التدريس والدراسة بوضع هذا الكتيب (بنك أسئلة وأجوبة كتاب الحوار).

وقد حاولت في كتاب "الحوار مع الآخر" أن يكون مفيدا ومضيفا للدارس، وألا يتوقف كثيرا أمام ما هو معروف لديه سلفا؛ ومن هنا فمن المتوقع ألا يستطيع الدارس الإجابة على جل هذه الأسئلة قبل القراءة الواعية والمتكررة للكتاب الدراسي، ومهما حاول الدارس حفظ هذه الأسئلة بأجوبتها دون فهم قبل المذاكرة الجيدة للكتاب الدراسي فلن يعلق في ذهنه منها سوى القليل.

وهذه الأسئلة ليست سوى نماذج لأسئلة الاختبار، يأتي الاختبار على شاكلتها، وقد يأتي شيء منها فيه عرضا، ولا يقتصر الاختبار عليها، وهي كلها أسئلة اختيار من متعدد والمطلوب من الدارس هنا اختيار الإجابة الأصح لا الإجابة الصحيحة؛ فقد تكون هناك أكثر من إجابة صحيحة.

وفي نهاية الكتاب وضعت الإجابات، ثم أردفتها ببعض الإرشادات التي آمل أن تأخذ بيد الدارس في طريقه على درب التفوق الدراسي.

د/ جمال الحسيني أبوفرحة

المدينة المنورة 1434/4/4هـ

GAMALABUFARHA68@YAHOO.COM

أخي الطالب

أختي الطالبة:

اختر/ اختري

أضع الإجابات مما يلي:

أسئلة في المقدمة

1. إذا غاب منطق اللسان ظهر منطق (أ. السنن. ب- الأسنان. ج- السنان).

2. لتحقيق التعايش السليم مع الآخر سلامة القصد (أ.تكفي؛ فالأعمال بالنيات. ب- لا تكفي؛ فلا بد من إصابة الطريق وسلامة الراحلة).

3. منطق (أ. اللسان. ب- السنان. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ). فيه خسارة للفائز والمهزوم.

4. انتصار (أ. السيف. ب- اللسان) يُكسب الأصدقاء.

5. الحوار (أ.وسيلة للتعايش مع الآخر. ب- وسيلة لتحصيل المعرفة والعلم. ج- كل ماسبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

6. لقد اهتم الإسلام بالحوار (أ. واعتبره. ب- ورغم ذلك لم يعتبره) طبيعة إنسانية.

7. يتجلى احتفاء القرآن بالحوار أن حملت سورة من سوره اسم: "المجادلة" وهو ما نجد له شبها في كتب (أ- اليهود المقدسة. ب- النصارى المقدسة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

8. قيل أن الجدل (أ. حرف. ب- ليس بحرف) من الأحرف السبعة التي أنزل القرآن عليها.

9. حوار الإنسان مع نفسه (أ. له. ب- ليس له) أصول وآداب.

10. (أ. لم يشد القرآن إلا بالحوار مع النفس. ب- لم يشد القرآن إلا بالحوار مع الآخر. ج- أشاد القرآن بكلا الحوارين مع النفس ومع الآخر).

11. إن حوار الإنسان مع نفسه هو حوار (أ- سابق. ب- مصاحب. ج- تال. د- كل ما سبق) لحواره مع غيره.

أسئلة في

مفهوم الحوار

12. إن (أ. مادة حور لها. ب- مادة حير لها. ج- كلا من مادة حور وحير له. د- كلا من مادة حور وحير ليس له) **في اللغة عدة معان لها ارتباطها الوثيق بالمعنى الاصطلاحي للحوار والذي يعبر عن كنه الحوار المثمر.**

13. **إن الوقوف على المعاني اللغوية لمادة "حور" ومادة "حير" يعد** (أ- مجرد عادة درج عليها العلماء في مقدمة حديثهم عن الحوار. ب- بمثابة مرجعية عند الخلاف حول أصل من أصول الحوار، أو أدب من آدابه).

14. **من معاني مادة حور في اللغة** (أ. اللدد في الخصومة والقدرة عليها. ب- التشكيك. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

15. **من معاني مادة حور في اللغة** (أ. التعايش مع الآخرين. ب- طلب العلم. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

16. **من المعاني اللغوية لمادة حور: "الرجوع"؛ وبهذا المعنى:** (أ. فإن من الحوار المشروع النقد بغية النقض لكل ما هو باطل. ب- فإن الحوار الحق هو تراجع للكلام يهدف إلى التراجع إلى الحق).

17. **من المعاني اللغوية لمادة حور: "المجاوبة والتجاوب"؛ وبهذا المعنى:** (أ- فإن الحوار يتطلب وجود طرفين على الأقل يجيب بعضهما على بعض. ب- فإن الحوار يتطلب وجود طرفين على الأقل وإن لم يجب بعضهما على بعض. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

18. **من المعاني اللغوية لمادة حور: "البياض"، وبهذا المعنى: فإن الحوار في الاصطلاح:** (أ- سؤال يطرح

وجواب يرجع عليه. ب- دليل يقدم، ورد يرجع إليه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

19. يقول تعالى: "إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا". ومعنى ذلك أن الحوار المثمر هو حوار ينطوي على (أ. مرتكز الدوران. ب- تراجع الكلام. ج- نقاء الطوية).

20. سمي أصحاب عيسى عليه السلام بالحواريين (أ.لأنهم كانوا يعملون في الصباغة وتبييض الثياب. ب- لبياض قلوبهم ونقائها وخلوصها من الشوائب. ج- لأنهم أصحابه وأنصاره. د- كل ما سبق صواب. هـ - كل ما سبق خطأ).

21. من المعاني اللغوية لمادة حور: "الشيء الخالص"؛ وبهذا المعنى: فالحوار الصادق يقوم على (أ- النقاء من الأغراض والأهواء. ب- الإخلاص للحق. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

22. يقول النبي صلى الله عليه وسلم: "الزبير ابن عمتي، وحواريّ من أمتي". لأن الزبير كان (أ. نصرانيا قبل إسلامه. ب- يهوديا قبل إسلامه. ج- صاحبا ناصحا ناصرا).

23. من المعاني اللغوية لمادة حور: "الصاحب، الناصح، الناصر"؛ وبهذا المعنى: فالحوار الصادق. (أ- لا يتحقق إلا إن كان له معايير صالحة يرتكز عليها. ب- حري أن يرجع فيه إلى الحق متى تبين. ج- يقوم على النصح والمحبة والنصرة).

24. أقل الحوار (أ. جملة. ب- جملتان. ج- ما اكتملت دائرته بعود الحديث إلى مبتدئه).

25. من المعاني اللغوية لمادة حور: "مرتكز الدوران"؛ وبهذا المعنى: فإن الحوار لا يتحقق إلا إن كان له (أ. معايير صالحة يرتكز عليها. ب- نقطة يدور الحديث حولها. ج- أطراف يدور بينهم الحديث. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

26. تقول العرب: "ما يعيش فلان بأحْوَر" أي: ما يعيش (أ. بحوار مع غيره. ب- بدون حوار. ج- بعقل يرجع إليه).

27. من المعاني اللغوية لمادة حور: "العقل"؛ وبهذا المعنى: فالحوار الحق هو (أ- الحوار القائم على النصح والمحبة والنصرة. ب- الملتزم بكل ما يقتضيه العقل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

28. من المعاني اللغوية لمادة حور: "العقل"؛ وبهذا المعنى: (أ. فالعقل هو المعيار الوحيد للحقيقة. ب- فالعقل هو المناط به اختيار المعيار المناسب للحقيقة).

29. من المعاني اللغوية لمادة حور: "العمق والقعر"؛ وبهذا المعنى: فالحوار الحق هو الحوار المتسم بـ (أ- النقاء من الأغراض والأهواء. ب- العقلانية والتعمق. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

30. تقول العرب: "الباطل في حَوْر" أي أن الباطل (أ. ينشأ من الحوار. ب- ينشأ من عدم الحوار. ج- في انهدام وذهاب).

31. يقول النبي ﷺ "نعوذ بالله من الحَوْر بعد الكَوْر". أي من (أ. الحوار الفاسد. ب- الجدل الفاسد. ج- فساد أمورنا بعد صلاحها).

32. من المعاني اللغوية لمادة حور: "نقض الشيء"؛ وبهذا المعني فإن من الحوار المشروع (أ. النقد بغية النقض لكل ما هو باطل. ب- النقض بغية النقد لكل ما هو باطل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

33. من المعاني اللغوية لمادة حور: شدة بياض البياض مع شدة سواد السواد؛ وهذا المعنى (أ. يشفع. ب- لا يشفع) لأن يبدأ الحوار مع الآخر مهما تباين المتحاورون.

34. من المعاني اللغوية لمادة حور: شدة بياض البياض مع شدة سواد السواد؛ وهذا المعنى يشفع لأن يبدأ الحوار مع الآخر مهما اختلفت الآراء (أ. إلا إن ب. وإن) تباينت تباين الأبيض والأسود.

35. من المعاني اللغوية لمادة حور: شدة بياض البياض مع شدة سواد السواد؛ و يؤكد هذا المعنى على أن الحوار الحق (أ. يُخشى على الحق منه. ب- قد يُخشى على الحق منه. ج- لا يُخشى على الحق منه).

36. من المعاني اللغوية لمادة حور: الامتلاء والكثرة؛ وبهذا المعنى: فالحوار الحق هو الحوار (أ- الممتلئ بالأفكار والرؤى. ب- الملتزم بالآداب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

37. من المعاني اللغوية لمادة حور: التحير والوقوف والتردد؛ وبهذا المعنى: (أ. كثيرًا ما يكون صاحب الحوار في حيرة من الحق وبحث عنه. ب- كثيرًا ما

يتطلب الحوار الناجح التظاهر بالحيرة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

38. من المعاني اللغوية لمادة حور: الغيم؛ وبهذا المعنى: يوجد الحوار حيث يوجد الغيم، فإن لم يوجد الغيم (أ. دائما ما يحتاج. ب- كثيرًا ما يحتاج. ج- لا يحتاج عندئذ) فاعل الحوار إلى التظاهر بوجوده.

أسئلة في

أصول الحوار

39. المقصود بأصول الحوار هو كل ما يدعو إلى (أ. حسنه. ب- صحته وسلامته).

40. إن حوارا من غير (أ. آداب. ب- أصول) كسفينة من غير ربان لن تصل إلى وجهتها أبدًا.

41. الحوار العبثي هو الحوار (أ- المخالف للأصول الحوارية. ب- المخالف للآداب الحوارية. كل ما سبق صواب. ج- كل ما سبق خطأ).

42. (أ. يمكن. ب- لا يمكن) للحوار الإثمار وإن اختلت بعض أصوله.

43. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: الأهلية للحوار.

44. من (أ. آداب. ب- أصول. أخطاء) الحوار: تحرير محل النزاع.

45. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة.

46. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: العدل في فرصة إبداء الرأي.

47. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: الاستماع للمتحاور معه.

48. من أصول الحوار (أ- الأهلية للحوار. ب- حسن الاستماع للآخر. ج- عدم إظهار المشاعر السلبية أثناء الاستماع إلى الآخر).

49. من أصول الحوار (أ. طلب البينة من المدَّعَى عليه. ب- تحرير محل النزاع. ج- اعتدال المزاج).

50. من أصول الحوار (أ. إعطاء الآخر الفرصة أولا لعرض وجهة نظره. ب- الرفق واللين. ج- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة).

51. من أصول الحوار (أ. ترتيب الأدلة من الأقوى للأضعف. ب- العدل في فرصة إبداء الرأي. ج- تجنب ادعاء احتكار الحقيقة).

52. من أصول الحوار (أ. الارتكان إلى الترجمة. ب- إنزال الناس منازلهم. ج- الاستماع للمتحاور معه).

53. للحوار (أ. ثلاثة. ب- خمسة. ج- سبعة) أصول.

54. حتى يثمر الحوار ثمرته يكفي أن تتحقق (أ.الأهلية العلمية. ب- الأهلية المعرفية. ج- أيا من الأهلية العلمية أو المعرفية) بموضوع الحوار عند طرف واحد من أطراف الحوار.

55. حتى يثمر الحوار ثمرته (أ- يكفي. ب- لا يكفي) أن تتحقق الأهلية العلمية أو المعرفية بموضوع الحوار عند طرف واحد من أطراف الحوار.

56. تتحقق أهلية الموضوع للحوار بأمرين (أ- الإمكان، والفائدة. ب- التشويق والحماس. ج- العدل والإنصاف).

57. تتحقق أهلية أطراف الحوار للحوار بأن تتحقق لدى (أ. جميع الأطراف. ب- طرف واحد على الأقل)

أهلية "علمية أو معرفية" بأصول الحوار، يتبعها التزام بهذه الأصول.

58. (أ. يمكن. ب- لا يمكن) الحوار الموضوعي حول أفضلية مذاق البرتقال على التفاح.

59. الأهلية العلمية للحوار هي الأهلية القائمة على (أ- الدراسة والتعلم. ب- الخبرة الشخصية في التعرف على الأشياء. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

60. الأهلية المعرفية هي الأهلية القائمة على (أ. الدراسة والتعلم. ب- الخبرة الشخصية في التعرف على الأشياء. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

61. تتحقق أهلية أطراف الحوار للحوار بتحقق الأهلية العلمية أو المعرفية (أ.بأصول الحوار. ب- بآداب

الحوار. ج- بأخطاء الحوار. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

62. **تتحقق أهلية أطراف الحوار للحوار فقط بتحقق الأهلية العلمية أو المعرفية** (أ- بمكان الحوار. ب- بزمان الحوار. ج- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

63. **سمح للنبي ﷺ بالمراء الظاهر في قوله تعالى عن أهل الكهف: "فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا"** (أ- تأكيدا على مبدأ "ولا تقف ما ليس لك به علم". ب- لقوله تعالى"وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا").

64. (أ- كل مناظرة حوار. ب- كل حوار مناظرة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

65. **إن تساوى المتحاوران في الأهلية العلمية أو المعرفية وصف الحوار بـ** (أ- المناظرة. ب- المجادلة. ج- المماراة).

66. **تحرير محل النزاع يعني:** (أ- تخليصه مما لا علاقة له به. ب- إدخال ما ظن أنه خارج عنه وهو داخل فيه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

67. **من مظاهر غيبة تحرير محل النزاع** (أ- أن يثبت محاور شيئا لا ينفيه الآخر. ب- أن ينفي محاور شيئا لا يثبته الآخر. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

68. **تفنيد وجهة النظر المرفوضة قبل طرح الأدلة على وجهة النظر المقبولة** (أ- من. ب- ليس من) **وسائل تحرير محل النزاع.**

69. **التفريق بين الخلاف حول صحة الخبر والخلاف حول فهمه** (أ- من. ب- ليس من) **وسائل تحرير محل النزاع.**

70. **الاستيثاق من تحقق التفاهم اللغوي السليم.** (أ- من. ب- ليس من) **وسائل تحرير محل النزاع.**

71. (أ. كل مماراة مناظرة. ب- كل مناظرة مماراة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

72. إذا انتقد طرف وجهة نظر الآخر ولم يطرح بديلا سمي الحوار بـ (أ- المناظرة. ب- المجادلة. ج- المماراة).

73. إن لم يُلتَزَم بتفنيد وجهة النظر المرفوضة قبل طرح الأدلة على وجهة النظر المقبولة (أ- وقع السامع في حيرة الاختيار بين رأيين لكل منهما أدلته. ب- قد يعني ذلك أن الأمرين سواء. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

74. كثير من الخلافات تنشأ من الخلاف حول فهم ما يقوله الآخر (أ- عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

75. إن اشتد تباين الآراء وطال الحوار وحمي سمي الحوار بـ (أ- المناظرة. ب- المجادلة. ج- المماراة).

76. يقول ابن تيمية: "وكثير من النزاع يعود إلى (أ. إطلاقات لفظية، لا إلى معان عقلية. ب- معان لفظية، لا إلى إطلاقات عقلية).

77. يقول النبي ﷺ: "لا تقوم الساعة حتى تقتتل فئتان عظيمتان وتكون بينهما مقتلة عظيمة ودعواهما واحدة". وفي ذلك حث لنا على (أ. عدم التقاتل. ب- الحرص على تحقيق التفاهم اللغوي. ج- الوحدة).

78. (أ. يؤثر. ب- لا يؤثر) القرآن الكريم الاهتمام بتحقيق التفاهم اللغوي على تقديم الحقيقة اللغوية إذا كانت الحقيقة اللغوية معيقة للتفاهم اللغوي ولا تفيد الواقع.

79. لغة عيسى عليه السلام هي الآرامية وقَد فُقِد الاسم الآرامي للإنجيل عبر التاريخ، ولو استخدمه القرآن لما فهم

الناس خطاب القرآن عنه (أ. كلمة إنجيل آرامية الأصل. ب- كلمة إنجيل يونانية الأصل).

80. الحوار المُلزم ينطلق مما هو (أ. موضوعي فقط. ب- ذاتي فقط. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

81. إذا اختير معيار غير صالح للحقيقة كان الحوار (أ. مخالفا للآداب الرفيعة. ب- مخالفا للأصول الحوارية).

82. الاتفاق حول معايير صالحة يحتكم المتحاورون إليها سواء كانت هذه المعايير: عقلية، أو تجريبية، أو نصية (أ. شرط لصحة الحوار. ب- أدب من آداب الحوار).

83. إذا اختلفت معايير الحقيقة عند كل متحاور كان الحوار (أ. مخالفا للآداب. ب- عبثيا. ج- صحيحا).

84. يفضل أن (أ. تختلف. ب- تتوحد. ج- كل ما سبق خطأ) معايير الحقيقة بين المتحاورين.

85. (أ. يفضل. ب- يجب) أن تتوحد معايير الحقيقة بين المتحاورين.

86. التجربة التي هي معيار للحقيقة في حوارنا مع المخالف هي التجربة (أ. الذاتية. ب- الموضوعية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

87. حوار حول الأمور التعبدية لا يمكن إلا أن يتخذ (أ. العقل. ب- النص. ج- التجربة) معيارا له.

88. الصلاة من غير طهارة (أ. ممكنة بالتجربة. ب- باطلة بالنص. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

89. يقول الإمام علي: "لو كان الدين بالرأي لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه". يقصد بالدين: (أ. العقائد. ب- العبادات. ج- المعاملات).

90. الحوار حول المعاملات الإنسانية لا مانع من أن يتخذ (أ. العقل. ب- النص. ج- التجربة. د- كل ما سبق) معيارا له.

91. يقول تعالى: "فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ". وهو ما يدل على إفادة (أ. العقل. ب- النص. ج- التجربة) العلم بصدق المخبر.

92. صعد النبي ﷺ على الصفا فجعل ينادي لبطون قريش حتى اجتمعوا فقال: "أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم، أكنتم مصدقي؟ قالوا نعم. ما جربنا عليك إلا صدقًا. قال فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد". وهو ما يدل على إفادة (أ. العقل. ب- النص. ج- التجربة) العلم بصدق المخبر.

93. حوار حول صدق النبوة: (أ. يمكن. ب- لا يمكن) أن يتخذ العقل معيارا له.

94. حوار حول صدق النبوة يمكن أن يتخذ النص معيارا له: ولكنه النص (أ. الكاشف عن إلهيته بإعجازه المتنوع. ب- الذي يسلم به طرفا الحوار وإن اختلفت جهة التسليم. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

95. حوار حول صدق النبوة (أ. يمكن. ب- لا يمكن) أن يتخذ النص المصرح بصدق المدعي في دعواه معيارا ولما تثبت إلهية النص بعد.

96. حوار حول صدق النبوة (أ. يمكن. ب- لا يمكن) أن يتخذ التجربة معيارا له.

97. حوار حول صدق النبوة يمكن أن يتخذ التجربة: (أ. تجربة الشخص. ب- تجربة الشرع. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ) معيارا له.

98. العقل الذي يحثنا الإسلام على اتباعه له دور معين في مسائل الدين؛ فنحن مع العقل (أ- حتى. ب- وإن لم. ج- فقد) يثبت الشرع.

99. إذا ثبتت إلاهية النص، وثبتت دلالته؛ قدم النقل على العقل، وإلا كان ذلك طعنا في (أ.الإله. ب- العقل الذي علمنا به إلاهية النص. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

100. إذا علم العقل صحة النبوة (أ- لا بد يعلم. ب- لا يشترط أن يعلم) صحة كل ما تأتي به النبوة.

101. إذا علم العقل صحة النبوة لا بد يعلم صحة كل ما تأتي به النبوة، ولا يمكنه الفكاك منه (أ. إلا إن. ب- وإن) غاب عن فهمه أو إدراكه حِكَم بعض مما تأتي به النبوة من أمور.

102. إذا ثبت الشرع قدم (أ- النقل على العقل. ب- العقل على النقل. ج- هذا مرة وذاك أخرى).

103. يقول سهل بن حنيف: "يا أيها الناس اتهموا رأيكم على دينكم" وهذا (أ. في مرحلة ثبوت. ب- قبل أن تثبت) صحة النص.

104. يقول ﷺ: "إذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به، وإذا أمرتكم بشيء من رأيي فإنما أنا بشر". ومعنى هذا أن (أ. الوحي لا ينوب عن العقل. ب- العقل لا ينوب عن الوحي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

105. داخل دائرة الشرع قفز (أ. أدعياء العقلانية. ب- أصحاب الأديان من غير المسلمين) ولم يدخلوا الشرع من مدخله العقلي الصحيح.

106. يقول ابن عقيل: (أ. وليتناوبا الكلام مناوبة. ب- وليتناوبا الكلام مناهبة. ج- كل مما سبق).

107. يقول تعالى: "وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ". وفي ذلك أمر للمحاور بأن (أ. يسمح لمخالفه بأخذ فرصته كاملة في

إبداء رأيه. ب- يبين ما لخصمه من الحجج التي لا يعلمها. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

108. **العدل في فرصة إبداء الرأي** (أ. يعني. ب- لا يعني) **بالضرورة المساواة في مدة الحديث.**

109. **المساواة** (أ. تحقق العدل دائما. ب- منها ما هو ظلم ومنها ما هو عدل).

110. **إذا أفاض طرف فيما لا فائدة فيه؛ فعلى المحاور** الحق (أ- أن يجاري محاوره. ب- ألا يجاري محاوره) **بنفس هذا النهج.**

111. **الاستماع الحقيقي للآخر هو الاستماع الذي يهدف** إلى (أ.تفهم. ب- رفض. ج- قبول) **وجهة نظر الآخر.**

112. **ينتهي الحوار المثمر** (أ. إذا اتفق الطرفان على إنهائه. ب- عند انتهاء الوقت المحدد. ج- إذا انتهى استماع كل طرف للآخر).

113. (أ.كل حوار مجادلة. ب- كل مجادلة حوار).

114. **يقول النبي ﷺ: "ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل". ومعنى ذلك أن** (أ.كل ضال مجادل. ب- كل مجادل ضال. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

115. **إن التزم الجدل** - رغم انطوائه على خصومة وشدة وصراع - بالأصول وأحسن الآداب كان ممتدحا في الإسلام بل ومأمورا به (أ. عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

116. **يقول ﷺ: "ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل". ومعنى ذلك أن الإسلام يقبل الحوار ويرفض الجدل** (أ. استنتاج صحيح. ب- استنتاج خاطئ).

117. **النص** (أ. يقبل دائما. ب- لا يقبل قط. ج- يقبل أحيانا) **عددا من الدلالات المختلفة والفهوم المتغايرة.**

118. **كل الفرق الإسلامية استشهدت بالقرآن الكريم؛ و** (أ.كل مصيب في فهمه. ب- المصيب هو الملتزم بالأصول الفقهية المنقحة بالحوار الملتزم بالأصول الحوارية).

119. **أكثر الجهل يقع في** (أ- النفي. ب- الإثبات).

120. **إن كثيرًا من الخلاف نجد أصحابه** (أ. مصيبين فيما أثبتوا، ب- مخطئين في نفي ما عليه الآخر. ج- كل ما سبق صواب. ج- كل ما سبق خطأ).

121. **إحاطة الإنسان بما يثبته** (أ. أيسر. ب- أصعب) **من إحاطته بما ينفيه.**

122. **يقول ابن تيمية: من ترجح عنده تقليد أحمد** (أ. عليه أن. ب- لم) **ينكر على من ترجح عنده تقليد الشافعي.**

123. **يقول سفيان الثوري: "إذا رأيت الرجل يعمل العمل الذي اختلف فيه وأنت ترى غيره** (أ. فانهه. ب- فلا تنهه).

أسئلة في آداب الحوار

124. المقصود بآداب الحوار هو كل ما يدعو إلى (أ. حسنه. ب- صحته وسلامته).

125. إن حوارًا من غير (أ. أصول. ب- آداب) كسفينة من غير شراع قد تضل طريقها، وقد تصل بغيتها ولكن بجهد جهيد وفي وقت طويل.

126. (أ- يمكن. ب- لا يمكن) للحوار الإثمار وإن اختلت بعض آدابه.

127. آداب الحوار (أ. ثلاثة. ب- خمسة. ج- اثنى عشر. د- تعز عن الحصر).

128. (أ. لأصول. ب- لآداب) الحوار مراتب: منها ما يهدف إلى زوال الوحشة، ومنها ما يهدف إلى تحقق الألفة.

129. اختلاف الناس مع بعضهم سببه (أ. الجهل أحيانا. ب- العلم أحيانا. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

130. الصمت يجمع للرجل (أ- السلامة في دينه. ب- الفهم عن صاحبه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

131. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: ترتيب الأدلة من الأضعف إلى الأقوى.

132. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: الحياء.

133. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: حسن الاستماع للآخر.

134. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: اعتدال المزاج.

135. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: الرفق واللين.

136. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) الحوار: تجنب ادعاء احتكار الحقيقة.

137. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: إنزال الناس منازلهم.**

138. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: البدء بذكر نقاط الاتفاق.**

139. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: الإقبال على المتحاور معه والهشاشة له والانبساط إليه.**

140. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: مشابهة المتحاور معه في النظام التمثيلي.**

141. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: غض الصوت ووضوحه.**

142. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: تجنب الإملال.**

143. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: فصل الكلام وبيانه.**

144. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: التسليم بنتائج الحوار.**

145. **المتحاوران - باعتبار الصواب والخطأ - على أحوال منها أنهما** (أ. مجتهدان حق الاجتهاد، فأصاب أحدهما، وأخطأ الآخر. ب- على قدم متساوية من امتلاك الحقيقة. ج- على قدم متساوية من البعد عن الحقيقة. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

146. **المتحاوران - باعتبار الصواب والخطأ - على أحوال منها: أن أحدهما** (أ. جاحد منكر لما يعلم صحته. ب- جاهل يتكلم بما لا علم له به. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

147. **يقوله تعالى على لسان الكافرين** (أ. الجاهلين بالحق. ب- العالمين بالحق): **"وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ".**

148. يقول تعالى: **"وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ". وفي قولهم** (أ. مخالفة لأصول الحوار. ب- مخالفة لآداب الحوار. ج- ارتكاب لخطأ من أخطاء الحوار).

149. **من آداب الحوار** (أ. المكابرة. ب- التسليم بنتائج الحوار. ج- تفنيد وجهة النظر المرفوضة قبل طرح الأدلة على وجهة النظر المقبولة).

150. **"عدم التسليم بنتائج الحوار" يقتل الحوار نسبيا في** (أ. بدايته. ب- نهايته).

151. **من آداب الحوار** (أ. انفراد طرف بوضع محاور الحوار. ب- التفريق بين الخلاف حول صحة الخبر والخلاف حول فهمه. ج- فصل الكلام وبيانه).

152. **من آداب الحوار** (أ. تجنب الإملال. ب- ألا تتناسب قوة الاعتقاد مع قوة الدليل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

153. **من آداب الحوار** (أ. الخجل. ب- غض الصوت ووضوحه. ج- الاستيثاق من تحقق التفاهم اللغوي السليم).

154. **من آداب الحوار** (أ. جمع المسائل في مسألة واحدة. ب- مشابهة المتحاور معه في النظام التمثيلي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

155. **من آداب الحوار** (أ. الإقبال على المتحاور معه والهشاشة له والانبساط إليه. ب- الأهلية للحوار. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

156. **من آداب الحوار** (أ. حصر الجواب في وجهين. ب- البدء بذكر نقاط الاتفاق. ج- إصدار الأحكام الجزافية).

157. **من آداب الحوار** (أ. التسرع في إلزام الخصم بلازم قوله. ب- استخدام العبارات الحماسية. ج- إنزال الناس منازلهم).

158. من آداب الحوار (أ. المصادرة على المطلوب. ب- المبالغة في قراءة الأفكار. ج- تجنب ادعاء احتكار الحقيقة).

159. من آداب الحوار (أ. الرفق واللين. ب- الخلط بين النقد والسب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

160. من آداب الحوار (أ. هيبة الحوار. ب- اعتدال المزاج. ج- استدعاء من لا يمثل الآخر ليتحاور باسمه).

161. من آداب الحوار (أ. النظر إلى صاحب الرأي قبل النظر إلى الرأي. ب- إهمال قراءة الأفكار. ج- حسن الاستماع للآخر).

162. الحق مر على (أ. صاحب. ب- الذي عليه) الحق.

163. بالنظر إلى الواقع الإنساني نجد أن الحجة وحدها (أ.كافية. ب- ليست كافية) لتقبل الإنسان لها.

164. اختلاف كثير من الناس مع غيرهم كان سببه (أ.الجهل. ب- العلم الذي استعملوه في البغي استجابة لمصالح خاصة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

165. يقول النبي ﷺ "إذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم". ومعنى ذلك أن الأمر بالشيء غير النهي عن عكسه (أ. فالأمر. ب- فالنهي) أقوى في الدلالة على وجوب الالتزام.

166. إذا كانت البلاغة في تعلم حسن الاستماع، فالتحلُّم في تعلم حسن الكلام (أ- عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

167. لما كانت رغبتنا في التأثير في الآخرين (أ. أكثر. ب- أقل) من رغبتنا في التفاعل معهم والتعايش السليم كان اهتمامنا بفنون الكلام أكثر من اهتمامنا بفن الاستماع.

168. **من آداب الاستماع للآخر عدم مقاطعة حديثه إلا إن** (أ. تحدث بما نعرف. ب- تحدث بما يغضب. ج- أطال الحديث. د- كانت إطالته ستؤثر على حقنا في الحوار).

169. **يقول عطاء بن أبي رباح: "إن الرجل ليحدثني بالحديث فأنصت له كأني لم أسمعه، وقد سمعته قبل أن يولد". ولذلك حكم منها:** (أ. إدخال السرور على المتحدث. ب- سلامة السامع من العجب بنفسه. ج- قد يقع في آخر كلام المتحدث ما يظهر منه فائدة جديدة غير متوقعة من حديثه. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

170. **يجب على المتحدث ترك الالتفات إلى الحاضرين إن:** (أ. وافقوه. ب- خالفوه. ج- وافقوه أو خالفوه) **فهو مشوِّش للذهن.**

171. **الحوار الصادق لا يبدأ بإعلان نتائجه قبل أن يبدأ؛ فصاحبه** (أ. في حيرة من الحق وبحث عنه. ب- يحسن له التظاهر بالحيرة. ج- إما أن يكون في حيرة وإلا حسن له التظاهر بذلك).

172. **إذا انتهى الحوار وانتفت صفة المتحاورين عن أطرافه** (أ- لكل أن يعلن قناعته، وإن زعم احتكار الحقيقة. ب- لا يحق لأحد أن يدعي احتكار الحقيقة حتى بعد انتهاء الحوار).

173. **تجنب ادعاء احتكار الحقيقة أدب يُتطلب في** (أ. الحوار بين المختلفين. ب- الحوار بين المتوافقين. ج- كل أنواع الحوار).

174. **إن دعوى احتكار الحقيقة** (أ. قبيل. ب- أثناء. ج- كل ما سبق صواب. د- قبل. هـ- بعد) **الحوار بين المختلفين إنما هي دعوة إلى التفارق لا إلى التحاور والتواصل.**

175. يقول تعالى: "وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ* قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ". والآية الكريمة هنا (أ.تضع المتحاورين في مرتبة واحدة من الحق. ب- تؤثر الآخر وتفترض قبل البدء في الحوار معه أنه الأقرب إلى الحق).

176. يقول تعالى: "وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ* قُلْ لَا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْأَلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ"؛ والآية الكريمة هنا تؤثر الآخر وتفترض قبل البدء في الحوار معه أنه الأقرب إلى الحق (أ. لأن هذه هي الحقيقة. ب- تأليفا لقلبه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

177. إيثار الآخر وافتراض أنه الأقرب إلى الحق قبل البدء في الحوار معه (أ. أصل حواري. ب- أدب حواري. ج- خطأ حواري).

178. لما كان الجاه لا يقوم إلا بالاستتباع ولا يستميل الأتباع مثل اللعن والشتم للخصوم اتخذ (أ. علماء السوء. ب- علماء الحق) سب الخصوم وشتمهم عادة لهم.

179. من منطلق الابتعاد عن التعصب واستثارة الأهواء اتبع سقراط منهجا في الحوار يقوم على طرح أسئلة على المتحاور معه تجعله يكتشف بنفسه (أ. أنه على باطل. ب- أنه جاهل. ج- الحق والصواب. د- كل ما سبق صواب).

180. يقول ﷺ لقادة السرايا الحربية: "إن حاصرت أهل حصن فأرادوك أن تنزلهم على حكم الله (أ. فأنزلهم. ب- فلا تنزلهم) على حكم الله...الخ".

181. كان من وصايا النبي ﷺ لقادة السرايا الحربية قوله: "إن حاصرت أهل حصن ..... فلا تنزلهم على حكم الله، ولكن أنزلهم على حكمك؛ ...". والمراد (أ-

أنزلهم على فهمك لحكم الله. ب- أنزلهم على حكمك الذي لا يتقيد بالنص).

182. النصوص القرآنية والنبوية يجب على المسلم أن (أ. يطبقها. ب- يطبق فهمه لها. ج- يطبق فهمها الذي فهمه العلماء الثقات).

183. كون النص الشرعي عربيا وقارئه كذلك (أ. يكفي. ب- لا يكفي) لأن يفهم القارئ الخطاب الشرعي الفهم السليم.

184. يشير قوله تعالى: "وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون". إلى أن الإسلام دين يسر وسهولة؛ (أ. في فهم عقائده وتطبيق شرائعه. ب- في استخراج أحكامه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

185. المساواة في حيازة الحقيقة بين المختلفين (أ. مجرد. ب- ليست مجرد) افتراض نظري- ينطلق من المساواة بينهما إذا أديا التكليف بمحاولة إدراك الحقيقة بحسب الطاقة.

186. إن المساواة في حيازة الحقيقة بين المختلفين (أ- تظل. ب- لا تظل) افتراضا نظريا وحكما أخرويا دائما.

187. المساواة في حيازة الحقيقة بين المختلفين (أ. مجرد. ب- ليست مجرد) حكم أخروي- ينطلق من المساواة بينهما في كونهما مأجورين في الآخرة ما أديا حق الاجتهاد.

188. (أ. كثيرًا. ب- دائما) ما تتحقق المساواة في حيازة الحقيقة عمليا على أرض الواقع.

189. يحكي أن عميان انطلقوا إلى فيل وأخذ كل واحد منهم جارحة منه فجسَّها بيده، ووصفها، وكل يكذّب

صاحبه ويدَّعي عليه الخطأ والغلط والجهل فيما يصفه من خَلْق الفيل". وفي ذلك دليل على (أ. أن المساواة في حيازة الحقيقة كثيرًا ما تتحقق عمليا على أرض الواقع. ب- صدق نبينا ﷺ. ج- بطلان كل دين غير دين الإسلام).

190. يقول ﷺ: "لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة" ففهمت طائفة أن المراد الحث على الإسراع، وفهمت أخرى أن المراد التطبيق الحرفي للأمر؛ وأقر ﷺ الاجتهادين؛ وفي ذلك دليل على أن (أ. المساواة في حيازة الحقيقة كثيرًا ما تتحقق عمليا على أرض الواقع. ب- صدق نبينا ﷺ. ج- بطلان كل دين غير دين الإسلام).

191. يقول النبي ﷺ: "إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران؛ وإذا حكم فأخطأ فله أجر" ومعنى ذلك أن

(أ. المساواة في حيازة الحقيقة كثيرًا ما تتحقق عمليا على أرض الواقع. ب- الإسلام يجعل المختلفين في الرأي ما استنفدا جهدهما في الاجتهاد مأجورين. ج- لا صواب ولا خطأ مع الاجتهاد).

192. من العلماء من فهم أن الاجتهاد ما استوفى أركانه ليس فيه مخطئ ومصيب، (أ- هذا الخلاف المقبول مقصور على المسائل الفقهية الصغرى فقط. ب- نقل عن بعض علماء السلف من طرد ذلك في المسائل الاعتقادية غير الأساسية).

193. الصواب في كل مسألة ما انتهى إليه حكم المجتهد فيها، (أ. وإن. ب- إلا إن) اختلفت الاجتهادات، ونتائجها، اختلاف تضاد.

194. (أ. كان. ب- لم يكن) من الفقهاء من يطبق أحيانا آراء فقهية لم يقل بها.

195. (أ- من. ب- ليس من) **العلماء من ذهب إلى إنكار أن تسمى مسائل بمسائل الأصول لا يقبل الخلاف فيها ويكفر المخالف فيها؛ ومسائل تسمى بمسائل الفروع يُقبل الخلاف فيها ولا يُكفَّر المخالف فيها.**

196. **يقول ابن تيمية: والفرق بين مسائل الفروع والأصول إنما هو من أقوال** (أ. سلف هذه الأمة. ب- أهل البدع).

197. **إنه لمن الخطورة بمكان أن نقدم أنفسنا للناس وكأننا الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه** (أ- عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

198. **يقول تعالى:"يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم". ولا مانع من البدء بهذه الآية وأمثالها في الحديث** (أ.عما هو معلوم من الدين بالضرورة. ب- عن الأمور الخلافية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

199. (أ- يخطئ. ب- لا يخطئ) **المحاور الذي يظن أنه في غاية التعقل والموضوعية.**

200. **عن عبد الله بن مسعود قال:"ما أنت بمحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم إلا كان** (أ. لهم فتنة. ب- لبعضهم فتنة)".

201. **يقول تعالى: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ". المقصود باللسان** (أ. اللغة بحروفها ومعانيها اللغوية فقط. ب- اللغة بأبعادها الثقافية المختلفة ومستوياتها المتعددة).

202. **ينبغي** (أ. أن. ب- ألا) **يشار لإنسان بأنه محروم من علم لا يتحمله عقله، ويتحمله عقل غيره من بني البشر.**

203. **الحكمة هي: الحوار الذي يخاطب** (أ. العقول. ب- المشاعر).

204. إن لم تكن هناك نقاط اتفاق مع طرف الحوار الآخر (أ. يجوز. ب- لا يجوز) لنا أن نفترض وجودها جدلا.

205. عن عَبْد اللَّهِ بْنَ الْحَارِثِ قال:"مَا رَأَيْتُ رَسُولَ الله ﷺ قَطْ إِلَّا (أ. ضاحكا. ب- باكيا. ج- مُتَبَسِمَا)".

206. عن عمرو بن العاص ﷺ قال: "كان رسول الله ﷺ يُقبل بوجهه وحديثه على (أ. خير. ب- شر) القوم.....الخ".

207. من الفروق الفردية أن من الناس من تتجه عينه إلى (أ. محدثه. ب- أسفل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ). عند الاستماع والإنصات إلى المتكلم.

208. للتعبير عن التقارب الفكري: يعبر أصحاب النظام الصوري بعبارات مثل: (أ. تضافرت الرؤى، وتقاربت الاتجاهات. ب- تناغمت الأقوال وتشابهت

الألحان. ج- كثرت نقاط التماس، واستُشعِر التقارب الملموس بين الأطراف).

209. وللتعبير عن ظهور الحقائق: يعبر أصحاب النظام السمعي بعبارة مثل: (أ. أتصور أن الرؤية قد اتضحت وبدت الحقيقة للعيان. ب- صوت الحقيقة قد أصبح عاليا مسموعا لكل من له آذان. ج- أشعر بأن الحقيقة يمكننا أن نضع يدنا عليها الآن ونتحسسها بسهوله).

210. وللتعبير عن ظهور الحقائق: يعبر أصحاب النظام الحسي بعبارة مثل: (أ. أتصور أن الرؤية قد اتضحت وبدت الحقيقة للعيان. ب- صوت الحقيقة قد أصبح عاليا مسموعا لكل من له آذان. ج- أشعر بأن الحقيقة يمكننا أن نضع يدنا عليها الآن ونتحسسها بسهوله).

211. (أ. تتقلص. ب- تزداد) الألفة مع المتحاور معه بمحاكاته في مفردات الأنظمة التمثيلية الجسدية.

212. **"الإناء الفارغ يصدر ضجيجا أعلى". . عبارة تحث على** (أ- غض الصوت. ب- السكوت. ج- رفع الصوت).

213. **إن الطبيعة لترشدنا إلى أن الضجيج** (أ. علامة على السطحية. ب- علامة على الفراغ. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

214. **الحكمة، قيل هي:** (أ. الحجة الخطابية. ب- الحجة الشعرية. ج- الحجة البرهانية).

215. **الحجة البرهانية هي الحجة التي تفيد** (أ. الظن. ب- اليقين. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

216. **الموعظة الحسنة، قيل هي:** (أ. الحجة الخطابية. ب- الحجة الشعرية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

217. **الحجة الخطابية هي** (أ. الحجة المركبة من مقدمات تفيد ظنا راجحا مقبولا. ب- الحجة المتألفة من قضايا

تنبسط منها النفس. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

218. **الحجة الخطابية** (أ. تفيد. ب- لا تفيد) **قطعا**.

219. **الحجة الشعرية هي الحجة** (أ. المركبة من مقدمات تفيد ظنا راجحا مقبولا. ب- المتألفة من قضايا تنبسط منها النفس. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

220. **ترشدنا الطبيعة إلى أن الضوضاء** (أ. كثيرًا. ب- دائما) **ما تكون عوضا عن الأفعال.**

221. **يقول النبي ﷺ:** (أ. طوبى لمن أمسك الفضل من قوله وماله. ب- طوبى لمن أنفق الفضل من ماله، وأطلق الفضل من قوله ج- طوبى لمن أنفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من قوله).

222. عن عائشة رضي الله عنها: "كان كلام النبي ﷺ (أ. وصلا. ب- فصلا) يفقهه كل أحد لم يكن يسرده سردا".

223. الحوار الناجح (أ. يشترط. ب- لا يشترط) أن يسلم في آخره طرف بصحة دعوى الآخر.

224. إن الحوار السليم (أ. يضره. ب- لا يضره) عدم التسليم الكامل بنتائجه.

225. من لا يسلم بنتائج الحوار فور انتهائه (أ. فلا أمل في قبوله لها بعد ذلك . ب- لابد وأنه سيراجع نفسه ويسلم بها في يوم ما. ج- قد يسلم بها في يوم ما).

226. (أ. يعتبر. ب- لا يعتبر) الحوار ناجحا إن قرب بين وجهات النظر وإن لم يسلم طرف برأي الآخر.

227. مشابهة النظام التمثيلي للمتحاور معه يعد من أهم وسائل (أ. إنجاح الحوار. ب- إفشال الحوار. ج- تحقيق الألفة مع الآخر بهدف التواصل الجيد معه).

228. الأفكار تعلن عن نفسها (أ. من خلال اللغة. ب- من خلال الهيئة الجسدية ووضعياتها. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

229. (أ. يجب على. ب- يندب لـ) المحاور مشابهة محاوره في نظامه التمثيلي.

230. لمشابهة النظام التمثيلي اللغوي للمتحاور معه في حالة عدم معرفة لغته، فلنحاوره (أ. بلهجته. ب- باستخدام المشترك اللفظي والمعنوي بين اللغات. ج- باستخدام التفضيلات اللغوية للآخر).

231. لم يستخدم القرآن الكريم لفظة "يم" إلا في حديثه مع وحديثه عن بني إسرائيل فقط وهي اللفظة التي يستخدمها اليهود في لغتهم العبرية للتعبير عن البحر (أ. لتحقيق الألفة مع المخاطَب. ب- حفاظا على اللغة العبرية من الضياع. ج- إثراء للحوار).

232. يؤثر القرآن الكريم استخدام كلمة "سفر" على مرادفها "كتاب" في حديثه عن بني إسرائيل لأن (أ. هذه اللفظة هي التي يستخدمها اليهود في لغتهم العبرية للتعبير عن الكتاب. ب- لتحقيق الألفة مع المخاطَب. ج- إثراء للحوار).

233. أجاب ﷺ سائله: أمن امبر امصيام في امسفر؟ فقال: "لَيْسَ مِنْ امْبِرِّ امْصِيَامُ فِي امْسَفَرِ". وعليه فـ (أ. يجب. ب- يندب. ج- يجوز) أن نخاطب المحاور بلهجته.

234. من مفردات الأنظمة التمثيلية الجسدية (أ. الملبس. ب-حركات الجسد وطريقة الجلوس. ج- مواقع النظر. د-طريقة الكلام ونبرة الصوت وأنماط التنفس. هـ- كل ما سبق صواب).

235. هناك علم يهتم بفن الاستماع إلى الآخر وهو علم (أ. البلاغة. ب- النحو. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

236. من (أ. المتوقع. ب- غير المتوقع) أن يحدث تعايش حقيقي مع الآخر دون الاستماع الجيد له.

237. يقول تعالى: "وَمِنْهُمُ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنُ خَيْرٍ لَكُمْ" وفي ذلك حث على الاقتداء به ﷺ في (أ. الإذن للمستأذن. ب- عدم مقاطعة حديث المتحدث وحسن الاستماع له. ج- الاستماع للآذان والترديد مع المؤذن).

238. يقول الخطيب البغدادي: ولا تشارك في الحديث أهله (أ. إن. ب- وإن) عرفت أصله وفرعه.

239. في الحوار الأهم أن تربح (أ. الحوار. ب- الآخر).

240. **في الحوار الصحيح من يبدأ بتقديم براهينه وبيناته** (أ. الأقرب للحق. ب- الأبعد عنه. ج- كل يؤثر نفسه. د- كل يؤثر محاوِرَه).

241. **يشير قوله تعالى: "قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ". إلى أهمية** (أ. الابتعاد في الحوار عن الأجواء الجماعية والجماهيرية الجاهلة. ب- الوعظ. ج- الإنذار بالعذاب الشديد).

242. **يقول لاو تسو: "إذا انحنيت تغلب، وما هو بالقول الفارغ، إذا عملت به أمنت حتى النهاية" وفي ذلك حث على** (أ. الغلبة والنصرة للحق. ب- الأمن رغم الاختلاف في الحوار. ج- الرفق واللين).

243. **يقول تعالى لموسى عليه السلام: "اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى * فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى". (أ. أي اجعله**

مسؤولا مختارا، ولا تجعله مأمورا مكرها. ب- أي خذ منه زكاته المشروعه بإذنه دون إكراه).

244. **يقول ابن تيمية: "السلف وأئمة الفتوى كأبي حنيفة والشافعي والثوري وداود بن علي وغيرهم، لا يؤثمون مجتهدا في المسائل** (أ. الأصولية. ب- الفروعية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

245. **الفرق بين مسائل الأصول ومسائل الفروع في رأي ابن تيمية هو** (أ. مسائل الأصول هي العلمية الاعتقادية، ومسائل الفروع هي العملية. ب- المسائل الأصولية هي ما كان عليها دليل قطعي، والفرعية ما ليس عليها دليل قطعي. ج- المسائل الأصولية هي المعلومة بالعقل. والمسائل الفروعية هي المعلومة بالشرع. د. كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

246. **أدب البدء بذكر نقاط الاتفاق** (أ. يقلل من حدة الخلاف، ويضيق فجوته. ب- يستثير الرغبة في التوافق والاتفاق في محل النزاع. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

247. **يقول تعالى عن إبراهيم عليه السلام: "فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ". وهنا يفترض إبراهيم عليه السلام في بداية حواره أنه يعبد الشمس مثل محاوريه** (أ. لإبعاد المؤثرات النفسية السلبية عن الحوار. ب- لاستجلاب المؤثرات الإيجابية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ. هـ- خوفا من بطشهم).

248. **يقول تعالى عن لسان مؤمن آل فرعون عن موسى عليه السلام: "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ". فنجده يشير إلى موسى عليه السلام بقوله: "رجلا"** (أ. لأنه لم يكن يعرفه ومن ثمة لم يسمه باسمه "موسى". ب- لأنه لم

يكن مؤمنا به ومن ثمة لم يصفه بصفته "رسول الله". ج- ليعبر عن الحياد التام تجاهه).

249. **يقول تعالى عن لسان مؤمن آل فرعون عن موسى عليه السلام: "وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ". فنجده يقدم احتمال كذب موسى على احتمال صدقه، بل ويقدم فرضية صدق موسى الجزئي على فرضية صدقه الكلي،** (أ. لأنه لم يكن مؤمنا به. ب- ليعبر عن الحياد التام تجاهه).

250. **على المحاور الحق أن** (أ. يدور في فلك نقاط الاتفاق ويبتعد عن نقاط الاختلاف درءا للفتنة. ب- يدور في فلك نقاط الاختلاف بحثا عن الحق. ج- أن يبدأ بذكر نقاط الاختلاف ثم يبدأ في الحوار حول نقاط الاختلاف).

251. الابتسامة هي المبادرة الأولى (أ. لإعلان الهزيمة في الحوار. ب- للحوار المثمر. ج- للحوار غير المثمر) مع المخالف.

252. من أهم عوامل الإملال (أ. الإطالة في الكلام. ب- مخالفة الآخر. ج- البدء بذكر نقاط الاتفاق ثم نقاط الاختلاف).

253. عن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله ﷺ لا يسرد سردكم هذا، يتكلم بكلام بين (أ. سهل. ب- وصل. ج- فصل) يحفظه من سمعه".

254. عن عائشة رضي الله عنها: "أن رسول الله ﷺ لم يكن يسرد الحديث كسردكم كان يحدث حديثا لو عدّه العاد (أ. ما أحصاه. ب- لأحصاه).

255. الحوار الذي دار بين هرقل وأبي سفيان عن النبي ﷺ والذي لم يسلم عقبه أي منهما يعد حوارا (أ. مثمرا. ب- غير مثمر).

256. الحوار الذي دار بين حيي بن أخطب وأخيه أبو ياسر والذي لم يسلم عقبه أي منهما يعد حوارا (أ. مثمرا. ب- غير مثمر).

257. الحوار الذي دار بين الرسول ﷺ وعتبة بن ربيعة والذي عرض فيه عتبة الدنيا على الرسول ﷺ مقابل ترك الرسالة يعد حوارا (أ. مثمرا. ب- غير مثمر).

أسئلة في

أحكام الحوار

258. **من أخطاء الحوار** (أ. عدم التثبت. ب- حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

259. **من أخطاء الحوار المبالغة في** (أ. قراءة الأفكار. ب- إهمال قراءة الأفكار. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

260. **من أخطاء الحوار** (أ. إلزام الخصم بلازم قوله. ب- التسرع في إلزام الخصم بلازم قوله. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

261. **من أخطاء الحوار** (أ. استخدام صيغ الضرورة بطريقة غير صحيحة. ب- تحرير محل النزاع. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

262. **من أخطاء الحوار** (أ. استخدام التكافؤ المتوهَّم بين كلمتين أو عبارتين. ب- استخدام أدوات التعميم

بطريقة غير صحيحة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

263. **من أخطاء الحوار** (أ. استخدام التكافؤ بين كلمتين أو عبارتين. ب- استخدام أدوات التعميم. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

264. **من أخطاء الحوار استخدام** (أ. التكافؤ ب- التكافؤ المتوهَّم. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ) **بين كلمتين أو عبارتين.**

265. **من أخطاء الحوار** (أ. الغموض اللغوي الناشئ عن الحذف. ب- تناقض العبارات. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

266. **من** (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: النظر إلى صاحب الرأي قبل النظر إلى الرأي.**

267. **من** (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: المصادرة على المطلوب.**

268. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: طلب البينة من المدَّعَى عليه.**

269. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: المكابرة.**

270. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: استخدام العبارات الحماسية عوضا عن الدليل.**

271. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: جمع المسائل في مسألة واحدة.**

272. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: حصر الجواب في وجهين.**

273. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: الارتكان إلى الترجمة.**

274. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: ترتيب الأدلة من الأقوى للأضعف.**

275. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: إهمال قراءة الأفكار.**

276. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: انفراد طرف بوضع محاور الحوار.**

277. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: استدعاء طرف لمن لا يمثل الطرف الآخر حقيقة ليتحاور باسمه.**

278. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: هيبة الحوار.**

279. من (أ. آداب. ب- أصول. ج- أخطاء) **الحوار: الخجل.**

280. **"النظر إلى صاحب الرأي قبل النظر إلى الرأي" يقتل الحوار في** (أ. بدايته. ب- نهايته).

281. في حالة عدم الأهلية للنظر في الرأي ينظر إلى (أ. صاحبه. ب- أدلته. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

282. إذا لم نتمكن من النظر إلى الرأي لعدم الأهلية (أ. لم يبق أمامنا إلا النظر إلى صاحبه. ب- يبق أمامنا أشياء كثيرة غير النظر إلى صاحب الرأي) لمعرفة الحقيقة.

283. الحوار الذي يدور حول ما تتوافر الأدلة حوله، ولا تفيدنا معرفته هو حوار (أ.يخالف أصول. ب- يرتكب خطأ من أخطاء) الحوار.

284. الحوار الذي يدور حول (أ. ما تتوافر. ب- ما لا تتوافر) الأدلة حوله ولا تفيدنا معرفته هو حوار يرتكب خطأ من أخطاء الحوار.

285. حصر الجواب في وجهين (أ- من وسائل. ب- ليس من وسائل) تحرير محل النزاع.

286. جمع المسائل في مسألة واحدة (أ- من وسائل. ب- ليس من وسائل) تحرير محل النزاع.

287. المصادرة على المطلوب (أ- من وسائل. ب- ليس من وسائل) تحرير محل النزاع.

288. إن أخطاء الحوار (أ. معدية. ب- ليست معدية).

289. تنشأ أخطاء الحوار من الإخلال (أ. بأصول الحوار. ب- بآداب الحوار. ج- بأي من الأصول أو الآداب).

290. أخطاء الحوار (أ. ثلاثة. ب- خمسة. ج- سبعة. د- تعز عن الحصر).

291. يقول ﷺ: "لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً" وفي ذلك حث على (أ. الالتزام بأصول الحوار وآدابه وإن أخل الطرف الآخر بهما. ب- أن نشارك الآخر ونكون معه على نفس نهجه الحواري أصاب أو أخطأ).

292. (أ. يجب. ب- يجوز. ج- يفضل. د- من الخطأ) **أن تشترك جميع أطراف الحوار المختلفة في وضع محاور الحوار.**

293. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. "الأهلية للحوار". ب- تحرير محل النزاع. ج- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. د- العدل في فرصة إبداء الرأي. هـ- الاستماع للمتحاور معه). **قاسما مشتركا في أسباب نشأة كل أخطاء الحوار.**

294. **يعد غياب الأدب الحواري** (أ. اعتدال المزاج. ب- غض الصوت. ج- مشابهة المتحاور معه في نظامه التمثيلي). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "ألا تتناسب قوة الاعتقاد مع قوة الدليل".**

295. **يعد غياب الأدب الحواري** (أ. الرفق واللين ب- البدء بذكر نقاط الاتفاق. ج- مشابهة المتحاور معه في النظام التمثيلي. د- فصل الكلام وبيانه. هـ-

التسليم بنتائج الحوار). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "التسرع في إلزام الخصم بلازم قوله".**

296. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. تحرير محل النزاع ب- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. ج- العدل في فرصة إبداء الرأي). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "التسرع في إلزام الخصم بلازم قوله".**

297. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. تحرير محل النزاع ب- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. ج- العدل في فرصة إبداء الرأي. د- الاستماع للمتحاور معه). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "استخدام العبارات الحماسية عوضا عن الدليل".**

298. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. تحرير محل النزاع ب- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. ج- العدل في فرصة إبداء الرأي. د- الاستماع للمتحاور

معه). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "إصدار الأحكام الجزافية والافتراضات المسبقة".**

299. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. تحرير محل النزاع ب- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. ج- العدل في فرصة إبداء الرأي. د- الاستماع للمتحاور معه). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "حصر الجواب في وجهين".**

300. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. تحرير محل النزاع ب- الاتفاق على معايير صالحة لاكتشاف الحقيقة. ج- العدل في فرصة إبداء الرأي. د- الاستماع للمتحاور معه). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح".**

301. **يعد غياب الأصل الحواري** (أ. العدل في فرصة إبداء الرأي. ب- الاستماع للمتحاور معه. ج- كل ما سبق

صواب. د- كل ما سبق خطأ). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "المبالغة في زعم أو في إهمال قراءة الأفكار".**

302. **يعد غياب الأدب الحواري** (أ. مشابهة المتحاور معه في النظام التمثيلي. ب- البدء بذكر نقاط الاتفاق. ج- الرفق واللين. د- التسليم بنتائج الحوار) **سببا في نشأة الخطأ الحواري "الارتكان إلى الترجمة".**

303. **يعد غياب الأدب الحواري** (أ. حسن الاستماع للمتحاور معه. ب- اعتدال المزاج. ج- الرفق واللين. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ). **سببا في نشأة الخطأ الحواري "الخلط بين النقد والسب".**

304. **يعد غياب الأدب الحواري** (أ. غض الصوت ووضوحه. ب- الإقبال على المتحاور معه. ج- إنزال الناس منازلهم . د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما

سبق خطأ). سببا في نشأة الخطأ الحواري "الخلط بين النقد والسب".

305. إن انفراد طرف بوضع محاور للحوار يؤدي إلى وضع محاور (أ. لا تؤدي للنتائج التي يرجوها طرف من أطراف الحوار، لصالح نتائج أخرى يرجوها طرف آخر. ب- تضع أحد طرفي الحوار في صورة المدافع دائما أو المتهم. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

306. إن انفراد طرف بوضع محاور للحوار (أ. يؤدي إلى وضع محاور لا تسمح للطرف الآخر بإبداء رأيه كاملا في موضوع الحوار. ب- كثيرًا ما يكون ذلك على حساب الحقيقة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

307. يقول كارل ماركس عن العرب: "إنهم لا يستطيعون أن يمثلوا أنفسهم...ويجب تمثيلهم" وهو بذلك (أ. يرتكب خطأ حواريا. ب- يلتزم بأدب حواري. ج- يلتزم بأصل حواري).

308. كان هناك جدل فقهي حول حق الزوج المسلم في مناقشة زوجته غير المسلمة في مسألة إسلامها. انطلاقا من مبدأ (أ. العدل في فرصة إبداء الرأي. ب- المصادرة على المطلوب. ج- جمع المسائل في مسألة واحدة. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

309. يقول تعالى على لسان فرعون لموسى عليه السلام: "فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى". والمكان السوى هو مكان (أ. على أرض محايدة. ب- لا يكون فيه أحد سوى المتحاورين ضمانا للنزاهة).

310. (أ. الحياء. ب- الخجل. ج- كل ما سبق) **لا يمنع حوارا جادا.**

311. (أ. الحياء. ب- الخجل. ج- كل ما سبق) **يعوق التصريح عن الرأي وعما يعتمل في النفس.**

312. **الخجل:** هو (أ. الشعور بالشيء القبيح والإشفاق من مواقعته. ب- عاطفة ترتفع بها النفس عن الدنايا. ج- اضطراب مصحوب بالخوف والدهش والتحير).

313. **الحياء هو** (أ. الشعور بالشيء القبيح والنفور عنه. ب- عاطفة ترتفع بها النفس عن الدنايا. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

314. **وقع خلط كبير بين الخجل والحياء في كثير من الأحيان في المجتمعات الشرقية بإدراج** (أ. الخجل

تحت الحياء. ب- الحياء تحت الخجل) **وبالتالي التربية عليه.**

315. **وقع خلط كبير بين الخجل والحياء في كثير من الأحيان في المجتمعات الغربية بإدراج** (أ. الخجل تحت الحياء ب- الحياء تحت الخجل) **وبالتالي النهي عنه.**

316. **الحوار** (أ. حق إنساني. ب- تفضلا من طرف على آخر. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

317. (أ. لا يعرف الإسلام لمخلوق. ب- يجعل الإسلام لصاحب المقام الرفيع) **مكانة تحول دون التعبير عن مخالفته في رأيه ومجادلته ممن هو دونه في المقام.**

318. (أ. سمح. ب- لم يسمح) **المولى عز وجل: لإبليس- بالحوار معه؛ حول معصية استحق عليها "اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ".**

319. (أ. سمح. ب- لم يسمح) **المولى عز وجل: لكل نفس بأن تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا في يوم القضاء.**

320. **سمح المولى عز وجل: للمؤمنين بمجادلته يوم القيامة** (أ.عن أنفسهم فقط. ب- عن إخوانهم الذين أدخلوا النار. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

321. **يقول ﷺ: "ما مجادلة أحدكم في الحق يكون له في الدنيا بأشد مجادلة من المؤمنين لربهم في إخوانهم الذين أُدخلوا النار". ومعنى الحديث أن مجادلة المؤمنين في حقوقهم في الدنيا** (أ. أشد. ب- ليست بأشد) **من مجادلتهم لربهم في إخوانهم الذين أدخلوا النار.**

322. **يقول تعالى: "كُونُوا رَبَّانِيِّينَ" ومن ثمة يجب علينا** (أ.التخلق بأخلاق الله في الحوار وغيره. ب- أن نخلص عبادتنا للرب تعالى. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

323. **إن ناشد الحق كناشد ضالة لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده أو يد غيره** (أ. كبيرا أو صغيرا. ب- رجلا أو امرأة. ج- ديّنا أو كافرا. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

324. **يقول ابن تيمية:** (أ. لا يجوز. ب- لا يجب) **إذا قال يهودي أو نصراني قولا فيه حق أن نتركه أو نرده كله، بل لا نرد إلا ما فيه من الباطل دون ما فيه من الحق".**

325. **يقول مُعَاذُ بن جبل: "أُحَذِّرُكُمْ زَيْغَةَ الحكيم؛ فإن الشيطان قد يقول كلمة** (أ. الحق. ب- الضلالة) **على لسان الحكيم؛ وقد يقول المنافق كلمة الحق".**

326. يقول مُعَاذُ بن جبل: **أُحَذِّرُكُمْ زَيْغَةَ الحكيم؛ فإن الشيطان قد يقول كلمة على الضلالة لسان الحكيم؛** وقد يقول المنافق كلمة (أ. الحق. ب- الضلالة).

327. يقول زياد بن أبيه:"**أيها الناس** (أ. لا يمنعنكم. ب- إنه ليمنعكم) **سوء ما تعلمون منا أن تنتفعوا بأحسن ما تسمعون منا**".

328. (أ. يجب أن. ب- لا يجوز أن. ج- لا يجب أن. د- يجب ألا) **نأخذ الحكمة من كل من كان، حتى وإن كان الشيطان.**

329. يقول الإمام عليّ: **"قصم ظهري رجلان:** (أ- عالم متهتك، وجاهل متنسك. ب- عالم متنسك، وجاهل متهتك. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

330. **المصادرة على المطلوب يقصد بها** (أ- التدليل بالدوران ب- أن يكون الدليل هو عين الدعوى. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

331. **المصادرة على المطلوب يقصد بها** (أ- التدليل بالدوران. ب- تقديم المطلوب. ج- الصدارة للحق).

332. **قوة الاعتقاد** (أ- لا يشترط لها. ب- يشترط لها) **أن تتناسب مع قوة الدليل.**

333. (أ. السذج. ب- الشكاك. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ) **هم من يضيفون كثيرًا من الممكنات العقلية إلى حيز المقطوع بعدم وجوده، وكثيرًا من المباحات الشرعية إلى حيز المنهي عنه شرعًا.**

334. (أ. السذج. ب- الشكاك. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ) **هم من يضيفون كثيرًا من الممكنات العقلية إلى حيز المقطوع بوجوده، وكثيرًا من المباحات الشرعية إلى حيز المأمور به شرعًا.**

335. **الشكاك، هم من يضيفون كثيرًا من الممكنات العقلية إلى حيز** (أ. المقطوع. ب- المقطوع بعدم) **بوجوده.**

336. السذج، هم من يضيفون كثيرًا من الممكنات العقلية إلى حيز (أ. المقطوع. ب- المقطوع بعدم) بوجوده.

337. عدم العلم بوجود الشيء (أ- يعني. ب- لا يعني) العلم بعدم وجوده.

338. ما لا دليل على وقوعه (أ- يجب نفيه. ب- يظل ممكنا).

339. داخل دائرة الممكن ما هو أقرب إلى المقطوع بعدم وجوده، وما هو أقرب إلى المقطوع بوجوده (أ. بنسب ثابتة. ب- بنسب متفاوتة).

340. المقطوع بوجوده أو عدم وجوده درجة القطع (أ. متفاوتة. ب- ثابتة).

341. الأوامر، والمباحات، والنواهي، بقليل من التأمل يتبين لنا أن المجموعة (أ- الأولى. ب- الوسطى. ج- الأخيرة) هي الأكبر؛ رغم أن كثيرًا من الناس يتعامل معها على أنها محدودة جدًا.

342. المقطوع بوجوده، والممكن، والمقطوع بعدم وجوده؛ بقليل من التأمل يتبين لنا أن المجموعة (أ- الأولى. ب- الوسطى. ج- الأخيرة) هي الأكبر؛ رغم أن كثيرًا من الناس يتعامل معها على أنها محدودة جدًا.

343. إن الأشياء من حيث يقيننا بوجودها تنقسم إلى (أ.خمسة أقسام. ب- أربعة أقسام. ج- ثلاثة أقسام).

344. دعاة الانحلال هم من يكاد يصبح كل شيء عندهم (أ.ممكنا وحلالا. ب- ممكنا وحراما. ج- ممتنعا).

345. إن أتي طرف بدليل باطل (أ- وجب على طرف الحوار الآخر أن يجيبه ويبين بطلان ما أورده. ب- لم يجب عليه شيء طالما لم يأت بدليل صحيح).

346. ليس مطلوبا من طرف أن يأتي بدليل على بطلان دعوى غيره العارية من الأدلة وشبهها، فإن فعل (أ- فقد أخطأ. ب- كان له ذلك نافلة غير واجبة).

347. استخدام العبارات الحماسية في الحوار عوضا عن الدليل (أ- واجب. ب- صواب. ج- خطأ).

348. إذا استخدم أحد المتحاورين العبارات الحماسية عوضا عن الدليل؛ فعلى المحاور الحق (أ- أن يجاري محاوره ويستخدم نفس أسلوبه. ب- ألا يجاري محاوره بنفس هذا النهج. ج- يجاريه مرة ولا يجاريه أخرى).

349. المبتدع بعد أن تترسخ البدعة في قلبه (أ. ينفع. ب- قلما ينفع) معه الكلام.

350. المبتدع بعد أن تترسخ البدعة في قلبه إن أفحمته يتوقع أن (أ. يترك مذهبه. ب- لا يترك مذهبه ويحيل بالقصور على نفسه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

351. المبتدع قبل أن تترسخ البدعة في قلبه إن أفحمته يتوقع أن (أ. يترك مذهبه. ب- لا يترك مذهبه ويحيل

بالقصور على نفسه. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

352. الناس في مهارة قراءة الأفكار على درجات شتى ترجع إلى (أ- أصل الفطرة. ب- التعلم. ج- الأمرين معا).

353. قراءة الأفكار في الظروف المعتادة (أ- تقوم مقام البرهان. ب- تقوم مقام القرينة) في دلالتها.

354. "الحوار اللغوي غير المباشر" يعد من أهم وسائل (أ- قراءة الأفكار. ب- تحرير محل النزاع).

355. إن اللغة ليست مجرد صورة لفكر الخلف ولكن خطورتها تكمن في أنها مرآة له تعكسه على السلف فتؤثر فيه (أ- عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

356. يقول ابن تيمية: واعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في (أ. العقل. ب- الخلق. ج- الدين. د- كل ما سبق صواب. هـ كل ما سبق خطأ) تأثيرا قويا بينا.

357. إن أولئك الذين يتعلمون لغة أخرى غير لغتهم الأصلية (أ- يحدث. ب- لا يحدث) لهم تغييرا في الطريقة التي يفكرون بها في العالم.

358. إذا أفسد الفكر اللغة، فإن اللغة (أ. يمكنها. ب- لا يمكنها) أن تفسد الفكر أيضًا.

359. درجة التفرقة في اللغة بين المذكر والمؤنث يقابلها بنفس الدرجة تفرقة في الفكر (أ. ويظهر. ب- ولا يظهر) ذلك في السلوك.

360. إن صورة اليهودي في الفكر الإنجليزي كما توضحها دلالات كلمة: Jew مدعاة (أ. لمحبته. ب- لكراهيته).

361. إن صورة اليهودي في الفكر الإنجليزي بالنظر إلى القاعدة اللغوية: تقديم الصفة على الموصوف، مدعاة (أ. لمساعدته. ب- عدم مساعدته) في إقامة وطن قومي في فلسطين).

362. إن دلالة اللغة وتراكيبها على اتجاهات فكرية وسمات خلقية معينة لأربابها (أ. قطعية. ب- ليست قطعية).

363. من أمثلة استخدام صيغ الإمكان والاستحالة بطريقة غير صحيحة قول القائل: (أ-لا يمكنني أن أتحاور مع الآخر! ب- لن أتحاور مع الآخر. ج- لا أريد أن أتحاور مع الآخر).

364. عند استخدام أدوات التعميم بطريقة غير صحيحة يتم توضيح الخطأ من الصواب في صيغ التعميم (أ- بطرح السؤال التالي: "هل لم يحدث ولو لمرة واحدة أن....؟". ب- بمجاراة الشخص الذي يقوم بالتعميم بشكل مبالغ فيه. ج- بالطريقتين معا).

365. استخدام أدوات التعميم (أ- خطأ. ب- ليس بخطأ. ج- قد يكون خطأ).

366. من أخطاء التعميم (أ. تخطئة التعميم أحيانا. ب- عدم التعميم أحيانا. ج- تعميم تخطئة التعميم).

367. **"أنا لا أفهمك؛ فأنت لا تسمعني!" في هذه العبارة** (أ- استخدام للتكافؤ المتوهم. ب استخدام لعبارة حماسية. ج- استخدام خاطئ لصيغ الإمكان والاستحالة).

368. (أ- يمكن. ب- لا يمكن) **لترجمة أن تنقل جميع دلالات النص الأصلي القريبة والبعيدة.**

369. **الترجمة بإجماع المتخصصين تعد** (أ. نقلا دقيقا للمعنى. ب- نوعا من التفسير).

370. **الخلط بين المعاني** (أ. اللغوية. ب- اللغوية والاصطلاحية. ج- اللغوية والمجازية. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ) **ساهم في جعل اليهود والنصارى يرون أن في قوله تعالى لمريم عليها السلام:"يَا أُخْتَ هَارُونَ" خطأ تاريخيا.**

371. **الواو العاطفة** (أ- تجمع بين أجزاء الشيء. ب- تجمع بين صفات الشيء. ج- أحيانا تجمع بين صفات الشيء وأحيانا تجمع بين أجزائه).

372. **مصطلح "الوهابية" يقصد به** (أ- دعوة سنية. ب- فرقة إباضية. ج- أحيانا دعوة سنية، وأحيانا فرقة إباضية).

373. **مصطلح "المارونية" يقصد به** (أ. فرقة متوافقة مع الإيمان الكاثوليكي. ب- فرقة مضادة للإيمان الكاثوليكي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

374. **السنة هي: "ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقية" ومن هنا فمن السنة التأسي به ﷺ في صفاته** (أ. الخَلقية. ب- الخُلقية).

375. **السنة هي كل ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير؛ وهي كذلك ما يثاب فاعلها ولا يعاقب تاركها؛ ومن هنا فلا عقاب على تارك العمل بقوله**

ﷺ وغير الملتزم بفعله وتقريره ﷺ (أ. عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

376. إن **الخلط بين معاني مصطلح "السنة" في الاصطلاح** (أ- يؤدي. ب- لا يؤدي) **إلى إشكالات.**

377. **مصطلح الصوفية يقصد به في الاصطلاح** (أ. علم السلوك أو التصفية. ب- فلسفة ظاهرها معارض للنص وحقيقتها مختلف في تأويلها. ج- جماعات عديدة تسمى بالطرق الصوفية لا يجمعها جامع عقدي أو سلوكي. د- كل ما سبق صواب. هـ كل ما سبق خطأ).

378. **الخلط بين المعاني** (أ- الاصطلاحية. ب- المجازية. ج- اللغوية) **هو ما جعل النصارى يزعمون بنوة المسيح لله.**

379. **كلمة "إله" لها معنى لغوي متعارف عليه وهو عابد، ومعنى اصطلاحي ورد في الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد، وهو معبود** (أ- عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

380. **استخدام المصادر:** (أ- كثيرا. ب- دائما) **ما يقضي على بيان اللغة.**

381. **لا يفرق كثيرون بين النقد أو النصح وبين السب وذلك** (أ. لأن الإنسان لا يحب النقد والنصح بطبعه. ب- لأنه لا فرق بينهما في الحقيقة).

382. (أ. كل نقد سب. ب- كل سب نقد. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

383. **التصريح باسم المنتقَد** (أ. خطأ دائما. ب- يجب للمصلحة الراجحة. ج- يجب دائما حتى لا يساء الفهم).

384. للسب في الإسلام (أ. حكم واحد وهو التحريم. ب- أحكام مختلفة).

385. سب المزاح: (أ. وهو مقبول ما تقبله الطرف الآخر ومجتمعه. ب- وهو مقبول ما تقبله دينا الساب والمسبوب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

386. سب القصاص والزجر (أ.الترفع عنه للقوي فضيلة. ب- لابد منه إن خيف التمادي وتأصل الفساد. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

387. إن استشعر إنسان ما في بيئة ما حساسية تجاه مصطلح أو وصف ما (أ. وجب. ب- لم يجب) علينا مراعاة ذلك.

388. لعل الإسلام هو الدين الوحيد الذي أمر بتأليف قلوب الكافرين بالإحسان إليهم (أ. بالمال. ب- بالكلمة الطيبة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

389. يجب تجنب استخدام هذا اللفظ "الكفار" في مقام (أ. الحوار مع غير المسلمين ما استشعروا منه حساسية. ب- بيان الأحكام. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

390. يجب استخدام هذا اللفظ "الكفار" في مقام (أ. الحوار مع غير المسلمين. ب- بيان الأحكام وإن استشعروا منه حساسية. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

391. القرآن الكريم في خطابه مع غير المسلمين قال: "يا أيها الناس" وقال: "يا أهل الكتاب" ولم يقل "يا أيها الكافرون" أو ما في معنى هذه العبارة (أ. قط. ب- إلا في مناسبتين. ج- إلا في تسعة مواضع).

392. القرآن الكريم في خطابه مع غير المسلمين قال: "يا أيها الناس" وقال: "يا أهل الكتاب" ولم يقل "يا أيها الكافرون" أو ما في معنى هذه العبارة إلا (أ.

نداء عليهم في يوم القيامة في سورة التحريم. ب- لإعلان البراءة منهم في سورة الكافرون. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

393. **لقد أعطى المولى عز وجل عبيده حق مجادلته وإن كانوا عصاة! وبقياس الأولى** (أ. أن. ب- ألا) **يعطي العبدُ العبدَ هذا الحق.**

394. **عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: "كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر".** وذلك (أ. لقرابته من النبي ﷺ. ب- لحكمته. ج- لصغر سنه).

395. **عندما حدد عمر بن الخطاب ﷺ مهور النساء في خطبة له اعترضته امرأة فرجع عمر في رأيه** (أ. تأليفا لقلوب النساء. ب- درءا للفتنة. ج- لتبينه خطأه).

396. **يعرف الحق بالرجال** (أ. دائما. ب- إذا لم تتوفر لنا الأهلية لمعرفته بأنفسنا).

397. **يقول ﷺ: "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع".** وذلك (أ. لأن الإنسان لا يحفظ كل ما يسمعه. ب- خشية الإملال. ج- كي لا يكون المرء كاذبا).

398. **يقول النبي ﷺ لماعز بن مالك: "ويحك! لعلك قبلت أو لمست أو غمزت أو نظرت؟! قال: لا، قال: أفعلتها؟ قال: نعم".** وهنا يرسم لنا النبي قدوة في **الاستيثاق من** (أ. الإدراك العقلي. ب- الإدراك الحسي).

399. **يقول النبي ﷺ لصحابته لما جاءه ماعز معترفًا بالزنا "أبصاحبكم مس؟".** وهنا يرسم لنا النبي قدوة **في الاستيثاق من** (أ. الإدراك العقلي. ب- صحة الخبر).

400. **يقول ابن عباس رضي الله عنهما: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، اسْمَعُوا مِنِّي مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَسْمِعُونِي مَا تَقُولُونَ وَلَا تَذْهَبُوا فَتَقُولُوا قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ".** وفي ذلك حث على

الاستيثاق من الإدراك (أ. الحسي. ب- العقلي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

401. يقول ﷺ: **"لا تشهد بما لم يعه سمعك ويفقهه قلبك"**. وفي ذلك حث على الاستيثاق من (أ. الإدراك الحسي. ب- الإدراك العقلي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

402. يقول تعالى: **"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ"**. وفي ذلك حث على الاستيثاق من (أ. الإدراك الحسي. ب- الإدراك العقلي. ج- صحة الخبر. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

403. يقول تعالى على لسان سليمان عليه السلام للهدهد: **"قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ"**. والقرآن بذلك يرسم لنا قدوة في الاستيثاق من (أ. الإدراك الحسي.

ب- الإدراك العقلي. ج- صحة الخبر. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

404. **التسرع في محاولة التخلص مما يعيبه الخصم قبل التحقق من صدق دعواه هو من باب** (أ. اعتبار عقل المخالف مقياسا للنظر. ب- درء المفسدة المقدم على جلب المصلحة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

405. يقول الرسول ﷺ: **"نضّر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ثم بلغها عني فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه"**. وفي ذلك حث على الاستيثاق من (أ. الإدراك الحسي. ب- الإدراك العقلي. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

406. يقول ﷺ: **"إن الله تعالى حد حدودا فلا تعتدوها، وفرض فرائض فلا تضيعوها، وحرم أشياء فلا تنتهكوها، وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان**

فلا تبحثوا عنها". ومعنى ذلك أن المسكوت عنه (أ. مباح. ب- مشتبه فيه. ج- محرم).

407. يقول ﷺ: "ما أحل الله في كتابه فهو حلال، وما حرم فهو حرام، وما سكت عنه فهو عفو". ومعنى ذلك أن المسكوت عنه (أ. مباح. ب- مشتبه فيه. ج- محرم).

408. قسم علماء الإسلام أحاديث الرسول ﷺ إلى درجات عدة حسب قوة الأدلة على صحتها، ويعد ذلك مظهرا من مظاهر الالتزام بمبدأ (أ. تناسب قوة الاعتقاد مع قوة الدليل. ب- فصل الكلام وبيانه. ج- تحرير محل النزاع).

409. قسم علماء الإسلام أحاديث الرسول ﷺ بحسب دلالتها إلى قسمين: واضح الدلالة، وغير واضح الدلالة؛ وجعلوا لكل قسم مراتب عدة في قوة الدلالة؛ ويعد ذلك مظهرا من مظاهر الالتزام بمبدأ (أ. تناسب

قوة الاعتقاد مع قوة الدليل. ب- فصل الكلام وبيانه. ج- تحرير محل النزاع).

410. وضع علماء الإسلام أحكامهم الفقهية بناء على مراعاة قوة الدليل (أ. من حيث الثبوت. ب- من حيث الدلالة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

411. (أ. لا يجب. ب- لا يجوز. ج- يمكن) إلزام الخصم بلازم قوله إلا إذا التزمه: إما صراحة؛ وإما بالقرائن القاطعة.

412. يقول تعالى عن اليهود: "وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ". وفي هذه الآية الكريمة (أ. يلزم القرآن اليهود بلازم قولهم. ب- يبين القرآن الكريم لليهود لزوم قولهم ما لا يعتقدون).

413. البينة على (أ. من ادعى. ب- المدعى عليه. ج- على كل منهما).

414. تستعمل العبارات الحماسية في الحوار مع المخالف (أ. لتنشيط الحوار. ب- لصرف الأنظار بعيدا عن محل النزاع والأدلة والبراهين).

415. قول القائل: "هذا الكلام لا يقوله: عاقل، أو محب لوطنه، أو لدينه". هذه العبارة مقبولة في (أ. بداية الحوار. ب- أثناء الحوار. ج- ختام الحوار).

416. (أ. هناك. ب- ليس هناك) فرق بين الأحكام الجزافية والافتراضات المسبقة.

417. صاحب (أ. الحكم الجزافي. ب- الافتراض المسبق) يدعي اليقين في حكمه.

418. (أ. حين. ب- قبل أن) نكون اعتقادا ما فإن القوى غير الواعية فينا تحشد على نحو خفي كل الأدلة والبراهين التي تجعله أمرا غير قابل للنقاش.

419. حين تأتينا معلومات تناقض ما انتهينا إليه، فإنه من المعتاد للنفس البشرية محاولة (أ. تأويلها وإسقاطها من الاعتبار. ب- التشكيك في صحتها. ج- إسقاطها من الذاكرة كلية. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

420. حين تأتينا معلومات تناقض ما انتهينا إليه، فإنه من المعتاد للنفس البشرية محاولة (أ. اتباع. ب- الإفلات من) التغييرات التي تقتضيها المعلومات الجديدة.

421. تنبع جاذبية المسلمات من (أ. قوتها. ب- ضعفها. ج- رغبة خفية في النفس لإراحة العقل من عناء البحث والتمحيص).

422. رفض إبليس السجود لآدم (أ. لأنه خَيْرٌ مِنْهُ. ب- لأن الفاضل لا يسجد للمفضول. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ. هـ- اتباعا للأحكام الجزافية).

423. يمكن توضيح الخطأ والصواب في (أ. الافتراضات المسبقة. ب- الأحكام الجزافية) بطرح سؤال يكشف عن المحذوف في العبارة، مثل: "من الذي أصدر هذا الحكم؟ وعلى أي أساس أصدره؟".

424. يمكن توضيح الخطأ والصواب في (أ. الافتراضات المسبقة. ب- الأحكام الجزافية) بطرح سؤال يكشف عن المحذوف في العبارة، مثل: "ما الذي جعلك تظن أن....؟".

425. قول القائل: "الإنسان وحده ضحاك، وكل ضحاك حيوان". ينتج عنه أن "الإنسان وحده حيوان". وهو خطأ ناشئ من (أ. تناقض العبارات. ب- التعميم الخاطئ. ج- جمع المسائل في مسألة واحدة).

426. قول القائل: "الفلسطيني وحده هو من يحمل الجنسية الفلسطينية، وكل من يحمل الجنسية الفلسطينية عربي". ينتج عنه أن "الفلسطيني وحده

عربي". وهو خطأ ناشئ من (أ. تناقض العبارات. ب- التعميم الخاطئ. ج- جمع المسائل في مسألة واحدة).

427. قول القائل: هل أنت معي أم ضدي؟. (أ. عبارة صحيحة. ب- عبارة خاطئة).

428. إن ورود سؤال واحد ينحل إلى أكثر من سؤال يعد (أ. أمرا فصيحا بليغا. ب- خطأ حواريا).

429. "هل أنت يهودي أم نصراني؟" عندما يقدم هذا السؤال إلى مسلم، فهو خطأ ناشئ عن (أ. المصادرة على المطلوب ب- التعميم. ج- حصر الجواب بعيدا عن الرأي الصحيح).

430. الحوار اللغوي غير المباشر هو حوار ما نحصله من معلومات منه (أ. له علاقة. ب- لا علاقة له) بموضوع حديث المتحدث.

431. يقول تعالى على لسان إبليس: "فَبِعِزَّتِكَ لَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ". وهنا يكشف لنا الحوار اللغوي (أ. المباشر. ب- غير المباشر) عن مكنونات نفس إبليس وأن العزة هي شاغلة ومن ثمة كان رفضه السجود لآدم.

432. يقول سقراط: "يا هذا تكلم حتى أرى من أنت". وهي محاولة للتعرف على الآخر عن طريق الحوار اللغوي (أ. المباشر. ب- غير المباشر).

433. يقول الإمام علي: "المرء مخبوء تحت لسانه". أي أن الحوار اللغوي (أ. المباشر. ب- غير المباشر). يكشف عن مكنونات المرء.

434. بمجرد سماعنا لشخص يتكلم في موضوع ما (أ. يمكننا. ب- لا يمكننا) أن نحدد بدرجة ما: بلده، ونتعرف على خلفيته الثقافية والعقدية؛ بل وأحواله الصحية والنفسية.

435. "لا يجب" أي (أ. يجب ألا. ب- يجوز. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

436. "لا يلزم" أي (يلزم ألا. ب- يجوز. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

437. نفي الوجوب (أ.يعني إيجاب النفي. ب- يفيد الجواز. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

438. وصف فرعون لموسى عليه السلام بأنه: "ساحر أو مجنون" هو من باب (أ. المكابرة. ب- إلزام الخصم بلازم قوله. ج- تناقض العبارات).

439. قول أبي جهل للنبي صلى الله عليه وسلم: "إنا لا نكذبك، ولكن نكذب ما جئت به". هو من باب (أ. المكابرة. ب- إلزام الخصم بلازم قوله. ج- تناقض العبارات).

440. قول القائل: "أنت مسلم؛ فأنت إرهابي". هو من باب (أ. المكابرة. ب- إلزام الخصم بلازم قوله. ج- التكافؤ المتوهم).

441. **الخلط بين ما هو** (أ. لغوي وما هو اصطلاحي. ب- لغوي وما هو مجازي). **هو ما جعل كثيرًا من العلماء يذهب إلى تحريم البحث العلمي في الروح الإنساني.**

442. **ورد في المزامير على لسان آساف مخاطبا قضاة بني إسرائيل: "أنا قلت إنكم آلهة"** أي (أ. معبودين. ب- عابدين).

443. **ورد على لسان إشعياء عليه السلام في وصف النبي المنتظر: بأنه: "إله قدير"** أي (أ. معبود. ب- عابد) قوي.

444. **وصف ابن رجب الحنبلي ابن قيم الجوزية بقوله: "وكان رحمه الله ذا عبادة وتهجد ...وتأله .."** أي (أ. صار معبودا. ب- عابدا).

445. **كلمة (إبل) لها معنى** (أ.لغوي ومعنى اصطلاحي. ب- لغوي ومعنى مجازي).

446. **كلمة "إبل"** (أ. جمع مؤنث لا واحد له من لفظه، مفرده:"جمل أو بعير". ب- تعني "السحاب". ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

447. **يقول تعالى: "وَمِنَ الْإِبِلِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ اثْنَيْنِ". والمقصود بالإبل في هذا السياق** (أ. الجمال. ب- السحب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

448. **يقول تعالى: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" والمقصود بالإبل في هذا السياق** (أ. الجمال. ب- السحب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

449. **في الحديث أَن النبي صلى الله عليه وسلم "أُتي بأسير يُرْعَد، فقال لقوم: اذْهَبُوا به فأَدْفُوه؛ فذهبوا به فقتلوه.** (أ. طاعة للرسول. ب- معصية للرسول. ج- خطأ في فهم المراد من الإدفاء).

450. **كلمة "دفء" تعني** (أ. السخونة. ب- القتل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

451. **أمر خالد مناديا فنادى: أدفئوا أسراكم فقتلوهم.** (أ. طاعة له. ب- معصية له. ج- خطأ في فهم المراد من الإدفاء).

452. **دَخَلَ رَجُل من العرب على مَلِكٍ من ملوك حِمْيَر، فقال له الملكُ: ثِبْ، فوَثَبَ فتَكَسَّر؛ فقال الملك: ليس عندنا عَرَبِيَّة كعَرَبِيَّتكم؛ مَنْ دَخَلَ ظَفارِ حَمَّرَ أي تَكَلَّم بالحِمْيَرية. فكلمة ثب تعني** (أ. قف. ب- اذهب. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

453. **يسمي العرب** (أ. الحيض قرءا. ب- الطهر قرءا. ج- الطهر مع الحيض قرءا. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

454. **قال أحد الخطباء: "أمرني الأمير أن أسب عليًا. ألا فالعنوه، لعنه الله!".** (أ. فلعن الإمام علي. ب- فلعن

الأمير. د- فلعن الإمام علي والأمير. هـ- عبارته غير واضحة).

455. **سئل أحد العلماء: من أفضل أصحاب رسول الله ﷺ بعده؟ فقال: من بنته في بيته.** (أ. يقصد أبا بكر رضي الله عنه. ب- يقصد عليا رضي الله عنه. ج- يقصد كلا من أبي بكر وعلي رضي الله عنهما. هـ- عبارته غير واضحة).

456. **يقول تعالى:"وَمَا نُرِيهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَا". وهنا نجد القرآن الكريم يرتب الأدلة من** (أ.الأقوى إلى الأضعف. ب- من الأضعف إلى الأقوى).

457. **يقول تعالى: "أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ**

الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ". وهنا نجد إبراهيم عليه السلام يرتب الأدلة من (أ. الأقوى إلى الأضعف. ب- من الأضعف إلى الأقوى).

458. لما بَعَثَ النبي ﷺ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ قَالَ له: "كَيْفَ تَقْضِي؟ فَقَالَ: أَقْضِي بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟ قَالَ: أَجْتَهِدُ رَأْيِي، قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ". وهنا نجد معاذا رضي الله عنه يرتب الأدلة من (أ.الأقوى إلى الأضعف. ب- الأضعف إلى الأقوى. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

459. لما بَعَثَ النبي ﷺ مُعَاذًا إِلَى الْيَمَنِ قَالَ له: "كَيْفَ تَقْضِي؟ فَقَالَ: أَقْضِي بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

قَالَ: فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟ قَالَ: أَجْتَهِدُ رَأْيِي، قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ". وهنا نجد معاذا رضي الله عنه يرتب (أ. الأدلة. ب- مصادر الأدلة. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ). من الأقوى إلى الأضعف.

460. (أ. هناك. ب- ليس هناك) فرق بين ترتيب ذكر الأدلة وترتيب البحث في مصادر الأدلة.

461. عند البحث عن الأدلة في مصادرها فالأولى أن يرتب البحث في المصادر من (أ. الأقوى إلى الأضعف. ب- من الأضعف إلى الأقوى).

462. ذكر الدليل (أ. الأقوى بعد الأضعف. ب- الأضعف بعد الأقوى) يقوي الأضعف.

463. يقول تعالى: "وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ".

وهنا يرشدنا المولى عز وجل إلى أدب (أ. التلاوة. ب-البعد عن الغواية. ج- عدم التصريح باسم المنتقَد).

464. يقول ﷺ لأبي ذر: "إنك امرؤ فيك جاهلية". وهنا يرشدنا الرسول ﷺ إلى وجوب (أ. التصريح باسم المنتقَد. ب- عدم التصريح باسم المنتقَد والإشارة إليه بالضمير فقط. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

465. يقول ﷺ لأبي ذر: "إنك امرؤ فيك جاهلية". وهذا (أ. نقد لذات بعينها بغرض التعليم. ب- نقد منطو على سب يهدف للقصاص والتنفير من فعل. ج- كل ما سبق صواب. د- كل ما سبق خطأ).

466. التصريح باسم المنتقَد (أ. أدب حواري. ب- خطأ حواري. ج- يجب للمصلحة الراجحة).

467. التصريح باسم المنتقَد مبدأ (أ. رفضه. ب- اعتمده علماء الحديث في كتبهم في الجرح والتعديل.

468. التَّعْزِيرُ بالتوبيخ (أ. مشروع. ب- غير مشروع) باتفاق الفقهاء.

469. يقول النبي ﷺ: "من تعزَّى بعزاء الجاهلية فأعِضُّوه [بهَن أبيه] ولا تكنوا". وهذا (أ. سب قصاص وزجر. ب- أدب إسلامي عظيم. ج- أصل حواري).

470. قال عروة بن مسعود الثقفي للنبي ﷺ عن الصحابة رضي الله عنهم: إنهم (أشواب أو أوباش) أي: أخلاط يفرون عنك ويدعوك، فقال له الصديق ﷺ: "امصص بظر اللات، أنحن ننكشف عنه!" وهذا (أ. سب قصاص وزجر. ب- سب غير مقبول).

471. (أ. إذا خيف ترتب ضرر أعظم على السب بأي من أنواعه لم يجز. ب- السب محرم دائما).

472. إن موقف المطالبين بإصدار تشريعات عالمية لتجريم ازدراء الأديان (أ. هو. ب- ليس هو) **الموقف العقلي ولا الديني السليم.**

473. (أ. كثيرًا ما. ب- لا يمكن أن) **يختلط السب الذي يصف الواقع عاريا عن ألبسة التجمل الاجتماعي بالوصف المجرد الذي لا يقصد سبا على الإطلاق.**

474. المسلم (أ. كافر بمعنى، وغير كافر بمعنى. ب- ليس بكافر بأي معنى).

475. إن أصول الحوار وآدابه هي مما يدرك بـ (أ. الفطر السليمة والأذهان الصافية. ب- التعلم. ج- الخبرة الشخصية. د- كل ما سبق صواب. هـ- كل ما سبق خطأ).

وختاما، أرجو أن ينال هذا العمل

من طلابي وأخواني ورب القبول!

الإجابات

1. ج	2. ب	3. ب	4. ب	5. ج
6. أ	7. د	8. أ	9. أ	10. ج
11. د	12. ج	13. ب	14. د	15. د
16. ب	17. أ	18. د	19. ج	20. د
21. ج	22. ج	23. ج	24. ج	25. د
26. ج	27. ب	28. ب	29. ب	30. ج
31. ج	32. أ	33. أ	34. ب	35. ج
36. أ	37. ج	38. ب	39. ب	40. ب
41. أ	42. ب	43. ب	44. ب	45. ب
46. ب	47. ب	48. أ	49. ب	50. ج
51. ب	52. ج	53. ب	54. ج	55. أ
56. أ	57. ب	58. ب	59. أ	60. ب
61. د	62. هـ	63. أ	64. أ	65. أ
66. ج	67. ج	68. أ	69. أ	70. أ

71. د	72. ج	73. ج	74. أ	75. ب
76. أ	77. ب	78. أ	79. ب	80. أ
81. ب	82. أ	83. ب	84. ج	85. ب
86. ب	87. ب	88. ج	89. ب	90. د
91. ج	92. ج	93. أ	94. ج	95. ب
96. أ	97. ج	98. أ	99. ج	100. أ
101. ب	102. أ	103. أ	104. ج	105. ب
106. أ	107. ج	108. ب	109. ب	110. ب
111. أ	112. ج	113. ب	114. أ	115. أ
116. ب	117. ج	118. ب	119. أ	120. ج
121. أ	122. ب	123. ب	124. أ	125. ب
126. أ	127. د	128. ب	129. ج	130. ج
131. أ	132. أ	133. أ	134. أ	135. أ
136. أ	137. أ	138. أ	139. أ	140. أ

141. أ	142. أ	143. أ	144. أ	145. د
146. ج	147. ب	148. أ	149. ب	150. ب
151. ج	152. أ	153. ب	154. ب	155. أ
156. ب	157. ج	158. ج	159. أ	160. ب
161. ج	162. ب	163. ب	164. ج	165. ب
166. ب	167. أ	168. د	169. د	170. ج
171. ج	172. أ	173. أ	174. ج	175. ب
176. ب	177. ب	178. أ	179. د	180. ب
181. أ	182. ج	183. ب	184. أ	185. ب
186. ب	187. ب	188. أ	189. أ	190. أ
191. ب	192. ب	193. أ	194. أ	195. أ
196. ب	197. أ	198. أ	199. أ	200. ب
201. ب	202. ب	203. أ	204. أ	205. ج
206. ب	207. ج	208. أ	209. ب	210. ج

211. ب	212. أ	213. ج	214. ج	215. ب
216. ج	217. أ	218. ب	219. ب	220. أ
221. ج	222. ب	223. ب	224. ب	225. ج
226. أ	227. ج	228. ج	229. ب	230. ب
231. أ	232. ب	233. ب	234. هـ	235. د
236. ب	237. ب	238. ب	239. ب	240. د
241. أ	242. ج	243. أ	244. ج	245. هـ
246. ج	247. ج	248. ج	249. ب	250. ج
251. ب	252. أ	253. ج	254. ب	255. أ
256. أ	257. أ	258. ج	259. ج	260. ب
261. أ	262. ج	263. د	264. ب	265. ج
266. ج	267. ج	268. ج	269. ج	270. ج
271. ج	272. ج	273. ج	274. ج	275. ج
276. ج	277. ج	278. ج	279. ج	280. أ

281. أ	282. أ	283. ب	284. أ	285. ب
286. ب	287. ب	288. أ	289. ج	290. د
291. أ	292. أ	293. أ	294. أ	295. أ
296. ج	297. ب	298. ب	299. ج	300. ج
301. ج	302. أ	303. د	304. د	305. ج
306. ج	307. أ	308. أ	309. أ	310. أ
311. ب	312. ج	313. ج	314. أ	315. ب
316. أ	317. أ	318. أ	319. أ	320. ج
321. ب	322. أ	323. د	324. أ	325. ب
326. أ	327. أ	328. أ	329. أ	330. ج
331. أ	332. ب	333. ب	334. أ	335. ب
336. أ	337. ب	338. ب	339. ب	340. أ
341. ب	342. ب	343. ج	344. أ	345. أ
346. ب	347. ج	348. ب	349. ب	350. ب

351. أ	352. ج	353. ب	354. أ	355. ب
356. د	357. أ	358. أ	359. أ	360. ب
361. أ	362. ب	363. أ	364. ج	365. ج
366. ج	367. أ	368. ب	369. ب	370. د
371. ج	372. ج	373. ج	374. ب	375. ب
376. أ	377. د	378. ب	379. أ	380. أ
381. أ	382. د	383. ب	384. ب	385. ج
386. ج	387. أ	388. ج	389. أ	390. ب
391. ب	392. ج	393. أ	394. ب	395. ج
396. ب	397. أ	398. أ	399. ب	400. ج
401. د	402. د	403. ج	404. أ	405. ج
406. أ	407. أ	408. أ	409. أ	410. ج
411. ب	412. ب	413. أ	414. ب	415. ج
416. أ	417. أ	418. أ	419. د	420. ب

421. ج	422. هـ	423. ب	424. أ	425. ج
426. ج	427. ب	428. ب	429. ج	430. ب
431. ب	432. ب	433. ب	434. أ	435. ب
436. ب	437. ب	438. ج	439. ج	440. ج
441. أ	442. ب	443. ب	444. ب	445. ب
446. ج	447. أ	448. ج	449. ج	450. ج
451. ج	452. د	453. د	454. هـ	455. هـ
456. ب	457. ب	458. د	459. ب	460. أ
461. أ	462. أ	463. ج	464. د	465. ج
466. ج	467. ب	468. أ	469. أ	470. أ
471. أ	472. ب	473. أ	474. أ	475. د

إرشادات

على درب التفوق

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد.

أخي الطالب: إليك بعض الإرشادات والتوجيهات وأنت في درب حياتك العلمية، علّها تؤدي بك إلى النجاح والتفوق في دراستك، وتكون مطيتك للنجاح في حياتك العملية.

أخي الطالب: إن النجاح والتفوق أراه يتحقق بأمور عدة، أهمها: **القدرة والإردة والعادة:**

1- القدرة:

اختبر قدراتك؛ فاسأل نفسك: ما الأشياء التي أقدر عليها؟ أي أجد من السهولة أن أتعلمها وأعملها؛ ولا تحمل نفسك فوق طاقتها، وتذكر دائما قول الشاعر:

إذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

واستعن بأساتذتك ومحبيك في معرفة قدراتك وكيفية استثمارها إلى أبعد مدى، فإذا عرفتها ثق بها.

2- الإرادة:

لابد قبل العمل من إرادته وحبه؛ حتى يتحقق الصبر عليه، وخاصة إذا تطلب هذا العمل وقتًا طويلا وجهدًا كبيرًا.

فإن لم تكن لديك الإرادة والحب لعمل ما: فإما أن تجاهد نفسك حتى تشعلهما لأقصى درجة؛ وإما أن ترضى بما دون التفوق فيه؛ وإما أن تتركه إلى غيره من عمل تحبه وتريده وتقدر عليه.

ولكي تشعل إرادتك إلى أقصى درجة عليك بما يلي:

- أ- **اعلم أن العلم** بكل أنواعه وأقسامه: الشرعي، وما يسميه بعض الناس الدنيوي، إذا صدقت فيه النية أنه لله تعالى لتكون هذه الأمة خير أمة أخرجت للناس، فإنه العلم الذي قال

فيه النبي ﷺ.[1] "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهل الله به طريقًا إلى الجنة". . والنصوص في ذلك كثيرة، فاجمعها، واقرأها، واختر بعضًا منها، وعلقه أمامك في غرفتك؛ ليكون دائمًا نصب عينيك.

- ب- **اعلم أن طريق العلم شاق**؛ فلا تتوقع معه راحة للبدن، يقول الشاعر:

بقدر الكد تكتسب المعالي .. ومن طلب العلى سهر الليالي

تروم العز ثم تنام ليلا .. يخوض البحر من طلب اللآلي

تركت النوم ربى في الليالي ..لأجل رضاك يا مولى الموالي

فوفقني إلى تحصيل علم . . وبلغني إلى أقصى المعالي

- ج- **خالط من هو أعلم منك من القرناء**، ولو في بعض الأوقات، لأنك إن خالطت من هو أقل منك ظننت أن معك علم

(1) رواه مسلم.

فتصاب بالغرور، أما إذا خالطت من هو أعلم منك علمت أن بضاعتك قليلة فتزداد علمًا؛ ثم إن المرء غالبًا ما يميل إلى التأثر بأسلوب حياة الأشخاص الذين يصادقهم؛ يقول النبي صلى الله عليه وسلم.[2] "المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل".

- د- **حدد أهدافك بدقة ووضوح**، فلا يكفي أن تقول مثلاً: "أريد أن أعمل في خدمة الإسلام"؛ بل لابد من أن تحدد تخصصك الدقيق الذي تريد أن تتخصص فيه، ومتى تريد أن تبدأ عملك بتوفيق الله وعونه.

واعلم أخي الطالب أن الوقت الذي ستحدده لنفسك للبداية بهذا العمل هو أمر مهم جدًا، وهذا الحث والتحريض الذاتيين سيعينانك على المضي قدمًا لتحقيق الهدف الذي اخترته.

(2) رواه أحمد، وأبو داود، والترمذي.

ترى أخي الطالب، هل من الممكن أن تذهب إلى شركة طيران، وعندما يسألونك عن الجهة التي تريد السفر إليها تقول: لا أدري! أو تقول: أريد أن أذهب إلى أفريقيا مثلا دون أن تحدد اسم الدولة، بل واسم المدينة التي تريدها! وعندما يسألونك: متى تريد السفر؟ . . تقول: لا أدري! دون أن تحدد السنة والشهر والأسبوع على الأقل.

ولابد لك أخي الطالب من أن تحدد لنفسك أهدافًا قصيرة لتوصلك لأهدافك الكبرى، فإذا جعلت من أهدافك الطويلة: التخرج من الجامعة بمعدل ممتاز، والحصول على منحة لبعثة دراسية، ومتابعة الدراسات العليا، فلابد لتحقيق ذلك الهدف من أن تحدد عدة أهداف أخرى قصيرة توصلك إليه، كالحصول على تقدير ممتاز في هذا الفصل.

فإذا لم تعرف ما الهدف الذي تريد تحقيقه في هذه الحياة، فابدأ بتعلم هذا بشكل علمي وواقعي من الآن؛ فاحضر

المحاضرات التي تناقش مثل هذه الموضوعات واقرأ ما كتب عن ذلك (في علم التنمية البشرية، أو البرمجة اللغوية العصبية)، والتحق بدورات خاصة في هذا المجال.

وبعد أن تنتهي من صياغة أهدافك التي تريد تحقيقها:

- اكتب أهدافك الكبرى بصيغة الحاضر (أنا أفعل كذا):
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- اكتب أهدافك القصيرة بصيغة الحاضر (أنا أفعل كذا):
  - .....
  - .....

- .....
- .....

واسأل نفسك هذه الأسئلة:

- أين أنا الآن؟

.....

.....

- إلى أين أريد الذهاب؟

.....

.....

- ما أسبابي ودوافعي للوصول إلى هدفي؟

.....

.....

- ما خطواتي لتحقيق هدفي؟

.....

.....

- ما الخطوات التي يجب اتباعها للمحافظة على ما حققت؟

.....

.....

- تخيل التحديات التي يمكن أن تواجهها في طريقك، والطريقة المثلى في التعامل معها.

.....

.....

.....

.....

لقد أجريت دراسة على مجموعة من شباب الجامعة حيث تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات: الأولى: كانت بلا هدف، والثانية لها أهداف ولكن في أذهانها فقط، والثالثة لديها أهداف مكتوبة؛ ثم تمت متابعتهم بعد التخرج . . فوجد أن المجموعة الثانية كانت مكاسبها ثلاثة أضعاف المجموعة الأولى؛ بينما المجموعة الثالثة فكانت مكاسبها ثلاثة أضعاف كلا المجموعتين.

-هـ- اقتطع دقائق من وقتك كل يوم: أغلق عينيك، وتصور نفسك وقد حققت الهدف الذي تريده وتطمح لتحقيقه،

تصور هذا المشهد بكل تفاصيله فلذلك أهمية كبرى في إشعال حماسك:

تخيل تفاصيل ذلك المكان: إضاءته، ألوان كل ما فيه، الأصوات التي تسمعها، والروائح التي تتشممها، والمشاعر التي تتحسسها؛ شاهد هذا المشهد وكأنك بداخله ولا تكتفي بالنظر إليه من خارج، زد من شدة وضوح كل ما تشاهده كأنك تمسك بمفاتيح لتزيد من شدة وضوح المشهد، زد من مشاعر الفرحة والسعادة والإحساس بالنجاح، اجعل الألوان أكثر زهوا، زد من شدة الإضاءة، استبعد كل ما يعكر عليك صفو هذا المشهد وكأنك تتحكم فيه من خلال مفاتيح بيدك، وإذا لم تستطع مشاهدة هذا المشهد وكأنك بداخله وشاهدته من الخارج فقط فيمكنك أيضا التحكم في هذه الصورة لتجعلها أكثر إشراقا ثم قم بتقريب الصورة منك واجعلها أكبر وأوضح.

وإذا كانت لديك صورة سلبية عن نفسك تمنعك من تحقيق أهدافك يمكنك فعل نفس هذا التدريب السابق ولكن بشكل معكوس، فاستحضر الصورة السلبية، ولا تدخل بداخلها وكن كالمشاهد لها من الخارج، وغير فيها: فاجعل إضاءتها معتمة، وألوانها الأبيض والأسود فقط، وأصواتها بعيدة، ثم صغر من حجم هذه الصورة، وتخيل أنك تمد يدك لتبعدها بعيدا عنك.

كرر هذه التدريبات بقدر المستطاع وأفضل وقت لذلك قبل نومك وعند استيقاظك من نومك، عندئذ ستنمو بداخلك الرغبة في تحقيق الهدف المنشود، وتتغلب على مخاوفك وخبراتك السلبية.

أخي الطالب أن الدعاء الذي تستحضر فيه قدرة ربك ورحمته يولد في قلبك يقينا بالإجابة، فإذا تولد اليقين في قلبك

فأبشر بإجابة دعائك؛ يقول النبي ﷺ:[3]"ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة" ويقول:[4] "إذ دعا أحدكم ليعزم المسألة". وذلك لأن الله تعالى يقول في الحديث القدسي:[5] "أنا عند ظن عبدي بي".

3- العادة:

حاول أن تغير من عاداتك إلى العادات التي تدفع بك إلى النجاح والتفوق . . فابدأ بمفاهيمك: تخلص من ضلالاتك وعاداتك السيئة.

تخلص من الخوف من الحسد الذي يمنعك من إظهار مواهبك وقدراتك لأساتذتك؛ واعلم أنك بذلك تخسر مرات

---

(3) رواه الترمذي والحاكم.

(4) رواه البخاري، وأحمد.

(5) رواه البخاري، ومسلم، وأحمد.

عديدة: مرة لأن أساتذتك لن يقدروك قدرك، ومرة لأنهم لن يقوموا مواهبك، ومرة لأنهم لن يشجعوك عليها؛ فتبقى مواهبك بلا رعاية، تنمو بعشوائية، ولا تنضج أبدًا. أخي الطالب: إن الحسد حقيقة لا شك فيها؛ ولكن الله تعالى خلق لكل داء دواء ووقاية، وجعل في الرقية الشرعية علاجًا ووقاية من الحسد، فعش حياتك بلا خوف، أظهر مواهبك، وأظهر قدراتك، ولا تنس أن هناك آلافا من البشر، بل ربما ملايين، يملكون ما تملك، إن لم يكن أعظم، ويظهرون ما تخفي بكل وسائل الإعلام، وما أصابهم إلا ما كتب الله لهم.

واعتد أخي الطالب أن تحصن نفسك يوميًا بالرقى القرآنية[6] والنبوية[7].

---

(6) ومن الرقى القرآنية: فاتحة الكتاب - وآية الكرسي- والآيتان من آخر سورة البقرة - وسورة الإخلاص والمعوّذتين حين تمسي وحين تصبح (ثلاث مرات].

(7) ومن الرقى النبوية: "أعوذ بكلمات الله التّامّة، من كل شيطان وهامّة، ومن كل عين لامّة" - "أعوذ بكلمات الله التامات كلهن من شر ما خلق"- "بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم (ثلاث مرات)"- "بسم الله، أعوذ بكلمات الله التّامّة من غضبه وعقابه وشر عباده، ومن همزات الشياطين، وأن يحضرون"- "بسم الله (ثلاثًا)، أعوذ بالله وقدرته من شر ما أجد وأحاذر (سبع مرات)".

ثم انظر أخي الطالب إلى عاداتك في كلامك:

فتعلم قول:"لا" لاتصالات تصلك وأنت منهمك في الدراسة، أو لصديق يطلبك لتناول العشاء أو الخروج معه.

ولا تستخدم هذه العبارات: "لن أنجح أبدًا"، "أنا لا أفهم"، "أنا كسول"، "أنا ضعيف"؛ فلابد أن تكون صورتك عن ذاتك صورة ذلك الشخص المتفائل الواثق من نفسه الذي لا يشك أبدًا في أنه سينجح، وفي الحديث القدسي يقول الله عز وجل:[8] "أنا عند ظن عبدي بي".

واحذر من إلقاء المسؤولية على من لا يمكنه الدفاع عن نفسه أو من لا يمكنك تغييره: كالظروف، فتقول: "الظروف لا تساعد"، أو الدرس، فتقول: "الدرس ممل" أو الدراسة، فتقول:

(8) رواه البخاري، ومسلم، وأحمد.

"الدراسة سيئة"، أو النجاح، فتقول: "النجاح حظ". أو أستاذك، فتقول: "أستاذي أعطاني درجة سيئة".

وفي ذلك يقول المثل الإنجليزي:

Abad workman blames his tools

أي الصانع الرديء يلقي اللوم على أدواته.

فلا تتملص من المسؤولية، واستبدل هذه العبارات بعبارات تعبر عن إحساسك بتحمل المسؤولية، ومن ثمة إمكانية علاجك للمشكلة، مثل: (أشعر بالملل من الدرس)، (حصلت على درجة سيئة)، فإذا أدركت واقتنعت أنك أنت الذي تشعر بالملل من الدرس وأن المشكلة فيك وليست في الدرس، وأنت الذي حصلت على الدرجة السيئة، وأن المشكلة فيك وليست في أستاذك، عندئذ سيكون تغيير ذلك ممكنا لأنه أصبح بيدك أنت.

وفي الحديث يقول النبي صلى الله عليه وسلم: [9]"الكيس من دان نفسه"، ويقسم المولى عز وجل بالنفس اللوامة تعظيما لها وتشريفا؛ فيقول تعالى: [10]"وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ".

وانظر إلى عاداتك في مشيتك:

فإذا كنت تمشي خافض الرأس متكاسلاً تجر قدميك فعدل من مشيتك: أرفع رأسك، سر بنشاط، وابتسم.. فكل هذه الوضعيات تؤثر على شعورك إيحائيًا: إمّا بالنشاط والتفاؤل، وإمّا بالكسل والإحباط.

وانظر إلى عاداتك الصحية:

فقلل من شربك للشاي والقهوة والمشروبات الغازية.

---

(9) رواه ابن ماجه.

(10) القيامة: 2.

وتناول الأطعمة والأشربة المفيدة، ومارس الرياضة؛ فالعقل السليم في الجسم السليم.

وانظر إلى عاداتك في مكان مذاكرتك:

فلا تذاكر على السرير، بل اجعله خلف ظهرك.

توجه في جلستك إلى القبلة ما استطعت، فذلك يزيد من طاقتك الإيجابية.

أغلق الباب عليك فسيساعدك ذلك على التركيز.

أبعد الهاتف عنك.

رتب المكان الذي تذاكر فيه؛ فالفوضى تسبب القلق.

تأكد من جودة الإضاءة والتهوية.

وانظر إلى عاداتك في زمان مذاكرتك:

فلا تجهد نفسك بالسهر، وتذكر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "بورك لأمتي في بكورها"[11].. وهو ما تؤكده الدراسات العلمية الحديثة من أن الإنتاج العضلي والفكري للإنسان في ساعات الصباح الباكر تفوق إنتاجه بقية ساعات اليوم نوعًا وكمًا.

وفقنا الله جميعًا لما يحبه ويرضى

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

---

(11) صححه الألباني.