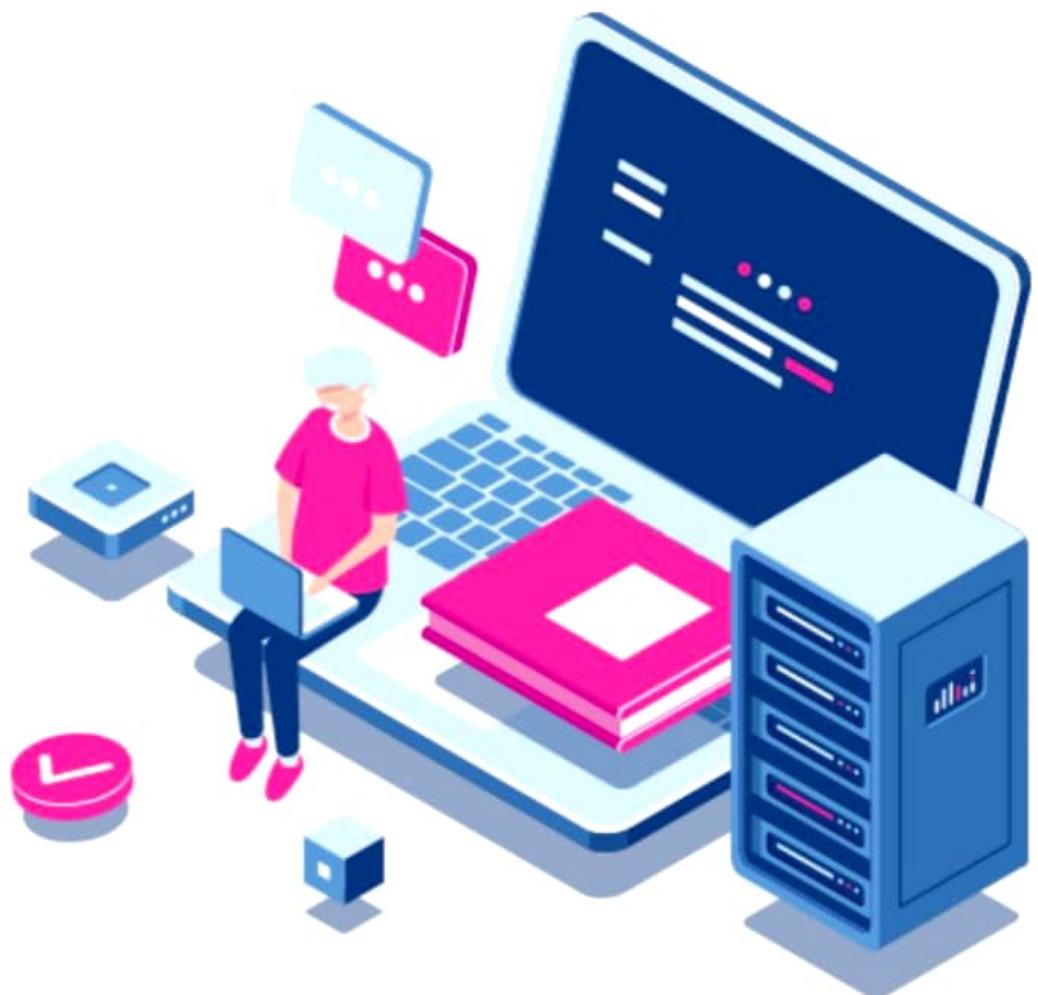


سلسلة

الجتماع التعليمي



الجتماع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GIS :

الخرائط والمحطات	د	إنشاء طرق موصلات	ج	الحاسوب والطابعة	ب	الصور الفضائية	أ
------------------	---	------------------	---	------------------	---	----------------	---

٢- ينخفض معدل الولادات بسبب:

ارتفاع نسبة مساحمة الإناث في سوق العمل	د	ارتفاع نسبة الإنفاق على الرعاية الصحية للرضيع	ج	انخفاض متواتط من الزواج	ب	ارتفاع نسبة الأمومة بين الإناث في من الزواج	أ
--	---	---	---	-------------------------	---	---	---

٣- تشكل الطيّة المقفرة ذات الطبقة الكثيمة من الأقل قط مجاميس (مميّز) لـ:

السجل الرقعي	د	الغاز	ج	الحديد	ب	النفط	أ
--------------	---	-------	---	--------	---	-------	---

السؤال الثاني: أجب بصح أو غلط مع تصحيح العبارة المقووطة في كل مما يلي: (لا يقبل التصحيح بالتفسي) (٠ : درجة)

١- من حول تشكّل الجزر الحراوية استخدام الطاقة النظيفة. (صح)

إذا أجب غلط وقام بالتصحيح على الشكل الآتي: من الحول لعدم تشكّل الجزر الحراوية استخدام الطاقة النظيفة، فستحق العلامة كاملة.

٢- تشكّل حالة المذنب والذيلين مباشرةً بعد خروجه من سحابة أورت . (غلط)

تشكّل حالة المذنب والذيلين عند اقتراب المذنب من الشمس أو عند اقتراب المذنب من مدار المريخ

٣- شُجّل أخفض قيمة الضغط في المنطقة الهاشتية للإعصار . (غلط)

شُجّل أخفض قيمة الضغط في عين الإعصار أو شُجّل أعلى قيمة الضغط في المنطقة الهاشتية للإعصار

٤- تصنّف المراكز العرابية كمدنٍ نهرية على أساس الوظيفة. (غلط)

تصنّف المراكز العرابية كمدن نهرية على أساس الموقع أو تصنّف المراكز العرابية كمدن (أي وظيفة يتكرّرها العاشر) على أساس الوظيفة.

السؤال الثالث: قصر بجمل علمية دقيقة ثلاثة فقط مما يلي:

١- انخفاض القدرة الإنتاجية للترية الفوضوية في بعض مناطق انتشارها.

بسبب تملح الترية أو عدم اتباع نظام الدورة الزراعية أو الزي بمعاهدة مالحة أو سوء التصريف أو الزي بالغمر أو عدم مراعاة الحدار الأرضي أو سيطرة المناخ الحار.

٢- ضعف تحمل البقايا النباتية والحيوانية في الترية الرملية.

بسبب ارتفاع درجة الحرارة وجفاف الترية أو بسبب عدم توفر حرارة معتدلة ورطوبة كافية (ماء)

١- نقل الحدود الأخرى إلى ورقة إجابتك، واستنبع من النص أسباب العجز المائي والحلول المناسبة.
 (٥ درجات لكل فكرة) (لا يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الحل دون كتابة السبب)

أسباب العجز المائي	الحل المناسب لكل مطلب
١- تملأ المياه الجوفية.	(أي حل منطقي ومناسب يقبل شرط ارتباطه بالنص)
٢- تلوث المياه المعالجة والمعذبة.	استخدام مصادر غير تقليدية للمحافظة على المياه التقليدية أو معالجة المياه الناتجة عن الصناعة أو النجارة عن المياه أو معالجة مياه الصرف الصحي.
٣- هدر مياه النهر.	إقامة مشاريع مائية أو إقامة المدود أو شق قوات مائية.
٤- سوء التخطيط.	التخطيط الجيد.
٥- المناخ المداري.	إقامة مسحود سطحية أو تجميع مياه الأمطار.
٦- الضغط على الموارد	استثمار الموارد بالشكل الأمثل أو ترشيد استهلاكها

٢- استنبع من الخريطة صفات التوزع السكاني لهذه الدولة.
 يزداد عدد السكان أو ترداد كثافة المدن أو ترتفع الكثافة على الساحل أو المناطق الشرقية، وتتخفض في الغرب وبعض الأجزاء في الشمال والجنوب أو كلما اتجهنا نحو الداخل.
 أو إذا قام الطالب بشرح مفتاح الخريطة حيث دل على توزع السكان شرط أن يوضح أماكن التوزع للمدن ويوضح الأماكن الداخلية (في حال كتب الطالب مفتاح الخريطة كما هو دون شرح عن أماكن التوزع لا يستحق أي علامة).

٣- ما الحل المناسب لإعادة توزع مسكن هذه الدولة؟ معللاً إجابتك.

(يقبل أي حل مناسب للتلوث ويقبل التعليل العلمي الصحيح)

- إنشاء أقطاب جاذبة أو مدن جديدة في المناطق غير المستمرة أو في المناطق منخفضة الكثافة لو أي إشارة للمناطق الداخلية.

- نقل العاصمة إلى الداخل لو أي إشارة للمناطق الداخلية.

- نقل المدن الصناعية إلى أماكن الثروات الباطنية.

- بناء مدن صناعية جديدة في أماكن الثروات الباطنية.

التعليق: لتخفيض الضغط عن المناطق الساحلية أو لتنشيط المناطق الداخلية لو إعادة التوازن إلى توزع السكان لو لاستثمار الثروات الموجودة.

الكتاب الرابع عشر مصل

٢- معنى بعض الفوائد التحول في ثنايات المعاشرة

للسن تضمنها لـ زراعة مستوى الرفاهية التي يعيشها دين الدول نحو نفس مستويات دليل أو خارج الأرضها لـ انتقال اليد العاملة لـ انتقال تجربة اجتماعية لـ تضمن سوق لصرف ملائحتها أو تضمن الدين أو تشكيل قوة سكانية.

٣- تأثير التغيرات السكانية على اقتصاد الدول التي تضر بغير مواطنها.

تعدل التغيرات الدائمة على سمع تجربة الحياة في المناطق الباردة فلتقط العلاحة الباردة لـ يتنفس الصيد في أشجار مروءة التغيرات (الباردة لـ دافئ) لـ تعدل التغيرات الدائمة على زراعة البذور وطول الأمطار ستـ يتنفس البذور لـ تعدل التغيرات الباردة على تجربة الحياة في المناطق الباردة فلتقط العلاحة الباردة.

السؤال الرابع: حلل النص ثم أجب عن الموارد الآتية:

- المعني بمعنى التحول من هجرة شبابها، وتراجع التعليم، والتسلل للقرى، وذلك رغم وجود ثروات بالبلدية ومستويات واسعة من الأرض الزراعية إلا أن الثروات غير مستثمرة والوسائل المستخدمة في الري والزراعة قديمة.
 - استطلع من النساء الدين من تحديات التنمية التي تواجهها هذه الدولة وقترح الحل المناسب لكل تحدي
- التحول غير خوري - لا ينبع فقط أثره منه في حل كل الخطأ دون كلية تحديات

التحدي	الحل (إن حل منظوري ومتاسب للتحدي يقبل)
هجرة الشباب	توفير فرص العمل
تراجع التعليم	تشريع التعليم أو بناء المدارس أو تأمين مستلزمات التعليم
تسلل القرى	تأمين العمل
الثروات غير مستثمرة	استثمار الثروات
الوسائل المستخدمة في الري والزراعة قديمة	استخدام أساليب ووسائل الري الحديثة

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حل الكلمات المجهولة ثم اعمال الفوائد بما يلي:

تقطع الرياح من مناطق المسطوط البراقع عدد درجة عرض ٤٠ إلى

منطقة المسطوط العناصر عدد درجة عرض ٦٠

٢- ما سبب انتشار الرياح عن مسارها الأصلي؟ وما جهة انتشار الرياح في نصف الكرة الشمالي؟

سبب تأثير قوة كثافة الرياح لـ تأثير القوة التي تعرف الأسماء / (انتشار الرياح) إلى يمين تجربتها الأصلية

لنسج الواقع وطريقه لم يواج ممكنا بالاستغرى في ظاهر حرارة الواقع، بعد موجة المسلمين العتيقة لم ينطر لها

(٢٣٦)

السؤال السادس: مثل قصص الآخرين، ثم أجب

مثل الواقع حيث قرأت القصة فستفتأ في إيمان المسلمين إلى مسلمها - ولكنها يعتذر لها - حيث أنها مع
العبيبات تزوره تزوره تلك العبيبة مجلس العاشر العظيم العظيمات، في حين أن حرب من تلك العبيبات يعلمها على
هذه القبور تحصل في القسط العظيم وتقرب سلطنته عدو (من طوبل مسلماً) وسميت ذلك حرب ملائكة عدو، حين طلبتها العبيبات
ولسانه بحريه

(٢٣٧)

١- لستمع من الناس إلا أنا يألفني

(أ) مثل العذاب العربي بالعذاب العبراني

لتحل الواقع طوف مثل سمات الوبال أو قاتمة الواقع بالقمرية الوبائية لم ينطر لها يحسن
العاشر العظيم

(ب) مثل العذاب العبراني بالعذاب العربي

قرابة قدرها سمات القراء العذابي العذاب العظيم

(٢٣٨)

٢- لستمع من الناس

(أ) مع القراء العبرانية التي تأسى فيها الصدور الفرمودية .

قراءات الأزرقية

(ب) مع القراءات الباطلية التي يمكن أن تتشكل مع الزمن في هذه الصدور
قصد لم تصل إلى العذاب . (لنسج القراءات الثلاث الأولى التي تأسى العذاب (وأجل، طيبة القراءات)
لا ينفك القراءات لم يتم العذاب فكررة العذابية

٣- ما المركبات الفنية التي يمتلكون سمات القراءات التي يمكن أن تتشكل؟

سديع (الكتابات) (التحول) لم القراءات (عزمها) (البه) لم (الد) لم (الهـ)

السؤال السابع: مثل العذابات الأزرقية، ثم أجب عن الأسئلة

(٢٣٩)

سيهلل قلبي فدوى بو الأشعار العالية على يديه قيل العبيبة
هي شعر دوى عليهما دعوة (مثل قرابة العبيبة العبرانية) لأن
هي العبيبة التي يحيط على العذاب وتحل العذاب العتيقة، حيث
تحتف العبيبة العبرانية من العذاب، وأوصت العبيبة العتيقة يحيطها
هي قلبي من العذاب يحيطها والانتقام العذاب، لذا جاء قلبي
قرابة العبيبة الأزرقية بهذه الأطهار، هذه



النيل، لكنه ليس بـ(النهر) لأنها تتدفق في الاتجاه المعاكس لاتجاه النهر، وهي تتدفق من السفلى إلى العلو، فـ(نهر) يعني أنه يتدفق من العلو إلى السفلى.

نهر

نهر



نهر (١٠ درجة) أقل من (٣ درجات).

نهر (١٢ درجة) أقل من (٦ درجات).

نهر (٤ درجات).

نهر (٥ درجات) ليس نهر، لأن نهر (النهر) يعني أنه يتدفق من العلو إلى السفلى، لكن نهر (نهر) يعني أنه يتدفق من السفلى إلى العلو.

نهر (٧ درجات) ليس نهر، لأن نهر (النهر) يعني أنه يتدفق من العلو إلى السفلى، لكن نهر (نهر) يعني أنه يتدفق من السفلى إلى العلو.

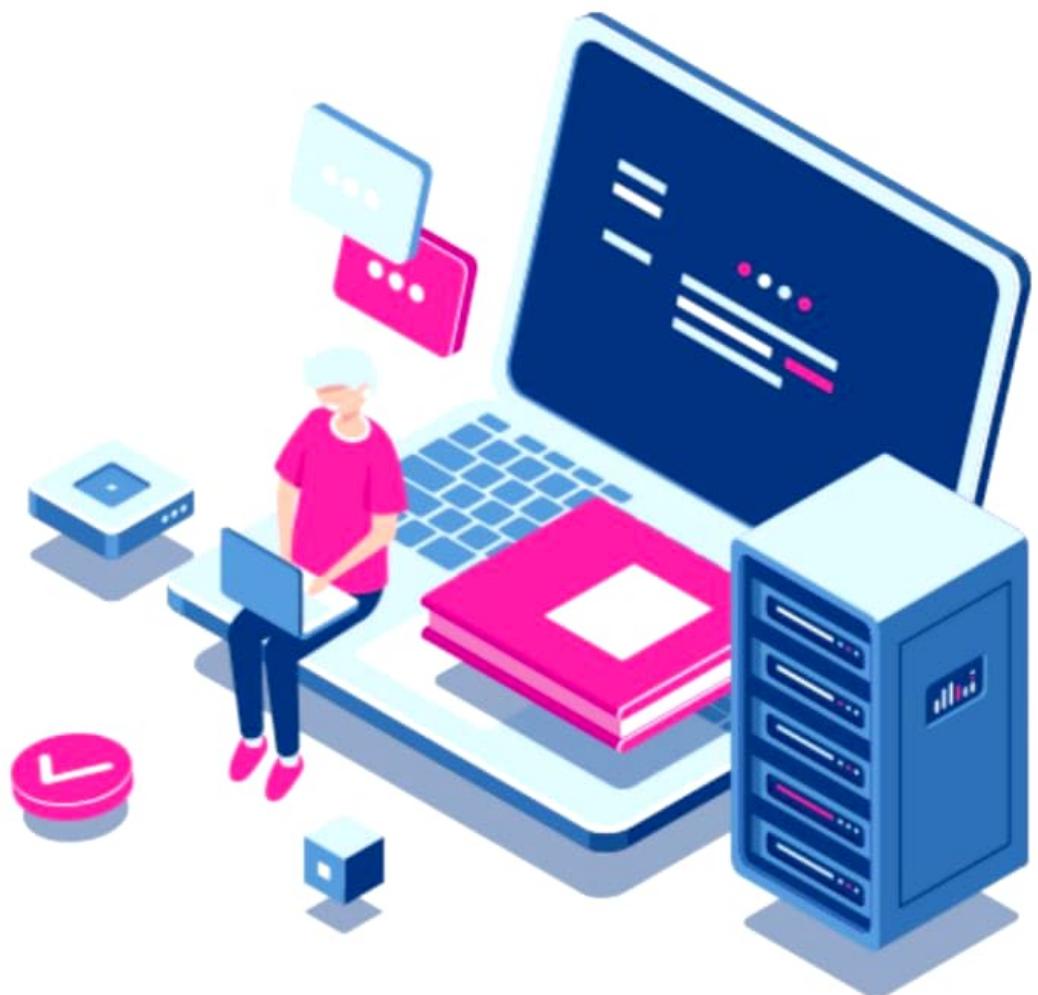
نهر (٩ درجات) ليس نهر، لأن نهر (النهر) يعني أنه يتدفق من العلو إلى السفلى، لكن نهر (نهر) يعني أنه يتدفق من السفلى إلى العلو.

سلسلة

الجتماع التعليمي



الجتماع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)