

❁:..جاني سوال

محمد عنده بكر ااختبار وجمعة اقارب وزيارة اصدقاء ومشاهدة برنامج

الاختبار هنا يكون

مهم عاجل - مهم غير عاجل -...الخ

♡♡7 تجميع مهارات

❁الوحده الاولى

تعريف الاهداف القريبه المدى

يعني جابوا تعريف و اختاري من الخيارات الصح

من وضع صياغة الهدف الفعال

جابوا واحد يسائل

عن الهدف ص12

لماذا و كيف

سمات اي هدف؟؟ تختاروا محدد

جابوا اي هدف هو كميه

يعني.. قابل للقياس

ضوابط الهدف جابوا منها

دكتور سنه تحضره طلب من طلابه القيام بتجربه عن مكونات التربه في سطح القمر ، يعد هذا الهدف غير واقعي بسبب ؟ (غير محدد - غير واقعي ...

❁وحدة 3

القرار تعريفه و اركانه جابوها

القرارات المبرمجه و الغير مبرمجه افهموها

الاسلوب العلمي جابوا منه سؤالين

اول شيء العلمي للرجل الاقتصادي

و الرجل الاقتصادي للعلمي

النظريه التوفيقيه

تعريف المشكله

❁تعريف البحث العلمي

جابوا موضوع

اثر الانترنت في تحصيل طلاب المهارات الجامعيه

ايش ينقصه؟؟(ما اعرف الجواب)

اخلاقيات البحث العلمي

تعريف الايجاز

جابوا تعريف المصادر غير الرسميه

الاقتباس الحرفي

❁السؤال

اختار فلان موضوع

اثر الانترنت و الاجهزه الالكترونيه في تحصيل طلاب المهارات

ايش ينقص هذا الموضوع

الفنه

المكان

.الوزن بين الطويل و القصير

....

❁جانني سؤال محمد عنده اختبار نهائي بكرا واليوم تعطلت سيارته

ايش نصنفه الاحتراق ولا الرنين والا الهروب ولا الاولويات،

اي شي اتجاهلتي ما اديتي في وقتو راح يكون (مهم عاجل) واي شي خطط واهتميتي انك تنفذي في وقتو وبطريقه سليمه (مهم غير عاجل)

هذي بعض تجميعات جمعتها دعواتكم وبالتوفيق للكل يا رب

❁دكتور سنه تحضيريه طلب من طلابه القيام بتجربة عن مكونات التربيه في سطح القمر يعد هذا الهدف غير واقعي بسبب؟غير محدد_ غير واقعي

❁اثر الانترنت في تحصيل طلاب المهارات الجامعيه ايش ينقصه؟؟

❁تعريف الايجاز؟

✿ محمد عنده اختبار نهائي بكرا واليوم تعطلت سيارته ايش نصنفه؟ احتراق هروب الاولويات رنين

✿ اختار فلان موضوعا اثر الانترنت والاجهزه الكهربائيه في تحصيل طلاب المهارات ايش ينقصه هذا الموضوع ؟

الفئه -المكان-الوزن بين الطويل والقصير

ابغى حلول هالاسئلة بلييز 🤔❤️

✿ انا اتذكر من الاسئلة المهارات :

✿ الهدف :

✿ تعريف الغايه و الامنيه

✿ انواع الهدف (هدف متوسط المدى)

الوقت :

✿ هند تلعب اجهزه الكتررونيه طوال الوقت اي ملعب وعندها اختبار > اعتقد انو كدا 😊

في اي ملعب ؟ غير مهم غير عاجل

✿ اتذكر سوال الرنين في اي ملعب ؟ غير مهم عاجل

✿ القرار :

✿ تعريف القرار

اسئله عن اساليب اتخاذ القرار

سؤال عن القرارات المبرجمه و غير المبرجمه

خرائط باي و الزمن و التدفق و بيرت

اعتقد جاء تعريف واحد منهم

البدائل المطروحه من جهه نظر قومه كالهه تعبد ص ٥٧

اساليب البحث العلمي :

تعريف الموضوعيه

سمات و اخلاقيات الباحث الفعال

واحد من تعريفات مناهج البحث

....

✿ الاسئله اغلبها تعريفات و امثله

ومن الامثله قالتها rotn roon

كمان جات

ما اتذكر الامثله مرا كويس

❁ جاني كم سؤال باختبار المهارات اللي فات

وابغى حلهم عشان اعرف غلطي

١- مدير بمدرسه اهليه غير الجدول وقرارن مااحتوى على شي ..

أ- الميزانيه ب- ..

ناسيه باقي الخيارات ☹️

٢- طالب ادارة اعمال يريد ان يصبح مديراً لاحد البنوك المحليه، ايش نوع الهدف؟

٣- طالب ادارة اعمال يريد ان يصبح مديرا لاحد البنوك العالميه ، ايش نوع الهدف؟

موو متذكره صيغه الاسئله بالضبط بس انها زي كذا ،،، اللي يعرف الجواب يقول وربي يسعده ❁

❁ اثر الانترنت في تحصيل طلاب المهارات الجامعيه ايش ينقصه؟؟

❁ محمد عنده اختبار نهائي بكره واليوم تعطلت سيارته ايش نصنفه؟ احتراق

❁ اختار فلان موضوعا اثر الانترنت والاجهزه الكهربائيه في تحصيل طلاب المهارات ايش ينقصه هذا الموضوع ؟

الفئه -المكان-الوزن بين الطويل والقصير

❁ بناالت بسالكم طالب بيدرس بالجامعه ويبغي يحصل ع الماجستير والدكتوراه

دا هدف طويل المدى او متوسط

❁ اسئله مهارات ، يقولو جات منها في الفاينال 📌

https://drive.google.com/file/d/0B5ko_6RskLJgajBVNGF3NIVEM1k/view?usp=sharing

❁ تجميع مهارات

1-الإدارة الوقت يجب أولاً:

- معرفة الأعمال اليومية -

- تحديد مضيعات الوقت -

- معرفة أسلوبك مع الوقت -

(معرفة مآهية الوقت وإدراته)

2- يقصد بجرد الوقت :

(معرفة أين يذهب الوقت) -

استغلال أوقات الفراغ -

تقسيم الوقت -

3-من فوائد دراسته المهارات:

-تجسير الفجوة بين متطلبات الدراسة في الحياة الجامعية ومرآحل الدراسة السابقة

-زيادة الإنتاجية والفاعلية

-تأدية الأعمال بطرق منهجية

(جميع مأسبق)

4-تعد الأنتقالية من المرحلة الثانوية والجامعية فترة حرجة لـ :

- (الفروق الجذرية بينهما)

5-في نهاية المحاضرة بالجامعة يقوم استاذ المآدة :

بترديد المعلومات

قراءة الكتاب

(تلخيص الأفكار الرئيسية)

6-دور الأستاذ الجامعي :

توجيه وإرشاد الطلاب

تمنية البيئة وخدمة المجتمع

شرح المفاهيم الأساسية للطلاب

(جميع مأسبق)

7-تعتبر علاقة التكيف مع الأداء الدراسي علاقة :

(طردية) - تنافسية - عكسية - الجزء بالكل

8-لا تعتبر من الفروقات بين المرحلة الجامعية وماقبلها:

المسؤولية - المنافسة - الدراسة - (العطلات)

9- إن عدم معرفة الشخص بالأنظمة والتعليمات :

يعفيه من تطبيقها عليه -

(لا يعفيه من تطبيقها عليه)-

يتم التساهل معه -

10- من الوسائل المساعدة على التكيف :

معرفة الأنظمة والإجراءات -

طلب المساعدة والمعلومات الصحيحة -

التفاعل وممارسة النشاط

(جميع مأسبق)

11- الأهداف الفعالة تكون :

(واقعية) - خيالية - طويلة - قصيرة

12- من سمات الأهداف الفعالة :

(أن تكون مرتبطة بزمن)

13- طريقة خروج المغلوب تستخدم :

لتنظيم الوقت - تحديد الأولويات - التحفيز الذاتي - (جميع ماسبق)

14- تعتبر الحوافز الذاتية :

(المحرك الرئيس للطالب)

بشاير الذبباني

[الوحدة الثالثة]

❁ 1_ تقسم اركان صناعة القرار الى :

* ثلاثة .

❁ 2_ اركان صناعة القرار :

* الصبر . * الافضل . * المخاطرة.

❁ 3_ الاختيار الواعي والدقيق لأحد البدائل المتاحة في الوقت المناسب لتحقيق الاهداف المرجوة ، تعريف ل :
* القرار .

4_ اركان القرار الاساسية :

* الاختيار الواعي . * البدائل المتاحة . * الاهداف المرجوة.

❁ 5_ انواع القرارات :

* القرارات المبرمجة . * القرارات الغير المبرمجة .

❁ 6_ الذهاب الى العمل اليومي ، شراء الملابس ؛ مثال على :

* القرارات المبرمجة .

❁ 7_ اساليب اتخاذ القرار :

* الاسلوب المحافظ . * الاسلوب العلمي . * الاسلوب المرضي . * النظرية التوفيقية .

❁ 8_ من اهم السمات الشخصية لصاحب الاسلوب المحافظ:

* ضعف القدرة على الابتكار والابداع .

* الروح المحافظة التقليدية .

❁ 9_ المشكلات التي تواجه الاسلوب المحافظ :

* قيود الوقت . * ضعف المعلومات . * قصر الميزانيات . * قلة الطاقة البشرية التنفيذية.

❁ 10_ اهم ما يميز الاسلوب المحافظ :

* المحافظة على الاستقرار . * تخفيض الصراعات .

* تجنب المصاعب والعقبات .

❁ 11_ من عيوب الاسلوب المحافظ :

* الانحصار في عدد محدود من البدائل.

* الخبرة تتعلق بالماضي .

* الاعتماد على خبرة الماضي .

* تقديس الاباء والرموز.

❁ 12_ الاسلوب الذي يقوم على سلوك الرجل الاقتصادي هو:

* الاسلوب العلمي .

❁ 13_ الاسلوب الذي يقوم على سلوك الرجل الاداري ، هو :

* الاسلوب المرضي .

❁ 14_ اسلوب يقوم على التنازل عن المثالية لتصبح اكثر واقعية في تحديد المشكلة ، هو :

* الاسلوب المرضي .

❁ 15_ تعتمد النظرية التوفيقية على :

* الفطرة . * الحدس . * تجارب الاخرين السابقة .

❁ 16_ المفكر الذي اقترح النظرية التوفيقية كاسلوب من اساليب اتخاذ القرار ، هو :
* إيزيوني .

❁ 17_ يفرق إيزيوني في نظريته التوفيقية بين نوعين من القرارات هي :

* القرارات الاساسية . * القرارات الثانوية .

❁ 18_ القرارات المهمة والاستراتيجية وذات الاثر البعيد ، لا تتشغل بتفاصيل دقيقة ، وتؤخذ على اساس عقلائي ، هي :

* القرارات الاساسية .

❁ 19_ القرارات الاقل اهمية وذات الاثر القصير وتقوم على التركيز بالتفاصيل ، هي :
* القرارات الثانوية .

❁ 20_ يصنف الناس امام المشكلات الى ثلاث اصناف :

* صنف ينظر للمشكلة مستصغرا لها (لا توجد مشكله)

* صنف تتضح امامه المشكلة (لكل مشكلة حل)

* صنف يضخم المشكلة ولا يجد لها حل (لا فائدة)

❁ 21_ عائق او موقف يحول بين الفرد وتحقيق اهدافه ، تعريف ل :
* المشكلة .

❁ 22_ عملية تفكير مركب يستخدم فيه الفرد خبراته ومهاراته للوصول الى نتيجة ، تعريف ل :
* حل المشكلة .

❁ 23_ عرض مؤقت ينتج من المشكلة الحقيقية ويختفي باختفائها ، هي :
* المشكلة الفرعية .

❁ 24_ من سمات المعلومة الجيدة :

* الصلة بالموضوع . * التوقيت المناسب . * الدقة . * الشرعية والقانونية .

❁ 25_ انواع المعلومات :

* التنبؤات والتوقعات . * البيانات . * الكمية والوصفيه .

❁ 26_ تقسم البيانات الى ثلاث انواع ، هي :

* البيانات الاولية . * البيانات الثانوية . * البيانات التاريخية .

❁ 27_ من ادوات تحليل وعرض المعلومات :

* الرسوم البيانية . * الجداول التكرارية .

❁ 28_ اداة تحليل وعرض المعلومات تعتمد على تحليل السبب والاثر ، هي :
* سمكة إيشيكاوا .

❁ 29_ اداة تحليل وعرض المعلومات التي توضح علاقة الجزء بالكل ، هي :

*خريطة باي .

❁_30 خطوات صياغة المشكلة :

* تحليل المشكلة . * تحليل ظروف المشكلة .

*تحديد اعراض المشكلة .

❁_31 العصف الذهني يتم بأحد الاساليب :

*اسلوب الانطلاق الحر . *اسلوب التناوب . * اسلوب القصاصات .

❁_32 طريقة العصف الذهني التي تعتمد على طرح الافراد لافكارهم بمجرد ظهورها في الذهن ، هي :

* اسلوب الانطلاق الحر .

❁_33 تزداد المخاطرة مع القرارات :

*غير المبرمجة.

❁_34 الاسلوب المحافظ هو احد اساليب :

*اتخاذ القرار .

❁_35 اهم طرق توليد وانتاج الافكار واكثرها شيوعا ، هي :

*العصف الذهني .

❁_36 البديل الذي تتساوى عيوبه ومزاياه ، هو :

* المختلط .

❁_37 وضع القرار موضع التطبيق بالزام شخص او اشخاص معينين باداء مهام محدوده ، هو :

*التنفيذ .

❁_38 المعلومات الخام المتعلقة بالموضوع والتي تجمع من مصادر مختلفة ، هي :

* البيانات .

❁_39 يطلق لقب النموذج الراشد على واحد من اساليب اتخاذ القرار ، هو :

*الاسلوب العلمي .

❁_40 اسلوب اتخاذ القرار الذي يركن الى التقليد ، هو :

*الاسلوب المحافظ .

❁ هيام النمر

❁: بنات قصة ابراهيم عليه السلام كانت ايه

❁ افكرت انا جاني انو فاطمه تبغى تذاكر لاختبارها في اسبوع الاستعداد شي كدا انو اختبارها بعدين وهيا بنتجهز لو ف دا كان مهم غير عاجل

❁ انا جاني حقت مصادر المعلومات الثانوية اعرفو تعريفها

❁ ابوا صح وانا جاني المعلومات من المكاتب الاستشرايه

❁ اسمعو جاني سؤال اول

انو خالد سوى بحث علمي وفي البحث العلمي كان يتكلم عن نفسو ايش السمه الي ماسواها خالد 😊

الموضوعيه ولا عدم احترام الاخرين

❁ انا جاني انو مثلا ، زياد كان عنده اختبار غدا وكان يذاكر وبعدين جاه صاحبه وجلس معاه يلعب وما ذاكر للاختبار

بيكون ف مربع ايش □

❁ صح بنات جاني سؤال يقلك

ما اثر تغير طريقة تدريس مادة

مهارات الحياة الجامعيه في التحصيل الطلابي

فين المتغير المستقل والتابع 😊

❁ وكمان اثر ادخال مهارات تدريس جديدة على مادة اللغة العربيه في التحصيل الطلابي لطلاب السنه التحضيرية

فين المتغير المستقل والتابع

❁ جاني سؤال : سعود قرر يحول من علمي الى ادبي بس لسا ما قام بالقرار

❁ •امنيه ابغاها ما اخطط لها لانها ماتهمني:امنيه

•لهدف فعال: ترتيب الاوليات

•جمع وثائق وصور من الرعايه الشامله: جمع المعلومات وتحليلها

•ليس من خصائص البحث: الوصف

•تعطلت سيارته : احتراق

❁•الخروج من المنزل بلا هدف وبدون ترتيب:الهروب

❁بنات جاني سوال تتعرض فراغ للحاله الراهنه للمشكله والاختيارات

اجراءت الدراسه

متغيرات الدراسه

مشكله الدراسه

❁ تحديد العينات وتحديد الاداة و تحديد ..الخ

❁ انا جاني سؤال الهدف لازم يكون ... عشان تكلمي فيه وكدا

المهم الخيارات

محدد

واقعي

قابل للقياس

ونسيت الاخير

❁ هدف حياته يصبح مديرا لاحد الجامعات في بلده

❁ طيب الهدف لازم يكون ايه عشان تستمري فيه

واقعي

محدد

قابل للقياس

❁ المتغير الذي يتم بحث اثره في متغير اخر ؟

3محمد قرر ان يطور لغته الانكليزية بأخذ دورة اسبوعية في اجازة منتصف الفصل > قصير طويل اجرائي متوسط

♡ وفاطمة قررت ان تنظف بيتها يوم الجمعة القادم نوع الهدف

♡ فيه كمان واحد حضر محاضره مهارات و ووضع له مجموعة اهداف من مقرر مهارات الحياه الجامعيه .. ايش نوع الهدف طويل قصير اجرائي متوسط

♡ لما م ادري ايش سار في الشمس وراح يجري بيصلي اذن المغرب

♡ يجب ان يكون الهدف.....حتى تستطيع متابعة التقدم في انجاز اهدافك والتقدير الكمي لها

1-محدد

2-واقعي

3-قابل للقياس

4-قابل للتحقيق

السؤال الثاني معلم طلب من وليد ان يجزى اهدافه الى السنه والسنه شهر واشهر يعتبر من الاهداف

1-المستقبليه

2-البعيده

3-الاجرائيه

4-المتوسطه

السؤال الثالث اهداف بمرحله معينه بخمس سنوات تعتبر من الاهداف

السؤال الرابع

احمد وضع اهدافه في محاضرة المهارات تعتبر هذا من الاهداف

السؤال الخامس (اختبار - زيارة اقارب - ونزهة اصدقاء مشاهدة كرة قدم) الاختبار هنا يعتبر مهم عاجل او غير مهم عاجل او

♡: انا جاني عن الاهميه مرتين مره بالمذكر ومره بالمؤنث

المهم انو البحث العلمي يخلي الطالب يعتمد ع نفسه

♡: يجب ان يكون الهدف.....حتى تستطيع متابعة التقدم في انجاز اهدافك وتقدير الكمي لها

1-محدد

2-واقعي

3-قابل للقياس

4-قابل للتحقيق

جاني سؤال : خلود اخبرت صديقتها بأنها شغوفة
بكثرة الالعاب في جوالها ؟ اي جزء من اجزاء
المصفوفة : مهم غير عاجل ، مهم عاجل ، غير
مهم غير عاجل ..

٢:٠٠ م


انا جاني سؤال "العنود" بتسوي بحث عن طالبات
السنة التحضيريه و مشكلتهم مع اللغة الانجليزيه
ايشر استخدمت اداة جمع معلومات


استبانة

ملاحظه

اختبار

... نسيت الرابعه

تعريف حق دراسه الحاله 

تعريف المشكله 

السؤال السادس:

يريد خالد أن يتخلص من مشكلة التسويف لذا نصحه منبره بمقرر مهارات الحياة الجامعية بـ

- (أ) يركز الإهتمام على الأعمال الثانوية
(ب) يأخذ وقتاً طويلاً لإنجاز الأعمال
(ج) يقضى وقتاً طويلاً في ترتيب المكان للعمل
(د) يضع وقت محدد لإنجاز أى عمل

السؤال السابع:

أول خطوة من خطوات البحث العلمي هي:

- (أ) القراءة الاستطلاعية للمصادر
(ب) تحديد المشكلة واختيار الموضوع
(ج) كتابة خطة البحث
(د) جمع المعلومات وتحليلها

السؤال الثامن:

وضع "سيف" هدفاً فاعلاً راعى فيه كل الضوابط إلا أنه أخطأ في واحد من بين الخيارات الآتية:

- (أ) ترتيب الأولويات
(ب) المبالغة في كتابة الهدف
(ج) عدم استخدام النفسى
(د) الدقة في كتابة الوقت والتاريخ

السؤال التاسع:

من خصائص البحث العلمي التي تعني بعدم التحيز والبعد عن الذاتية هي:

- (أ) الموضوعية
(ب) الدقة
(ج) التحقق
(د) الإيجاز

السؤال العاشر:

الأهداف قصيرة المدى هي الأهداف التي يقل زمن تنفيذها عن:

- (أ) عشر سنوات
(ب) خمس سنوات
(ج) ثلاث سنوات
(د) سنة

السؤال الحادي عشر:

إعطاء العمل البسيط أكثر مما يستحقه من الجهد ، والوقت يعد من:

- (أ) صفات التفوق
(ب) مضيعات الوقت
(ج) انقارن العمل
(د) استثمار الوقت

السؤال الثاني عشر:

الأهداف المستقبلية التي تعتبر الهيكل الأساسى الذى ستبنى عليه معظم قراراتك تعتبر:

- (أ) أهداف بعيدة المدى
(ب) أهداف متوسطة المدى
(ج) أهداف قصيرة المدى
(د) أهداف إجرائية

٥٠. استشارت نادية مرشدتها الأكاديمية ليكون تعلمها أسهل، لتحقق الانجاز الأكاديمي الذي تطمح إليه، فأرشدتها بأن عليها دائما الاختيار الواعي والدقيق لأحد البدائل المتاحة في الوقت المناسب لتحقيق أهدافها المرجوة، يعتبر هذا التوجيه ترجمة حرفية لمصطلح: ص ٣٩ (صعب)

- (أ) القرار
(ب) التخطيط
(ج) الإدارة
(د) التنظيم

٥١- يتبع صاحب السلوك الإداري احد الاساليب التالية، وهو الاسلوب :

- ا- المحافظ .
ب- العلمي .
ج- المرضي .
د- التوافقي

٥٢- واحد من الامثلة الاتية يعتبر مثلا على القرارات المبرمجة وهو:

- أ- شراء الملابس ب- الزواج ج- اختيار التخصص د- اختيار الجامعة

٥٣- يطلق لقب النموذج الراشد على واحد من اساليب اتخاذ القرار الاتية، وهو الاسلوب:

- أ- المرضي ب- العلمي ج- التوافقي د- المحافظ

٥٤- هو " طرح الافراد افكارهم بمجرد ظهورها في الذهن بغض النظر عن المقاطعة" ينطبق هذا الوصف على واحد من اساليب العصف الذهني، وهو أسلوب :

- أ- التناوب ب- القصصات ج- الانطلاق الحر د- المخاطرة

أسئلة الوحدة الرابعة : مهارات فرق العمل .

١- 'مجموعة من الأفراد تتفاعل أساساً للمشاركة في المعلومات واتخاذ القرارات لمساعدة كل فرد فيها على الأداء ضمن مساحة مسؤولياته وغالبا لا يوجد تأزر إيجابي من خلال تعاون المجموعة'. التعريف السابق ينطبق على

- أ- مجموعة العمل .
ب- فريق العمل .
ج- تنظيم العمل .
د- تكوين العمل .

٢- 'التأزر الإيجابي من خلال تعاون جهود الأفراد ، والأداء الكلي للفريق ، وازدياد إمكانيات وإنتاجية الفريق دون الحاجة إلى زيادة المدخلات' ندل العبارة السابقة على:

- أ- مجموعة العمل .

جامعة نابوه

معاينة المناهج التعليمية

قسم المعاهد الجامعية

أولا : الأسئلة :

الوحدة الخامسة : مهارات البحث العلمي :

١ - كل مما يلي من اهداف البحث العلمي ما عدا :

أ - التكيف ب - الوصف ج - التفسير د - الاستكشاف

٢ - لا يتميز البحث العلمي بأحد الخصائص الآتية ؛ وهي :

أ - الموضوعية ب - التحقق ج - القابلية للتخصيص د - الدقة

٣ - اراد "عبدالعزيز" ان يكتب بحثا علميا ليقدمه ضمن متطلبات مقرر المهارات الجامعية بالسنة التحضيرية فكانت اول خطوة من خطوات هذا البحث العلمي هي :

أ - القراءة الاستطلاعية للمصادر ب - تحديد المشكلة واختيار الموضوع

ج - الموضوعية والحيادية د - جمع المعلومات وتحليلها

٤ - اراد "خالد" ان يكتب عنوانا لبحثه وراعى فيه كل الشروط الآتية ما عدا واحدة وهي :

أ - تحديد مكان اجراء البحث ب - تحديد الفئة المستهدفة بالدراسة

ج - ان تظهر المتغيرات في العنوان د - كتابة العنوان على شكل جملة

٥ - " متن الدراسة الذي يحتوي النظريات المتعلقة بالدراسة وبتفصيل عنوان البحث الى اجزاء " الوصف السابق ينطبق على احد اجزاء البحث العلمي وهو :

أ - الدراسات السابقة ب - الاطار النظري

ج - متغيرات الدراسة د - خاتمة البحث

٦ - قام احد الباحثين باجراء بحث معين واستخدم فيه منهج البحث الذي يهتم بجمع المعلومات عن ظاهرة او مجتمع او سلوك معين يهدف الى التعرف على واقعها الحالي ؛ من وجهة نظرك هذا المنهج هو :

١ — المصحح — التجريبي — ج — الوثائقي — د — دراسة الحالة

٧ — أي مما يلي تعتبر من مصادر المعلومات الأولية بحسب ٩٢ فقرة ١.

١ — القواميس — ب — المراجع — ج — المعاجم — د — الرسائل العلمية

٨ — " إعادة صياغة الأفكار بأسلوب الباحث وكلماته دون تغيير في المعنى مع توثيق المعلومات البيولوجرافية الخاصة بالمصدر المستشهد به " . الوصف السابق ينطبق على أحد أشكال الاقتباس وهو:

١ — إعادة الصياغة — ب — الاقتباس الحرفي — ج — التلخيص — د — الاقتباس المباشر

٩ — بعد ان أتم "ريان" كتابة بحثه في العلوم الاجتماعية وأراد ان يكتب المراجع في نهاية البحث ؛ سأل مدرب المهارات الجامعية عن أي الطرق (المدارس) العلمية الصحيحة التي يكتب بها المراجع ؛ فأجابه المدرب بأنها مدرسة :

١ — الجمعية الأمريكية للغات الحديثة — ب — الجمعية الأمريكية لعلم النفس

ج — الجمعية الأمريكية الطبية — د — جامعة شيكاغو

١٠ — واحدة من الآتي ليست من المعلومات الأساسية التي يجب ان يحتوي عليها غلاف البحث وهي :

١ — عنوان البحث — ب — الشكر والتقدير

ج — اسم الباحث — د — العام الدراسي

١. على طلبة مقرر مهارات الحياة الجامعية تسليم المشروع الأسبوع التاسع، وقد تم تكليفهم بالمشروع منذ الأسبوع الثالث. تصنيف هذه المهمة حسب الأولويات:

- أ/ هام وعاجل
ب/ هام وغير عاجل
ج/ غير هام وعاجل
د/ غير هام وغير عاجل

٢. حدد أي من الأمور الآتية لا يعتبر معياراً للهدف الذكي:

- أ/ الدقة والتحديد.
ب/ قابل للقياس
ج/ يحتاج إلى جهد
د/ قابل للتحقيق

٣. يصنف الهدف (أن أمارس الرياضة عشرين دقيقة يوميا) من الأهداف:

- أ/ طويلة المدى
ب/ متوسطة المدى
ج/ قصيرة المدى
د/ ليست هدف

٤. يؤخذ على الهدف "أن أحفظ ما تيسر من القرآن الكريم خلال شهر" أنه:

- أ/ غير قابل للتحقيق.
ب/ غير قابل للقياس.
ج/ غير قابل للإنجاز.
د/ غير محدد زمنياً.

٥. معيار الهدف الذي يرمز له الحرف A هو:

- أ/ واقعي.
ب/ له إطار زمني.
ج/ قابل للقياس.
د/ قابل للإنجاز.

٦. بحث بعنوان (قلق الاختبار وعلاقته بعادات الاستذكار والتفكير لدى عينة من طالبات السنة التحضيرية) قدمته إحدى طالبات السنة التحضيرية في المؤتمر العلمي السادس. نلاحظ أن الطالبة استخدمت المنهج:

- أ/ التجريبي.
ب/ المسحي.
ج/ دراسة حالة.
د/ الوثائقي.

٧. قررت الطالبة أن تجري تعديلاً على جدول مهامها اليومي، بان تدرس مادة المهارات قبل مادة الحاسوب، وذلك لانجاز الأنشطة المطلوب تسليمها في الغد. يسمى ذلك:

- أ/ ترتيب أولويات
ب/ إدارة وقت
ج/ تخطيط
د/ خطة

أ - المسحي ب - التجريبي ج - الوثائقي د - دراسة الحالة

٧ - أي مما يلي تعتبر من مصادر المعلومات الأولية: ص ٩٢ فقرة ١.
أ - القواميس ب - المراجع ج - المعاجم د - الرسائل العلمية

٨ - " إعادة صياغة الأفكار بأسلوب الباحث وكلماته دون تغيير في المعنى مع توثيق المعلومات البيوجرافية الخاصة بالمصدر المستشهد به". الوصف السابق ينطبق على احد اشكال الاقتباس وهو:

أ - إعادة الصياغة ب - الاقتباس الحرفي ج - التلخيص د - الاقتباس المباشر

٩ - بعد ان أتم "ريان" كتابة بحثه في العلوم الاجتماعية و اراد ان يكتب المراجع في نهاية البحث ؛ سأل مدرب المهارات الجامعية عن أي الطرق (المدارس) العلمية الصحيحة التي يكتب بها المراجع ؛ فأجابه المدرب بأنها مدرسة :

أ - الجمعية الأمريكية للغات الحديثة ب - الجمعية الأمريكية لعلم النفس
ج - الجمعية الأمريكية الطبية د - جامعة شيكاغو

١٠ - واحدة من الاتي ليست من المعلومات الاساسية التي يجب ان يحتوي عليها غلاف البحث وهي :

أ - عنوان البحث ب - الشكر والتقدير
ج - اسم الباحث د - العام الدراسي



الإختبار النصفى لمقرر مهارات الحياة الجامعية لتخصص الدراسات الإسلامية

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

الأهداف الفعالة التي تساعد الفرد على تحقيقها هي أن تكون :
أ- واقعية
ب- طويلة
ج- خيالية
د- قصيرة

السؤال الثاني :

لكي تنتهي على دراستك وأعمالك خاصة من التسويف فلا بد أن تبعد عن أحد هذه الصفات التي تجعل منك شخصا مسوفا مضيقا للوقت وهي :

أ- جميع ما سيذكر
ب- القيام بالأعمال في اللحظات الأخيرة
ج - ابتكار أسباب والبحث عن أذات
د - البدء بعمل جديد قبل الانتهاء العمل الحالي

السؤال الثالث :

حينما تتخذ "سهى" قرارا في حياتها تحب الرجوع إلى قراراتها السابقة التي اتخذتها وخبرات من تعاملوا مع نفس المشكلة، لذا هي من النوع الذي ينتهج الأسلوب عند اتخاذ القرار.

أ- العلمي
ب- المحافظ
ج - المرضي
د - التوفيقي

السؤال الرابع :

الحاجة الى ترك الأثر ؛ والتي تقع في قمة هرم الأحجار الكبيرة تشير الى احتياجات :

أ- النفس
ب- الجسد
ج - الذكر
د - العقل

السؤال الخامس :

عندما تهدف الطالبة على الحصول على درجة البكالوريوس بمعدل ٥ من ٥ في تخصص الدراسات الإسلامية بعد ٣ سنوات يمثل هذا الهدف هدف :

أ - هدف طويل المدى
ب - هدف إجرائي
ج- هدف قصير المدى
د- هدف متوسط المدى

السؤال السادس :

حينما تقوم الطالبة بعمل هدف لمستقبلها بمواصفات smart فإن حرف m باللغة الإنجليزية يعني measurable أي :

أ - واقعي
ب - قابل للقياس
ج- محدد بزمن
د- محدد

السؤال السابع :

حينما تقومين بالتفكير بأمر ترغبين في تحقيقه ولكنك لا تضعين له برنامجا عمليا لتحقيقه فإن ذلك يعد :

أ - آمنه فقط
ب - حلم
ج- غاية
د- جميع ما سبق

Mohamed Alharbi



تعريف البحث

اي من التالي ليس من عناصر البحث

تعريف الهدف

اي من التالي يأتي في قمة الهرم

اي من التالي ليس من طبيعة الوقت

اي من التالي ليس من أركان القرار

تعريف الدقة

سؤال عن أدوات إنتاج الأفكار ناسيه

ما هو الذي مزاياه أكثر من عيوبه

على ماذا تدل قصة النبي إبراهيم عليه السلام

اول خطوة في البحث

تعريف دراسة الحالة

مقاس الخط في البحث

برضه جاني أكثر من سؤال كذا

فلان محافظ اي أسلوب يتبع

فلان اقتصادي اي أسلوب يتبع

فلان وزعي كذا على كل نوع من الأساليب



جاني سوال الكتب العلميه تعتبر من ايت نوع من انواع مصادر
المعلومات والجواب الصح من مصادر المعلومات الثانويه لانها كتب بس
انا لخبطتني كلمة علميه وحتيت مصادر المعلومات الاوليه ..

أعجبتني · رد · المزيد · أمس في 02:52 مساءً

جانى كم سؤال باختبار المهارات اللي فات

وابغى حلهم عشان اعرف غلطي

١- مدير بمدرسه اهليه غير الجدول وقرارن ماحتوى على شي ..

أ- الميزانيه ب- ..

ناسيه باقي الخيارات 😞

٢- طالب ادارة اعمال يريد ان يصبح مديراً لاحد البنوك المحليه، ايش نوع الهدف؟

٣- طالب ادارة اعمال يريد ان يصبح مديرا لاحد البنوك العالميه ، ايش نوع الهدف؟

موو متذكره صيغة الاسئله بالضبط بس انها زي كذا ،،، اللي يعرف الجواب يقول

وربي يسعده 🍀

جا سؤال ف المهارات .. بديل مزاياه اكثر من عيوبه

١- غير مجدي

٢- مختلط

٣- ضعيف

٤- جيد

الجواب جيد صح!

● إعادة صياغة الأفكار بأسلوب الباحث و كلماته دون
تغيير في المعنى و بنفس الطول تقريبا هو :
إعادة الصياغة

● أفضل طريقة لتوليد الأفكار هي :
العصف الذهني

● مدير في مدرسة أهلية وضع قرار تغيير جدول
الاجتماعات للطلاب ينقص هذا القرار :
نص القرار

التخطيط للعمل
مصادر الميزانية
تحديد المسئوليات

● دكتور طلب من طلابه تجربته لمعرفة مكونات تربة
القمر هذا الهدف ليس هدف فعال لانه :
ير محدد

غير واقعي
غير قابل للقياس
غير محدد بوقت

● موضوع البحث يتضمن :
حلول لمشكلة البحث
قضية البحث

جاني سؤال اي من الأهداف التالية لا يعتبر طويل المدى

١- ان يكون أباً وراعي أسرة

٢- ان يكون صاحب منصب او وظيفة

٣- ان يكون مهتما على لياقته وجسده

٤- الحصول على درجة البكالوريوس في الطب اختبار تحسين

مهارات :

● تعريف الأمنية

● تسمى أهداف طويلة أدنى و أهداف متوسطة المدى و

أهداف قصيرة :

انواع الأهداف

● الأهداف التي تكون من ٣-١٠ هي :

أهداف متوسطة المدى

● يوسف هدفه ان يكون استشاري ناجح ما هو هذا الدور

:

دور مهني

● تعريف الوقت

● بسبب التسويف و التأجيل يتحول الشخص من ملعب

الاولويات الى ملعب :

مهم عاجل

● السعداء هم الذي يقضون وقتهم في ملعب :

مهم غير عاجل

● تعريف التسويف

● ترتيب هرم الأحجار الكبير من القاعدة الى القمة :

الحياة - الحب - التعلم - الذكر

● ثالث حاجة في هرم الأحجار الكبيرة :

التعلم

● التوفيق بين النظرية العقلانية و النظرية التراكمية :

النظرية التوفيقية

● هي ان تكون المعلومات موثقة محددة متوافقة غير

متعارضة مع المعلومات المؤكدة الاخرى :

الدقة

● هي ما يتعلق بالموضوع لفترات سابقة او خبرات

سابقة او أفراد سابقين :

البيانات التاريخية

● هي البيانات التي تصف الموضوع من بعض او جميع

جوانبه بطريقة انشائية تركز على الأحكام و الآراء :

الوصفية

● من خصائص البحث يمكن الحصول على نفس النتائج

تقريبا اذا تم اتباع نفس المنهجية العلمية و خطوات البحث

مره اخرى و في نفس الشروط :

القابلية للتعميم

● كان في سؤال عن سمات و اخلاقيات الباحث الفاعل

● ما هو المنهج الذي يهتم بجمع المعلومات عن ظاهرة

او مجتمع او سلوك معين بهدف التعرف على واقعها

الحالي :

المنهج المسحي

● المتغير الذي يتم بحث اثره في متغير اخر هو :

المتغير المستقل

وجانيبي سؤال محمد عندو دي المهمام كلها ولازم يخلصها
غدا اتوقع (اختبار - زياره الاقارب و اترقع مكالمه هاتفيه)
بعدين قلبي اذا يبغا يسوي المصفوفه الاختبار يقع ضمن
(مهم عاجل - مهم غير عاجل)