

تسريبات أسئلة الاختبار العام التربوي

(يوم الجمعة + السبت + الأحد)

١٧-١٨-١٩ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

الأستاذ : مساعد الحربي

لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة وإذا قرأت لا تقرا بطلاقة وتستخدم اصابعها لتتبع الكلمات ، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف ، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها :

- (١) بطء تعلم
- (٢) عوق إدراكي
- (٣) تأخر دراسي
- (٤) صعوبات تعلم

سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو :

- (١) انخفاض معامل الذكاء
- (٢) اضطراب في العمليات الذهنية
- (٣) عدم وجود دافعية نحو التعلم
- (٤) عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة



استخدام الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى :

- (١) تعزيز التعلم
- (٢) الدافعية للتعلم
- (٣) انتقال أثر التعلم
- (٤) النضج المرافق للتعلم

المعلم محمد يعلم جيداً ان المرحلة التي يمر بها طلابه هي مرحلة تظهر فيه روح العمل الجماعي فأى من المراحل العمرية الآتية يدرك أنهم يمرون بها :

- (١) الطفولة المتأخرة
- (٢) الطفولة المتوسطة
- (٣) المراهقة المبكرة
- (٤) المراهقة المتوسطة

عرض المعلم فلماً يبين تجاذب وتنافر بعض الاجسام تمهيداً لدراسة الشحنات الكهربائية ما قام فيه المعلم حسب نظرية التعلم ذو المعنى :

- (١) تثبيت
- (٢) تعزيز
- (٣) كفاية ذاتيه
- (٤) منظم متقدم

الأستاذ : مساعد الحربي

لأثارة دافعية الطلاب لجأ المعلم سالم بطريقة التعزيز الذاتي تنتمي هذه الطريقة لنظرية :

(١) الاجتماعية

(٢) الإنسانية

(٣) السلوكية

(٤) المعرفية

لا يستطيع الطفل عادة ان يضع نفسه في موضع الاخرين من حيث الادراك فما يرى يعتقد ان الاخرين يرونه هذه الخاصية يعبر عنها بخاصية :

(١) ضعف الادراك

(٢) التفكير الحسي

(٣) التمرکز حول الذات

(٤) التفكير غير المنطقي

منذ أن خلق الله الانسان وفرض عليه ان يأكل خبزة بعرق جبينه غرس في فؤاده حب الأمل ليتروح نسيمه ويستهدي بضياته ويكون له نعم العزاء في ليالي الخيبة والإخفاق العنوان المناسب للنص السابق :



(١) الرزق

(٢) الأمل

(٣) العزاء

(٤) خلق الانسان

الكلمة التي كتبت خطأ هي :

(١) اعملوا

(٢) أقبلوا

(٣) نرجوا

(٤) نظروا

الكلمة التي همزتها همزة وصل ما عدا :

(١) أستاذ

(٢) استفاد

(٣) استعلام

(٤) استبانة

الأستاذ : مساعد الحربي

كتبت الألف المتطرفة خطأ في :

- (١) منتهى
- (٢) ملتقى
- (٣) الضحى
- (٤) العصى

الصديق .. رضي الله عنه .. أول الخلفاء الراشدين علامتا الترقيم المناسبان لتوضع بينهما هي :

- (١) --
- (٢) ()
- (٣) --
- (٤) { }

فصل دراسي طوله ٨م وعرضه ٦م إذا فرش بسجادة قيمة مترها ٢٠ ريال ف كم ريالاً قيمة السجادة :

- (١) ٤٨٠
- (٢) ٥٦٠
- (٣) ٧٢٠
- (٤) ٩٦٠

إذا تقدم لجائزة التميز ١٢٠ معلم وحصل ٥% منهم على جائزة التميز ف كم عدد الذين حصلوا على الجوائز :

- (١) ٥
- (٢) ٦
- (٣) ٧
- (٤) ٨

حصل طالب على المجموع النهائي في مادة العلوم على ٩٥ إذا كان مجموعة في الفصل الأول ٤٨ ودرجة الاعمال في الفصل الثاني ١٨ ف كم درجته في الاختبار النهائي :

- (١) ٢٦
- (٢) ٢٧
- (٣) ٢٨
- (٤) ٢٩

الأستاذ : مساعد الحربي

إذا كان مقياس الرسم على خريطة اسم : ٦٠ كم وكانت المسافة الفعلية بين مدينتين ٢٠٤ كم
فما المسافة بين المدينتين على الخريطة السنتيمتر :

٦ (١)

٧ (٢)

٨ (٣)

٩ (٤)

قام أحد الطلاب بالسخرية و الاستهزاء بزميلة اثناء إجابته في الصف ما الأجراء المناسب
تربوياً من المعلم :

(١) معاقبته امام الطلاب

(٢) تحويل السؤال اليه مباشرة

(٣) إيقافه وطلب الاعتذار من زميلة على الفور

(٤) استدعاؤه بعد انتهاء الحصة وتوضيح خطأه

تغيب أحد الطلاب عن أداء اختبار شهري لمادة الرياضيات فمنحة المعلم درجة تقديرية
مراعاة لوضعة الصحي ماذا يمثل ما قام به المعلم مع الطالب :

(١) خروج عن إطار العمل النظامي

(٢) اجراء اختياري يرجع لحكمة المعلم

(٣) تصرف انساني من قبل المعلم مع الطالب

(٤) تعزيز الصلة الإيجابية بين المعلم والطالب

أظهرت نتائج تقويم تعلم الطلاب في العلوم وجود طالب متميز في تحصيله وأدائه لذا فإن من
واجب المعلم القيام بـ :

(١) تشجيعه للبقاء على المستوى نفسه

(٢) تقديم برنامج إثرائي لتنميته التميز لديه

(٣) تقليل الواجبات المنزلية عليه لعدم حاجته لها

(٤) تكليفه بمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض

يشكو المعلم ناصر دائماً من أن الحصة الصفية لا يكفي وقتها لعمل كافة الأنشطة المطلوبة في
الحصة المخطط لها بماذا تنصح المعلم ناصر :

(١) الاكتفاء بشرح المادة وترك الأنشطة كالواجبات منزلية

(٢) التركيز على ما يمكن تحقيقه من الأنشطة وحذف البقية

(٣) اخذ حصة إضافية من زملائه حتى يتمكن ممن إتمام الأنشطة كافة

(٤) تقدير الوقت اللازم لأداء كل نشاط وتقسيم الوقت المخصص للحصة بناء على ذلك

الأستاذ : مساعد الحربي

أي مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم :

- (١) تراعي قدرات المعلم وإمكاناته
- (٢) ممتعة وجاذبة للطلاب
- (٣) توفر الوقت والجهد
- (٤) **قليلة التكلفة**

في نهاية العام الدراسي يقوم معلم التعبير التقدم الذي أحرزه الطلاب في كتابة المقالات والقصص باستخدام :

- (١) الاختبار التحريري
- (٢) قائمة الشطب
- (٣) اختبار الأداء
- (٤) **ملف الإنجاز**

أي الاستراتيجيات الآتية لا تدعم الوصول بالطلاب الى التوقعات العالية منهم :

- (١) تقديم التغذية الراجعة
- (٢) استخدام واجبات متنوعة
- (٣) **مقارنة الأداء مع الاقران**
- (٤) التعرف على أوجه التميز لدى الطلاب

أظهرت نتائج الطلاب لدى أحد المتعلمين في الاختبار الوطني ان مستوى الطلاب كان ضعيفاً في المادة، الإجراء المناسب الذي يجب ان يتخذه المعلم:

- (١) ابلاغ اولياء الامور بضرورة الاهتمام بأبنائهم وتشجيعهم
- (٢) **تحليل نتائج الاختبار وتحديد مواطن الضعف وعمل خطة لمعالجتها**
- (٣) تكليف الطلاب للاستعداد للاختبارات الوطنية في المستقبل
- (٤) تجاوز الأمر لأن درجات الاختبار ليس لها علاقة بمستوى الطلاب

طريقة جيسكو في التعلم التعاوني هي :

- (١) مجموعات المشاريع
- (٢) مجموعات الاقران
- (٣) **مجموعات متداخلة**
- (٤) مجموعات لعب

الأستاذ : مساعد الحربي

مشاركة المحتوى دون الحاجة إلى استخدام ترخيص مفتوح هو :

- (١) وصول حر
- (٢) مصدر معلومات مفتوح
- (٣) الوصول للحقيقة
- (٤) تعلم المفاهيم

الطفل مخلوق جميل يفسده الكبار:

- (١) رايجلوت
- (٢) ستايلي
- (٣) جوركي
- (٤) جاك روسو

في نهاية حصة العلوم وزع المعلم على طلابه ورقة نشاط تتضمن النشاط التالي:



القلب: تتعلق بمشاعر الطلاب تجاه الدرس.

العقل: تتعلق بما تعلمه الطالب في الدرس.

اليدين: تتعلق بتعاون الطلاب مع بعضهم.

الحرارة: تتعلق بمستوى الحماس والإثارة أثناء تطبيق الدرس

- (١) بيسك
- (٢) فراير
- (٣) H4
- (٤) كاروسل

للتقويم التشخيصي أهمية كبيرة لأنه يساعد على تحديد :

- (١) المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد
- (٢) عيوب طريقة التدريس المتبعة
- (٣) الوسائل المناسبة للاستخدام
- (٤) نقاط ضعف المقرر الدراسي

الأستاذ : مساعد الحربي

(..... الحجر من..... الجبل)، الكلمتان الصحيحتان إملائياً لملء الفراغين السابقين هما:

- (أ) هوا، أعلا
- (ب) هوى، أعلا
- (١) هوا، أعلى
- (٢) هوى، أعلى

من استراتيجيات تسريع القراءة:

- (١) التلخيص.
- (٢) مشية الكنز.
- (٣) طرح الأسئلة.
- (٤) القصة



ليس من أدوات البحث :

- (١) قول.
- (٢) ويكيبيديا
- (٣) فاير فوكس.
- (٤) إدج

معلم ثانوي يريد أن يقوم بتدريس طلابه أحد المفاهيم. ما هي الطريقة الأنسب لذلك :

- (١) أمثلة مألوفة لشرح مفاهيم معقدة.
- (٢) المحسوسات والعمليات المادية.
- (٣) مفاهيم عامة أو مجردة
- (٤) مسائل تتطلب تركيزاً على المستوى السمعي

أكثر أشكال التفكير المركب استحواذاً على اهتمام الباحثين والمفكرين التربويين :

- (١) التفكير الإبداعي
- (٢) تفكير معرفي
- (٣) تفكير التقليدي
- (٤) تفكير ناقد

الأستاذ : مساعد الحربي

رفع المصاريف ورسوم المدرسة الأهلية لطالب الذي يحصل على تقدير ممتاز :

- (١) عقاب ايجابي
- (٢) **تعزيز سلبي**
- (٣) عقاب سلبي
- (٤) تعزيز ايجابي

من أشهر المشتغلين في تصنيف الاهداف في المجال النفس الحركي:

- (١) بلوم
- (٢) كراثول
- (٣) **هارو**
- (٤) ميريل

مدى نجاح المجموعة في تنفيذ المهمة التعليمية:

- (١) اعتماد ايجابي
- (٢) **معالجة جمعية**
- (٣) تفاعل معزز
- (٤) مهارات تواصل



استخدام الخبرات السابقة في موقف تعلم جديد يسمى:

- (١) تعزيز تعلم
- (٢) دافعية التعلم
- (٣) **انتقال التعلم**

لاحظ على الطفل في مرحلة العمليات المادية مجموعة من المظاهر منها:

- (١) **القدرة على التصنيف والترتيب**
- (٢) النمو الحسي الحركي
- (٣) التفكير التشكيلي

الأستاذ : مساعد الحربي

استراتيجية (بايبي) bybee هي:

- (١) دورة تعلم ثلاثية
- (٢) دورة تعلم رباعية
- (٣) **دورة تعلم خماسية**
- (٤) دورة تعلم مفاهيمية

منحنى التدريس هو:

- (١) استراتيجية التدريس
- (٢) طريقة التدريس
- (٣) أسلوب التدريس
- (٤) **مدخل التدريس**



معلم يعلم طلابه في الصف الاول الابتدائي بالمحاولة والخطأ عن طريق:

- (١) **كتابة بالتنقيط وترك مسافة للكتابة**
- (٢) كتابة بالتنقيط فقط
- (٣) الكتابة على السبورة ويتم نقلها من الطلاب

مصمم يستغرق نصف ساعة لعمل تصميم مشروع ما ، إذا كان لديك مصممين اثنين ولديك ستة مشاريع كم يحتاجون من الوقت لتصميم المشاريع:

- (١) **ساعة ونصف**
- (٢) ساعتين
- (٣) ساعتين ونصف
- (٤) ثلاث ساعات

كم يزيد المدى عن المنوال في البيانات التالية ؟

٧ ، ٩ ، ٥ ، ١٢ ، ٧

- (١) ٥
- (٢) ٠
- (٣) ٦
- (٤) ٣

الأستاذ : مساعد الحربي

المدة (آ) حرفان، فما الكلمة التي تكتب معها فيما يأتي:

- (١) **امالنا**.
- (٢) الاخلاق.
- (٣) الاصرار.
- (٤) الاعمال

البيئة العلمية التي تحوي أنواعاً متعددة من الأوعية المعرفية المطبوعة والمسموعة والمرئية والأجهزة التي تلبي احتياجات المتعلمين المتنوعة، ويستطيع جميع المعلمين استخدامها في التدريس..

- (١) البيئة المدرسية.
- (٢) معمل الحاسب.
- (٣) المكتبة المدرسية.
- (٤) **مصادر التعلم**



ماهي العناصر الأولية للعدد ١٨

- (١) ٤,٥
- (٢) **٣,٢**
- (٣) ٩,٣
- (٤) ٤٠ + ٤٠ / ٨

- (١) ١٠
- (٢) **٤٥**
- (٣) ٨٠
- (٤) ٢٥

يمكن تفسير مشكلة ضعف التحصيل حسب المدخل السلوكي للمتعلم بأنه ناتج عن عدم

- (١) النضج.
- (٢) التفكير.
- (٣) **التدريب**
- (٤) معالجة المعلومات

الأستاذ : مساعد الحربي

الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب إلى الأهداف :

- (١) تنفيذ
- (٢) **تخطيط**
- (٣) تقويم.
- (٤) تغذية راجعة

وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها أي عملية تقويم قام بها المعلم تقويم.

- (١) **ذاتي**
- (٢) تشخيصي
- (٣) تكويني
- (٤) ختامي

إذا كان المنحنى لتمثيل البيانات شديد الالتواء فإن أفضل مقاييس النزعة المركزية المستخدمة في هذه

- (١) المدى
- (٢) الوسيط
- (٣) المتوسط
- (٤) **المنوال**

أخفق سعيد في الاختبار ... مهمل علامة الترقيم المناسبة هي :

- (١) ' .
- (٢) ؛
- (٣) "
- (٤) .

(الأخلاق مصدرها القلب، ومن القلب مخارج الحياة النفيسة كلها)، علام يعود الضمير في (كلها) الواردة في العبارة السابقة؟

- (١) الحياة.
- (٢) النفيسة.
- (٣) **مخارج.**
- (٤) الأخلاق

الأستاذ : مساعد الحربي

لاحظ المعلم ظهور علامات ضعف الانتباه والعزوف عن المشاركة في أنشطة الدرس لدى بعض طلابه ما لطريقة المناسبة للتعامل مه هذه المشكلة :

- ١) استخدام طرق التدريس المتمركزة حول المعلم
- ٢) انتهاء الدرس بشكل فوري وإعطاء فترة استراحة للطلاب
- ٣) اجراء تغيير في أماكن الطلاب بخاصة ظهر عليهم ضعف الانتباه
- ٤) **التنقل بين الطلاب واستخدام الايماءات وحركة الابهام للأعلى وللأسفل**

إذا أراد المعلم سلطان للتخطيط في إدارة حصته بفاعلية فإن عليه :

- ١) ترك الوقت مفتوح ومتاح حسب مجريات وظروف موضوع الحصة الصفية
- ٢) إتاحة الفرصة للطلاب لاختيار الأنشطة التي يفضلونها بغض النظر عن الوقت
- ٣) الحرص على تحديد وتنظيف الوقت للأنشطة والمهام التي تحتاج الى وقت طويل
- ٤) **حساب الوقت اللازم لكل جزء من التدريس واعلام الطلاب عن المدة الزمنية لكل منها**

المادة العلمية على صورة أسئلة ومواقف تعليمية تثير في المتعلم البحث والتجريب :



- ١) التعاوني
- ٢) النشط
- ٣) الاستكشافي
- ٤) **الاستقصائي**

معلم يريد تعليم الطلاب مهارات حياتية مثل: اتخاذ القرار والتواصل. أي مدخل يستخدم :

- ١) التاريخي.
- ٢) الفلسفي.
- ٣) البيئي.
- ٤) **الدرامي**

الأستاذ : مساعد الحربي

أكتب رواياتي من الساعة ١١ مساءً حتى ٤ فجرًا واستيقظ الساعة ٢ ظهر ووقت الهام الكتابة من الساعة ٩ حتى ١٢ لكنني اقضي وقتي مع العائلة فكل شيء ثمن ، نوع القصة :

- (١) سردي
- (٢) وصفي
- (٣) قصصي
- (٤) تأملي

التقنية التي يستخدمها المعلم وتسمح للطلاب بالتفاعل معه فيعلقون عليها وينشرونها ويستفيدون منها. ما هي :

- (١) اليوتيوب
- (٢) البريد الإلكتروني
- (٣) التخزين السحابي
- (٤) المدونات



أي مما يلي ليس من وسائل تقويم الطلاب الكيفي

- (١) طاقات الملاحظة.
- (٢) قوائم الشطب.
- (٣) سلالم التقدير.
- (٤) الاختبارات

عندما يستشهد معلم بأمثلة إيجابية من ثقافة أخرى فإنه

- (١) يرسخ القيم المهنية.
- (٢) يعزز ثقافة احترام الآخرين
- (٣) يخفض دافعية التعلم.
- (٤) يصنف من تعزيز الهوية الوطنية

من صور المواطنة الرقمية كأحد معايير تكنولوجيا التعليم الخاصة بالطالب :

- (١) الممارسة الآمنة والقانونية للمعلومات
- (٢) فهم أنظمة التكنولوجيا واستخدامها
- (٣) معالجة البيانات وكتابة تقرير عن النتائج

الأستاذ : مساعد الحربي

في أي مرحلة من المراحل عند بياجيه يستطيع الطفل التنظيم والترتيب :

- (١) الحس حركي.
- (٢) ما قبل العمليات.
- (٣) **العمليات المادية**
- (٤) عمليات المجردة.

عدد قنوات عين التعلّمة :

- (١) ٢٥
- (٢) ١٣
- (٣) ١٤
- (٤) ١٥

معلم عندما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها. أي عملية تقويم قام بها المعلم:



- (١) ذاتي
- (٢) تشخيصي.
- (٣) تكويني.
- (٤) ختامي.

دور المعلم في التعليم الالكتروني :

- (١) محور العملية التعليمية
- (٢) المصدر الوحيد للمعلومة
- (٣) سلبي في عملية التعلم
- (٤) **مصمم للخبرات التعليمية**

الأطفال ذوي الإعاقة العقلية يعانون من صعوبات في النطق والكلام مما يؤثر على قدراتهم في:

- (١) النضج
- (٢) **التعلم**
- (٣) الحركة
- (٤) التمثل

الأستاذ : مساعد الحربي

..... سيستمر الخلاف بيننا:

- (١) إلاما.
- (٢) إلام.
- (٣) إلامى.
- (٤) إلى ما

عندما يوضح الطالب تعلمه من خلال تطبيق مهاراته في مواقف حياتية يمكن قياسها، فإن ذلك يعدّ تقويماً:

- (١) ذاتياً
- (٢) ختامياً
- (٣) تشخيصاً
- (٤) معتمداً على الأداء

في بداية الدرس عرض المعلم فيديو عن دورة الماء في الطبيعة المعلم هنا طبق استراتيجية تسمى:

- (١) التعليم المبرمج
- (٢) العصف الذهني
- (٣) التعلم الاستقرائي
- (٤) المنظمات المتقدمة

عند استخدام طرق تدريس متنوعة للدرس نفسه وفي الحصة نفسها أي من الأهداف الآتية يراد تحقيقها في هذا التنوع :

- (١) تجريب الأنشطة التعليمية المختلفة لاستغلال وقت الحصة
- (٢) اكتشاف الطلاب الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة
- (٣) استخدام التعليم المتميز الذي يراعي الفروق الفردية

فصل الشتاء بالمملكة ممطر وفصل الشتاء أفضل وممتع من فصل الصيف :

- (١) حقيقة وحقيقة
- (٢) رأي وحقيقة
- (٣) رأي ورأي
- (٤) حقيقة ورأي

الأستاذ : مساعد الحربي

المدارس الحديثة تقسم الطلاب على حسب ذكائهم وتحصيلهم وهذا فيه عيب لأنه :

- (١) تقسيم عمدي.
- (٢) تقسيم صفي.
- (٣) تقسيم جمعي.
- (٤) **تقسيم عشوائي**

حصل خالد في مادة الرياضيات ٧ من ١٠ وفي مادة العلوم ٣ من ١٠ كم متوسط النسبة المئوية لدرجات خالد :

- (١) ٧٥٪
- (٢) ٣٧٪
- (٣) **٥٠٪**
- (٤) ١٠٪

راشد وفيصل يدرسان فالصف الثالث الابتدائي راشد لديه انخفاض في جميع المناهج الدراسية

وفيصل لديه ضعف فالرياضات واللغة العربية :

- (١) كلاهما لديه بضع تعلم
- (٢) كلاهما لديه صعوبات تعلم
- (٣) راشد صعوبات تعلم وفيصل بضع
- (٤) **فيصل صعوبات تعلم وراشد بضع**

استراتيجية K WL نستخدم فيها التفكير :

- (١) الابداعي
- (٢) الناقد
- (٣) المنطقي
- (٤) **فوق المعرفي**

من معايير التشنت :

- (١) الوسط
- (٢) الوسيط
- (٣) **الانحراف**
- (٤) المدى

الأستاذ : مساعد الحربي

حين تكتشف وجود تصورات بديلة للمفاهيم لدى طلابك فإن العلاج الملائم لذلك هو :

(١) نموذج بوسنر

(٢) التعلم التعاوني

(٣) الموديلات التعليمية

(٤) الرحلات المعرفية

لو وجد طالب في الفسحة يلبس ملابس غير الزي السعودي ما موقفك أمامه :

(١) تجاهله

(٢) إحالته إلى التوجيه والإرشاد

(٣) إحالته إلى وكيل شؤون الطلاب

(٤) إعادته إلى داخل الصف

س/فيصل طالب يعاني من صعوبة التعليمات الكتابية وتشنت الانتباه في المواقف، نوع التعلم:

(١) حركي

(٢) سمعي

(٣) بصري

(٤) مكاني

عند التخطيط لدرس في صف طلاب من ذوي الإعاقة لابد من الاستفادة من الأدوات التقنية الحديثة في مساعدتهم أي مما يأتي يمكن اختياره أداة فاعله لاستخدامها في صف دراسي يعاني طلابه من إعاقات فكرية بسيطة الى متوسطة:

(١) شاشة تستطيع تكبيرها

(٢) منصات لإجراء الاختبارات

(٣) أدوات تحول النصوص إلى طريقة برايل

(٤) أدوات تحول النص المكتوب الى منطوق

الأستاذ : مساعد الحربي

طلب خبير تربوي من أربعة معلمين اقتراح تطبيق صحيح لمبادئ النظرية البنائية عن تعليم كلمة جبل لتلاميذ الصف الأول الابتدائي فاقترح سعود عرض صورة جبل مع كتابة الكلمة أسفل الصورة فيقرأ التلميذ الكلمة من الصورة ويكرر ذلك عدة مرات ثم يطلب إليه قراءة الكلمة مكتوبة بدون الصورة بينما اقترح سالم كتابة الكلمة على السبورة وتدريب التلاميذ على تهجي حروفها بمعنية المعلم ثم يطلب من التلميذ قراءة الكلمة بمفرده مع مكافأته في كل مرة ينجح فيها واتفق معنزه مع سالم لكنه اختلف عنه في حذف نجمة من نجوم التلميذ في كل مرة يخفق في تهجي الكلمة أما وليد فاقترح معرفة ما لدى الطلاب من أفكار أولية عن الكلمة وحروفها في بداية الدرس ثم تعليم الحروف الهجائية (ب-ج-ل)أولا وبعد تكرارها واتقانها يكلف التلاميذ بتكوين كلمة جبل. حدد صاحب الاقتراح الصحيح؟

- ١) سعود
- ٢) سالم
- ٣) معنزه
- ٤) وليد

من ادوات الحوسبة السحابية عدا :



- ١) Google drive/
- ٢) Drop box/
- ٣) One drive/
- ٤) Endnote/

معلم طلب من طلابه تنظيف الحديقة والمسجد المجاورين للمدرسة ما أفضل طريقة يتصرف بها المعلم معهم :

- ١) يكافئهم بالخروج من المدرسة مبكرا يوم تنفيذ النشاط
- ٢) يتركهم بدون رقابة لتنمية حس المسؤولية لديهم
- ٣) يطلب منهم عمل تقرير بما عملوا ويقيمهم

يخطط المعلم درسه وفق الخصائص المعرفية لطلابه ، ويشجعهم على ممارسة التأمل الذاتي هذه من أهم مبادئ نظرية :

- ١) ثورندايك
- ٢) كلارك هل
- ٣) الجشتالت
- ٤) بياجيه

الأستاذ : مساعد الحربي

أي مما يأتي لا يعد من مواصفات اختيار مصادر التعلم الرقمية :

- (١) الحداثة والدقة
- (٢) سهولة الاستخدام
- (٣) **الدعم الفني الدائم**
- (٤) الملاءمة لخصائص المتعلمين

يوصف تعلم الطلاب وفق طرق التدريس المباشرة بأنه تعلم :

- (١) **استقبالي**
- (٢) استقصائي
- (٣) استكشافي
- (٤) استقرائي

أي الكلمات التالية كتبت خطأ :

- (١) أنت
- (٢) أحسن
- (٣) إخوتك
- (٤) **إستنتاجاً**

الكتابة الإبداعية تتميز عن الكتابة الوظيفية :

- (١) الاعتماد على الحقائق والبراهين
- (٢) **استعمال المجاز والاستعارة**
- (٣) الدقة في التعبير
- (٤) الصحة اللغوية

توفي رجل تاركاً ثروة تقدر (٣٦٠٠٠) ريال فإذا علمت أن ميراث الزوجة هو الثمن فما نصيبها بالريال :

- (١) ٦٥٠٠
- (٢) **٤٥٠٠**
- (٣) ٣٢٥٠
- (٤) ٦٠٠

الأستاذ : مساعد الحربي

إذا كان محيط مربع ٤ سم فإن مساحته :

- (١) ١ سم
- (٢) ٤ سم
- (٣) ٨ سم
- (٤) ١٦ سم

خباز لديه ٨٢ قطعة حلوى وكل علة تتسع لأربع حبات كم نحتاج علة :

- (١) ٢٠
- (٢) ٢١
- (٣) ٢٣
- (٤) ٢٤

برنامج spss يستخدم :

- (١) التحليل الإحصائي
- (٢) تحضير الدروس
- (٣) العروض التوضيحية
- (٤) العروض الوثائقية

عند كتابة التقارير يجب التركيز على :

- (١) النتائج
- (٢) الملخص
- (٣) القرارات
- (٤) التوصيات

أفضل وسيلة لجذب طلاب الفصل والمحافظة على انتباههم تكون من خلال :

- (١) رفع الصوت
- (٢) تركيز النظر بحدة
- (٣) استعمال ايماءات اليدين
- (٤) التحرك المستمر في ممرات الفصل

الأستاذ : مساعد الحربي

يقول الكاتب يبخل الإنسان بماله على أخيه (.....) لديه من المال ما يكفيه آلاف السنين (.....) كره الناس له وابتعادهم عنه.

الروابط اللفظية التي يمكن استخدامها بين الأقواس هي على الترتيب :

(مع أن) (مما يؤدي إلى)

عند كتابة التقارير يجب التركيز على :

- ١) النتائج
- ٢) الملخص
- ٣) **القرارات**
- ٤) التوصيات

تحديد الفرضيات، خطوة من خطوات طريقة :



- ١) المناقشة والحوار
- ٢) التعلم التعاوني
- ٣) **حل المشكلات**
- ٤) لعب الأدوار

الرسم البياني المناسب للبيانات (الوصفية) من بين الطرق الآتية هو :

- ١) الخط البياني
- ٢) المدرج التكراري
- ٣) الضلع التكراري
- ٤) **القطاعات الدائرية**

إذا كانت درجات خمس طلاب في اختبار قصير هي (١٠ ، ٤ ، ٢ ، ٤ ، ٢) فإن أنسب مقياس للتعبير عن النزعة المركزية التي تمثل الدرجات السابقة هو :

- ١) مجموع الدرجات
- ٢) المتوسط الحسابي
- ٣) **الوسيط**
- ٤) المنوال

الأستاذ : مساعد الحربي

أي مما يأتي من إستراتيجيات ما وراء المعرفة :

- (١) لعب الأدوار
- (٢) **التساؤل الذاتي**
- (٣) تدريس الأقران
- (٤) التدريس الاستقرائي

اكتساب معرفة علمية جديدة وعمل روابط وعلاقات بين المعرفة الجديدة والمعارف السابقة يعدّ تعليمياً :

- (١) **ذا معنى**
- (٢) متمزجاً
- (٣) جمعياً
- (٤) إفرادياً

من محركات البحث التي تستخدم في التعليم :



- (١) google drive
- (٢) google play
- (٣) google Translate
- (٤) **google scholar**

عندما يميل المراهق إلى توسيع علاقاته الاجتماعية بحيث تشمل اصدقاء اللعب والجيران فهذا يدل إلى الحاجة إلى :

- (١) **الانتماء**
- (٢) النجاح
- (٣) تطوير الذات
- (٤) الثقة بالنفس

تميل الطالبة أمل إلى التأمل بقضايا الحياة بينما تميل زميلتها أسماء إلى حل الألغاز الرياضية وفقاً لنظرية جاردر للذكاءات المتعددة فإن نوع الذكاء للطالبتين هو :

- (١) أمل اجتماعي أسماء بصري
- (٢) أمل بصري أسماء اجتماعي
- (٣) أمل منطقي أسماء ذاتي
- (٤) **أمل ذاتي أسماء منطقي**

الأستاذ : مساعد الحربي

الاهمال نوع من انواع الاساءة للأطفال ويتضمن الجوانب الاتية ما عدا :

- (١) تجاهل الطفل ونبذه
- (٢) الحرمان من الأمومة
- (٣) الالفاظ الجارحة والمهددة
- (٤) انعدام الحاجات الأساسية

يمكن وصف الطالب المتأخر دراسياً بأن لديه :

- (١) مستوى ذكاء جيد، ولكنه يتعثّر في دراسته نظراً لظروف
- (٢) نقصاً في قدرته العقلية، ويحتاج معاهد تربيته فكريه
- (٣) مستوى ذكاء اقل من متوسط وتدن في قدراته بشكل عام
- (٤) قصور في احدى القدرات، ومشكله فالجهاز العصبي

العمليات المجردة تكون في أي مرحلة :

- (١) ٠ إلى ٢
- (٢) ٣ إلى ٧
- (٣) ٧ إلى ١٣
- (٤) ١٢ فما فوق

المعلم عبد الله قدم طريقة التدريس باتخاذ هذه الخطوات مرحلة التشويق - مرحلة الاكتشاف -
مرحلة الاقتراح تفسير الحلول ، الإستراتيجية التي نفذها المعلم :

- (١) دورة التعلم
- (٢) نموذج بايبي
- (٣) ٣-نموذج دانيال
- (٤) لا شيء مما ذكر

أحمد لديه غرفة مستطيلة طولها ٦ وعرضها ٤ يريد شراء فرشاة لها سعر المتر ٥٠ ريال

كم تكلفة الفرشة :

- (١) ١٨٠٠
- (٢) ١٢٠٠
- (٣) ١٠٠٠
- (٤) ٢٠٠٠

الأستاذ : مساعد الحربي

طالب يثير الفوضى داخل الفصل والفتاء الخارجي (غير منضبط) والباص حسب الدليل التنظيمي يحول الى ؟

- (١) وكيل المدرسة
- (٢) مدير المدرسة
- (٣) الموجه الطلابي
- (٤) لجنة التوجيه والإرشاد

طالب في باص ومزعج ويثير الفوضى خارج المدرسة حسب الدليل توجهه لمن :

- (١) وكيل
- (٢) مدير
- (٣) مرشد
- (٤) لجنة التوجيه والإرشاد

أي المحكات الآتية يستخدم لتمييز الطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم عن ذوي الإعاقة أو ذوي صعوبات التعلم الأخرى :



- (١) التميز النوعي
- (٢) الاستبعاد
- (٣) التفاوت
- (٤) التباين

الجامع المشترك بين أنواع النصوص المختلفة هو:

- (١) الالتزام بقواعد اللغة والنحو.
- (٢) ذكر الغرض من النص في بدايته.
- (٣) توضيح الفئة المستهدفة من النص.
- (٤) الاعتماد على المصطلحات المتعارف عليها

اجابات الطلاب فيها بيانات موجزه ماهي نوع اسئلة المعلم :

- (١) سابرة
- (٢) مغلقة
- (٣) مفتوحه
- (٤) استنباطيه

الأستاذ : مساعد الحربي

عند تصميم الاستبانة وبعد كتابة عباراتها يتم تجريبيها على عينة صغيرة من الفئة المستهدفة بغرض :

- (١) تحديد انتماء العبارات للاستبانة.
- (٢) حساب نسبة اتفاق المحكمين.
- (٣) تحديد عدد فئات الاستجابة.
- (٤) **الكشف عن ثبات الاستبانة**

كن صادقا ... فالصدق منجاة ... والكذب مهوأة.
ما هي علامات الترقيم المناسبة في الفراغات:

- (١) ، . !
- (٢) . ، .
- (٣) . ، ؟ .
- (٤) . ، !



الضاد كتبت خطأ في :

- (١) الظلم
- (٢) **الانتظاب**
- (٣) النظام
- (٤) الظاهرة

استراتيجية kwi تستخدم التفكير:

- (١) الإبداعي
- (٢) الناقد
- (٣) المنطقي
- (٤) **الفوق معرفي**

الأستاذ : مساعد الحربي

اشراك الطلاب في تحديد مستوياتهم في ضوء محكات محددة وبإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات هو أحد خصائص التقويم :

- (١) الذاتي
- (٢) البديل
- (٣) التعاوني
- (٤) التشخيصي

الأسئلة التي تكون أكثر تخمين وشاملة وسهلة التصحيح :

- (١) المزوجة
- (٢) إكمال الفراغ
- (٣) الصح والخطأ
- (٤) اختيار من متعدد



يتميز بالموضوعية وذكر الآراء والحقائق :

- (١) القصة.
- (٢) المحضر.
- (٣) التلخيص.
- (٤) التقرير

من خصائص البحث الإجرائي :

- (١) أساسي.
- (٢) وصفي.
- (٣) محدد
- (٤) كمي

طالب يشعر بالخجل والاحمرار عندما يجاوب على السبورة. ما هو التصرف الأمثل للتعامل مع الطالب :

- (١) طلب عودته إلى مكانه.
- (٢) توجيه السؤال للطلاب.
- (٣) مساعدة المعلم وتقريب الإجابة للطالب
- (٤) الطلب من أحد زملائه مساعدته على الحل.

الأستاذ : مساعد الحربي

إذا اراد معلم مراعاة احتياجات الطلاب واهتماماتهم فانه يسعى عند تنفيذ الدرس الى:

- (١) التلعيب فالتعليم
- (٢) التعلم التعاوني
- (٣) التعلم المدمج
- (٤) **تفريد التعليم**

استجابة المعلم الايجابية او السلبية للمواقف النفسية او التربوية المرتبطة بمهنة التدريس
تشير إلى :

- (١) كفايات مهنة التدريس
- (٢) مهارات مهنة التدريس
- (٣) فاعليته التدريسية
- (٤) **اتجاهه نحو مهنة التدريس**

اختبار دولي يستهدف طلاب الصف الرابع الابتدائي وقدراتهم القرائية والاستيعابية ويقام كل
٥ سنوات :



- TALISA (١)
- PISA (٢)
- PIRLS** (٣)
- TIMSS (٤)

معلم يوجه سؤال إلى طالب ثم يعيد صياغة السؤال إلى جميع الطلاب للحصول على إجابة أكثر
دقة. نوع الأسئلة :

- (١) **السابرة**
- (٢) المفتوحة
- (٣) المغلقة

الأستاذ : مساعد الحربي

واجه أحد المعلمين في بداية العام معضلة مع أحد الطلاب في المرحلة الثانوية، حيث لا تقتصر مشكلاته على إهمال واجباته الدراسية ، بل يظهر سلوكا فضا مع المعلم فيه الكثير من روح التحدي. أي الحلول الآتية هو الأنسب :

- (١) على المعلم أن يجتمع بالطلاب منفردا ويحل المشكلة بدرجة من الود
- (٢) على المعلم أن يكون حازما مع الطالب، وإلا أصبح قدوة سيئة لبقية الطلاب
- (٣) على المعلم أن يحيل الطالب إلى إدارة المدرسة ؛ لإيقاع العقوبة المناسبة منعا لانتشار المشكلة
- (٤) ليس على المعلم أن يدخل في أي مشكلة مع الطالب، ويكتفي بتقويم أدائه المنخفض

اقترح المعلم على الطلاب طرح الأفكار لموضوع معين ودراسة هذا الموضوع ايجاد الحلول؟

- (١) التعليم التعاوني
- (٢) العصف الذهني
- (٣) الاقتران
- (٤) الصف المقلوب



تقويم المعلم بحسب تحقيق الاهداف :

- (١) ذاتي
- (٢) تشخيصي
- (٣) محكي
- (٤) معياري

ان الطالب له اسلوب خاص في استقبال المعلومات ومعالجتها على طريقة البنية المعرفية :

- (١) سكر
- (٢) أوزيل
- (٣) برونو
- (٤) فايجو تسكي

اراد محمد صنع سياج لمسبح دائري الشكل طول قطره ٦ م كم طول السياج بالمتر :

- (١) ٦
- (٢) ٩
- (٣) ٢٧
- (٤) ١٩

الأستاذ : مساعد الحربي

يختار المعلم موضوع الدرس ثم يحدد الأهداف الإجرائية ثم يصمم نصاً مكوناً من عدة فقرات بسيطة وواضحة مناسبة للعمر العقلي للطلاب، ثم يوزع المعلم الفقرات على الطلاب بحيث يكون لكل طالب فقرة يقوم بتنفيذها. ما الطريقة التدريسية التي يقوم بها هذا المعلم؟

(١) **التدريس التبادلي**

(٢) لعب الأدوار

(٣) التعلم التعاوني

(٤) تدريس الأقران

حضر محمد للاجتماع في المدرسة، وكان متأكداً أنه سيكون مميزاً وفاعلاً :

(١) **حقيقة - رأي**

(٢) حقيقة - حقيقة.

(٣) رأي - حقيقة.

(٤) رأي - رأي.



اختبار دولي يركز على الرياضيات والعلوم والقراءة :

(١) Timss

(٢) **Pisa**

(٣) PirsI

(٤) Step

يا أخي إسأل الله إذا أردت رضاه.

همزة القطع التي كتبت خطأ:

(١) أخي.

(٢) **إسأل**

(٣) إذا

(٤) أردت

التصميم الذي يتيح للطلاب الانتقال للأمام والى الخلف والى اي نقطة بحرية، يسمى:

(١) الخطي

(٢) **المتفرع**

(٣) المتوازن

(٤) المتبادل

الأستاذ : مساعد الحربي

أساس العلاقة بين المعلم وزملائه ومجتمع المدرسة يقوم على :

- ١) اعتزازه بمهنة التعليم.
- ٢) إكسابه المهارات العلمية لطلابه.
- ٣) احترامه لقواعد السلوك الوظيفي
- ٤) تشاوره المستمر مع إدارة المدرسة.

يستهدف المعلم في أحد الدروس تنمية مهارات حل المشكلات لدى الطلاب بإشراكهم في نشاطات تعليمية تناسبهم، يتطلب تحقيق هذا الهدف أن تكون النشاطات التعليمية قائمة على :

- ١) تعديل المفاهيم الخاطئة.
- ٢) توليد تخمينات ذكية
- ٣) تقديم نشاط إثرائي.



برنامج spss يستخدم :

- ١) التحليل الإحصائي للبيانات
- ٢) لتحضير الدروس.
- ٣) العروض التوضيحية المميزة.
- ٤) العروض الوثائقية.

شير الأبحاث التجريبية أن خبرات الإتقان التي يتعرض لها الأفراد تولد لديهم المزيد من الثقة والرغبة في تجربة مهام متشابهة أو أكثر صعوبة . إذا أردنا تطبيق ذلك على الأداء القراني لطلاب الابتدائية ، فماذا يعني ذلك ؟

- ١) الاطفال الذين استطاعوا اكتساب المهارات القرائية الأساسية لديهم حافز للقراءة أكثر من زملائهم الآخرين
- ٢) الأطفال الذين لديهم إحساس عالٍ بالثقة بانفس ليس بالضرورة أن يملكوا مهارات قرائية أفضل من زملائهم
- ٣) الأطفال الذين يتقنون المهارات القرائية الأساسية يصبح لديهم دافع أقل للقراءة لأنهم سئموا من كثرة القراءة
- ٤) الأطفال الذين لم يتقنوا المهارات القرائية الأساسية يكونون أكثر تحفيزاً حتى يتمكنوا من إتقان تلك المهارات

الأستاذ : مساعد الحربي

خذ خطوة وبادر بأخذ اللقاح) رسائل توعوية ترسلها وزارة الصحة للمواطنين . نمط الاتصال:

- (١) أفقي
- (٢) تصاعدي
- (٣) تنازلي
- (٤) محايد

قدرة الطفل على التصنيف والاعتماد على المحسوسات حسب تصنيف بياجيه للنمو العقلي تأتي في مرحلة :

- (١) الحس حركية.
- (٢) العمليات المادية
- (٣) ما قبل العمليات.
- (٤) العمليات المجردة



إذا تعلم الطالب مسك القلم يعتبر نمو:

- (١) جسدي
- (٢) عقلي
- (٣) ثقافي
- (٤) انفعالي

في أحد المراكز يوجد ٦٠ قطعة حلوى بيعت منها ٤٥ قطعة والباقي تالفة كم نسبة القطع التالفة :

- (١) ٢٥%
- (٢) ٥٠%
- (٣) ٦٠%
- (٤) ٧٥%

انواع القراءة من حيث الأداء :

- (١) جهرية - صامتة
- (٢) متأنية - سريعة.

الأستاذ : مساعد الحربي

٣) بحثية - تحصيلية.

٤) نقدية - ترفيحية.

اختلاف المصححين في الاختبار مع وجود اجابة نموذجية :

١) الصدق

٢) الثبات

٣) التمييز

٤) الموضوعية

يرى المعلم أن طلاب المدن أكثر حركة وطلاب القرى أكثر هدوء...

يعود ذلك الى عوامل :

١) طبيعية

٢) مكتسبة

٣) سلوكية

٤) بيئية

من سمات المتحدث الجيد :

١) الحماس المتواصل برفع الصوت

٢) ضبط الانفعال

٣) تقليل المناقشات حفاظا ع الوقت

٤) الاستطراد لأبعاد الملل

من ركائز العملية التعليمية العلاقة الايجابية بين المعلم والطالب، إلا إن الإفراط يأخذ منحى سلبياً يتمثل في إضعاف مكانة المعلم تجاه الطالب، عندما يتصف هذا النمط في الإدارة الصفية بأنه :

١) شوري

٢) تسلطي

٣) فوضوي

٤) ديموقراطي

ان يحب الطالب المدينة التي يعيش فيها ، الهدف خطأ السبب :

١) غير قابل للقياس

الأستاذ : مساعد الحربي

(٢) لم يذكر اسم المدينة
(٣) لم يحدد المعيار

