



الجمهورية العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# علم الأحياء

و

# علم الأرض

للمصف الأول الثانوي



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
٢٠١٥م / ١٤٣٦هـ

el-online.net

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا تتشرف  
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات  
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمليين أن ينال رضا الجميع

## فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. ميسونة العبيدي

أ. فاطمة العجل

أ. أفراح الحزمي

متابعة

أمين الإداريسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# علم الأحياء وعلم الأرض

## للفصل الأول الثانوي

### تأليف

أ.د. داود عبد الملك الحدابي / رئيساً

أ.د. عبد الكريم عبد المحمود ناشر  
أ. وهيب هزاع شعلان  
أ. ياسمين محمد عبد الواسع  
أ. مصطفى عبدالله هويدي

### فريق المراجعة:

أ. حسين أحمد علي العبسي  
أ. تغريدة عبده أحمد العريقي  
أ. أشواق محمد أحمد

تنسيق: أ. محمد علي ثابت  
تدقيق: د. عبدالله عثمان الحمادي

### الإخراج الفني

الصف الطباعي: إيمنان القديسي  
صور ورسوم: أرسلان الأغبري  
عبد الولي الرهاوي  
التصميم والإخراج: مأمون عبد المحمود ناشر  
محمد حسين المنصور  
عبد الرحمن حسين المهرس

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٥م / ١٤٣٦هـ



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| د/ عبدالله عبده الحامدي.     | أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.      |
| د/ عبدالله سالم لمس.         | أ/ علي حسين الحيمي.              |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد.        | د/ إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي. |
| د/ فضل أحمد ناصر مطلي.       | أ/ محسن صالح حسين اليافعي.       |
| د/ صالح ناصر الصوفي.         | د/ أحمد علي المعمري.             |
| د/ محمد عمر سالم باسليم.     | أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.   |
| أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. | أ.د/ شكيب محمد باجرش.            |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي.     | أ.د/ صالح عوض عرم.               |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي.    | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع.     |
| د/ عبده أحمد علي النزيلي.    | أ.د/ إبراهيم محمد الحوئي.        |
| أ/ محمد عبدالله زيارة.       | أ/ عبدالله علي إسماعيل الرازحي.  |

د. عبدالله سلطان الصلاحي.

## تقديم:

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

## مقدمة

### مقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فهذا هو كتاب الاحياء للصف الأول الثانوى ضمن سلسلة ثلاثة كتب للمرحلة الثانوية ، وقد بذلنا جهداً في تأليفه، خاصة وقد أستفدنا من الخبرات التي اكتسبناها من خلال إنجاز كتب المرحلة الأساسية لمادة العلوم . ونتوقع من هذا الكتاب أن يلبي حاجات الجيل الجديد من أبنائنا وطموحاتهم في إكتساب المعارف والمهارات الأساسية التي تساعد على متابعة التطورات العلمية المتلاحقة في مجال علم الأحياء .

إن علم الأحياء من العلوم الأساسية في عصرنا الحالي، وهو مبني على مهارات علمية مختلفة مثل: الملاحظة والبحث والتجريب والإستنتاج والتفسير والتعميم . وقد ساعدت التطورات المتسارعة في علم الأحياء على تطور العلوم في ميادين مختلفة مثل الطب والزراعة والبيئة والصناعات الغذائية والدوائية . ونتوقع أن المعارف والمهارات التي ستقدم للمتعلم في هذا الكتاب ستساعده على إكتساب الامكانيات والقدرات الأساسية لمواصلة التعلم ومتابعة المستجدات في مجال علم الأحياء من مصادر التعلم المتوفرة في المدرسة وخارج المدرسة .

يشتمل هذا الكتاب على سبع وحدات مختلفة محتوية على المعلومات والمهارات الأولية في علم الأحياء والجيولوجيا، والتي سيدرسها الطالب بشكل مستقل عن الفروع العلمية الأخرى، بعد أن كانت تقدم في المرحلة الأساسية على شكل معلومات عامة ضمن كتاب العلوم . كما حرصنا على تقديم المادة العلمية بصورة تواكب التطورات الحديثة في بناء المناهج وبطريقة مشوقة .

وقد تضمنت الوحدة الأولى من الكتاب معلومات عن مظاهر الحياة وتطور علم الاحياء من الناحية التاريخية ودور العلماء في تطور هذا العلم، وخاصة إسهامات علماء العرب والمسلمين، كما ركزت هذا الوحدة على مظاهر الحياة في الكائنات الحية والتي تميزها عن الجمادات، ثم توضيح مكونات الخلية، كوحدة للبناء في الكائن الحي .

وركزت الوحدة الثانية على تصنيف الكائنات الحية والتطور التاريخي لعلم

التصنيف والأسس التي في ضوئها يتم تصنيف الكائن الحي، ثم توضيح الممالك الخمس التي تم تصنيف الكائنات الحية ضمنها تصنيفاً حديثاً.

وأشتملت الوحدة الثالثة على المعارف الأساسية للغذاء والتغذية في الكائنات الحية لممالك الحياة المختلفة، وركزت الوحدة على توضيح طرائق التغذية وأنواع الغذاء التي يعتمد عليها الكائنات الحية وأهمية الغذاء المتوازن لحياة الكائن الحي .

وتضمنت الوحدة الرابعة معلومات أساسية عن عملية النقل وأهميتها في الكائن الحي حيث ركزت على أجهزة النقل وآلياته في الكائنات الحية، من خلال توضيح آليات نقل الغذاء أو الأوكسجين، أو الفضلات في الكائنات الحية المختلفة وخاصة الإنسان .

وركزت الوحدة الخامسة على عملية التنفس وأهميتها ، وأجهزة التنفس في الكائنات الحية المختلفة، وقد تضمنت الوحدة توضيح أنواع التنفس والآليات التي تتبعها الكائنات الحية في الممالك المختلفة للحصول على الأوكسجين وإستخدامه في اكسدة المواد الغذائية وإنتاج الطاقة .

وأشتملت الوحدة السادسة على المعارف الأساسية لعملية إخراج الفضلات في الكائنات الحية المختلفة، والأجهزة التي تقوم بهذه العملية وتساهم فيه .

وأحتوت الوحدة السابعة والأخيرة على معلومات أساسية خاصة بعلم الجيولوجيا، حيث ركزت على التطور التاريخي لهذا العلم وعلاقته بعلم الأحياء والعلوم الأخرى وإسهامات العلماء وخاصة العرب والمسلمين في تطوره .

وكل ما نتمناه أن تلبي هذه المعلومات والمهارات رغبات الطالب وحاجاته وميوله، وتساعده على إكتساب المهارات العلمية الأساسية التي تجعله قادراً على استخدامها في حياته العملية، ومواكبة التطورات العلمية المتسارعة سواء في علم الأحياء أو غيره من العلوم .

أخيراً نأمل من المدرسين الأفاضل والموجهين في الميدان أن لا يبخلوا علينا بأرائهم وملاحظاتهم حول مادة الكتاب حتى نستفيد منها في تطوير هذا الكتاب مستقبلاً، وتطوير كتب الأحياء للصف الثاني والثالث الثانوي .

وفقنا الله جميعاً إلى ما فيه خير وطننا وأمتنا .

**فريق التأليف**

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٨	الوحدة الأولى : مظاهر الحياة
٩	مظاهر الحياة
١٣	مظاهر الحياة عند الكائن الحي
١٧	الخلية
١٨	النظرية الخلوية الحديثة
١٩	أنواع الخلايا
٢٢	تركيب الخلايا
٢٣	الغشاء الخلوي
٢٦	السيتوبلازم
٣٢	النواة
٣٨	تقويم الوحدة
٤٢	الوحدة الثانية : تصنيف الكائنات الحية
٤٣	تصنيف الكائنات الحية
٤٦	ممالك الكائنات الحية
٤٧	■ مملكة البدائيات
٤٨	■ مملكة الطلائعيات
٥٠	■ مملكة الفطريات
٥١	■ المملكة النباتية
٥٣	■ المملكة الحيوانية
٦٠	تقويم الوحدة
٦١	الوحدة الثالثة : التغذية
٦٢	التغذية
٦٢	التغذية الذاتية
٦٣	البناء الضوئي
٦٧	البناء الكيميائي
٦٨	التغذية غير الذاتية
٧٢	التغذية في الإنسان
٩١	اضطرابات تناول الغذاء
٩٣	تقويم الوحدة



<b>٩٦</b>	<b>الوحدة الرابعة : النقل في الكائنات الحية</b>
٩٧	– النقل في الطلائعيات
٩٩	– النقل في النبات
١٠٦	– النقل في الحيوان
١١٠	– النقل في الإنسان
١٢٣	– أمراض الجهاز الدوري
١٢٥	– تقويم الوحدة
<b>١٢٩</b>	<b>الوحدة الخامسة : التنفس</b>
١٣٠	– التنفس
١٣٢	– التنفس في النبات
١٣٥	– التنفس في الحيوان
١٤١	– التنفس في الثدييات
١٤٤	– مراحل التنفس في الإنسان
١٤٨	– بعض أمراض الجهاز التنفسي
١٥٠	– تقويم الوحدة
<b>١٥٤</b>	<b>الوحدة السادسة : الإخراج</b>
١٥٥	– الإخراج
١٥٦	– آليات الإخراج في الكائنات الحية
١٦١	– الإخراج في الحيوانات الفقارية
١٦٢	– الإخراج في الإنسان
١٧٠	– آليات الإخراج في النبات
١٧٣	– بعض أمراض الجهاز الإخراجي
١٧٥	– التكامل الوظيفي
١٧٦	– تقويم الوحدة
<b>١٧٩</b>	<b>الوحدة السابعة : تركيب الأرض</b>
١٨٠	– الجيولوجيا
١٨٤	– تركيب الأرض
١٨٩	– الكتلة الكروية الصلبة
١٩٥	– بعض تراكيب سطح الأرض
١٩٦	– الطيات
١٩٧	– أنواع الطيَّات
١٩٩	– الصدوع
٢٠٦	– أهمية دراسة التراكيب الجيولوجية
٢٠٧	– تقويم الوحدة
٢١٣	– قائمة المصطلحات و المفاهيم العلمية

# مظاهر الحياة

## الوحدة الأولى

قال تعالى: ﴿سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يس: ٣٦]



ساعد المجهر الإلكتروني على التطور السريع في علم الأحياء

### أهداف الوحدة

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن:

- ١- تعرف علم الأحياء .
- ٢- تبين أهمية دراسة علم الأحياء ، وعلاقته بالعلوم الأخرى .
- ٣- تشرح مظاهر الحياة عند الكائن الحي .
- ٤- تصف مكونات الخلية الحيوانية والخلية النباتية .
- ٥- تربط بين تركيب عضيات الخلية والوظائف التي تقوم بها .
- ٦- تقدر جهود العلماء في مجال اكتشاف الخلية .

## مظاهر الحياة

تتنوع الكائنات الحية وتختلف في أحجامها وأشكالها وطرق تغذيتها وطريقة معيشتها، ولكنها تشترك في وحدة البناء لجسم الكائن الحي (الخلية) التي تتضح فيها كل مظاهر الحياة من تغذية وتنفس ونمو وتكاثر وغيرها، فسبحان الخالق العظيم. وقد حاول الإنسان منذ زمن بعيد التعرف على مظاهر الحياة من حوله والتعرف على بيئته والكائنات الحية التي تعيش فيها ومكوناتها وقد أدى تراكم المعرفة في هذا الجانب إلى ظهور علم الأحياء.

- ما هو علم الأحياء؟

### علم الأحياء، Biology

- هو العلم الذي يبحث في خصائص الكائنات الحية من حيث مظهرها الخارجي وتركيبها الداخلي وتنوعها ونشاطاتها الحيوية وتفاعلاتها مع البيئة المحيطة بها.

جاءت تسمية علم الأحياء من الكلمة اليونانية (بيولوجيا) والتي تتكون من مقطعين الأول (*Bios*) ويعني الحياة والثاني (*logos*) ويعني علم أو معرفة.

- متى نشأ علم الأحياء؟ وكيف تطور؟

اهتم الإنسان بالكائنات الحية من حوله منذ أن وجد على الأرض للاستفادة منها، وقد اتضح ذلك من خلال نشاطاته، حيث حاول التعرف على صفات الحيوانات ليستطيع صيدها وتدجينها لتمده بالغذاء والكساء (باستخدام جلودها وفراءها). كما تعرف على صفات النباتات ليزرعها ويستفيد منها في غذائه ودوائه.

ومن هذه البدايات المبكرة ظهر علم الأحياء، ثم تطور بتقدم المعرفة العلمية وتطور الأجهزة المساعدة. وقد شهد علم الأحياء منذ القدم تقدماً كبيراً، بفضل جهود علماء العرب والمسلمين وغيرهم، الذين أسهموا في تقدم العلوم على مختلف تخصصاتها، كما برعوا في مجال الطب والفلك والرياضيات وغيرها من فروع العلوم. ومن هؤلاء العلماء الذين ساهموا في تطور علم الأحياء في مجال علم الحيوان والنبات والطب ما يأتي:

■ **الجاحظ** (٧٦٧-٨٦٩م) الذي يعتبر أول من وضع كتاب عربي جامع في علم الحيوان وأول من أشار إلى العدوى الوراثية (إنتقال الأمراض الوراثية من الآباء إلى الأبناء) وأول من طبق علم البيئة في الطب.



■ ابن البيطار (١١٩٨-١٢٤٩م) الذي قام بجمع معلومات

دقيقة عن أنواع النبات في كتابيه (المغني في الادوية المفردة، والجامع لمفردات الأدوية والنبات).

■ ابن سينا (٩٨٠-١٠٣٦م) والذي يعتبر أول

من جمع بين العلوم التطبيقية والبحثية ولقب بالشيخ الرئيس وكني بأبمير أطباء المعمورة، وقد كتب عن علم الحيوان في كتابه (الشفاء) وله مؤلفات عديدة في الطب والقانون وغيرها.

■ القزويني (١٢٠٨ - ١٢٨٣م) والذي اهتم

بدراسة أصناف النبات ومنافعها، وقد وضع تصنيفاً للحيوانات البرية والمائية ومن أشهر مؤلفاته كتاب:

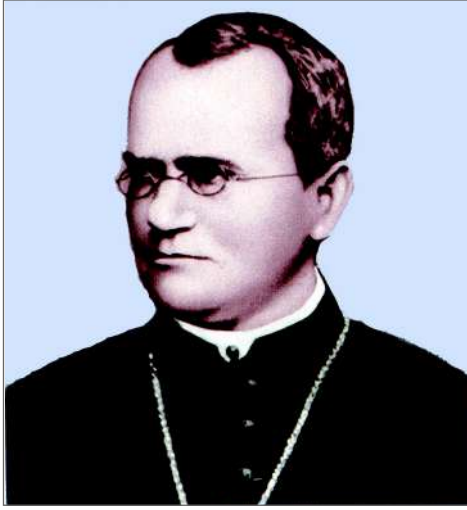
(عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات) الذي احتوى معلومات عن الفلك والنبات والحيوان وعلوم الأرض.

### النشاط (١)

- أطلع على الكتب والمراجع المتوفرة في المكتبات عن العلماء العرب والمسلمين.
- اكتب تقريراً مبسطاً عن العلماء العرب والمسلمين وأسمائهم في مجال علم الأحياء.
- اعرض ماتوصلت إليه على معلمك ثم ناقشه مع زملائك مستشهداً بالعلماء العرب والمسلمين في مجال العلوم في العصر الحديث أمثال أحمد زويل الحاصل على جائزة نوبل في العلوم.

في العصر الحديث ظهر علماء كان لهم دوراً بارزاً في تطور علم الأحياء مثل:

■ الكسندر فلمنج: (١٨٨١ - ١٩٥٥) عالم الأحياء الدقيقة اكتشف دور المضادات الحيوية التي تفرزها خيوط فطر البنسيليوم في القضاء على البكتيريا، وقد أدت أبحاثه إلى بداية تطور علم المضادات الحيوية.



شكل (٢) جريجور مندل

- جريجور مندل (١٨٢٢ - ١٨٨٤ م) راهب نمساوي الذي توصل بعملية التجريب على نبات البازاليا (البازلاء) إلى طرق انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر، ونشر أبحاثه في كتاب (تجارب التهجين في النبات).
- واطسون وكريك: وهما العالمان اللذان وضعاً نموذجاً لتكوين جزيء الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA) في عام (١٩٥٣م)،

بعد أن تم التقاط أول صورة له بالأشعة السينية من قبل عالمة روزا ليندا فرنكلين. ويعتبر علم الحياة حالياً أكثر العلوم تفرعاً؛ حيث أن له فروعاً عديدة في مجالات الحياة المختلفة تزيد على ٣٠ فرعاً منها: (علم الخلية، علم الأنسجة، علم الأجنة، علم وظائف الأعضاء، علم الوراثة، علم الأحياء الدقيقة، علم التشريح، علم الشكل الخارجي، علم البيئة، علم التصنيف، علم سلوك الحيوان، الهندسة الوراثية، التقانة الحيوية... وغيرها).

– وضّح علاقة علم الحياة بالعلوم الأخرى.

لعلم الحياة علاقة وثيقة بالعلوم الأخرى كالكيمياء والفيزياء والجيولوجيا وغيرها ونتيجة لتطور الوسائل والأجهزة الحديثة تمكن الأنسان من التعرف على أدق التفاصيل الموجودة في تركيب جسم الكائن الحي والتعرف على آلية سير العمليات الحيوية التي يقوم بها.

– علاقته بعلم الكيمياء: أسهم في التعرف على المواد المكونة للمادة الحية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا نتيجة استخدام بعض العناصر والذرات والنظائر والنشاط الإشعاعي.

– علاقته بعلم الفيزياء: تفسير التغيرات المرتبطة بأنشطة خلايا جسم الكائن الحي من طاقة وحرارة وضغط وانتشار وغيرها.

– علاقته بعلم الحاسوب: جمع المعلومات وتخزينها وتحليلها والتي ترتبط بالعمليات الحيوية المعقدة، وكذا تحسين الصور المأخوذة من المجاهر لرؤية تفاصيلها بدقة.

- علاقته بعلم الصيدلة: صناعة الدواء واستغلال الكائنات الحية في ذلك .
- علاقته بعلم الجيولوجيا ( علم الأرض ) : دراسة الأحافير والمميزات الإحيائية للأزمنة الجيولوجية .

### ■ أهمية علم الأحياء في حياتنا :

- ١ - يحث الإنسان على التفكير في عظمة الخالق سبحانه وتعالى مما يزيد ويرسخ الإيمان بقدرته من خلال التأمل في مخلوقاته والتفكير في أنفسنا .
  - ٢ - يوضح بأن الإنسان هو الكائن الأسمى بين الكائنات الحية، والذي يتميز بالتفكير والنطق .
  - ٣ - يعرف الإنسان بتركيب ووظائف أعضاء جسمه .
  - ٤ - يوضح العلاقة بين الإنسان والكائنات الدقيقة ( البكتيريا والفيروسات ) والطفيليات وغيرها .
  - ٥ - يؤدي إلى رفع المستوى الصحي للفرد والمجتمع نتيجة دراسة بعض الأمراض المستوطنة في البيئة التي يعيش فيها، وأهمية ترك العادات السيئة وعدم ممارسة السلوك الخاطئ التي تؤدي إلى الإصابة بالمرض .
  - ٦ - يبين سبل استخدام الموارد الطبيعية وترشيد إستخدامها للمحافظة عليها .
  - ٧ - ينمي المعرفة الحيوية ويحسن أساليب التقنية الزراعية والسمكية لتوفير الغذاء الكافي وتنمية الثروات المختلفة .
  - ٨ - يزود الإنسان بالمعلومات الغذائية الضرورية التي تشبع غريزته الفطرية وتنمي حب الاستطلاع لديه .
- ما الأسباب الأخرى التي تجعل علم الأحياء مهماً لحياة الإنسان؟

### النشاط (٢)

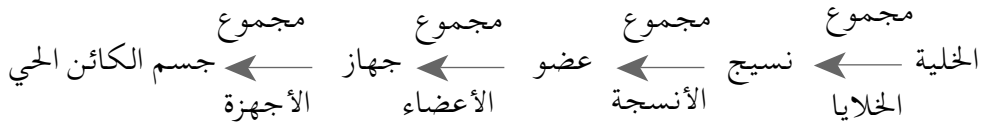
- ناقش مع زملائك أهمية علم الأحياء في التطور الصحي والتطور الاقتصادي للإنسان ، واكتب ذلك في تقرير وقدمه لمعلمك .

## مظاهر الحياة عند الكائن الحي

– كيف يمكنك تمييز الكائنات الحية عن الجمادات؟  
تتميز الكائنات الحية بعدد من الخصائص والصفات يمكن أن نسميها مظاهر الحياة وهي:

### ١ – التعضي في التركيب: (Organization)

– جميع الكائنات الحية تتميز بالتعضي في التركيب، وفي الكائنات البسيطة وحيدة الخلية يحتوي البروتوبلازم (المادة الحية) على وحدات تختلف في الشكل والحجم والتركيب، وتسمى (العضيات) حيث تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة (تغذية- تنفس- نمو.. الخ). والكائنات عديدة الخلايا يتكوّن الجسم فيها من عدد من الخلايا تنتظم مع بعضها لتكون الأنسجة التي تتكون منها الأعضاء ومنها تتكون الأجهزة التي تكون جسم الكائن الحي وتقوم بأداء وظائفه الحيوية المختلفة، كما هو موضح في المخطط الآتي:



### النشاط (٢)

أعط مثلاً يوضح تركيب جسم الكائن الحي بتسمية جهاز معين من أجهزة جسم الإنسان يتدرج من الخلية إلى اسم الجهاز. استخدم الرسم قدر الإمكان.

### ٢ – التغذية والأيض: Nutrition and Metabolism

تقوم بعض الكائنات الحية التي تحتوي على صبغة اليخضور (الكلوروفيل) ببناء غذائها بنفسها كما في النبات والطحالب الخضراء في عملية تسمى عملية البناء الضوئي (ستتعرف على ذلك بالتفصيل في وحدة التغذية) وتسمى هذه الكائنات ذاتية التغذية.

وتعتمد كائنات أخرى على غيرها في الحصول على الغذاء وتسمى غير ذاتيه التغذية، كما تقوم الكائنات الحية بعدة عمليات معقدة تعرف بالأيض، ويتكون الأيض من العمليات الآتية :

أ - بناء Anabolism تحويل المواد الغذائية الممتصة إلى مواد مشابهة لمواد تكوين المادة الحية.

ب- هدم Catabolism تحرير الطاقة المدخرة في المواد الغذائية لإنتاج الطاقة اللازمة لجميع العمليات الحيوية، وتنتج عن تلك العمليات فضلات يطرحها الجسم إلى الخارج وتسمى بعمليات الإخراج «ستتعرف على تلك العمليات في وحدة الإخراج».

### ٣- النمو : Growth

إذا راقبت طفلاً صغيراً، أو نبتة قمت بزراعتها، أو حيواناً قمت بتربيته ماذا ستلاحظ على هذا الكائن الحي مع مرور الأيام على طولته وحجمه ووزنه؟ لاشك أنك ستلاحظه ينمو، فما هو النمو؟

■ النمو في الكائنات الحية عديدة الخلايا هو: زيادة حجم وعدد خلايا الكائن الحي للوصول للحجم الطبيعي، مثل النبات، والحيوان، والإنسان.  
أما النمو في الكائنات وحيدة الخلية كالأميبا والبراميسيوم... وغيرها فهو: زيادة حجم محتويات الخلية الواحدة حتى تصل إلى الحجم الطبيعي.

### ٤- الحركة : Movement

- كيف يلحق اللاعب بالكرة؟  
- ماذا يفعل الطائر الواقف على شجرة إذا سمع صوتاً مزعجاً؟  
- ماذا نلاحظ على زهرة الشمس (عباد الشمس) عند المساء؟  
جميع الكائنات الحية تتحرك بدرجات متفاوتة وصور مختلفة في زمنها (المشي - الجري - القفز - الطيران - الزحف... الخ) أي تتحرك حركة انتقالية، فلماذا تتحرك الكائنات الحية؟

تتحرك جميع الكائنات الحية إما بحثاً عن الغذاء أو المأوى أو هرباً من الخطر أو استجابة لمؤثر خارجي «مثل الضوء والحرارة». وتكون الحركة أكثر وضوحاً عند الحيوانات، أما النباتات فإنها تتحرك بطرق مختلفة، كأن تتحرك حركة موضعية غير انتقالية منها: حركة فتح الثغور وغلقها، والحركات الناتجة عن نمو أعضاء النبات



كالسوق والجذور والأوراق والبراعم والأزهار وغيرها، أو الاستجابة لمؤثر خارجي مثل الانتحاء Tropism .  
- اذكر طرق أخرى لحركة النباتات .

### قضية للنقاش

- الحركة في الحيوانات واضحة وسريعة غالباً، بينما الحركة في النبات بطيئة غير واضحة - لماذا؟

## ٥- التكاثر : Reproduction

تتميز الكائنات الحية بقدرتها على المحافظة على بقائها واستمرار نوعها عن طريق عملية التكاثر. والتكاثر هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة شبيهة بالآباء بغرض حفظ النوع. والتكاثر نوعان :

### أ - تكاثر لاجنسي : Asexual Reproduction

ويقصد به إنتاج أفراد جديدة من فرد واحد دون الحاجة لذكر وأنثى . ويتم التكاثر اللاجنسي في كثير من الكائنات الحية بطرق مختلفة منها :

- ١ - الانشطار الثنائي : Binary Fission كما في البكتيريا والأميبا .
- ٢ - التبرعم : Budding : كما في الاسفنجيات والجوفمعويات .
- ٣ - التجدد : كما في دودة الأرض ونجم البحر والسرطانات البحرية .

- اذكر طرق أخرى للتكاثر اللاجنسي في الكائنات الحية .

### ب- التكاثر الجنسي : Sexual Reproduction

ويقصد به إنتاج أفراد جديدة نتيجة اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث بعملية تدعى الإخصاب (Fertilization)، وينتج عنها اللاقحة (Zygote) أو الخلية المحصبة بانقسام اللاقحة عدة مرات حيث ينتج عن ذلك الكائن الحي عديد الخلايا.

## ٦- الإحساس : Irritability

- ما المقصود بالإحساس؟ وبماذا يتأثر الكائن الحي؟ وما نوع المؤثرات التي يتعرض لها الكائن الحي؟ وكيف يستجيب لتلك المؤثرات؟
- الإحساس : هو قدرة الكائن الحي على الاستجابة للتغيرات في الوسط المحيط به . وتعمل هذه المتغيرات كمؤثرات ( Stimuli ) تنتج عنها استجابة ( Response ) خاصة من الكائن الحي وبطريقة ملائمة له، وتختلف درجة الاستجابة للمؤثرات من كائن إلى آخر. ويتعرض الكائن الحي لمؤثرات داخلية مثل الجوع والخوف والغضب والعطش والنوم... الخ. وقد تكون المؤثرات خارجية كالمؤثرات الطبيعية مثل الحرارة والضوء والصوت، والمؤثرات الكيميائية مثل الحموضة والقلوية والملحية... الخ. وتتم عملية الإحساس بواسطة أعضاء متخصصة مثل العين والأذن والأنف واللسان والجلد، واستجابة الكائن الحي للمؤثرات لا تكون دائمة، حيث أنها تنتهي بزوال المؤثرات.
- أعط مثلاً لنوع من المؤثرات الداخلية وآخر لنوع من المؤثرات الخارجية التي يتعرض لها الكائن الحي . وكيف تتم الاستجابة لكل مؤثر؟

## ٧- التكيف : Adaptability

- ما المقصود بالتكيف؟
- التكيف هو أي تغيير في التركيب والوظيفة والعادات السلوكية يسمح للكائن الحي بأن يستفيد من بيئته بكفاءة أكبر ليتلاءم مع البيئة التي يعيش فيها . فمثلاً تستطيع بعض الحيوانات أثناء البرد القارس أن تعيش فترة من البيات الشتوي حيث تنخفض خلالها معدل العمليات الحيوية في أجسامها . كما يغطي أجسام بعض الحيوانات فرو كثيف يقيها شدة البرد . وقد تحورت بعض أجزاء النباتات لتتكيف مع ظروف بيئتها، فمثلاً بعض النباتات تحورت أوراقها لتقليل النتح، وبعض النباتات تمتد جذورها إلى مسافات عميقة في الأرض الصحراوية للحصول على الماء .
- أعط مثلاً للتكيف مع البيئة المحيطة لحيوان ونبات من بيئتك؟

تعيش الكائنات الحية في بيئات مختلفة، وهي ذات أحجام وأنواع وأشكال مختلفة، فقد تكون متناهية في الصغر مثل البكتيريا والأميبا لدرجة أنها لا ترى بالعين المجردة. وقد تكون كبيرة جداً مثل الحيتان الضخمة الموجودة في المحيطات أو الفيل أو الجمل، ولكنها تشترك فيما بينها في أساس تركيب أجسامها.

– ما أساس تركيب أجسام الكائنات الحية؟

إنَّ جميع الكائنات الحية تتكون أجسامها من خلايا، والخلية هي وحدة البناء لكل الكائنات الحية.

– ما الخلية؟ وم تتركب؟ وماوظيفتها؟

تعرفت في دراستك السابقة لمعنى الخلية وتبين لك أن الخلية: هي وحدة التركيب والوظيفة في الكائن الحي، فهي تؤدي كل عمليات الحياة من نمو وتنفس وتكاثر وحركة، وغيرها من العمليات الحيوية.

– متى اكتشفت الخلية؟ وكيف تم ذلك؟

### اكتشاف الخلية



شكل (٣) مجهر روبرت هوك القديم والخلايا التي شاهدها

ارتبط تاريخ اكتشاف الخلية بتقدم صناعة المجاهر (الميكروسكوبات)، ففي القرن السابع عشر (١٦٦٥م) صنع العالم الإنجليزي روبرت هوك مجهراً مركباً واستخدمه في فحص عدد من الأشياء منها قطعة الفلين تتكون من وحدات على شكل حجيرات (تجاويف صغيرة) مفصولة عن بعضها بواسطة حواجز أشبه ما تكون بخلايا شمع النحل، سميت خلايا (cells)، ويعتبر

روبرت هوك أول من أطلق اسم خلية (Cell) على هذه التراكيب. ثم توالت بعد ذلك الأبحاث وقام العلماء بفحص كثيرٍ من العينات النباتية والحيوانية باستخدام المجهر (الميكروسكوب)، شكل (٢).

وبعد قرنين من الزمن تقريباً وفي عام (١٨٣٨م) أعلن عالم الحيوان الألماني شيلدن أن جميع الأنسجة النباتية تتكون من خلايا، وعلى ذلك يعتبر شيلدن هو مؤسس النظرية الخلوية، ولكنه لم يستخدم هذا التعبير «النظرية الخلوية» في دراساته وإنما استخدم فيما بعد بواسطة العالم الألماني شفان الذي أيد نتائج شيلدن في النبات وتوصل إلى مثيلها بالنسبة للأنسجة الحيوانية.

#### النشاط (٤)

– نفذ هذا النشاط للتعرف على المجهر وتجهيز عينة في كراس الأنشطة والتجارب العملية نشاط (١) .

### النظرية الخلوية الحديثة

- روبرت هوك (١٦٦٥م) أول من أطلق اسم الخلية.
- شيلدن (١٨٣٨م) أكد أن جميع الأنسجة النباتية تتكون من خلايا «وهو مؤسس النظرية الخلوية».
- شفان أيدَ نتائج شيلدن على الحيوان بأن الأنسجة الحيوانية تتكون من خلايا.
- بركنج (١٨٤٠م) وفون مؤهل (١٨٤٦م) لاحظا وجود مادة مخاطية تسمى البروتوبلازما، وأطلق فون مؤهل مصطلح السيتوبلازما على محتويات الخلية.
- العالم الألماني فيرشو (١٨٥٥م) توصل إلى أن الخلايا تنتج من عملية الانقسام غير المباشر للخلايا الأبوية الأصلية.
- ألتمان (١٨٩٠م) وصف وجود أجسام دقيقة تسمى الميتو كندريا.
- والديير (١٨٩٠م) اكتشف وجود الكروموسومات في النواة.
- جولجي عالم إيطالي (١٨٩٨م) اكتشف وجود تركيب خاص بالسيتوبلازم اسماه «جهاز جولجي».
- روزا ليندا فرنكلين: التقطت صورة حمض (DNA) بالأشعة السينية.
- واطسون وكريك (١٩٥٦م) اكتشفا تركيب حمض (DNA).
- ونتيجة لتواصل جهود العلماء ، تم التعرف على الجينات التي تقوم بنقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ومع تطور المعرفة العلمية والأجهزة المساعدة توصل العلماء إلى كثير من المعلومات عن مكونات الخلية ووظائفها، وقد وضعت أسس للنظرية الخلوية هي:



شكل (٤) المجهر الإلكتروني

- ١- أجسام جميع الكائنات الحية تتكون من خلية أو عدة خلايا.
- ٢- الخلية هي الوحدة الأساسية في تكوين الكائن الحي.
- ٣- جميع الخلايا تنشأ من خلايا سابقة لها.
- ٤- تحتوي الخلايا على المادة الوراثية (DNA) التي تنتقل من جيل إلى جيل.

## أنواع الخلايا

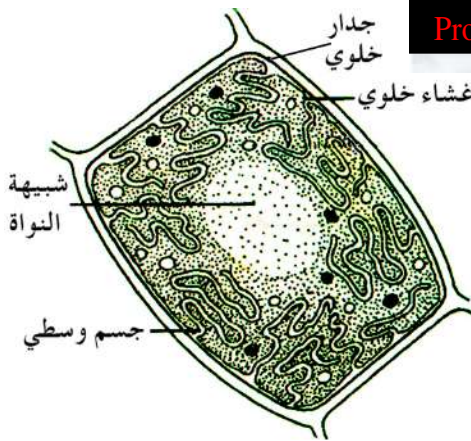
خلايا الكائن الحي مختلفة في الوظائف التي تقوم بها، وبالتالي تتباين في محتوياتها لتناسب مع تلك الوظائف التي تؤديها، فقد توجد بعض

العُضيات بكثرة في خلية ما ولا توجد في خلية أخرى، وبغض النظر عن نوع الخلية فهناك ثلاثة مكونات أساسية توجد في جميع أنواع خلايا الكائنات الحية وهي:

- ١ - غشاء خلوي والذي يفصل مكونات الخلية عن المحيط الذي توجد فيه.
- ٢ - السيتوبلازم ومابه من عضيات وتراكيب.
- ٣ - المادة الوراثية والتي تكون على هيئة كروموسوم أو أكثر.

تنقسم الخلايا حسب وجود الغشاء النووي أو عدم وجوده إلى نوعين هما:

## ١- الخلية بدائية النواة: Prokaryotic cell

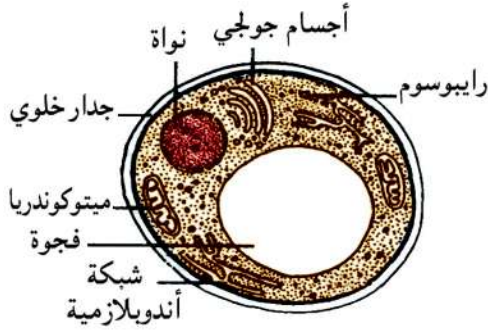


شكل (٥) صورة لخلية بدائية النواة

توصف بأنها بدائية لعدم وجود غلاف نووي يحيط بها وتكون مكونات نواة الخلية مطمورة في السيتوبلازم، وتعرف بشبيهة النواة (Nucleoid) وتوجد في الكائنات التي تضم مملكة البدائيات (Monera) مثل البكتيريا وتمتاز بالآتي:

- عدم وجود غلاف نووي .
- الحامض النووي ( DNA ) على هيئة خيط طويل ملتف في السيتوبلازم .
- لا توجد شبكة إندوبلازمية أو أية عُضَيَات غشائية مثل أجسام جولجي والجسم المحلل والميتوكوندريا والبلاستيدات .

## ٢- الخلية حقيقة النواة : Eukaryotic cell



شكل (٦) صورة لخلية حقيقية النواة

تمتاز بوجود نواة محددة، محاطة بغلاف نووي وتوجد الخلايا حقيقية النواة في أربع من عوالم الأحياء هي: الطلائعيات، والفطريات، والحَيوانات، والنباتات .

### النشاط (٥)

نفذ هذا النشاط للتمييز بين الخلايا في كراس الأنشطة ودليل التجارب .

## أحجام الخلايا

- هل جميع أنواع الخلايا متشابهة في أشكالها وأحجامها؟
- على الرغم من تشابه الخلايا في مكوناتها الأساسية إلا أنها تختلف في أحجامها وأشكالها ووظائفها حسب موقعها ووظائفها التي تقوم بها داخل الكائن الحي فمثلاً:
- بيضة الطيور التي تعتبر خلية واحدة كبيرة الحجم وتحتوي على المواد الغذائية (المح والزلال) كمواد غذائية مدخرة ولها شكل ثابت .
- بعض الخلايا مثل الأميبا صغيرة الحجم جداً لا يمكن رؤيتها إلا بالمجهر وهي صغيرة الشكل لتلائم الوظيفة التي تقوم بها، وهناك خلايا عديدة مختلفة الأشكال فالخلايا العضلية تكون طويلة ومغزلية الشكل مدببة الطرفين للقيام بالانقباض

والانبساط. والخلايا العصبية تحتوي على زوائد طويلة ومتشعبة لنقل الإحساس من مكان ما في الجسم إلى مكان آخر بعيد عنه. والخلايا الحرشفية الطلائية والخلايا المكعبة كخلايا الغدة الدرقية والخلايا القرصية مثل خلايا الدم الحمراء وغيرها.

– هل تختلف الخلايا في أحجامها؟ وكيف نقيس حجم الخلية؟

جدول (١) وحدة قياس أحجام الخلايا

الرمز	وحدة القياس
m	المتر = ١٠٠٠ ملليمتر.
mm.	المليمتر = ١٠٠٠ ميكرومتر (ميكرون).
μm.	الميكرومتر = ١٠٠٠ نانومتر.
nm	النانومتر = ١٠ أنجستروم (Å).

تختلف الخلايا في

أحجامها فبعض الخلايا

صغيرة الحجم جداً مثل

بعض الخلايا أحادية الخلية

(البكتيريا – الأميبا –

البرامسيوم... إلخ)،

فيصل قطر البكتيريا إلى (٤٠٠م).

وهناك خلايا يصل طولها إلى أكثر من متر، ومعظم الخلايا حيوانية كانت أم

نباتية مجهرية يتراوح قطرها من ٥ ميكرومتر إلى ٢٠ ميكرومتر، وقد يصل طول

الألياف النباتية إلى

عشرات السنتيمترات.

يقاس حجم الخلية

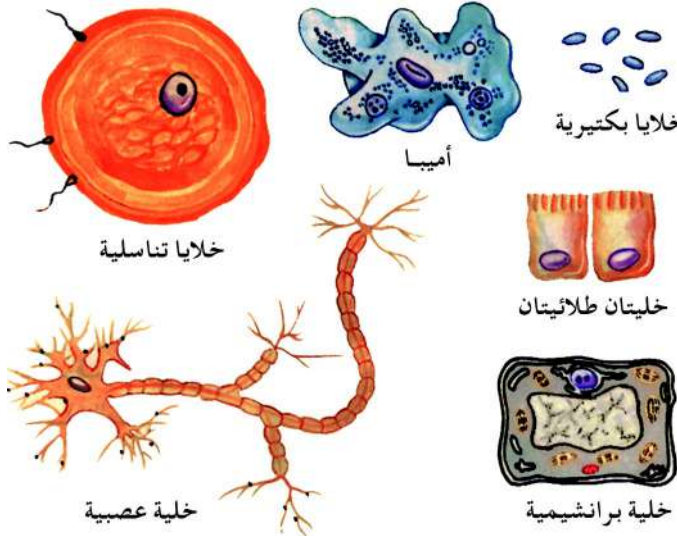
بالميكرومتر: μm

ولقياس حجم الخلية

وحدات معروفة

وتلاحظها في الجدول

(١).

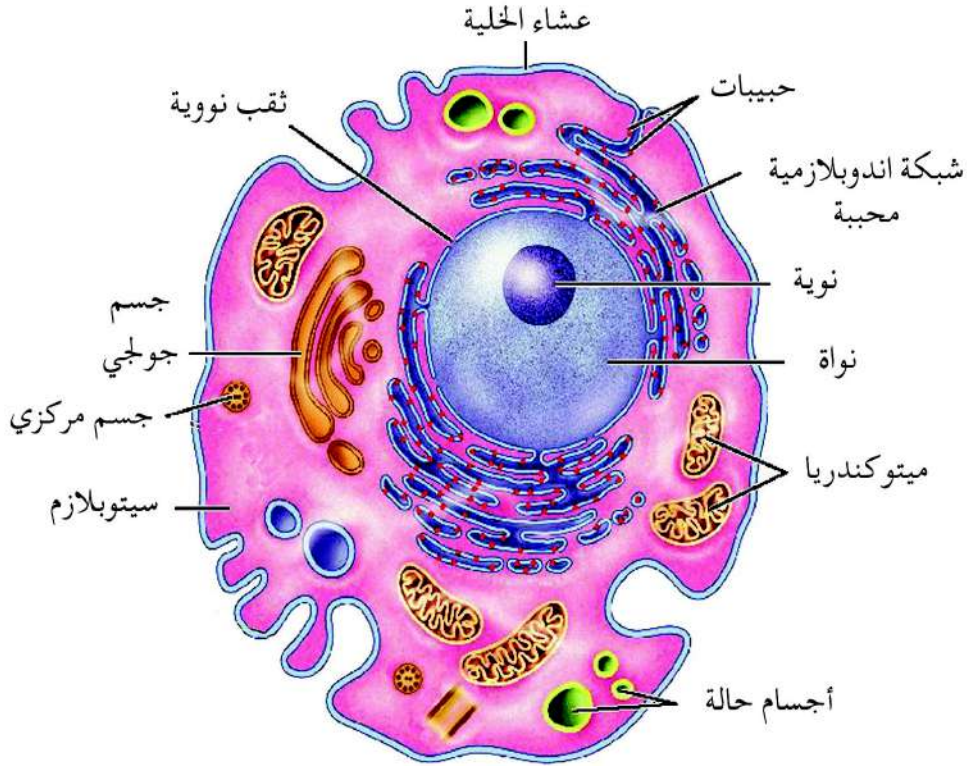


شكل (٧) خلايا مختلفة الأشكال والأحجام.

## تركيب الخلايا ووظائف مكوناتها

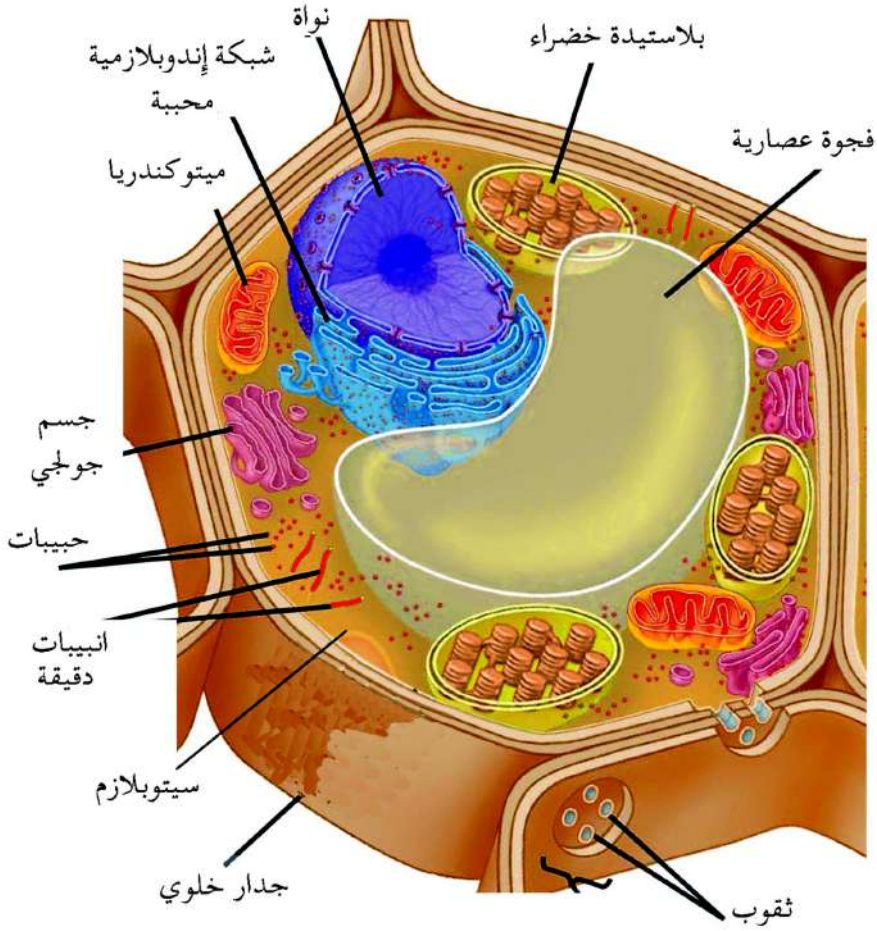
– مِمَّ تتركب الخلية الحية ؟ وما وظائف مكوناتها ؟ وما الفرق بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية ؟

سنتعرف على تركيب خلية حيوانية وأخرى نباتية، شكل ( ٨ ) وهي خلايا افتراضية نموذجية شاملة، لأنه لا توجد خلية تحتوي على جميع المكونات التي توجد في مختلف أنواع الخلايا. لماذا؟ لاحظ المكونات الداخلية «العضيات» فيها.



شكل (٨-أ) تركيب الخلية الحيوانية





شكل (٨-ب) تركيب الخلية النباتية

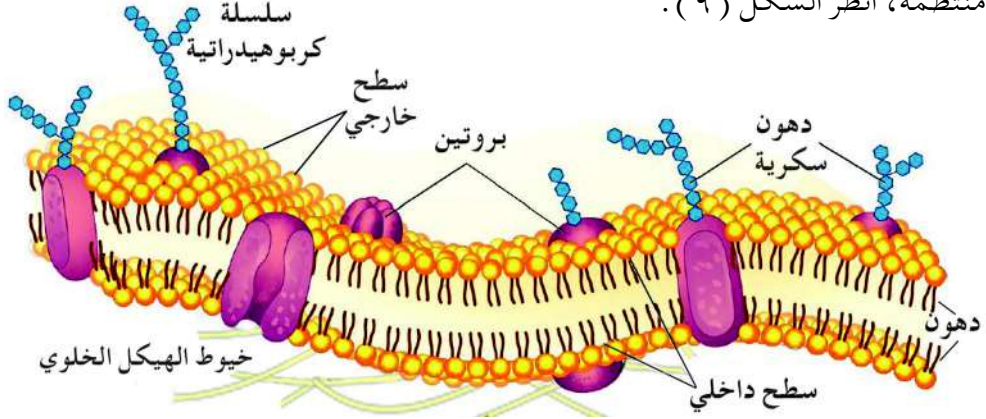
## أولاً: الغشاء الخلوي: Cell membrane

– مم يتركب الغشاء الخلوي؟ وما وظائفه وأهميته للخلية؟  
**تركيب الغشاء الخلوي:**

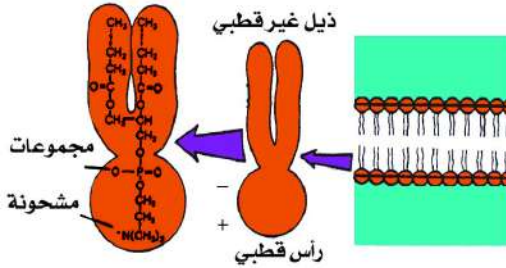
غشاء بلازمي حي رقيق يحيط بالسيتوبلازم من الخارج ويبلغ سمكه من ٧ نانومتر إلى ٨ نانومتر، وهو شبه منفذ ذو خاصية اختيارية يفصل بين محتويات الخلية والوسط الذي توجد فيه .

- ما مكونات الغشاء الخلوي؟
- كم عدد طبقات الدهون التي يتكون منها الغشاء؟
- كيف تتوزع جزئيات البروتين في الغشاء؟

يتكون الغشاء الخلوي من طبقتين من الدهون المفسفرة (الدهن الفوسفاتي) (*Phospholipids*)، وبروتينات تكاملية منغمسة في الغشاء (*Integral proteins*) وبروتينات طرفية (*Peripheral proteins*)، ويكون توزيع البروتينات بصورة غير منتظمة، انظر الشكل (٩).



شكل (٩) الغشاء الخلوي



شكل (١٠) الدهون المفسفرة

ولمكونات الغشاء قابلية الحركة من مكان إلى آخر، حيث أن لجزيئات الدهون المفسفرة قابلية تبادل الأماكن مع بعضها البعض، وكذلك الحال لجزيئات البروتين، لذا يوصف بأنه غشاء ديناميكي.

للدون المفسفرة رأس قطبي (مشحون) يتجاذب مع أقطاب جزئ الماء، لذا يوصف بأنه محب للماء. وذيل غير قطبي (غير مشحون) لا يتجاذب مع الماء لذا فهو غير محب للماء، انظر الشكل (١٠).

### قضية للنقاش

يوصف الغشاء الخلوي بأنه حي ؛ ناقش ذلك مع زملائك.

تلعب البروتينات المكونة للغشاء دوراً مهماً في تنظيم عمليات انتقال المواد من الخلية وإليها اختيارياً بحسب حاجة الخلية .

– ما هي مميزات الغشاء الخلوي ؟  
يتميز الغشاء الخلوي بخصائص حيوية تمكنه من القيام بوظائف تتلاءم مع تركيبه فهو ينمو مع نمو الخلية ولديه القدرة على التجديد في المناطق التي يتعرض فيها للتمزق .

### وظائف الغشاء الخلوي :

- ١- يكسب الخلية شكلاً مميزاً ويحافظ على محتوياتها .
- ٢- ينظم عمليات تبادل الجزئيات والأيونات المختلفة بين الخلية والوسط الذي توجد فيه .  
يمتد من الغشاء الخلوي بعض التراكيب التي تقوم ببعض الوظائف مثل :

#### ١ - الخميّلات : (*Microvilli*)

هي عبارة عن انثناءات في أجزاء من الغشاء الخلوي تعمل على زيادة مساحة سطح الخلية فتزداد قدرتها على الامتصاص، وتوجد في الخلايا الطلائية للأمعاء .  
(راجع الوحدة الثالثة) .

#### ٢ - الأهداب : (*cilia*) ومفردها هذب (*Cilium*)

هي عبارة عن زوائد قصيرة ينشأ كل منها من جسم قاعدي (*basal body*) داخل الخلية، وتعمل على تحريك الخلية بواسطة حركتها التوافقية المجدافية، وتوجد في بعض الكائنات الحية مثل البراميسيوم .

#### ٣ - الأسواط : (*Flagella*) ومفردها سوط (*Flagellum*)

هي شبيهة بالأهداب من حيث الوظيفة والتراكيب، إلا أنها أكثر طولاً وأقل عدداً في الخلية الواحدة، وتتحرك الأسواط حركة مروحية وتوجد في بعض الكائنات الحية مثل اليوجلينا والكلاميدوموناس .

### الجدار الخلوي " (*Cell Wall*)

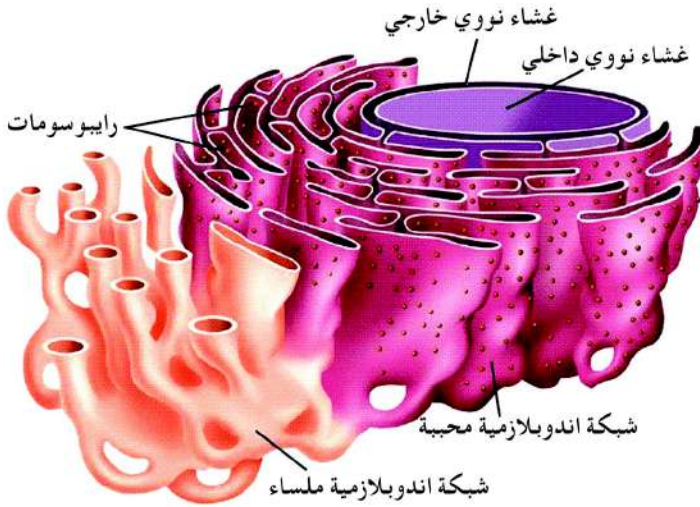
– ما الذي يحيط بغشاء الخلية النباتية ؟ ومم يتركب ؟  
تتميز الخلية النباتية بجدار خلوي رقيق شبه صلب ومرن يحيط بالغشاء الخلوي للخلية، ويتكون من مواد بكتينية وسليولوز الذي عادة ما يوجد في الخلايا الجديدة، ويزداد سمك الجدار الخلوي نتيجة ترسب طبقات من مواد أخرى مثل اللجنين والكيوتين والسيوبريك، ومثال ذلك : الخلايا المكونة للألياف والأوعية الناقلة الخشبية .

وتتصل الخلايا النباتية ببعضها عن طريق خيوط سيتوبلازميه تمر عبر ثقوب أو نقر دقيقة توجد في الجدار الخلوي وتعمل هذه الثقوب على انتقال المواد من خلية إلى أخرى بسهولة.

– للجدار الخلوي فائدة اقتصادية فهو يبقى بعد موت الخلية ويعطي القوة والمتانة للخشب والورق بسبب التنظيم الشبكي لألياف الجدار وفي نبات القطن يمدنا الجدار بخيوط الغزل التي تنسج منها الأنسجة القطنية.

## ثانياً: السيتوبلازم: Cytoplasm

هو جزء من مادة الخلية الذي يقع بين الغشاء الخلوي والنواة. يتكون من حوالي ٨٠٪ الماء و ١٥٪ بروتينات، كما يحتوي على دهون وسكريات وأملاح معدنية بنسبة ٥٪، وهو أقرب ما يكون إلى نظام غروي يمتاز بلزوجته التي تختلف في المناطق المختلفة لنفس الخلية.



شكل (١١) الشبكة الاندوبلازمية

يعتبر السيتوبلازم الوسط الذي تحدث فيه تفاعلات كيميائية عديدة داخل تراكيب محاطة بأغشية يطلق عليها العضيات، وكل منها يقوم بوظائف محددة. ارجع إلى الشكل (٨) لتحديد مواقع العضيات في السيتوبلازم.

### ١- الشبكة الإندوبلازمية: (Endoplasmic Reticulum):

انظر الشكل (١١) الذي يمثل الشبكة الإندوبلازمية.

تتكون الشبكة الإندوبلازمية من قنوات وأكياس وحويصلات محاطة بأغشية لها نفس تركيب الغشاء الخلوي والغشاء المكون للغلاف النووي، حيث تشكل جهازاً للنقل الداخلي للخلية إضافة إلى إعطاء الدعم للخلية.

## تنقسم الشبكة الإندوبلازمية إلى نوعين :

أ – الشبكة الإندوبلازمية الخشنة : (*Rough Endoplasmic Reticulum*) وسميت خشنة لوجود حبيبات الرايبوسومات (*Ribosomes*) على سطح غشائها، ويكثر هذا النوع من الشبكة في الخلايا المتخصصة لصنع البروتين. وتتصل بالغلاف النووي.

ب – الشبكة الإندوبلازمية الملساء (*Smooth Endoplasmic Reticulum*) : وسميت ملساء أو ناعمة لأن غشائها الخارجي يخلو من الرايبوسومات. وتكثر في بعض الغدد كالغدة الكظرية والمبايض والخصي ولا تتصل بالغلاف النووي.

### وظيفة الشبكة الإندوبلازمية الملساء :

- ١ – تقوم بدور مهم في تحويل الجليكوجين إلى جلكوز.
- ٢ – إزالة الأثر السمي لبعض العقاقير والسموم والأدوية المخدرة وتختص بها بعض خلايا الكبد.
- ٣ – تساعد على عملية انقباض العضلات، بسبب اختزانها لأيونات الكالسيوم اللازمة لانقباض العضلة.
- قارن بين كل من الشبكة الإندوبلازمية الخشنة واللساء من حيث التركيب والوظيفة.

### ٢ – الرايبوسومات : (*Ribosomes*)

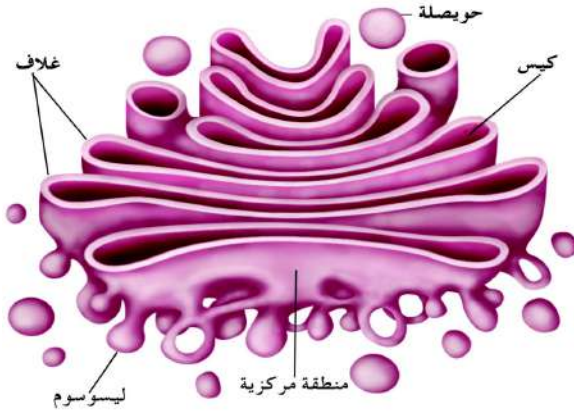
عضيات دقيقة توجد إما متصلة بأغشية الشبكة الإندوبلازمية أو حرة في السيتوبلازم، وهي تتكون من البروتين والحمض النووي الرايبوزي (*RNA*) ويكثر وجودها في خلايا الدم البيضاء.

**الوظيفة :** تعمل على تكوين وإنتاج البروتينات.

– لماذا تكثر الرايبوسومات في خلايا الدم البيضاء؟

### ٣ – جهاز جولجي : (*Golgi Apparatus*)

عبارة عن تراكيب غشائية تحصر بينها فراغات خلوية تشمل حزمة من أكياس مفلطحة مرتبة ترتيباً متوازياً من حوصلات غشائية مستديرة ذات أغشية رقيقة (الشكل رقم (١٢)). سميت هذه العضية نسبة إلي مكتشفها العالم كاميلو جولجي عام (١٨٩٨م) (*Camillo Golgi*).



شكل (١٢) جهاز جولجي

- ١- يشترك مع الشبكة الإندوبلازمية في تصنيع الليسوسومات (الأجسام المحللة).
- ٢- يربط مركبات الكربوهيدرات مع البروتينات.
- ٣- يساهم في إفراز العديد من المواد مثل الهرمونات والإنزيمات.
- ٤- يساهم في بناء السليلوز وبعض مكونات الجدار الخلوي في الخلية النباتية.

#### ٤- الليسوسومات : *Lysosomes* (الأجسام المحللة)

الليسوسومات عبارة عن حويصلات غشائية بيضاوية الشكل، أو غير منتظمة، تنشأ من أجسام جولجي والشبكة الإندوبلازمية، وتحتوي على إنزيمات محللة تستخدمها الخلية لهضم الجزيئات الكبيرة كالدهون والأحماض النووية والمركبات الكربوهيدراتية. تكثر في خلايا الدم البيضاء والخلايا البلعمية لقدرتها على تحليل البروتينات والأحماض النووية (*RNA, DNA*) والسكريات بفعل الإنزيمات الموجودة فيها.

#### وظيفة الليسوسومات :

- ١- التخلص من الأجسام الغريبة في الخلية.
- ٢- التخلص من الخلايا التالفة عند شيخوخة الخلايا.
- ٣- هضم الغذاء داخل الخلية كما في الكائنات وحيدة الخلية.



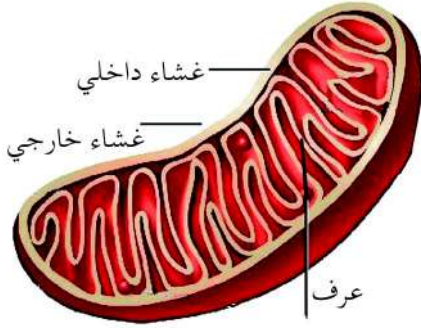
شكل (١٣) الليسوسومات ووظائفها

إذا انفجرت أعداد كبيرة من الليسوسومات فإنه يحدث ما يسمى بهضم الخلية لنفسها (الهضم الذاتي) (*Autophagy*).

## ٥ - الميتوكوندريا : (Mitochondria)

وهو عيار عن عضيات عسوية، أو كروية، محاطة بغشاء مزدوج ينثني إلى الداخل مكوناً طيات أو مخادع (Cristae) تدعي الأعراف. توجد بكثرة في أنسجة العضلات والقلب والكبد، وتحتوي على أنزيمات الأكسدة، والتنفس، وتنتشر في سيتوبلازم الخلايا، كما توجد في الخلايا العصبية والعضلية والإفرازية.

### وظيفة الميتوكوندريا :



شكل (١٤) الميتوكوندريا

- ١- أكسدة المواد الغذائية وإنتاج الطاقة (مركز تحرير الطاقة) وتخزينها ولذا تُدعي بيت الطاقة.
- ٢- تساهم بعملية التنفس الخلوي لذا فالميتوكوندريا تكثر في الخلايا التي لها علاقة بالطاقة والتنفس.

## ٦- الفجوات : Vacuoles :

تجاويف محاطة بأغشية فإذا كانت صغيرة الحجم أطلق عليها حويصلات (Vesicles). تنشأ الفجوات من الشبكة الإندوبلازمية وجهاز جولجي. وتوجد فجوة أو عدة فجوات منقبضة في السيتوبلازم (في الخلايا حقيقية النواة). وهناك أنواع مختلفة من الفجوات لكل منها أهمية ووظيفة، ويمكن أن تستخلصها من الجدول رقم (٢).

جدول رقم (٢) أنواع الفجوات وأهميتها

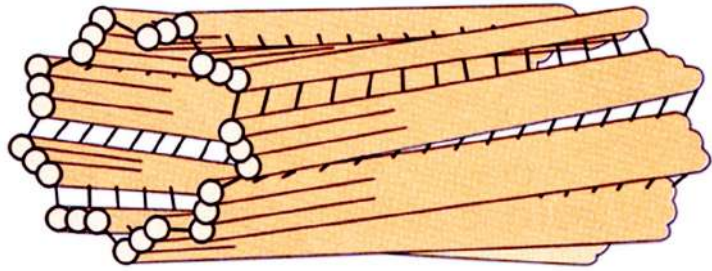
نوع الفجوة الخلوية	وجودها	الوظيفة
الفجوة المنقبضة	الطلائعيات مثل الأميبا الحرة والبرامسيوم.	تنظيم الضغط الأسموزي وحفظ التوازن المائي، وإخراج الفائض عن حاجة الخلية.
الفجوة الغذائية	الأميبا	تحتوي على إنزيمات هاضمة للغذاء.
الفجوة العصارية	الخلايا النباتية	تخزين العصير الخلوي (المواد عضوية والأيونات غير العضوية $Cl^-$ , $K^+$ ) تحمي بعض النباتات لتخزينها للمواد السامة مما يسبب عزوفاً للحيوانات آكلة الأعشاب.

## ٧- الجسم المركزي (السنتروسوم: Centrosome)

جسم إسطواني يوجد في سيتوبلازم الخلايا الحيوانية (بالقرب من النواة)،

باستثناء الخلايا التي فقدت القدرة على الانقسام. كما يوجد في خلايا بعض الفطريات وقليل من خلايا بعض الطحالب، مثل طحلب كلاً ميدوموناس، ويوجد به جسيمان صغيران يعرف كل منهما بالجسيم المركزي (Centriole). راجع الشكل رقم (٨).

تكون بعض الفجوات غنية بالأصباغ التي يعزى إليها ألوان بعض أجزاء النبات.



شكل (١٥) مجموعة ثلاثية من الأنبيبات

**التركيب:** يتألف جدار الجسم المركزي من تسع مجموعات من الأنبيبات مرتبة في محيط واحد تضم كل مجموعة ثلاث أنبيبات دقيقة متصلة معاً.

**الوظيفية:** يقوم بدور أساسي في عملية الانقسام الخلوي، حيث يقوم بتكوين خيوط المغزل التي تظهر أثناء انقسام الخلية الحيوانية.

## ٨- الهيكل الخلوي (Cytoskeleton)

– ما المقصود بالهيكل الخلوي؟ وأين يوجد؟ ما مكوناته؟ وما وظائفه؟

لاحظ الشكل (١٦) الذي يوضح تركيب الهيكل الخلوي وهو عبارة عن شبكة من الأنبيبات والخيوط الدقيقة تقوم بتدعيم السيتوبلازم وتثبيت عضياته المختلفة حسب مواقعها المحددة (الحفاظ على شكل الخلية ودعمها). وباستخدام المجهر الإلكتروني أمكن تمييز ثلاثة مكونات للهيكل الخلوي هي:

### أ – الأنبيبات الدقيقة: (Microtubulins)

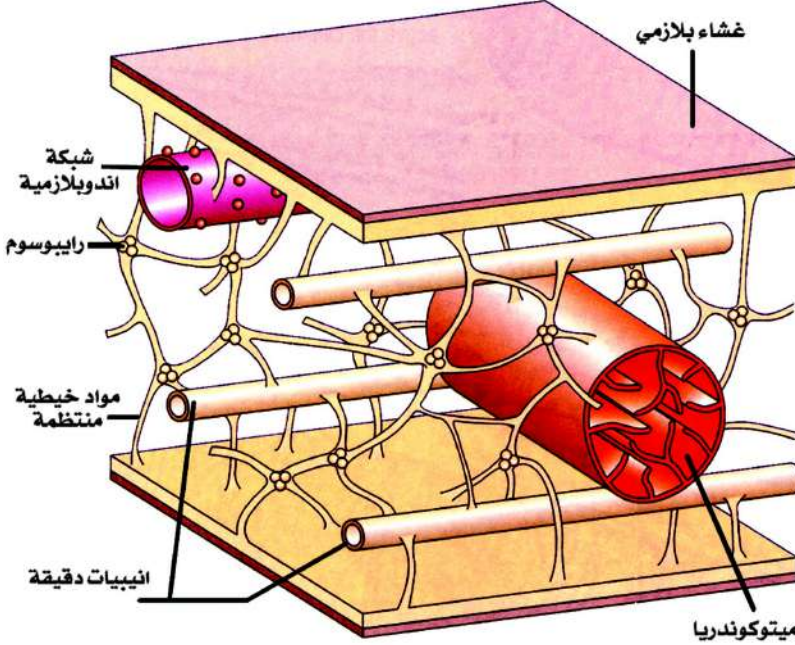
يتكون من أنابيب مجوفة من بروتين التيوبولين (Tubulin) والتي تلعب دوراً في الحركة على مستوى الخلية كحركة الكروموسومات نتيجة تكوين خيوط المغزل.



## ب - الخيوط الوسطية: (Intermediate filaments)

وهي خيوط بروتينية ملتفة حول بعضها البعض كالحبل .

## ج - خيوط الأكتين الدقيقة: (Actin Microfilaments)

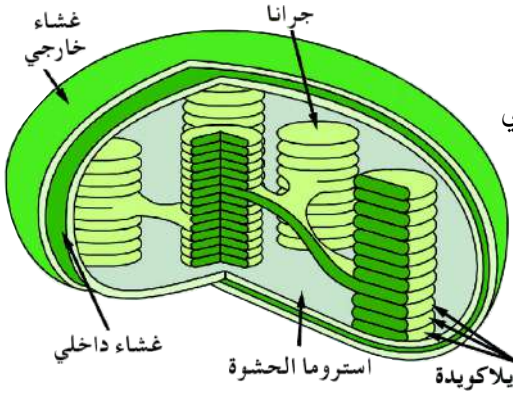


تتكون من خيطين ملتفين حول بعضهما البعض من بروتين الأكتين (Actin).

وتعلب دوراً في انقباض العضلات والحركة الأميبية وانقسام الخلية.

شكل (١٦) الهيكل الخلوي

## ٩- البلاستيدات: (Plastids)



شكل (١٧) بلاستيدة خضراء

– ما هي البلاستيدات؟ وما وظائفها؟

– البلاستيدات عبارة عن عضيات توجد في سيتوبلازم الخلايا النباتية والطحالب فقط. وتصنف حسب وجود الصبغة إلى الآتي:

### ١- بلاستيدات خضراء (Chloroplasts)

تحتوي على مادة الكلوروفيل الخضراء وتوجد في الأوراق والأجزاء

الخضراء وتقوم بعملية البناء الضوئي و تخزين حبيبات النشاء.

### ٢- بلاستيدات ملونة: (Chromoplasts)

تحتوي على مواد صبغية عدا الكلوروفيل وتوجد في الأزهار والثمار والسيقان وبعض الزهور.

### ٣- بلاستيدات عديمة اللون (Leucoplasts)

- عضيات التخزين في النبات مثل درنات البطاطس حيث لا تحتوي على أصباغ.
- يخزن النشا على هيئة حبيبات، والبروتينات على هيئة أحماض أمينية.
- تخزن الزيت والدهون على هيئة قطرات.

## ثالثاً: النواة: Nucleus

تحتوي الخلايا حقيقية النواة على نواة واحدة أو أكثر تفصل عن السيتوبلازم بغشاء مزدوج يسمى الغلاف النووي، تسيطر على جميع الفعاليات الحيوية للخلية، كما أن لها دوراً هاماً في تحديد الصفات الوراثية، ونقلها من جيل إلى جيل للكائن الحي.

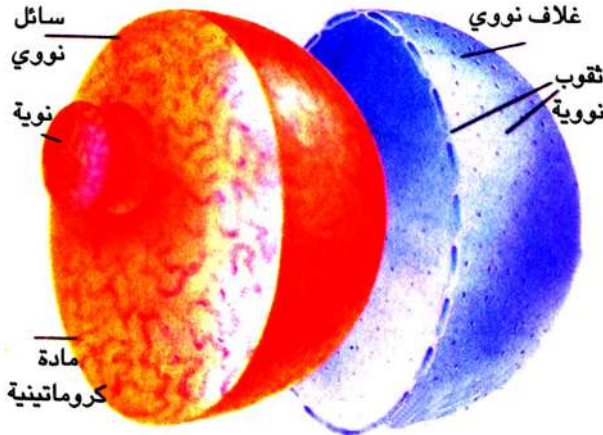
- م تتركب النواة؟ تتركب النواة من الأجزاء الآتية:

### ١- الغلاف النووي: (Nuclear Envelope)

يحيط بالنواة غشاء مزدوج به ثقبوب عديدة يسمى الغلاف النووي وهو يشبه الغشاء الخلوي في التركيب، وعند فحصه بالمجهر الإلكتروني يمكن مشاهدة الثقبوب فيه والتي تسمح بمرور المواد بحرية من وإلى النواة.

### ٢- السائل النووي: (Nucleoplasm)

هو مادة شبيهة سائلة تملأ الفراغات بين الشبكة الكروماتينية للنواة ويحتوي على الجزيئات التي تدخل في تركيب الحامض الديوكسي ريبوزي (DNA) بالإضافة إلى مواد بروتينية أخرى.



شكل (١٨) النواة والنوية

### ٣- النوية (Nucleolus):

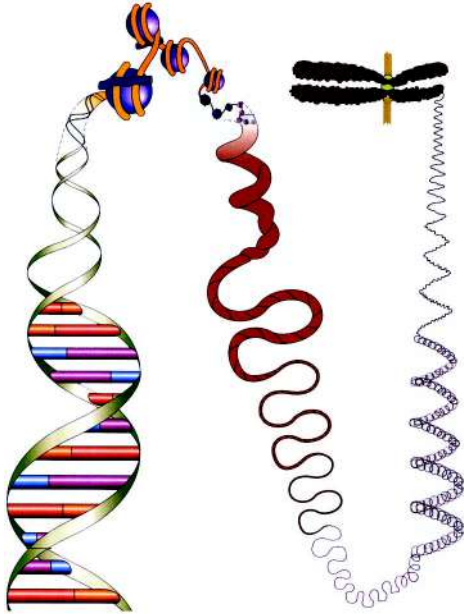
«قد يوجد أكثر من نوية»، وهي جسم داكن تحتوي على الحمضين النوويين DNA و RNA كما تحتوي على البروتينات والفسوسفوليبيدات. وفي النوية يتم بناء الوحدات التي تكون الرايبوسومات.

#### ٤- الكروموسومات : (Chromosomes)

تظهر الكروموسومات بواسطة المجهر الضوئي على هيئة شبكة معتمة تسمى الشبكة الكروماتينية (*Chromatin network*) وتحتوي على عدد من الكروموسومات المميزة للنوع، ويكون عدد الكروموسومات ثابتاً في خلايا النوع الواحد ومثال ذلك عدد الكروموسومات في خلايا الإنسان (٤٦) كروموسوماً وفي نبات البازلاء (١٤) كروموسوماً.

- ما أهمية الكروموسومات؟ وما وظيفتها؟ ومم تتركب؟

تلعب الكروموسومات دوراً أساسياً في خلايا الكائنات الحية، فهي مركز التحكم والسيطرة على جميع النشاطات الحيوية للخلية، إذ تحتوي على المعلومات الوراثية التي تنتقل من جيل إلى جيل آخر، ويكمن السر في التركيب الكيميائي للكروموسوم فما هو تركيب الكروموسوم؟



لاحظ الشكل (١٩) الذي يمثل تركيب الكروموسوم والذي يظهر بشكل خيط مزدوج حلزوني. وعند ملاحظة الكروموسوم في خلية حقيقية النواة تحت المجهر الإلكتروني يظهر بأنه يتركب من وحدات من البروتين النووي تسمى الهستونات (*Histones*) يصل بينها الحمض النووي: (*Nucleic acid*).

الأحماض النووية: *Nucleic acids*  
توجد الأحماض النووية في جميع خلايا الكائنات الحية وتنقسم إلى:

شكل (١٩) الحمض النووي DNA

١- الحمض الريبوزي منقوص الأكسجين: (*Deoxyribonucleic Acid (DNA)*)

٢- الحمض النووي الرايبوزي: (*Ribonucleic Acid (RNA)*)

ويتكون الحمض النووي من وحدات تسمى نيوكليوتيدات (*Nucleotides*) وتتكون النيوكليوتيدة من ثلاثة مكونات هي:

١- سكر خماسي الكربون : *Pentose Sugar*

يوجد جزيء *DNA* على صورة رايبوز منقوص الأوكسجين  $C_5H_{10}O_4$  بينما يوجد جزيء *RNA* على صورة رايبوز  $(C_5H_{10}O_5)$  (لاحظ الفرق في عدد ذرات الأوكسجين).

٢- مجموعة الفوسفات : *(Phosphate Group)*

تقوم هذه المجموعة بالربط بين جزئيات السكر خماسي الكربون الموجود في الحمض النووي.

٣- القاعدة النيتروجينية : *(Nitrogen Base)*

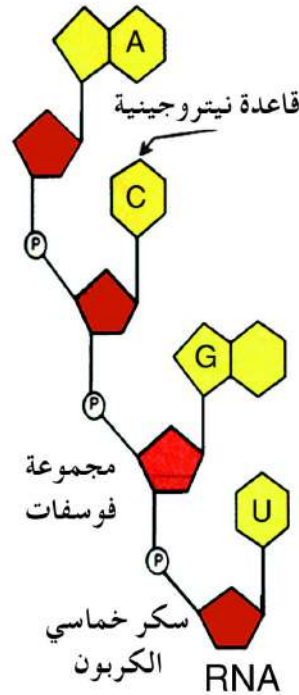
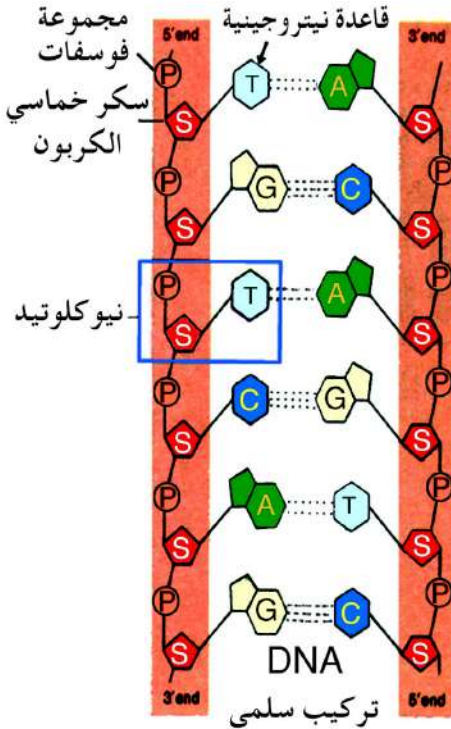
وهي مركبات نيتروجينية حلقيه تشمل في *DNA* :

– الأدينين : *Adenine A* – الساييتوسين : *Cytosine C*

– الجوانين : *Guanine G* – الثايمين : *Thymine T*

أما في *RNA* فتوجد القواعد السابقة نفسها مع استبدال قاعدة الثايمين

باليوراسيل *Uracil U*



شكل (٢٠) تركيب جزيء *DNA* ، *RNA*

تمعن الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

خلية بدائية النواة (بكتيريا)	الخلية حقيقية النواة		التركيب
	خلية نباتية	خلية حيوانية	
+	+	+	الغشاء الخلوي
+ببتيوريني	+	-	الجدار الخلوي
-	+	+	الشبكة الإندوبلازمية
-	+	+	الغلاف النووي
واحد فقط	+	+	الكروموسومات
-	+	+	أجسام جولجي
+ حرة في السيتوبلازم	+	+	رايبوسومات
-	+	+	لايسوسومات
-	+	-	البلاستيدات
-	+ (كبيرة وقليلة العدد)	+ (صغيرة وعديدة عند وجودها)	الفجوة الخلوية
-	-	+ غالباً	الجسم المركزي
+ (توجد في بعض البكتيريا)	-	+ (في بعض الحيوانات)	الأهداب والأسواط

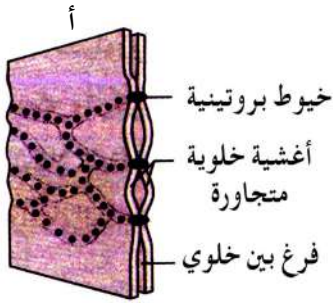
+ = يوجد - = لا يوجد

- ١- ما مميزات الخلية النباتية؟
- ٢- باستخدام الرسم وضح تركيب الخلية بدائية النواة .
- ٣- ما المكونات التي تميز الخلية الحيوانية؟

## الروابط الخلوية : Intercellular Junction

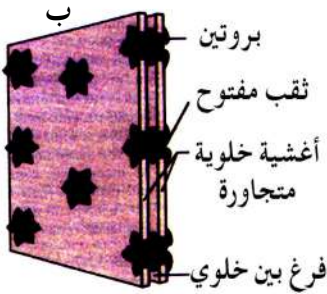
– ما المقصود بالروابط الخلوية؟ وكيف ترتبط وتتصل الخلايا مع بعضها؟  
يقصد بالروابط الخلوية كيفية الاتصال بين الخلايا المجاورة عن طريق أغشيتها الخلوية.  
وتختلف الروابط الخلوية في الخلايا الحيوانية عن الخلايا النباتية  
أولاً: الترابط الخلوي في الخلايا النباتية:

نظراً لوجود الجدار الخلوي في الخلايا النباتية فإنها ترتبط بواسطة نوعين من الروابط:



### ١- روابط بلازمية : Plasmodesmata

تتم بواسطة قنوات بلازمية تخترق الجدار الخلوي، وتختلف عدد القنوات حسب نوع الخلية، وتتم خلالها خيوط ستوبلازمية تصل بين سيتوبلازم الخلايا المتجاورة مما يسمح بانتقال المواد من خلية نباتية إلى أخرى.



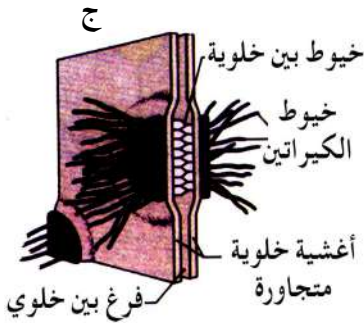
### ٢- روابط غربالية : Sieve Junction

تتم عن طريق ثقوب في الحواجز العرضية للخلايا الغربالية فقط.

ثانياً: أنواع الترابط الخلوي بين الخلايا الحيوانية:

### ١- ترابط محكم (Tight Junction)

تكون الأغشية الخلوية للخلايا المتجاورة متلاصقة تماماً مثل الخلايا الطلائية كما في الشكل (٢١ أ).



### ٢- ترابط فجوي (Gap Junction)

ويتم بواسطة حيزان بين الغشاء الخلوي للخلايا المتجاورة، كما يحدث في الخلايا الخازنة مثل خلايا الكبد كما في الشكل (٢١ ب).

شكل (٢١) بعض أشكال الترابط الخلوي

٣- ترابط متكاثف : ( Desmosomes ) : يحدث نتيجة لتكاثف السيتوبلازم وترسب مواد لاحمة متقابلة على أجزاء من الأغشية الجانبية للخلايا، مما يسبب التحاماً كاملاً بينها وتكون أربطة شعرية كما في الشكل ( ٢١ ج ) .

٤- ترابط التصاقى : ( Adhering Junction )  
يوجد التصاق بين نقاط أو أجزاء من الغشاء الخلوي للخليتين، كما يحدث بين خلايا كل من الجلد والمعدة والقلب .

## حياة الخلية

- كم تعيش الخلية؟ هل الخلايا لها عمر واحد؟ هل تتجدد الخلايا؟  
لخلايا الجسم عمر محدود وثابت وتستبدل بشكل أوتوماتيكي عندما تتآكل وتموت. وعندما تكون الخلية أكثر نشاطاً تكون حياتها أقصر مثل خلايا الأمعاء التي تعيش خمسة أيام فقط، فهي تتساقط داخل الأمعاء بكميات هائلة يضطر الجسم إلى هضمها واسترجاعها للحيلولة دون فقدان المواد التي تحتوي عليها. وتحل خلايا جديدة محلها، أما خلايا الجهاز العصبي فلا تتجدد، بينما بقية الخلايا تتجدد مرات محدودة فقط بعدها يصبح الإصلاح والتجدد للخلايا أقل سرعة .

جدول ( ٣ ) عُمر الخلايا في الإنسان .

عُمر الخلية	الخلية
( ٤-٣ ) أشهر	- رموش العين
( ٤ ) أشهر	- كريات الدم الحمراء
( ٤-٢ ) سنوات	- كريات الدم البيضاء ( تحارب المرض )
( ٥ ) أيام	- خلايا الأمعاء
( ٢٥-١٥ ) سنة	- خلايا العظم
( ٨ ) أشهر	- الكبد
٣٠ ساعة	- كريات الدم البيضاء التي تلتهم الجراثيم

## تقويم الوحدة

### ١- السؤال الأول :

ضع العلامة ( ✓ ) على رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١ - يتكون الغشاء الخلوي بشكل أساسي من طبقة ثنائية من :

- أ - كربوهيدرات وبروتينات .
- ب- كربوهيدرات ودهون مفسفرة (دهن فوسفاتي) .
- ج- دهون مفسفرة وبروتينات .
- د - بروتينات وأحماض نووية .

٢- أنسب أنواع الخلايا لدراسة الليسوسومات هي الخلايا :

- أ - العصبية . ب- العضلية . ج- النباتية . د- الدموية البيضاء .

٣- الأهداب والأسواط عبارة عن تراكيب تمتد من :

- أ - السيتوبلازم . ب- الغشاء الخلوي . ج- الغلاف النووي . د- الجدار الخلوي .

٤- العضية التي تفتقر إلى غشاء هي :

- أ - النواة . ب- الرايبوسوم . ج- الليسوسوم . د - الفجوة العصارية .

٥- الجدار الخلوي يحيط بالغشاء الخلوي للخلية :

- أ - الحيوانية . ب- العظمية . ج- العصبية . د- النباتية .

٦- يقوم الجسيم المركزي (السنترسوم) بدور أساسي في :

- أ - عملية الأكسدة والتنفس . ب- تكوين الفجوة الخلوية .
- ج- التخلص من الأجسام الغريبة في الخلية .
- د - تكوين خيوط المغزل أثناء عملية الانقسام .

٧- العضية التي تُعرف ببيت الطاقة هي :

- أ - الرايبوسوم .
- ب - النواة .
- ج- الليسوسوم .
- د - الميتوكوندريا .



## السؤال الثاني:

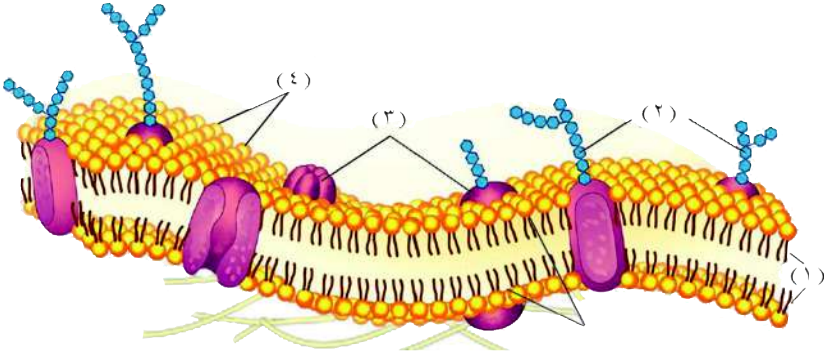
علل كلاً مما يأتي:

- ١ - يستطيع الكائن الحي التكيف مع البيئة.
- ٢ - تحتوي الخلايا على المادة الوراثية.
- ٣ - اختلاف أشكال وأحجام الخلايا.
- ٤ - وجود جهاز جولجي في الخلايا الإفرازية.
- ٥ - وجود البلاستيدات الخضراء في الخلايا النباتية والطحالب الخضراء فقط.
- ٦ - وجود الهيكل الخلوي في سيتوبلازم الخلية.

## السؤال الثالث:

- أمعن النظر في الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- الشكل يوضح تركيب .....
- ٢- اكتب البيانات المرقمة (١-٤).
- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....



## السؤال الرابع:

- أ - اشرح باختصار مظاهر الحياة عند الكائن الحي.
- ب - تتبع تطور النظرية الخلوية واكتب عن أسسها.

### السؤال الخامس :

أ – ما أنواع الروابط الخلوية في كل من الخلية الحيوانية والخلية النباتية . أعط أمثله لكل نوع .

ب- قم بإعداد شريحة مجهرية لخلية نباتية ثم افحصها تحت المجهر وارسم ما تراه موضحاً الأجزاء الأساسية للخلية .

### السؤال السادس :

اكتب معنى المصطلحات التالية :

أ – علم الأحياء .

ب- الخلية .

ج- التعضي في الكائن الحي .

د - بناء - هدم .

### السؤال السابع :

أ – اقترح بعض الأساليب التي تجعل من دراسة علم الأحياء أكثر فائدة للإنسان .

ب- اشرح علاقة علم الأحياء بالعلوم الأخرى .

### السؤال الثامن :

أ – مالفرق بين الخلية بدائية النواة والخلية حقيقية النواة من حيث التركيب والوظيفة؟

ب- ارسم شكلاً تخطيطياً للنواة موضحاً التراكيب الأساسية فيها .

### السؤال التاسع:

- ضع بين قوسين أمام القائمة الأولى التي تمثل عضيات خلوية الرقم المناسب من القائمة الثانية التي تمثل وظائف هذه العضيات:

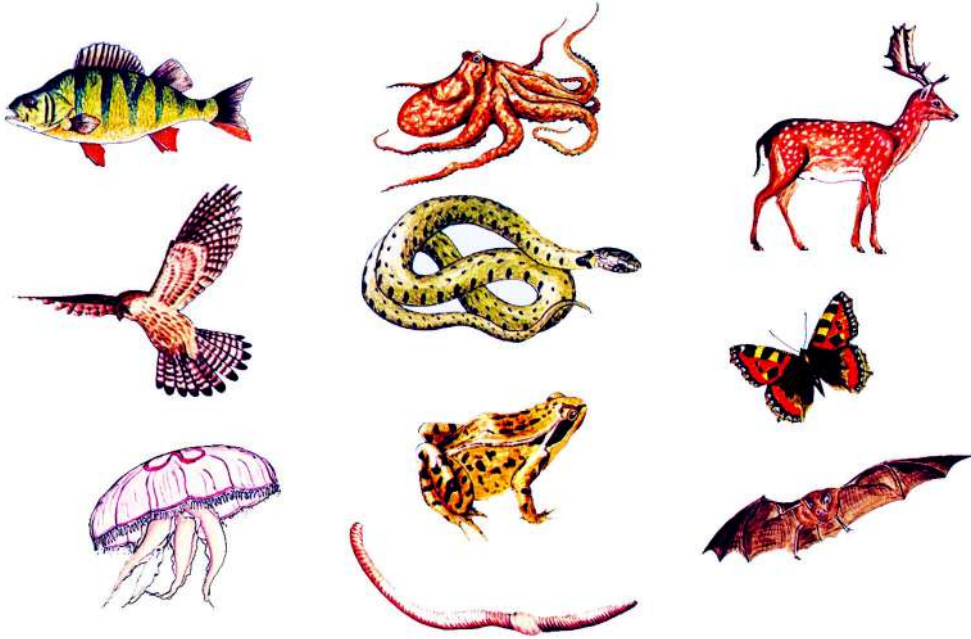
القائمة الثانية	القائمة الأولى
١- الحركة .	( ) الليسوسوم
٢- الهضم داخل الخلية .	( ) الميتوكوندريون
٣- بناء البروتين .	( ) النوية
٤- تحويل جلايكوجين الكبد إلى جلوكوز	( ) البلاستيدة الخضراء
٥- تكوين الطاقة .	( ) الشبكة الأندوبلازمية الملساء
٦- بناء وحدات الرايبوسوم .	( ) الرايبوسوم
٧- البناء الضوئي .	
٨- اكساب الخلية شكلاً مميزاً .	

### السؤال العاشر:

- قارن بين كلاً من الخلية الحيوانية والنباتية من حيث التركيب

## تصنيف الكائنات الحية

## الوحدة الثانية



### أهداف الوحدة

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :

١- تقارن بين الأنظمة القديمة والحديثة في تصنيف الكائنات الحية .

٢- تبين ماهية الفيروسات .

٣- تميز بين ممالك الكائنات الحية المختلفة .

٤- تعطي أمثلة لمختلف مجموعات الكائنات الحية .

درست في مرحلة التعليم الأساسي الكثير عن الكائنات الحية ولاحظت تنوعاً واضحاً بين هذه الكائنات، والمقصود بالتنوع هنا، الاختلافات التي تظهر بينها من حيث الشكل والحجم وأنماط المعيشة .

– أذكر بعض الكائنات الحية وبين الأسباب التي تبرر وضعها في مجموعة واحدة أو تفصلها عن بعضها؟ ( مثلاً القط والماعز والخروف والأرنب من جهة، والدجاج والحمام والصقر والعصفور من جهة أخرى) .

– كيف تفرق بين النبات والحيوان؟

توجد في الطبيعة كائنات حية صغيرة جداً لا تستطيع رؤيتها بسهولة، بينما تجد من ناحية أخرى حيوانات ونباتات ضخمة الحجم، وتعيش هذه الكائنات في بيئات مختلفة في الماء أو على اليابسة. لقد استدعى هذا التنوع تقسيم الكائنات الحية إلى مجموعات تضم كل منها مجموعات لها صفات مشتركة مما سهل أمر دراستها، وعليه فقد نشأ علم يهتم بتقسيمها بصورة علمية دقيقة هو علم التصنيف (Taxonomy) .

### أنظمة تصنيف الكائنات الحية وتطورها :

بدأت محاولات الإنسان لتقسيم الكائنات الحية منذ زمن بعيد، إلا أن محاولات وضع نظام تصنيفي محدد تعود إلى عهد قدماء اليونان، حيث اهتم فلاسفتهم مثل أرسطو وثيوفراستيس بوضع أنظمة تقسيم مختلفة مثل تقسيم الحيوانات إلى مجموعة تعيش على اليابسة وأخرى تعيش



شكل ( ١ ) العالم كارل ليننيوس

في الماء وثالثة تعيش في الهواء، كما وضعوا نظاماً لتقسيم الحيوانات إلى حيوانات تلد وأخرى تبيض، أما النباتات فقد قسمت إلى أشجار وشجيرات وأعشاب وهكذا. ونظراً لأن هذا الأنظمة لا تستند على أسس علمية سليمة، فقد استمرت المحاولات لتطوير علم التصنيف إلى أن وضع العالم السويدي كارل ليننيوس (Carl Linnaeus) شكل ( ١ ) نظام التصنيف المعروف بنظام

التسمية الثنائية ( Binomial System of Nomenclature ) وهو النظام المتبع في الوقت الحاضر.

يعتمد هذا النظام على تسمية الكائن الحي باسم مكون من شقين الأول هو اسم الجنس (Genus) والثاني المقطع النوعي (Specific epithet) ويمثلان معاً النوع (Species). وهناك خطأ شائع في أمر التسمية العلمية، حيث يطلق البعض مصطلح نوع (Species) للمقطع النوعي، لذا وجب التنويه لذلك، أما النوع فهو كائن له صفات محددة تميزه، فالإنسان (Homo sapiens) هو النوع البشري، والورد (Rosa gallica) هو نوع من الزهور، والذرة الشامية (zea maiz) نوع من الحبوب يستعملها الإنسان في غذائه، وكل نوع من هذه الأنواع يمثل كائنات لها صفات محددة. عند كتابة الاسم العلمي للنوع يكتب اسم الجنس أولاً ويبدأ بحرف كبير، يليه المقطع النوعي ويبدأ بحرف صغير. يجب وضع خط تحت الكلمتين عند كتابة اسم النوع باليد مثل (Homo sapiens) أما عند الطباعة بواسطة الكمبيوتر فتكتب الكلمتان بحروف مائلة (Homo sapiens) ولا توضع عندئذ تحتها خطوط.

### ما علاقة الاسم العلمي للنوع بالمراتب التصنيفية العليا؟



شكل ( ٢ ) الحصان والحمار والبغل

لاحظ أن هناك شبيهاً كبيراً بين الحصان والحمار، لذا فإنهما يوضعان في جنس واحد يعرف باسم (Equus)، وبالرغم من وجود التشابه بينهما، فإنهما يختلفان في بعض الصفات وطرق المعيشة، والأهم من ذلك أنهما لا يتزاوجان مع بعضهما بصورة طبيعية،

وعند حدوث فرصة للتزاوج بين ذكر الحمار وأنثى الحصان (الفرس) فإن المولود الناتج عن هذا التزاوج هو البغل، ويكون عقيماً، انظر الشكل ( ٢ ) لملاحظة أوجه التشابه والاختلاف بين الحصان والحمار والبغل.

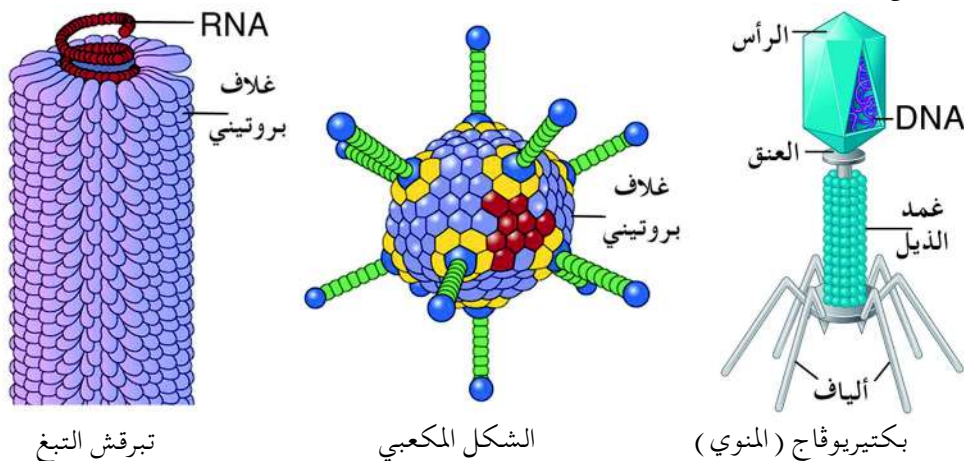
### المراتب التصنيفية:

سبق أن ذكرنا أن الأنواع المتشابهة (كالحصان والحمار) توضع في جنس (Genus) واحد، كذلك نجد أن الأجناس المتشابهة توضع في عائلة (Family) واحدة،

والعوائل المتشابهة في رتبة (Order) واحدة، والرتب المتشابهة في طائفة أو صنف (Class) واحد، والطوائف المتشابهة في شعبة واحدة (Phylum)، وتعود الشعب المختلفة إلى مملكة واحدة (Kingdom)، والكائنات الحية تتكون من خمس ممالك ما عدا الفيروسات، فالعلماء لم يضعوها ضمن أي مملكة من الممالك الخمس، وستدرس الممالك الخمس والفيروسات بالتفصيل.

### الفيروسات: (Viruses):

قبل الحديث عن ممالك الكائنات الحية لابد من الإشارة إلى الفيروسات التي لم تصنف إلى أي مملكة حية لأنها تكون شبيهة بالجماد أحياناً وشبيهة بالأحياء في أحيان أخرى فهي كائنات تشبه الأحياء بوجود الحمض النووي (DNA أو RNA) وكذلك وجود البروتين في تركيبها، إلا أنها لا تستطيع أن تقوم بأية عمليات حيوية أو تتكاثر إلا إذا وصلت إلى خلايا كائن حي. الفيروسات متناهية في الصغر حيث يتراوح قطرها بين 30 - 300 نانومتر (النانومتر يساوي)  $1 / 1,000,000$  من المليمتر). يتكون الفيروس من حمض (DNA أو RNA) - يحيط به غلاف بروتيني يسمى كابسيد (Capsid) تتخذ الفيروسات أشكالاً مختلفة كما هو مبين في الشكل (3).



شكل (3) يبين أمثلة الفيروسات

تتطفل الفيروسات على خلايا الكائنات الحية، وهي متخصصة جداً حيث إنها تصيب كائنات محددة بل أنها تصيب خلايا محددة من جسم الكائن وتسبب أمراضاً معينة بعضها قاتل، ومن أمثلة هذه الفيروسات:

- فيروس شلل الأطفال (Polio) وينتقل عن طريق الماء الملوث.

- فيروس الحمى الصفراء وينتقل عن طريق لدغة بعض أنواع البعوض .
- فيروس الأنفلونزا وينتقل مع رذاذ عطسة أو سعال المصاب .
- فيروس موازيك أوراق التبغ، وينتقل عن طريق بعض الحشرات .
- فيروس الإيدز وينتقل عن طريق نقل الدم أو العلاقات الجنسية غير المشروعة .

## ممالك الكائنات الحية

صنفت الكائنات الحية سابقاً إلى مملكتين هما:

- ١ - المملكة النباتية وتشمل البكتيريا والفطريات والطحالب والنباتات .
  - ٢ - المملكة الحيوانية وتشمل الأوليات وحيدة الخلية والحيوانات عديدة الخلايا .
- وقد استمر العمل بهذا النظام التصنيفي لسنوات طويلة جرت خلالها محاولات لإضافة مملكة ثالثة فرابعة، إلى عام ١٩٦٩م عندما وضع العالم ويتيكر نظاماً تصنيفياً اعتمد وجود خمس ممالك للكائنات الحية، وهو النظام المعمول به إلى يومنا هذا . وتمثل كل مملكة من الممالك الخمس مجموعة من الكائنات الحية التي تمتاز بصفات عامة مشتركة وهذه الممالك هي :

- ١- مملكة البدائيات . (Monera) .
- ٢- مملكة الطلائعيات . (Protista) .
- ٣- مملكة الفطريات . (Fungi) .
- ٤- مملكة النبات . (Plantae) .
- ٥- مملكة الحيوان . (Animalia) .

وتضم مملكتنا البدائيات (Monera) والطلائعيات (Protista) كائنات بسيطة التركيب وحيدة الخلية يعيش بعضها بصورة حرة ويتطفل بعضها الآخر على كائنات مختلفة بما في ذلك الإنسان .

- كيف تستطيع رؤية الكائنات المجهرية وحيدة الخلية؟

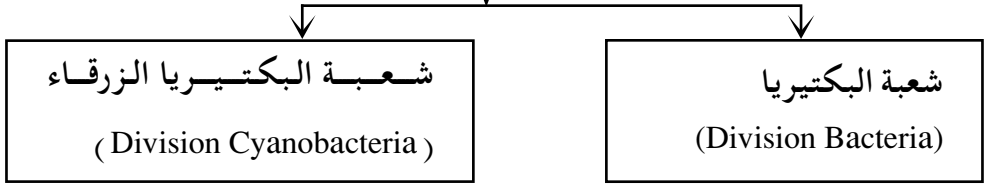
### النشاط (١)

- نفذ هذا النشاط الخاص بفحص عينات ماء من البركة للتعرف على الكائنات المجهرية فيها في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

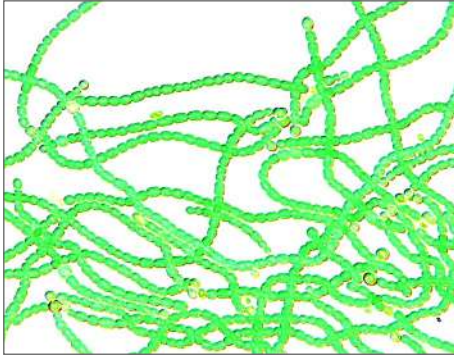


## أولاً - مملكة البدائيات Kingdom Monera

كائنات وحيدة الخلية ليس لها نواة حقيقية  
تنقسم إلى



تحتوي على أصباغ الكلوروفيل مثل  
بكتيريا النوستوك، وبكتيريا الأنابينا  
(Anabaena).



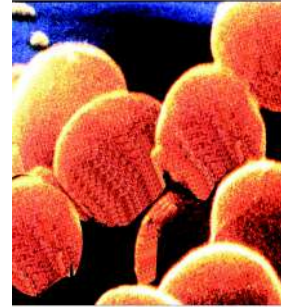
«أنابينا» إحدى أنواع البكتيريا الزرقاء

شكل ( ٤ ) يبين شعب  
مملكة البدائيات .

تشمل البكتيريا الكروية  
والعصوية والحلزونية .



البكتيريا الحلزونية



البكتيريا الكروية



البكتيريا العصوية

## ثانياً : مملكة الطلائعيات Kingdom Protista

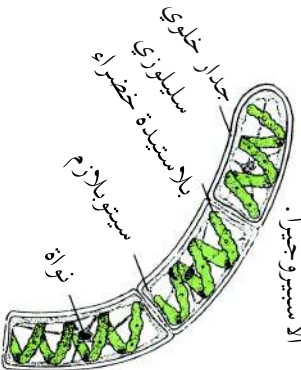
كائنات لها أنوية حقيقية وتعيش في بيئات مختلفة

### أ- قسم الطلائعيات الطحلبية

#### الطحالب الخضراء

(Division Chiropheta)

طحالب وحيدة الخلية وأخرى تعيش بهيئة مستعمرات مؤلفة من عدد كبير من الخلايا المتشابهة. من أمثلة الأنواع وحيدة الخلية الكلاميدوموناس وصديدة الخساليا مثل: طحلب الاسبيروجيرا.



#### الطحالب الدوارة البنية

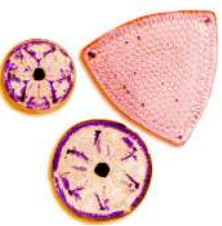
(Division Perropheta)

كائنات وحيدة الخلية يعيش معظمها في البحار. يطلق عليها اسم السوطيات الدوارة حيث أن لأنواعها سوطين يبرزان من خلال الجدار الخلوي الذي يتكون عادة من مادة السيليلوز. وتحتوي هذه الكائنات على صبغة كاروتينية توجد داخل البلاستية ويعزى اللون البني لهذه الطحالب إلى هذه الصبغة.

#### الطحالب الذهبية الصفراء

( Division Chrysophyta )

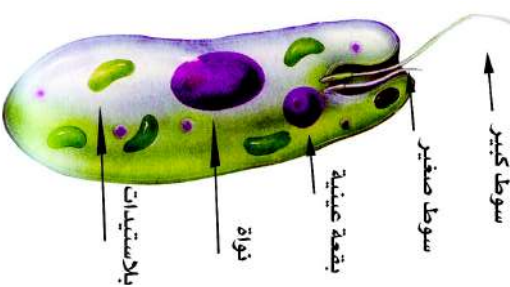
يضم كائنات تحتوى على الصبغة الصفراء المسماة زانثوفيل بالإضافة إلى أصباغ الكاروتين مثل: الدياتومات التي تعيش في البحار. ولها أشكال هندسية جميلة، وتتكون أجسامها من جدار خلوي مكون من نصفين متداخلين. تعيش طافية في مياه البحار وهي تشكل معظم الغذاء لأنواع مختلفة من الحيوانات البحرية.



#### الطحالب اليوجلينية

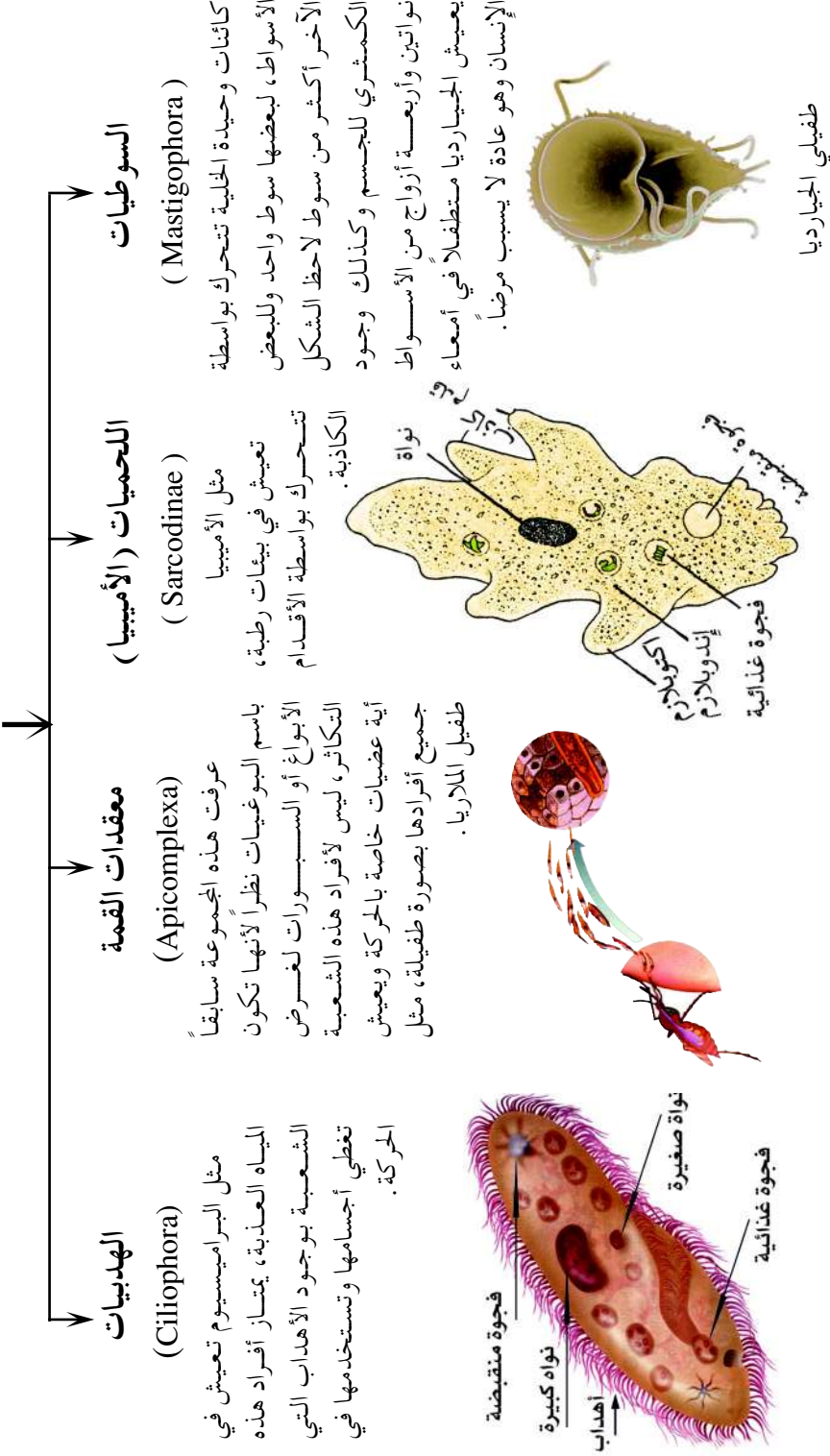
Euglenophyta

مثل اليوجلينا، وتعيش في المياه وتحتوي على أصباغ الكلوروفيل، ولها أسواط تتحرك بها.



شكل (٥ - ١) يبين أقسام مملكة الطلائعيات.

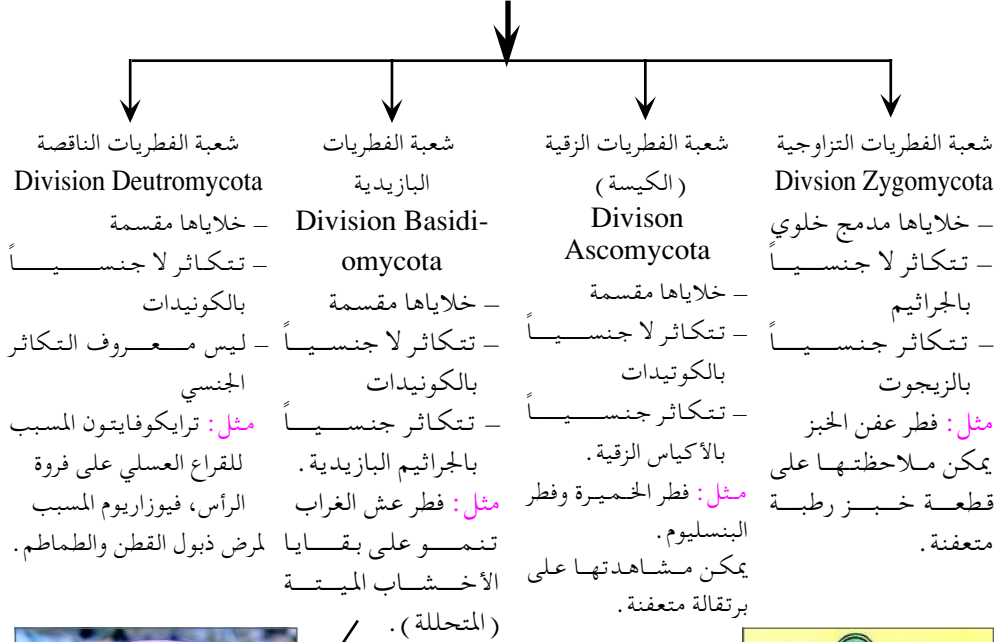
## ب- قسم الطلائعيات الأولية



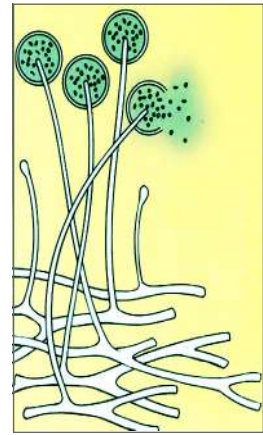
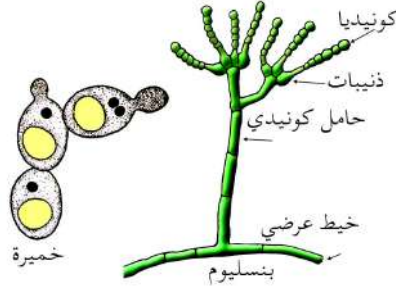
شكل (٥-ب) يبين أقسام مملكة الطلائعيات.

## ثالثاً: مملكة الفطريات Kingdom Fungi

كائنات حقيقية النواة وعديدة الخلايا تحتوي على تراكيب خيطية تسمى هيفات (Hyphae)



فطر عش الغراب



فطر عفن الخبز

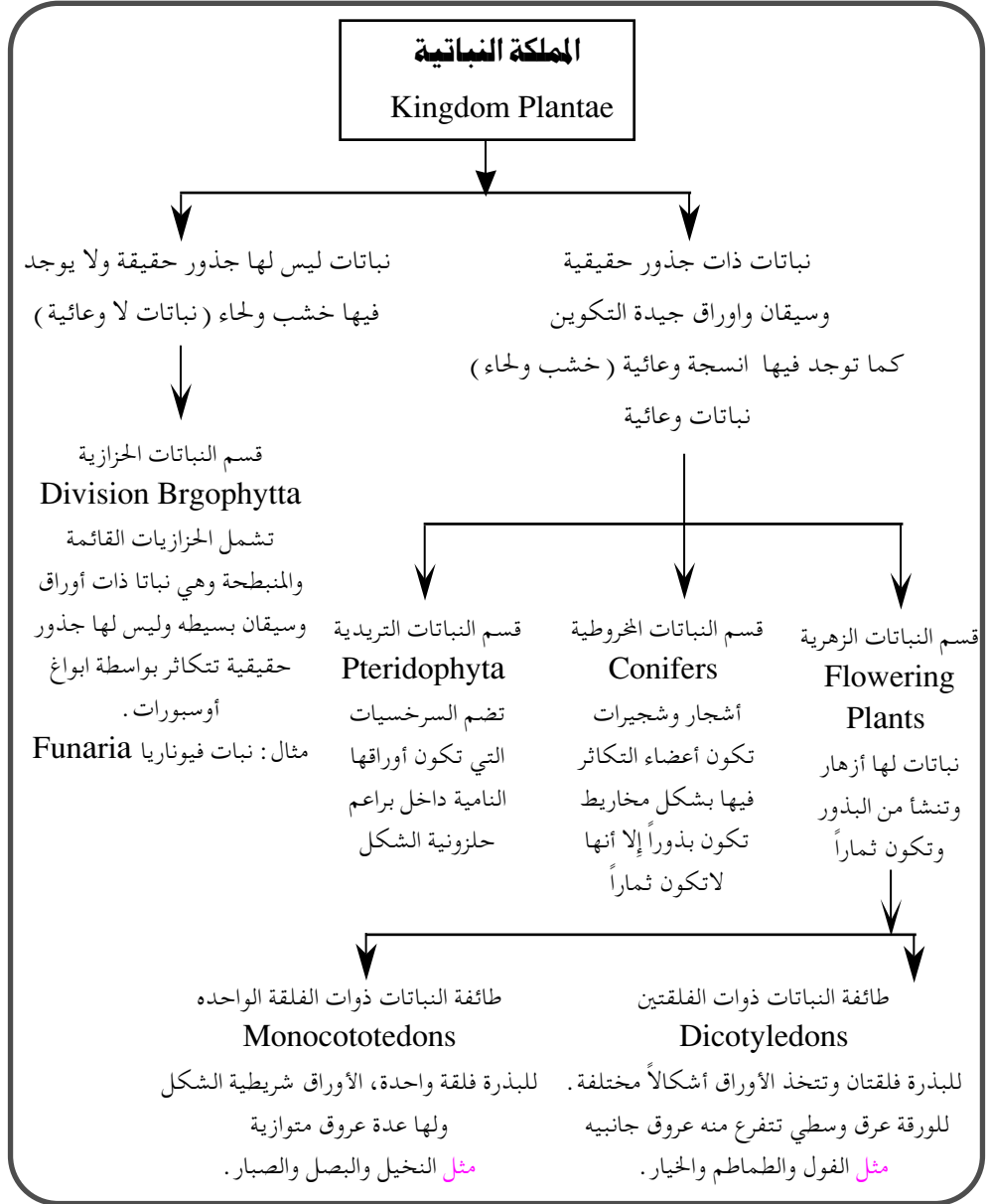
شكل (٦) يبين شعب مملكة الفطريات

### النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط في كراس الأنشطة والتجارب العملية للتعرف على هذا الفطر وغيره من الفطريات الموجودة في بيئتك.

## رابعاً : المملكة النباتية: Kingdom Plantae

انظر إلى الشكل وتعرف على المجموعات المختلفة للمملكة النباتية استعن بالأشكال التوضيحية للتعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين هذه المجموعات .



شكل ( ٧ ) يبين أقسام المملكة النباتية

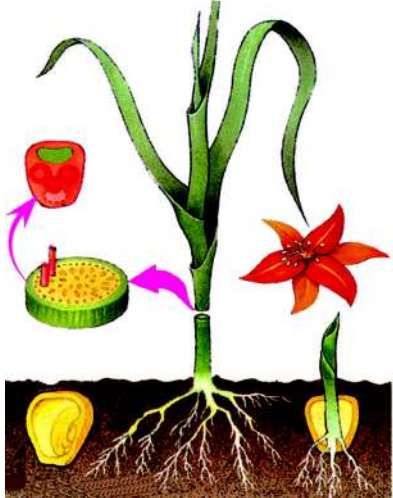

– أي من النباتات المذكورة في الشكل ( ٧ ) موجودة في بيئتك؟

كانت الفطريات تصنف سابقاً ضمن المملكة النباتية ونظراً لوجود اختلافات بين المجموعتين فقد وضعت في مملكة منفصلة، وفيما يلي جدول بأهم الاختلافات:  
جدول ( ١ ) مقارنة بين الفطريات والنباتات .

النباتات	الفطريات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحتوي خلاياها على الكلوروفيل .</li> <li>- يتكون جدار الخلية من مادة السيليلوز .</li> <li>- تغذيتها ذاتية عن طريق التمثيل الضوئي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تحتوي خلاياها على الكلوروفيل .</li> <li>- يتكون جدار الخلية أساساً من مادة الكيتين .</li> <li>- تغذيتها رمية أو طفيلية .</li> </ul>

### النشاط (٣)

- نفذ هذا النشاط في كراس الأنشطة والتجارب العملية الخاص بجمع عينات نباتية من بيئتك وتجفيفها بالطريقة العلمية الصحيحة لاستعمالها في الدراسة .

نباتات ذات الفلقة الواحدة	نباتات ذات الفلقتين
 <p>للزهرة ٣ أوراق تويجية أو مضاعفاتهما البذرة: بها ورقة جنينية واحدة الساق: الحزم الوعائية مبعثرة داخل الساق الورقة: رفيعة وطويلة ذات تعرق متوازي</p>	 <p>للزهرة ٤-٥ أوراق تويجية أو مضاعفاتهما البذرة: بها ورقتان جنينيتان هما الفلقتان الساق: تترتب الحزم الوعائية بشكل دائري الورقة: عريضة أو رفيعة وذات تعرق شبكي</p>

شكل ( ٨ ) أهم الفروق بين النباتات ذات الفلقة والنباتات ذات الفلقتين

## خامساً : المملكة الحيوانية Animal Kingdom

تضم كائنات غير ذاتية التغذية، وقسمت إلى تسع شعب تبعاً لترتيب أجسامها والصفات المميزة لها، وكذلك طرق نموها وتطورها.

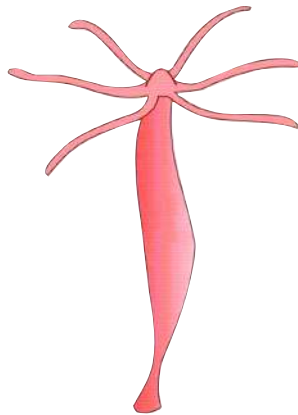
### ٣-شعبة الديدان المسطحة (Phylum Platyhelminthes)

بعضها يعيش حراً في المياه والبعض متطفلاً، وتتميز بالآتي:  
- لا يوجد تجويف جسمي لهذه الديدان. ويتألف جدار الجسم من ثلاث طبقات خلوية. ويتم الإخراج بواسطة الخلايا اللهبية. وغالبية الديدان المسطحة خنثى ما عدا ديدان البلهارسيا. وتكمل الأنواع المتطفلة دورة حياتها في عائلين أحدهما لافقاري والآخر فقاري.  
من أمثلة الديدان حرة المعيشة دودة بلاناريا التي تعيش في برك المياه العذبة ومن الأنواع المتطفلة دودة الكبد التي تصيب الأغنام والأبقار، ودودة البلهارسيا التي تصيب الإنسان.



### ٢- شعبة الالاسعات (الجوفمعويات) (Phylum Cnidaria)

تمتلك خلايا خاصة تسمى الخلايا الالاسعة تستعملها في اصطياد فرائسها وفي الدفاع عن نفسها. وتعيش معظم الالاسعات في مياه البحار. وتوجد بصورة منفردة أو بشكل مستعمرات. ويوجد في جسمها تجويف يسمى الجوفمعي، لذا كانت تسمى الجوفمعويات. يتألف جدار الجسم من طبقتين خلويتين.  
للغالبية العظمى من الالاسعات لوامس أو مجسات حول الفم. وتتكاثر لاجنسياً بالتبرعم وجنسياً بواسطة الأمشاج. مثل حيوان الهيدرا الذي يعيش في مياه البحار.



### ١-شعبة المساميات (الاسفنجيات) (Phylum Porifera)

● كائنات يعيش معظمها في البحار ويعيش بعضها في المياه العذبة. وتوجد على شكل أفراد منفصلة أو بشكل تجمعات أو مستعمرات. وتتكاثر لاجنسياً بواسطة البراعم وجنسياً بواسطة الأمشاج. ويتألف جدار الجسم من طبقتين من الخلايا ولخلاياها قدرة فائقة على الانقسام وتعويض أي جزء يفقد من جسمها. وتختلف الإسفنجيات في أشكالها وأحجامها والتعقيد في تركيبها.



شكل (٩- أ) يبين شعب المملكة الحيوانية.

#### ٤-شعبة الديدان الخيطية (Phylum Nematoda)

تضم هذه الشعبة حيوانات تعيش في المياه العذبة وفي البحار وأنواع أخرى في التربة وبعضها تتطفل في أجسام كائنات أخرى نباتية أو حيوانية. وتتميز بالآتي:

– جسمها يتكون من ثلاث طبقات من الخلايا. وليس لها تجويف جسمي حقيقي. وتغطي الجسم طبقة جليد سميكة. ويتكون الجهاز الهضمي من أنبوبة تبدأ بفتحة الفم وتنتهي بفتحة الشرج. وتكون الأجناس منفصلة والإناث أكبر حجماً وأطول من الذكور. ومن أمثلتها الأسكارس التي تعيش في أمعاء الإنسان وتسبب أعراضاً مرضية مختلفة خاصة في الأطفال.

#### ٥-شعبة الديدان الحلقية (phylum Annelida)

غالبية أنواعها تعيش حرة في التربة الرطبة والمياه المالحة والعذبة، وتتميز:

– إن الجسم مقسم إلى حلقات. ويتألف جدار الجسم من ثلاث طبقات من الخلايا. ولها تجويف جسمي حقيقي (لم يكن موجوداً في الشعب السابقة). ويوجد جهاز دوري من النوع المغلق. والأجهزة العصبية والعظلية والتناسلية نامية بصورة جيدة. ويتم الإخراج عن طريق أعضاء خاصة تسمى النفريديات من أمثلة الديدان الحلقية دودة الأرض التي تعيش في التربة الطينية الرطبة.

– أذكر أهم الفروق بين الديدان الحلقية والديدان الخيطية.

#### ٦-شعبة المفصليات

##### (مفصلية الأرجل)

##### (Phylum Arthropoda)

تمثل هذه الشعبة أكبر شعب المملكة الحيوانية، تزيد أنواعها عن ٩٠٪ من جميع الحيوانات المعروفة، وتظهر تنوعاً واضحاً في أفرادها. وتعيش في بيئات مختلفة. ومن صفاتها:

– الجسم مكون من عدة قطع متمفصلة مع بعضها. وتعيش في بيئات متنوعة بصورة حرة وبعضها يتطفل خارجياً على كائنات أخرى. ويغطي الجسم هيكل خارجي يتكون من مادة الكيتين. والتجويف الجسمي مختزل جداً ويحتوي على دم لذا يسمى التجويف الدموي. والأجناس منفصلة، ولها دورة حياة بها طور واحد أو أكثر. وتقسم إلى عدة طوائف كما في شكل (١٠)



شكل (٩- ب) يبين شعب المملكة الحيوانية.



## ٧- شعبة الرخويات

( Phylum Mollusca )

تعيش المياه العذبة والمالحة وعلى اليابسة وهي حيوانات يتألف جدار الجسم فيها من ثلاث طبقات من الخلايا من أهم مميزاتها:

- لها تجويف جسمي نام بصورة جيدة. والجسم رخو، لذا يكون مغطى بصدف واقية في أغلب الأحيان. وجهاز الدوران من النوع المفتوح. ويتم الاخراج عن طريق الكليتين. والجهاز العصبي جيد التكوين. والأجناس منفصلة عادة، وهناك أنواع خنثية تضم الرخويات أربع طوائف وهي مبينة في الشكل ( ١١ ).

## ٨- شعبة شوقيات الجلد

(Phylum Echinodermata)

تضم هذه الشعبة حيوانات تعيش في البحار فقط. تحيط بجسمها بشرة رخوة تحتها هيكل صلب يتألف من تراكيب شبيهة بالأشواك. من مميزاتها:

- الجسم غير مقسم إلى حلقات أو قطع. والجسم مزود بتجويف جسمي حقيقي. والجهاز الدوري ضامر. ويوجد بها جهاز وعائي مائي له دور في الحركة والتنفس والحصول على الغذاء، ولا يوجد هذا الجهاز في أي شعبة حيوانية أخرى. تضم الشعبة خمس طوائف، ومن أهم الأمثلة نجم البحر الذي ينتمي إلى طائفة النجميات. - ما الصفة المميزة لشوقيات الجلد والتي لا توجد في أي شعبة من شعب المملكة الحيوانية؟

## ٩- شعبة الحبليات

(Phylum Chordata)

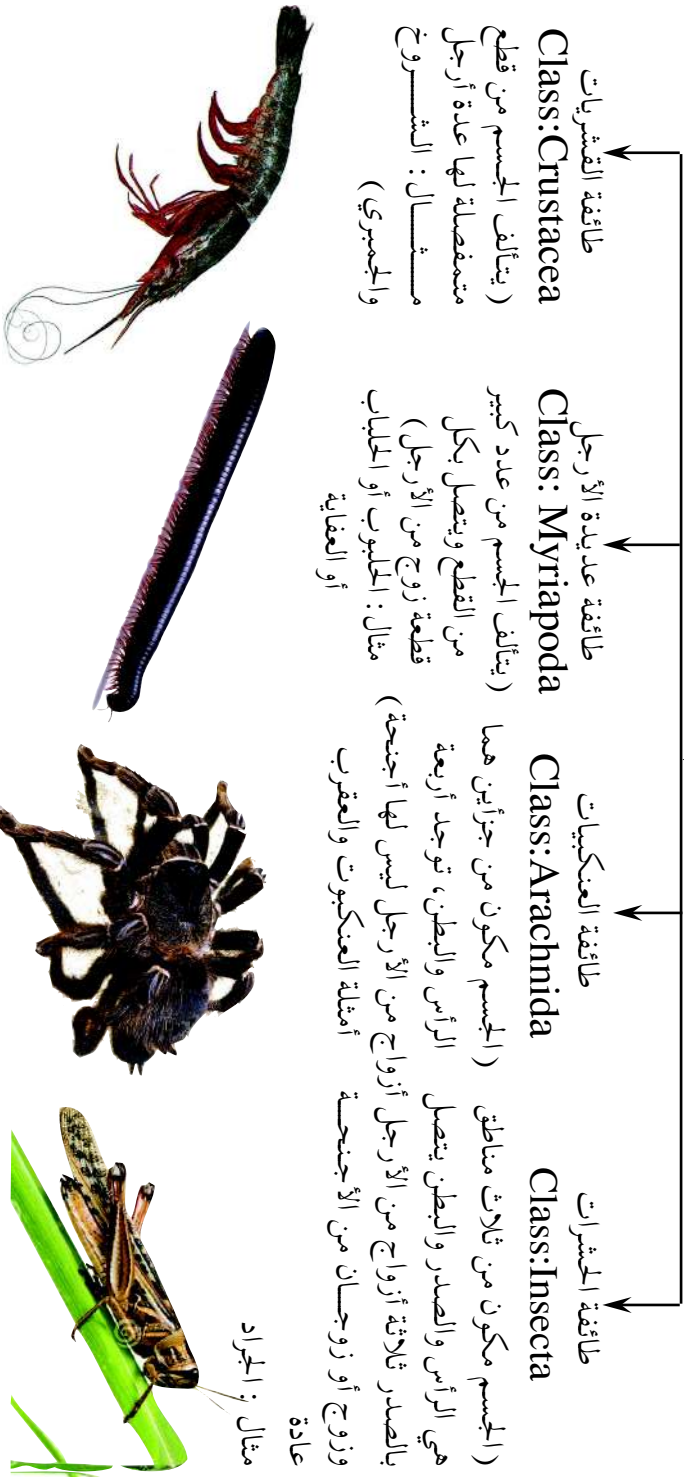
تضم شعبة الحبليات مجموعة من الحيوانات ذات رقي تركيبى متميز وتمتاز بوجود التراكيب الآتية في أحد أطوار حياتها على الأقل:

- الحبل الظهرى وهو تركيب هيكلى يوجد في الجهة الظهرية وقد يختفي هذا التركيب في فترات متقدمة من حياة الحيوان .
  - الحبل العصبي الذي يقع فوق الحبل الظهرى.
  - الشقوق الخيشومية في منطقة البلعوم، وقد تختفي في بعض المجموعات ويستعاض عنها بتراكيب تنفسية أخرى كالرئتين:
- تقسم شعبة الحبليات إلى ثلاث شعيبات : انظر صفحة ( ٥٨ و ٥٩ ) .



شكل (٩- ج) يبين شعب المملكة الحيوانية.

شعبة مفصليّة الأرجل  
الجسم مغطى بهيكل خارجي من الكيتين ويتألف من قطع  
متفصّلة مع بعضها والأرجل كذلك مؤلفة من قطع متفصّلة



شكل ( ١٠ ) الطوائف المختلفة للمفصليّات .

## شعبة الرخويات

طائفة رأسيية القدم

(Class :Cephalopoda)  
مثال : الحبار والأخطبوط



طائفة صفيحية الحياشيم

(Class:Lamellibranchiata)  
مثال : محار المياه العذبة



طائفة بطنية القدم

(Class:Gastropoda)  
مثال القواقع الصحراوي



طائفة مزدوجة العصب

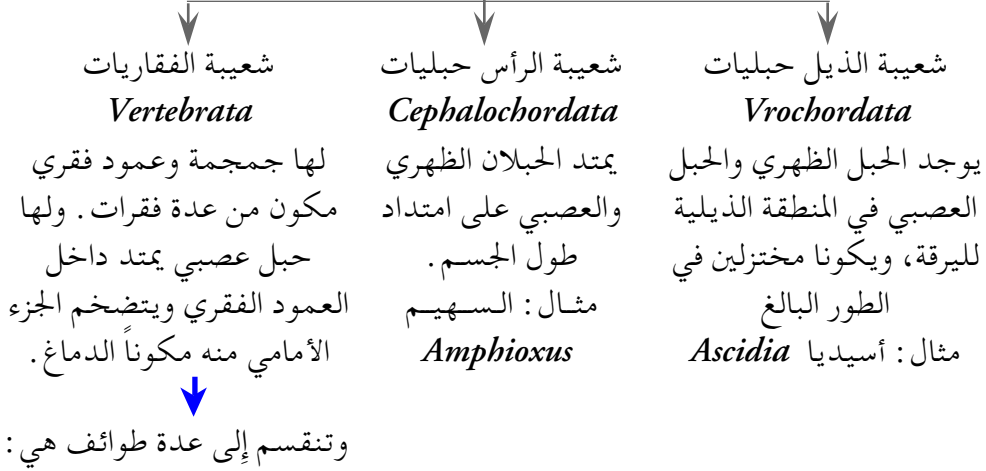
(Class: Amphineura)  
مثال حيوان أكانثو كيتون



شكل ( ١١ ) الطوائف المختلفة لشعبة الرخويات

## شعبة الحبليات Phylum Chordata

حيوانات لها حبل ظهري وشقوق خيشومية (للتنفس) في أحد أطوار حياتها، كما يوجد فيها حبل عصبي يمتد فوق الحبل الظهري



### ١- طائفة دائرية الفم Class: Cyclostoma

- ليس لها فكوك. ● لها هيكل غضروفي يبقى الحبل الظهري
- طول فترة حياته. ● تعيش في المياه العذبة وفي البحار.

مثال: اللامبري **Lamprey** شكل (١)



شكل (١)

### ٢- طائفة الأسماك الغضروفية Class: Chondrichthyes

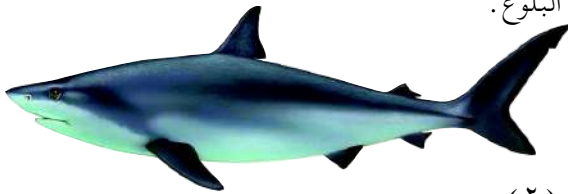
- لها هيكل غضروفي. ● تتنفس بواسطة الخياشيم.
- يستعاض الحبل الظهري بعمود فقري عند البلوغ.

● لها زوجان من الزعانف.

● بعضها بيوضة وبعضها الآخر

يبيض ويلد معاً والقليل منها يلد فقط.

مثال: سمك القرش أو اللّخم **Shark** شكل (٢)



شكل (٢)

### ٣- طائفة الأسماك العظمية Class: Osteichthyes

● لها هيكل عظمي.

● تعيش في المياه العذبة وفي البحار.

● تتنفس بواسطة الخياشيم.

● لها مثانة هوائية تساعدها على السباحة.

● عادة تبيض. مثال: سمك جحش **Perch**. شكل (٣)



شكل (٣)



شكل (٤)

#### ٤- طائفة البرمائيات *Class: Amphibia*

- تعيش يرقاتها في الماء وبالغة على اليابسة.
- تتنفس بواسطة الرئتين أو عن طريق الجلد.
- يتألف القلب من أذنين وبطين واحد.

مثال: الضفدعة *Frog* شكل (٤)

#### ٥- طائفة الزواحف *Class: Reptilia*

- حيوانات ذات أربعة أطراف ويغطي جسمها حراشف إلا أنها تفقد في الثعابين.
- تتنفس بواسطة الرئتين.
- التلقيح داخلي.
- البطين مقسوم جزئياً إلى قسمين.

مثال: الثعبان *Snake* والسلحفاة *Turtle*

شكل (٥)



شكل (٥)

#### ٦- طائفة الطيور *Class: Aves*

- حيوانات ذات أربعة أطراف ويغطي جسمها الريش.
- تحورت الأطراف الأمامية إلى أجنحة.
- للقلب أربعة حجرات هما الأذنان والبطينان.

مثال: الدجاج *Chicken* والحمام *Pigeon*

شكل (٦)



شكل (٦)

#### ٧- طائفة الثدييات *Class: Mammalia*

- حيوانات ذات أربعة أطراف ويغطي جسمها الشعر.
- للإناث أثداء تنتج الحليب لتغذية الصغار.
- لها حجاب حاجز عضلي.
- الدماغ والجهاز العصبي متطوران بصورة عالية.

مثال: القط *Cat* والكلب *Dog* والإنسان *Hu man*

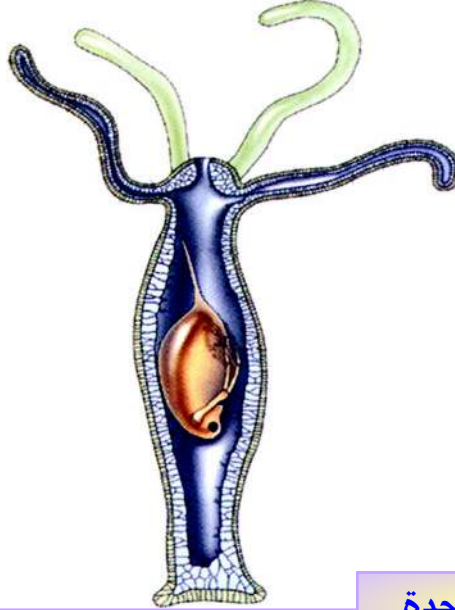
شكل (٧)



شكل (٧)

## تقويم الوحدة

- ١ - اذكر انظمة التصنيف التي درستها بدءاً بالأقدم وانتهاءً بالأحدث .
- ٢ - ما الاساس الذي يعتمد عليه نظام التسميه الثنائية .
- ٣ - اذكر المراتب التصنيفية المختلفة بدءاً بالمقطع النوعي وانتهاءً بالمملكة .
- ٤ - اذكر بعض الأمراض الفيروسية التي تصيب الانسان .
- ٥ - من العالم الذي اقترح تقسيم الكائنات الحية إلى خمس ممالك وفي أي عام كان ذلك ؟
- ٦ - اذكر صفتين مهمتين تختلف فيها البدائيات عن بقية الكائنات الحية .
- ٧ - ما الأساس الذي اعتمد العلماء عليه في تقسيم الطلائعيات الى قسمين رئيسين .
- ٨ - اذكر الأقسام المختلفة للفطريات مع ذكر مثال لكل قسم .
- ٩ - ارسم شكلاً تخطيطياً يبين الأقسام المختلفة للمملكة النباتية .
- ١٠ - اذكر الشعيبات والطوائف المختلفة لشعبة الحبليات مع ذكر امثله لكل طائفة .
- ١١ - ما أهم الصفات المميزة للأسماك العظمية والطيور والثدييات ؟



### أهداف الوحدة

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :
- 1- توضح المقصود بالمفاهيم التالية: التغذية الذاتية - التغذية غير الذاتية - البناء الضوئي - البناء الكيميائي - الهضم - التطفل .
  - 2- توضح التلازم بين تركيب الورقة في النبات ودورها في عملية البناء الضوئي .
  - 3- تبين طرق التغذية والهضم في بعض الكائنات الحية غير ذاتية التغذية .
  - 4- تحدد خصائص المواد الغذائية وأهميتها للجسم وأعراض نقصها في الغذاء .
  - 5- تصف مراحل هضم المواد الغذائية المختلفة داخل أجزاء القناة الهضمية، وامتصاصها والإستفادة منها .
  - 6- تتعرف على بعض اضطرابات تناول الغذاء وأعراضها وكيفية الوقاية منها ومعالجتها .

التغذية حاجة أساسية لكل كائن حي، فمن خلالها يحصل جسم الكائن الحي على مواد غذائية تتحول بطرق عديدة إلى مواد مشابهة لتكوين المادة الحية وخلايا هذا الكائن، وقد ينتفع الجسم بهذه المواد لتوليد الطاقة التي تبقي على حيويته ونشاطه، أو يستخدمها في عملية النمو وتجديد الخلايا أو في المحافظة على سلامة أجهزته وحسن أدائها لوظائفها، لهذا تسعى جميع الكائنات الحية للحصول على الغذاء من البيئة المحيطة، كما أنها تختلف من حيث طريقة الحصول على هذا الغذاء. في هذه الوحدة ستتعرف على مفهوم التغذية وأنواعها في الكائنات الحية.

### أنواع التغذية

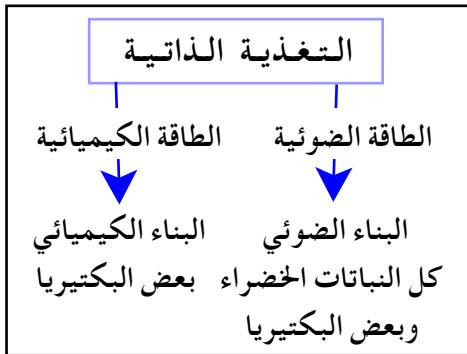
درست في سنوات سابقة كيف تتغذى الكائنات الحية وتوصلت إلى أن الحيوان يختلف في تغذيته عن بعض الكائنات الحية وخاصة النبات. على ماذا يدل هذا الاختلاف؟ يدل على وجود أنواع تغذية مختلفة والسؤال المطروح الآن:

– ما أنواع التغذية في الكائنات الحية؟  
تقسم التغذية في الكائنات الحية تبعاً لنوعها إلى:

### أولاً : التغذية الذاتية Autotrophic Nutrition

وفي هذا النوع من التغذية تستطيع الكائنات الحية أن تصنع غذاءها العضوي (السكريات، والبروتينات والدهون) من مواد غير عضوية أولية بسيطة أهمها الماء، وثاني أكسيد الكربون والتي تحصل عليه من الوسط الذي تعيش فيه.

– ما أنواع بناء الغذاء في هذا النوع من التغذية؟ وما الأساس الذي يعتمد عليه هذا التقسيم؟



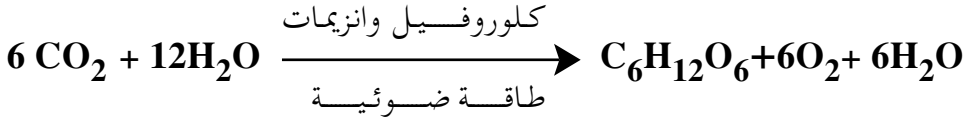
شكل ( ١ ) أنواع بناء الغذاء في التغذية الذاتية.

ادرس المخطط في الشكل ( ١ )  
لاحظ أن صنع المواد الغذائية في الكائنات الحية ذاتية التغذية تتطلب طاقة، وهذه الطاقة تأتي من مصدرين: ضوئي، وكيميائي، وحسب مصدر الطاقة يتم صنع الغذاء بطريقتين:



## البناء الضوئي : ( Photosynthesis )

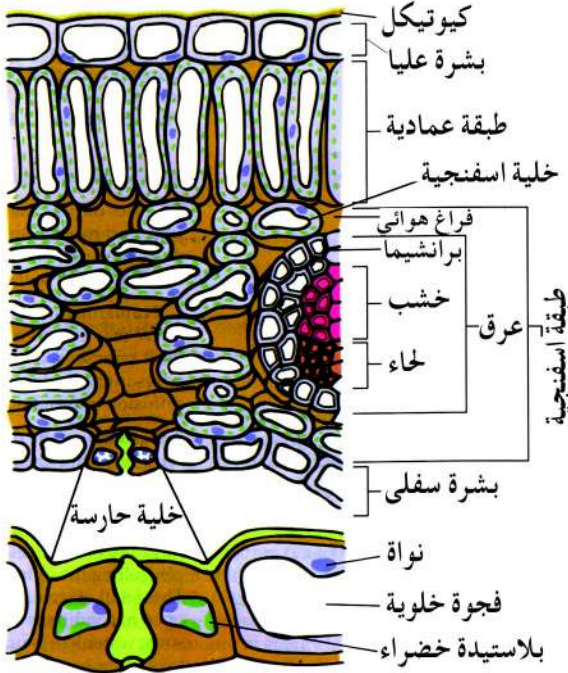
درست في صفوف سابقة عملية البناء الضوئي، وعرفت أن الورقة الخضراء في النبات هي العضو الرئيسي الذي تحدث فيه هذه العملية إضافة إلى الساق الغضة، والأوراق الكاسية وبعض الأجزاء النباتية الخضراء، حيث أن النبات يقوم بامتصاص الماء من التربة عبر الجذور، وثنائي أكسيد الكربون من الهواء الجوي، والضوء من الشمس وفي وجود الكلوروفيل والإنزيمات داخل البلاستيدات الخضراء يتم إنتاج الجلوكوز والأكسجين، وقد توصلت إلى معادلة البناء الضوئي على النحو الآتي :



– ما الذي يساعد الورقة على القيام بعملية البناء الضوئي؟  
للإجابة على هذا السؤال لابد أن نتعرف على تركيب الورقة النباتية لتبين أجزائها ومدى ملاءمة هذا التركيب للقيام بعملية البناء الضوئي .

### تركيب الورقة :

#### (Leaf structure)



يتكيف تركيب الورقة في النبات مع الوظائف الرئيسية التي تقوم بها، ولا يقتصر هذا التكيف على الشكل الخارجي للحصول على الطاقة، مثل الانتحاء الضوئي، والاتصال بالساق، ونصلها المسطح، بل يشمل تركيبها الداخلي أيضاً.

– مم تتركب الورقة؟  
لتتعرف على ذلك نفذ

النشاط الآتي :

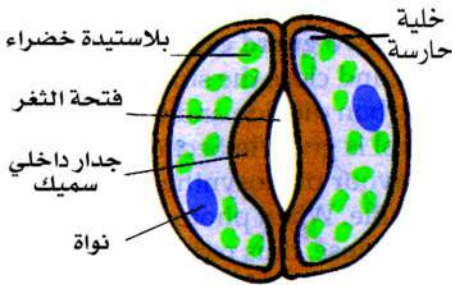
شكل (٢) جزء من مقطع عرضي في ورقة

نبات ذات فلتين .

## النشاط (١)

نفذ هذا النشاط الخاص بالتركيب الداخلي للورقة في النبات في كراس الأنشطة والتجارب العملية ، وقارن ذلك بالشكل الآتي :

- مِيز الطبقات الآتية فيها، وادرس خصائصها .
- البشرة: كم بشرة تحتوي الورقة؟ ما عدد صفوف البشرة العليا؟ ومَ تتركب البشرة السفلى؟
- النسيج المتوسط: لاحظ أنه محصور بين البشريتين العليا والسفلى . ويتميز بطبقتين: الخلايا العمادية، والخلايا الإسفنجية .
- أي منهما تتميز بكثرة البلاستيدات الخضراء؟ ما دور البلاستيدات الخضراء؟
- لاحظ أن الخلايا الإسفنجية متباعدة عن بعضها مما يسمح بتشكيل فراغات هوائية تتصل بالثغور، وهذا يساعد على تبادل الغازات مع الهواء الخارجي .
- ويتخلل النسيج المتوسط عرق وسطي رئيسي كبير وشبكة من العروق الدقيقة وتختص بوظيفة النقل . لاحظ الشكل (٣) .
- تحتوي البشرة السفلى في الورقة على الثغور، وكل ثغرمكون من خليتين حارستين محاطة به تعملان على تنظيم عملية فتح وغلق الثغر،

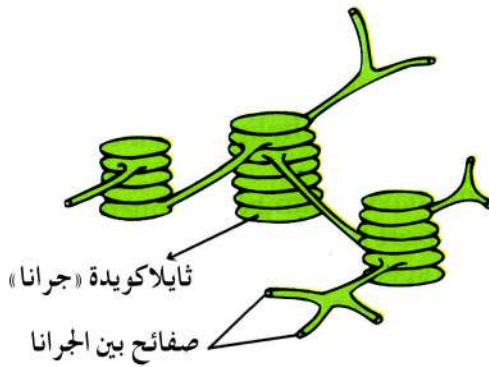
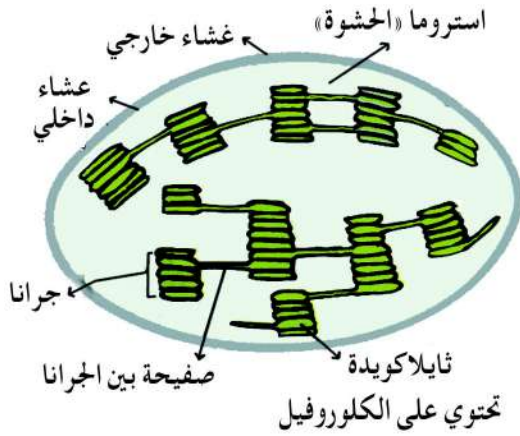


شكل (٣) منظر سطحي للثغر

كما تحتوي الخليتان على البلاستيدات الخضراء وأن كثرة عدد الثغور في الورقة تعمل على انتشار الغازات بمقادير كبيرة فتحقق التبادل الغازي بين الورقة والهواء الخارجي . لتتعرف على الثغر والخلايا الحارسة .

## النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص الثغر والخلايا الحارسة في البشرة السفلى في كراس الأنشطة والتجارب العملية .



شكل ( ٤ )

انظر الشكل ( ٤ ) لاحظ أن البلاستيدة الخضراء تحاط بغشائين، خارجي لتنظيم انتقال المواد من البلاستيدة واليها، وداخلي يشكل نظاماً من صفائح غشائية مرتبة على شكل أكياس مسطحة تدعى الثايلاكويدات، تترتب على هيئة أقراص لتشكل الجرانا Grana وتنظيم هذه الأقراص بطريقة تسمح بامتصاص الحد الأقصى من الطاقة الشمسية « الضوئية » وتحتوي أغشيتها على أصباغ مختلفة لها علاقة بعملية البناء الضوئي خاصة الكلوروفيل، إما الجزء غير الغشائي في البلاستيدات يتكون من سائل يحيط بالجرانا يسمى الحشوة (Stroma) التي تحوي معظم الانزيمات اللازمة لعملية البناء الضوئي.

### آلية البناء الضوئي :

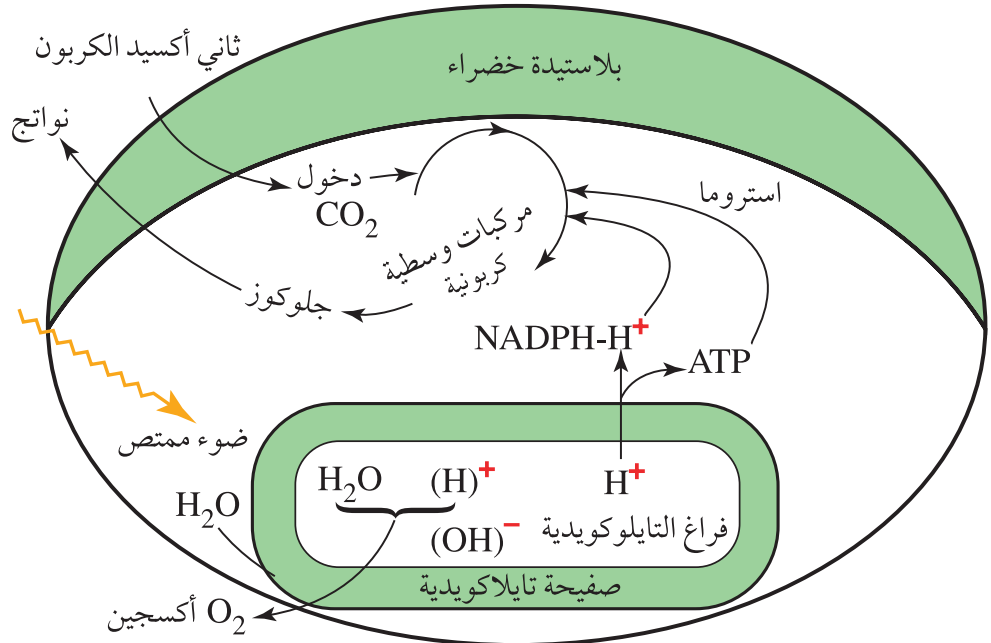
عملية البناء الضوئي عملية معقدة، حيث تشمل على مجموعة تفاعلات كيميائية عديدة تحدث بصورة متتالية وتبعاً لحاجة بعض التفاعلات للضوء قسمت هذه العملية إلى مرحلتين، ولفهم خطوات كل مرحلة استعن بالشكل ( ٥ ) الذي يبين ملخصاً لها. وهاتان المرحلتان هما :

#### - المرحلة الضوئية : ( Light Stage )

- أين تحدث هذه العملية؟ وما الغرض منها؟

لاحظ أن البلاستيدة الخضراء تمتص الطاقة الضوئية، وتستخدمها في تحليل الماء إلى أيون هيدروجين ( $H^+$ ) وأيون هيدروكسيد ( $OH^-$ )، حيث يتم في هذه

المرحلة تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية تختزن في مركبات وسطية كربونية حاملة للطاقة تتكون في هذه المرحلة، وهي: (ATP) وهو الأسم المختصر للمركب الآتي (Adenosine Triphosphate) والمركب  $NADPHH^+$



شكل (٥) مخطط عملية البناء الضوئي في البلاستيدة الخضراء

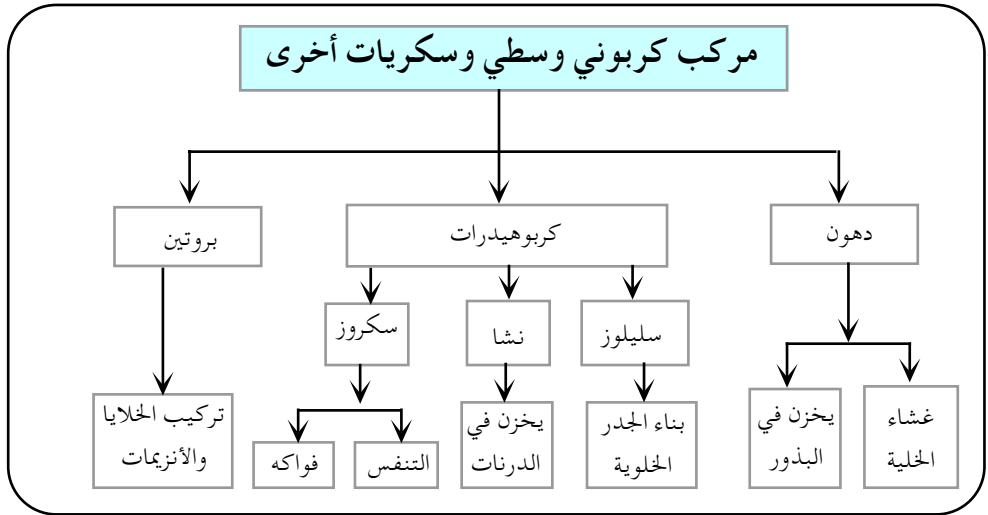
### – المرحلة غير الضوئية: (Dark Stage)

أين تحدث هذه العملية؟ وما الغرض منها؟

لاحظ أن في هذه المرحلة يدخل ثاني أكسيد الكربون ليتحد مع المركبات الوسيطة الكربونية لتكوين الجلوكوز، ولا تستلزم هذه المرحلة وجود الضوء، وتحدث في السائل المحيط بالجرانا (الحشوة)، عبر دورة تسمى دورة كالفن.

### نواتج عملية البناء الضوئي ومصيرها:

لعلك تلاحظ في الشكل (٦) أن نواتج عملية البناء الضوئي في النباتات هو مركب كربوني وسطي ومنه تُشكل السكريات الذي يستخدمه النبات في عملية الأيض والنمو ومختلف العمليات الحيوية وبعض السكريات التي تستعمل كمصدر للطاقة، والبعض الآخر من السكريات تشكل مركبات من البروتينات والدهون كما يتضح أن المواد السابقة (سكريات، دهون، وبروتينات) تشكل الأساس الذي يعتمد عليه الحيوان في حياته عندما يحصل على الغذاء من النبات بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.



شكل (٦) نواتج عملية البناء الضوئي

ومما يجب ذكره أن النبات يستهلك بعض ما ينتجه من غذاء ولكن أكثر الغذاء الذي ينتج من عملية البناء الضوئي يخزن في البذور والدرنات والثمار.

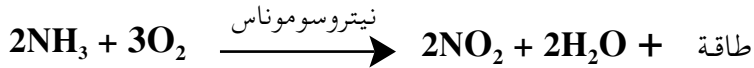
### البناء الكيميائي (Chemosynthesis):

جدول (١) البناء الكيميائي

المادة المحللة	أهم ما ينتج	الأمثلة
$\text{NH}_3$ (نشادر)	$\text{NO}_2$ (نتيريت)	نيتروسوموناس Nitrosomonas
$\text{NO}_2$ (نتيريت)	$\text{NO}_3$ (نترات)	نيتروباكتري Nitrobacter

هناك كائنات حية ذاتية التغذية ليس لها كلوروفيل، فكيف تتغذى ذاتياً؟ بعض الكائنات لا تستطيع امتصاص الضوء وإنما تستمد القدرة اللازمة لتركيب السكريات من تفاعلات أكسدة تتم ضمنها، وهذه العمليات تسمى بالبناء الكيميائي. كما في الأمثلة الموضحة في الجدول رقم (١):

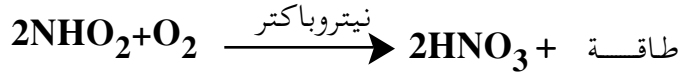
– بكتريا النيتروسوموناس التي تؤكسد النشادر الناتج من تحليل البروتينات الحيوانية والنباتية كما في المعادلة الآتية :



حيث تدخل الطاقة الكيميائية الناتجة من التفاعل في تركيب السكريات وفق المعادلة الآتية:



– بكتيريا نيتروباكتر التي تؤكسد ملح النيتريت وفق ما يلي:



– أين توجد بكتيريا النيترة؟ وما فائدتها؟

### ثانياً: التغذية غير الذاتية: ( Heterotrophic Nutrition )

تعرفت سابقاً على آلية التغذية في النباتات الخضراء، وبعض البكتيريا، في حين تجد الفقاريات وبعض اللافقاريات، وكثير من الفطريات والبكتيريا وبعض النباتات الزهرية التي لا تحتوي على كلوروفيل هي كائنات غير ذاتية التغذية، أي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها. والسؤال المطروح هو:

– كيف تحصل هذه الكائنات على الغذاء؟

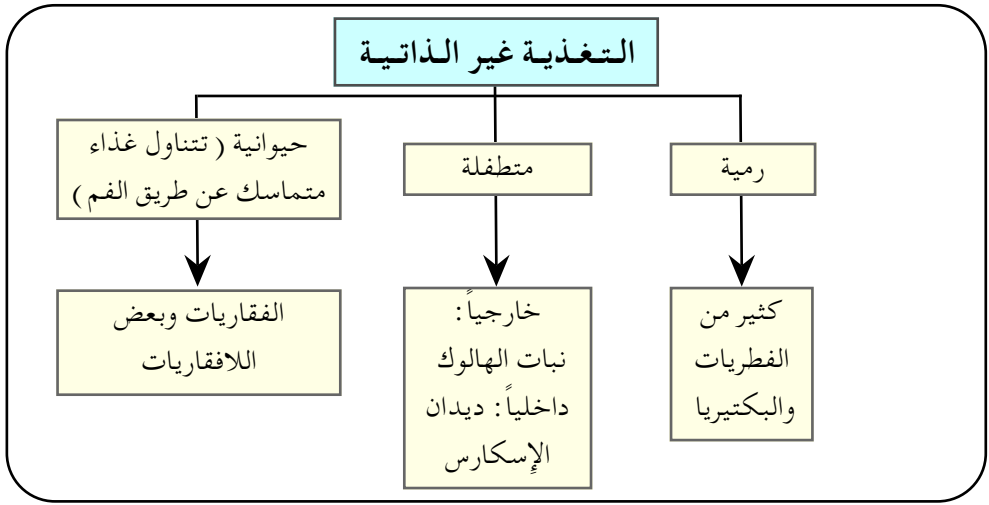
الكائنات الحية غير ذاتية التغذية، تستعمل غذاء جاهزاً، لعدم قدرتها على استخدام الطاقة لصنع ما يلزمها من مواد غذائية، حيث تعتمد هذه الكائنات في تغذيتها على الكائنات ذاتية التغذية كالنباتات الخضراء، سواء بطريقة مباشرة (تأخذ المواد العضوية من النبات الأخضر) أو بطريقة غير مباشرة (تتغذى على حيوان آخر يعتمد في تغذيته على النبات الأخضر).

– ما الطرق التي بواسطتها تحصل هذه الكائنات على الغذاء؟

ادرس المخطط في الشكل (٧). لعلك لاحظت أن الكائنات غير ذاتية التغذية تختلف من حيث طريقة الحصول على الغذاء، وعلى هذا الأساس قسمت إلى الأنواع الآتية:

### – الكائنات المترمة: ( Saprophytic Organisms )

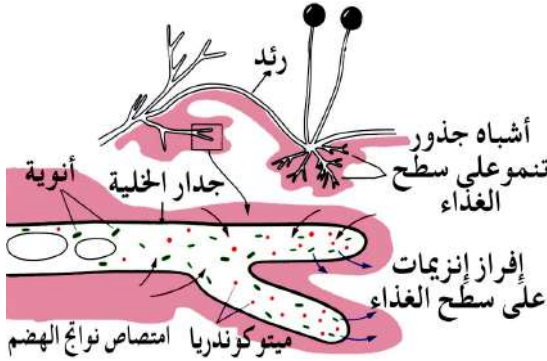
وهي كائنات تعتمد في غذائها على مواد عضوية مذبابة، تستخلصها من أجسام الحيوانات والنباتات الميتة، ولكن قد تتساءل: كيف يتم ذلك؟



شكل (٧) التغذية غير الذاتية

ادرس الشكل (٨) الذي يبين أحد الفطريات ينتشر على مادة غذائية .

– كيف يحصل هذا الفطر على الغذاء؟



شكل (٨) التغذية والهضم في عفن الخبز.

يفرز هذا الفطر انزيمات تنتشر خارج خلاياه، حتى تصل إلى الغذاء وتهضمه وبعد ذلك تقوم الخلايا بامتصاص نواتج الهضم، وهنا يجب أن تعرف أن الهضم تم خارج خلايا الفطر، لهذا يعرف هذا النوع من الهضم (بالهضم الخارجي) ومن الأمثلة على هذه الكائنات كثير من الفطريات والبكتيريا.

الكائنات المتطفلة: ( Parasitic Organisms )

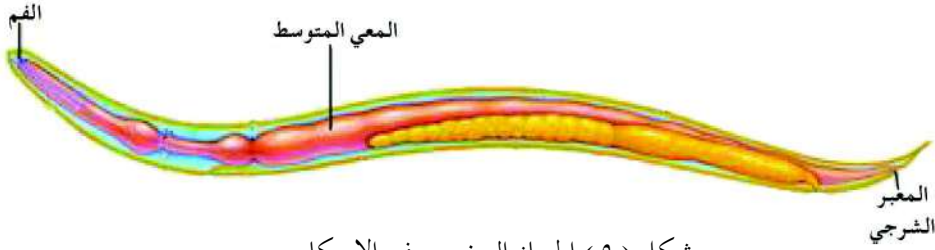
دودة الإسكارس:

تعتبر دودة الإسكارس من أكثر الطفيليات التي تصيب الإنسان .

– ما نوع التطفل في هذه الحالة؟ اذكر أمثلة أخرى لكائنات متطفلة؟

– كيف تتغذى هذه الدودة؟

ادرس الشكل (٩) الذي يبين الجهاز الهضمي في دودة الإسكارس .



شكل ( ٩ ) الجهاز الهضمي في الإسكارس

مما يتكون هذا الجهاز ؟

لاحظ أن هذا الجهاز يتكون من: تجويف فمي صغير، وبلعوم عضلي ماص يقوم بامتصاص الغذاء للداخل، وأمعاء ضيقة تنتهي بالشرج. وتتغذى دودة الإسكارس على الغذاء شبه المهضوم في أمعاء الإنسان، وقد أظهرت الدراسات وجود بعض الإنزيمات في أمعاء الإسكارس، وهذا يدل على وجود هضم في أمعاء الدودة. ما نوعه؟ ويحدث الامتصاص بواسطة خلايا الأمعاء ويمر منها إلى السائل المحيط بالأمعاء، ويتم توزيعه إلى جميع أجزاء الجسم.

### نبات الهالوك:



شكل ( ١٠ ) يبين نبات الهالوك متطفل على درنة البطاطس.

لاحظ من الشكل ( ١٠ ) أن نبات الهالوك (نبات زهري) يتطفل على جذور نبات الفول والطماطم ودرنة البطاطس محدثاً فيها أضراراً كبيرة، حيث ينمو بعد انبات بذرته مرسلأً أنبوبة إنبات تلتصق بجذر العائل أو ساقه ثم ترسل ممصات إلى الداخل لتصل إلى الإسطوانة الوعائية وتمتص الغذاء الجاهز. والآن يمكن القول أن الكائنات المتطفلة تتغذى على مركبات عضوية تمتصها سائلة وجاهزة وغالباً ما يكون ذلك من أجسام كائنات حية أخرى.

### – الكائنات التي تتناول وتهضم غذاء متماسك : (Holozoic):

هي الكائنات التي تتناول غذاء متماسك وتبتلعه عن طريق الفم، ويقوم جهاز هضمي خاص بتحويل مركبات الغذاء إلى مواد بسيطة مثل الجلوكوز والأحماض الأمينية ومن أوضح الأمثلة على هذا النوع الفقاريات وبعض اللافقاريات.



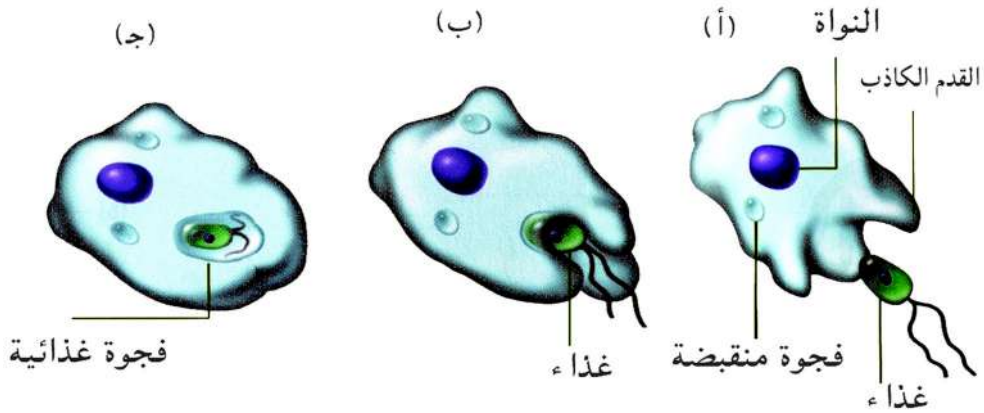
كما أن هناك كائنات تشبه الحيوانات من حيث تناول غذاء متماسك وهضمه مثل الأميبا من مملكة الطلائعيات .

### التغذية والهضم في الأميبا :

تتغذى الأميبا الحرة على كائنات دقيقة ( مجهرية ) ومواد عضوية وذلك بطريقة تعرف بالبلعمة ( Phagocytosis ) .

– كيف يتم هضم الغذاء في الأميبا؟

ادرس الشكل ( ١١ ) . عندما تحس الأميبا بوجود الغذاء المناسب بقربها تتحرك نحوه، ثم تنتشر أقدامها الكاذبة حوله ( انسياب السيتوبلازم ) وتحاصر الغذاء ثم تحيط به إحاطة كاملة، بعد ذلك تدفعه إلى داخل جسمها مكونة ما يسمى بالفجوة الغذائية ( Food vacuole )، وتفرز الأميبا من السيتوبلازم إنزيمات تهضم بها الغذاء وتحلله، ويتوزع الغذاء المهضوم بالإنتشار . والآن هل يمكنك تحديد نوع الهضم في الأميبا؟



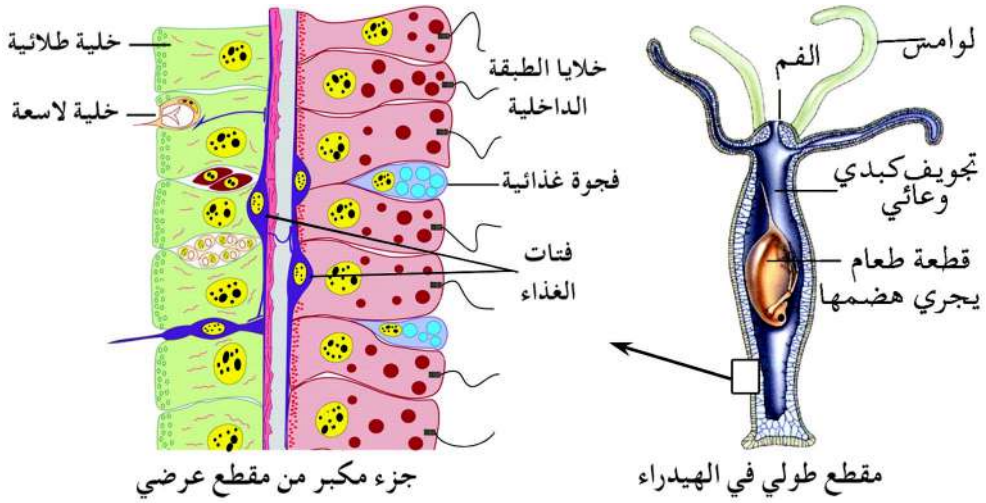
شكل ( ١١ ) التغذية والهضم في الأميبا

### التغذية في الهيدرا:

– كيف يتغذى حيوان الهيدرا؟

ادرس الشكل ( ١٢ ) الذي يمثل جزء من قطاع عرضي في الهيدرا . لاحظ وجود الخلايا اللاسعة . مادورها؟ وما دور الخلايا الغدية؟ وما دور الخلايا الغذائية في الطبقة الداخلية المبطنة للتجويف الهضمي؟ في حالة اقتراب الفريسة (يرقات أو حشرات) من اللوامس تنطلق خيوط سامة من الخلايا اللاسعة وتخترق جسم الفريسة وتنفت فيها مواد سامة تشل حركتها ،

وتعمل اللوامس على تقريب الفريسة نحو الفم الذي يفتح لتدخل فيه، وعند وصول هذا الغذاء إلى التجويف الهضمي، تفرز الخلايا إنزيمات لهضمة جزئياً وتحويله إلى فتات . فما نوع الهضم في هذه الحالة؟ وكيف تستفيد الهيدرا من الغذاء المهضوم؟ تدخل المواد المفتتة الناتجة إلى الخلايا الغذائية (الأميبية) الكائنة في الطبقة الداخلية للهيدرا، حيث ينتشر الغذاء المهضوم في الجسم لتستفيد منه خلايا الجسم المختلفة.



شكل (١٢) التغذية والهضم في الهيدرا.

جدول (٢) يبين المكونات الأساسية في حليب البقر ونسبها.

النسبة المئوية	المادة
٥٪	كربوهيدرات
٣,٥٪	دهون
٨٧٪	ماء
٤٪	بروتين
٠,٣٪	أملاح معدنية
٠,٢٪	فيتامينات
١٠٠٪	المجموع

## التغذية في الإنسان :

ان تناول الإنسان للغذاء أمر ضروري لاستمرار الحياة وللقيام بالأنشطة الحيوية المختلفة، كما أن توازن الغذاء كما ونوعاً يجعل الإنسان يتمتع بصحة جيدة خالية من الأمراض ومقاوماً لها . وعن طريق الغذاء يحصل الإنسان على العناصر الغذائية الضرورية الموضحة في الجدول المقابل .

### ١- أنواع المواد الغذائية :

- ما أنواع العناصر الغذائية الضرورية؟ وما خصائصها؟  
عرفت أثناء دراستك السابقة إن للغذاء أنواع عديدة ومختلفة، لاحظ الجدول (٢)

الذي يبين مكونات حليب البقر، وهذه المكونات تمثل أنواع الأغذية الأساسية التي يحتاجها جسم الإنسان وعلى ضوء ذلك، قسمت مجموعات الغذاء إلى ستة أقسام أساسية هي: الكربوهيدرات، والدهون، والبروتينات، والأملاح المعدنية، والفيتامينات، والماء.

## أ - الكربوهيدرات: ( Carbohydrates )

لاحظ الجدول ( ٣ ) الذي يبين بعض أنواع الكربوهيدرات مما تتركب؟ ما أقسامها؟ تتركب الكربوهيدرات من عناصر: ( O , H , C ) ونسبة الهيدروجين إلى الأكسجين كنسبة وجودها في الماء ( ٢ : ١ ) بالترتيب. ماذا ينتج عن تحلل السكريات الثنائية والعديدة مائياً؟

جدول ( ٣ ) بعض أنواع الكربوهيدرات

أمثلة	الصيغة الكيميائية	أقسام الكربوهيدرات «السكريات»
سكر العنب ( جلوكوز )	$C_6 H_{12} O_6$	أحادية
سكر القصب ( سكروز )	$C_{12} H_{22} O_{11}$	ثنائية
النشا	$( C_6 H_{10} O_5 )_n$ حيث $n =$ عدد الجزئيات	عديدة

تتحلل السكريات الثنائية والعديدة مائياً إلى سكريات أحادية، ويعد جزئي الجلوكوز من أبسط المواد الكربوهيدراتية، أما الجزئيات المعقدة فيها كالنشا والسليولوز فتتكون من اتحاد عدد كبير من جزئيات الجلوكوز.

### أهمية الكربوهيدرات:

توفر الكربوهيدرات للكائن الحي الطاقة اللازمة لدفع جسمه، وحركته، ولأداء وظائفه الحيوية، وما يزيد يخزن في الجسم لوقت الحاجة. وتعد الكربوهيدرات خاصة الجلوكوز مصدراً لأمداد الجسم بالطاقة عند أكسبتها في الخلايا.

– لماذا يعطى المريض تغذية في الوريد؟ مانوع المادة الغذائية؟ وما أهميتها؟

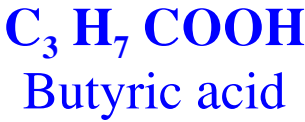
ولكي تكشف على بعض السكريات قم بالنشاط الآتي :

### النشاط (٣)

نفذ هذا النشاط للكشف عن الجلوكوز ، والكشف عن النشا في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

### ب- الدهون : ( Fats )

لاحظ الشكل ( ١٣ ) الذي يبين أحد الوحدات البنائية للدهون . تعد الأحماض الدهنية الوحدات البنائية للدهون وتدخل عناصر : ( O . H . C ) في تركيبها، ولكن



نسبة الهيدروجين إلى الأكسجين تختلف عنها في الكربوهيدرات .  
- اذكر بعض الأمثلة عن الدهون ؟ ولماذا  
يكثر استهلاكها في فصل الشتاء؟

شكل ( ١٣ ) إحدى الوحدات البنائية للدهون .

إضافة إلى أن كمية الطاقة الناتجة عن حرق الدهون في الجسم تساوي ضعف كمية الطاقة عن حرق كمية متساوية من الكربوهيدرات، بينما حصول الجسم على الطاقة من سكريات وخاصة الأحادية أسرع بكثير من الدهون .

### النشاط (٤)

نفذ هذا النشاط للكشف على الدهون في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

### ج- البروتينات : ( Proteins )

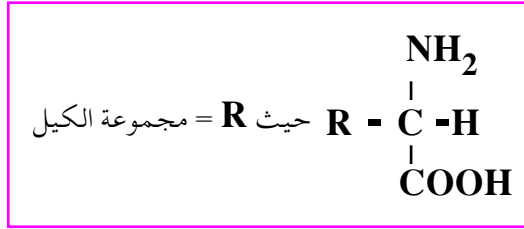
ما المواد المستعملة في بناء خلايا جديده في عملية النمو - وتعويض الأنسجة التالفة لعلك عرفت أن المواد الغذائية البروتينية من أكثر المواد المستعملة لذلك .  
والسؤال المطروح الآن هو :

- ما الوحدات البنائية للبروتينات ؟ وماذا يدخل في تركيب هذه الوحدات ؟  
لاحظ الشكل ( ١٤ ) الذي يبين الهيكل العام لإحدى الوحدات البنائية للبروتينات، والتي تسمى بالأحماض الأمينية . وهناك ( ٢٠ ) نوع من الأحماض

جدول ( ٤ ) بعض المواد الأساسية البروتينية في جسم الإنسان ودورها .

دورها في الجسم	المادة التي تحتوي على البروتين
تنشيط التفاعلات الحيوية في الجسم وتسريعها .	الانزيمات
تساعد الأعضاء على القيام بوظائفها .	الهرمونات
تهاجم الجراثيم وتساعد في تخليص جسم الإنسان منها .	الأجسام المضادة

الأمينية ويدخل في تركيبها عناصر ( الأوكسجين والهيدروجين، والكربون، والنتروجين ) فجزيئات البروتين تحتوي سلسلة طويلة من الأحماض الأمينية .



شكل ( ١٤ ) الهيكل العام للحمض الأميني

ويحوي جسم الإنسان الآف من البروتينات المختلفة، وهي تدخل كمكونات أساسية في الخلية الحية، حيث تشكل جزء من السيتوبلازم والانزيمات والهرمونات وكذلك الأنسجة لاحظ الجدول ( ٤ ) لتتعرف دور بعض هذه المواد البروتينية في جسم الإنسان .

### النشاط (٥)

نفذ النشاط ( ٥ ) : الكشف على البروتين ( تجرية، يوريت ) في دليل الأنشطة والتجارب العملية .

د - الأملاح المعدنية : ( Salts ) :

لماذا نضيف الملح للطعام؟ وما أهمية الأملاح لجسم الإنسان؟  
تعرفت في الصفوف الأساسية على أهمية بعض الأملاح لجسم الإنسان، وكذلك بعض الأمراض التي قد تنتج عن نقصها في الجسم .  
وحتى تتذكر ذلك وتتعرف على أهمية أملاح أخرى لجسم الإنسان ادرس الجدول ( ٥ ) تلاحظ أن الجسم يحتاج إلى الأملاح المعدنية للمحافظة على صحته والوقاية من الأمراض وتساهم في عملية النمو .

السؤال المطروح الآن هو:

- هل يحتاج الجسم لهذه الأملاح بنسب متساوية؟  
والجواب هو أن الجسم يحتاج إلى بعض الأملاح بكميات كبيرة نسبياً مثل الصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم والفوسفور. لماذا؟  
في حين يحتاج إلى بعض الأملاح بكميات قليلة مثل: الحديد، واليود لماذا؟

جدول ( ٥ ) بعض الأملاح المعدنية ووظائفها والأغذية الموجودة فيها

المعدن	الأغذية التي يوجد فيها	الوظيفة
الصوديوم Na	ملح المائدة، الحليب، اللحوم، البيض، الجزر، السبانخ.	ضروري لعمل الأعصاب والعضلات وامتصاص الجلوكوز والأحماض الأمينية وغيرها.
البوتاسيوم K	الحبوب، اللحوم، البقوليات، الخضراوات.	ضروري لعمل الأعصاب والعضلات وبناء البروتينات.
الكالسيوم Ca	الحليب، الخضراوات الورقية، الحبوب.	– تكوين العظام والأسنان. – تجلط الدم. – تقلص العضلات، نقل السوائل العصبية. – تنشيط الأنزيمات.
الفوسفور P	الحليب، البيض، اللحوم الخضراوات، البقوليات	تكوين العظام والاسنان
الحديد Fe	الكبد، اللحوم، البيض البقوليات.	تكوين الهيموجلوبين.
اليود I	ملح الطعام، الأطعمة البحرية.	تكوين هرمونات الغدة الدرقية

## النشاط (٦)

نفذ هذا النشاط بالتعاون مع زملائك حول الأعراض الناتجة عن نقص الأملاح المعدنية الذي يحصل عليها جسم الإنسان، وضع النتائج التي تتوصل إليها في جدول كالآتي :

المعدن	أعراض النقص

### هـ- الفيتامينات Vitamins:

درست في الصفوف الأساسية بعض الفيتامينات وأهميتها لجسم الإنسان وأن نقصها يسبب مشاكل صحية للجسم. فما هي الفيتامينات؟ ولماذا ينتج عن نقصها في الجسم أعراض خطيرة؟

الفيتامينات هي مجموعة من المركبات العضوية، ويحتاجها الجسم بكميات قليلة لتساعد على النمو الطبيعي وعملية الأيض، ولايستطيع الجسم بناءها وإنما يتم الحصول عليها عن طريق الغذاء وينتج عن نقصها في الجسم أعراض خطيرة. لاحظ الجدول (٦) الذي يبين بعض الفيتامينات التي يجب أن تتوفر في غذاء الإنسان. وحسب الذوبان تقسم الفيتامينات إلى مجموعتين :

أ - الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء وتشمل مجموعة فيتامين (B) توجد

في الحبوب واللحوم وفيتامين (C) يوجد في الحمضيات والخضراوات.

ب- الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون وتشمل فيتامين (A) ويوجد في

الجزر والقرع والخضراوات وفيتامين (D) ويوجد في الحليب وزيت السمك

وفيتامين (E) ويوجد في زيت الخضراوات والكبد وفيتامين (K) ويوجد

في الكبد والخضراوات الورقية.

جدول ( ٦ ) بعض الفيتامينات وأعراض نقصها

الفيتامين	أعراض النقص والأمراض الناتجة عنها
<b>B<sub>1</sub></b>	مرض البري بري ( فقدان الشهية ) التعب، ضيق القلب والاعوية الدموية
<b>B<sub>2</sub></b>	الالتهابات، وضعف الجلد، انتفاخ اللسان، تهيج العيون
<b>B<sub>3</sub></b>	مرض البلاجرا ( التعب، التهاب الأعصاب والجلد )
<b>B<sub>6</sub></b>	فقر الدم، التهيج، التقلصات العضلية، التهاب الأعصاب
<b>C</b>	الأسقربوط فقر الدم، التئام بطئ للجروح
<b>A</b>	العشى الليلي، جفاف الجلد، والأنسجة المخاطية وتشققها
<b>D</b>	الكساح في الأطفال، تشوهات العظام
<b>E</b>	تحلل خلايا الدم الحمراء، فقر الدم، العقم.
<b>K</b>	النزيف في الأطفال حديثي الولادة

و - الماء (Water):

جسم الإنسان يتكون معظمه من الماء، ويشكل حوالي ٧٠٪ من مجموع وزن

الجسم والسؤال المطروح هو:

– ما أهمية الماء لجسم الإنسان؟ ادرس الجدول (٧)

لاحظ أن الماء يتم بواسطته القيام بكل العمليات المهمة في الجسم مثل الهضم

ونقل الغذاء وكذلك الإخراج والتبرز لأن الماء مذيب جيد لمعظم المواد.



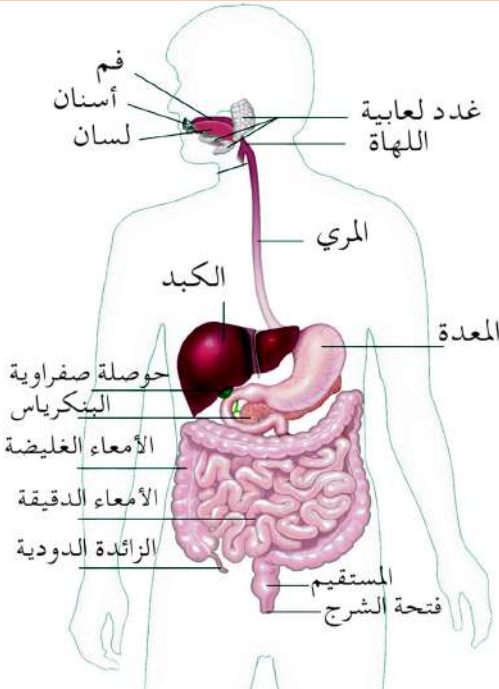
جدول (٧) مصادر ونواتج الماء اليومية في جسم الإنسان.

الماء الخارج مللي لتر	الماء الداخل مللي لتر	العمليات
—	١٤٥٠	الشراب
—	٨٠٠	في الغذاء
—	٢٥٠	الشهيق
١٥٠٠	—	البول
٦٠٠	—	العرق
٤٠٠	—	الزفير
١٠٠	—	البراز
٢٦٠٠	٢٦٠٠	الإجمالي

### قضية البحث

قبل أن تشتري إحدى المعلبات الغذائية، حاول أن تقرأ محتوياتها، ستجد أن هناك عديد من الإضافات إلى الغذاء. اكتب تقريراً عن منافع المواد المضافة، وأضرار المبالغة في استخدامها على صحة جسم الإنسان، سواء على المدى القصير أو الطويل وضع مقترحاتك حول ذلك.

### أجزاء الجهاز الهضمي:



عرفت من دراستك السابقة أن الإنسان يتناول غذاءه، ويدخل في جهاز خاص بالهضم، فما هي أجزائه الرئيسية؟

ادرس الشكل (١٥) الذي يبين أجزاء الجهاز الهضمي في الإنسان. لاحظ أنه يتكون من جزأين رئيسيين:

شكل (١٥) يبين الجهاز الهضمي في الإنسان

١- القناة الهضمية .. مم تتكون؟

٢- الغدد الهضمية هي :

أ - ثلاثة أزواج من الغدد اللعابية : ( Salivary Glands ) وهي : الغدد النكفية ( بالقرب من الأذنين ) وتحت الفك السفلي، وتحت اللسان . ما وظيفة

الغدد اللعابية؟

ب - ملايين من الغدد المعدية والمعوية التي تفرز مواد هاضمة .

ج- الكبد والبنكرياس تنفصل عن القناة الهضمية وتتصل بها بواسطة قناتين .

ما دور الكبد والبنكرياس في عملية الهضم؟

لاحظ أن أجزاء الجهاز الهضمي أصبحت متخصصة بعملية الهضم . الفم عضواستقبال الطعام وترطيبه وتقطيعه وطحنه وهضمه ( كيف يتم ذلك ) . البلعوم يمتلك عضلات غير إرادية . ما وظيفته؟ والمرئ بعضلاته غير الإرادية أيضاً لدفع

الطعام إلى المعدة . ولكن قد تتساءل

كيف يتم ذلك لاحظ الشكل ( ١٦ ) .

يندفع الطعام في المرئ بمساعدة

تقلصات موجية منتظمة للعضلات

الملساء لجدار المرئ وتدعى حركة المرئ

كحركة بقية أجزاء القناة الهضمية

الأخرى بالحركة الدودية (Peristalsis) ،

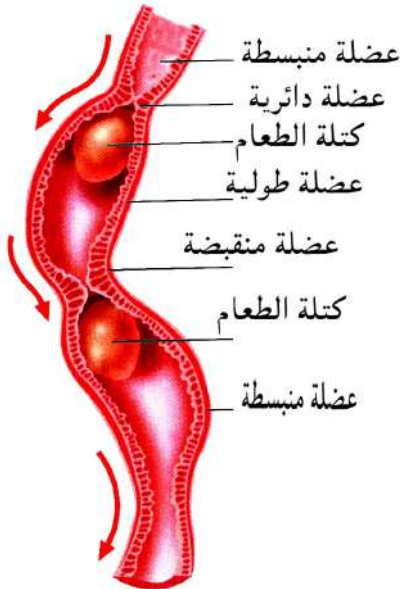
كما أن المعدة اختصت بخزن الطعام

وهضمه آلياً وكيميائياً، وتنظم دفعه نحو

الأمعاء الدقيقة، والسؤال المطروح، كيف

يتلاءم تركيب المعدة للقيام بذلك؟

ادرس الشكل ( ١٦ )



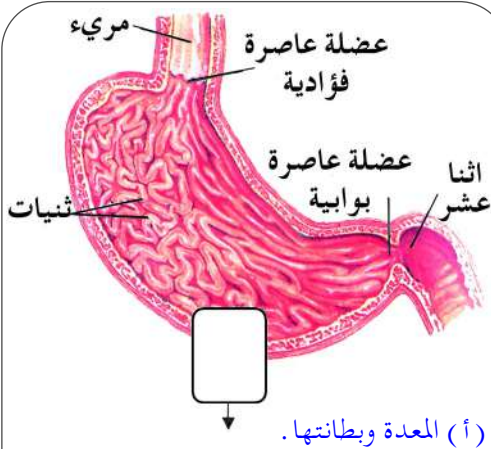
شكل ( ١٦ ) يبين الحركة الدودية للمرئ.

لاحظ أن المعدة تتسع لثلاثة لترات أو أكثر من الطعام، كما يتحكم في بداية

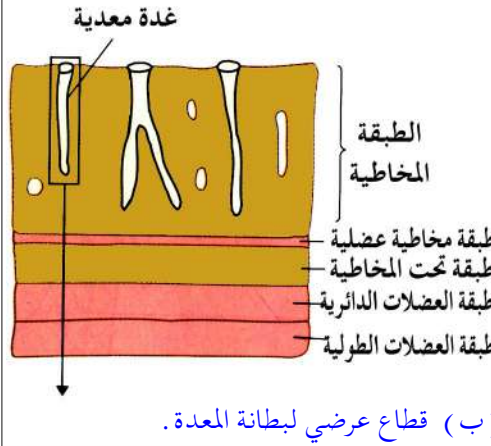
ونهاية المعدة عضلات عاصرة، سم كلاً منها؟ تتحكم بمرور الطعام على دفعات

( عندما تنبسط العضلة الفؤادية يدخل الطعام إلى المعدة وعندما تنبسط العضلة

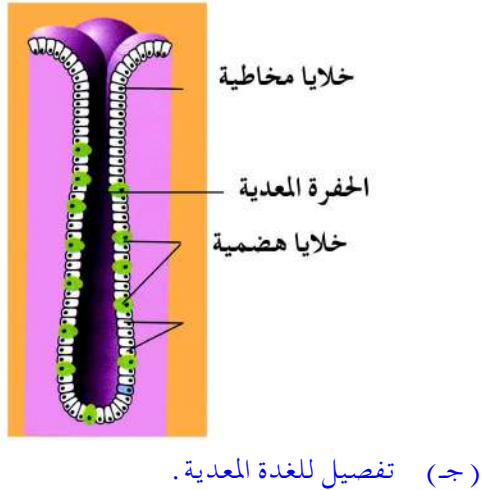
البوابية يخرج الطعام إلى الأمعاء الدقيقة ) الشكل ( ١٧ أ )



(أ) المعدة وبطانتها.



(ب) قطاع عرضي لبطانة المعدة.



(ج) تفصيل للغدة المعدية.

شكل ( ١٧ ) تركيب المعدة في الإنسان

وتحدث تقلصات المعدة بفضل عضلات ملساء مرتبة في ثلاث طبقات لجدار المعدة ويؤدي ذلك إلى عصر الطعام الشكل ( ١٧ ب ) .

وتحتوي الطبقة الداخلية المبطننة لجدار المعدة على غدد معدية وبها خلايا: هضمية، حمضية ومخاطية الشكل ( ١٧ ج ) وإفرازها مجتمعة يسمى العصارة المعدية .

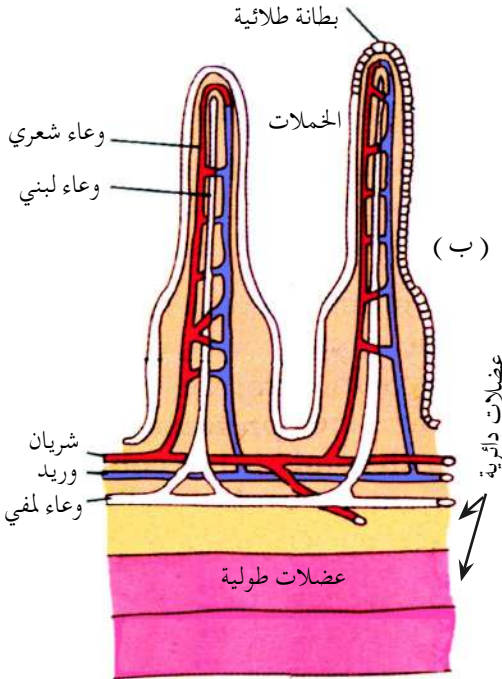
**الأمعاء الدقيقة:** وقد اختصت بالهضم الكيميائي وامتصاص نواتج الهضم .

تستقبل الأمعاء الدقيقة عصارات هاضمة من الكبد أو البنكرياس التي تصب في الاثنى عشر، كما يفرز جدار الأمعاء نفسها العصارة المعوية . ادرس الشكل ( ١٨ ب ) .

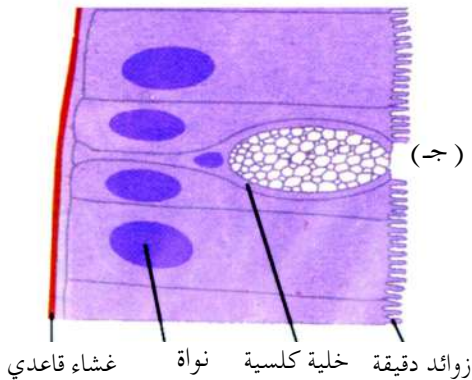
لاحظ أن جدار الأمعاء الدقيقة يتكون كما هو الحال في المعدة من طبقة داخلية مخاطية تقوم غدها بإفراز العصارة المعوية . يلي ذلك طبقة داخلية من العضلات الملساء الدائرية وأخرى خارجية طولية، ويغطي كل ذلك بنسيج ضام يحتوي على أوعية دموية وليمفية . لاحظ الانشاءات في الطبقة الداخلية المخاطية في الشكل ( ١٨ أ ، ب ) ماذا تسمى هذه الانشاءات ؟



صورة بالمجهر الإلكتروني تبين انثناءات الطبقة المخاطية للأمعاء الدقيقة .



قطاع في جدار الأمعاء الدقيقة بين الخملات



شكل (١٨) تركيب الأمعاء الدقيقة .

وبماذا تغطي الحافات الخارجية للخلايا السطحية للثنيات؟ والذي يبين الشكل (١٨ ج) تركيبه . ما دورها؟ (أ)

تسمى الإنثناءات بالخملات (Villi) وتُغطى الحافات الخارجية للخلايا السطحية للثنيات بمئات من الزوائد الدقيقة التي تقوم بدور الامتصاص .

### النشاط (٧)

نفذ هذا النشاط؛ تشریح أرنب في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

### الهضم : Digestion

عرفت أن الهضم في الإنسان يتم في مواقع معينة على طول أنبوبة عضلية يصل طولها في الإنسان البالغ حوالي (١٠) متر، ويساهم في عملية الهضم نوع من الغدد الإفرازية، بعضها مطمورة على جدار الأنبوبة والبعض الآخر منفصلة عنها وتتصل بها بواسطة قناة . والسؤال المطروح الآن هو: ماذا يقصد بالهضم؟ يتناول الإنسان أنواع من الأطعمة مختلفة الأحجام التي لا يمكن امتصاصها ونقلها بواسطة الدم إلى أنحاء الجسم المختلفة إلا بعد أن تمر بمراحل هضم متعددة . وهذا يعني أن الهضم هو تكسير الغذاء إلى مكونات بسيطة يستطيع الجسم الاستفادة منها، ويمكن إجمال هضم الطعام بعمليتين متكاملتين هما:

- الهضم الميكانيكي: وتقوم به الأسنان وعضلات المعدة، وبقية عضلات القناة الهضمية، حيث يتم تمزيق الطعام وطحنه وتفتيته وترطيبه باللعاب حتى يسهل دخوله وحركته عبر القناة الهضمية.
- الهضم الكيميائي: وتقوم به الإنزيمات، والعصارات الهاضمة التي تفرز من الغدد الملحقة بالقناة الهضمية وبعض الخلايا في بطانة أجزاء منها. وبالرغم من أن عملية هضم الغذاء تتم بصورة متتابعة ومتكاملة، ولتسهيل دراستها وفهمها تقسم إلى المراحل الآتية:

#### أ – الهضم في الفم: (*Digestion in the Mouth*)

يبدأ في الفم طحن الطعام إلى أجزاء صغيرة، ثم يلين. ما العصارة التي تساعد على ذلك؟

عرفت من دراستك السابقة أنه يبدأ في الفم هضم المواد الكربوهيدراتية، ( يأخذها الجسم على شكل نشا أو سكريات معقدة ) ويرجع ذلك إلى وجود الغدد اللعابية والتي تفرز عصارة تسمى اللعاب: (*Saliva*)

فما مكوناته وما وظيفة كل منها؟

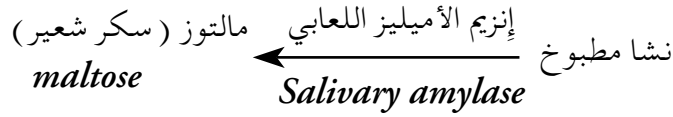
ادرس الجدول ( ٨ ) لاحظ أن اللعاب يحتوي إضافة للماء على إنزيم الأميليز ( البتيالين ) (*Amylase Ptyalin*) ومواد أخرى كالميوسين ( مادة مخاطية ) وأملاح معدنية مثل ( بيكربونات الصوديوم ).

جدول ( ٨ ) مكونات اللعاب ووظائفها.

الوظيفة	مكونات اللعاب
ترطيب الطعام ( تحلل مائي )	الماء
تحليل النشا إلى مالتوز	الأميليز اللعابي
تساعد على جعل درجة الرقم الهيدروجين مناسبة ( ٧ ) تقريبا لعمل أنزيم الأميليز .	أملاح معدنية بيكربونات الصوديوم
ربط جزئيات الطعام معاً وجعله لزجاً ينزلق إلى المرئ.	الميوسين ( المخاط )

## والسؤال المطروح هو:

ما الوسط الملائم لعمل إنزيم الأميليز اللعابي؟ ويعمل هذا الأنزيم على النحو الآتي:



يستمر الأميليز اللعابي بهضم الطعام إلى أن يصل إلى المعدة حيث الوسط الحمضي ويتوقف بعدها عن ذلك.

### النشاط (٨)

نفذ النشاط الخاص بهضم النشا في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ب- الهضم في المعدة : (Digestion in Stomach)

عرفت سابقاً أن المعدة تقوم بعصر الطعام ويرجع ذلك إلى تقلصات العضلات الملساء لجدرها من جميع الاتجاهات. حيث يبدأ في المعدة هضم المواد البروتينية، وتساعد على ذلك العصارة المعدية، فما مكوناتها؟ وما وظائفها؟  
ادرس الجدول (٩)

جدول (٩) محتويات العصارة المعدية ووظائفها.

الوظيفة	محتويات العصارة المعدية
– مادة مذيية	الماء
– يجعل وسط المعدة مناسب لعمل العصارة . – يحول أنزيمات المعدة إلى الصورة الفعالة – يساعد على قتل البكتيريا التي قد توجد في الطعام.	حمض : <b>HCl</b>
– يحلل البروتينات إلى مواد أبسط منها بعد تحويله إلى الصورة الفعالة .	أنزيم الببسين <b>Pepsin</b>
– يحول اللبن الذائب في معدة الطفل إلى بروتين غير ذائب بعد تحويله إلى الصورة الفعالة	الرينين <b>Rennin</b>
– يشكل طبقة واقية من تأثير أنزيم الببسين، <b>HCl</b>	الميوسين « المخاط »

لاحظ أن العصارة المعدية تحتوي على :

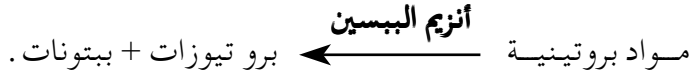
– الماء ، فما دوره ؟

– حمض الهيدروكلوريك ( $HCl$ ) من أين ينتج ؟ ومع الماء يشكل محلول مخفف يعطي الوسط المناسب ( الحامضي ) تقريباً  $PH=2$  لعمل العصارة وينشط أنزيمات العصارة المعدية والتي تفرز بصورة غير فعالة .

– أنزيم الببسين الذي يفرز بصورة غير فعالة من أين يفرز؟ وينشط كما يأتي :



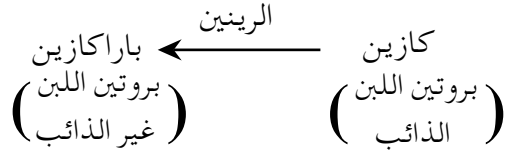
ويقوم أنزيم الببسين بتحليل البروتينات كما يأتي :



– أنزيم الرينين ( $Rennin$ ) ويفرز بصورة غير فعالة . من أين يفرز؟ ( يوجد في معدة الحيوانات الثديية الصغيرة والأطفال ) وينشط كما يأتي :



ما دوره في عملية هضم البروتينات؟ ويقوم الرينين بالآتي :



ولعلك هنا تطرح السؤال الآتي :

طالما المعدة تفرز أنزيمات هاضمة للبروتينات، فلماذا إذاً لم تقوم بهضم نفسها؟  
– الميوسين (المادة المخاطية) : تشكل المادة المخاطية طبقة واقية لجدار المعدة من تأثير أنزيم الببسين، حمض ( $HCl$ )، وهنا يمكنك طرح السؤال الآتي :  
ماذا يحدث في حالة فشل هذه الحماية؟

لعل إجابتك ستكون أن العصارة المعدية تهاجم الطبقة المخاطية الداخلية لجدار المعدة وتحلل جزء منه ويصاب الإنسان بقرحة المعدة .

## النشاط (٩)

نفذ النشاط الخاص بالتعرف على مفعول الببسين على بروتين بياض البيض في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ج- الهضم في الأمعاء الدقيقة : ( Digestion in the Small intestine )

عندما يندفع الغذاء (الكيموس) من المعدة ويصل إلى الأمعاء الدقيقة، يتم تحليل المواد الدهنية بدرجة أساسية، ثم استكمال هضم وما تبقى مما لم يهضم من مواد كربوهيدراتية في الفم ومواد بروتينية في المعدة، وتتم عملية الهضم في الأمعاء الدقيقة بفضل ثلاثة من العصارات: الصفراوية، والبنكرياسية، والمعوية. والآن قد تطرح السؤال الآتي: ماذا تحتوي كل عصارة من العصارات السابقة؟ وما دور كل منها في عملية الهضم؟

### العصارة الصفراوية : (Bile juice)

سائل أخضر من أين يفرز؟ ولا يحتوي على أنزيمات ولكنه يحتوي على مادتين مهمتين في عملية الهضم.  
ادرس الجدول (١٠)

جدول (١٠) بعض محتويات العصارة الصفراوية.

المادة	الوظيفة
كربونات الصوديوم	- تعادل الحمض الذي يأتي من المعدة - توفر وسط مناسب لعمل أنزيمات الأمعاء برفع $PH$
بيكربونات الصوديوم.	- تحويل الدهون إلى مستحلب دهني وبالتالي خفض التوتر السطحي للدهون لتسهيل عمل إنزيمات العصارة المعوية.

- ما دور الأملاح المعدنية التي في العصارة الصفراوية؟  
لاحظ أن أملاح الصفراء تحول قطع الدهون الكبيرة إلى مستحلب دهني (قطرات من الدهون معلقة) وهذا يعطي مساحة سطحية كبيرة، مما يساعد أنزيم الليباز البنكرياسي والمعوي على العمل عليها وتحطيمها.



## النشاط (١٠)

نفذ النشاط الخاص بمفعول الليبيز في دليل الأنشطة والتجارب العملية.

### العصارة البنكرياسية : *Pancreatic juice*

ادرس الجدول ( ١١ )

لاحظ محتويات العصارة البنكرياسية ووظيفة كل منها .

جدول ( ١١ ) بعض محتويات العصارة البنكرياسية

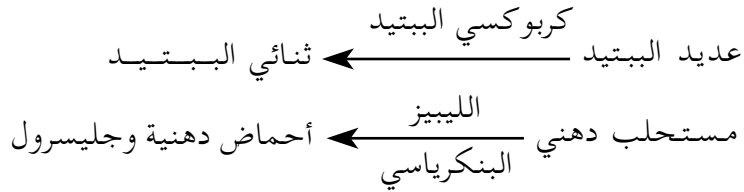
م	المحتويات	الوظيفة
١	الأملاح المعدنية	رفع الرقم الهيدروجيني ( $pH$ ) للوسط إلى 8
٢	الأميليز البنكرياسي	هضم الكربوهيدرات التي لم تهضم في الفم إلى سكر ثنائي .
٣	التريبسين والكيموترسين	يعملان على البروتينات التي تأثرت أو لم تتأثر بأنزيم المعدة وتحويلها إلى عديد الببتيد .
٤	كربوكسي الببتيدز	تحويل عديد الببتيد إلى ثنائي الببتيد
٥	الليبيز البنكرياسي	هضم المستحلب الدهني

– خمسة من الأنزيمات، تفرز من البنكرياس تهضم أحدها الكربوهيدرات التي لم تهضم في الفم وثلاثة لهضم البروتينات، والأخير لهضم الدهون ويمكن توضيح ذلك بالمعادلات الآتية :

نشا  $\xrightarrow{\text{الأميليز البنكرياسي}}$  مالتوز

التريبسين والكيموتريبسين يفرزان بصورة غير فعالة ( تريسينوجين، وكيموتر بسينوجين ) وينشطان بواسطة هرمون يفرز من جدار الاثني عشر

بروتين وبيروتيازات وبيتونات  $\xleftarrow{\text{التريبسين}}$  عديد الببتيد  
الكيموتريبسين



### العصارة المعوية: (Intestinal juice):

تضم مجموعة من الإنزيمات التي تفرز من خلايا الخملات في جدار الأمعاء الدقيقة.

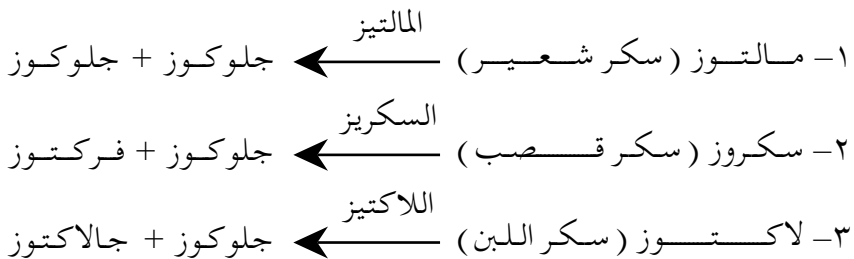
ادرس الجدول (١٢)

جدول (١٢) بعض محتويات العصارة المعوية

المحتوى	الوظيفة
المالتيز، والسكريز واللاكتيز	تحويل السكريات الثنائية إلى أحادية.
امينو الببتيديز ثنائي الببتيديز	إكمال عملية تحويل الببتيدات.
الليبيز المعوي	إكمال هضم الدهون التي لم يستطيع الليبيز البنكرياسي هضمها تماما.

لاحظ بعض أنزيمات العصارة المعوية ووظيفتها.

– إنزيمات المواد الكربوهيدراتية وهي المالتيز: (Maltase)، والسكريز: (Sucrase) واللاكتيز (lactase)، وتعمل هذه الإنزيمات على تحويل السكريات الثنائية إلى أحادية وفقاً للمعادلات الآتية:



النواتج النهائية لهضم المواد الكربوهيدراتية **الجلوكوز والفركتوز – الجالاكتوز**

– أنزيم البروتينات: الإربسين (*Erepsin*) وهو خليط من أنزيمين هما:  
أمينو الببتيديز (*Amino peptidase*) وثنائي الببتيديز (*Dipeptidase*)  
ويعملان على إكمال عملية تحويل الببتيدات على النحو الآتي:

١- عديد الببتيد ← أمينو الببتيديز  
ثنائي الببتيد

٢- ثنائي الببتيد ← ثنائي الببتيديز  
أحماض أمينية

النواتج النهائية لهضم البروتينات هي **الأحماض الأمينية**

– أنزيم الدهون: الليبيز المعوي: ويكمل عملية تحويل الدهون:  
دهون لم تهضم بواسطة الليبيز البنكرياسي ← ليبيز معوي  
أحماض دهنية + جليسرول

الناتج النهائي لهضم الدهون **أحماض دهنية وجليسرول**

### امتصاص الغذاء المهضوم: (*Absorption*):

كيف تنتقل نواتج الهضم الغذائية من الجهاز الهضمي إلى خلايا الجسم، تذكر من دراستك السابقة أن ذلك يتم من خلال عملية الامتصاص فما هذه العملية؟  
الامتصاص هو عملية إنتقال نواتج هضم المواد الغذائية عبر الغشاء المخاطي للقناة الهضمية ودخولها إلى الدم. ويحدث الامتصاص في أجزاء مختلفة من القناة الهضمية، غير أن معظمه يتم في الأمعاء الدقيقة وخاصة اللفائفي فما الذي يساعد على إتمام هذه العملية بكفاءة؟ تذكر ذلك.

### كيف تتم عملية الامتصاص؟

يمتص معظم الجلوكوز وغيره من السكريات الأحادية، والأحماض الأمينية بشكل رئيسي بواسطة النقل النشط: (*Active Transport*) (الوحدة الرابعة) إلا أن كلاً من الانتشار الميسر والبسيط يساهمان بدور بسيط في هذا.

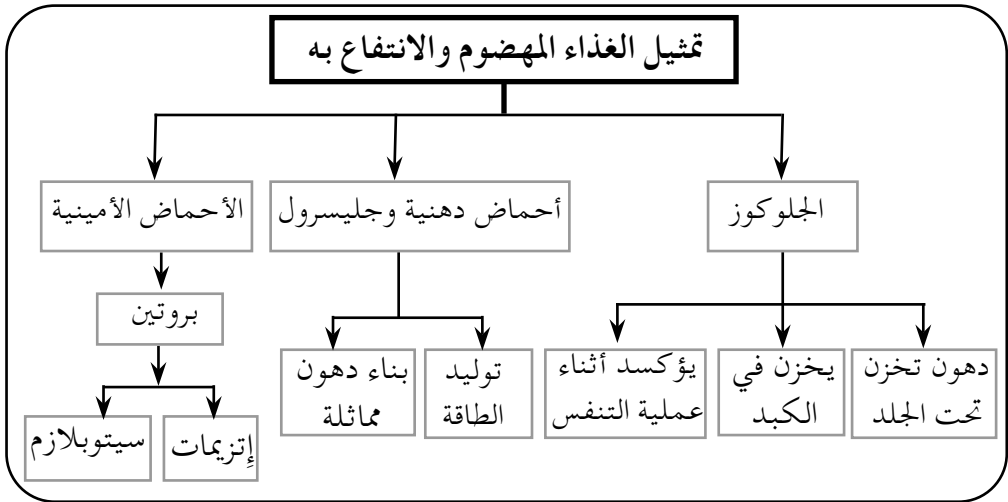
أما امتصاص نواتج هضم الدهون، فيتم من تجويف الأمعاء الدقيقة إلى داخل خلايا الغشاء المخاطي بواسطة الانتشار البسيط، ويعاد داخل هذه الخلايا تجميع نواتج هضم الدهون وتحاط بطبقة من البروتين مشكلة قطرات صغيرة تنقل إلى الأوعية الليمفية ثم إلى تيار الدم.

### تمثيل الغذاء المهضوم :

ماذا يحدث للغذاء المهضوم في الجسم؟ وما مصير نواتج عملية هضم كل من المواد: الكربوهيدراتية، والدهنية، والبروتينية؟

عرفت سابقاً أن النواتج النهائية لهضم الغذاء يحملها الدم أثناء دورانه في الجسم وتقوم الخلايا بامتصاص واستخدام الجلوكوز، والدهون والأحماض الأمينية. ادرس المخطط في الشكل ( ١٩ ) لاحظ أن :

- الجلوكوز يؤكسد في الخلايا أثناء عملية التنفس للحصول على الطاقة اللازمة لقيام الجسم بالعمليات الحيوية المختلفة وتخزن السكريات الزائدة في الكبد والعضلات لحين الحاجة إليها وكثيراً منها تخزن تحت الجلد.
  - نواتج هضم الدهون تتحول إلى دهون تماثل دهون الجسم، وقد يستخدمها الجسم لتوليد الطاقة اللازمة.
  - الأحماض الأمينية تتحد مع بعض لبناء الخلايا الجديدة وتعويض ما يتلف منها، إضافة إلى بناء المركبات البروتينية المعقدة مثل الأنزيمات وغيرها.
- والآن هل عرفت ماذا يعني تمثيل الغذاء في الجسم؟
- تمثيل الغذاء يعني تحويل المواد البسيطة الناتجة عن عملية الهضم إلى مواد معقدة تماثل مركبات الجسم منها.



الشكل ( ١٩ ) مخطط يبين تمثيل الغذاء المهضوم والانتفاع به

### اضطرابات تناول الغذاء: (Eating Disorders)

ما هي اضطرابات تناول الغذاء؟

#### ١- السمنة: (Obesity)

يلاحظ أن الإنسان البالغ المتمتع بصحة جيدة بحالة توازن غذائي إذا احتفظ بوزن طبيعي ثابت نسبياً، وإي اختلال بالتوازن الغذائي يؤدي إلى بعض الأمراض، فمثلاً إذا زاد استهلاك فرد من الغذاء ولم يقابله زيادة في النشاط الذي يقوم به، فإن ذلك يؤدي إلى السمنة. فما المقصود بالسمنة؟

هي زيادة وزن الجسم بشكل كبير، ومن أسبابها نذكر ما يأتي:

أ - الإفراط في تناول الأطعمة ( خاصة الدهون والنشويات ) فما الضرر من ذلك؟ يؤدي إلى إختلال التوازن بين ما يتناوله الفرد وما يستهلكه .

ب- الإصابة ببعض الاختلالات الهرمونية مثل: إفرازات الغدد الدرقية والنخامية ولكن ما هي الأعراض المرضية الجانبية للسمنة؟

من اعراضها: ضيق التنفس ومشكلات جلدية وقلبية والسكر وغيرها. كيف

يمكن التخلص من السمنة؟ للتخلص منها علينا اتباع الآتي:

- الاعتدال في تناول الطعام، والتقليل من تناول الدهون والنشويات والوجبات السريعة.

- بذل نشاط عضلي، وذهني إضافي .
- معالجة الاختلالات الهرمونية التي تسبب زيادة في الوزن .

## ٢ - فقدان الشهية للطعام (متعلق بأعراض عصبية أو نفسية) : (Anorexianervosa)

الأفراد الذين يعانون من فقدان الشهية (المتعلقة بأعراض عصبية) البعض منهم غالباً من الإناث اللواتي يتراوح أعمارهن بين ١٢ - ٢٠ سنة، حيث يظهر عليهن الخوف من الإصابة بالسمنة، فنجدهن يمتنعن عن الأكل بالرغم من الشعور بالجوع وهذا يؤدي إلى :

- فقدان الوزن دورياً نتيجة الخوف الشديد من زيادة الوزن .
  - فقد زائد لطبقة الدهن تحت الجلد مع بروز العظام .
  - انقطاع الطمث واضطرابات في الدورة الشهرية .
  - ضعف المناعة ضد الأمراض المعدية .
  - أمراض القلب والجهاز الهضمي .
  - هبوط معدل الأيض بشكل كبير .
- والسؤال المطروح هو :

- كيف يمكن معالجة هذا الحالة؟

أن معالجة هذه الحالة الصعبة بحاجة إلى مساعدة طبيب مختص .

## ٣- الشهية المفرطة (تظهر في بعض الحالات النفسية) (Bulimia):

الأفراد الذين يعانون من هذه الحالة، لايفقدون الشهية للطعام، ولكن يميلون إلى أكل كميته من الطعام في أي وقت، وفي هذه الحالة تكون الحاجة إلى كل من الاثنين: طبيب مختص - معالج مختص بعلم النفس .

### قضية البحث

يشكل التسمم الغذائي خطراً بصحة الفرد وقد يؤدي إلى الوفاة، ابحث في هذا الموضوع ، واكتب تقريراً تتناول فيه أسباب تسمم الغذاء وكيفية مقاومة الجسم له .

## تقويم الوحدة

١- أ- أكمل الجدول الذي يشير إلى نشاط الأنزيم في الأمعاء الدقيقة للإنسان

اسم الأنزيم	مكان الإنتاج	المادة	النتائج
	مخاطية الاثنى عشر		ترسيب
	البنكرياس	الدهن	أحماض دهنية وجليسرول
لاكتيز		لاكتوز	

ب- الطبقة الداخلية المخاطية في لفائفي الإنسان تحتوي على انشاءات تسمى ..... والخلايا السطحية الخارجية لها بحركة مستمرة لتعمل على .....

ج- سكريات ثنائية ← **تحلل مائي** + H<sub>2</sub>O

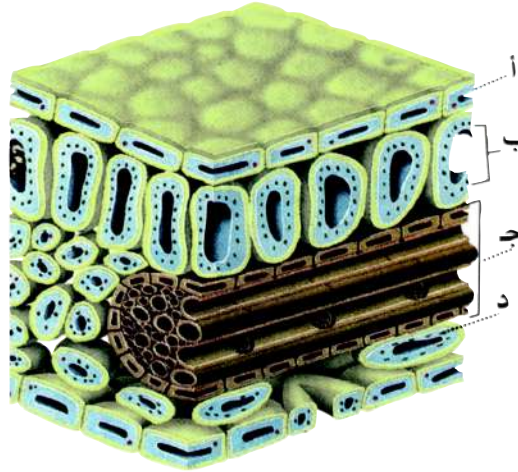
٢- علل كلاً مما يأتي تعليلاً علمياً:

- أ - حدوث التفاعلات غير الضوئية مرهون بحدوث مرحلة التفاعلات الضوئية قبلها لقيام النبات بعملية البناء الضوئي .
- ب- كمية انزيم الرنين كبير في معدة صغار الثدييات .
- ج- عدم هضم المعدة نفسها .

٣- قارن بين كل من:

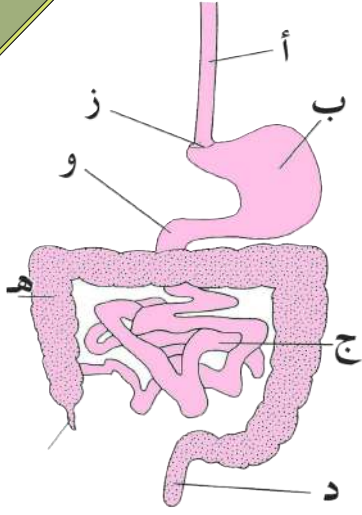
- أ - التغذية الذاتية وغير الذاتية من حيث: بناء الغذاء، اذكر مثالين في كل حالة .
- ب- البناء الضوئي والكيميائي من حيث: مصدر الطاقة المستخدمة في بناء الغذاء، وذكر ثلاثة أمثلة في كل حالة .
- ج- طريقة التغذية في الأميبا الحرة وطريقة التغذية في دودة الأسكارس من حيث: طريقة تناول الغذاء، تركيب الجهاز الهضمي .

- د - الكربوهيدرات والدهون من حيث: التركيب الكيميائي، قيمة الطاقة وسرعة حصول الجسم على الطاقة منها.
- ٤- أكلت قطع من الجبن تحتوي بعض الدهون والبروتينات، ناقش العمليات التي يمكنها هضم وإمتصاص هذه المواد.
- ٥- ما تأثير نقص فيتامين A، C، B<sub>1</sub> في جسم الإنسان؟
- ٦- الشكل الهندسي أدناه يبين مقطع في جزء من الورقة النباتية، والمطلوب:
- أ- سم الآتي: الخلايا أ، ب، ج.
- التركيب الموجود في الخلية ب، والغائب في الخلية أ.



- ب- سم مادتين تنتشر إلى الخارج من خلال الثغر في الضوء.
- ج- اذكر طريقتين لتكيف الخلية د مع وظائف الورقة.
- ٧- اشرح كيف يمكن:
- أ - تحويل الطاقة الضوئية التي يمتصها الكلوروفيل إلى طاقة كيميائية.
- ب- الكشف عملياً عن المواد الغذائية المختلفة باستخدام أغذية بسيطة مثل ( الحليب - البطاطس - التمر... الخ.
- د - تتبع عملية هضم المواد الكربوهيدراتية وإمتصاصها ووضح إجابتك بالمعادلات اللازمة.





٨- بين الشكل المقابل: أجزاء من القناة الهضمية في الإنسان والمطلوب:

أ - سم الأجزاء التي تشير إليها الحروف من (أ إلى ز).

ب- المناطق المختلفة من أجزاء القناة الهضمية التي لها قيم مختلفة من الرقم الهيدروجيني (PH).

- اقترح كيف تكون الأهمية الخاصة للرقم الهيدروجيني بكل منطقة.

شكل يبين أجزاء من القناة الهضمية في الإنسان

ج- استعمل واحد من الحروف (أ إلى ز) لتبين المناطق الرئيسية للامتصاص الحاصل للمواد الآتية: البروتين المهضوم، الجلوكوز، الماء.

٩- ناقش الحالات الآتية:

أ - تكيفات الكائنات الحية الآتية: (الإنسان، الهيدرا، الإسكارس، فطر عفن الخبز) لعملية الهضم والامتصاص.

ب- اضطرابات تناول الغذاء.

ج- تكيفات الورقة للحصول على الغازات.

١٠- ما أهمية كل مما يأتي:

أ- HCl في المعدة.

ب- الماء في العمليات الحيوية للإنسان.

ج- البروتينات للجسم.

د- العناصر: (الحديد - الكالسيوم - البوتاسيوم - الصوديوم) لجسم الإنسان.

١١- وضح بالرسم تركيب كل من:

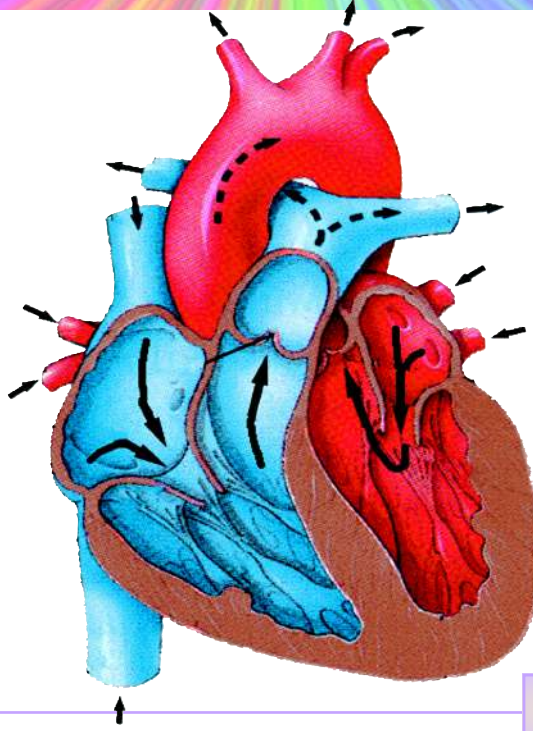
أ- البلاستيكة الخضراء.

ب- المعدة وبطانتها، وقطاع يبين طبقاتها وغدة هضمية بها.

ج- الخملات والخلية السطحية الخارجية بها.

## النقل في الكائنات الحية

## الوحدة الرابعة



### أهداف الوحدة

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :
- ١- توضح مفهوم النقل في الطلائعيات ، الانتشار، الامتصاص النشط، الخاصية الشعرية .
  - ٢- تشرح عملية النقل في الطلائعيات والجوفمعيويات والديدان الحلقيه والحشرات .
  - ٣- تتتبع آلية نقل الماء والأملاح من التربة إلى الورقة وآلية نقل الغذاء الجاهز من الورقة إلى جميع أجزاء النبات .
  - ٤- تصف تركيب الجهاز الدوري في الإنسان ووظائف كل عضو .
  - ٥- تبين مكونات الدم وأهمية كل منها للإنسان .
  - ٦- تتتبع دورة الدم في الجسم والدفاع عنه .
  - ٧- تصف تركيب الجهاز اللمفي .
  - ٨- تذكر بعض أمراض الجهاز الدوري وطرق الوقاية منها .

## النقل في الكائنات الحية (Transport)

اتضح لك من دراستك السابقة للتغذية والهضم في الكائنات الحية أن كل كائن حي يحتاج إلى مواد متنوعة لكي يقوم بوظائفه الحيوية المختلفة. ما الطرق التي يتم خلالها نقل المواد الغذائية المهضومة داخل جسم الكائن الحي للاستفادة منها؟ ما أهمية عملية النقل في الكائنات الحية؟

توجد وسائل وأجهزة خاصة ملائمة لنقل هذه المواد المختلفة واللازمة لبقاء الكائن الحي، وسوف تدرس في هذه الوحدة أمثلة مختلفة من أجهزة النقل في الكائنات الحية.

## النقل في الطلائعيات (Transport in Protista)

### ١ - النقل في الأميبا : ( Transport in Amoeba )

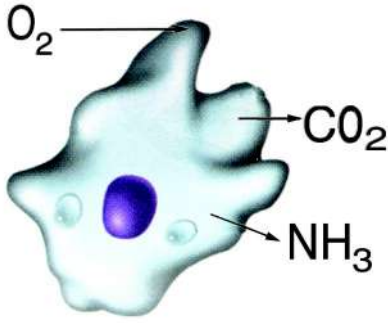
- صف تركيب الأميبا ثم صنفها؟ لاشك أنك عرفت أن جسم الكائن وحيد الخلية مثل الأميبا يتكون من خلية واحدة تقوم بكل الوظائف الحيوية.
- كيف يتم هضم الغذاء ونقله في الأميبا إلى جميع أجزاء الخلية؟

### النشاط (١)

نفذ هذا النشاط الخاص بالانتشار خلال الأغشية المنفذة في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

ينتقل الغذاء المهضوم إلى جميع أجزاء الأميبا بواسطة الانتشار بفعل حركة السيتوبلازم لتستفيد منه جميع عضيات الخلية.

- ما وظيفة الغشاء البلازمي الذي يحيط بالأميبا؟
  - بين كيف تحصل الأميبا على الغازات التنفسية؟
- يتميز الغشاء البلازمي الذي يحيط بخلية الأميبا بأنه غشاء حي شبه منفذ، إضافة إلى أن الخلية ملامسة للوسط الذي تعيش فيه بواسطة هذا الغشاء لذا فإن الغازات التنفسية والمواد الإخراجية تنقل بطريقة الانتشار عبر الغشاء الخلوي من الخلية



شكل (١) تبادل المواد بين  
الأميبا والبيئة المحيطة

إلى البيئة المحيطة والعكس معتمدة على اختلاف التركيز على جانبي الغشاء حيث يتم النقل من التركيز الأعلى إلى التركيز الأقل، شكل (١).

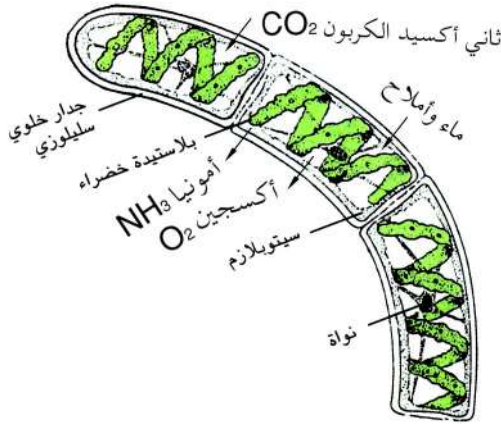
## ٢- النقل في الطحالب الخضراء

### Transport in Green Algae (Chlorophyta)

#### ■ طحلب الاسبيروجيرا (*Spirogyra*):

- إلى أي مملكة من الممالك الحية ينتمي طحلب الاسبيروجيرا؟
- ما الفرق بين الأميبا وطحلب الاسبيروجيرا من حيث التركيب؟
- لماذا طحلب الاسبيروجيرا ذاتي التغذية؟

طحلب الاسبيروجيرا هو طحلب خيطي عديد الخلايا من الطلائعيات الطحلبية خلاياه على اتصال مباشر بالوسط الذي تعيش فيه، لذا فإن المواد الضرورية لعملية البناء الضوئي من ماء وثاني أكسيد كربون تنتقل إلى الخلايا بواسطة الانتشار شكل (٢).



شكل (٢) تبادل المواد بين  
طحلب الاسبيروجيرا والبيئة المحيطة

- وضع عملية انتقال المواد الغذائية داخل خلايا الطحلب، من خلية إلى أخرى مجاورة.

لا توجد أنسجة متخصصة لنقل المواد الغذائية إلى جميع أجزاء وخلايا الطحلب، حيث

تنتقل المواد الغذائية داخل الخلية بواسطة الانتشار عن طريق حركة السيتوبلازم، كما في شكل (٢)، ومن خلية إلى أخرى مجاورة عن طريق الانتشار والنقل النشط من أجل الاستفادة منها في العمليات الحيوية.

يتكون جسم النبات من عدد كبير من الخلايا المتباينة في التركيب والوظيفة، وتحصل النباتات على العناصر الضرورية من التربة والهواء الجوي المحيط بها. وتتم عملية الانتقال للمواد المختلفة في النبات كما يأتي :

### ١- انتقال الماء والأملاح من التربة إلى الجذر:

عرفت فيما سبق أن التغذية الذاتية هي إحدى الطرق التي تتميز بها النباتات الخضراء، وأن هناك مرحلتين هامتين في عملية التغذية الذاتية هما مرحلة امتصاص الماء والأملاح ومرحلة البناء الضوئي، وتتم هاتان المرحلتان كما يأتي:

أ - امتصاص الماء من التربة:

يتلاءم شكل الجذر الخارجي وتركيبه الداخلي للقيام بوظائفه. ما الآلية التي تمتص بها الشعيرات الجذرية الماء من التربة؟ وما مدى تلاؤم الشعيرة الجذرية مع وظيفتها؟

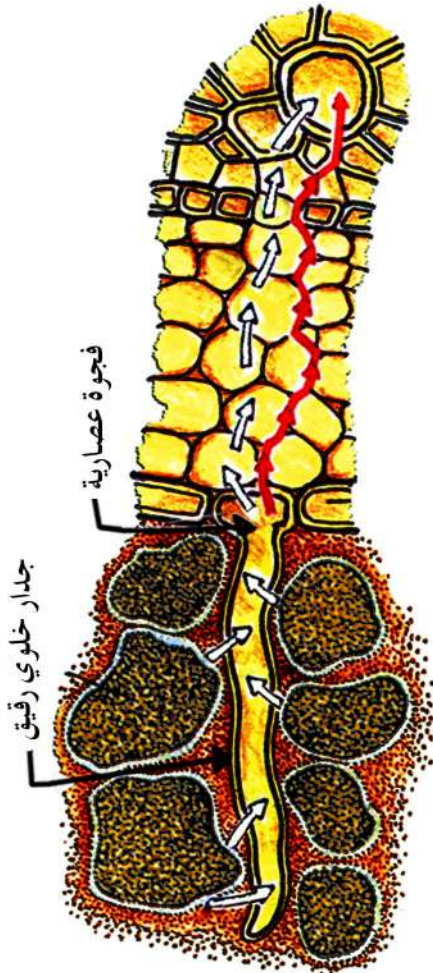
### النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص شريحة مجهرية من مقطع عرضي في جذر نبات ذي فلقين تحت المجهر للتعرف على مختلف الأنسجة المكونة للشعيرة الجذرية ومدى ملاءمتها للوظيفة التي تقوم بها في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

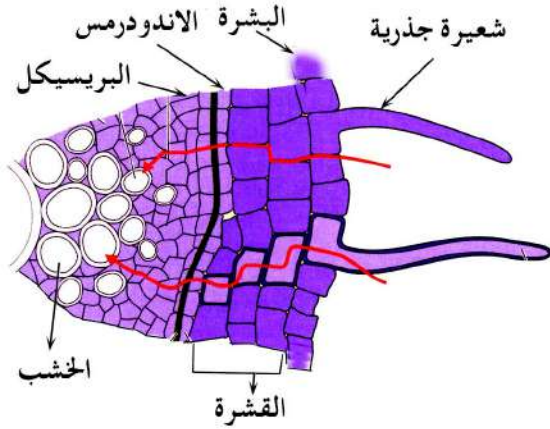
### النشاط (٣)

نفذ هذا النشاط الخاص بالخاصية الأسموزية في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

يتم امتصاص الماء من التربة بواسطة الشعيرة الجذرية عن طريق الانتشار الغشائي والأسموزية (Osmosis) لأن تركيز الأملاح في الفجوة العصارية للشعيرة الجذرية أعلى من تركيز الأملاح في التربة فيندفع الماء من التربة إلى الشعيرة عبر غشائها المنفذ ثم ينتقل الماء من خلال البشرة إلى خلايا القشرة الأقل امتلاء ثم إلى البريسيكل كما في شكل (٣)، ومنها إلى الأوعية الخشبية في الجذر.



شكل (٤) شعيرة جذرية مكبرة



شكل (٣) رسم تخطيطي لقطاع عرضي في الجذر.

### ■ ملءمة الشعيرة الجذرية لوظيفتها :

يتضح مدى تلاؤم تركيب الشعيرة الجذرية من خلال ما يأتي :

١ - جدارها رقيق يسمح بنفاذ الماء والأملاح خلالها.

٢ - عددها كثير وامتدادها خارج الجذر يزيد من مساحة سطح الامتصاص شكل (٤).

٣ - تركيز المحلول داخل فجوتها العصارية أعلى من تركيز محلول التربة مما يساعد على انتقال الماء من التربة إلى داخلها.

٤ - تفرز الشعيرة الجذرية مادة لزجة تساعدها على الانزلاق والتغلغل بين حبيبات التربة والالتصاق بها لتساعد على تثبيت النبات في التربة.

### قضية البحث

اكتب تقريراً عن كل من :

- ١- عدم نجاح زراعة المحاصيل في الأراضي الملحية.
- ٢- الضغط الأسموزي في الشعيرة الجذرية للنباتات التي تنمو في الصحراء.

## ب) امتصاص الأملاح المعدنية من التربة :

هناك طريقتان أساسيتان يتم بواسطتهما امتصاص الأملاح من التربة هما :

### ■ الانتشار ( Diffission )

عندما يكون تركيز المواد الذائبة من أملاح معدنية ومواد أخرى في التربة أعلى من تركيزها في خلايا الجذر تكون عملية الانتشار فعالة حيث تمتص الجذور الأملاح المعدنية والمواد الأخرى الذائبة في التربة وتنتقل إلى خلايا الجذر وهذه العملية لا تحتاج إلى بذل طاقة من خلايا النبات أثناء عملية الامتصاص .

### ■ الامتصاص النشط ( الامتصاص الأيضي ) ( Active Absorption )

- كيف تنتقل أيونات الأملاح المعدنية من التربة إلى خلايا الجذر؟
- كيف تستطيع جذور النبات السماح لبعض الأملاح بالدخول ولا تسمح للبعض الآخر؟

تحتاج النباتات أحياناً لبعض الأملاح المعدنية و لا تحتاج للبعض الأخر، وتنتقل الأملاح المعدنية على شكل أيونات من التربة إلى الشعيرة الجذرية عبر غشائها شبه المنفذ الذي يتميز بقدرته على النفاذية الاختيارية، حيث تتميز الخلايا الحية للجذور بقدرتها على التحكم في اختيار الأيونات اللازمة لها كماً وكيفاً، وتنتقل هذه الأيونات من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط الأعلى تركيزاً في عملية تسمى « النفاذية الاختيارية»، وهذه العملية تحتاج إلى طاقة يحصل عليها النبات من عملية التنفس، وتستخدم هذه الطاقة في عمليات حيوية مختلفة مثل امتصاص الأملاح عبر الجذور ونقل الغذاء الجاهز من الورقة... الخ.

## ٢- آلية النقل من الجذر إلى الأوراق :

بعد امتصاص الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرة الجذرية تنتقل هذه المواد داخل الخلايا حتى تصل إلى أوعية الخشب في الجذر .

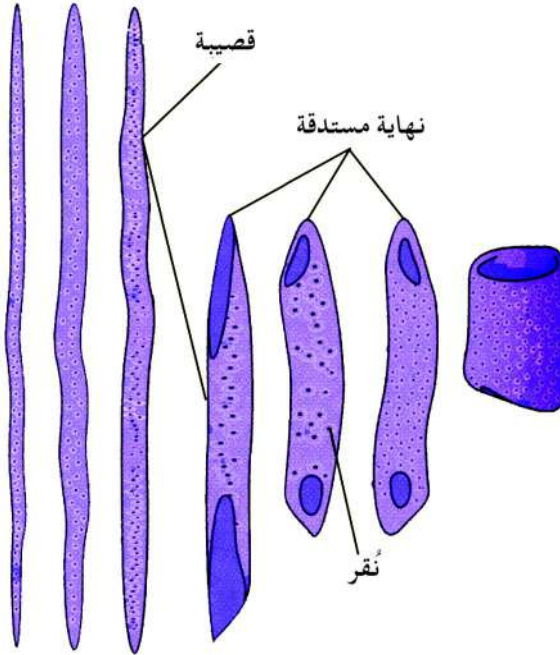
- ما الطرق التي يسلكها الماء والأملاح من الجذر حتى يصل إلى الورقة؟
- يتركب نسيج الخشب من الأوعية الخشبية والقصبية، وينتقل الماء والأملاح من الجذر إلى الساق ثم إلى الأوراق عبر نسيج الخشب .

## النشاط (٤)

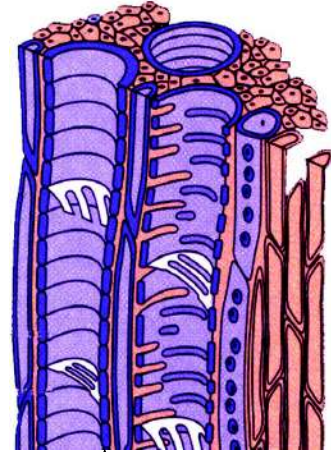
نفذ هذا النشاط الخاص بفحص شريحة مجهرية لمشاهدة تركيب نسيج الخشب واللحاء في كتاب الأنشطة والتجارب العملية .

قارن بين الأوعية الخشبية والقصبيات مستعيناً بالجدول الآتي والشكلين اللذين يليه .

القصبيات <i>Tracheides</i>	الأوعية الخشبية Xylem Vessels
تتركب من جدر خلايا ميتة مغزلية الشكل مدببة ومغلقة من الطرفين شكل (٦) يتحرك الماء داخل القصبيات من خلال ثقبوب توجد بالجدران الجانبية لها تسمح بصعود الماء والأملاح من الجذر حتى تصل إلى الورقة .	تتركب من سلسلة من خلايا اسطوانية ميتة تتصل نهاية كل منها بالأخرى وقد زالت الجدر الأفقية بين كل خلية وأخرى مكونة أنبوب طويل متصل ومجوف « الوعاء الخشبي » الذي يسمح بصعود الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة شكل (٥) .



شكل (٦) تركيب القصبية



شكل (٥) تركيب الوعاء الخشبي



– ما العوامل التي تنقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة؟  
ينتقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة عبر أوعية الخشب بمساعدة عدة عوامل هي:  
أ – الضغط الجذري:

عند توفر الماء في التربة يمتص الجذر كميات كبيرة منه بخاصية الأسموزية (Osmosis)، وبذلك تعمل قوة الضغط الجذري كمضخة كاسبة لرفع الماء والأملاح من الجذر إلى الساق فالأوراق خلال أوعية الخشب. كما أن انخفاض معدل فقدان الماء من المجموع الخضري يرفع من مستوى قوة الضغط الجذري، وتختلف هذه القوة من نبات لآخر وفي النبات الواحد باختلاف الظروف الداخلية والخارجية، وتكون معدومة في بعض النباتات مثل عاريات البذور ولا تزيد قوة الضغط الجذري غالباً عن ضغط جوي واحد، وبذا تكون فعالة في النباتات العشبية والقصيرة وغير مجدية في الأشجار العالية. ومن هنا يتبين أن قوة الضغط الجذري لا يمكن أن تكون القوة الوحيدة المسؤولة عن صعود الماء في سيقان النباتات.

### النشاط (٥)

نفذ هذا النشاط الخاص بالضغط الجذري في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ب- الخاصية الشعرية:

عرفت من خلال دراستك السابقة أن أوعية الخشب عبارة عن أنابيب ضيقة وأن الماء يرتفع فيها ضد الجاذبية بواسطة الخاصية الشعرية. انظر شكل (٧).

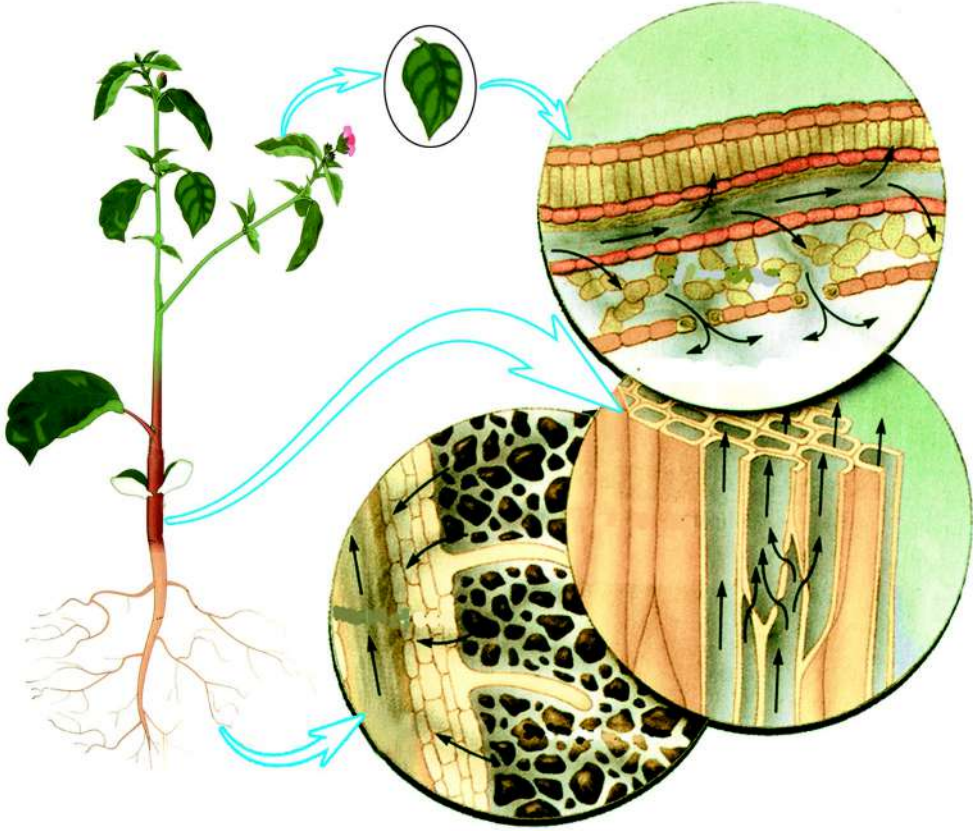
– ما الخاصية الشعرية؟ وهل تكفي لرفع الماء في جميع النباتات؟  
كلما قل قطر أوعية الخشب زاد ارتفاع الماء فيها، ولكن تبين أن هذه القوة لا تستطيع رفع الماء والأملاح سوى ١٥ سم، لذا تعتبر من القوى الضعيفة التي تقوم بدور محدود في رفع الماء خلال أوعية الخشب.

### ج- قوة التماسك والتلاصق وقوى الشد الناتجة عن النتح:

#### *Transpiration Pull and Cohesive Adhesive*

إن قوة تماسك جزئيات الماء ببعضها البعض داخل الأوعية الخشبية وقوة تلاصق جزئيات الماء وجدران الأوعية الخشبية تعملان على مقاومة الجاذبية الأرضية وتجعلان عمود الماء معلق ومتصل باستمرار من الجذر إلى الورقة نتيجة عملية النتح المستمر في الأوراق وينتج عن ذلك سريان تيار الماء باستمرار من التربة إلى الورقة.

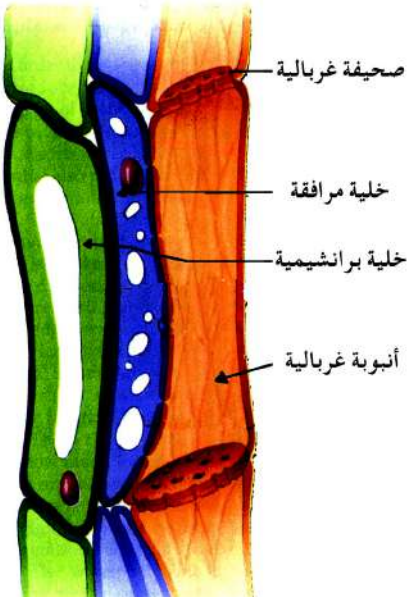
لذا تعتبر قوة التماسك والتلاصق وقوى الشد الناتجة من عملية النتح هي العامل الرئيسي في صعود الماء والأملاح من التربة إلى الورقة .



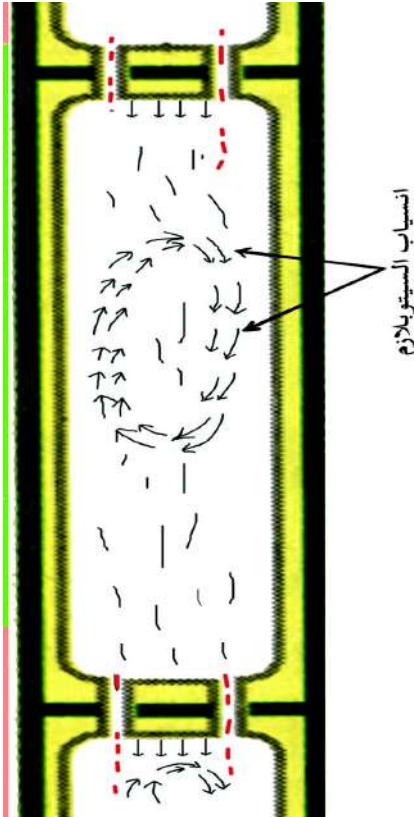
شكل (٧) انتقال الماء والأملاح في الخشب من الجذر إلى الورقة .

### ٣- نقل الغذاء الجاهز من الورقة إلى جميع أجزاء النبات :

- عرفت مما سبق أن الغذاء يصنع بعملية البناء الضوئي داخل الأوراق .
- ما المركبات الغذائية التي تتكون داخل الورقة؟ كيف يستفيد النبات من هذا المواد؟
- ينتقل الغذاء الجاهز من الأوراق إلى جميع أجزاء النبات خلال نسيج اللحاء في كل اتجاه إلى أسفل لكي تغذي الساق والمجموع الجذري وإلى أعلى لكي تغذي البراعم والأزهار والثمار، ويستخدم الغذاء في إنتاج الطاقة اللازمة للعمليات الحيوية، كما يستخدم الغذاء الواصل إلى مناطق النمو (كالبراعم والقمم النامية) في بناء خلايا جديدة والفائض من الغذاء يخزن في البذور والثمار... الخ لاستخدامه وقت الحاجة .
- ما الفرق بين عمل الخشب وعمل اللحاء؟



شكل (٨) قطاع طولي في نسيج اللحاء



شكل (٩) انتقال المواد الغذائية في الأنابيب الغربالية

## - اللحاء (Phloem) :

صف تركيب نسيج اللحاء ووظائف كل جزء أمانة؟ انظر الشكل (٨) وتعرف على تركيب نسيج اللحاء لاحظ أنه يتكون من أنابيب غربالية sieve tubes وتتكون الأنبوبة من خلايا مستطيلة نحيفة الجدران ذات نهايات مثقوبة تسمى الصفائح الغربالية sieve plates تتصل الخلايا ببعضها البعض عن طريق خيوط سيتوبلازمية تخترق ثقبوب الصفائح الغربالية.

ما أهمية هذه الخيوط؟ تقوم الخيوط السيتوبلازمية بحمل الغذاء الجاهز ونقله من مكان إلى آخر عبر الأنابيب الغربالية، ويوجد بجوار كل أنبوبة غربالية خلية مرافقة أو خليتان تحتوي كل منها على نواة وسيتوبلازم. وأثناء عملية التنفس تقوم الخلية المرافقة بتكوين مركب الطاقه (ATP) لتزويد الأنبوبة الغربالية بالطاقة اللازمة لعملية النقل النشط لنقل الغذاء الجاهز من الورقة إلى جميع أجزاء النبات.

- آلية انتقال المواد العضوية في اللحاء: تتبع آلية نقل الغذاء الجاهز من الورقة إلى أجزاء النبات المختلفة، يوضح الشكل (٩) آلية نقل المواد الغذائية من الورقة إلى جميع أجزاء النبات عبر نسيج اللحاء بواسطة حركة السيتوبلازم

الدائرية، حيث يتحرك الغذاء باتجاه حركة دوران السيتوبلازم من أنبوبة غربالية إلى أخرى مجاورة لها تقع على امتدادها عن طريق الخيوط السيتوبلازمية كما ينقل الغذاء بعملية النقل النشط الذي تقوم به الأنابيب الغربالية بواسطة مركب الطاقة (ATP) الناتجة من الخلايا المرافقة إلى جميع خلايا النبات .

### النقل في الحيوان *Transport in Animal*

تقوم أجهزة النقل في كل من النبات والحيوان بالوظائف الآتية:

- نقل المواد الغذائية والغازات التنفسية والهرمونات إلى الخلايا .
  - نقل الفضلات والمواد غير المرغوب فيها الناتجة من مختلف النشاطات الحيوية من الخلايا وتوصيلها إلى مواضع طرحها إلى خارج الحيوان أو النبات .
- وبذا تقوم أجهزة النقل في النبات والحيوان بوظائف متشابهة رغم اختلافها في التراكيب هل تتشابه تراكيب أجهزة النقل في جميع الحيوانات؟
- كما تعلم أن جسم الكائن الحي قد يتألف من خلية واحدة أو من عدد كبير من الخلايا ويتميز الجسم بالتكامل الوظيفي بين أجهزته المختلفة وأجهزة النقل هي إحدى وسائل التنسيق والتكامل في جسم الحيوان وهي تختلف من حيوان لآخر بحسب تركيب جسم الحيوان .

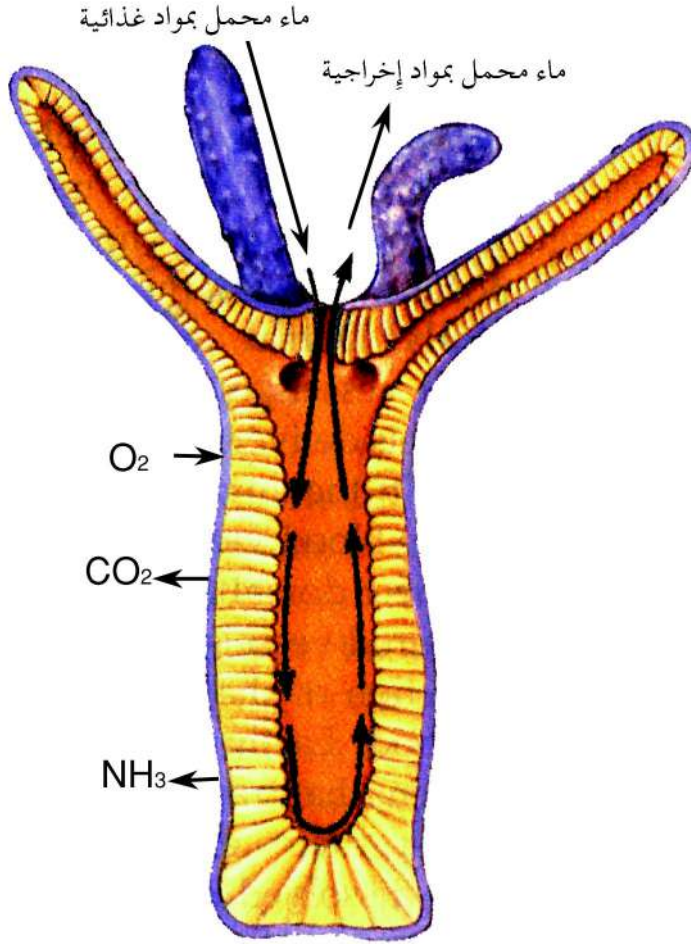
### أ - النقل في الحيوانات اللافقارية

بعض الحيوانات اللافقارية ليس لها جهاز نقل وبعضها تحتوي على أجهزة نقل وسوف تدرس أمثلة منها .

#### ١- النقل في الالاسعات (*Transport in Cnidaria*)

##### ■ النقل في الهيدرا (*Transport in Hydra*)

ليس للهيدرا جهاز نقل ولا تختلف فيه عملية النقل كثيراً عن النقل في الطلائعيات انظر إلى الشكل (١٠) تلاحظ أن الهيدرا حيوان عديد الخلايا بسيط التركيب يحصل على غذائه والأكسجين من البيئة المحيطة بعملية الانتشار البسيط ويهضم الغذاء هضماً خارجياً وهضماً داخلياً ويتم نقله من خليه إلى أخرى بالانتشار وتتخلص من الفضلات الناتجة إلى البيئة المحيطة بنفس الطريقة .



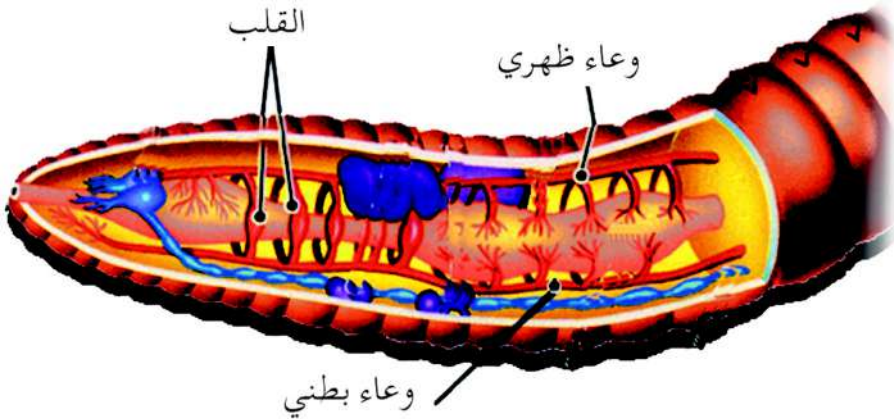
شكل (١٠) رسم تخطيطي يبين النقل في الهيدرا

## ٢- النقل في الديدان الحلقية *Transport in Anelida*

### ■ النقل في دودة الأرض *Transport in Earthworm*

ادرس الشكل رقم (١١) وأجب عما يأتي:

- مما يتكون جسم الدودة؟
- ما وظيفة السيلوم؟
- صف تركيب الجهاز الدوري، في دودة الأرض.



شكل ( ١١ ) الجهاز الدوري المغلق في دودة الأرض

الدم في دودة الأرض أحمر اللون لوجود صبغ الهيموجلوبين المذاب في البلازما، ويتكون فيها الجهاز الدوري من ثلاثة أوعية طويلة رئيسية: وعاء ظهري واثنان بطنيان تمتد هذه الأوعية على طول الجسم وتتصل ببعضها في كل حلقة بأوعية حلقية في المنطقة المحيطة بالسيلوم وجدار الجسم والدورة الدموية مغلقة ويقوم الدم بنقل المواد الغذائية المهضومة والفضلات الإخراجية والغازات التنفسية.

### النشاط (٦)

نفذ هذا النشاط الخاص بمشاهدة الجهاز الدوري في دودة الأرض في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

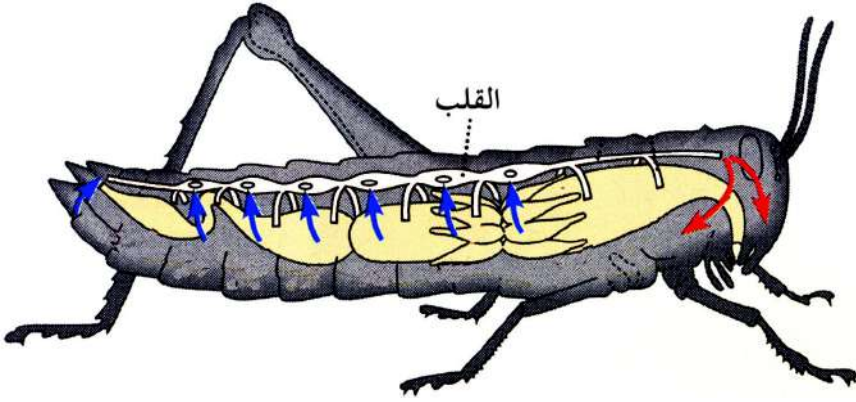
### ٣- النقل في مفصليات الأرجل ( *Transport in Arthropoda* )

تعتبر مفصليات الأرجل من أكثر الحيوانات انتشاراً في العالم حيث تشكل أكثر من ثلاثة أرباع عالم الحيوان. ما الطوائف التي تنتمي إلى هذه الشعبة؟

#### ■ النقل في الجراد:

الحشرات هي الطائفة الأكثر شهرة وانتشاراً وتنوعاً بين المفصليات.

- ما الأهمية الاقتصادية للحشرات؟
- صف تركيب الجهاز الدوري في الجراد.



شكل (١٢) الجهاز الدوري المفتوح في الجراد

انظر الشكل (١٢) وتعرف على شكل الجهاز الدوري في الجراد وتركيبه لاحظ أنه يتألف من قلب ذي حجرات متعددة متصلة ببعضها البعض، ويوجد على طول ظهر الحشرة تتصل كل حجرة بالأخرى بصمام يسمح للدم بالانتقال في اتجاه واحد من الحجرات الخلفية إلى الأمامية التي تفتح قرب الرأس، حيث ينساب الدم إلى داخل تجويف الجسم حاملاً معه المواد الغذائية غامراً الأنسجة المختلفة فيتم تبادل المواد بين الدم والخلايا، حيث يمنحها الغذاء المضغوط ويأخذ منها الفضلات الإخراجية، ويسمى هذا النوع من الأجهزة بالجهاز الدوري المفتوح، لأن الدم لا يسير في أوعية دموية، والدم في الحشرات عديم اللون لغياب الصبغ التنفسي من المسؤول عن نقل الأكسجين إلى خلايا الحشرة.

### النشاط (٧)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص وملاحظة تركيب الجهاز الدوري المفتوح في الجراد في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

## ب- النقل في الحيوانات الفقارية *Transport in Vertebrata*

— ما علاقة الجهاز الهضمي بالجهاز الدوري؟  
ترتبط نشأة الجهاز الدوري بظهور وتطور الجهاز الهضمي، لأن عملية امتصاص الغذاء تقتصر في الحيوانات الراقية على جزء معين من الجهاز الهضمي، ويلزم في هذه الحالة وجود وسيط لتوزيع الغذاء الممتص إلى كل أجزاء الجسم.  
ونظراً لتطور تركيب الحيوانات الفقارية فلا بد أن تكون وسيلة النقل فعالة وسريعة لتلائم تركيب ووظيفة الأعضاء والأجهزة في الحيوان.

## النقل في الإنسان *Transport in Human*

عرفت في دراستك السابقة أن الإنسان يتناول الغذاء ويقوم بهضمه وامتصاصه، ومن الضروري أن ينقل من مكان امتصاصه في الأمعاء الدقيقة ليتوزع على جميع أجزاء الجسم لتحصل كل خلية على ما يلزمها من الغذاء.

كيف تتم عملية النقل في الإنسان؟ ما نوع الدورة الدموية؟  
يتميز الإنسان وسائر الفقاريات بدورة دموية مغلقة وتتم عملية النقل في جسم الإنسان عن طريق جهازين متصلين ببعضهما هما الجهاز الدوري والجهاز اللمفي والجهازان يرتبطان معاً بالتركيب والوظيفة.

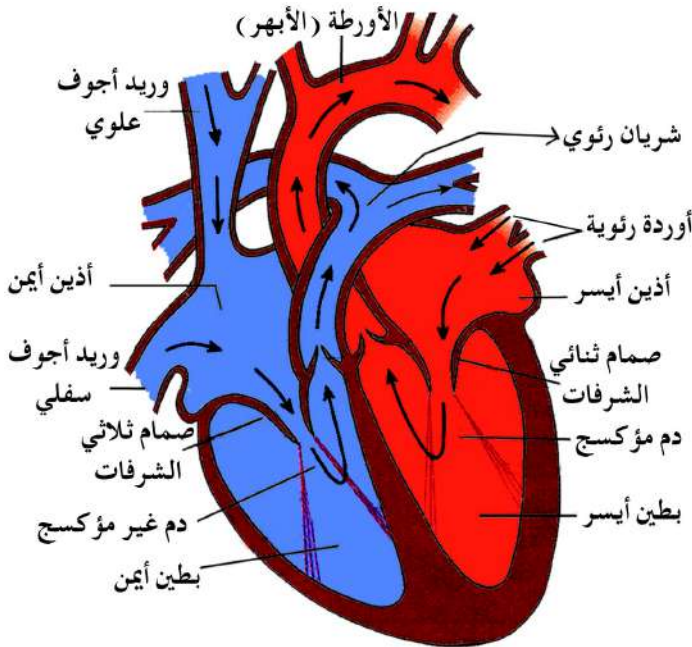
### أ - الجهاز الدوري *Cordio Vasculer system*

يتكون الجهاز الدوري من : ١- القلب . ٢- الأوعية الدموية . ٣- الدم .

#### أولاً : القلب ( Heart )

ما وظيفة القلب؟

انظر الشكل ( ١٣ ) وتعرف على شكل القلب وتركيبه .



شكل (١٣) القلب والأوعية الدموية



لاحظ أنه عبارة عن عضو عضلي مجوف شكله مخروطي تتجه قاعدته إلى أعلى وقيمته إلى أسفل، ويكون مائلاً إلى اليسار، ويبلغ حجمه قبضة اليد تقريباً، ويقع بين الرئتين داخل القفص الصدري.

ويحيط بالقلب غشاء التامور (*Pericardium*) وهو غشاء مزدوج به سائل يسهل حركة القلب ويوفر له الحماية. يتكون القلب من أربع حجرات - أذنين وبطينين. يتصل الأذنين الأيمن بالبطين الأيمن من خلال فتحة يحرسها صمام ثلاثي الشرفات، والأذنين الأيسر بالبطين الأيسر من خلال فتحة يحرسها صمام ثنائي الشرفات، ويعمل الصمام على سريان الدم في اتجاه واحد من الأذنين إلى البطين ولا يسمح برجوعه. وجدار البطين أسمك من جدار الأذنين. لماذا؟

- ما الأوعية الدموية التي تتصل بالقلب؟

## النشاط (٨)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص تركيب القلب في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ■ دقات القلب:

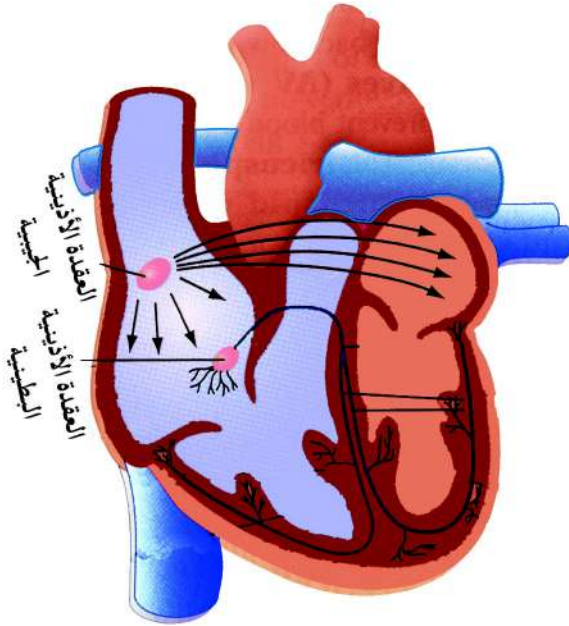
تنشأ دقات القلب نتيجة انقباض عضلة القلب وانبساطها بطريقة منتظمة ومتتالية لا تتوقف طول الحياة.

- ماذا يقصد بدقات القلب؟ كيف يتم تنظيم دقات القلب؟  
عضلة القلب عبارة عن نسيج من الألياف العضلية القلبية المترابطة وتنظم دقات القلب عقدتان هما:

### ١- العقدة الأذينية الجيبية (Sino-atrial node)

تقع في الجزء العلوي الأيمن من الأذنين الأيمن شكل (١٤) فمن هذه المنطقة ينتشر نشاط كهربائي يسبق التقلص بأجزاء من الثانية عند امتلاء الأذنين بالدم يعمل على انقباضهما مفرغين ما يحويان من دم في البطينين غير المنقبضين يسمى الانقباض الأذيني أو تعرف هذه المرحلة بانبساط القلب.

## ٢- العقدة الأذينية البطينية ( Artio- ventricular node )



شكل (١٤) العقدة الأذينية الجيبية منظم دقات القلب والعقدة الأذينية البطينية .

تقع بين الأذنين والبطينين شكل (١٤) تنتقل الإشارة الكهربائية بعد الانقباض الأذيني إلي العقدة الأذينية البطينية ومنها تنتشر في جدار البطينين فينقبضان معاً رافعين محتوياتهما إلى الرئتين ( من البطين الأيمن ) وإلي جميع أجزاء الجسم ( من البطين الأيسر ) وتعرف هذه المرحلة بانقباض القلب شكل (١٤) وتعرف فترة الانقباض والانبساط بالدورة القلبية .

وانبساط القلب وانقباضه يعني في الواقع انبساط البطينين وانقباضهما معاً لأن حركتهما هي الأقوى والأهم .

– ما الفرق بين دقات قلب الطفل ودقات قلب الإنسان البالغ؟

– ما العلاقة بين عدد دقات القلب وحالة الإنسان الجسمية والنفسية؟

نتيجة انقباض البطينين ينشأ صوت خشن يليه صوت حاد ينشأ نتيجة لتمدد البطينين وهذا ما يعرف بدقات القلب ويمكن تمييزها بسماعة الطبيب وعددها يختلف حسب حجم وسن ومراحل نمو الإنسان، حيث يبلغ عددها في الطفل الرضيع ١٣٠ دقة/الدقيقة وفي الإنسان البالغ حوالي ٧٢ دقة/الدقيقة ويقل عددها كلما تقدم الإنسان في العمر .

كما يلاحظ أن دقات القلب تتأثر بالحالة الجسمية والنفسية للإنسان، فهي تزداد عند زيادة الحركة كالجري والعمل الشاق، وكذلك عند الخوف والفرع... الخ كما تقل تدريجياً أثناء النوم وفي حالة الحزن... إلخ .

## النشاط (٩)

نفذ هذا النشاط الخاص بتأثير الحرارة على دقات القلب في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ثانياً : الأوعية الدموية ( Blood Vessels )

تقوم الأوعية الدموية بنقل الدم من القلب إلي الأنسجة المختلفة ومنها إلى القلب مرة أخرى وتنقسم إلى ثلاثة أنواع هي :

#### ١- الشرايين ( Arteries )

ما الشرايين الخارجة من القلب مباشرة؟

الشرايين هي الأوعية التي تنقل الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم ويكون الجزء المتصل بالقلب هو أكبر حجماً، ويزداد تفرعها وصغر حجمها كلما بعدت عن القلب حتى تنتهي بشبكة دقيقة من الشعيرات الشريانية. والشرايين سمكية الجدران شكل (١٥) وهي دائمة النبض وتمتاز بقدرتها على تنظيم ضغط الدم ولها القدرة على الانقباض لأنها مرنة ومطاطة لتأمين وصول الدم إلى أنسجة الجسم وعودته إلى القلب، وتوجد الصمامات عند بدايتها فقط وتكون الشرايين مدفونة وسط العضلات وإذا جرحت لا تلتئم بسهولة لسماك جدرانها.

#### ٢- الأوردة : Veins

هي الأوعية التي تقوم بتوريد الدم من الأنسجة إلى القلب وتتميز بجدر رقيقة غير نابضة شكل (١٥) مع وجود صمامات تسمح بمرور الدم في اتجاه القلب ولا تسمح برجوعه وإذا قطع وريد فإنه يلتئم بسهولة لرقه جداره.

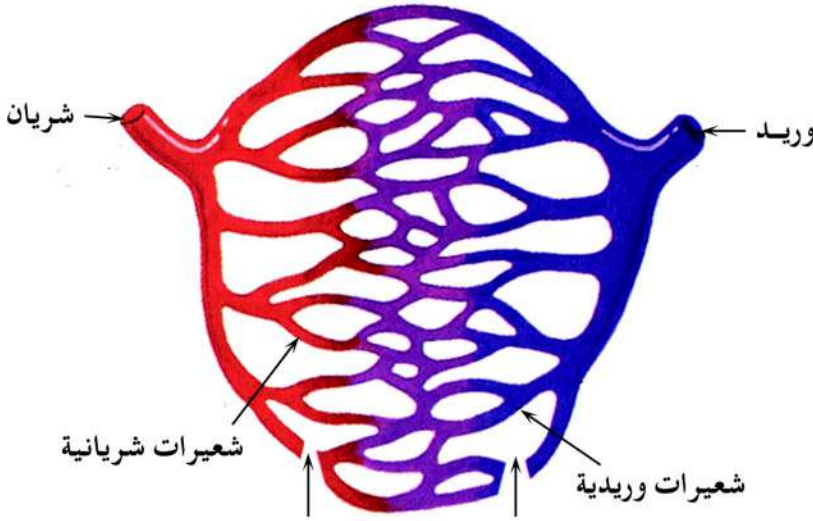
– لماذا تحقن محاليل المواد الغذائية والعلاجية في أوردة المريض؟



شكل (١٥) الأوعية الدموية

### ٣ - الشعيرات الدموية : Capillaries

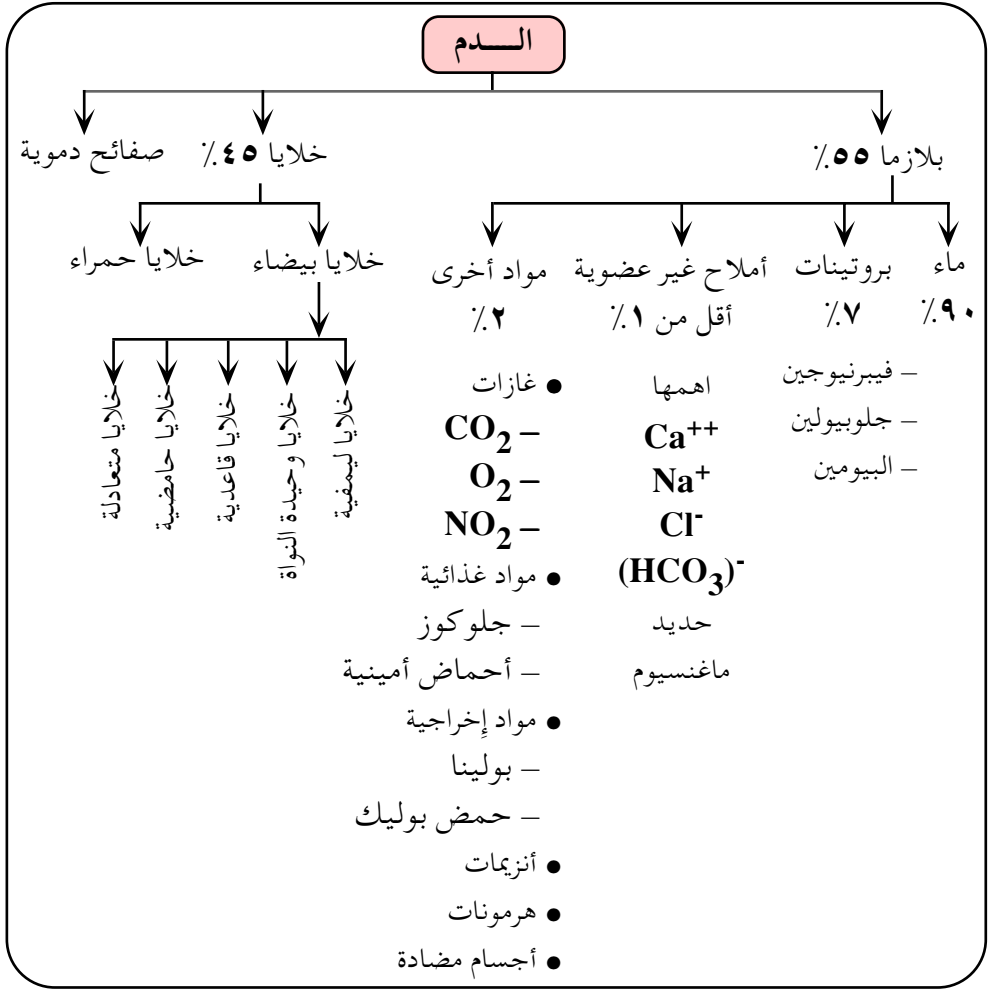
هي أوعية دقيقة مجهرية تصل بين التفرعات الشريانية والتفرعات الوريدية داخل الخلية شكل (١٦) بحيث تسمح بتبادل المواد والغازات بين الدم وخلايا الجسم، وبهذا يتحقق الهدف الرئيسي من دوران الدم في منطقة الشعيرات الدموية، ومن خلال ما سبق يتبين لك أن الشرايين والأوردة عبارة عن أنابيب لنقل وتوزيع الدم، بينما الشعيرات الدموية هي الجزء الفعال في الجهاز الدوري ما سبب ذلك؟



شكل (١٦) الشعيرات الدموية نهاية الشرايين وبداية الأوردة.

### ثالثاً: الدم ( Blood )

إلى أي أنواع الأنسجة ينتمي الدم ؟ ولماذا؟  
 الدم سائل يتكون من البلازما وخلايا دموية حمراء وأخرى بيضاء وصفائح دموية ولكن ما أهمية الدم؟  
 يعتبر الدم الوسط الأساسي في عملية النقل وهو سائل أحمر لزج ويتراوح حجمه في الإنسان البالغ ما بين (٥-٦) لتر.  
**مكونات الدم :** لاحظ الشكل (١٧) للتعرف على مكونات الدم.



شكل (١٧) مكونات الدم في الإنسان.

#### أ - البلازما (Plasma)

انظر إلى شكل (١٧) وتمعن في الجزء الخاص بالبلازما وأجب عما يأتي :

- ما نسبة البلازما في الدم؟
- ما مكونات البلازما؟ وما نسبة كل مكون؟
- تقوم بروتينات الدم بالوظائف الآتية:
- ١ - تنظيم الضغط الأسموزي للدم.
- ٢ - تعد من المواد الغذائية الهامة للجسم.
- ٣ - تقوم بوظيفة نقل: - المواد الغذائية. - المواد الإخراجية.
- الهرمونات. - الأنزيمات.

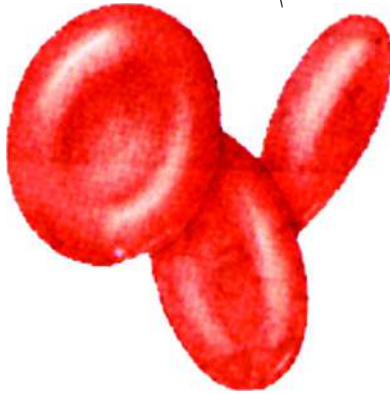
- ٤ - تحمي الجسم من الأمراض المعدية من خلال الأجسام المضادة.  
٥ - تساعد على تجلط الدم عند حدوث الجروح مما يمنع نزف الدم.  
كما تعمل البلازما على تنظيم درجة حرارة الجسم والحفاظ على ثباتها عند ٣٧م°

## ب- خلايا الدم (Blood Cells)

### أنواع خلايا الدم:

#### ١- خلايا الدم الحمراء ( R. B. C ) ( Red Blood Cells )

إن خلايا الدم الحمراء تمثل الغالبية العظمى من خلايا الدم.



شكل (١٨) خلايا الدم الحمراء

هل يفسر هذا لون الدم الأحمر؟  
والخلية الحمراء قرصية الشكل  
مقعرة الوجهين لا تحتوي على نواة  
(شكل ١٨).

ما وظيفة خلايا الدم الحمراء؟  
تتكون الخلايا الحمراء في نخاع  
العظام الأحمر (عظام الضلوع والقص  
وفقرات الجسم) وتحتوي

الخلية على الصبغ التنفسي الهيموجلوبين وهو مركب بروتيني متحد مع الحديد الذي يرتبط كيميائياً بالأكسجين مكون مركب غير ثابت يسمى أكسي هيموجلوبين ويبلغ عمر الخلية الحمراء ١٢٠ يوماً.

مما سبق يتضح لك أن وظيفة خلايا الدم الحمراء نقل الأكسجين من الرئتين إلى الخلايا في الجسم، ونقل جزء من غاز ثاني أكسيد الكربون من الخلايا إلى الرئتين.  
ما تأثير نقص الهيموجلوبين على الإنسان؟ نقص خلايا الدم الحمراء يؤدي إلى مرض فقر الدم.

#### مرض فقر الدم (الأنيميا) *Anaemia*

##### أسبابه:

- ١ - نقص الحديد الذي يدخل في تركيب الهيموجلوبين أو نقص فيتامين (B) بسبب سوء التغذية.

- ٢ - الإصابة بطفيليات البلهارسيا والانكلستوما التي تتغذى على دم الإنسان .
- ٣ - فقدان الدم عن طريق النزف بسبب حادث أو عملية جراحية .
- ٤ - ارتفاع معدل تحلل وتحطم خلايا الدم الحمراء وعدم تعويض التالف منها .
- ٥ - خلل في نخاع العظم الأحمر المسؤول عن تكوين خلايا الدم الحمراء .
- ٦ - عوامل وراثية كالثلاسيميا .

### الأعراض :

كثيرة ومتباينة لتعدد أسباب المرض، وتتأثر كل أجهزة الجسم بقلّة نسبة الهيموجلوبين الذي يترتب عليه عدم توفير الأكسجين بكمية مناسبة لخلايا الجسم، ويؤدي ذلك إلى نقص في الطاقة الناتجة بالخلايا، فيبدو على المريض شحوب البشرة والشفتين وباطن جفنيه ويحس بالآتي :

- ١ - دوار وصداع مع طنين بالأذنين .
- ٢ - زيادة ضربات القلب .
- ٣ - سرعة التنفس والشعور بالضيق .
- ٤ - الشعور بالإرهاق عند القيام بأي مجهود بسيط ويصاحبه عرق غزير . ولمعالجة المريض لابد من فحصه لتشخيص المرض وفحص الدم للتعرف على نوع الأنيميا وسببها لمعالجة كل حالة بما يناسبها .

### الوقاية من المرض :

يجب العناية بالغذاء المتوازن كما ونوعاً الذي يوفر المواد اللازمة لتكوين خلايا الدم الحمراء، ومن هنا يتبين لك مدى أهمية تناول الأغذية الغنية بالحديد والفيتامينات مثل الكراث والبقدونس . . الخ للوقاية من مرض فقر الدم ( الأنيميا ) .  
ضرورة الفحص قبل الزواج خاصة عند زواج الأقارب للوقاية من فقر الدم الوراثي المنتشر كثيراً في بلادنا .

### ٢- خلايا الدم البيضاء ( W. B. C ) ( White Blood Cells )

انظر الشكل ( ١٩ ) وأجب عما يأتي :

- كم أنواع الخلايا الدموية البيضاء؟ اذكر أسمائها
  - تعرف على أشكالها .
  - رتبها في مجموعتين :
- الأولى : خلايا محبة السيتوبلازم ، والثانية : غير محبة السيتوبلازم .



خلية متعادلة

خلية وحيدة النواة



خلية حمضية



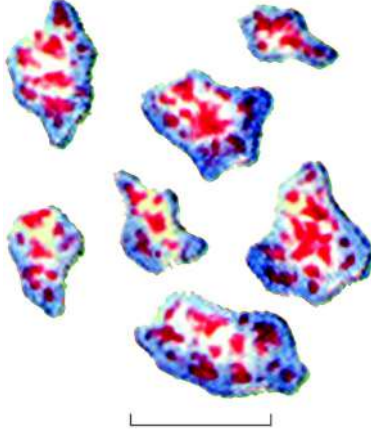
خلية لمفية



خلية قاعدية

شكل (١٩) أنواع الخلايا الدموية البيضاء

ويزداد عددها على الحد الطبيعي بشكل واضح في حالات الالتهابات، وزيادة عددها بصورة هائلة غير طبيعية يؤدي إلي مرض اللوكيميا (سرطان الدم). كما أن قلة عددها عن الحد الطبيعي يؤدي إلى مرض نقص المناعة، وتتلخص وظيفة خلايا الدم البيضاء بقيامها بالدفاع عن الجسم وحمايته ووقايته من الأمراض وتسمى (جهاز المناعة).



شكل (٢٠) الصفائح الدموية

– ما الوظائف التي تقوم بها الخلايا الدموية البيضاء؟

لاحظ أن خلايا الدم البيضاء أكبر حجماً من الخلايا الحمراء ولها نواة وتنشأ من نخاع العظام وفي الطحال والعقد الليمفاوية وتوجد داخل الأوعية الدموية والسائل الليمفاوي وهي دائمة الحركة داخل الأنسجة نتيجة حركتها الأميبية التي تمكنها من نفاذ جدران الأوعية الدموية واللمفاوية وعددها أقل من عدد خلايا الدم الحمراء.

### ٣ - الصفائح الدموية (Platelets)

هل الصفائح الدموية خلايا حقيقة؟ كيف تتكون؟ وما وظيفتها؟  
الصفائح الدموية أجسام صغيرة جداً عديمة اللون وشكلها قرصي خالية من النواة تحتوي على سيتوبلازم وتحاط بغشاء بلازمي. تنشأ في نخاع العظام من خلايا كبيرة شكل (٢٠).

الوظيفة: تساعد على تجلط الدم لمنع استمرار النزيف عند حدوث الجروح.

### النشاط (١٠)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص الدم في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

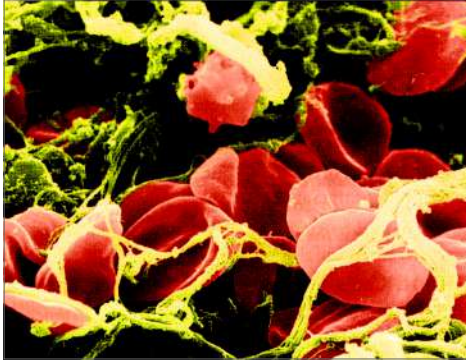


## ■ تجلط الدم ( Blood Clot )

ما المقصود بتجلط الدم؟

يحمي الجسم نفسه من فقدان الدم في حالة حدوث جرح في جدار الأوعية الدموية، فتكسر بعض الصفائح الدموية على السطح الخشن للوعاء المجروح، وتفرز مواد كيميائية تعمل على تجميع الصفائح الدموية مكان الجرح مكونة سدادة من الصفائح الدموية والسؤال المطروح الآن هو:

كيف تتم عملية تجلط الدم؟ تتم هذه العملية وفق الخطوات التالية:

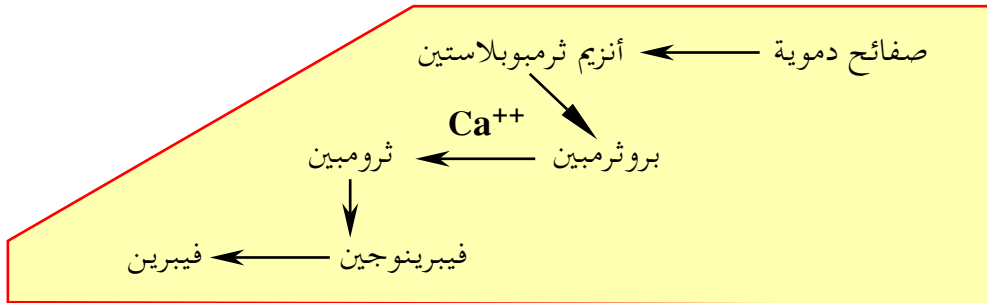


شكل (٢١) خيوط الفايبرين التي تكون هيكل الجلطة الدموية .

١ - تقوم بعض الصفائح الدموية المتحطمة وأنسجة الوعاء المجروح بإفراز بروتين الثرومبوبلاستين (*Thromboplastin*) الذي يوقف عمل مادة الهيبارين فيصبح الدم قابلاً للتجلط .

٢ - يقوم أنزيم الثرومبوبلاستين بوجود الكالسيوم بتحويل بروتين البروثرومبين (*Prothrombin*) غير النشط إلى الثرومبين (*Thrombin*) «بروتين نشط» .

٣ - يحول أنزيم الثرومبين *Thrombin* بروتين الفيبرونوجين (*Fibronogen*) الذائب في الدم إلى مادة الفيبرين (*fibrin*) (بروتين غير ذائب) الذي يتجمع على هيئة ألياف تحجز بينها خلايا الدم الحمراء شكل (٢١) مكونة الجلطة الدموية ويتوقف النزيف .



لماذا لا يحدث تجلط للدم داخل الأوعية الدموية؟ من المحتمل حدوث تجلط للدم داخل الأوعية الدموية، لكنه لا يشكل خطورة غالباً، لأن الجلطة تتحلل بفعل مضادات التجلط والتي أهمها الهيبارين (Heparin) الذي تفرزه الكبد .

## قضية للبحث

اكتب موضوعاً عن : (١) ضغط الدم . (٢) الذبحة الصدرية .

## الدورة الدموية:

### ١- الدورة الدموية الرئوية ( Pulmonary Circulation )

ادرس الشكل (٢٢) وأجب عما يأتي بتتبع الأسهم

- إلى أي الأعضاء يضخ البطين الأيمن الدم؟ ولماذا؟
- ما اسم الوعاء الذي ينقل الدم من القلب إلى الرئتين؟
- إلى أي حجرة من القلب يعود الدم من الرئتين؟



شكل (٢٢) الدورة الدموية

يندفع الدم المحمل بغاز ثاني أكسيد الكربون من البطين الأيمن عبر الشريان الرئوي إلى الرئتين حيث يتخلص الدم من  $CO_2$  ويتحمل  $O_2$  (تبادل الغازات . ثم ينساب في الأوردة الرئوية الأربعة التي تصب الدم الغني بالأكسجين في الأذين الأيسر .

وتعرف دورة الدم هذه التي تبدأ من البطين الأيمن مروراً بالرئتين وتنتهي بالأذين الأيسر بالدورة الدموية الصغرى .

## ٢ - الدورة الجهازية ( Systemic Circulation )

- ما اسم الوعاء الدموي الذي ينقل الدم من البطين الأيسر؟
  - ماذا تسمى الأوعية التي تغذى كل جهاز؟
  - إلى أي حجرات القلب يعود الدم من الجسم؟
- عندما ينقبض البطين الأيسر يندفع الدم المؤكسج عبر الأورطة التي توزع الدم في شرايين متفرعة إلى جميع أجزاء الجسم وفي نهاية الشرايين يسير الدم المحمل بالغذاء والأكسجين في شعيرات دموية شريانية رقيقة توزع هذه المواد على الخلايا. تأمل شكل (٢٢) وتأخذ منها الفضلات الإخراجية وثاني أكسيد الكربون بواسطة الشعيرات الدموية الوريدية التي تتجمع في أوردة تنتهي بالوريدين الأجوف العلوي والأجوف السفلي اللذين يصبان في الأذين الأيمن وتعرف هذه الدورة أيضاً بالدورة الدموية الكبرى نظراً لتزويدها جميع الأجهزة بالدم.
- قارن بين الدورة الرئوية والدورة الجهازية

## ٣ - الدورة التاجية :

- كيف تحصل عضلة القلب على الغذاء والأكسجين؟
- يصل الدم المحمل بالأكسجين والمواد الغذائية إلى عضلة القلب عن طريق الشريان التاجي وتعود المواد الإخراجية وثاني أكسيد الكربون عن طريق أوردة صغيرة تتجمع بالجيب التاجي الذي يصب مباشرة في الأذين الأيمن.

### من أعلام الإسلام

علاء الدين ابن النفيس ، ولد عام ٦٠٧ هـ الموافق ١٢٩٦ م في دمشق التي ازدهر فيها العلوم ومنها الطب، ويعتبر من أشهر أطباء عصره ، وقد توصل إلى حقيقتين هامتين هما :

١- القلب يتغذى من أوعية دموية في عضلته وليس من الدم الموجود في تجويفه .

٢- أول من اكتشف الدورة الدموية الرئوية .

وله مؤلفات طبية كثيرة من أشهرها :

١- كتاب شرح تشريح القانون . ٢- الشامل في الطب .

٣- المختار من الأغذية .

وقد توفي في القاهرة عام ٦٨٧ هـ عن عمر يناهز الثمانين عاماً .

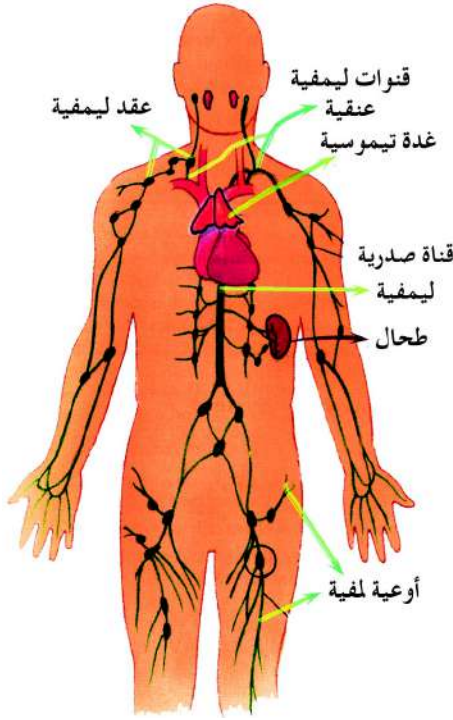
## ب- الجهاز اللمفي *Lymphatic System*

يتكون الجهاز اللمفي من سائل اللمف والأوعية اللمفاوية والعقد اللمفاوية .

### ١- سائل اللمف :

– ما اللمف؟

اللمف عبارة عن سائل مائي يحتوي على خلايا دم بيضاء معظمها لمفية وبروتينات وجلوكوز وأملاح، حيث يغمر سائل اللمف خلايا الجسم حاملاً إليها الغذاء والأكسجين ثم يجمع الفضلات الإخراجية من هذه الخلايا ويعيدها إلى الدم ما وظيفة السائل اللمفي؟



شكل (٢٣) الجهاز اللمفي في الإنسان

يعمل اللمف كوسيط لنقل المواد من الدم إلى الخلايا ومن الخلايا إلى الدم كما أن له دوراً أساسياً في امتصاص الدهون من خملات الأمعاء، يؤدي انسداد الأوعية الليمفية إلى عدم عودة اللمف إلى الدورة الدموية، ويسبب احتقاناً في العضو الذي تم به الانسداد نتيجة لتجمع اللمف وهذا ما يسمى بالاستسقاء (Edema) .

### ٢- الأوعية اللمفية : ( *Lymphatic Vessels* )

تنتشر الشعيرات اللمفية في جميع أجزاء الجسم وتشبه الأوعية الوريدية في تركيبها إلا أن جدرانها أرق .

وتتجمع الأوعية اللمفاوية لتكون قناتين رئيسيتين هما القناة الصدرية التي تصب في الوريد تحت الترقوي الأيسر وقناة لمفاوية تصب في الوريد تحت الترقوي الأيمن، ويصب هذان الوريدان في الوريد الأجوف العلوي شكل (٢٣) يتخلل الأوعية اللمفاوية صمامات تعمل على سير اللمف في اتجاه واحد فقط .

### ٣- العقد اللمفاوية : ( Lymph Nodes )

توجد في مختلف أجزاء الجسم وتكثر في الأطراف والعنق ومن أمثلتها اللوزتين . والغدة التيموسية، والطحال .

#### وظائف العقد اللمفاوية :

- ١- تخليص السائل اللمفي من البكتريا والفيروسات بواسطة الخلايا البلعمية التي تعمل على ابتلاع الأجسام الغريبة .
- ٢- تكوين أجسام مضادة ( أجسام مناعة ) .
- ٣- تقوم بتكوين الخلايا اللمفاوية .

#### ■ أمراض الجهاز الدوري :

ما هو فقر الدم؟ وما أسبابه؟

ما سبب سرطان الدم؟

ماذا تعرف عن الذبحة الصدرية؟

أمراض الجهاز الدوري كثيرة وقد درست بعضها وسوف نتناول إحداها والذي يعتبر من الأمراض الشائعة في اليمن مرض روماتيزم القلب (*Rheumatic Heart Disease*) ما زالت اليمن تعاني من آثار الحمى الروماتيزمية التي تؤثر على صمامات القلب عند الشباب وكذا أمراض الكلى والفشل الكلوي .

#### ● أسباب المرض :

الإصابة بالحمى الروماتيزمية التي تنشأ بسبب التهاب الحلق نتيجة الالتهاب المزمن للوزتين في سن الطفولة .

#### ● الأعراض :

- ١- التهاب المفاصل وينتقل من مفصل إلى آخر ( روماتزم متنقل ) .
- ٢- ظهور حركات ارتعاشية غير مقصودة .
- ٣- ظهور طفح جلدي غير مصحوب بحكة على الجسم ينتقل من مكان إلى آخر .
- ٤- زيادة في ضربات القلب . وسماع أصوات غير طبيعية فيه .

## ● الوقاية من الحمى الروماتزمية :

- ١ - سرعة عرض الطفل على الطبيب بمجرد شكواه من التهاب الحلق واللوزتين .
  - ٢ - تناول العلاج حسب تعليمات الطبيب .
  - ٣ - متابعة الطبيب باستمرار من أجل القضاء على المرض .
- وفي الحالات المزمنة عند الأطفال وعدم الاستفادة والاستجابة للعلاج قد يضطر الطبيب إلى استئصال اللوزتين لعلاج الحمى قبل أن تؤثر على القلب وصماماته، حيث يؤدي هذا المرض عند استمراره في النهاية إلى تلف صمامات القلب وبالذات صمام الأورطي ويكون العلاج في هذه الحالة بعد علاج الحمى أما بتوسعة الصمامات أو زراعة الصمامات الصناعية

## ● الوقاية من أمراض القلب :

- العوامل المسببة لأمراض القلب أغلبها تكون ناتجة عن نوعية الطعام، والسمنة المفرطة، والتدخين، وقلة النشاط الحركي وقليل منها يكون إما خلقيا أو وراثياً . ويمكن الوقاية من هذه الأمراض وتجنب حدوثها من خلال عمل الآتي :
- ١ - التقليل من استخدام الدهون الحيوانية المحتوية على الكلوسترول الذي يؤدي إلى تصلب الشرايين .
  - ٢ - ممارسة الرياضة والحركة باستمرار .
  - ٣ - عدم التدخين .
  - ٤ - الرعاية المستمرة للأم الحامل والعناية بغذائها وصحتها وعدم استخدام الأدوية العشوائية .
  - ٥ - تقليل الوزن .
  - ٦ - أخذ أمراض اللوزتين بعين الاعتبار وذلك من خلال علاجها والوقاية منها .
  - ٧ - تغيير نظام حياة الشخص إذا لزم الأمر .

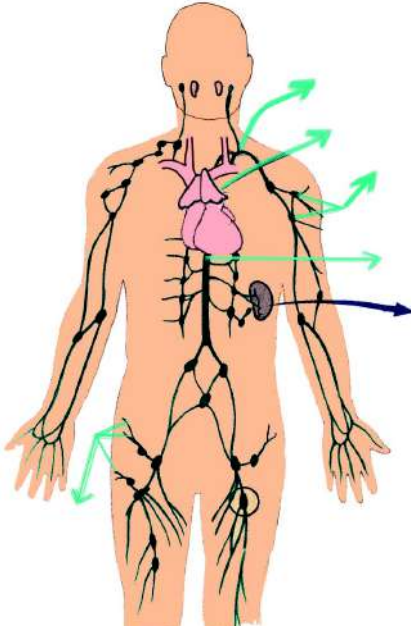
## تقويم الوحدة

**أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات في كل مما يأتي:**

- أ - النقل في الكائنات الحية يتناول المواد الآتية :  
- الفضلات والهرمونات . - المواد الغذائية .  
- المواد الغذائية والغازات التنفسية .  
- المواد الغذائية والغازات التنفسية والفضلات ، والهرمونات .
- ب - أحد الكائنات الحية الآتية لا يملك جهازاً دورياً  
- الضفدعة . - دودة الأرض . - الأميبا . - الصرصور .
- ج - نقل الماء في النبات يتم بواسطة  
- الشعيرات الجذرية - الأنايب الغرابلية  
- الأوعية والقصبية - الخلايا المرافقة
- د - الظاهرة الأسموزية هي انتشار :  
- الأملاح من الوسط الأعلى تركيزاً إلى الوسط الأقل تركيزاً  
- الماء من الجانب الأعلى تركيزاً إلى الجانب الأقل تركيزاً  
- الماء من الجانب الأقل تركيزاً إلى الجانب الأعلى تركيزاً  
- الأملاح من الوسط الأقل تركيزاً إلى الوسط الأعلى تركيزاً
- هـ - الدم الذي يصل إلى الرأس يترك القلب من  
- البطين الأيمن . - البطين الأيسر . - الأذين الأيسر . - الأذين الأيمن .
- و - الفرق بين الجهاز الدموي المغلق والمفتوح هو أن الجهاز المفتوح  
- يحوي صبغات تنفسية . - لا يوجد به صمامات .  
- الدم فيه يخرج من الأوعية الدموية لينساب في تجاويف الجسم .  
- يوجد في حيوان الهيدرا .
- ز - عندما يصاب الإنسان بالتهاب في الزائدة الدودية يظهر في دمه  
زيادة في عدد  
- خلايا الدم الحمراء . - خلايا الدم البيضاء .  
- الصفائح الدموية . - الأنزيمات .

## ثانياً : علل لما يأتي

- تشابه عملية النقل في الطلائعيات والهيدرا بصورة عامة رغم كون الأخيرة متعددة الخلايا .
- جدار الشعيرة الجذرية رقيق جداً وضغطها الأسموزي أعلى من محلول التربة .
- عدم نجاح زراعة المحاصيل في الأراضي الملحية .
- لا يمكن تفسير نقل الماء إلى قمم الأشجار بظاهرة الضغط الجذري .
- لون الدم أحمر في دودة الأرض رغم عدم احتوائه على خلايا دموية حمراء .
- الدم في الحشرات لا يحوي صبغة تنفسية .
- جدار البطين أسمك من جدار الأذين .
- عدم تجلط الدم داخل الأوعية الدموية .
- وجود الشعيرات الدموية
- الجهاز اللمفي جهاز دفاعي



## ثالثاً: الشكل المقابل:

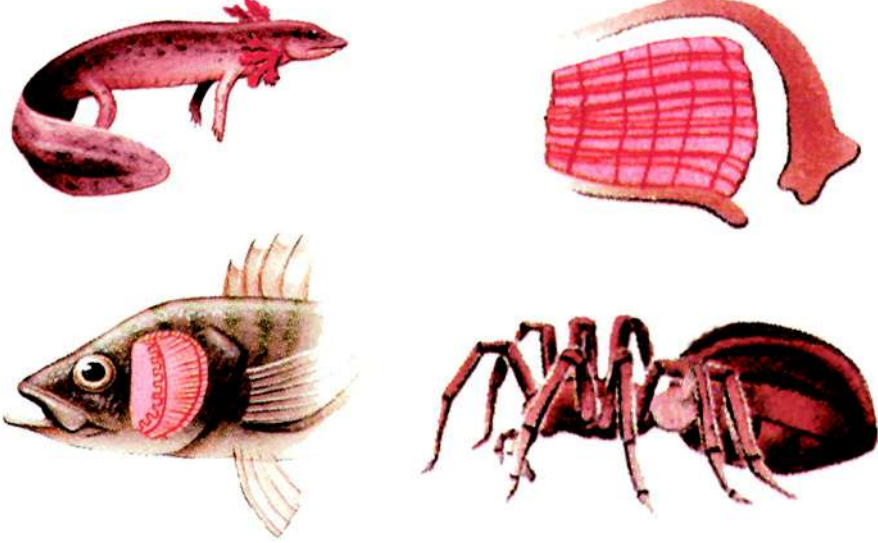
- يوضح تركيب الجهاز اللمفي في جسم الإنسان والمطلوب الآتي :
- ١- تسمية الأجزاء التي تشير إليها الأسهم .
  - ٢- ذكر سبب مرض الاستسقاء .



## رابعاً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف يحدث النقل في طحلب الاسبيروجيرا؟
- ٢- كيف تثبت بتجربة عملية ما يأتي:
  - أ- الانتشار الغشائي؟
  - ب- الخاصية الأسموزية؟
  - ج- الضغط الجذري؟
- ٣- ما هي عوامل صعود العصارة من التربة إلى الأوراق؟ اشرح العامل الذي يرفع العصارة إلى قمم الأشجار العالية.
- ٤- افحص قطاعاً عرضياً لجذر حديث من ذوات الفلقتين في منطقة الشعيرات الجذرية تحت المجهر ثم ارسم ما تراه موضحاً خلايا طبقات القطاع من الخارج إلى الداخل واكتب أسماءها ودون ملاحظتك؟
- ٥- كيف تفسر عملية نقل الغذاء الجاهز في النبات عبر اللحاء؟
- ٦- ما الفرق بين القصبية والوعاء الخشبي من حيث الشكل والتركيب؟
- ٧- وضح الفرق بين عمليتي الامتصاص السالب والامتصاص النشط للأيونات.
- ٨- مما يتركب الجهاز الدوري في الإنسان؟ تكلم باختصار عن القلب.
- ٩- افحص قطاعاً عرضياً لكل من:
  - أ- تركيب نسيج اللحاء.
  - ب- تركيب الجهاز الدوري في دودة الأرض.
  - ج- تركيب الجهاز الدوري المفتوح في الجراد، موضحاً إجابتك بالرسم المزود بالبيانات.
- ١٠- قارن بين خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء من حيث المنشأ والشكل والوظيفة.
- ١١- اشرح خطوات تكوين الجلطة الدموية عند حدوث الجرح.

- ١٢- وضح بتجربة عملية تأثير درجات الحرارة على دقات القلب .
- ١٣- إذا شعرت بصداع في رأسك تتناول الدواء عن طريق فمك أو عن طريق حقنة في الوريد أو العضل . اشرح كيف يصل الدواء إلى الرأس في كل حالة من هذه الحالات .
- ١٤- بين الفرق بين الدورة الدموية الرئوية والدورة الدموية الجهازية من حيث:
- أ - وظيفة كل منهما .
- ب- الأعضاء التي تصل إليهما .
- ج- الغازات التي يحملها الدم في كل منهما .
- د - بدايتهما ونهايتهما .
- ١٥- ما الفرق بين الدم والليمف من حيث التركيب؟
- ١٦- اشرح نشاطاً عملياً يوضح تركيب القلب والأوعية الدموية المتصلة به .
- ١٧- اكتب ما تعرفه عن كل من:
- أ - الحمى الروماتزمية .
- ب- البلازما .
- ج- وظائف الدم .
- د - العقدة الجيب أذينية
- ١٨- قم بإعداد شريحة مجهرية توضح أنواع الخلايا الدموية ثم افحصها تحت المجهر وارسم أنواع الخلايا الدموية .
- ١٩- ما أهمية كل من:
- أ - الصمامات في قلب الجراد .
- ب- الليمف في جسم الإنسان .
- ٢٠- ارسم مع البيانات شكلاً تخطيطاً للدورة الدموية في جسم الإنسان ثم اشرحها .
- ٢١- ما أعراض الإصابة بكل من: فقر الدم ، روماتيزم القلب؟
- ٢٢- اذكر طرق الوقاية من أمراض القلب .



### أهداف الوحدة

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١ - توضح مفهوم التنفس وأهميته في الكائنات الحية .
- ٢ - تبين آلية التنفس في الطلائعيات، والجوفمعويات، والحلقيات والمفصليات، والجلد شوحيات .
- ٣ - تشرح طرق التنفس في النبات .
- ٤ - تقارن بين آليات التنفس في الحيوانات الفقارية المختلفة
- ٥ - تبين تركيب الجهاز التنفسي في الإنسان .
- ٦- تتعرف على بعض أمراض الجهاز التنفسي وطرق الوقاية منها .

## التنفس Respiration

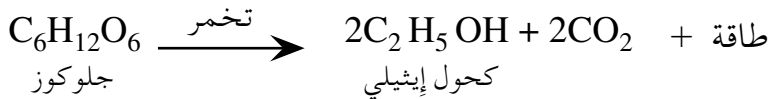
- ما أهمية الغذاء لخلايا الكائن الحي؟
  - كيف تستفيد كل خلية من جزئيات الغذاء المهضوم؟
- لايستطيع الكائن الحي القيام بأي نشاط حيوي إلا بتوفير الطاقة اللازمة لهذا النشاط. وقد تبين أن هذه الطاقة تنتجها خلايا الكائن الحي من الغذاء خلال عملية التنفس. والطاقة الناتجة مهمة لكل كائن حي للقيام بالنشاطات الحيوية المختلفة مثل النمو والانقسام والحركة وغيرها.

### ما المقصود بالتنفس؟

التنفس هو مجموعة من العمليات والتفاعلات الكيميائية الحيوية التي تتم داخل كل خلية من خلايا الجسم وتنتهي بتفكيك الروابط الكيميائية للمواد الغذائية وينتج عن ذلك الطاقة اللازمة للقيام بالعمليات الحيوية، وهناك نوعان من التنفس في الكائنات الحية هما :

### ١- التنفس اللاهوائي : Anerobic Respiration

ويقصد به عملية تفكيك المواد الغذائية داخل الخلية لتحرير الطاقة المدخرة فيها في غياب الأوكسجين مثل عملية التخمر. وتحدث عملية التنفس اللاهوائي في فطر الخميرة وبعض الطفيليات وبعض أنسجة الكائنات الحية الراقية النباتية والحيوانية وقت الضرورة ( في حالة انخفاض نسبة الأوكسجين في الخلايا والأنسجة )، وتبين المعادلة الآتية طريقة تفكيك المواد الغذائية أثناء عملية التنفس اللاهوائي :

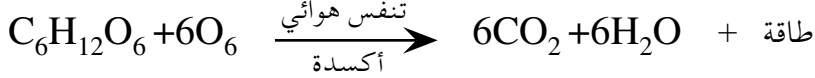


### النشاط (١)

نفذ هذا النشاط الخاص بإثبات عملية التخمر الكحولي ( التنفس اللاهوائي )، في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

## ٢- التنفس الهوائي : Aerobic Respiration

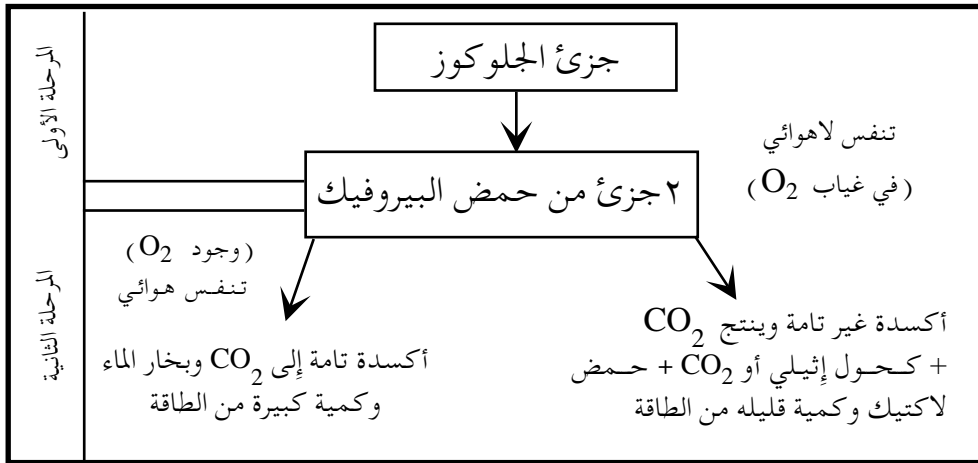
هو عملية أكسدة المواد الغذائية داخل الخلية لتحرير الطاقة المدخرة فيها بواسطة الأوكسجين الذي يحصل عليه الكائن الحي من الهواء كما في المعادلة الآتية :



– كيف تحدث عملية التنفس (أكسدة المواد الغذائية) داخل الخلية الحية؟  
عند وصول المواد الغذائية إلى الخلية تبدأ الخلية بأكسدة المواد الكربوهيدراتية بعدة خطوات متتابعة بمساعدة الأنزيمات للحصول على الطاقة الضرورية لجميع العمليات الحيوية المختلفة. لاحظ الشكل (١)، حيث يمكن تقسيم الخطوات التي تمر بها عملية التنفس داخل الخلية إلى مرحلتين رئيسيتين هما:

أ - **المرحلة الأولى** : وتسمى مرحلة الانشطار السكري، حيث تتم تفاعلاتها في سيتوبلازم الخلية بتأثير عدد من الأنزيمات التي تعمل على تفكيك جزئ الجلوكوز إلى جزئين من حمض البيروفيك في غياب الأوكسجين .

ب - **المرحلة الثانية** : وتسمى مرحلة دورة كريس، حيث تتم تفاعلاتها في الميتوكوندريا بمساعدة عدد من الأنزيمات التي تعمل على تحويل حمض البيروفيك حسب الظروف التي تتم فيها التفاعلات، ففي غياب الأوكسجين يتحول حمض البيروفيك إما إلى كحول (إيثيلي) وثاني أكسيد الكربون، أو إلى حمض لاكتيك وثاني أكسيد الكربون، وينتج عنها طاقة (ATP).



شكل (١) مراحل التنفس

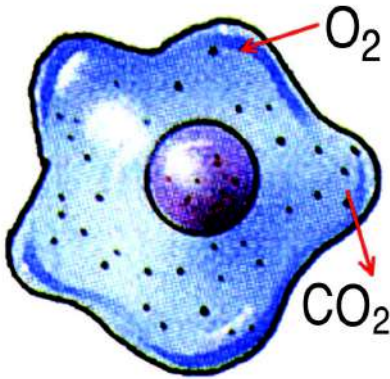
أما إذا تمت التفاعلات في وجود الأكسجين فإن حمض البيروفيك يُؤكسد أكسدة تامة إلى ثاني أكسيد كربون وماء وطاقة (ATP).

في التنفس الهوائي تنطلق كمية كبيرة من الطاقة (٣٨ جزئاً من مركب غني بالطاقة ATP).

في التنفس اللاهوائي تنطلق كمية قليلة من الطاقة (٢ جزئاً من مركب غني بالطاقة ATP).

## التنفس في الكائنات الحية

### التنفس في الكائنات وحيدة الخلية



شكل (٢) تبادل الغازات في الأميبا

– كيف يتم تبادل الغازات في الأميبا؟  
انظر الشكل (٢) الذي يبين تبادل الغازات في الأميبا، تلاحظ أن تبادل الغازات يتم وفق الخطوات الآتية:  
١ – يدخل الأكسجين إلى الخلية من خلال سطح جسم الخلية عن طريق الانتشار.

- ٢ – يعمل سيتوبلازم الخلية على توزيع الأكسجين إلى جميع أجزاء الخلية.  
٣ – تقوم الميتوكوندريا بأكسدة المواد الغذائية لإنتاج الطاقة.  
٤ – يتم إخراج ثاني أكسيد الكربون الناتج عن عملية التنفس إلى الوسط المحيط عن طريق الانتشار من خلال سطح جسم الخلية.

### التنفس في النبات

– أين يتم التبادل الغازي في النبات؟  
لا يوجد في النبات أعضاء خاصة بالتبادل الغازي مع الوسط الخارجي كما في الإنسان والحيوان، وعملية التبادل الغازي في النبات تتم في معظم الأعضاء سواء في الجذر أو الساق أو الأوراق أو الثمار وحتى البذور.

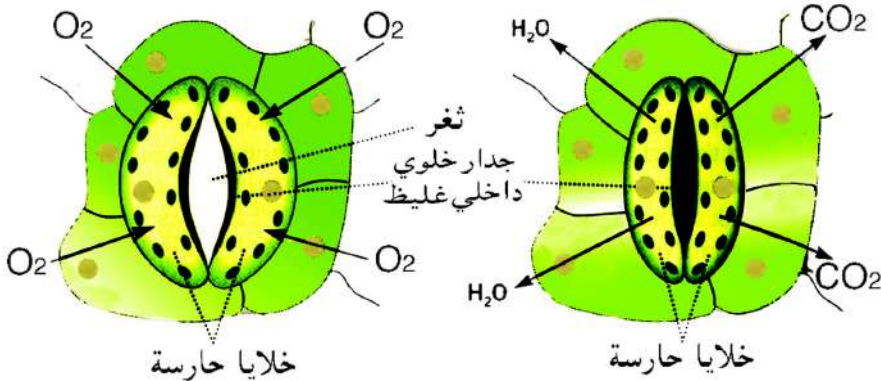
– ماذا يقصد بالتبادل الغازي في النبات ؟ وما العوامل التي تؤثر على عملية التنفس؟  
 يقصد بالتبادل الغازي طريقة حصول النبات على الأكسجين وطريقة تخلصه  
 من ثاني أكسيد الكربون وهذه العملية قد تحدث بين النبات والبيئة أو بين أعضاء  
 النبات نفسها . ويحصل النبات على الأكسجين من البيئة المحيطة بشكل مباشرة أو من  
 خلال تبادل الغازات بين عضو وآخر ، أو يحصل عليه من عملية البناء الضوئي .  
 وتتأثر سرعة التنفس في النبات بعدة عوامل أهمها درجة الحرارة والرطوبة وعمر  
 النبات ونوع أنسجته وتركيز ثاني أكسيد الكربون والأكسجين في البيئة المحيطة  
 وكمية الغذاء . وتختلف درجة التبادل الغازي في النبات من عضو لآخر إلا أن الجزء  
 الأكبر من هذه العملية يتم في الورقة وخاصة في الثغور .

## النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط الخاص بإثبات عملية التنفس في النباتات الخضراء في  
 كراس الأنشطة والتجارب العلمية .

## تبادل الغازات خلال الثغور

– ماذا تعرف عن الثغور؟  
 الثغور عباره عن ثقب دقيقة توجد في بشرة النبات عدا الجذور ويكثر عددها  
 في الأوراق ، كما في الشكل (٣) . ويتم تبادل الغازات بين البيئة المحيطة والورقة عن  
 طريق خاصية الانتشار، حيث يكون الضغط الجزيئي لغاز الأكسجين داخل خلايا النبات



شكل (٣) تبادل الغازات عن طريق الثغور .

أقل منه في المسافات البينية الموجودة بين الخلايا، وكذا أقل من الهواء الجوي في البيئة المحيطة، لذا تتحرك جزيئات الأكسجين حركة حرة من الهواء إلى داخل الورقة عبر الثغور لتملأ الغرف الهوائية ومنها إلى المسافات البينية، حيث تذوب في الماء المبلل بجدران خلايا النسيج الوسطى وتنتشر إلى داخل الخلايا. وينتشر غاز ثاني أكسيد الكربون من الخلايا إلى المسافات البينية ومنها عبر الثغور إلى الهواء الجوي. وتغلق معظم الثغور في الليل وتفتح في النهار، كما توجد فتحات صغيرة في الأشجار ذات السيقان الصلبة تسمى العديسات تقوم بعملية تبادل الغازات. وتحصل الجذور على الأكسجين المذاب في الماء بعملية الانتشار من خلال سطح الشعيرة الجذرية.

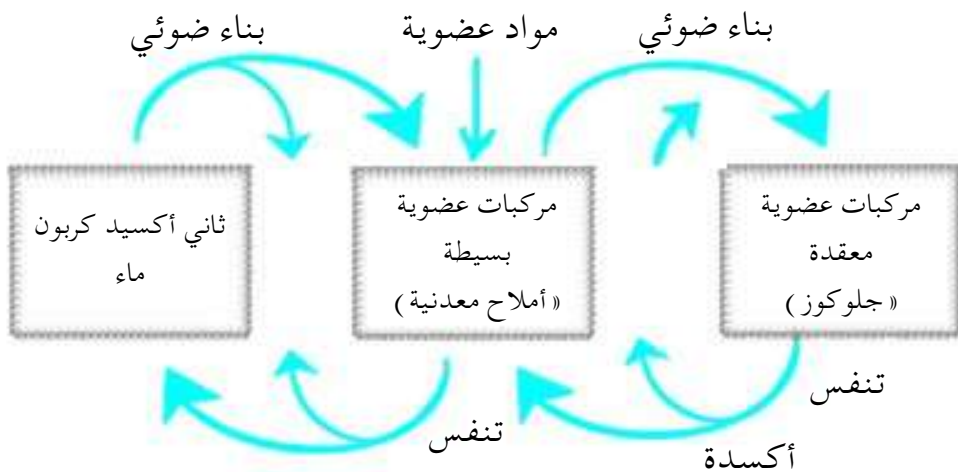
– كيف يتم التبادل الغازي في النباتات المائية؟

### النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط الخاص بالتعرف على تركيب الثغر من خلال فحص البشرة السفلى في ورقة نبات في كراس الأنشطة والتجارب العلمية.

## علاقة التنفس بعملية البناء الضوئي

لاحظ الشكل (٤) وحاول أن تستنتج العلاقة بين التنفس وعملية البناء الضوئي:



شكل (٤) العلاقة بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس



من خلال دراستك للشكل ( ٤ ) يتضح لك أن عملية البناء الضوئي تحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون والماء إضافة إلى أصباغ كلورفيل وضوء لتكوين مواد عضوية بسيطة وباستمرار عملية البناء الضوئي تنتج المركبات العضوية المعقدة والأكسجين. وعملية التنفس تحتاج للمواد الغذائية والأكسجين لإنتاج الطاقة وينتج ثاني أكسيد الكربون، وفي النهار تكون عملية البناء الضوئي أسرع من عملية التنفس فيكون ناتج عملية البناء الضوئي هو أخذ ثاني أكسيد الكربون وإنتاج الأكسجين. أما في الليل حيث تكون كمية الإضاءة غير كافية أو معدومة، وعملية التنفس عملية مستمرة، فإن النبات يأخذ الأكسجين لأكسدة المواد الغذائية لإنتاج الطاقة ويكون ناتج العملية ثاني أكسيد الكربون إضافة إلى الطاقة.

### التنفس في الحيوان

تستهلك الحيوانات الأكسجين في عملية التنفس وتنتج ثاني أكسيد الكربون شأنها شأن النبات، وتحدث التفاعلات الكيميائية لعملية التنفس في الميتوكوندريا لإنتاج الطاقة. وتحصل الحيوانات على الأكسجين من الوسط الذي تعيش فيه. فبعض الحيوانات المائية تحصل على الأكسجين المذاب من الماء والحيوانات البرية من الهواء مباشرة، وتزداد حاجة الكائن الحي للأكسجين كلما زاد حجمه نظراً لزيادة عدد الخلايا، ولهذا فإن الحيوانات اللافقارية تحتاج إلى أكسجين أقل من الحيوانات الفقارية.

### التنفس في الحيوانات اللافقارية

**أولاً: التنفس في الحيوانات اللافقارية التي لا تحتوي على جهاز خاص بالتنفس:**  
مثل الأسفنجيات والجوفمعيويات والمفلطحات والحلقيات وهي حيوانات لافقارية عديدة الخلايا تكيفت أجسامها بشكل يجعل خلاياها تحصل على الأكسجين من الوسط الذي تعيش فيه مباشرةً وتخليصها من ثاني أكسيد الكربون من خلال سطح الجسم، ويعتمد تبادل الغازات في هذه الحيوانات على عملية الانتشار. فمثلاً في الحلقيات كما في دودة الأرض يتم تبادل الغازات عن طريق سطح الجسم (الجلد) الذي يكون مغطى بطبقة مخاطية حيث ينتشر الأكسجين من الهواء إلى الدم عبر الجلد الرطب. ويلعب الدم في الحلقيات دوراً هاماً في عملية التنفس نظراً لاحتوائه على الصبغ التنفسي (الهيموجلوبين الذائب في البلازما) والذي يقوم بنقل  $O_2$  إلى جميع خلايا جسم الدودة .

## ثانياً: التنفس في الحيوانات اللافقارية التي تحتوي على جهاز خاص بالتنفس:

نتيجة لزيادة حجم الحيوان وتعدد أنسجته وأعضائه فإن عملية انتشار الغازات عبر سطح الجسم أصبحت لا تفي باحتياجات تلك الخلايا والأنسجة من الأكسجين . لذا فقد ظهرت تحورات على سطح جسم الكائن مثل الخياشيم والرئات ليتم عن طريقها تبادل الغازات التنفسية . ويمكن ملاحظة آلية التنفس في المفصليات والرخويات كما يأتي:

### أ - التنفس في المفصليات :

تتنفس بعض المفصليات بالخياشيم كما في القشريات كالجمبري، كما تتنفس الحشرات عن طريق القصيبات الهوائية، وتتنفس العنكبوتات مثل العقرب والعنكبوت بالرئة الكتابية . والرئة الكتابية عبارة عن انبعاث جلدي إلى الداخل على شكل صفائح رقيقة تشبه أوراق الكتاب ( من ١٥ إلى ٢٠ صفحة ) تمر بها الأوعية الدموية وتتصل الرئة بالهواء الجوي عن طريق فتحة تنفسية على سطح جسم الكائن .

– كيف يتم التنفس عن طريق الرئة الكتابية؟

يمر الهواء من الفتحة التنفسية ليملأ الغرف الهوائية والمسافات الموجودة بين الصفائح التنفسية المملوءة بالدم والهواء الموجود بالرئة كما في الشكل ( ٥ ) ، ثم يقوم الدم بنقل الأكسجين إلى الخلايا المختلفة بواسطة صبغ الهيموسيانين التنفسي .



شكل ( ٥ ) الرئة الكتابية .

### ب- التنفس في الرخويات :

تتنفس الرخويات التي تعيش في البيئة المائية، مثل المحار بواسطة الخياشيم، حيث تحصل على الأكسجين

المذاب من الماء، أما الرخويات التي تعيش على اليابسة مثل القواقع الصحراوية تتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئات الهوائية .

## التنفس في الحيوانات الفقارية

- ما طوائف الحيوانات الفقارية؟ اذكر مثلاً لكل طائفة .
  - كيف تتنفس الحيوانات الفقارية في كل طائفة ؟
- تتم عملية تبادل الغازات التنفسية بين جسم الحيوان الفقاري والبيئة المحيطة عن طريق جهاز تنفسي متخصص . وحتى تتم عملية التنفس في الحيوانات الفقارية لابد من توفر العوامل الآتية :
- ١- توفر غاز الأكسجين : إما بصورته الغازية الموجودة في الهواء الجوي أو بصورة أكسجين ذائب في الماء .
  - ٢- وجود سطح تنفسي ( جهاز التنفس ) يتم من خلاله عملية التبادل الغازي كالرئتين والخياشيم .
  - ٣- وجود صبغ تنفسي مثل الهيمو جلوبيين لحمل الغازات التنفسية من السطح التنفسي إلى خلايا الجسم والعكس .
  - ٤- وجود وسط ناقل للغازات التنفسية : كالدم وسائل اللمف .

### أولاً: التنفس في الأسماك :

- ماذا يسمى جهاز التنفس في الأسماك؟ ومم يتكون هذا الجهاز؟

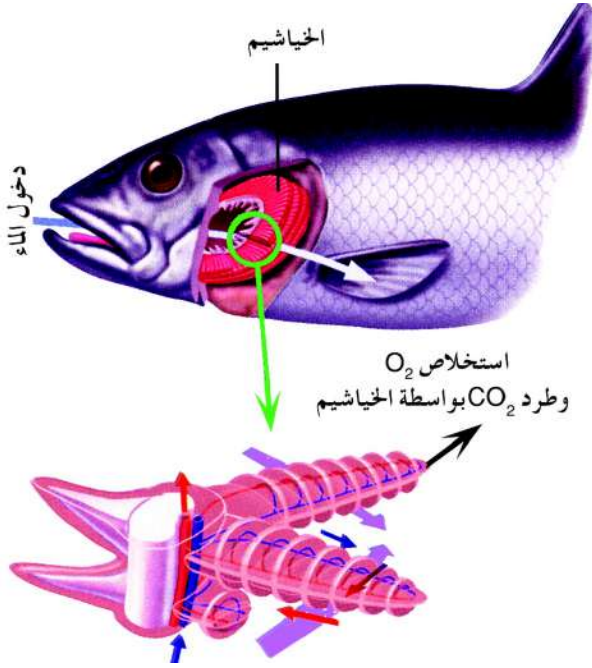
#### النشاط (٤)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص جهاز التنفس لسمكة طازجة ، مستخدماً كراس الأنشطة والتجارب العلمية .

تقوم الخياشيم في الأسماك بعملية التبادل الغازي ، وللسمكة العظمية أربعة أزواج من الخياشيم ( ٨ خياشيم ) مقسمة بالتساوي على حجرتين خيشوميتين على جانبي رأس السمكة بحيث تحوي كل حجرة أربع خياشيم مرتبة فوق بعضها في صفوف يغطيها غطاء خارجي يسمى غطاء الخياشيم يقوم بحمايتها من العوامل الخارجية .

- مم يتكون الخيشوم؟

يتكون الخيشوم من خيوط دقيقة غنية بالشعيرات الدموية مدعومة بتراكيب



شكل (٦) مرور الماء وتبادل الغازات في الخياشيم

عظمية ، كما في الشكل (٦) وكل خيط منها يتكون من صفائح تنتشر بها شعيرات دموية كثيرة .

– كيف تتم عملية التنفس في السمكة؟

تفتح السمكة فمها وينخفض قاع بلعومها وتقل فتحة الخياشيم الخارجية بالغطاء الخيشومي فينتج عن ذلك اتساع تجويف البلعوم وانخفاض الضغط فيه فيندفع

الماء عبر الفم ليملاً تجويف الفم والبلعوم حيث يتعرض الماء إلى ضغط مرتفع مما يؤدي إلى اندفاعه إلى الحجرتين الخيشوميتين، وتغمر الخيوط الخيشومية التي يتم خلالها التبادل الغازي بين الماء ودم السمكة .

– كيف يتم تبادل الغازات على سطح الخيشوم؟

– يتم تبادل الغازات على سطح الخيشوم عن طريق الانتشار فالأكسجين المذاب في الماء يكون أكثر تركيزاً منه في دم الخيشوم مما يؤدي إلى انتقاله من الماء إلى الدم في الخيشوم والعكس صحيح بالنسبة لغاز  $CO_2$  ، حيث يكون تركيزه في دم الخياشيم أعلى من تركيزه في الماء مما يؤدي إلى طرحه خارج جسم السمكة مع الماء .

## ثانياً : التنفس في البرمائيات

– اذكر مثالاً للحيوانات البرمائية؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟  
تعد الضفدعة مثالاً للحيوانات البرمائية وسميت هذه الطائفة بالحيوانات البرمائية

لأن حياتها تتكون من طورين الطور الأول ويقضيه في الماء كما في حالة أبو ذنيبة (الطور المائي للضفدعة).

– كيف يتنفس الطور المائي للضفدعة؟

يتم التنفس في الطور المائي للضفدعة (أبو ذنيبة) عن طريق الخياشيم وبنفس الآلية التي تتم في الأسماك. ولكن بعد أن ينمو أبو ذنيبة ويتطور إلى الطور البري (الضفدع اليافع) فإن آلية التنفس تتغير تماماً حيث تنمو الرئتان كسطوح لتبادل الغازات بين الوسط البري الذي تعيش فيه وبين الدم في الضفدع.

– كيف تتم عملية التنفس في الضفدع؟

تتم عملية التنفس في الضفدع وفق الخطوات الآتية:

- ١ – يبدأ الضفدع بفتح أنفه.
  - ٢ – ينخفض قاع الفم قيتسع التجويف الفمي مما يؤدي إلى انخفاض الضغط داخله.
  - ٣ – يندفع الهواء داخل الفم من خلال فتحة الأنف.
  - ٤ – تغلق فتحة الأنف ويرتفع قاع الفم فيندفع الهواء خلال البلعوم والقصبه الهوائية حتى الرئتين.
  - ٥ – يبقى الهواء في الرئتين فترة من الوقت حيث يحصل التبادل الغازي.
  - ٦ – يطرد الهواء من الرئتين بعملية معاكسة، حيث تفتح فتحة الأنف وتنقبض عضلات بطن الضفدع لتضغط على الرئتين وتطرد الهواء عن طريق فتحة الأنف إلى الخارج.
- ويسهم الجلد في عملية التنفس في البرمائيات، إذ يتم تبادل الغازات عن طريقه كونه رطب باستمرار ومغطى بطبقة من المخاط.

### النشاط (٥)

نفذ هذا النشاط الخاص بتشريح ضفدع للتعرف على أجزاء جهازه التنفسي مستخدماً كراس الأنشطة والتجارب العلمية.

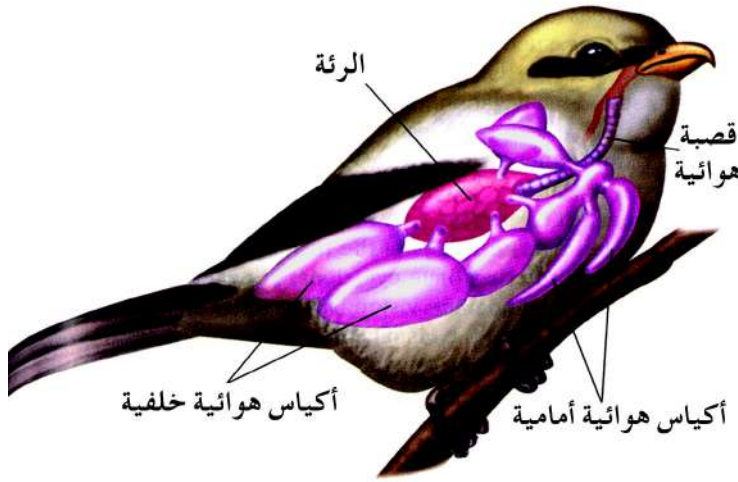
### ثالثاً: التنفس في الزواحف:

- كيف تتم عملية التنفس في الزواحف مثل الثعبان والسلحفاة؟
- الزواحف كلها سواء التي تعيش في الماء كالسلحفاة أو التي تعيش خارج الماء

كالحردون يتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئتين، ويتم دخول الهواء إلى الرئتين فيأخذ الدم الأوكسجين وي طرح ثاني أكسيد الكربون الذي يتم إخراجهُ من الرئتين أثناء طرد الهواء منها في عملية الزفير.

### رابعاً: التنفس في الطيور:

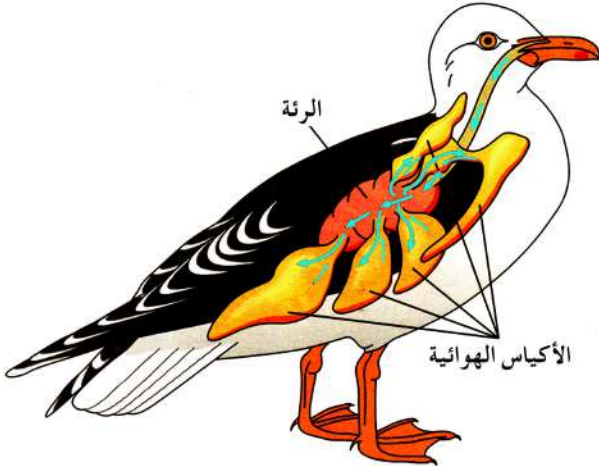
- مم يتكون جهاز التنفس في الطيور؟
- ما وجه الاختلاف بين الجهاز التنفسي للطيور والفقاريات الأخرى؟
- يختلف الجهاز التنفسي في الطيور عن بقية الحيوانات الفقارية إذ يتميز بوجود تسعة أكياس هوائية مرتبطة بالرئتين كما في الشكل (٧).



شكل (٧) الجهاز التنفسي في الطيور

- ما فائدة الأكياس الهوائية للطائر؟
- تعمل الأكياس الهوائية كمستودعات إضافية يخزن فيها الطائر كميات إضافية من الهواء تساعد في الحصول على كميته أكبر من الأوكسجين، وتخفيف وزنه أثناء الطيران، كما تعمل على تبريد جسم الطائر أثناء طيرانه لمسافات طويلة.
- كيف تتم عملية التنفس في جسم الطائر؟
- تختلف آلية التنفس في الطيور عن بقية الحيوانات الفقارية لأن هواء الشهيق وهواء الزفير لا يختلطان أبداً في رئتي الطير، ويتم عبر مرحلتين هما:
- ١ - يدخل الهواء الجوي عبر القصبة الهوائية فالشعبات الهوائية حتى يصل إلى الأكياس الهوائية الخلفية، وبعد فترة من الوقت يُدفع الهواء منها إلى الرئة حيث يتم التبادل الغازي.

٢ - يندفع الهواء الى الأكياس الهوائية الأمامية ومنها الى الشعبات الهوائية ويطرد إلى الخارج، كما في الشكل (٨) وفي نفس الوقت يكون قد تم إدخال كمية جديدة من الهواء في عملية شهيق أخرى تخزن في الأكياس الهوائية الخلفية أثناء طرد الهواء المستهلك من الأكياس الأمامية. وتستمر الدورة بهذا الشكل ولا يختلط هواء الشهيق بهواء الزفير في الطير مما يساعده على الحصول على كميات كبيرة من الأكسجين في كل مرة.



ودوران الهواء في الجهاز التنفسي يساعد الطير على خفض درجة حرارة جسمه أثناء الطيران، كما أن امتلاء الأكياس الهوائية باستمرار بالهواء تساعد الطائر على تخفيض وزنه أثناء الطيران.

### خامساً: التنفس في الثدييات

شكل (٨) آلية التنفس في الطيور

– كيف تتنفس الثدييات؟

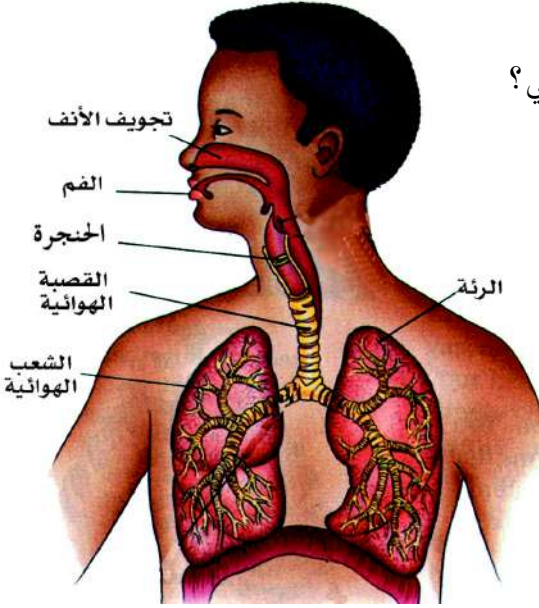
جميع الثدييات سواء التي تعيش في الماء مثل الحيتان والفقمة أو خارج الماء كالأبقار والأغنام والإنسان، تتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئتين وتتميز بوجود الحجاب الحاجز الذي يمتد في التجويف الصدري تحت الرئتين ويفصل منطقة الصدر عن منطقة البطن، وعندما ينقبض الحجاب الحاجز ويمتد إلى الأسفل فإن التجويف الصدري يتسع فيقل الضغط في الرئتين مما يؤدي إلى اندفاع الهواء من خارج الجسم عبر فتحات الأنف إلى الرئتين في عملية تسمى الشهيق حيث يتم التبادل الغازي فيأخذ الدم الأكسجين، ويطرح ثاني أكسيد الكربون الذي يطرد إلى خارج الجسم بفعل عودة الحجاب الحاجز إلى وضعه السابق مسبباً ضغط على الرئتين يؤدي إلى طرد الهواء منها في عملية الزفير. وسوف تدرس عملية التنفس في الإنسان كمثال على التنفس في الثدييات.

### النشاط (٦)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص نموذج الجهاز التنفسي للإنسان أو جهاز تنفسي لخروف مستخدماً كراس الأنشطة والتجارب العلمية.

## أجزاء الجهاز التنفسي في الإنسان :

يتكون الجهاز التنفسي في الإنسان من مجموعة من الأعضاء موضحة في الشكل ( ٩ ) .



شكل ( ٩ ) الجهاز التنفسي في الإنسان

وتعمل على تنقية الهواء من الغبار والميكروبات وذلك بمساعدة الشعيرات الموجودة في الأنف .

- ما وظيفة كل عضو في الجهاز التنفسي؟
- كيف يتلاءم كل عضو مع وظيفته؟
- ما دور الأنف في عملية التنفس؟
- لماذا يُنصح الإنسان بالحرص على التنفس عن طريق الأنف وليس عن طريق الفم؟
- يعتبر الأنف عضواً مثالياً لتنقية الهواء الذي يتنفسه الإنسان فهو مبطن من الداخل بغشاء مخاطي يعمل على تدفئة الهواء ويفرز مادة مخاطية باستمرار ترطب الأنف وتعمل على تنقية الهواء من الغبار والميكروبات وذلك بمساعدة الشعيرات الموجودة في الأنف .
- إلى أين ينتقل هواء التنفس بعد الأنف؟
- ما دور البلعوم Pharynx في التنفس؟
- يعتبر البلعوم ممراً مشتركاً للهواء والغذاء، ويقوم لسان المزمار بتنظيم عملية دخول الهواء إلى الجهاز التنفسي بإغلاق مجرى الغذاء أثناء التنفس ويغلق مجرى التنفس أثناء عملية بلع الطعام .
- ما الذي يحدث إذا لم يقيم لسان المزمار بوظيفته بشكل منظم؟
- إلى أين ينتقل الهواء بعد البلعوم؟
- ما وظيفة الحنجرة الأساسية؟ ولماذا تسمى أحياناً صندوق الصوت؟
- يمر الهواء عبر الحنجرة ( Larynx ) ليصل إلى القصبة الهوائية، إلا أن أهم وظيفة للحنجرة هي إصدار الأصوات والقدرة على الكلام لوجود الحبال الصوتية فيها، ويحدث الصوت نتيجة لاهتزاز الحبال الصوتية بسبب اندفاع هواء التنفس بينها، مما يجعل الإنسان قادراً على الكلام والتخاطب مع الآخرين من حوله .



– ما دور القصبة الهوائية (Trachea) في عملية التنفس؟ وكيف تتلاءم مع وظيفتها؟

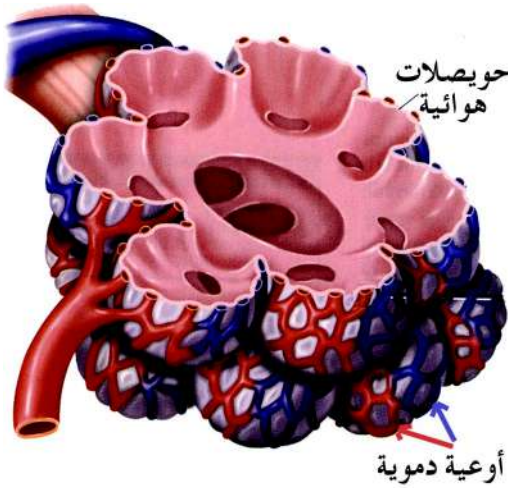
تمتد القصبة الهوائية من نهاية الحنجرة إلى منتصف القفص الصدري بطول يمتد، حوالي ١٠-١٢ سم، حيث تتفرع بعد ذلك إلى شعبتين هوائيتين. ويساعد وجود الغشاء الطلائي المخاطي في القصبة الهوائية على ترطيب هواء التنفس وتنقيته، مما يبقئ فيه من غبار وبكتيريا، كما أن وجود خلايا طلائية مهدبة في القصبة يساعد على دفع المخاط وما علق به من شوائب إلى أعلى.

### النشاط (٧)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص القصبة الهوائية والشعبتين الهوائيتين والشعبيات الهوائية لخروف مستخدماً كراس الأنشطة والتجارب العلمية.

– ما دور الشعبة الهوائية (Bronchy) في عملية التنفس؟

تتفرع القصبة الهوائية إلى شعبتين هوائيتين حيث تدخل كل شعبة إلى إحدى الرئتين، وتتفرع كل شعبة إلى تفرعات أصغر في الرئة تسمى الشعبيات الهوائية (Bronchiales)، ويستمر تفرع الشعبيات إلى شعبيات أصغر فأصغر مكونة ما يسمى بالشجرة الشعبية في الرئة، ويخرج من كل شعبيبة عدد من القنوات الحويصلية



شكل (١٠) التبادل الغازي بين الدم والحويصلات.

(Alveolar ducts) : تؤدي كل منها إلى عدد من الأكياس الهوائية ذات الجدران الرقيقة تسمى الأكياس الحويصلية أو الحويصلات الهوائية (Alveolarsacs) ويحاط كل كيس حويصلي بشبكة من الشعيرات الدموية وتعد هذه الأكياس أهم الأجزاء في الرئة والتي يتم من خلالها عملية التبادل الغازي بين الدم والرئتين.

- ما المقصود بالتبادل الغازي؟
- ما هي الغازات التي يتم تبادلها في الحويصلات الهوائية للرئة؟

### النشاط (٨)

نفذ هذا النشاط الخاص بفحص الرئتين لخروف مستخدماً كراس الأنشطة والتجارب العلمية .

- قارن بين الرئة اليمنى والرئة اليسرى من حيث الحجم والشكل والتركيب؟ لاحظ أن الرئة اليمنى أكبر قليلاً من الرئة اليسرى، وتنقسم إلى ثلاثة فصوص بينما الرئة اليسرى لها فصان فقط . وتتركب كل رئة من نسيج إسفنجي يتخلله عدد كبير من الشعيبات الغضروفية والحويصلات الهوائية والأوعية الدموية، وتقع الرئتان داخل التجويف الصدري ويغطينهما غشاء رقيق أملس يسمى الغشاء البلوري .
- ما فائدة الغشاء البلوري للرئتين؟

### مراحل التنفس في الإنسان

تمر عملية التنفس في الإنسان بثلاثة مراحل هي :

#### ١- التنفس الخارجي ( External Respiration )

يتم فيها إدخال الهواء الجوي إلى رئتي الإنسان وإخراجه منهما بعد أن يتم تبادل الغازات بين الدم وهواء الحويصلات الهوائية فيها . ويتم التنفس الخارجي عبر التناوب المستمر لعمليتي الشهيق والزفير، وتوضيح ذلك كما في الشكل ( ١١ ) .

#### أ- عملية الشهيق : ( Inspiration ) :

وهي العملية التي يتم بواسطتها دخول الهواء عبر فتحتي الأنف إلى الرئتين بفعل انقباض العضلات الرافعة للأضلاع مما يجعل القفص الصدري يتسع من الأمام إلى الخلف ومن الجوانب، كما في الشكل ( ١١ أ )، وفي نفس الوقت تتقلص عضلة الحجاب الحاجز فيقل تحدبها فيتوسع التجويف الصدري من أعلى إلى أسفل . ويعمل اتساع التجويف الصدري على تخلخل الضغط حول الرئتين وداخلهما مما يجعل ضغط الهواء الجوي خارج الجسم أعلى من ضغطه داخل التجويف الصدري، مما يؤدي إلى اندفاع الهواء الجوي عبر الأنف إلى الرئتين فتمتلآن بالهواء حتى يتعادل الضغط الداخلي والخارجي .



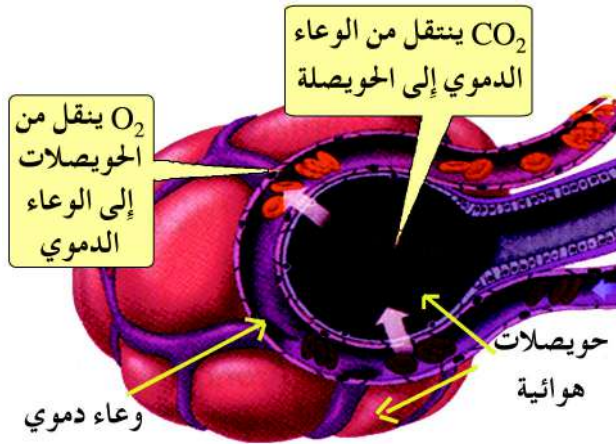
شكل ( ١١ ) آلية عملية الشهيق والزفير .

## ب- عملية الزفير (Expiration) :

وتحدث خطواتها بعكس خطوات عملية الشهيق حيث تنبسط عضلة الحجاب الحاجز والعضلات الرافعة للأضلاع فيقل حجم التجويف الصدري مؤدياً إلى رفع الضغط الداخلي ليصبح أعلى من الضغط الخارجي ( ضغط الهواء الجوي )، كما في الشكل ( ١١ ب ) ، مما يؤدي إلى دفع الهواء المتواجد في الرئتين وطرده عبر فتحتي الأنف إلى الهواء الجوي، والتنفس الخارجي قد يكون تنفساً هادئاً وهو التنفس الاعتيادي الذي لا يلاحظ أن هناك تميزاً بين ارتفاع وهبوط القفص الصدري، ولكن يمكن تمييز حركة خفيفة في البطن عندما يتقلص الحجاب الحاجز ، وقد يكون التنفس عميقاً والذي يحدث عندما يبذل الجسم جهداً كبيراً ويحتاج لكمية أكبر من الأكسجين نلاحظ الارتفاع والهبوط للقفص الصدري بشكل واضح، وذلك حتى يحصل الجسم على الكمية الكافية من الأكسجين .

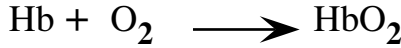
## ٢- التنفس الداخلي ( Internal Respiration ) أو التبادل الغازي :

- أين يتم التبادل الغازي في عملية التنفس؟
  - ما الذي يساعد على انتقال الأكسجين من الحويصلات الهوائية إلى الدم؟
- ينتقل الأكسجين من الحويصلات الهوائية في الرئتين إلى الدم، كما في الشكل ( ١٢ )، نتيجة لإختلاف الضغط الجزئي لغاز الأكسجين، حيث يكون الضغط أعلى في الحويصلات الهوائية من الضغط في الأوعية الدموية بعد عملية الشهيق، مما يؤدي إلى انتقال  $O_2$  إلى الدم الذي يقوم بنقله إلى كل خلايا الجسم وأنسجته . وفي نفس الوقت يكون الضغط الجزئي لغاز ثاني أكسيد الكربون في الدم أعلى منه في الحويصلات الهوائية، مما يؤدي إلى إنتقال  $CO_2$  من الأوعية الدموية إلى الحويصلات الهوائية ليتم طرده إلى خارج الجسم عن طريق هواء الزفير .



شكل (١٢) يبين عملية تبادل الغازات بين الحويصلات الهوائية في الرئتين والأوعية الدموية

– ما آلية نقل الأكسجين عن طريق الدم إلى خلايا الجسم؟  
يرتبط حوالي ٩٨٪ من غاز الأكسجين الداخل إلى الدم بالهيموجلوبين الموجود في خلايا الدم الحمراء ويكون مركباً يسمى أوكسي هيموجلوبين، وذلك حسب المعادلة الآتية:



أو كسي هيموجلوبين  $\longrightarrow$  أكسجين + هيموجلوبين

ويعتبر مركب الأوكسي هيموجلوبين سريع التفكك، حيث ينفصل عنه الأكسجين عندما يصل إلى السائل بين الخلايا، وينتقل إلى داخل الخلايا بفعل الفرق في الضغط الجزئي للأكسجين بين داخل وخارج الخلايا .

– ما آلية نقل ثاني أكسيد الكربون عبر الدم ؟

١- يتم نقل  $\text{CO}_2$  من الخلايا عبر الدم إلى الرئتين، حيث يتحد حوالي ٧٠٪ من غاز  $\text{CO}_2$  مع الماء في خلايا الدم الحمراء بواسطة إنزيم، مكوناً حمض الكربونيك ( $\text{H}_2\text{CO}_3$ ) الذي يتفكك إلى أيون هيدروجين ( $\text{H}^+$ ) وأيون بيكربونات ( $\text{HCO}_3^-$ ) الذي ينتقل إلى البلازما ويتحد مع أيون الصوديوم ( $\text{Na}^+$ ) ويكون بيكربونات الصوديوم ( $\text{NaHCO}_3$ )، حيث يتم إخراجها عن طريق الجهاز الإخراجي .

٢- يرتبط ٢٣٪ من  $\text{CO}_2$  مع هيموجلوبين الدم ويكون مركباً ضعيفاً يسمى كربامينوهيموجلوبين ينتقل إلى الرئتين، حيث ينفصل  $\text{CO}_2$  من الدم وينتقل إلى الحويصلات الهوائية بفعل الفرق في الضغط الجزئي، ويتم التخلص منه عبر هواء الزفير .

٣- بقية CO<sub>2</sub> (٧٪) يذوب في ماء بلازما الدم وعندما يصل الرئتين ينتشر إلى الحويصلات الهوائية ليتم التخلص منه عبر هواء الزفير .

### ٣ - التنفس الخلوي (Cellular Respiration)

وهي العملية التي تتم داخل كل خلية في الجسم، حيث يستخدم الأكسجين في أكسدة المواد الغذائية في الخلية بمساعدة إنزيمات خاصة لتوليد الطاقة اللازمة للقيام بالوظائف والأنشطة الحيوية المختلفة، وينتج عن ذلك الفضلات مثل ثاني أكسيد الكربون، وتحدث هذه العملية في خلايا كل الكائنات الحية وفق آلية محددة سبق توضيحها في بداية الوحدة .

### السعة الحيوية للرئة (Vital capacity)

يقصد بها أقصى كمية من الهواء يطردها الإنسان من رئتيه بعد عملية شهيق عميقة، وتقدر بـ ٤٨٠٠ ملليمتر من الهواء .



وتقاس السعة الحيوية

للرئتين بجهاز يسمى سبيروميتر

(Spirometer) كما في الشكل

(١٣)، وقد تم قياس كميات

الغازات المختلفة التي يحتويها كل

من هواء الشهيق وهواء الزفير

والهواء في الحويصلات الهوائية

وذلك في الجدول الآتي :

شكل (١٣) جهاز السبيروميتر .

جدول (١) كميات الغازات التي يحتويها كل من هواء الشهيق والزفير في الحويصلات .

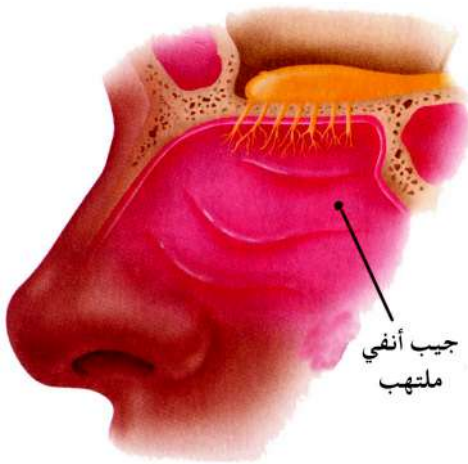
الغاز	هواء الشهيق ٪	هواء الزفير ٪	هواء الحويصلات ٪
الأكسجين	٢٠ر٨٤	١٥ر٧٠	١٣ر٦٠
ثاني أكسيد الكربون	٠ر٠٤	٣ر٦٠	٥ر٣٠
بخار الماء	٠ر٥٠	٦ر٢٠	٦ر٢٠
النيتروجين	٧٨ر٦٢	٨٤ر٥٠	٧٤ر٩٠
المجموع	١٠٠ر٠٠	١٠٠ر٠٠	١٠٠ر٠٠

## بعض أمراض الجهاز التنفسي

- يصاب الجهاز التنفسي بعدة أمراض منها :
- الأنفلونزا - التهاب الرئة - التدرن الرئوي - السعال الديكي - سرطان الرئة وغيرها، وقد تعرفت على أغلب هذه الأمراض في صفوف سابقة.
- اذكر أمراضاً أخرى تصيب الجهاز التنفسي؟
- من الأمراض التي يمكن أن تصيب الجهاز التنفسي :

### ١- التهاب الحنجرة :

- **سبب المرض :** عدوى بكتيرية أو فيروسية بسبب التدخين أو شرب الماء البارد أو الاستعمال المفرط للصوت .
- **أعراض المرض :** التهاب الحلق التهاباً عاماً وإنتفاخ الغشاء المخاطي للحنجرة بما فيه الأوتار الصوتية مع ارتفاع في درجة الحرارة . ويصبح الكلام مؤلماً مع بحة في الصوت .
- **الوقاية والعلاج :** الإمتناع عن التدخين - مراجعة الطبيب - الراحة التامة - الالتزام باستخدام الدواء الموصوف من الطبيب .



شكل (١٤) الجيوب الانفية

### ٢- التهاب الجيوب الأنفية :

الجيوب الأنفية هي تجاويف ضمن عظام الوجه تحيط بالأنف وتتصل به . ويبطن هذه الجيوب أغشية تلتهم نتيجة إصابتها بعدوي فيروسية كالزكام، كما في الشكل (١٤) .

#### ■ سبب المرض :

إصابة فيروسية (فيروس) وقد تسوء الحالة بعدوي بكتيرية .

#### ● أعراض المرض :

انسداد الأنف وسيلان ذو لون أخضر، صداع قوي فوق إحدى العينين أو كليتهما، ألم أعلى الحاجبين مباشرة عند الضغط الخفيف عليه .

- **علاج المرض :** مراجعة الطبيب الراحة التامة في غرفة ذات درجة حرارة معتدلة ورطوبة مرتفعة .

### ٣- سرطان الرئة :

ازدادت الإصابة بسرطان الرئة بزيادة عدد المدخنين فقد أظهرت الدراسات ان هناك ارتباطاً واضحاً بين المدخنين وحالة الإصابة بالمرض، خاصة عند الذين يدخنون بكثرة السجائر أو الذين دخنوا في سن مبكرة، ويبدأ سرطان الرئة كورم صغير ينتشر تدريجياً ويؤثر على كفاءة الرئة، ثم ينتقل عبر الدم إلى الدماغ والكبد والعظم والجلد ويوضح الشكل (١٥) صورة لرئة سليمة وأخرى مصابة بالسرطان.

#### ● أعراض المرض : السعال ثم يزداد حدة ويزداد الألم بعد الإصابة بالتهاب



الشعب الهوائية مع بلغم ملوث بالدم وألم حاد في الصدر .

■ الوقاية من المرض : لتوقف عن التدخين، ونشر الوعي الصحي لمنع التدخين.

شكل (١٥) رئة سليمة وأخرى مصابة بالسرطان.

■ علاج المرض : استشارة الطبيب .

### النشاط (٩)

- صمم بطاقة أو ملصق توضح فيه أضرار التدخين وأعراض ما توصلت إليه على معلمك .
- اشترك مع زملائك في وضع برنامج عملي للتوعية بأخطار التدخين وأثره على صحة الجهاز التنفسي، وتوضح خطوات تنفيذ البرنامج . بين زملائك في المدرسة أو الجيران أو الأهل والأقارب .
- اعرض ماتوصلتم إليه على المعلم .

### صحة الجهاز التنفسي :

- كيف يمكن الحفاظ على صحة الجهاز التنفسي؟
- للحفاظ على صحة الجهاز التنفسي يجب أولاً الامتناع عن التدخين أو استنشاق الدخان من المدخن، وكذلك الابتعاد عن المناطق الصناعية، وتجنب الأماكن المزدحمة .
- عدم استخدام أدوات الغير مثل مناديل اليد أو المناشف عدم التعرض للبرد والهواء البارد .
- عدم إهمال فحص وعلاج الأعراض المرضية للجهاز التنفسي .
- استشارة الطبيب فوراً . - ممارسة التمارين الرياضية .

## تقويم الوحدة

**أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التي تأتي بعد كل فقرة:**

- ١- التنفس هو عملية:
  - أ- أخذ هواء وطرده هواء .
  - ب- تحرير الطاقة من الغذاء .
  - ج- الحصول على الأكسجين .
  - د - لاتعتمد على الغذاء .
- ٢- أي المواد الغذائية الآتية أقل أهمية من غيرها في إعطاء طاقة للجسم؟
  - أ- الخبز .
  - ب- البيض .
  - ج- السمن .
  - د - الفيتامين .
- ٣- الكائن الحي الذي لا يخرج ماء أثناء تنفسه لابد أن يكون :
  - أ - ذاتي التغذية .
  - ب- نبات أخضر .
  - ج- كائن يتنفس تنفساً هوائياً .
  - د - كائن يتنفس تنفساً لاهوائياً .
- ٤- المادة التي لا يمكنها أن توفر طاقة للخلية من خلال عملية التنفس هي :
  - أ - الماء .
  - ب- البروتين .
  - ج- الكربوهيدرات .
  - د - الدهون .
- ٥- عندما يتم تأكسد المواد الغذائية في جسم الإنسان تنتج المواد الآتية :
  - أ - ثاني أكسيد الكربون والهيدروجين .
  - ب- ماء و نيتروجين .
  - ج- ثاني أكسيد الكربون وماء .
  - د - هيدروجين و نيتروجين .
- ٦- ينتج حمض البيروفيك عن تفكيك :
  - أ - المواد البروتينية بواسطة خلايا حية .
  - ب- المواد الدهنية بواسطة خلايا حية .
  - ج- مواد كربوهيدراتيه بواسطة خلايا حية .
  - د - الأمونيا بواسطة البكتريا .



- ٧- معظم الانزيمات التنفسية توجد في الخلية في :  
 ( النواة - الميتوكوندريا - الريبوسوم - البلاستيدا )  
 ٨- الكائن الحي الذي يحول حمض البيروفيك الى كحول ايثلي وثاني أكسيد الكربون هو ( طحلب الاسبيروجيرا - الأميبا - الخميرة - اليوجلينا ) .

### ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الذي تدل عليه المعادلة الآتية:  

$$\text{جلوكوز} \xrightarrow{\text{انزيمات}} \text{حمض لاكتيك} + \text{ثاني أكسيد الكربون} \xrightarrow{\text{أكسدة}}$$
- ATP+ ( تحلل مائي - تنفس هوائي - تنفس لا هوائي - بناء ضوئي ) .
- ٢ - ما الفرق بين التنفس الهوائي واللاهوائي؟  
 ٣ - اكتب معادلة عملية التخمر الكحولي .  
 ٤ - وضح كيف تتم عملية التبادل الغازي في النبات .  
 ٥ - وضح آلية التنفس في الأسماك .  
 ٦ - كيف تثبت بالتجربة أن النباتات الخضراء تتنفس؟  
 ٧ - اذكر تجربة توضح بها حدوث التخمر الكحولي .  
 ٨ - ما هي مراحل أكسدة جزيء الجلوكوز؟  
 ٩ - ما المقصود بالتنفس؟  
 ١٠ - اشرح الطريقة التي تتم بواسطتها عملية تبادل الغازات في الحيوانات الآتية:  
 - ( الأميبا - دودة الأرض - العنكبوتات - الحمامة - الضفدعة ) .  
 ١١ - لماذا تختلف رئة الطيور عن رئة الثدييات؟

### ثالثاً: علل لما يأتي:

- أ - عدم وجود جهاز تنفسي في الأميبا ودودة الأرض .  
ب - تستطيع الطيور الطيران لمسافات طويلة .

### رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة الآتية:

- ١- الطريق الذي يأخذه الهواء ليصل إلى الحويصلات الهوائية في رئتي الإنسان هو :  
أ - الممرات الأنفية - المريء - البلعوم - القصبة الهوائية - الحنجرة - الحويصلات الهوائية .  
ب- الممرات الأنفية - البلعوم - المريء - الحنجرة - القصبة الهوائية - الحويصلات الهوائية .  
ج- الممرات الأنفية - البلعوم - الحنجرة - القصبة الهوائية - القصبيات الهوائية - الحويصلات الهوائية .  
د - الممرات الأنفية - الحنجرة - البلعوم - القصبة الهوائية - القصبيات الهوائية - الحويصلات الهوائية .
- ٢- يحصل تبادل الغازات بين سطوح الحويصلات الهوائية والدم من خلال :  
أ - الثغور التنفسية .  
ب- الخياشيم الدقيقة الموجودة على تلك السطوح .  
ج- الانتشار المباشر .  
د- قصبيات هوائية تخترق سطوح الحويصلات الهوائية وتدخل في الشعيرات الدموية .
- ٣- العضلات المسؤولة عن عمليتي الشهيق والزفير في الإنسان هي :  
أ - عضلة الحجاب الحاجز .  
ب- عضلات الضلوع . ج- عضلات الرقبة د - ( أ ، ب ) أعلاه .

٤ - يحتوي التجويف الصدري على الأعضاء الآتية :

أ - القلب والمعدة والرئتين .

ب- المعدة والرئتين .

ج- القلب والرئتين .

د - القلب والرئتين والأمعاء .

٥ - أي من التراكيب الآتية هو المسؤول الأساسي عن نقل الأكسجين من الحويصلات الهوائية لخلايا الجسم :

أ - بلازما الدم . ب- الخلايا الدموية الحمراء .

ج- الجهاز اللمفاوي . د - الأعصاب .

٦ - ينتقل معظم ثاني أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الحويصلات الهوائية :

أ - على شكل بيكربونات

ب - عن طريق اتحاد هذا الغاز مع الهيموجلوبين في كريات الدم الحمراء .

ج- كغاز مذاب في بلازما الدم

د - على شكل أكسجين وكربون لأن ذلك الغاز يتحلل إلى هذه المكونات .

### خامساً: أجب عما يأتي:

١ - وضح آلية نقل كريات الدم الحمراء للأكسجين .

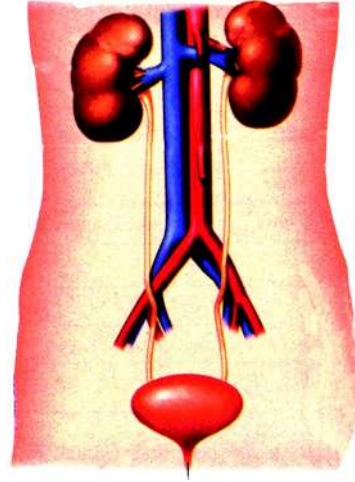
٢ - ما الذي يجعل الأكسجين ينتقل من الحويصلات الهوائية إلى الدم؟ وضح ذلك .

٣ - كيف يتم نقل  $CO_2$  من الخلايا إلى خارج جسم الإنسان؟

٤ - قارن بين آليتي الشهيق والزفير عند الإنسان .

## الإخراج Excretion

## الوحدة السادسة



ساعد ابتكار تطوير جهاز الموجات فوق الصوتية على تفتيت الحصوات الكلوية والتخلص منها بدون جراحة .

### أهداف الوحدة

- نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :
- ١- تذكر أهم الفضلات الضارة التي ينتجها جسم الكائن الحي .
  - ٢- توضح أهم طرائق إخراج الفضلات في الكائنات الحية غير الفقارية والفقارية .
  - ٣- توضح دور كل من الكبد والجلد والرئتين في الإخراج .
  - ٤- تبين بعض طرائق الإخراج في النبات .
  - ٥- تتعرف على بعض الأمراض التي تصيب الجهاز الإخراجي والوقاية منها .
  - ٦- توضح علاقة الجهاز الإخراجي بالأجهزة الأخرى في جسمك .

– ما العناصر الغذائية التي يتم امتصاصها في الجسم بعد الانتهاء من عملية الهضم؟  
– كيف يستفيد الجسم من العناصر الغذائية التي يتم امتصاصها؟  
يستفيد الكائن الحي من الغذاء في مجالات مختلفة، حيث تستخدمه الخلايا في إنتاج الطاقة اللازمة للقيام بوظائفها المختلفة في عملية تسمى الهدم (*Catabolism*) والتي يتم فيها تحويل المواد الغذائية إلى جزيئات صغيرة، تقابلها عملية أخرى ينتج عنها بناء خلايا ومواد جديدة تسمى البناء (*Anabolism*): ومجمل التفاعلات والنواتج الحاصلة عن هاتين العمليتين المستمرتين يعبر عنها بالتمثيل الغذائي أو التحول الغذائي أو الأيض (*Metabolism*).

وينتج عن القيام بهذه العمليات المستمرة مواد وفضلات يعمل الكائن الحي على التخلص منها وطردها إلى خارج جسمه عن طريق أعضاء ووسائل خاصة بالإخراج، وعادة ما يتم إخراج هذه الفضلات وبشكل مستمر على شكل مواد سائلة كالبول والعرق أو مواد غازية مثل ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء.

– ما أهمية إخراج الفضلات لحياة الكائن الحي؟  
– ما الذي يمكن أن يحدث لجسم الكائن إذا لم يتم التخلص من الفضلات الإخراجية أولاً بأول؟

إن عملية الإخراج أساسية لحياة الكائن الحي لأن تراكم الفضلات والمواد الزائدة عن حاجة الجسم وعدم إخراجها بشكل منتظم من جسم الكائن الحي يؤدي إلى اختلال كبير في الاتزان الداخلي لجسم الكائن ويسبب له الكثير من المشاكل والأضرار. وتقتصر عملية الإخراج فقط على المواد التي يتم استخلاصها من الدم، وتمر عبر الأغشية البلازمية للخلايا قبل أن تطرح خارج الجسم، وبناءً على هذا المفهوم هل تعد عملية التبرز إخراجاً؟ وما الفرق بين التبرز والإخراج؟

يمكنك التمييز بين عمليتي الإخراج والتبرز من خلال تعريف كل منهما فالإخراج هي العملية التي يتخلص بواسطتها جسم الكائن الحي من الفضلات والمواد الزائدة الناتجة عن العمليات الحيوية المختلفة في خلايا الكائن والتي تمر عبر الأغشية البلازمية قبل أن تطرح خارج الجسم، بينما يعد التبرز عملية طرد للفضلات الغذائية الصلبة التي لم تهضم في الجهاز الهضمي إلى خارج الجسم عن طريق فتحة الشرج.

## ما الفضلات التي ينتجها الكائن الحي؟

الفضلات الإخراجية التي تنتج عن العمليات الحيوية عديدة ومتنوعة، وبالرغم من إختلاف أنواع الفضلات الإخراجية من كائن إلى آخر، سواء كان حيواناً أو نباتاً، وحيد الخلية، أو عديد الخلايا، إلا أن أهم الفضلات الإخراجية يمكن تصنيفها كما يأتي:

١- المواد النتروجينية : وهي مواد سامة تنتج عن عملية الهدم للمواد البروتينية في الخلايا ، وتشمل النشادر أو الأمونيا (*Ammonia*) والتي تعد أكثر المواد سمية لخلايا جسم الكائن الحي، ثم البولينا أو اليوريا (*Urea*) ، وحمض البوليك (*Uric acid*) . ونظراً لأن هذه الفضلات تنتج عن هدم البروتينات إلى أحماض أمينية في خلايا الإنسان والحيوان فإنها تقل إلى حد كبير في النباتات التي تعتمد على أيض الكربوهيدرات أكثر من اعتمادها على أيض البروتينات .

٢- مخلفات غازية: وتنتج عن هدم المواد الغذائية، وخاصة الجزيئات العضوية، في خلايا الكائن الحي للحصول على الطاقة، ومن أهم هذه المخلفات غاز ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ ) وبخار الماء ( $H_2O$ ) ، ويتم إخراجها في الإنسان والحيوان عن طريق الرئتين ، وفي النبات عن طريق فتحات الثغور .

- كيف تتخلص الأسماك من مخلفاتها الغازية؟

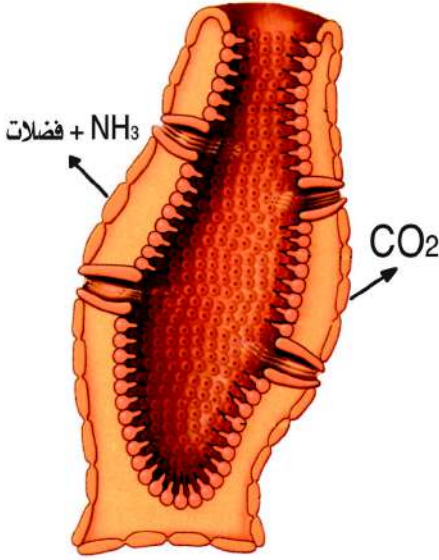
٣- الأملاح المعدنية: مثل الكربونات في الإنسان والحيوان ، والأوكسالات المذابة في خلايا النباتات .

٤- مركبات كيميائية أخرى ناتجة عن تناول الأدوية أو الأطعمة والتوابل المحتوية على مركبات متطايرة لها رائحة مميزة مثل الثوم .

## آليات الإخراج في الكائنات الحية

تقوم الكائنات الحية بإخراج المواد الزائدة والفضلات الناتجة عن عملياتها الحيوية مستخدمة آليات وأعضاء للإخراج تختلف باختلاف أنواع الكائنات الحية. ويمكن القول أن أهم طرائق الإخراج في الكائنات الحية هي:

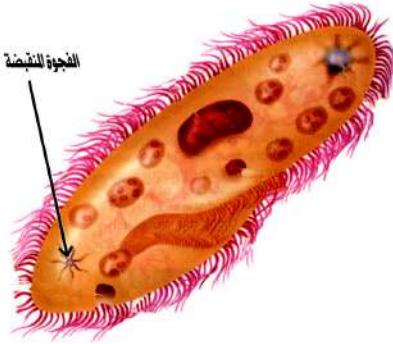
## ١- الإخراج عن طريق الانتشار الغشائي البسيط ( Simple Diffusion ) :



شكل (١) الإخراج في الاسفنجيات

تستخدم هذه الآلية في كثير من الكائنات الحية وحيدة الخلية كالأميبا . كما تتخلص الاسفنجيات والجوفمعويات من فضلاتها بالانتشار خلال سطح جسم الكائن الحي، كما في الشكل (١) . من خلال دراستك السابقة، وضح المقصود بالانتشار الغشائي البسيط .

## ٢- الإخراج عن طريق الفجوات المنقبضة : ( Contractile Vacuoles ) :



شكل (٢) الفجوة المنقبضة في البراميسيوم .

بعض الطلائعيات الأولية التي تعيش في المياه مثل البراميسيوم تخرج الماء الزائد فيها عن طريق تكوين الفجوة المنقبضة التي يجمع فيها الماء وتقترب الفجوة المنقبضة من سطح الخلية، كما في الشكل (٢) ، وتنفجر لتطرد الماء من الخلية وتطرد معه بعض الفضلات الإخراجية الأخرى . ويؤدي إخراج الماء الزائد عن طريق الفجوات المنقبضة إلى التنظيم الأسموزي ( Osmo-Regulation ) بين هذه الكائنات والبيئة التي تعيش فيها .

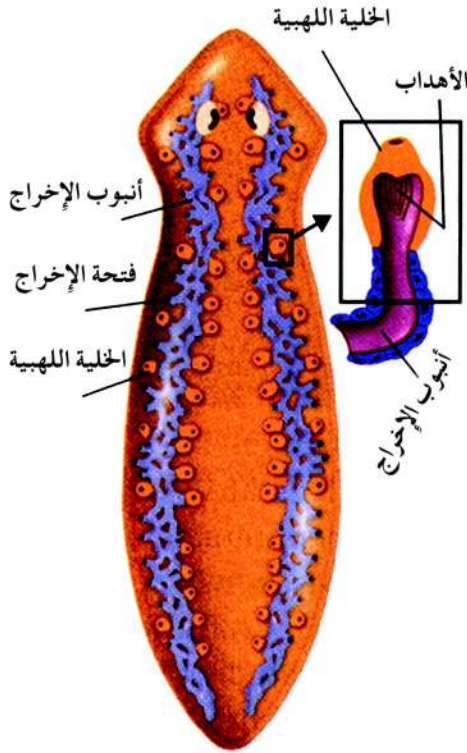
- وضح المقصود بالتنظيم الأسموزي؟ وكيف يتم ذلك؟

### النشاط (١)

نفذ هذا النشاط المتعلق بمشاهدة الفجوة المنقبضة في البراميسيوم في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

### ٣ - الإخراج عن طريق الخلايا اللمبية (Flame Cells)

الخلايا اللمبية هي وحدة الجهاز الإخراجي في الديدان المفلطحة مثل البلاناريا ودودة الكبد التي تتطفل في الأغنام، وتعد الديدان المفلطحة أول الحيوانات اللاقارية التي يظهر فيها جهاز إخراجي مميز. والخلية اللمبية عبارة عن تركيب منتفخ نوعاً ما،



ويتميز بوجود مجموعته من الأهداب في سطحها، كما في الشكل (٣)، وتساعد الأهداب عند حركتها على طرد الماء المتجمع في تجويف الخلية إلى القنوات الإخراجية الرفيعة التي تنتشر في أنحاء كثيرة من جسم الدودة، وتتصل كل خلية لمبية بقناة إخراجية، وتلتقي هذه القنوات لتكوين مجموعتين أو أكثر من القنوات المتنوعة ومنتشرة على طول جسم الدودة، حيث تخرج محتوياتها عن طريق ثقب تفتح على سطح الجسم، وفي بعض الديدان تكون هذه القنوات مثانة على شكل كيس تجمع فيها الفضلات قبل إخراجها عن طريق فتحة إخراجية خاصة إلى خارج جسم الدودة.

شكل رقم (٣) الجهاز الإخراجي في البلاناريا.

### النشاط (٢)

نفذ هذا النشاط المتعلق بمشاهدة الخلية اللمبية في دودة البلاناريا

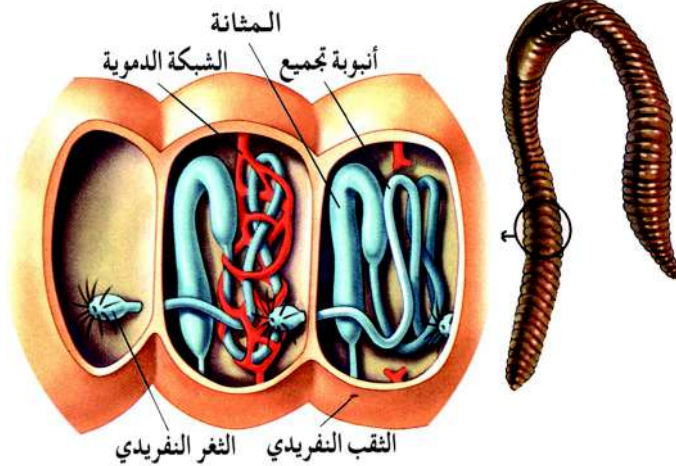
في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ٤ - الإخراج عن طريق النفريديا (Nephridia)

وتحدث هذه العملية في الديدان الحلقية مثل دودة الأرض حيث تقوم النفريديا باستخلاص الفضلات من السائل السيلومي للدودة، ومن الشعيرات الدموية المحيطة بها، وإخراجها عن طريق ثقب في الطرف الخارجي للنفريديا إلى خارج جسم الدودة،



وتحتوي كل حلقة من حلقات جسم دودة الأرض ( عدا الحلقات الثلاث الأولى والحلقة الأخيرة ) على زوج من النفريديا، وتتكون كل نفريديا من قمع مهدب مفتوح يسمى الثغر النفريدي يعمل على تجميع الفضلات من سوائل الجسم، كما في الشكل ( ٤ )



شكل ( ٤ ) الجهاز الإخراجي في دودة الأرض

وإدخالها إلى قناة ملتوية تتصل في نهايتها بأنبوية أكثر اتساعاً هي المشانة التي تنفتح للخارج عن طريق الثقب الإخراجي النفريدي الواقع على سطح الجسم الخارجي للدودة. وتتمكن النفريديات ديدان الأرض من التخلص من الفضلات الموجودة في سوائل جسم الدودة.

### النشاط (٢)

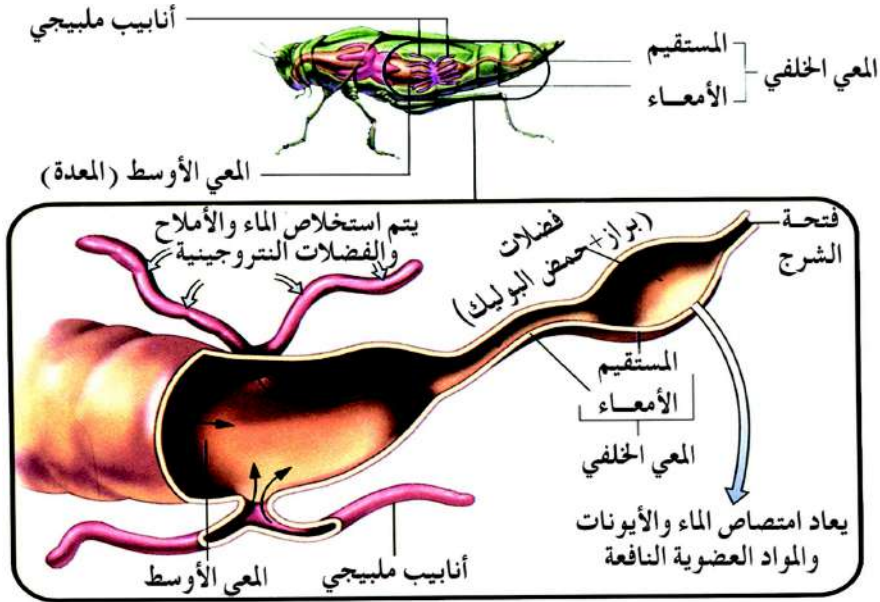
نفذ هذا النشاط المتعلق بمشاهدة النفريديا في دودة الأرض في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### ٥- الإخراج عن طريق أنابيب ملبيجي ( Malpighian Tubules ) :

وتستخدم هذه الطريقة في المفصليات كالصرصور والجراد حيث تقوم بإخراج فضلاتها من خلال الجزء الأخير من أجهزتها الهضمية، ويساعدها في ذلك تراكيب خاصة تقع بين المعوي الأوسط والمعوي الخلفي تسمى أنابيب ملبيجي ، كما في الشكل (٥)، ويتراوح عددها في الصرصور من ٦٠-٨٠ أنبوية، والتي تقوم باستخلاص الفضلات النتروجينية من الدم وطرحها في المعوي الخلفي للحشرة. ويختلف عدد الأنابيب باختلاف نوع الحشرات، كما أن لعملية إخراج المفصليات لفضلاتها من خلال قنوات ملبيجي علاقه بنوعية جهازها الدموي.

- ما نوع الجهاز الدموي في الحشرة؟ وكيف يساعدها ذلك على إخراج فضلاتها؟  
تتميز الحشرات بوجود جهاز دموي مفتوح فيها حيث يملأ الدم التجويف حول أحشاء الحشرة، وتقوم أنابيب ملبيجي المنتشرة في التجويف بما يأتي:
- أ – استخلاص الفضلات من الدم المحيط بها.  
ب – إمرار ما يتم استخلاصه من فضلات خلال الأنابيب.  
ج – يتم ترسيب المواد النيتروجينية وتجميعها على شكل حمض البولييك.  
د – يعاد امتصاص الماء والأملاح النافعة للحشرة من خلال جدار الأنبوبة لتعود إلى الدم مرة أخرى.  
هـ – تتجمع المواد الإخراجية المكونة من بللورات حمض البولييك وقليل من الماء المذيب لطرحها من الأنابيب الملبيجية إلى بداية المعي الخلفي حيث تخرج مع البراز.

- ما أهمية إخراج الفضلات في المفصليات بشكل شبه جاف؟  
تعد عملية إخراج الفضلات في الحشرات بشكل مركز تكيف هام للحشرات حتى تستطيع المعيشة في بيئتها الجافة، حيث يساعدها ذلك على الاحتفاظ بالماء في أجسامها وفقدان كمية قليلة منه في عمليات الإخراج.  
والجدير بالذكر أن أنابيب ملبيجي ليست الطريقة الوحيدة التي يتم بها إخراج



شكل رقم (٥) أنابيب ملبيجي في الحشرات

الفضلات في الحشرات، حيث أن كثيراً منها ترسب بعض المواد الإخراجية في هيكلها الخارجي أثناء نموه، وعندما ينسلخ الهيكل، كما هو الحال عند إنتقال الحشرات من من طور إلى طور آخر، يتم التخلص من الفضلات الضارة المترسبة فيه . وهناك بعض الحشرات التي لا تحتوي أجسامها على أنابيب ملبيجي يمكنها التخلص من فضلاتها بترسيبها في أجسام دهنية خاصة موجودة في أجسامها .

#### النشاط (٤)

نفذ هذا النشاط المتعلق بمشاهدة أنابيب ملبيجي في الجراد في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

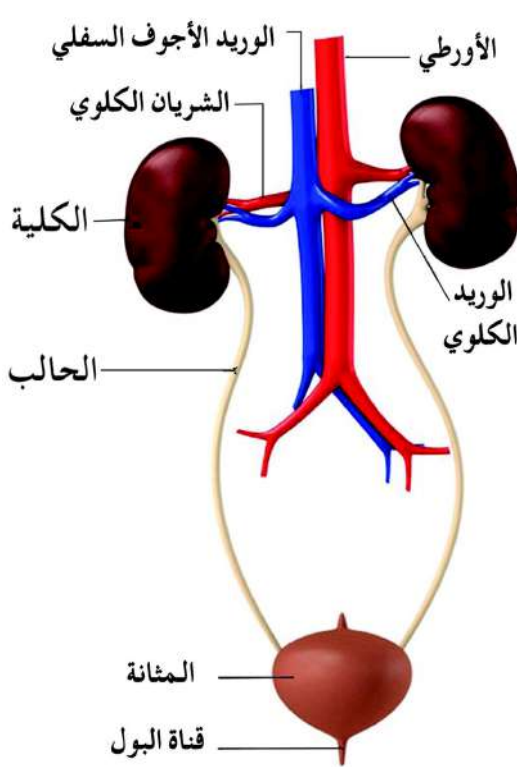
### ٦- الإخراج في الحيوانات الفقارية (Vertebrates)

- ما هي طوائف الحيوانات الفقارية ؟ اذكر مثلاً لكل طائفة .
  - كيف يتم إخراج الفضلات فيها ؟
- كل أنواع الحيوانات الفقارية تخرج المواد الزائدة عن حاجتها والفضلات الضارة من أجسامها بواسطة جهاز إخراجي متخصص، حيث تعد الكلية فيه أهم عضو لاستخلاص المخلفات من الجسم . ويوجد في جسم كل حيوان فقاري كليتان تعملان على استخلاص الفضلات من دم الحيوان وتردها إلى خارج الجسم، وفي الحيوانات الفقارية الدنيا كما في الأسماك تكون الكلى طويلة ورقيقة، وتمتد على طول جانبي العمود الفقاري، أما في الفقاريات العليا فإن الكلى تكون بشكلها الكلوي المعروف، كما في الأغنام والأبقار والإنسان وبقية أنواع الثدييات .
- تختلف الفضلات التي يتم إخراجها في الحيوانات الفقارية بحسب نوع الحيوان والبيئة التي يعيش فيها، فمثلاً الأسماك العظمية والأطوار المائية من البرمائيات ( مثل أبو ذنيبة في الضفدع ) تقوم بإخراج جزء كبير من فضلاتها على شكل نشادر (أمونيا)، بينما تخرج الأسماك الغضروفية والصفادع مخلفاتها على شكل يوريا، وتخرج الزواحف والطيور معظم فضلاتها على شكل حمض البولييك، أما الثدييات ومنها الإنسان فتخرج فضلاتها على شكل يوريا مع كميات بسيطة من حمض البولييك . وكمثال على الإخراج في الفقاريات سيتم مناقشة الإخراج في الإنسان .

يتولى الجهاز البولي في الإنسان إخراج معظم الفضلات والمواد الضارة من الجسم، كما أن بعض الأعضاء في جسم الإنسان مثل الرئتين والجلد والكبد والغدد الدمعية تسهم أيضاً في عملية إخراج بعض الفضلات.

- الإخراج عن طريق الجهاز البولي ( *Urinary System* )

يعد الجهاز البولي هو الجهاز الرئيسي لاستخلاص المواد الزائدة والفضلات الضارة من الدم في الإنسان وإخراجها إلى خارج الجسم. ويتكون الجهاز البولي، من الكليتين



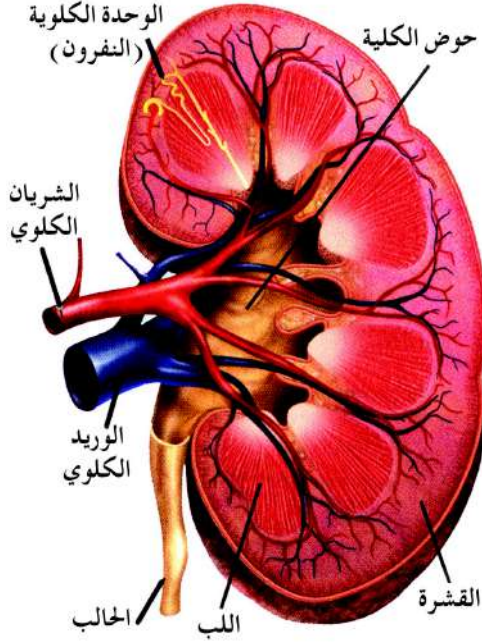
( *Kidneys* )، والحالبين ( *Ureters* )، والمثانة البولية، ( *Urinary Bladder* )، وقناة البول ( *Urethra* )، تأمل الشكل (٦).

### الكلية وتركيبها:

توجد الكليتان في جسم الإنسان وتقعان على جانبي العمود الفقاري في التجويف البطني وتشبه الكلية حبة الفول، ولها حافة خارجية محدبة، وداخلية مقعرة، ويوجد في الحافة المقعرة تجويف يسمى حوض الكلية ( *Renal pelvis* ) ترفيه الأوعية الدموية التي تدخل إلى الكلية، كما ترفيه الأعصاب التي تنظم عمل الكلية، ويدخل إلى حوض الكلية الشريان

شكل (٦) الجهاز البولي في الإنسان.

الكلوي الذي يتفرغ من الشريان الأورطي، كما يخرج منه الوريد الكلوي الذي يرتبط بالوريد الأوجوف السفلي، كما يخرج من حوض الكلية الحالب كما في الشكل (٧) الذي ينقل البول إلى المثانة.



شكل (٧) مقطع طولي في الكلية

وعند عمل مقطع طولي في الكلية فسنلاحظ أنها تتكون من طبقتين هما:  
 أ - القشرة (*Cortex*): وتمثل الطبقة الخارجية وتتميز بلونها الداكن .  
 ب - النخاع أو لب الكلية (*Medulla*) وتمثل الطبقة الداخلية للكلية وتتميز بلونها الفاتح، وتنتهي هذه الطبقة بحوض الكلية الشكل (٧) وعند فحص قطاع من نسيج الكلية تحت المجهر ستلاحظ أنها تتكون من وحدات صغيرة تسمى كل وحدة منها بالوحدة الكلوية أو النفرون (*nephron*) كما في الشكل (٧).

ويعد النفرون الوحدة التركيبية والوظيفية للكلية، وتتكون كل كلية من عدد كبير من النفرونات ويكون جزء من النفرون في طبقة القشرة والجزء الآخر في طبقة النخاع. وتمكن النفرونات الكلية من القيام بوظيفتين أساسيتين هما:  
 أ - إخراج الفضلات والمواد الزائدة عن حاجة الجسم .  
 ب - تنظيم مستوى الماء والأملاح في جسم الإنسان .

### تركيب النفرون:

يقع جزء من النفرون في الطبقة الخارجية للكلية والجزء الآخر في الطبقة الداخلية.  
 - ماذا تسمى كل طبقة؟

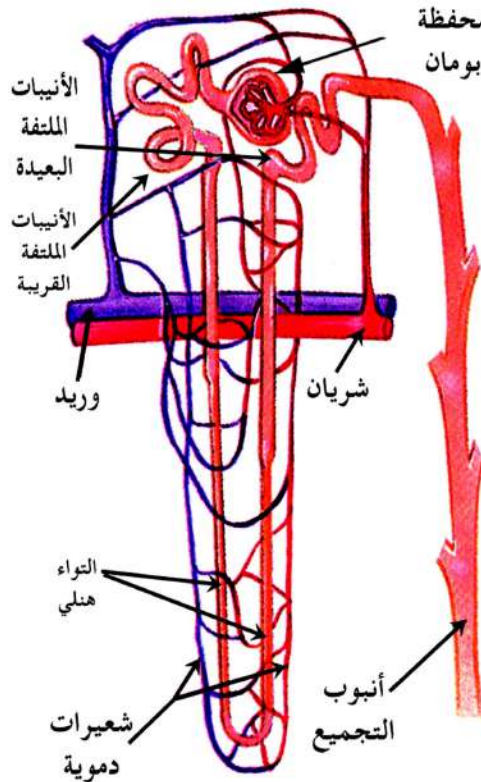
- ما الأجزاء التي يتركب منها النفرون؟

لاحظ مكونات النفرون في الشكل (٨) ستجد أن النفرون يتكون من الأجزاء الآتية:

١- محفظة بومان (*Bowmans Capsule*) أو الراشح: وتشبه الكوب ذا الجدار المزدوج، ويدخل فيها الوعاء الوارد المتفرع من الشريان الكلوي، حيث يتفرع إلى شبكة من الشعيرات الدموية تسمى الشبكة الواردة، وتتجمع في محفظة بومان

مكونة شبكة الجُمع التي تتصل بالوعاء الدموي الصادر، وتشكل محفظة بومان مع شبكة الجُمع ما يسمى بكرية ملبيجي (*Malpighian Carpuscle*).

٢- الأنبوبة الملتوية القريبة: وهي أنبوبة دقيقة وملتوية محاطة بشبكة من الشعيرات الدموية. وقد سميت بالأنبوبة الملتوية القريبة لقربها من محفظة بومان.



شكل (٨) تركيب النفرون في الكلية

٣- التواء هنلي (*Henle's Loop*): محفظة بومان وهي أنبوبة تتصل بالأنبوبة الملتوية القريبة إلا أنها أرفع منها، وتمتد في منطقة نخاع الكلية على شكل حرف (U)، وتحاط بشبكة من الشعيرات الدموية.

٤- الأنبوبة الملتوية البعيدة: وتمتد من الجزء الأخير لإلتواء هنلي بشكل أكثر اتساعاً ومحاطة بشبكة من الشعيرات الدموية حتى تتصل بأحد الأنابيب الجامعة للكلية.

٥- لماذا سميت بالأنبوبة الملتوية البعيدة؟

٦- الأنبوب الجامع: ويتصل بالأنبوبة الملتفة البعيدة ليجمع البول منها ويصبه في حوض الكلية.

٦- شبكة الشعيرات الدموية الصادرة: وهي شبكة تتفرع من الوعاء الدموي الصادر وتلتف حول الأنابيب البولية القريبة والبعيدة والتواء هنلي، ثم تتجمع لتكوين أوعية وريدية صغيرة تتصل في نهاية المطاف بالوريد الكلوي والذي بدوره يتصل بالوريد الأجوف السفلي بعد خروجه من الكلية.

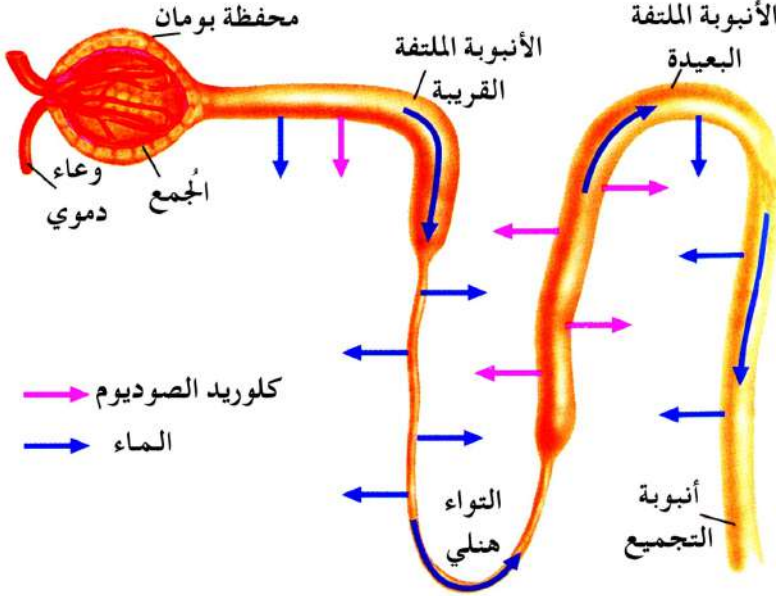
## النشاط (٥)

نفذ هذا النشاط المتعلق بمشاهدة النفرون تحت المجهر في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

## كيف يتكون البول في الكلية؟

في كل مرة يضخ القلب الدم إلى أنحاء الجسم يدخل إلى الكليتين حوالي ٢٠٪ منه عن طريق الشريان الكلوي، حيث تقوم النفرونات باستخلاص الفضلات والمواد الزائدة منه حسب الخطوات الآتية كما في شكل (٩):

١ - يتوزع الدم بعد دخوله إلى الكلية إلى الأوعية الدموية الواردة حتى يصل إلى الشبكة الدموية الواردة (الجُمع) في محفظة بومان.



شكل (٩) استخلاص البول في نفرون الكلية

٢ - يتعرض الدم لضغط مرتفع في الشعيرات الدموية المكونة للجمع ونتيجة لوجود ثقب كثيرة في جدرانها ترشح بعض المواد ذات الجزيئات الصغيرة من الدم إلى محفظة بومان مثل جزيئات الماء والمواد النيتروجينية والأملاح، ولا يسمح بمرور المواد ذات الجزيئات الكبيرة مثل خلايا الدم، والبروتينات.

٣- تتجمع المواد الراشحة في محفظة بومان مكونة ما يسمى بالبول الأولي، وتتصل الشعيرات الدموية في الشبكة الواردة (الجُمع) بالوعاء الدموي الصادر الذي يتفرع إلى شبكة أخرى من الشعيرات الدموية تسمى الشبكة الصادرة.

٤- يمر البول الأولي من محفظة بومان إلى الأنابيب البولية الملتفة القريبة والبعيدة والتواء هنلي، ويحصل له إعادة إمتصاص لبعض المواد فيه وإعادةها إلى الشعيرات الدموية للشبكة الصادرة الملتفة حوله، حيث يعاد امتصاص معظم الماء والمواد

النافعة كالجلكوز وبعض الأملاح والأحماض الأمينية والأحماض الدهنية والجلسرين والفيتامينات والهرمونات، وتعاد هذه المواد إلى الدم في الوريد الكلوي الذي يعيدها إلى الجسم مره أخرى .

- ٥- يتم إعادة إمتصاص املاح الصوديوم في التواء هنلي وإعادتها إلى الدم مرة أخرى .
- ٦- تقوم الأنابيب البولية الملتفة وخاصة الأنبوبة الملتفة البعيدة باستخلاص بعض الفضلات النتروجينية الضارة من الدم في الشبكة الصادرة وإضافتها إلى السائل البولي .
- ٧- لايعاد امتصاص الفضلات النتروجينية الضارة مثل البولينا وحمض البولييك والكرياتين وأملاح الكبريتات في الأنابيب البولية الملتفة والتواء هنلي .
- ٨- ينتقل السائل البولي من الأنبوبة الملتفة البعيدة إلى الأنبوبة البولية الجامعة لتقله بدورها إلى حوض الكلية .
- ٩- يمر البول من حوض الكلية عبر الحالب إلى المثانة البولية حيث يتم تجميعه لفترة من الوقت، وعند امتلاء المثانة تنقبض عضلاتها فتدفع البول إلى القناة البولية التي تخرجه إلى خارج الجسم .

### النشاط (٦)

نفذ هذا النشاط المتعلق بالترشيح الذي يتم في الكلية ومقارنة ذلك بالمرشحات التي نستخدمها في حياتنا اليومية في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

### النشاط (٧)

نفذ هذا النشاط المتعلق بالتأكد من وجود اليوريا في السائل البولي في كراس الأنشطة والتجارب العملية .

ويتكون السائل البولي من ٩٦٪ ماء و٤٪ فضلات نتروجينية ( بولينا وقليل من حمض البولييك ) ونسبة ضئيلة جداً من الأملاح مثل الكربونات والبيكربونات .

### كيف يتم تنظيم مستوى الماء والأملاح في الجسم؟

تسهم الكليتان بدور كبير في المحافظة على مستوى الماء والأملاح في جسم الإنسان، وقد وجد أن مقدار ما يدخل إلى الجسم الإنساني يومياً من الماء يتم إخراجه عن طريق الكليتين وعمليات الإخراج الأخرى .



ويبلغ معدل ما يدخل من الماء إلى جسم الإنسان كل يوم حوالي ( ٢,٣٥ ) لترات وذلك عن طريق:

- ١- شرب الماء والسوائل الأخرى حيث يحصل الإنسان على حوالي ( ١ ) لتراً يومياً.
- ٢- تناول الطعام حيث يحصل الإنسان على حوالي ( ١ ) لتر يومياً.
- ٣- أكسدة الطعام في خلايا الجسم حيث ينتج عنه حوالي ( ٠,٣٥ ) من اللتر يومياً. وتخرج نفس الكمية تقريباً ( ٢,٣٥ ) لترات من الماء يومياً وذلك عن طريق:
  - ١- البول: حيث يتم إخراج حوالي لتر واحد من الماء يومياً .
  - ٢- العرق: حيث يتم إخراج حوالي ( ٠,٧٥ ) لتراً من الماء يومياً.
  - ٣- الرئتين: ويتم إخراج حوالي ( ٠,٥ ) لترات من بخار الماء يومياً عن طريق الرئتين.
  - ٤- البراز: حيث يتم إخراج حوالي ( ٠,١ ) لتر من الماء يومياً مع البراز .

وحتى تستمر عملية التوازن بين ما يدخل إلى الجسم وما يخرج منه من السوائل فقد وجد أنه يتم إعادة امتصاص حوالي ( ٩٠-٩٩ ٪ ) من الماء في الأنابيب الملتفة للكلى، ويتم ترشيح ما يقرب من ( ١٨٠ ) لتراً من السوائل كل يوم في محافظ بومان ويعاد امتصاص ما يقارب ( ١٧٨ ) لتراً من في الأنابيب الملتفة، وتخرج الكمية المتبقية مع البول والعرق، وإذا علمت أن جسم الإنسان يحوي على نحو ( ٥,٦ ) لترات من الدم، فإن ( ١,٢ - ٣,١ ) لترات منه يمر خلال الكليتين في كل دقيقة .

- إحسب كم لتراً من الدم يمر في الكلى في كل يوم؟

تسهم عملية الإخراج أيضاً في الحفاظ على مستوى الأملاح متزاناً في الجسم وذلك عن طريق إخراج الكميات الزائدة منه وإعادة امتصاص ما يحتاج إليه الجسم مرة أخرى في الكليتين، وإذا حصل خلل في اتزان مستوى الأملاح في الجسم تنتج كثير من المشاكل لخلايا الجسم وأنسجته وأعضائه، فمثلاً الزيادة البسيطة في نسبة البوتاسيوم في الجسم قد تسبب توقف عمل القلب، والزيادة البسيطة في نسبة المغنسيوم قد تعطل وظائف الأعصاب .

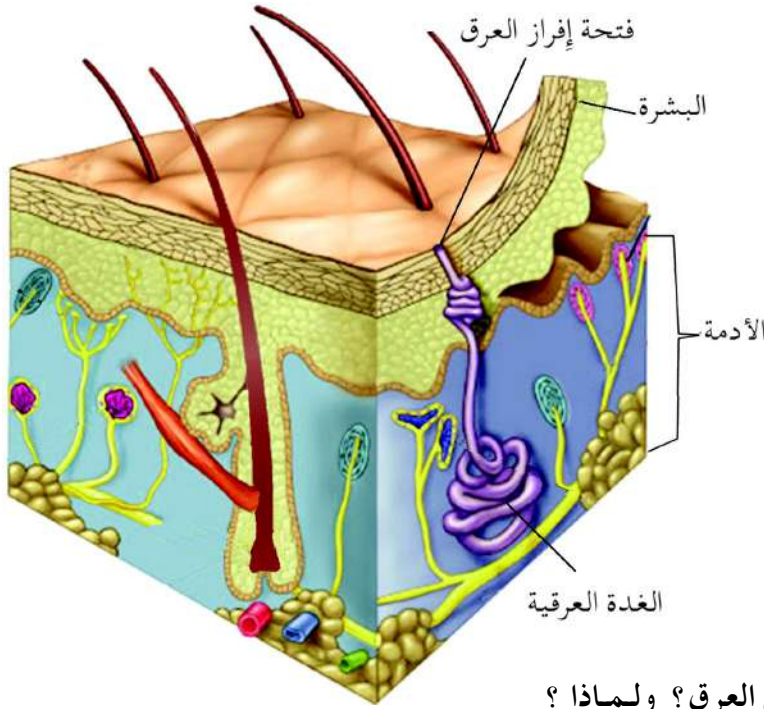
## دور الكبد في الإخراج

- ما أهم الوظائف التي يقوم بها الكبد في جسمك ؟  
يعد الكبد أحد ملحقات الجهاز الهضمي التي تسهم في هضم الغذاء وتمثيله، ويستطيع جسم الإنسان تخزين المواد الدهنية والمواد الكربوهيدراتية، ليستخدمها مرة

- أخرى عند الحاجة إليها، إلا أنه لا يستطيع خزن المواد البروتينية والأحماض الأمينية الناتجة عنها، ولهذا يتم تمثيل المواد البروتينية في خلايا الجسم وفق الخطوات الآتية:
- ١- يتم تكسير البروتينات إلى أحماض أمينية سواء في الجهاز الهضمي أو في خلايا الجسم.
  - ٢- تستخدم الخلايا ما تحتاج إليه من أحماض أمينية في عملية البناء والتعويض.
  - ٣- الأحماض الأمينية الزائدة عن حاجة الخلايا يتم تكسيرها وإزالة مجموعة الأمين من الحمض الأميني ( $-NH_2$ )، بينما الجزء المتبقي من الحمض يتحول إلى مادة كربوهيدراتية يستفيد منها الجسم.
  - ٤- تتحد مجموعة الأمين ( $-NH_2$ ) مع ذرة هيدروجين مكونة الأمونيا ( $NH_3$ ) وهي مادة سامة جداً ومؤذية للخلايا.
  - ٥- يتم تحويل الأمونيا في خلايا الكبد إلى مادة اليوريا كمادة نيتروجينية أقل سمية لخلايا الجسم.
  - ٦- تدخل اليوريا إلى الشعيرات الدموية في الكبد وتسير مع الدم ليتم استخلاصها في الكليتين وإخراجها إلى خارج الجسم مع سائل البول.
- وبهذا نلاحظ أن الكبد يلعب دوراً مهماً في عملية إخراج الفضلات النيتروجينية من جسم الإنسان، كما يسهم أيضاً في إخراج بعض الفضلات مع اصباغ الصفراء والكلسترول التي يفرزها الكبد في القناة الهضمية.

## دور الجلد في الإخراج

- ما الطبقات التي يتكون منها الجلد؟ وما أهم وظائفه؟
  - كيف يسهم الجلد في عملية الإخراج؟
- يتكون جلد الإنسان من عدة طبقات أهمها طبقة البشرة وتشكل الجزء الخارجي من الجلد، وتقوم بوظائف عدة أهمها حماية أجزاء الجسم الداخلية، والاحساس بالمؤثرات الخارجية وإفراز العرق إلى خارج الجسم ثم يليها طبقة الأدمة التي تحوي بعض المكونات كالغدد العرقية كما في شكل (١٠)، والغدد الدهنية وبصيلات الشعر وشبكة الشعيرات الدموية المحيطة بها، وتقوم الغدة العرقية باستخلاص الماء وبعض الفضلات النيتروجينية والإملاح من الشعيرات الدموية المحيطة بها، ثم يتم إخراجها بشكل العرق عن طريق فتحات الغدد العرقية على سطح الجلد.



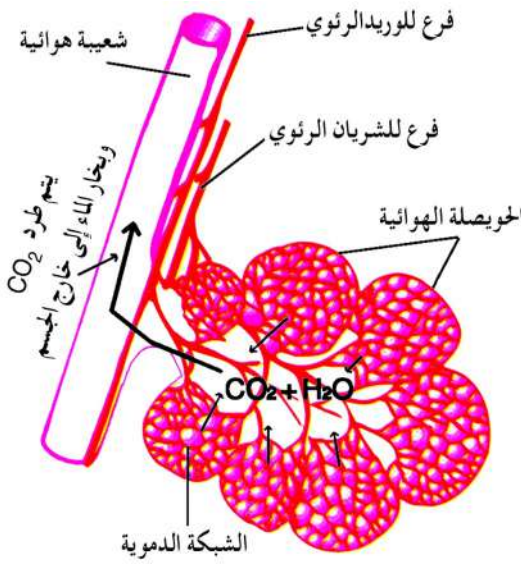
شكل (١٠)  
مقطع في جلد  
الإنسان

- كيف يكون طعم العرق؟ ولماذا؟

يتكون سائل العرق من الماء الزائد عن حاجة الجسم والتي تذوب فيه أملاح كلوريد الصوديوم (NaCl) وكلوريد الكالسيوم ( $CaCl_2$ ) وفضلات نيتروجينية أهمها اليوريا. ويحتوي جلد الإنسان على حوالي مليوني غدة عرقية، وتقوم هذه الغدد بإفراز ما مقداره حوالي نصف لتر من العرق يومياً في الشخص الذي يقضي وقته دون نشاط جسدي ملحوظ، وقد يزيد ما يفرزه من العرق على عدة لترات في الشخص الذي يقوم بنشاط جسدي ملحوظ ويعيش في منطقة حارة. ويمكن القول أن كمية العرق الذي يفرزها الجسم تعتمد على مدى النشاط الجسدي الذي يقوم به بالإضافة إلى درجة حرارة الجو ودرجة الرطوبة للبيئة التي يتم فيها النشاط.

### الإخراج عن طريق الرئتين

- ما أهم وظائف الرئتين؟
  - كيف تسهم الرئتان في عملية الإخراج؟
  - ما أهم الفضلات التي يتم إخراجها عن طريق الرئتين؟
- الرئتان هما عضوا التنفس الأساسيان في جسم الإنسان؛ فعن طريقهما يتم إدخال الأوكسجين ( $O_2$ ) من الوسط الخارجي إلى الجسم حيث يستخدم في أكسدة



شكل (١١) الإخراج في الرئتين .

المواد الغذائية في خلايا الجسم لتوليد الطاقة اللازمة للقيام بالوظائف الحيوية المختلفة، وينتج عن عمليات الأيض الغذائي في الخلايا غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء كفضلات ينبغي إخراجها من الجسم، لهذا يقوم الدم بنقل هذه الفضلات الغازية إلى الرئتين حيث يتم فيهما التبادل الغازي كما في الشكل (١١) ونتيجة للفرق في الضغط الجزئي بين الهواء في حويصلات الرئة والدم في الشعيرات الدموية المحيطة بها تنتقل غاز ثاني

أوكسيد الكربون وبخار الماء من الدم إلى الحويصلات الهوائية، ليتم إخراجها في هواء الزفير، بينما ينتقل الأوكسجين من الحويصلات الهوائية إلى الدم، ليتم نقله إلى الخلايا واستخدامه في أكسدة المواد الغذائية.

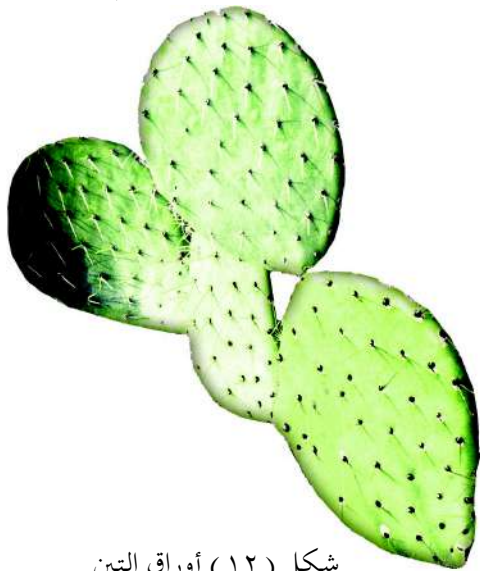
## آليات الإخراج في النبات

عند مقارنة الإخراج في النبات بالإخراج في الحيوان والإنسان نجد أن المخلفات والفضلات الإخراجية لا تمثل مشكلة كبيرة للنبات كما هي في الحيوان والإنسان، وذلك للأسباب الآتية:

- ١- يعتمد النبات بشكل كبير على أيض المواد الكربوهيدراتية أكثر من اعتماده على أيض المواد البروتينية، مما يجعل المخلفات الناتجة عن أيض المواد الكربوهيدراتية أقل سمية من المخلفات الناتجة عن أيض البروتينات.
- ٢- نتيجة لأن النبات لا يتحرك، مقارنة بالحيوانات والإنسان، فإنه لا يحتاج إلى طاقة بنفس المقدار الذي يحتاج إليه الإنسان أو الحيوان، مما يعني أن مايقوم به النبات من هدم للمواد الغذائية للحصول على الطاقة أقل بكثير من معدل الهدم في الحيوان أو الإنسان، وينتج عن ذلك قلة المواد الإخراجية الناتجة عن عمليات الهدم في النبات.

٣- تتجمع الفضلات في النبات خلال فترة طويلة من الوقت في بعض أجزائه مثل الأوراق المتساقطة حيث يمكن التخلص منها مرة واحدة كجزء من دورة الحياة التي يمر بها النبات .

٤ - يستفيد النبات من بعض الفضلات الناتجة لديه ليستخدمها في عمليات حيوية أخرى مثل إستفادته من ثاني أوكسيد الكربون الناتج عن عملية الأيض في عملية التمثيل الضوئي . ونتيجة لهذه الأسباب فإن النبات لا يحتاج إلى جهاز إخراجي معقد كما هو في الحيوان أو الإنسان . إلا أن النباتات تستخدم آليات مختلفة في التخلص من الفضلات الضارة والمواد الزائدة، ومن أهم هذه الآليات ما يأتي :



شكل (١٢) أوراق التين

١- بعض النباتات تقوم بتجميع فضلاتها في الفجوات الخلوية (*Cell Vacuoles*) مثل ترسيب حمض الأوكساليك (*Oxalic Acid*) على شكل بلورات أوكسالات الكالسيوم ، حيث يخزن هناك حتى يموت النبات . وقد تخزن في صورة بلورات كربونات الكالسيوم كتلك التي توجد في خلايا بشرة ورقة التين الشكل (١٢) .

٢- بعض النباتات وخاصة العشبية منها تجمع فضلاتها في الأوراق الخضراء، فإذا جاء فصل الخريف تتساقط هذه الأوراق، وبهذا تتخلص النباتات من فضلاتها المتجمعة في الأوراق المتساقطة، فإذا جاء الربيع وتكونت أوراق جديدة تبدأ عملية تجميع الفضلات فيها مرة أخرى، وتستخدم هذه الآلية النباتات التي تعيش في تربة تحتوي على تركيز عالٍ لملح الكالسيوم، حيث أنها تمتص هذا الملح وتعمل على تحميله في أوراقها، وتتخلص منه عندما تتساقط الأوراق .

٣- في النباتات الخشبية تتجمع الفضلات في الأجزاء الميتة من الخشب كما أن بعضها تتخلص من فضلاتها مع القلف الذي يسقط بانتظام، فيتم التخلص من الفضلات المخزونة فيه .

- ٤- تقوم بعض النباتات بإخراج الكميات الزائدة عن حاجتها من غاز ثاني أكسيد الكربون أو الأكسجين عن طريق الانتشار خلال خلايا الأوراق، وطردها إلى الخارج عن طريق فتحات الثغور. وبعض النباتات تقوم بالتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون وبعض الفضلات الأخرى وطردها إلى التربة عن طريق الجذور.
- ٥- تقوم النباتات بإخراج الماء الزائد عن حاجتها عن طريق ما يأتي:

أ - عملية النتح (*Transpiration*). حيث يتم إخراج الماء على شكل بخار من أجزاء النبات المعرضة للجو وخاصة الأوراق. وهنا نوعان من النتح أحدهما يتم من خلال فتحات الثغور في الأوراق وهو النوع الأكثر إنتشاراً في النباتات، والنوع الثاني يتم عن طريق الطبقات الخارجية لخلايا البشرة ولايشكل سوى ١٠٪ من النتح الإجمالي الذي يحصل في النبات، وقد لا يستخدم على الإطلاق كما في النباتات الصحراوية. وإلى جانب كون النتح عملية إخراجية للماء الزائد فإنه يعمل على تبريد النبات وخفض درجة حرارته نسبياً، كما يساعد النبات على رفع الماء والأملاح من التربة إلى الأجزاء العلوية فيه.

ب- عملية الإدماع (*Guttation*): وتتم بواسطة تراكيب خاصة تقع على أطراف الأوراق تعرف بالأجهزة الدمعية، ويمثل الندى الذي يلاحظ على أوراق بعض النباتات وخاصة في الصباح الباكر مثلاً على الإدماع في النبات.

٦- بعض النباتات تحوي أنسجتها غدد أو قنوات يتم فيها تخزين الفضلات الناتجة عن عملياتها الحيوية، وقد توجد هذه الغدد في صورة غدد انقراضية مثل تلك الموجودة في قشرة ثمار البرتقال أو الليمون، أو توجد في صورة غدد كروية تمتد وتستطيل لتكوين قنوات طويلة تنتشر في جسم النبات مثل الغدد الموجودة في نبات الصنوبر، وقد تخزن الفضلات في غدد أو قنوات لبنية حيث تحتوي على سائل أبيض يسمى اللين النباتي (*latex*).

### النشاط (٨)

نفذ هذا النشاط المتعلق بعملية النتح في النبات في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

– اذكر بعض الأمراض التي قد يصاب بها الجهاز البولي في الإنسان .  
قد يصاب الجهاز البولي في جسم الإنسان ببعض الالتهابات والتي تسببها أنواع خاصة من البكتيريا التي تتمكن من الدخول عبر القناة البولية، مسببة التهابات في أعضاء الجهاز كالكلية أو المثانة أو الحالب .

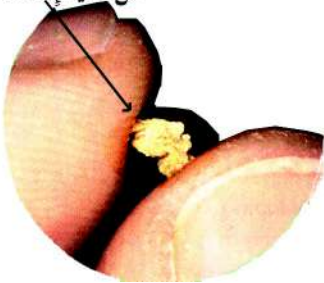
– ماذا يجب على الشخص عند شعوره بالألم أو ظهور أعراض غير طبيعية في جهازه البولي؟  
يجب عليه سرعة عرض نفسه على طبيب حتى يحصل على الأدوية اللازمة والمناسبة . وقد يصاب الجهاز البولي بمرض بلهارسيا المجاري البولية، والذي يسببه نوع من الديدان التي تدخل إلى جسم الإنسان .

– كيف يمكن أن تدخل ديدان البلهارسيا إلى جسم الإنسان؟

– ما طرق الوقاية من الإصابة بمرض البلهارسيا؟

تدخل ديدان البلهارسيا إلى جسم الإنسان عن طريق اختراق جلده عندما يسبح في بركة ملوثة بالطور المعدي للبلهارسيا (السركاريا)، أو يخوض بقدميه العاريتين في مياه ملوثة، وبعد دخول سركاريا البلهارسيا إلى الجسم تسير مع الدم حتى تصل إلى الأوعية الدموية في الجهاز البولي فتستقر هناك مسببة التهابات وآم شديدة . ومن أهم أعراض المرض خروج دم بعد عملية التبول . وللوقاية من المرض ينبغي على الإنسان عدم السباحة أو الخوض في المياه التي يشتبه بتواجد مسببات المرض فيها، وعلى من يشعر بأعراض المرض سرعة عرض نفسه على الطبيب حتى يأخذ الدواء المناسب لمعالجته . وقد يحصل ترسب لبعض الأملاح في الكلية مكونة لللورات تنمو مع الترسيب المستمر للأملاح مسببة تكون الحصى الكلوية كما في الشكل (١٣)، وينبغي على الشخص المصاب بالحصوة الكلوية أخذ العلاج المناسب لإخراجها مع البول إذا كانت صغيرة الحجم ويمكنها المرور عبر الحالب والقناة البولية .

حصوة أخرجت  
من كلية إنسان



شكل (١٣) الحصى الكلوية

ولكن في حالة الحصوة كبيرة الحجم والتي لا يمكنها المرور من الكلية، أو قد تمر من الكلية وتسد الحالب، أو تعبر إلى القناة البولية وتسدها مسببة احتباس البول لدى

المريض ، فإنه من الضروري العمل على سرعة استخراجها إما بعملية جراحية أو بمناظير عبر القناة البولية أو عن طريق جهاز تفتيت الحصى بواسطة الموجات فوق الصوتية، حيث تسلط الموجات من خارج الجسم على الحصوة فتعمل على تفتيتها إلى قطع صغيرة يمكنها الخروج مع السائل البولي كما في الشكل ( ١٤ ) . وقد تؤدي الالتهابات المتكررة للكلى أو تكون الحصوات فيها وإهمال معالجتها إلى تعطيل



شكل ( ١٤ ) جهاز الموجات فوق الصوتية

الكلى وإفقادها القدرة على استخلاص الفضلات الضارة وطردها خارج الجسم، وتسمى هذه الحالة بالفشل الكلوي الذي قد يكون فشلاً جزئياً أو فشلاً كلياً، مما يؤدي إلى تجميع الفضلات السامة في الجسم مشكلة خطراً كبيراً على حياة المريض مما قد يؤدي إلى وفاته .

إلا أن التطور التكنولوجي ساعد على ابتكار جهاز الكلى الاصطناعية التي تقوم باستخلاص الفضلات السامة من دم الإنسان المصاب بالفشل الكلوي في عملية تسمى الغسيل الكلوي، ويحتاج الشخص المصاب بالفشل الكلوي إلى الخضوع لغسيل كلوي، باستخدام جهاز الكلى الاصطناعية بمعدل ١-٣ مرات أسبوعياً، كما في الشكل ( ١٥ )، بحسب شدة الحالة لديه . وقد تطورت عملية زراعة الكلى



شكل ( ١٥ ) غسيل الكلى لمريض بالفشل الكلوي

للمصاب بالفشل الكلوي، إلا أنها لازالت تواجه صعوبات كبيرة مثل احتمال رفض الجسم للكلى المزروعة وارتفاع تكلفة هذا النوع من العمليات . وتعد المواد الكيميائية كالمبيدات الحشرية من العوامل التي تضر بالكلى وتؤديها، وقد تؤدي إلى إصابتها بالفشل .

- كيف تدخل المواد الكيميائية الخطرة كالمبيدات الحشرية إلى أجسامنا؟
- اذكر بعض العادات والسلوكيات السيئة التي يمكن أن تسهم في إدخال هذه المواد إلى الجسم .



وجدير بالذكر أن الإنسان يستطيع أن يعيش بكلية واحدة إذا توقفت إحداهما عن العمل أو تم التبرع بها لمريض بالفشل الكلوي مثلاً. وفي حالة وجود كلية واحدة فقط فإنها تنمو وتكبر قليلاً وتقوم بعمل الكليتين معاً.

### التكامل الوظيفي بين أجهزة الهضم والتنفس والنقل والإخراج

أجهزة جسم الإنسان تعمل بتآزر وتناسق فيما بينها، وكل جهاز مرتبط بالأجهزة الأخرى في إكمال وظائفه.

- ما علاقة وظائف الجهاز الهضمي بالجهاز الدوري؟
  - ما علاقة الجهاز التنفسي بالجهاز الدوري؟
  - ما علاقة الجهاز الإخراجي بالجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والجهاز الدوري؟
- من خلال دراستك لهذه الأجهزة سيتضح لك أن العلاقات الوظيفية بين هذه الأجهزة يمكن تلخيصها فيما يأتي:

١- يقوم الجهاز الهضمي بعملية الهضم للمواد الغذائية وتحويلها إلى مواد بسيطة يستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها، ويقوم جهاز النقل بعملية نقلها إلى كل خلايا الجسم لتتم عملية التمثيل الغذائي فيها والمكونة من هدم وبناء للمواد الغذائية.

٢- يمتص الجهاز التنفسي الأوكسجين من الهواء الجوي عبر الرئتين ويقوم جهاز النقل بنقله إلى خلايا الجسم للاستفادة منه في أكسدة بعض المواد الغذائية (عملية الهدم) كالجلكوز للحصول على الطاقة، وعملية البناء لجزء آخر من المواد الغذائية كالأحماض الأمينية، حيث يستخدمها الجسم في النمو وتجديد الخلايا الميتة والتالفة فيه.

٣- يتولى جهاز النقل نقل الفضلات الناتجة عن عملية الهدم والبناء الغذائي في الخلايا وإيصالها إلى أجهزة الإخراج في الجسم كالكليتين والرئتين والغدد العرقية، حيث يتم إخراج الفضلات الضارة والزائدة عن حاجة الجسم.

- ما الفضلات التي يتم إخراجها في الكليتين؟
- ما الفضلات التي تم إخراجها عن طريق الرئتين؟

## تقويم الوحدة

- ١ - ما أهمية عملية الإخراج للكائنات الحية؟
  - ٢ - لماذا لا تحتاج النباتات إلى أجهزة متخصصة في عملية إخراج موادها الضارة كما هو الحال في كثير من الحيوانات؟
  - ٣ - بين علاقة الجهاز الإخراجي ببقية الأجهزة في جسمك كالجهاز الدوري والجهاز الهضمي والجهاز العصبي .
  - ٤ - بماذا تختلف عملية الإخراج عن طريق الانتشار البسيط عن عملية الإخراج عن طريق الفجوة المنقبضة؟
  - ٥ - تتبع مسار اليوريا من الدم حتى تصل إلى المثانة في جهازك البولي .
  - ٦ - قارن بين وظيفة الشعيرات الدموية في الجُمع ووظيفة الشعيرات الدموية التي تحيط بالأنابيب الكلوية الملتفة .
  - ٧ - وضح - مع الاستعانة بالرسم - كيف يستخلص البول من دم الإنسان .
  - ٨ - ما الصور التي يتم بها إخراج الفضلات النتروجينية من أجسام الكائنات الحية؟
  - ٩ - ما الفرق بين كل من: أ. النتح والإدماع؟ ب. النفرون والنفرديا؟
  - ١٠ - ضع علامة (✓) أمام الجملة التي ترى أنها صحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ فيما يأتي:
- أ - ( ) الفضلات الناتجة عن أيض المواد البروتينية أقل ضرراً من التي تنتج عن أيض الكربوهيدرات
  - ب - ( ) يتم خروج كميات أكثر من الماء عن طريق النتح منه عن طريق الإدماع .
  - ج - ( ) يتم إخراج الفضلات النتروجينية في الطيور على شكل حمض البولييك .
  - د - ( ) يمكن تجنب الإصابة ببلهارسيا مجاري البول عن طريق عدم تناول الأطعمة الملوثة بالمرض .
  - هـ - ( ) يوجد الجُمع في طبقة قشرة الكلية فقط .
  - و - ( ) وظيفة التواء هنلي هي ترشيح الفضلات في الغدة العرقية .

١١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة للأسئلة الآتية:

أ - الوظيفة الأساسية للنتح بالنسبة للنبات هي:

٠١ تبريد الجو حتى يستطيع الإنسان أن يتفياً ظل الشجرة ويشعر بالراحة .

٠٢ التخلص من الأملاح المذابة في الماء المنتوح .

٠٣ التخلص من الماء الزائد عن حاجة النبات .

٠٤ نقل ثاني أكسيد الكربون من الجذور إلى الأوراق .

ب- أي من المواد الضارة التالية أكثر سمية لخلايا الحيوانات:

٠١ الأمونيا . ٠٢ حامض البولييك .

٠٣ البولينينا . ٠٤ ثاني أكسيد الكربون .

ج- في عملية الانتشار البسيط يتم نقل المواد:

٠١ من الجانب الأقل تركيزاً إلى الجانب الأكثر تركيزاً .

٠٢ من الجانب الأكثر تركيزاً إلى الجانب الأقل تركيزاً .

٠٣ المذابة في الماء بواسطة الخاصية الأسموزية .

٠٤ من أوراق النباتات إلى جذورها وبالعكس .

د - أحد هذه الحيوانات يطرد إفرازاته الإخراجية النتروجينية مع

البراز لا من خلال فتحة إخراجية خاصة:

٠١ دودة الأرض ٠٢ البلاتاريا .

٠٣ الحشرات . ٠٤ الزواحف .

هـ- المكون الأساسي لبول الإنسان هو:

٠١ البولينينا .

٠٢ حمض البولييك .

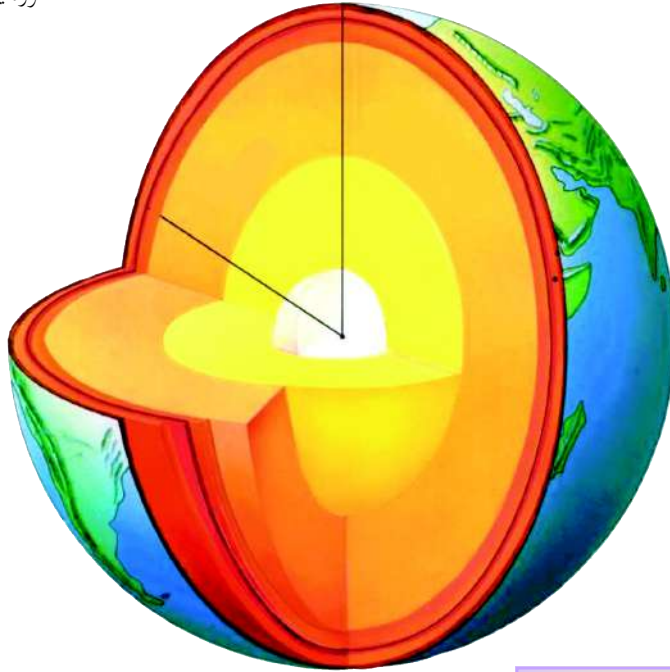
٠٣ الأحماض الأمينية .

٠٤ الأملاح .

- و - أيٌّ ممَّ يأتي يمثل الأجزاء المختلفة للوحدة الكلوية ( النفرون ) بالترتيب :
- ٠ ١ محفظة بومان - التواء هنلي - الأنبوبة الملتفة القريبة - الأنبوبة الجامعة .
  - ٠ ٢ محفظة بومان - الأنبوبة الملتفة القريبة - التواء هنلي - الأنبوبة الملتفة البعيدة - الأنبوبة الجامعة .
  - ٠ ٣ محفظة بومان - الأنبوبة الجامعة - الأنبوبة الملتفة القريبة - الأنبوبة الملتفة البعيدة - التواء هنلي .
  - ٠ ٤ محفظة بومان - الأنبوبة الملتفة البعيدة - التواء هنلي - الأنبوبة الملتفة القريبة - الأنبوبة الجامعة .
- ز - يتم الإخراج في الدودة الشريطية عن طريق :
- ٠ ١ الخلايا اللمبية .
  - ٠ ٢ أنابيب مالبجي .
  - ٠ ٣ النفرونات .
  - ٠ ٤ الفجوة المنقبضة .

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾

سورة يونس: آية ( ١٠١ )



### أهداف الوحدة

نتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١- توضح المقصود بعلم الأرض - الطبقة - الصدع - الفاصل .
- ٢- تبين أهمية دراسة علم الأرض والتراكيب الجيولوجية .
- ٣- تتعرف على الغلاف الجوي تركيبه وطبقاته وأهميته .
- ٤- توضح طبيعة الغلاف المائي من حيث التركيب والعمق والمساحة .
- ٥- تبين طبيعة الكتلة الكروية وكيف أمكن التعرف على تركيبها .
- ٦- تقارن بين القشرة والوشاح واللب من حيث السمك والكثافة والضغط والحرارة .
- ٧- تميز بين التراكيب البنائية في صخور القشرة الأرضية .

### الجيولوجيا (Geology)

تتناول الجيولوجيا دراسة كل ما يختص بالأرض، فكلمة (Geology) مأخوذة أصلاً من الكلمة الأغريقية (Gealogs) حيث أن المقطع جيا (Gea) معناه الأرض، والمقطع لوغوس (logos) معناه علم، وعليه فإن كلمة جيولوجيا تعني علم الأرض وعلى ضوء هذا فما تعريفك لعلم الأرض؟ لعلك قد أدركت أن علم الأرض: هو العلم الذي يتناول دراسة كل ما له علاقة بالكرة الأرضية مكوناتها وتركيبها، وتاريخها، وظواهرها وثوراتها.

ونظراً للتقدم المتسارع في العلوم الأخرى فقد تفرع علم الأرض (الجيولوجيا) إلى فروع متعددة لكل منها مجال واضح ومعين ومن أهمها ما يلي:

- علم البلورات (Crystallography) ويختص بدراسة ترتيب الذرات في المواد الصلبة (المعادن).
- علم المعادن (Mineralogy) ويختص بدراسة المعادن المكونة للصخور المختلفة.
- علم الصخور (Petrology) ويختص بدراسة الصخور المختلفة.
- الجيولوجيا التركيبية Structural Geology (علم بنية الأرض) ويهتم بالتركيب الناتجة عن الحركات الأرضية، وصفها وتصنيفها ودراسة نشأتها.
- علم الفيزياء الأرضية (الجيو فيزياء Geophysics) ويهتم بالكشف عن التركيب الجيولوجية الدفينة أو المختبئة بطرق فيزيائية.
- الجيولوجيا التاريخية (Historical Geology) ويختص هذا العلم بربط المعلومات التي تجمعها العلوم التالية علم الطبقات (Stratigraphy) وعلم الحفريات (Paleontology)، وعلم البيئة القديمة (Paleoecology) وعلم الجغرافيا القديمة (PaleoGeography) وذلك لفهم تاريخ تطور القشرة الأرضية من حيث التغيرات الجغرافية والتركيبية والمناخية والبيولوجية.
- الجيولوجيا الكونية (Cosmic Geology). وعلم الكواكب (Planetology). وتختص بدراسة أصل الأرض.
- علوم الأرض التطبيقية (Applied Geology) وأهمها:

- الجيولوجيا الاقتصادية (Economic Geology) (علم الأرض الاقتصادي) ويختص بدراسة المعادن التي لها أهمية اقتصادية لإيجاد مبادئ للتنقيب عنها، ولتقويمها تقويماً اقتصادياً.
  - جيولوجيا النفط (Petroleum Geology) (علم زيت الأرض) ويختص بالطرائق المتبعة للتنقيب عن النفط، ويعتبر هذا العلم امتداداً للجيولوجيا الاقتصادية.
  - جيولوجيا المياه (Hydrogeology) (علم ماء الأرض) ويختص بالطرائق المتبعة للبحث عن المياه الجوفية.
  - جيولوجيا المناجم (Mining Geology) وهندسة النفط (Petroleum Engineering) والجيولوجيا الهندسية (Engineering Geology) (علم الأرض الهندسي) وتختص هذه العلوم بطرائق استغلال أو استخراج الموارد الطبيعية بعد اكتشافها، ولها جوانب هندسية. من هذه الفروع وغيرها تلاحظ تشعب وتنوع فروع الجيولوجيا، ولعلك أدركت ما لها من أهمية اقتصادية تحتم على كل أمة من الأمم أن تهتم بها اهتماماً خاصاً.
- فما أهمية دراسة الجيولوجيا في حياتنا؟

### أهمية دراسة الجيولوجيا :

- تلعب الجيولوجيا (علوم الأرض) دوراً هاماً في معظم ميادين الحياة الاقتصادية، حيث تعتمد تنمية المجتمعات على تطبيقات فروع هذا العلم في مجالات الحياة المختلفة وأصبح يسهم في خدمات عديدة نوجز بعضها فيما يلي :
- ١- البحث عن مصادر الطاقة كالبتترول والغاز الطبيعي والفحم والمواد النووية والعمل على استخراجها واستغلالها.
  - ٢- الكشف عن خامات المعادن والتوسع في إنتاج الخامات المعدنية المختلفة .
  - ٣- استكشاف المياه الجوفية كتدبير مصادر إضافية لمياه الري والشرب .
  - ٤- البحث في تكوين التربة، وما يتصل بهذا التكوين من أنواع التربة ووسائل تكوينها والعوامل التي تعمل على إزالتها أو تثبيتها، وكذلك المساهمة في حماية البيئة .
  - ٥- اختبار مدى صلاحية المواقع المختارة لإقامة المشروعات الهندسية العملاقة كالسدود والجسور والأنفاق والأبنية الضخمة والأبراج والحصون والمدن، بتقدير قوة الصخر على احتمال الضغوط وقدرته على حجز الماء والاحتفاظ به، وكذلك تقدير زحف الطبقات وانزلاقها .

٦ - تيسير الحصول على مواد البناء والتشييد لمشروعات الإنشاء والتعمير .  
من كل ما تقدم يتضح أن علم الأرض ما كان له أن يتقدم ويخطو خطواته  
الواسعة لولا العامل الاقتصادي، إذن الجيولوجيا اليوم هي علم المنجم والحجر  
وحقل البترول .

### تطور علم الأرض (الجيولوجيا) :

يستدل من الآثار والكتابات الباقية أن شعوب الحضارات القديمة قد توصلوا إلى  
درجة متقدمة في علم التعدين واستخدام المعادن والأحجار الكريمة، ووضعوا بعض  
النظريات عن أصل الأرض والكواكب . ويعتبر الاغريق أول من أثر في العالم الحديث  
بالنظرية الجيولوجية الواضحة المحددة . وأقدم المراجع المكتوبة عن علم الأرض تعود إلى  
أرسطو ( ٣٨٠-٣٣٢ ق.م ) وقد وضع تلميذة ثيوفراست ( ٣٧١-٢٨٦ ق.م ) مصنفاً  
في الصخورو المعادن أسماه ( كتاب الصخور ) . وقد أدى سقوط الإمبراطورية الرومانية  
إلى جمود في العلوم عامة لقرون عديدة في أوروبا . عندئذ حمل العلماء العرب  
والمسلمون مشعل العلم وساهموا في نشأة وتطوير العديد من العلوم الطبيعية، وقاموا  
بدور بارز في إرساء قواعد علم الجيولوجيا على أسس علمية حيث بنوا نظرياتهم  
على الفرضيات والملاحظة والتفسير للظواهر الطبيعية .

ومن بين العلماء العرب كثير من الرواد الأوائل الذين أسهموا في تقديم الأفكار  
الجيولوجية الصحيحة، وسنذكر هنا بعضاً منهم :

١ - أبو محمد الحسن الهمداني اليماني ( القرن التاسع الميلادي ) تحدث في كتابه  
« الجوهرتين العتيقتين المائعتين من الصفراء والبيضاء » ( أي الذهب والفضة ) عن  
كروية الأرض والجاذبية وتفاعل المادة وتحولها عبر الزمن، وعن الكون والوجود  
وعلاقته بالإنسان بل وتفاعل بعضها مع بعض ويكمل احدهما الآخر . كما  
تحدث عن حركة الأرض وتكونها وما يدور حولها من أفلاك وكواكب وعمما في  
باطنها من ديناميكية وحركة وتفاعل وانصهار وتبخر للمواد ينتج عنها بالضرورة  
البراكين والجبال على سطح الأرض، في حين ما لم يتمكن من خروج هذه المواد  
يتحول إلى معادن هامة من ذهب وفضة وأحجار كريمة . . . . إلخ .

٢ - أبو علي الحسين بن عبدالله ابن سيناء ( ٩٨٠-١٠٣٧ م ) وضع مقالتين في كتابه  
المسمى « كتاب الشفا » بحث في المقالة الأولى في الظواهر الجوية والأرضية،



وفي الثانية بحث في تكوين المعادن وتصنيفها في أربعة أقسام:  
أ) الأحجار ، ب) الذائبات أو المنصهرات (أي المعادن التي تنصهر) ،  
ج) الكباريت (أي المعادن المختزقة) ، د) الأملاح .

٣ - أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني (٩٧٣-١٠٦٢م) قام بدراسة شكل الأرض ويعتبر كتابة (الجماهر في معرفة الجواهر) أروع ما كتبه العرب في علم المعادن فقد تمكن من تعيين الثقل النوعي لثمانية عشر عنصراً من المعادن والأحجار الكريمة تعييناً دقيقاً جداً، وصنفها أيضاً حسب خصائصها النوعية وصلابتها .

٤ - أحمد بن يوسف التيفاشي التونسي (القرن الثالث عشر الميلادي) فقد نهج في كتابه (أزهار الأفكار في جواهر الأحجار) منهجاً علمياً في وصفه المعادن والأحجار الكريمة فقد سار على منهاج موحد في وصفه (٢٥) معدناً وحجراً ويشمل الوصف أصل المعدن وكيفية تكوينه، تواجده، خصائصه الطبيعية، خصائصه الكيميائية، استعمالاته، والثلث .

وهناك العديد من العلماء وما أوردناه لا يعتبر إلا الحبة بسيطة من الصفحات المضيئة للعلماء العرب، ولقد مرت فترة من الجمود على علوم الأرض عامة بعدان أضاء العلماء العرب والمسلمون الفترة المظلمة التي خيمت على أوروبا خاصة بعد سقوط بغداد (١٢٥٨م-٦٥٧هـ) على يد هولوكو، فانتقل تراث العرب في هذا العلم والعلوم الأخرى إلى أوروبا عن طريق الترجمات اللاتينية للمصنفات العربية. ثم عاد علم الأرض إلى التطور والنمو في القرن الثامن عشر الميلادي وذلك بجهود العلماء الأوروبيين ثم الأمريكيين بعد ذلك. وتشهد أيامنا الحاضرة تطوراً وتوسعاً سريعين في دراسة ثروات الأرض وخواص موادها. وقد أصبح علم الأرض موضوعاً هاماً في معظم جامعات العالم ومنها بلادنا، وتوجد أقسام متنوعة لعلوم الأرض فيها. ويتوقع أن يلعب علم الأرض في المستقبل دوراً هاماً للبحث عن مزيد من الخامات الاقتصادية الأولية التي يحتاجها عالمنا من بترول وفحم ويورانيوم وخامات معدنية وغير معدنية وحتى الرمال والحصى .

## النشاط (١)

استعن بالمراجع العلمية المتوفرة في المكتبة واكتب بحثاً في أحد الأمور الآتية:

أ - الجيولوجيا في خدمة الإنسان .

ب- إسهامات العلماء العرب والمسلمين في تطوير علم الأرض .

## تركيب الأرض

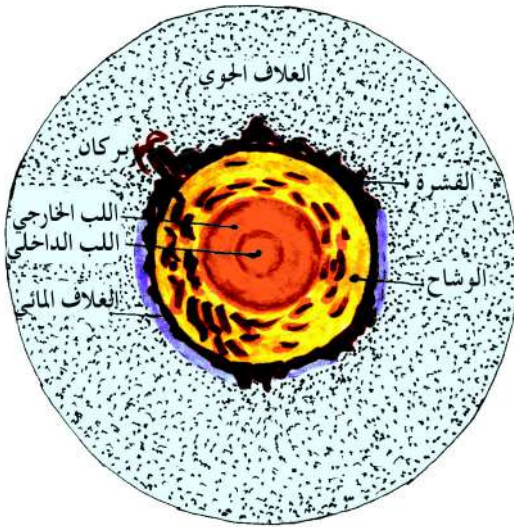
تفترض النظرية الحديثة في تكوين الأرض أنها نتجت عن تجمع مادة الغبار السديمي الأولي والشبيهة في تكوينها وطبيعتها بمادة النيازك الكوندريتية، ويظن العلماء أن هذا النوع من النيازك يمثل ما تبقى من المادة الغبارية الأصلية التي كانت توجد في السديم الأولي الذي تكونت منه المجموعة الشمسية. ولكن الأرض تختلف حيث تعرضت أثناء تكوينها لعمليات أدت إلى فصل محتويات المادة الأساسية المكونة لها إلى عدة طبقات (أغلفة) متباينة في تركيبها الكيميائي وصفاتها الفيزيائية. وربما يتبادر إلى أذهان بعضنا أن الأرض تعني فقط الكتلة الصلبة، ولكن هذا الاعتقاد خاطئ إذ أن الأرض تعني الكتلة الصلبة وما يغطيها من ماء وهواء (شكل ١).

وعلى هذا يمكن تقسيم الكرة الأرضية إلى ثلاثة أجزاء أساسية هي:

١ - الغلاف الجوي Atmosphere

٢ - الغلاف المائي Hydrosphere

٣ - الكتلة الكروية الصلبة The sphere



شكل (١) يبين تركيب الأرض

### أولاً: الغلاف الجوي: Atmosphere

هل تعلم أنك أثناء قراءتك لهذه الأسطر من وحدة الجيولوجيا تحمل فوق رأسك عموداً من الهواء وزنه نصف طن تقريباً، وأن كل شخص على سطح الأرض يحمل مثل هذا الثقل من الهواء؟ ولكننا لا نشعر بهذا الثقل لماذا؟

لا شك أنك أدركت أن في أجسامنا ضغط للدم يعادل ضغط الهواء ولذا تتحمل مثل هذا الضغط. وأن هذا الثقل الذي نحمله ما هو إلا ثقل عمود الهواء الذي يغلف الكرة الأرضية ويمتد من سطحها إلى ارتفاع يبلغ نحو (١٠٠٠ كم) تقريباً، ويقدر وزن الغلاف الهوائي بحوالي (٥٠٠٠ مليون) طن، لذلك يكون ضاغطاً على سطح الأرض بما يسمى بالضغط الجوي، حيث أن كل (سم ٢) عند سطح الأرض يحمل ثقلاً قدره (١٠٣٣ جم) من الهواء، ويقل الضغط تدريجياً كلما صعدنا إلى أعلى إلى

نصف قيمته لكل ارتفاع قدره ( ٥٥ كم ) تقريباً وباستمرار الارتفاع سوف ينعدم الضغط الجوي في طبقات الجو العليا. لماذا؟ لأن كثافة الهواء تتضاءل تدريجياً كلما ارتفعنا عن مستوى سطح الأرض. فثلاثة أرباع كتلة الهواء موجودة بين سطح الأرض وارتفاع ( ١٠ كم ) تقريباً، ومعظم الجزء الباقي من الهواء موجود بين ارتفاع ( ١٠ كم ) وارتفاع ( ٨٠ كم تقريباً ).

وعلى ضوء هذا فما تعريفك للغلاف الجوي؟ وما يتكون؟

جدول ( ١ ) تركيب الهواء

٧٨٪	نيتروجين
٢١٪	أكسجين
٠٫٩٪	أرجون
٠٫٣٪	ثاني أكسيد الكربون
٠٫٧٪	غازات أخرى وبخار ماء
١٠٠٪	ودقائق صلبة

لعلك أدركت بأن الغلاف الجوي هو: غلاف غازي يحيط بالأرض وتمسك به بواسطة جاذبيتها ويتكون من مزيج من الغازات كما هو موضح في الجدول ( ١ )

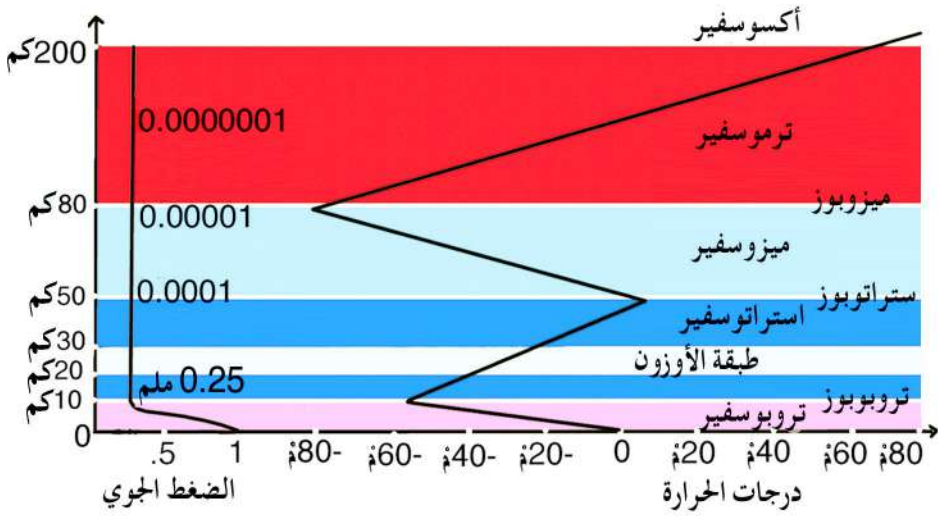
**طبقات الغلاف الجوي:**

يتألف الغلاف الجوي من عدة طبقات متتالية كما في الشكل ( ٢ ) من الأسفل إلى الأعلى كما يلي:

## ١ - تروبوسفير (الجو الأدنى) Troposphere : ( الطبقة المتقلبة )

تمتد من سطح الأرض إلى علو حوالي ( ١٠ كم )، وتقل سماكة هذه الطبقة كلما اقتربنا من القطب لماذا؟ بسبب بطء دورانه حول نفسه. وتحتوي هذه الطبقة على معظم بخار الماء كما أنها الأكثر تأثراً بتوزيع الحرارة غير المنتظم على سطح الأرض، حيث تزيد الطاقة الحرارية على خط الاستواء وتنقص على القطبين. لذا فهي الطبقة التي تتكون فيها الغيوم وتحدث فيها معظم النشاطات الجوية مثل هبوب الرياح وسقوط الأمطار، وفي هذه الطبقة تقل درجة الحرارة مع الارتفاع حتى تصل إلي حوالي -٥٥ م° .

فما تعليلك لهذا؟ بسبب تسخين سطح الأرض نتيجة سقوط الأشعة الشمسية عليه إذ تمر الأشعة خلال الهواء دون أن تسخنه. لذا يكون تسخين هذه الطبقة من الأسفل نتيجة لارتداد كمية من الأشعة الشمسية عن سطح الأرض للهواء فتسخنه، ويسمى الحد الفاصل بين هذه الطبقة، وما فوقها تروبوبوز (Tropopause)



شكل (٢) رسم بياني يبين الضغط وتغير الحرارة في الطبقات المختلفة للغلاف الجوي مع الارتفاع

## ٢ - ستراتوسفير (الجو الأعلى) (Stratosphere) (الطبقة الطبقيّة) :

تمتد من ارتفاع (١٠ كم) عن سطح الأرض إلى ارتفاع (٥٠ كم) تقريباً، وفيها يقلل الهواء وتختفي الغيوم لماذا؟ لأن تركيز بخار الماء يقل بشكل كبير ويزداد تركيز الأوزون في هذه المنطقة بين ارتفاع ٢٠-٣٠ كم. وتسمى بطبقة الأوزون (Ozosphere)، ولطبقة الأوزون دور مهم جداً في الحفاظ على الحياة على سطح الأرض، ولا سيما على اليابسة كيف؟ تحجب هذه الطبقة الموجات فوق البنفسجية تماماً وتمنع وصولها إلى الأرض، حيث أن هذه الموجات قاتلة لمعظم الكائنات الحية. ولو أن هذه الطبقة غير موجودة في الغلاف الجوي لما أمكن للحياة أن تنتشر خارج البحار، لماذا؟ لأن مياه البحار تستطيع أيضاً أن تحجب هذه الأشعة القاتلة، وفي هذه الطبقة كما نلاحظ من الشكل تزداد درجة الحرارة مع الارتفاع فما تعليلك لهذا؟ بسبب وجود الأوزون الذي يمتص جزءاً من الطاقة الشمسية الساقطة، أي أن مصدر التسخين من الأعلى.

ويسمى الحد الفاصل بين هذه الطبقة وما فوقها ستراتوبوز (Stratopause)

## ٣ - ميزوسفير (Mesosphere) (الطبقة الوسطى) :

تمتد من ارتفاع (٥٠ كم) إلى حوالي (٨٠ كم)، وهي أبرد منطقة في الغلاف الجوي، حيث تصل درجة الحرارة إلى قرابة -٨٠ م تحت الصفر فما السبب في هذا الانخفاض؟ لأنه يتم تسخينها من الأسفل لذا تتناقص درجة الحرارة مع الارتفاع حتى تصل إلى -٨٠ م.

#### ٤ - ثيرموسفير (الطبقة الحرارية) (Thermosphere) :

تمتد هذه الطبقة من ارتفاع حوالي (٨٠ كم) إلى (٢٠٠ كم) تقريباً وتكون كثافة الهواء فيها ضعيفة جداً ويصبح الغلاف الجوي رقيقاً وترتفع درجة الحرارة إلي ما يقرب من ١٥٠٠ م. وهنا يحدث تغير جذري في صفات الغلاف الجوي فالغازات توجد على شكل أيونات (غازات متأينة)، ولهذا تسمى بالطبقة المتأينة (الايونوسفير) (Inosphere) ولهذه الطبقة دوراً مهماً في عدم وصول الشهب والنيازك إلى الأرض، كيف؟ عندما تخرق الشهب والنيازك هذه الطبقة فإنها تتوهج وتتحرق عند احتكاكها بالهواء فلا تصل إلي الأرض ولا تخرق الغلاف الجوي إلا النيازك الكبيرة وهذا نادراً ما يحدث.

#### ٥ - اكسوسفير (Exosphere) : (الجوي الخارجي)

تمتد هذه الطبقة إلى ارتفاع الآف الكيلومترات في الفضاء، وفيها يتضاءل الغلاف الجوي للأرض تدريجياً حتى يصل إلى الفضاء الخارجي الخالي من كميات ملحوظة من الغازات حيث لا يعادل مجموعها واحد بالمليون من كمية الهواء.

#### - ما أهمية الغلاف الجوي للحياة واستمرارها ؟

الغلاف الجوي له من الأهمية الشيء الكثير بالنسبة لما يحدث على سطح الأرض من تغييرات، سواء في شكل السطح أو مكوناته المعدنية والصخرية أو الحياة واستمرارها وتطورها على الأرض. ويمكننا أن نلخص أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة واستمرارها في النقاط التالية:

- ١ - بدون أكسجين الغلاف الجوي لا يمكن للحياة أن تستمر على سطح الأرض. لماذا؟
- ٢ - بدون ثاني أكسيد الكربون في الجو لا يمكن أن نحصل على الغذاء. لماذا؟
- ٣ - بدون الجو تصبح الأرض مكاناً غير صالح للحياة أصلاً إذ ترتفع درجة الحرارة في النهار إلى حد كبير وتبرد ليلاً إلى حد مماثل.
- ٤ - في كل يوم تسقط على الأرض ملايين الشهب والنيازك، ولكن وجود الجو يحرق معظمها فلا تصل إلى سطح الأرض إلا رماداً، ولولا ذلك لكان ارتطامها بالأرض كارثة للحياة.
- ٥ - بدون الجو تفقد الأرض كثيراً من جمالها فلا تتضح زرقة السماء أو زرقة البحار ولا الشفق الأحمر عند الشروق والغروب.

٦- يقوم الغلاف الجوي بحركته المستمرة بتوزيع الحرارة من المناطق الاستوائية إلى المناطق الأخرى من سطح الأرض، كما تعمل هذه الحركة على نقل بخار الماء من المحيطات والذي يكون سحباً وأمطاراً تسقط على القارات وتجدد الهواء.

## ثانياً: الغلاف المائي The Hydrosphere

هو كل المياه الموجودة على سطح الأرض كميّاه البحار والمحيطات والبحيرات والأنهار وكتل الجليد القارية، وكذلك المياه الجوفية تحت سطح الأرض، ويغطي ما يقرب من (٧١٪) من سطح الأرض، وتشكل مياه المحيطات والبحار (٩٧,٢٪) من مجموع مياه الأرض. وتحتوي مياه البحار على كمية من الأملاح الذائبة فيها، تكون حوالي ٣,٥٪ من وزن الماء. تختلف الأملاح الذائبة في المياه العذبة عن تلك الذائبة في مياه البحار والمحيطات ويرجع الاختلاف إلى أن مياه البحار والمحيطات تشكلت في ظروف طبيعية وبيولوجية تختلف تماماً عن ظروف تكون مياه الأنهار والبحيرات.

نسبتها المئوية		الأملاح
مياه الأنهار	مياه البحار	
٢٠,٣٩	١,١٩	كالسيوم
١١,٦٧	آثار	سيليكات (SiO <sub>2</sub> )
٥,٧٩	٣٠,٥٩	صوديوم
٣,٤١	٣,٧٢	مغنسيوم
٢,٧٥	صفر	أكاسيد الحديد والألومنيوم
٢,١٢	١,١١	بوتاسيوم
٣٥,١٥	٠,٢١	شق الكربونات
١٢,١٤	٠,٧٠	شق الكبريتات
٥,٦٨	٥٥,٤٨	شق الكوريد
٠,٩٠	صفر	شق النترات

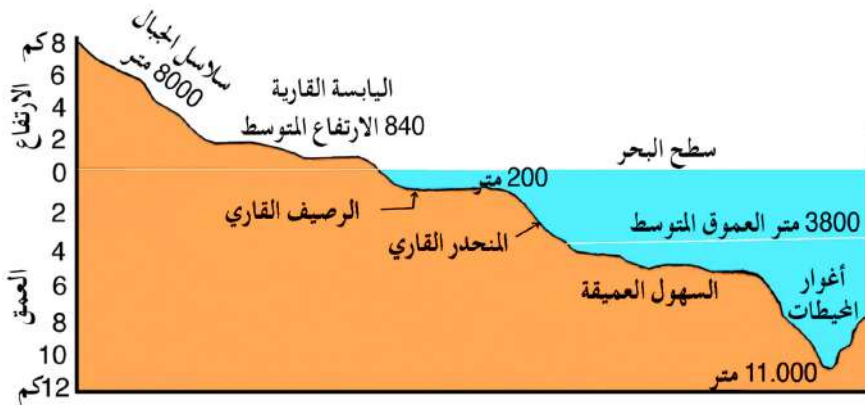
وقد تبين أن مياه الأنهار تختلف عن مياه البحار ليس فقط من حيث التركيب الكيميائي بل أيضاً من حيث نسبة الملوحة بها، حيث يحتوي اللتر الواحد من مياه البحر على ٣٥ جم من الأملاح في حين يحتوي اللتر الواحد من مياه الأنهار على ١,٢ جم فقط.

ادرس الجدول (٢) تلاحظ أن أملاح البحار تتكون أساساً من كلوريدات وخاصة كلوريد الصوديوم، بينما أملاح الأنهار تتركب من كربونات وخاصة كربونات الكالسيوم.

جدول (٢) يبين الفرق بين متوسط التركيب لأملاح مياه الأنهار ومياه البحار

- ما سبب أن كربونات الكالسيوم ضئيلة بمياه البحار بالرغم من أن الأنهار تصب كميات كبيرة من الكربونات فيها؟
- السبب في ضئيلة نسبة كربونات الكالسيوم بمياه البحار يرجع إلى أن بعض الكائنات البحرية تستخدم هذه المادة في بناء هياكلها.

ويختلف الغلاف المائي كذلك في العمق من مكان لآخر اختلافاً كبيراً، فالأنهار والبحيرات قليلة العمق، أما البحار فقد يبلغ عمقها مئات الأمتار على حين تبلغ المحيطات من العمق آلاف الأمتار، ويقارب متوسط العمق ٣٨٠٠ م، وأعمق نقطة (أغوار) في المحيطات تقع في المحيط الهادي ويبلغ عمقها حوالي ١١,٠٠٠ م (الشكل ٣).



شكل (٣) يبين أعماق المحيطات

### أهمية البحار والمحيطات :

للمحيطات والبحار دورٌ هامٌ في تكوين الغيوم، إذ أنها تشكل أكبر مساحة تتبخّر منها المياه. كما أنها وسط لبناء طبقات الصخور التي جرفت منها المياه من اليابسة، بالإضافة إلى أن قيعانها تحتوي على ثروات معدنية متنوعة وأملاح ذائبة في مياهها يمكن استغلالها اقتصادياً. كما أنها بيئة غنية بأنواع كثيرة من النبات والحيوان، وتعقد عليها آمال كبيرة لحل قسم من مشاكل التغذية مستقبلاً.

### ثالثاً : الكتلة الكروية الصلبة : The sphere

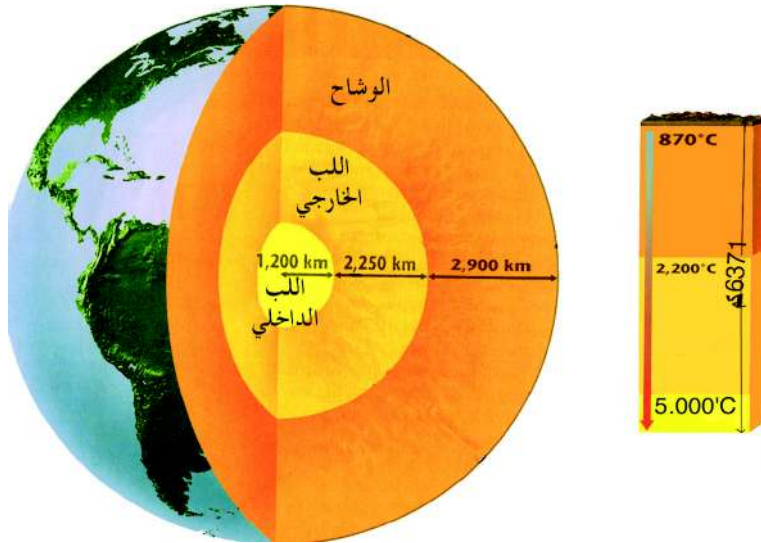
تكون كتلة الأرض الصلبة الجزء الرئيسي من الكرة الأرضية، وتشتمل على جميع أنواع الصخور سواء كانت صلبة أم منصهرة، وتمتد من سطح الأرض إلى مركزها. ويتفق العلماء على أنها تتألف من ثلاث طبقات رئيسية هي من السطح إلى المركز كما يلي :

١ - القشرة الأرضية **Crust**

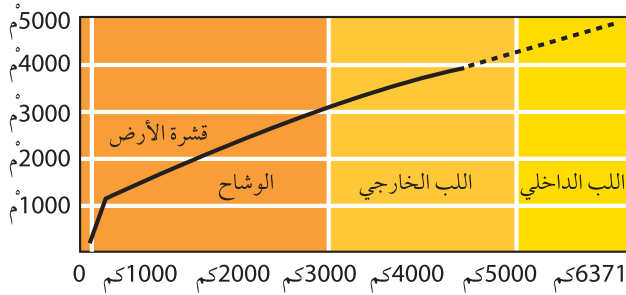
٢ - وشاح الأرض **Mantle**

٣ - لب الأرض **Core** وينقسم إلى :

أ- لب الأرض الخارجي **Outer Core**      ب - لب الأرض الداخلي **Inner Core**



شكل (٤) قطاع فتح الأرض بين الطبقات الرئيسية وسمكها



شكل (٥) تغير درجة الحرارة مع العمق.

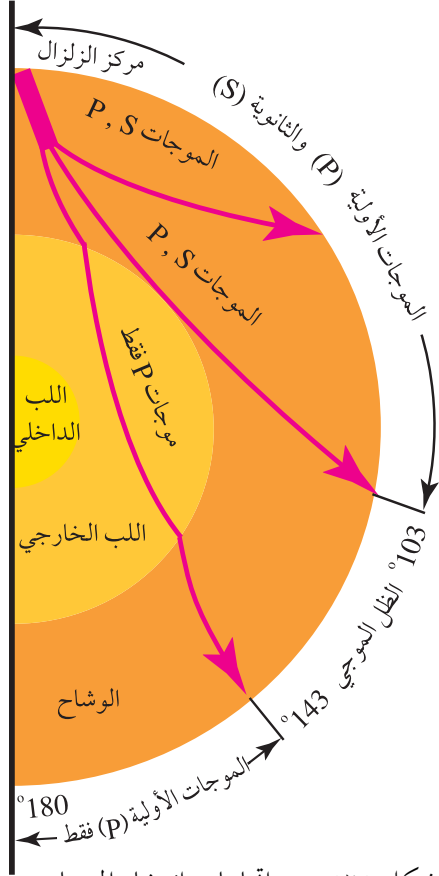
وقبل أن نبين أهم ما هو معروف عن طبقات الأرض الرئيسية وسمكها. نورد فيما يلي بعض المعلومات التالية التي توصلت إليها الدراسات عن بنية الأرض:

- ١ - تزداد درجة الحرارة تدريجياً مع العمق بمعدل ١م لكل (٣٠متر) في الطبقات الخارجية وتقدر الحرارة في مركز الأرض بحوالي أكثر من ٥٠٠٠م كما في الشكل (٥).
  - ٢ - يزداد الضغط مع العمق بمعدل (٣٠) ضغطاً جويّاً لكل (١٠٠متر) فيصل إلى ثلاثة مليون ونصف ضغط جوي في مركز الأرض. ويغير ازدياد الحرارة والضغط خواص المواد الفيزيائية.
  - ٣ - تزداد كثافة مواد الأرض بشكل تصاعدي كلما زاد العمق فمتوسط كثافة القشرة ٣ جم / سم<sup>٣</sup>، الوشاح ٥ جم / سم<sup>٣</sup>، واللب ١٠-١٢ جم / سم<sup>٣</sup>.
- لقد تم معرفة أكثر الشواهد عن طبيعة بنية الأرض من خلال دراسة الموجات التي تسرى في الأرض والتي تنتج عن الهزات والزلازل الأرضية. وتقوم المراصد (أجهزة السيزموجراف) الموزعة على سطح الأرض بقياس خواص هذه الموجات التي تنطلق من مراكز حدوث الزلازل.



## وتقسم هذه الموجات إلى نوعين :

- الموجات الأولية (P) Primary Waves : وهي موجات تضاغطية (دفع - جذب).
  - الموجات الثانوية (S) Secondary Waves : وهي موجات اهتزازية (مستعرضة)
- وتسرى الموجات (P) في جميع الأوساط المادية الصلبة والسائلة والغازية، بينما لا تسرى الموجات (S) إلا خلال الأجسام الصلبة فقط، وتتغير بوجه عام سرعة الموجات واتجاهها وشدتها كلما تغيرت طبيعة المواد التي تسري خلالها. ولقد تبين بوجه عام (شكل ٦). أن الموجات الأولية



شكل (٦) يبين اتجاهات انتشار الموجات

الأولية والثانوية في جوف الأرض

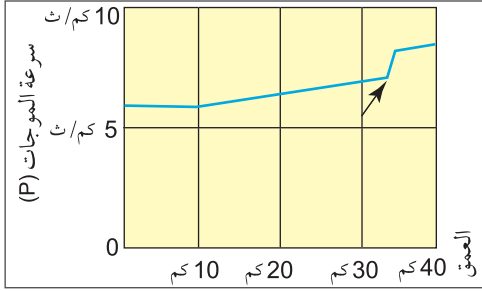
العالم اليوغسلافي موهورفيسيك Mohorovicic في عام ١٩٠٩م، ولذا يسمى الحد بين القشرة والوشاح بمنطقة «انقطاع موهور».

وبعد سنوات قليلة اكتشف العالم غوتنبرغ حداً فاصلاً أساسياً آخر اطلق عليه

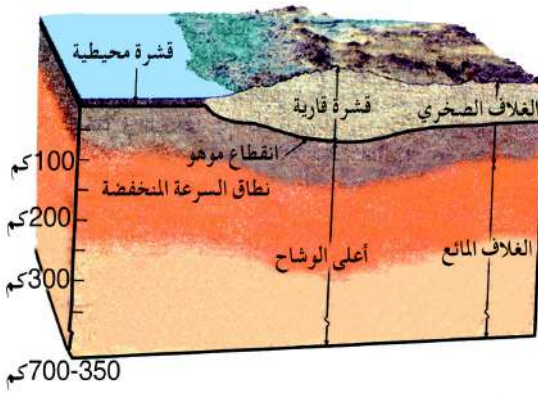
«انقطاع غوتنبرغ» (Gutenberg discontinuity) يفصل بين الستار واللب.

## ١- القشرة الأرضية Earth's crust

هي الطبقة السطحية أو الخارجية من الكرة الأرضية وتشكل غلافاً رقيقاً من



شكل (٧) تغير سرعة الموجات P مع العمق



شكل (٨) يبين قشرة قارية وقشرة محيطية

الصخور النارية والمتحولة والرسوبية ، تتراوح سماكتها بين (٤ كم و ٣٥ كم) ومتوسط السماكة يقارب (١٧ كم)، ويفصل القشرة عن الوشاح فاصل موهو يفصل بين القشرة الأرضية الأقل تجانساً والوشاح المتجانس التركيب والأكثر كثافة، والذي تزيد فيه سرعة الموجات الأولية (شكل ٧) تلاحظ أن السرعة ترتفع تدريجياً حتى عمق حوالي ٣٥ كم وفجأة تزداد السرعة علامة على فاصل موهو الذي تختلف مادته عن مادة القشرة في أنها تسمح بمرور الموجات بسرعة. وهناك قشرتان: قشرة أرضية قارية وقشرة أرضية محيطية (شكل ٨). وقد تبين من الدراسات الجيوفيزيائية

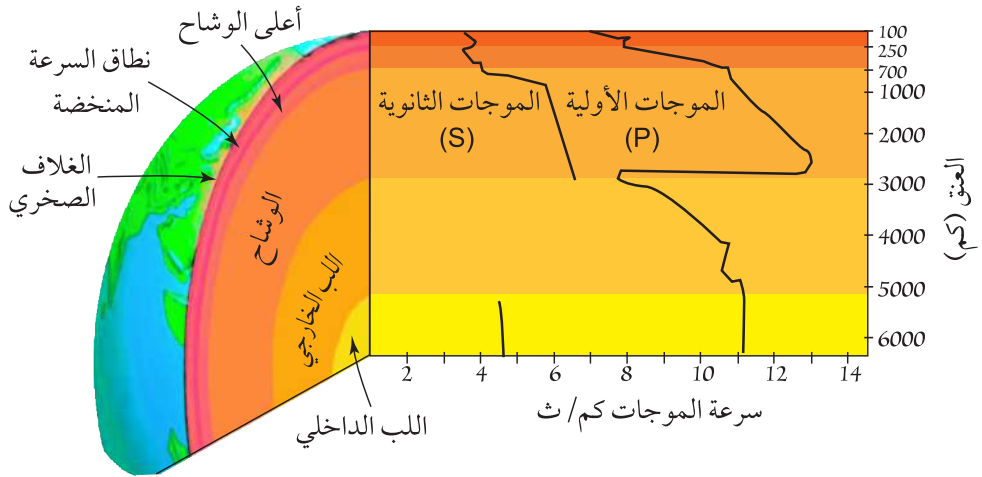
(سريان الموجات الزلزالية وقياس المغناطيسية)، أن متوسط سمك القشرة الأرضية القارية يبلغ نحو (٣٥ كم). وقد يصل إلى ٧٠ كم تحت الجبال العالية، في حين يبلغ متوسط سمك القشرة المحيطية نحو (٤-٨ كم). كما تبين أن القشرة القارية تتكون من صخور الجرانيت، وهي صخور حمضية كثافتها (٢,٧ جم/سم<sup>٣</sup>) تزداد فيها نسبة معادن السيليكون والألومنيوم بالإضافة إلى البوتاسيوم والصوديوم. في حين أن القشرة المحيطية تتكون من صخور البازلت، وهي صخور قاعدية ثقيلة الوزن (٣ جم/سم<sup>٣</sup>) تزداد فيها نسبة السيليكون والمغنيسيوم بالإضافة إلى الحديد.

- وتعرف القشرة الأرضية والجزء الأعلى من الوشاح بالغلاف الصخري (Lithosphere) ويتراوح سمكها بين ٧٠-١٠٠ كم ويتحرك على طبقة شبة سائلة ساخنة من الوشاح تسمى (النطاق الصهيري) الغلاف المائع (Asthenosphere) تصل فيه درجة الحرارة إلى أكثر من ١٠٠٠ درجة مئوية شكل (٨).

## ٢ - وشاح الأرض : Earth's Mantle

هو الطبقة الصخرية تحت القشرة الأرضية وفوق لب الأرض، ويمتد من عمق ١٠٠ كم إلى حوالي ٢٨٨٥ كم. (أي يبلغ سمكة حوالي ٢٨٨٥ كم من قاع القشرة إلى حدود اللب الخارجي)، ويتكون من صخور أكثر قتامة في اللون وأكبر كثافة من صخور القشرة الأرضية تتراوح كثافتها (٥ جم/سم<sup>٣</sup>) غنية بسيليكات المغنيسيوم والحديد، وقد أمكن معرفة مادة الوشاح من خلال دراسة الصخور التي تصل إلى السطح نتيجة البراكين أو الحركات الأرضية العنيفة، وينقسم الوشاح إلى نطاقين هما: الوشاح العلوي والوشاح السفلي.

الوشاح العلوي ويتكون من نطاقين ويمتد من عمق ١٠٠ كم إلى حوالي ٧٠٠ كم، وصخوره مصهورة ثقيلة القوام شديدة اللزوجة (شبه سائلة) ويسمى بالغلاف المائع. أما الوشاح السفلي فيمتد من عمق ٧٠٠ كم إلى ٢٨٨٥ كم، وصخوره صلبة مضغوطة بفعل الضغط العالي، ويحتمل أن تكون مكونة من أكاسيد بسيطة. والشكل (٩) يبين تحديد أغلفة الأرض بمعرفة التغيرات في سرعة الموجات مع العمق، حيث لوحظ أن ثمة تغيراً متدرجاً وتغيراً مفاجئاً في سرعة الموجات، فالتغير المتدرج يكون ضمن النطاق الواحد، فيما يحدث التغير المفاجئ عند الحدود الفاصلة بين الأنطقة.



شكل (٩) التغيرات في سرعة الموجات الأولية (P) والثانوية (S) مع العمق.

وتعتبر طبقة الوشاح المنطقة التي تحدث فيها كل القوى المسببة للاضطرابات والحركات الأرضية على مختلف أنواعها مثل البراكين والحركات الأرضية السريعة منها والبطيئة، وما ينتج عنها من تغيرات في شكل الكرة الأرضية ومظاهر السطح فيها، كبناء الجبال والقارات وهبوط قيعان المحيطات وتكوين الأخاديد العظيمة.

### ٣ - لب الأرض Earth's Core

يشكل لب الأرض الكتلة المركزية للأرض، ويبدأ من عمق حوالي ٢٨٨٥ كم لغاية مركز الأرض أي لعمق ٦٣٧١ كم، ويحيطه من الخارج وشاح الأرض، ويصل سمكه نحو ٣٤٨٦ كم.

ولقد تبين من الدراسات السيزميه (دراسة سريان الموجات الزلزالية) (شكل ٩) أن لب الأرض يتكون من منطقتين واضحتين هما: اللب الخارجي (Outercore) واللب الداخلي (Innercore).

● اللب الخارجي: شبه سائل ويكون منطقة سمكها حوالي ٢٢٧٠ كم، تمتد ما بين منطقة وشاح الأرض السفلي واللب الداخلي. ويتكون من عناصر فلزية ثقيلة مثل الحديد والنيكل وصخوره في حالة مصهورة (سائلة).

● اللب الداخلي (المركزي) ويتكون من كرة مركزية قطرها نحو ١٢١٦ كم تتكون من عناصر فلزية ثقيلة أهمها الحديد والنيكل وصخوره في الحالة الصلبة (شبه صلبة)، ويبلغ متوسط كثافة مكونات اللب الداخلي حوالي ١٢ جم/سم<sup>٣</sup>.  
والسؤال هنا بماذا يفسر كون اللب الداخلي في الحالة الصلبة في حين أن اللب الخارجي في الحالة السائلة؟ مع أن درجة الحرارة في الداخلي أعلى، إذ تصل إلى حوالي أكثر من ٥٠٠٠ درجة مئوية؟

■ يفسر هذا الوضع بأن العناصر الخفيفة الموجودة في اللب الخارجي تخفض درجة الانصهار، فتكون درجة الحرارة كافية لصهر اللب الخارجي، كما أن الحرارة العالية والتي تصل إلي أكثر من ٥٠٠٠ درجة مئوية والضغط العالي الذي يصل إلى حوالي ٣,٥ مليون ضغط جوي يجعل اللب الداخلي في الحالة الصلبة (شبه الصلبة).

ويظن العلماء أن المجال المغناطيسي للأرض ناتج من اللب الخارجي، حيث ينتج بفعل التيارات الكهربائية الناشئة من تيارات الحمل فيه.

والجديد بالذكر أن المجال المغناطيسي للأرض يحميها من الجسيمات الدقيقة  
المكهربة المنبعثة من الشمس والتي تتجمع حول الغلاف الجوي الخارجي فيما يعرف  
بأحزمة فان ألين .

## النشاط (٢)

استعن بالمراجع العلمية المتوفرة في المكتبة ، واكتب موضوعاً في أحد  
الأمر الآتية :

- أ - الغلاف الجوي وأهميته في حياتنا .
- ب - الغلاف المائي على سطح الأرض .
- ج - بنية الأرض الداخلية .

## بعض تراكيب سطح الأرض

تشير كلمة تراكيب إلى الأشكال الهندسية التي تتخذها كتل الصخور التي  
تعرضت إلى تشوة ( تغير في شكلها أو حجمها أو الإثنين معاً ) نتيجة لإجهادات  
( قوى ) وقعت عليها . ( ويطلق على هذا التغير اسم المطاوعة ( Strain ) وتسمى  
القوى المؤثرة في وحدة المساحة في نقطة معلومة من مقطع الصخر الإجهاد ( Stress )  
وأنواع الإجهاد ثلاث هي : التوتر ( شد ) والضغط ، والقص . وتأخذ الصخور المكونة  
للقشرة الأرضية أوضاعاً مختلفة أثناء تكونها ونتيجة لتأثير قوى داخلية متعددة  
تعمل على رفع بعض الأجزاء وخفض أجزاء أخرى ، محدثة تشوهات واختلافات في  
أوضاع الصخور بالنسبة لبعضها البعض أو بالنسبة لما كانت عليه وقت تكونها .

وتكون دلائل التشوة أكثر وضوحاً في الصخور الرسوبية وبعض الصخور  
المتحولة عنها . لماذا؟ لأن طبيعة تكوين هذه الصخور ( التطبيقية ) تسهل معرفة  
أشكالها الأصلية قبل حدوث أي تشوة لها كالانثناءات أو الانكسارات ومن أهم  
التراكيب الجيولوجية ( البنائية أو الثانوية ) التي تنشأ لتشوة صخور القشرة الأرضية  
وتؤدي إلي ظهور سلاسل جبلية تغطي مساحتها الآف الكيلومترات الطيات  
والصدوع ( الفوالق ) ، والفواصل أو الشقوق .

فما المقصود بالطيات والصدوع والفواصل؟ وكيف نتعرف عليها؟ هذه الأسئلة وغيرها ما سنجيب عليها في هذا القسم من وحدة الجيولوجيا.

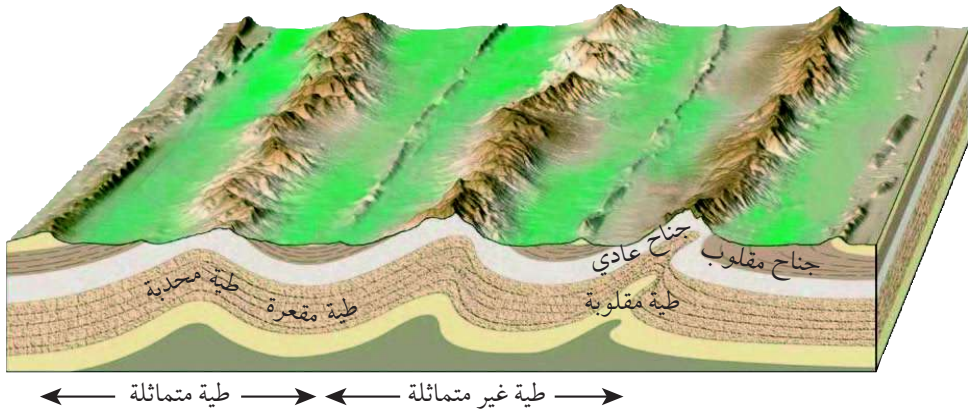


شكل (١٠) صورة لطية محدبة ومقعرة

## الطيات Folds:

الطيات هي انثناءات في الصخور المكونة للقشرة الأرضية وقد تتكون هذه الطيات في صورة تموجات ضئيلة الحجم أو قد يبلغ طول الواحدة منها عشرات أو مئات الكيلومترات وتوجد الطيات في جميع أنواع الصخور ولكنها تكون

أوضح ما يمكن في الصخور الرسوبية والصخور المتحولة عنها. شكل (١٠) وتنشأ الطيات نتيجة لقوى ضغط جانبي عمودي على اتجاه استطالة الطبقات تؤدي إلى تقوس نحو الأسفل أو تقوس نحو الأعلى. (شكل ١١)



شكل (١١) مجسم لطية محدبة وطية مقعرة وطية مقلوبة

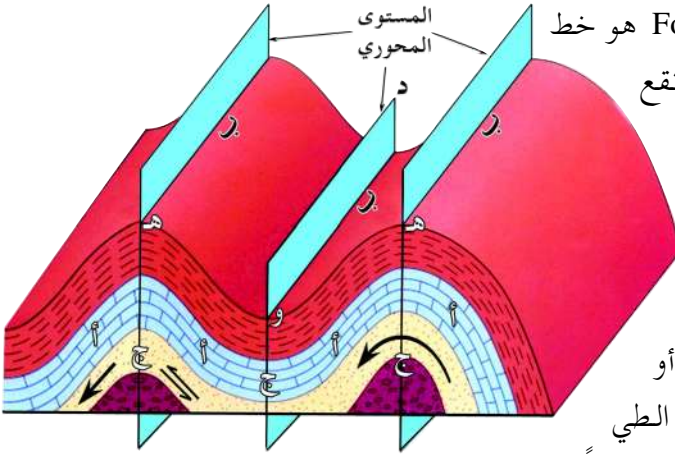
ويختلف ميل الطبقات واتجاه الطيات حسب قوة الضغط أو ضعفه فإن كانت الضغوط شديدة جداً أدى ذلك إلى حدوث طيات شديدة الميل والعكس بالعكس. كذلك يختلف اتجاه الطيات حسب سير الضغوط.

فكيف يمكن التعرف على وضع وشكل وامتداد الطية؟

لمعرفة وضع الطية وشكلها وامتدادها فلا بد من معرفة أجزاء الطية (شكل ١٢).

### ● أجزاء الطية هي:

أ - جناح الطية **Foldlimb** هو أحد جانبي الطية، ويتكون من طبقات مائلة.



شكل (١٢) أجزاء الطية

ب- مفصل الطية Foldinge هو خط

وهي يصل بين نقاط تقع على أكبر تكور للطية.

ج- محور الطية Fol-

dAxis هو الخط الناتج

عن تقاطع المستوى

المحوري و سطح الأرض أو

هو الاتجاه الذي يحدد الطي

ويكون إما أفقياً أو مائلاً أو رأسياً.

د - المستوى المحوري Axialplane هو المستوى الذي يقسم الطية إلى قسمين

متساويين من مفصل الطية، ويكون محور الطية خطأً فيه، وقد يكون المستوى

المحوري أفقياً أو مائلاً أو رأسياً.

هـ - الجزء المحدب من الطية Crest .

و - الجزء المقعر من الطية Trough.

**أنواع الطيات :** للطيات أشكال مختلفة يمكن تصنيفها وفقاً للتالي :

**أ - اتجاه التقوس :** وتصنف إلى نوعين رئيسيين هما :

١- الطيات المحدبة Anticline Folds :

هي الطيات التي تتقوس طبقاتها إلى الأعلى ويميل الجناحان في اتجاهين متعاكسين

يتباعدان عن محور الطية، وتحتوي الصخور الأقدم في وسطها انظر الشكل (١٢).

٢- الطيات المقعرة Syncline Folds

هي الطيات التي تتقوس طبقاتها إلى الأسفل ويميل الجناحان في اتجاه واحد

ملتقين في محور الطية، وتحتوي الصخور الأحدث في وسطها انظر الشكل (١٢).

**ب- وضع المستوى المحوري :** هل المستوى المحوري رأسي أم مائل أم أفقي؟ يوضح

الشكل (١١) أنواعاً من الطيات وفقاً لوضع المستوى المحوري، فإذا كان المستوى

المحوري عمودياً على سطح الأرض (رأسي) تكون الطيات متمائلة وتوصف بأنها

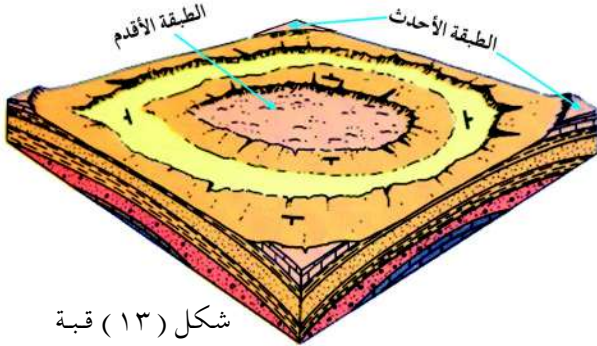
قائمة، وإذا كان مائلاً (أقل من ٩٠°) تكون الطيات غير متمائلة، وتوصف بأنها مائلة

أو مقلوبة وهي الحالة التي يكون أحد جناحها قد دار أكثر من ٩٠° انظر الشكل (١١)، أما إذا كان المستوى المحوري أفقياً (مواز لسطح الأرض) تكون الطية مضطجعة (مسلقية) .

### ● القبة والحوض ( Dome and Basin )

ومن التراكيب الجيولوجية المرتبطة بالطيات القبة والحوض .

● القبة ( Dome ): وهي طية محدبة لكنها بدون محور، وذلك لأن الطبقات تميل

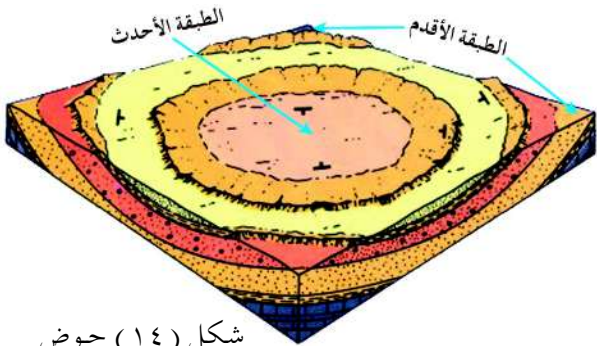


شكل (١٣) قبة

بعيدا عن المركز وبذلك تكون خطوط امتداد الطبقات دائرية تقريبا (تميل الطبقات في الجهات الأربع من نقطة متوسطة فتصبح كأنها قبة) شكل (١٣) .

● الحوض ( Basin ): وهو طية

مقعرة ويشبه الوضع المقلوب للقبة ففيه تميل الطبقات من نواحيها نحو نقطة متوسطة لتصبح الطبقات كأنها حوض مستدير تكون الطبقات الأحدث في الوسط عكس القبة. كما في الشكل (١٤)



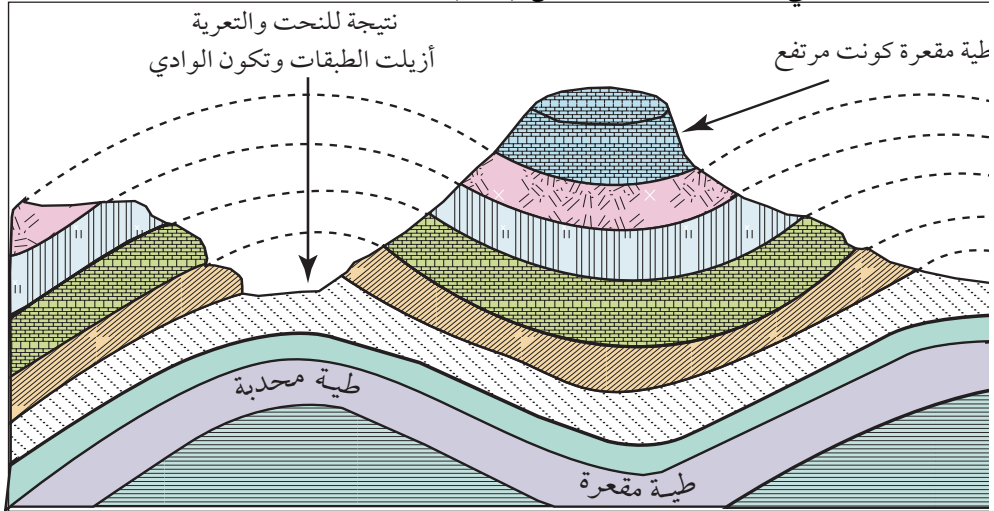
شكل (١٤) حوض

### ما تأثير الحت والتعرية على الطيات؟ وما المظاهر الناتجة؟

توجد الطيات في أعماق القشرة الأرضية أو على سطحها وفي حالة وجودها على سطح الأرض فإنها تتعرض لعوامل التعرية والنحت وتكون أكثر في مناطق التكور. لماذا؟ لأن الطيات المحدبة دائماً تخضع لقوة الشد نتيجة انثنائها إلى أعلى، بينما تتعرض صخور الطيات المقعرة لقوة الضغط نتيجة انثنائها إلى أسفل ولذلك كانت صخور الأولى أضعف من صخور الثانية الأمر الذي يعرضها في الغالب للتشقق والانفلاق، كما يجعلها أقل مقاومة لعوامل التعرية نتيجة بروزها وضعف صخورها. انظر الشكل (١٥) .



ولذا لا يشترط أن تكون المرتفعات كالجبال مكونة من طيات محدبة كما نظن من النظرة الأولى، فقد تتكون هذه المرتفعات من طيات مقعرة بينما تشق الوديان والأنهار طريقها في الطيات المحدبة بفعل عوامل النحت والتعرية، حيث يكون تأثيرها على الطيات المحدبة أكثر، فالصخور الأقدم تحفظ في وسطها لأن النحت يكون أقوى ما يمكن على قمة الطية لأنها منطقة ضعيفة والعكس في حالة الطية المقعرة فالصخور الأحدث تحفظ في وسطها لاحظ الشكل (١٥).



شكل (١٥) يبين تأثير النحت والتعرية على الطيات والمظاهر الناتجة

### النشاط (٣)

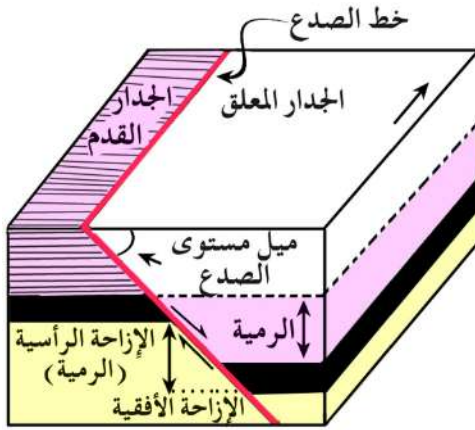
نفذ هذا النشاط الخاص بالطيات في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

### • الصدوع Faults :

الصدوع (الفوالق) هي انكسارات في الصخور المكونة للقشرة الأرضية، يصحبها تحرك الكتلتين الناتجتين عن صدع بشكل مواز لسطح الكسر، وتكون الحركة على طول سطح الصدع إما رأسية أو أفقية أو مائلة. ونادراً ما تزيد قيمة الإزاحة في حركة واحدة عن بضعة أمتار، بل عادة تكون أقل من ذلك بكثير. وتحدث الصدوع في جميع أنواع الصخور نتيجة لقوى شد أو ضغط.

والصدوع هي السبب المباشر في حدوث الزلازل والبراكين على سطح القشرة الأرضية. وهناك أنواع مختلفة من الصدوع فكيف يمكن التعرف عليها؟

لكي يسهل التعرف على أنواع الصدوع فلابد من معرفة الأجزاء المختلفة للصدع شكل (١٦).



## ● أجزاء الصدع هي :

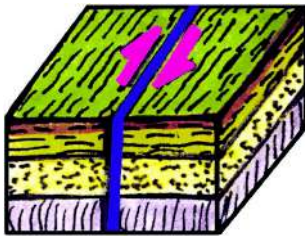
أ - مستوى الصدع ( Fault Plan ) هو المستوى الذي يحدث عليه انفصال الكتل أو الطبقات وانزلاقها وحركتها . وقد تكون الحركة رأسية و أفقية أو كليتهما . ويتراوح مستوى

- الصدع بين مليمترات إلى عدة كيلومترات . شكل ( ١٦ ) أجزاء الصدع
- ب- ميل الصدع ( Fault Dip ) : هي الزاوية المحصورة بين مستوى الصدع والمستوى الأفقي ، وهي تتراوح بين صفر و ٩٠ درجة .
- ج- الجدار المعلق ( Hanging Wall ) هو كتلة الصخور الواقعة فوق مستوى الصدع المائل .
- د - الجدار القدم ( Foot Wall ) : هو كتلة الصخور الواقعة تحت مستوى الصدع المائل .
- هـ- الإزاحة الرأسية ( Vertical Displacement ) : هي المسافة الرأسية بين نقطة على الجدار المعلق والنقطة المناظرة لها من الجدار القدم .
- و- الإزاحة الأفقية ( Horizontal Displacement ) : هي المسافة الأفقية التي تحركتها الصخور على جانبي مستوى الصدع .
- ز- الإزاحة الكلية : هي محصلة الإزاحة الرأسية والأفقية ، وتمثل الحركة الفعلية التي تحركتها كتلتا الصخور على جانبي مستوى الصدع .

## ● أنواع الصدوع :

هناك أنواع مختلفة من الصدوع يمكن تصنيفها كالتالي :

### أ - تصنيف الصدوع تبعاً لميل مستوى الصدع إلى نوعين :

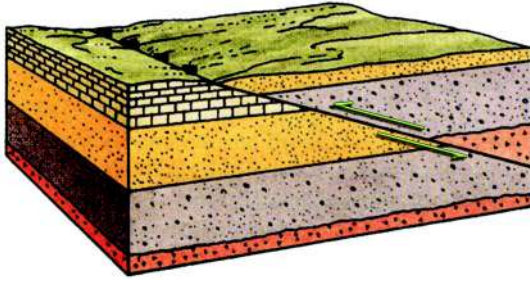


شكل ( ١٧ ) صدع رأسي

#### ١ - الصدوع الرأسية : وهي الصدوع التي

يكون فيها مستوى الصدع رأسياً (زاوية ميله ٩٠°) وهنا لا يمكن تمييز الجدار المعلق من الجدار القدم

شكل ( ١٧ ) .



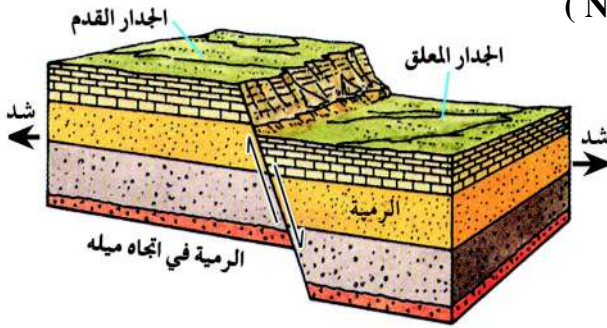
شكل (١٨) صدع مائل

٢- **الصدوع المائلة:** وهي الصدوع التي يكون فيها مستوى الصدع مائلاً عن المستوى الأفقي بزاوية أقل من (٩٠) درجة وهذا النوع من الصدوع هو الشائع في الطبيعة شكل (١٨).

### ب- تصنيف الصدوع تبعاً للحركة النسبية لكتل الصخور على جانبي مستوى الصدع:

١- إذا كانت الحركة النسبية بين الكتلتين رأسية ففي حالة الصدوع المائلة تقسم إلى نوعين عادية وعكسية.

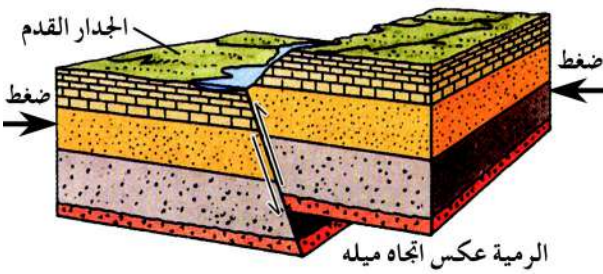
#### الصدوع العادية: (Normal Faults)



شكل (١٩) صدع عادي

وهي الصدوع التي تنتج عن حركة الجدار المعلق إلى الأسفل بالنسبة للجدار القدام (شكل ١٩) وينشأ هذا النوع عن قوى شد. ويرفق هذا النوع تمدد وزيادة في طول القشرة الأرضية المحلية.

#### ● الصدوع العكسية (Reverse Faults)

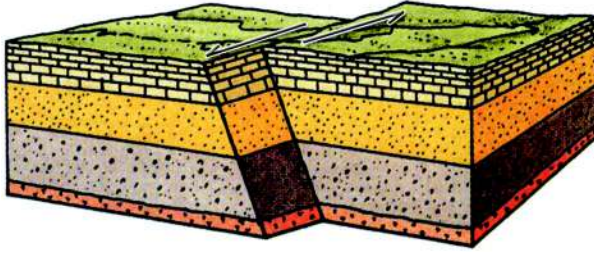


شكل (٢٠) صدع معكوس

وهي الصدوع التي تنتج من حركة الجدار المعلق إلى الأعلى بالنسبة للجدار القدام (شكل ٢٠) وينشأ هذا النوع عن قوى ضغط. ويرافق هذا النوع نقص في طول القشرة الأرضية المحلية (أي منطقة الصدع).

٢- إذا كانت الحركة النسبية بين الكتلتين أفقية فإن الصدع الناتج (سواء أكان رأسياً أم مائلاً) يسمى صدع انزلاقي مضربي (Strike-Slip Fault).

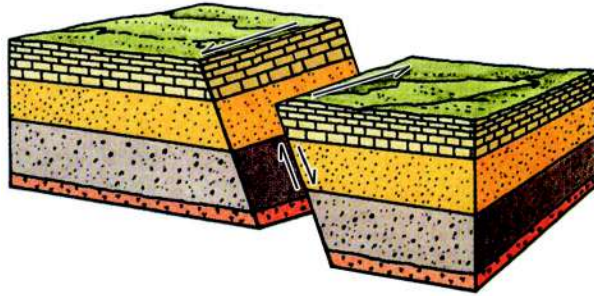
وينشأ عن قوى قص وهو الصدع الذي ينتج عن حركة الصخور على جانب من الصدع بعكس اتجاه حركة الصخور على الجانب الآخر، انظر شكل (٢١)، وتنتشر



شكل (٢١) صدع أنزلاقي مضربي.

هذه الصدوع في قيعان المحيطات وأحياناً في القارات وتسمى صدوع التحويل (Transform Faults).

٣- إذا كانت الحركة النسبية بين الكتلتين وتربية، أي أن الحركة رأسية وأفقية في الوقت نفسه على سطح الصدع فإنه يطلق عليه اسم الصدع الوتري، انظر شكل (٢٢).

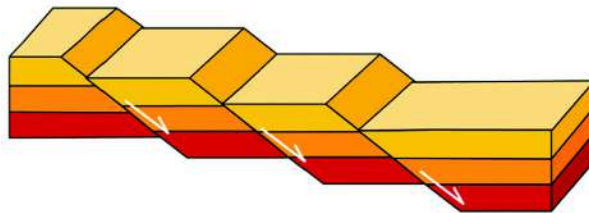


شكل (٢٢) صدع وتري.

● الصدوع المركبة: توجد الصدوع العادية على شكل مجموعات وعلى أساس اختلاف أشكال مجموعات معينة متجاورة من الصدوع تجاور عدة أسطح صدوع مع بعضها البعض أو أنها تكون جميعاً ظاهرة بارزة على سطح الأرض، يمكن أن نميز مجموعات الصدوع المركبة الآتية:

#### أ - الصدوع السلمية (المدرجة) (Step Faults)

إذا كانت أسطح الصدوع العادية المتجاورة متوازية ورمياتها في اتجاه واحد، فيؤدي

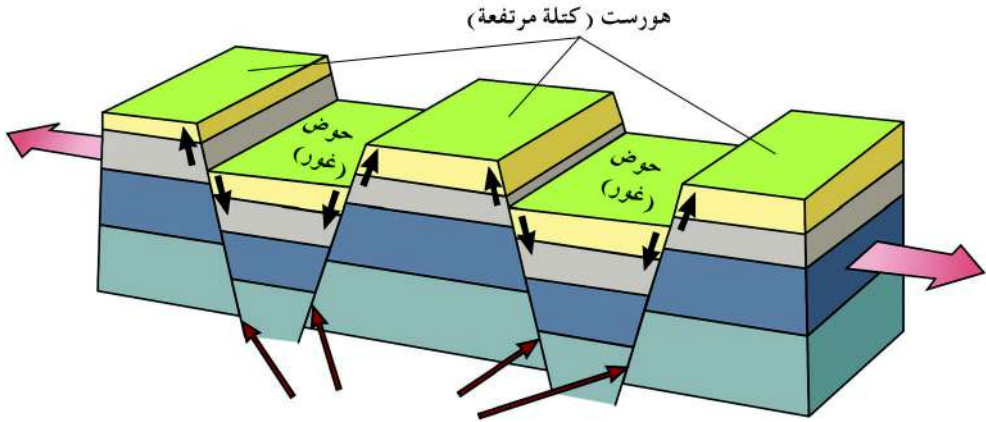


شكل (٢٣) صدوع سلمية.

ذلك إلى رمي الطبقات إلى أسفل على شكل مدرجات سلمية متقلبة، يطلق على هذا النوع من الصدوع اسم الصدوع السلمية (شكل ٢٣).

## ب- الصدوع المكونة للهورست (Horsts) :

وهي عبارة عن صدوع مركبة تحدث في كتلة ضخمة من الطبقات الصخرية، وتؤدي إلى رفع القسم الأوسط منها، وبروزه بمنسوب مرتفع فوق أجزاء سطح الأرض المجاورة، ويطلق على تلك الكتل الصخرية الصدعية البارزة اسم الضهر (هورست Horst)، وتتميز الجوانب الحائطية للهورست بشدة انحدارها، وانصقال جوانبها (انظر شكل ٢٤).



شكل (٢٤) الصدوع المكونة للهورست والأحواض الخسفية.

## ج- الصدوع المكونة للأغوار الصدعية (Graben of Trough Faults) :

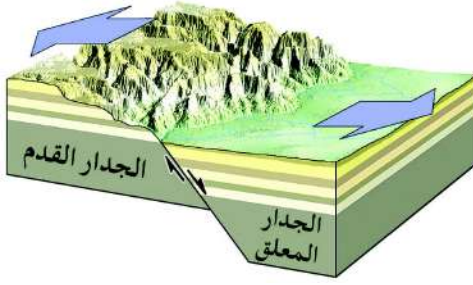
(الأحواض الخسفية) وهي أيضاً مجموعة من الصدوع المركبة التي تنشأ في طبقات صخرية عظيمة السمك ونتيجة لحركات شد وضغط عنيفين وهي تشبه الصدوع المكونة للهورست، لكن بدلاً من أن يرتفع القسم الأوسط إلى أعلى نجده في هذه الحالة يهبط إلى أسفل مكوناً منطقة حوضية صدعية،

وترتفع الطبقات الصخرية الأخرى إلى أعلى على جانبي الحوض الصدعي، تأمل شكل (٢٤) (أو الأخدود)، ومن أمثلتها أخدود البحر الأحمر وخليج السويس.

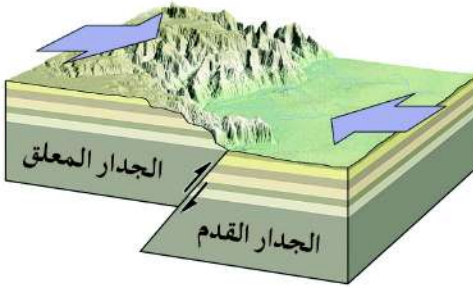
● ما تأثير الحث والتعرية في الصدوع؟ وكيف نتعرف على الصدوع في الميدان؟

أ - تأثير الحث والتعرية في الصدوع:

أن تأثير التعرية في الصدوع يظهر جلياً على قرب مستوى الصدع. لماذا؟ لأن هذه المنطقة تكون قد تأثرت بشكل كبير نتيجة القوة المؤثرة فتضعف الصخور، لذلك تعمل التعرية في هذه المناطق بشكل أكبر.



شكل (٢٥) صدع عادي تعرض لعوامل التعرية.



شكل (٢٦) صدع عكسي تعرض لعوامل التعرية

وإذا ما امعنت النظر في الشكلين (٢٥، ٢٦) ستجد أن الجدار الذي يتحرك إلى الأعلى يحدث عليه تعرية كبيرة، مقارنة بالجدار الذي تحرك إلى الأسفل، فيؤدي ذلك إلى نقل نواتج التعرية من الجدار المرتفع إلى الجدار المنخفض. وقد يغطي جزءاً من هذه المواد، الأمر الذي يجعل من الصعب التعرف على الصدع أحياناً.

ب- التعرف على الصدوع في الميدان: توجد ظواهر معينة يمكن تتبعها في الميدان دالة على وجود الصدوع هي:

- ١- إزاحة الطبقات: وتتم هذه بالملاحظة المباشرة (إزاحة لأعلى أو لأسفل).
- ٢- اختفاء بعض الطبقات أو تكرارها. وتلاحظ هذه الظاهرة في أثناء عملية حفر الآبار. إذ يلاحظ اختفاء بعض الطبقات ويدل ذلك على وجود صدع عادي، لكن تكرار طبقة ما يدل على وجود صدع عكسي.
- ٣- ظهور صخور البريشيا وهي ناتجة من قطع صخرية ذات حواف حادة تكونت نتيجة لتفتت الصخور أثناء انزلاقها على مستوى الصدع.

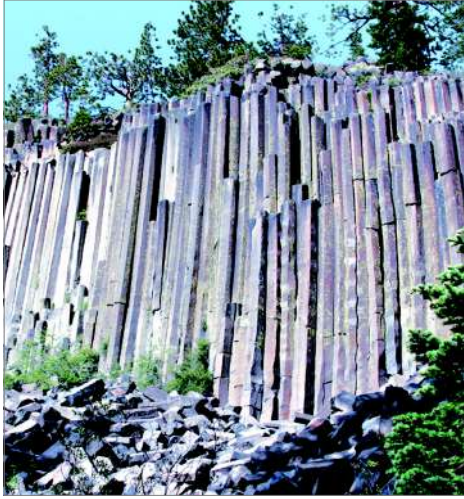
#### النشاط (٤)

نفذ هذا النشاط الخاص بالصدوع في كراس الأنشطة والتجارب العملية.

#### ● الفواصل Joints:

الفواصل عبارة عن شقوق أو كسور في الصخر، لا يصحبها أي إزاحة أفقية أو رأسية للكتل الصخرية على جانبي هذه الفواصل، ولا يخلو أي صخر تقريباً من هذه الشقوق، وتظهر الفواصل عادة في الصخور السطحية أو القريبة من السطح، حيث

نطاق التكسير، وتكون متوازية أو متقاطعة. وقد تأخذ الفواصل في الصخور أي اتجاه فمنها الفواصل الرأسية والأفقية، والفواصل التي تميل بزوايا متفاوتة عن الأفقي .



شكل (٢٧) الفواصل في صخور البازلت



شكل (٢٨) يبين التشققات الطينية

وعادة ما توجد الفواصل في مجموعات تتكون من أعداد كبيرة من نوع واحد، وتتراوح المسافة بين فاصل وآخر من عدة سنتيمترات إلى عشرات الأمتار، كما تختلف أطوال الفواصل من جزء من المتر إلى مئات الأمتار. وقد تتقاطع مجموعات الفواصل في الصخور، فينتج عن ذلك أنه يمكن تكسير هذه الصخور بسهولة إلى قطع ذات أشكال معينة وأحجام مختلفة. وتنشأ الفواصل من تأثير القوى الداخلية (ضغط وشد) على الصخور، ولكن هناك بعض الشقوق والفواصل التي تنشأ من قوى الشد والتقلص المصاحبة لانخفاض درجة حرارة الصخر عند تكونه مثل الفواصل التي توجد في الصخور النارية وخاصة البازلت، شكل (٢٧) أو ذلك التقلص والشد الذي يحدث في الصخور الطينية نتيجة لجفافها بعد تبللها فتتكون بذلك شقوقاً رأسية تسمى بالتشققات الطينية شكل (٢٨).

ويساعد وجود هذه الفواصل في الصخور في قطع الصخور من المحاجر لاستخدامها في أعمال البناء. وبالدراسة التفصيلية لنظام تواجد الفواصل يمكن معرفة اتجاه الضغوط التي أثرت على هذه الصخور وكذلك نوعية التراكيب الجيولوجية الموجودة بالمنطقة.

## أهمية دراسة التراكيب الجيولوجية

للتراكيب الجيولوجية المختلفة أهمية كبيرة من الناحية الاقتصادية، إذ تعتبر المخازن الطبيعية للمياه الجوفية والنفط والخامات المعدنية المختلفة، فالطيات وخاصة المكدبة والقباب الملحية تعتبر من أهم مكامن (مصائد) النفط، وكذلك الصدوع والفواصل والشقوق لها علاقة مباشرة بمواقع تجمع النفط والمياه الجوفية والخامات المعدنية، حيث تتخللها مكونة فيها عروق معدنية أو تتخذها طريقاً إلى المواضع التي رسبت فيها خاماتها بكميات اقتصادية.

فدراسة التراكيب الجيولوجية ذات قيمة كبيرة للإنسان في مجالات متعددة: ففي مجال التعدين والنفط تساعد في التعرف على أماكن تواجد الخامات المعدنية وأماكن تجمع النفط وتحديد أنسب المواقع لاستغلالها. وفي مجال البحث عن موارد الماء الأرضي تساعد في الكشف عن الطبقات الحاوية للماء الجوفي، فمناطق الانكسارات هي مواضع تسرب الماء إلى الباطن من السطح، وهي في الوقت نفسه مواضع ظهورها على السطح مرة أخرى. وفي مجال الدراسات الجيولوجية إذ كثيراً ما تمكن الباحثين من دراسة الطبقات التالية للطبقات الخارجية وبذلك يستطيع التعرف على طبيعة الصخر ونظام ترتيب الطبقات وعمر كل طبقة. كما يستدل من وضع طبقات الصخور فيها على الأحداث الجيولوجية وعلاقتها الزمنية. فلولا هذه الفوالق والشقوق وبالمثل الطيات وخاصة المكدبة لبقيت معلوماتنا عن القشرة الأرضية قاصرة على ما يظهر على سطحها من رواسب حديثة ويظل التاريخ الجيولوجي غامضاً لا نعرف عنه الشيء الكثير.



## تقويم الوحدة

- ١ - ما المقصود بعلم الأرض ( الجيولوجيا )؟
- ٢ - اذكر أهم ما أسهم به العلماء العرب في علم الأرض؟
- ٣ - وضح أهمية علم الأرض؟
- ٤ - ماذا نعني بالكرة الأرضية وما هي الأغلفة المكونة لها؟
- ٥ - ما الغلاف الجوي وما هي مكوناته؟
- ٦ - ما المقصود بالغلاف المائي وما هي أهم مكوناته؟
- ٧ - قارن بين القشرة والوشاح واللب من حيث السمك والكثافة والضغط والحرارة؟
- ٨ - ما الفرق بين كل من مع التوضيح بالرسم ما أمكن :
  - أ - الطية المحدبة والطية المقعرة .
  - ب - الطية المضطجعة والطية المقلوبة .
  - ج- الصدع العادي والصدع العكسي .
  - د - القبة والحوض .
  - هـ - الصدع والفاصل .
- ٩- علل لما يأتي :
  - أ - شعور الإنسان بالاختناق عند صعوده ارتفاعات عالية عن مستوى سطح البحر .
  - ب- عدم وصول الأشعة فوق البنفسجية القاتلة إلى الأرض .
  - ج- تناقص درجة الحرارة في طبقة التروبوسفير مع الارتفاع حتى تصل إلى حوالي -٥٥م
  - د - ضاءة نسبة كربونات الكالسيوم في مياه البحار بالرغم من أن الأنهار تصب فيها كميات كبيرة منها .
  - هـ - كون اللب الداخلي للأرض في الحالة الصلبة في حين أن اللب الخارجي في الحالة السائلة، مع أن درجة الحرارة في الداخلي أعلى .

- ١٠- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- أ - القبة عبارة عن تركيب مقعر لكنه بدون محور، أما الحوض فهو طية محدبة وهو عكس القبة تماماً.
- ب- تسمى الزاوية التي يصنعها سطح الصدع مع المستوى الأفقي بزاوية الميل وهي بين صفر و ٩٠ درجة.
- ج- يرافق تكون الصدوع العادية زيادة في طول القشرة الأرضية بينما يرافق الصدوع العكسية نقصان في طول القشرة الأرضية.
- د - الفواصل عبارة عن شقوق أو كسور في الصخر يلاحظ فيها تحركاً نسبياً لكتل الصخور على جانبي هذه الشقوق.
- هـ- في أعمال المحاجر يتوقف هيئة وحجم كتل الصخور التي يمكن قطعها على المسافة بين الفواصل في هذه الصخور.
- و - للأرض مجال مغناطيسي يحميها من الجسيمات الدقيقة المكهربة المنبعثة من الشمس.
- ز - تتألف أملاح البحار أساساً من كلوريدات بينما أملاح الأنهار تتركب أساساً من كربونات.
- ح- من مميزات الصدع المعكوس اختفاء بعض الطبقات في بئر يتم حفرها في نقطة تعلو السطح المائل للصدع، في حين أنه في حالة الصدع العادي تتكرر نفس الطبقات في مثل هذه البئر.
- ط- يسمى المستوى الذي ينصف الزاوية المحصورة بين جناحي الطية بالمستوى المحوري.
- ي- يظهر أثر النحت والتعرية على الطيات المحدبة أكثر نتيجة لبروزها وضعف صخورها.

١١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ - يتم تقدير سماكة القشرة الأرضية وغيرها من الطبقات الداخلية للأرض عن طريق:

- ٠١ شدة المجال المغناطيسي .  
٠٢ تحليل النيازك .  
٠٣ الموجات الزلزالية .  
٠٤ تحليل مقذوفات البراكين .

ب- يعد انقطاع موهو حداً فاصلاً بين:

- ٠١ اللب والوشاح .  
٠٢ القشرة الأرضية والوشاح .  
٠٣ الغلاف الصخري الغلاف المائع  
٠٤ الوشاح العلوي والوشاح السفلي .

ج- يستفاد من الموجات الزلزالية في:

- ٠١ معرفة أنواع صخور طبقات الأرض .  
٠٢ تحديد سمك القشرة الأرضية .  
٠٣ اكتشاف أن اللب الخارجي للأرض في الحالة السائلة .  
٠٤ جميع ما ذكر .

د - يتكون الغلاف الصخري من:

- ٠١ القشرة الأرضية .  
٠٢ الوشاح والقشرة الأرضية .  
٠٣ القشرة وأعلى الوشاح .  
٠٤ الغلاف المائع .

هـ- نطاق في الأرض يسلك سلوكاً لدناً هو:

- ٠١ الغلاف المائع .  
٠٢ الغلاف الصخري .  
٠٣ اللب الداخلي .  
٠٤ الوشاح .

و- يقع نطاق السرعة المنخفضة ضمن:

- ٠١ القشرة الأرضية .  
٠٢ الغلاف المائع .  
٠٣ اللب الخارجي .  
٠٤ الوشاح السفلي .

ز - أحد التراكيب الجيولوجية الآتية لا ينتج بفعل قوى الضغط :

٠١ الطية المقعرة .

٠٢ الطية المحدبة .

٠٣ الصدع العادي .

٠٤ الصدع العكسي .

ح- يزداد طول القشرة الأرضية بسبب تكون :

٠١ صدع عادي .

٠٢ صدع عكسي .

٠٣ طية قائمة .

٠٤ طية مستلقية .

ط- توصف الطية المضطجعة بأن :

٠١ مستواها المحوري أفقي وجناحيها أفقيان .

٠٢ مستواها المحوري رأسي على سطح الأرض .

٠٣ مفصلها رأسي على سطح الأرض .

٠٤ مفصلها مائل على مستوى سطح الأرض .

١٢ - ادرس الشكل أدناه وأجب عن الآتي :

أ - أي الطبقات السفلى في الشكل متصلة بأعلى؟

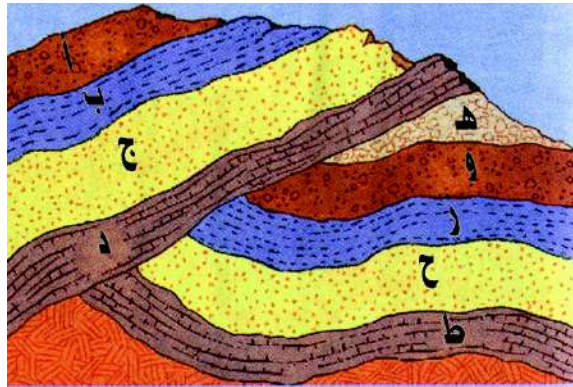
ب- أين مستوى الصدع؟

ج- ما الطبقات تصنع الجدار المعلق، والجدار القدم؟

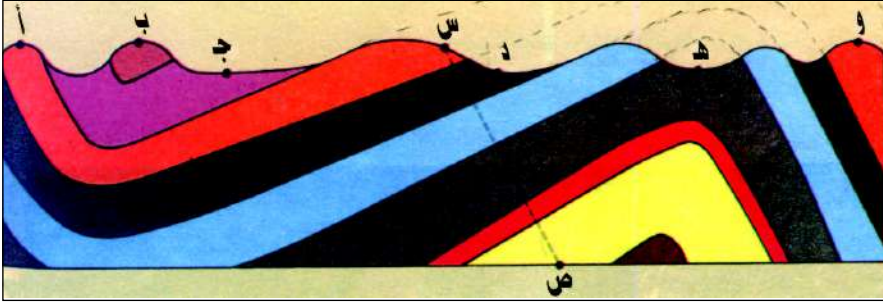
د - ما الاتجاه الذي تحركه الجدار المعلق؟

هـ- ما الاتجاه الذي تحركه الجدار القدم؟

و- ما نوع الصدع هذا؟



١٣- ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- أ - أي جانب من الطية المحدبة تكون الطبقات الصخرية لها أكبر ميل، وأي جانب أيضاً بالنسبة للطية المقعرة؟
- ب- صف كيف تتغير أعمار الصخور إذا سرت من النقطة (ب) إلى النقطة (د)، ومن النقطة (هـ) إلى النقطة (و)؟
- ج- وضح كيف تكون التعرية عند (ب) وقارن ذلك بما تكون عليه عند (هـ). مع تفسير ذلك؟
- د - ما العمر النسبي للصخور في وسط الطية المحدبة؟ قارن ذلك بعمر الصخور في وسط الطية المقعرة؟ وأعطى أرقاماً لترتيب الطبقات من الأقدم إلى الأحدث؟
- هـ- افترض أنه حدث صدع عادي بعد عملية الطي على طول الخط (س ص). صف الحركة على مستوى الصدع؟ وماذا يحدث لطول المسافة بين النقطة (أ) و (هـ) وماذا يحدث لطول المسافة إذا كان الصدع عكسياً؟

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## قائمة المصطلحات والمفاهيم العلمية

Cilia	الأهداب	Biology	علم الأحياء
Flagella	الاسواط	Organization	التعضي في التركيب
Cytoplasm	السيتوبلازم	Nutrition	التغذية
Endoplasmic Reticulum	الشبكة الاندوبلازمية	Metabolism	الإيض ( التمثيل الغذائي )
Rough Endoplasmic Reticulum	الشبكة الاندوبلازمية الخشنة	Anabolism	البناء
Smooth Endoplasmic Reticulum	الشبكة الاندوبلازمية الملساء	Catabolism	الهدم
RNA(Ribonucleic Acid)	الحمض النووي الريبوزي	Growth	النمو
DNA( Deoxyribonucleic Acid )	الحمض الريبوزي ناقص الأوكسجين	Movement	الحركة
Golgi Apparatus	جهاز جلوجي	Tropism	الانتحاء
Lysosomes	اليسوسومات	Reproduction	التكاثر
Autophagy	الهضم الذاتي	Asexual Reproduction	التكاثر اللاجنسي
Vacuoles	الفجوات	Sexual Reproduction	التكاثر الجنسي
Centrosome	الجسم المركزي	Binary fission	الانقسام الثنائي
Centriole	الجسيم المركزي	Budding	التبرعم
Cytoskeleton	الهيكال الخلوي	Fertilization	الإخصاب
Microtubulens	الانبيبات الدقيقة	Zygote	اللافحة
Intemediate Filaments	الخيوط الوسطية	Irritability	الإحساس
Actin Micro Filaments	خيوط الاكتين الدقيقة	Stimuli	المثيرات
Plastids	البلاستيدات	Response	الاستجابة
Chlorophyle	الايخضور ( الكلوروفيل )	Adaptability	التكيف
Nucleus	النواة	Cell	الخلية
Nucleur Envelope	الغلاف النووي	Prokaryotic	بدائية النواة
Nucleoplasm	السائل النووي	Nucleoid	شبيهة النواة
Nucleolus	النوية	Monera	البدايات
Chromosomes	الكروموسومات	Enkaryotic Cells	حقيقية النواة
Chromatic Network	الشبكة الكروماتية	Cell Membrane	الغشاء الخلوي
Histones	الهستونات	Phospholipids	الدهن الفوسفاتي
		Peripheral Proteins	بروتينات طرفية
		Integral Proteins	بروتينات تكاملية
		Microvilli	الخميلات

Fungi	الفطريات	Nucleic Acid	الحمض النووي
Basidiomycota	الفطريات البازيدية	Nucleotides	نيوكليوتيدات
Deutromycota	الفطريات النافعة	Pentose Sugar	سكر خماسي الكربون
Plantae	مملكة النبات	Phosphate Group	مجموعة الفوسفات
Brgophyta	النباتات الحزازية	Nitrogen Bases	القواعد النيتروجينية
Pteridphyta	النباتات الشريدية	Intercellular Gunctions	الروابط الخلوية
Coniters	النباتات المخروطية	Plasmodesmata	روابط بلازمية
Flowerins	النباتات الزهرية	Sieve Gunction	ترابط غربالي
Dicotyiedons	نباتات ذات الفلقتين	Tight Gunction	ترابط محكم
Monocotohoedons	نباتات ذات الفلقة الواحدة	Gap Gunction	ترابط فجوي
Animal	الحيوان	Desmosomes	ترابط متكاثف
Poritera	الاسفنجيات	Adhensing Gunction	ترابط التصاقى
Cnidari	اللاسعات	Taxonomy	التصنيف
Platyhelminthes	الديدان المفلطحة	Species	الجنس
Nematoda	الديدان الخيطية	Genus	النوع
Cuticle	جلد	Family	العائلة
Annelida	الديدان الحلقية	Order	رتبة
Athropoda	المفصليات	Class	طائفة ، صنف
Mollusca	الرخويات	Phylum	شعبة
Chordata	الحبليات	Subphylum	تحت شعبة
Vertebrata	الفقاريات	Kingdom	مملكة
Cydostoma	دائرية الفم	Viruses	فيروسات
Chondrichthyes	الأسماك الغضروفية	Prolista	الطحالب
Osteichthyes	الأسماك العظمية	Bacteria	البكتيريا
Amphibia	البرمائيات	Cynobacteria	البكتيريا الزرقاء
Reptilia	الزواحف	Mastigophora	السوطيات
Aves	الطيور	Sarcodina	الامبيات او اللحميات
Mammalia	الثدييات	Ameoba	الاميبيا
Transport in Vessels	النقل في الطلائعيات	Giardia	الجارديا
Transport in Green algae	النقل في الطحالب الخضراء	Picomplexa	معقدات القمة
Spirogyra	طحلب الاسبيروجيرا	Cilophora	الهدديات



Anaemia	مرض فقر الدم (الانيميا)	Transport in Plant	النقل في النبات
White Blood Cells	خلايا الدم البيضاء	Diffission	الانتشار
Platelets	الصفائح الدموية	Active Absorption	الامتصاص النشط
Blood Clot	تجلط الدم	Xylem Vessels	الأوعية الخشبية
Plumary Circulation	الدورة الدموية الرئوية	Tracheides	القصبيات
Slystemic Circulation	الدورة الجهازية	Phloem	اللحاء
Lymphatic System	الجهاز اللمفي	Sieve Plates	الصفائح الغربالية
Eclema	مرض الاستسقاء	Transport in Animal	النقل في الحيوان
Lymphatic vessels	الأوعية اللمفية	Transport in Gridazia	النقل في الالاسعات
Lymph Nodes	العقدة اللمفاوية	Transport in Anelida	النقل في الديدان الحلقية
Rheumatic Heart	روماتيزم القلب	Transport in Arthro-	النقل في مفصليات
Respiration	التنفس	poda	الأرجل
Aerobic	التنفس الهوائي	Earthwarm	دودة الأرض
Aner	التنفس اللاهوائي	Transport in Verteb-	النقل في الحيوانات
Tarchea	القصبه الهوائية	rata	الفقارية
Larynx	الحنجرة	Transport in Human	النقل في الإنسان
Bronchus	شعبة هوائية	Cordio Vasculars Sys-	الجهاز الدوري
Alveolar	حويصلة هوائية	tem	
Bronchiales	شعبيات هوائية	Heart	القلب
External Respiration	تنفس خارجي	Pericardium	غشاء التامور
Inpiration	شهيق	Sino-atrial node	العقدة الأذينية الجيبية
Expiration	زفير	Artio-ventricular	العقدة الأذينية البطنية
Internal Respiration	تنفس داخلي	node	
Celluar Respiration	تنفس خلوي	Blood Vessels	الأوعية الدموية
Vital Capacity	السعة الحيوية	Arteries	الشرايين
Excretion	الإخراج	Veins	الأوردة
Urea	بولينا	Capillaries	الشعيرات الدموية
Uric Acid	حمض البوليك	Blood	الدم
Simple Diffusion	الانتشار العشائي البسيط	Blasma	البلازما
Contractive Vacules	الفجوات المنقبضة	Blood Cells	خلايا الدم
		Red Blood Cells	خلايا الدم الحمراء

Biosphere	الغلاف الحيوي	Osmos Regulation	التنظيم الاسموزي
Atmosphere	الغلاف الجوي	Flame Cells	الخلايا اللهبية
Hydrosphere	الغلاف المائي	Malpighian Tubules	أنابيب ملبيجي
Basin	الحوض	Kidney	الكلية
Graben	الأحواض الخسفية	Urelera	الحالب
Mantle	الوشاح	Uninary Bladder	المثانة البولية
Fault	الصدع	Urethra	القناة البولية
Normal Fault	الصدع العادي	Urinary System	الجهاز البولي
Reverse Fault	الصدع العكس	Renal Pelvis	حوض الكلية
Strike Fault	الصدع المضربي (الأفقي)	Cortex	القشرة
Transform Faults	الصدع (التحريك)	Medulla	لب الكلية
Vertical Faults	الصدوع العمودية	Nephron	الوحدة الكلوية
Step Faults	الصدوع المتدرجة (السليمة)	Bowman's Capsule	محفظة بومان
Plate (Tectonic)	الصفحة الأرضية	Malpighian Carpuscale	كرية ملبيجي
Stratum	الطبقة	Henle's loop	التواء هنلي
Asymmetric Fold	الطية غير المتماثلة	Oxalic Acid	حمض الاوكساليك
Symmetric Fold	الطية المتماثلة	Transpiration	النتح
Anticline	الطية المحدبة	Guttation	الإدماع
Syncline	الطية المقعرة	Latex	اللبن النباتي
Stratigraph	علم الطبقات	Dip Direction	اتجاه الميل
Asthenosphere	الغلاف المائل	Horizontal Displacement	الإزاحة الأفقية
Dome	القبة	Vertical Displacement	الإزاحة الرأسية
Core	اللب	Gutenberg Discontinuty	انقطاع غوتنبرج
Partial Melting	الإنصهار الجزئي	Moho Discontinuty	انقطاع موهو
Low Velocity	نطاق السرعة المنخفضة	Hot Spot	البقع الساخنة
Recumbent	الطية المضطجعة	Latent heat flux	تدفق الحرارة الكامنة
Trap	المصيدة	Sensible	تدفق الحرارة المحسوس
Reservoir rock	الصخور الغازية	Plastic Deformation	التشوه اللدن
Overfold Turned fold	طية مكوس (مقلوبة)	Brittle Deformation	التشوه الهش
Normal limb	جناح عادي	Footwall	الجدار القدم
Overturned Limb	جناح (طرف) مقلوب	Hangingwall	الجدار المعلق
		Cosmic	الغبار الكوني



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

[el-online.net](http://el-online.net)

el-online.net

