



اختبار تشخيصي

أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا . ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: إِنَّ الْوَطْنَ فِي انْتِظَارِكُمْ ؛ لِتُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، فَلَيْتَحَدَّثَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَنِ الْمِهْنَةِ الَّتِي سَيَخْتَارُهَا عِنْدَمَا يَكْبُرُ.

قَالَ فَوَازٌ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا ، أَحْلَقُ وَ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ .

ابْتَسَمَ صَالِحٌ وَقَالَ: طَيَّارًا! وَلَكِنْ أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوِّ؟

رَدَّ فَوَازٌ بِسُرْعَةٍ : لَا، فَقَدْ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ وَعِنْدَمَا أَكْبُرُ سَوْفَ أُرَوِّرُ بُلْدَانَ الْعَالَمِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

١	لِمَاذَا يَرْغَبُ فَوَازٌ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا ؟					
	أ	لِيَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ	ب	لِيَزُورَ جَدَّهُ	ج	لِيُسَاقِ الطُّيُورَ
٢	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَقْطَعًا سَاكِئًا					
	أ	طَيَّارًا	ب	أَمَامَ	ج	أَرْغَبُ
٣	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ					
	أ	لِتُسَهِّمُوا	ب	لِأَنْقُلَ	ج	قَالَ
٤	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ					
	أ	التَّلَامِيذِ	ب	الْمُعَلِّمِ	ج	فَلَيْتَحَدَّثَ
٥	كَلِمَةُ (الْمُسَافِرِينَ)					
	أ	مُفْرَد	ب	مُثْنَى	ج	جَمْع
٦	اسْمُ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ / شِعَارٌ جَمِيلٌ					
	أ	هَذَا	ب	هَذِهِ	ج	هَذَانِ
٧	اسْمُ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ / نَافِذَتَانِ نَظِيفَتَانِ					
	أ	هَذَا	ب	هَذِهِ	ج	هَذَانِ
٨	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ : تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ إِلَى					
	أ	فَوَازٌ	ب	التَّلَامِيذِ	ج	قَدِيمًا
٩	ضِدُّ (إِطْفَاءٍ)					
	أ	إِشْعَالٌ	ب	النِّيْرَانُ	ج	إِحْمَادٌ
١٠	كَلِمَةٌ فِيهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ					
	أ	الصَّنَاعَاتِ	ب	هَوْلَاءِ	ج	الطَّائِرَةِ

نموذج تدريب على مهارات نواتج التعلم في نافس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الاسم :	الصف :
---------	--------

رقم المؤشر	يوم التنفيذ	تاريخ التنفيذ	رقم المؤشر	يوم التنفيذ	تاريخ التنفيذ
١	الأحد	٧ / ٢٩	٢	الأحد	٨ / ٦
	الاثنين	٧ / ٣٠		الاثنين	٨ / ٧
	الثلاثاء	٨ / ١		الثلاثاء	٨ / ٨
٤+٣	الأحد	٨ / ١٣	٦+٥	الأحد	٨ / ٢٠
	الاثنين	٨ / ١٤		الاثنين	٨ / ٢١
	الأربعاء	٨ / ١٦		الثلاثاء	٨ / ٢٢
٨+٧	الأحد	٨ / ٢٧	٨+٧	الأحد	٨ / ٢٧
	الاثنين	٨ / ٢٨		الاثنين	٨ / ٢٨
	الثلاثاء	٨ / ٢٩		الثلاثاء	٨ / ٢٩
١٠+٩	الاثنين	٩ / ٦	١٢+١١	الأحد	٩ / ١٢
	الأربعاء	٩ / ٨		الاثنين	٩ / ١٣
	الخميس	٩ / ٩		الثلاثاء	٩ / ١٤
١٣	الأحد	١٠ / ١٠	١٣	الأحد	١٠ / ١٠
	الاثنين	١٠ / ١١		الاثنين	١٠ / ١١
	الثلاثاء	١٠ / ١٢		الثلاثاء	١٠ / ١٢

المعلمة: خزنة الشمري

اجابات الأسئلة

أ ب ج د

أ	ب	ج	د	46
أ	ب	ج	د	47
أ	ب	ج	د	48
أ	ب	ج	د	49
أ	ب	ج	د	50
أ	ب	ج	د	51
أ	ب	ج	د	52
أ	ب	ج	د	53
أ	ب	ج	د	54
أ	ب	ج	د	55
أ	ب	ج	د	56
أ	ب	ج	د	57
أ	ب	ج	د	58
أ	ب	ج	د	59
أ	ب	ج	د	60

أ ب ج د

أ	ب	ج	د	31
أ	ب	ج	د	32
أ	ب	ج	د	33
أ	ب	ج	د	34
أ	ب	ج	د	35
أ	ب	ج	د	36
أ	ب	ج	د	37
أ	ب	ج	د	38
أ	ب	ج	د	39
أ	ب	ج	د	40
أ	ب	ج	د	41
أ	ب	ج	د	42
أ	ب	ج	د	43
أ	ب	ج	د	44
أ	ب	ج	د	45

أ ب ج د

أ	ب	ج	د	16
أ	ب	ج	د	17
أ	ب	ج	د	18
أ	ب	ج	د	19
أ	ب	ج	د	20
أ	ب	ج	د	21
أ	ب	ج	د	22
أ	ب	ج	د	23
أ	ب	ج	د	24
أ	ب	ج	د	25
أ	ب	ج	د	26
أ	ب	ج	د	27
أ	ب	ج	د	28
أ	ب	ج	د	29
أ	ب	ج	د	30

أ ب ج د

أ	ب	ج	د	1
أ	ب	ج	د	2
أ	ب	ج	د	3
أ	ب	ج	د	4
أ	ب	ج	د	5
أ	ب	ج	د	6
أ	ب	ج	د	7
أ	ب	ج	د	8
أ	ب	ج	د	9
أ	ب	ج	د	10
أ	ب	ج	د	11
أ	ب	ج	د	12
أ	ب	ج	د	13
أ	ب	ج	د	14
أ	ب	ج	د	15

القصة الأولى: (عاقبة الطمع)

رأى الكلب الضال قطعة لحم في النهر، فقفز ليلتقطها ظناً أنها قطعة أخرى. سقط الكلب في الماء وفقد قطعه الأصيل، وخرج بللاً وهو يشعر بالندم.

ابحث عن مرادف المفردات التالية : الضال (.....)، الندم (.....).

السبب والنتيجة: السبب (القفز خلف الخيال) -> النتيجة (.....).

القصة الثانية: (نبته سلمى)

نسيت سلمى سقي نبتتها الصغيرة لمدة أسبوع كامل في حرارة الصيف. ذبلت أوراق النبتة وتحول لونها للأصفر، فبكت سارة وقررت أن تصبح أكثر حرصاً.

ابحث عن مرادف المفردات التالية: ذبلت (.....)، حرصاً (.....).

السبب والنتيجة:

اكتب السبب من واقع القصة

السبب (.....) -> النتيجة (ذبول النبتة).

القصة الثالثة: (التعاون الذكي)

تكاثفت النملات لحمل حبة قمح ضخمة عجزت نملة واحدة عن جرّها. استطاع الفريق إيصال القمح إلى القرية قبل هطول المطر المظلم.

استخرج من النص مفردات مناسبة للمعنى بين القوسين:

..... (تعاونت) ، (كبيرة جداً).

التنبؤ: ماذا سيحدث لو لم تتكاثف النملات قبل المطر؟

.....

رحلة في خيال النص

تخيل أحداث لم تكتب

وصف مشاعر الشخصيات

كلمات "ملهمة"

تعبّر عن رأيها الخاص في مشهد معين أو موقف معين

الأفكار الملونة

أكبر عدد من العناوين

نهايات مبتكرة لقصص مادة لغتي

(التفكير العميق)

لماذا تصرفت الشخصية هكذا؟

بماذا كانت تشعر الشخصية؟

منظم تقييم الفهم القرائي نص أدبي

١ - الشخصية الرئيسية
في النص :-

٢ - الفكرة الرئيسية للنص :-

٣ - أقترح عنوان آخر للنص :

٤ - الأحداث البارزة في النص

٥ - الزمان والمكان :-

٦ - مرادف كلمة :-

ضد كلمة :-

٧ - المغزى من النص :-

٨ - ما علاقة الكلمات التالية :-

٩ - أتوقع نهاية مختلفة :-

١٠ - أتخيل أنني إحدى
شخصيات النص كيف أتصرف

١١ - أذكر التصرف الذي
أعجبني وعلى ماذا يدل :-

١٢ - هل النص خيالي أم
حقيقي :-

١٣ - المشاعر الواردة في
النص :-

١٤ - ما الحدث الذي سأغيره
لو كنت مكان الكاتب :-



اختبارات لغتي ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس

مكتبة بيت الطالب
مديرة المدرسة / راحة دعوري

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ أَفْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ رَدَّتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدَكُمْ؟ قَالَتِ الْأُمُّ : حُلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَّعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا . نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنَامُوا تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَحْزَنٍ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ : احْمِلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ وَاللَّهِ لَأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَرَ أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ. وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ اجْتَمِعِ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا ، ثُمَّ قَالَ لَخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادَ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.



١	ب	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	ب	ج	د
٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د
٦	ب	ج	د
٧	ب	ج	د
٨	ب	ج	د
٩	ب	ج	د
١٠	ب	ج	د
١١	ب	ج	د
١٢	ب	ج	د
١٣	ب	ج	د

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:						
1	مرادف كلمة (خليفة) هي :	أ	السلطان	ب	القبطان	ج
2	ضد كلمة (الجوع) هو :	أ	العطش	ب	الشبع	ج
3	نوع كلمة (يقاسون) :	أ	حرف	ب	اسم	ج
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكير والتانيث:	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج
5	تجتمع أنواع الكلمة في التالي :	أ	افترب - وقف - خليفة	ب	خرج - في - الأم	ج
6	(خرج الخليفة عمر رضي الله عنه ذات ومعه خادمه).	أ	سنة	ب	شهر	ج
7	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع).	أ	حول - ياكلون - الطبق - الأولاد - اجتمع	ب	الاولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع	ج
8	كلمة مخنومة بناءً مبروطة (متصلة) هي :	أ	الفقيرة	ب	خادمه	ج
9	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر).	أ	(!)	ب	(؟)	ج
10	الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو:	أ	يخدم	ب	خدم	ج
11	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخطاب).	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج
12	المعنى الصحيح لكلمة (ناضح) هو :	أ	صاح للأكمل	ب	إناء للأكمل	ج
13	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟	أ	عمر والأسرة الجائعة	ب	زيارة المريض	ج

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

كل درهم بعشرة
في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطَرْ ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُثْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعُ؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رضي الله عنه - : اصْبِرُوا وَتَصَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالْأَدْعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ - رضي الله عنه - قَدْ أَتَتْ . مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رضي الله عنه - جَاءَهُ التَّجَارُ إِلَيْهِ فَقَالَ لَهُمْ : مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التَّجَارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - كَمْ أُرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟
قَالُوا : عَلَى الدَّرْهِمِ دِرْهَمَيْنِ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا قَالُوا : نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ قَالُوا: نُرْبِحُكَ خَمْسَةَ. قَالَ : أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ . قَالُوا : لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تَجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدًا إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مَا أَعْطَيْنَاكَ ؟
! قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهِمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا ، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟ قَالُوا : لَا ، قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - : فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجُمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنَ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :	أ	مجلس الخليفة	ب	حديقة الخليفة	ج	منزل الخليفة	د	حجرة الخليفة
2	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو:	أ	أمر	ب	نهي	ج	قسم	د	تعجب
3	ساد الجوع وعم الفقر بسبب :	أ	انقطاع المطر	ب	السرقة	ج	الكذب	د	الخيانة
4	نصح الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ الناس بـ	أ	الانتقال من المدينة	ب	النوم	ج	البحث عن العمل	د	الصبر والتضرع إلى الله والدعاء له
5	تدل علامة الترقيم في عبارة (فمادًا نفعل ؟)	أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوقف	د	التعداد
6	أي الأحداث حصل أولاً ؟	أ	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ب	ذهبوا إلى الخليفة أبي بكر الصديق	ج	ذهب التجار إلى عثمان بن عفان	د	وصول القافلة من الشام إلى المدينة
7	كلمة (عثمان) تدل على :	أ	علم	ب	نكرة	ج	معرف بال	د	فعل
8	المفرد من كلمة (جمال) :	أ	جمالان	ب	أجمال	ج	جمل	د	جمول
9	معنى كلمة (الهلاك) :	أ	الموت	ب	النوم	ج	المرض	د	اللعب
10	عندما نحول كلمة (صدقة) إلى معرفة فإننا نقول :	أ	صدقتان	ب	الصدقة	ج	صدق	د	صدقات
11	(إن الصدقة بعشر أمثالها) الكلمة التي فيها مد هي :	أ	إن	ب	الصدقة	ج	بعشر	د	أمثالها
12	ضد كلمة (نقص) :	أ	زاد	ب	قصير	ج	طويل	د	قليل
13	الحرف المناسب لكلمة (قاحل.....)	أ	س	ب	ث	ج	ة	د	ة



- ١ أ ب ج د
٢ أ ب ج د
٣ أ ب ج د
٤ أ ب ج د
٥ أ ب ج د
٦ أ ب ج د
٧ أ ب ج د
٨ أ ب ج د
٩ أ ب ج د
١٠ أ ب ج د
١١ أ ب ج د
١٢ أ ب ج د
١٣ أ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

العمل عبادة

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا﴾. [هود: ٣٧]. وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَجَدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ تَجَارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدًا اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ : وَأَكْرَمَ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ فَهَذَا يَبْذُرُ هَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يَدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ. لِذَا نَحْنُ نَحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وَجُوهَهُمُ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجِدُّ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِبِرِّتَاحٍ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ أَجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.

بعد قراءة تلك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (المهنة) :	أ	الصناعة	ب	المعرفة	ج	الإدراك	د	البراعة
2	ضد كلمة (أحب) :	أ	أكره	ب	أحب	ج	أمرح	د	أكتب
3	نوع كلمة (الأنبياء) :	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	استثناء
4	العنوان المناسب للنص :	أ	أحب العمل	ب	مصايفنا	ج	الصدق	د	اليوم الوطني
5	(وأكرم الناس ما بين الورى رجلٌ) تقضى على يده للناس حاجات (، نوع النص هو :	أ	شعر	ب	رواية	ج	قصة	د	مقال
6	كلمة (عامل) في الجملة التالية : (فالعامل الذي يجهد نفسه) نوعها :	أ	اسم فاعل	ب	صيغة مبالغة	ج	اسم مفعول	د	صيغة تكرار
7	علامة الترقيم المناسبة في قال الشاعر.	أ	(.)	ب	(,)	ج	(:)	د	(؟)
8	مذكر (بنت) في النص هو :	أ	بنتان	ب	ولد	ج	بنات	د	أولاد
9	الهمزة في كلمة (اصنع) :	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة	د	متطرفة
10	ضد كلمة (برع) هو :	أ	تفوق	ب	فشل	ج	انتهى	د	استعد
11	كلمة متناها (فلاحان) :	أ	فلاح	ب	يفلح	ج	فالح	د	مفلح
12	مرادف كلمة (الجلد) :	أ	التحمل	ب	البكاء	ج	العصبية	د	الغضب
13	في الآية القرآنية (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا) يقصد به (الفلك) هو :	أ	السيارة	ب	السفن	ج	الطائرة	د	القطار
14	(وما من نبي إلا وقد رعى الغنم) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	استثناء



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةَ طَوِيلَةٍ ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِى الْبِلَلِ عَنِ النَّيَابِ، وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْخَيْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا وَتَلْبِيَةً لَطَلَبِ أَسَاتِذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ اسْتَعْرِقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذَا كَانَ يَمْكُتُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ ، وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَالِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجَفَّ إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَخْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأَسَاتِذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نَسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُخَلَّفَةً بِغُلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْإِسْتِكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْفَادِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَانَ النَّارُ لَمْ تَمْسَسْهُ حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَقَرِي مِنَ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ، فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِي، وَيَكُونُ مَرْجَعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ !؟

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (شغفاً) هو:	أ	بعداً	ب	حباً وسروراً	ج	كرهاً	د	استمراراً
2	مرادف كلمة (تعزل) هو:	أ	تتمتع	ب	توصل	ج	ترتبط	د	تكتب
3	مرادف كلمة (العبقري) هو:	أ	الفاشل	ب	النشيط	ج	الأمين	د	المتميز المبدع
4	ضد كلمه (قبيح) هي:	أ	رديء	ب	جميل	ج	سئ	د	سهل
5	مؤنت كلمة (عالي) هي:	أ	مرتفعة	ب	منخفضة	ج	عالية	د	شاهقة
6	مذكر كلمة (أستاذة) هو:	أ	معلم	ب	مهندس	ج	أستاذ	د	طبيب
7	جمع كلمة (جيل) من النص:	أ	أمثال	ب	أفراد	ج	أجيال	د	أطفال
8	مثنى كلمة (نسخة) هو:	أ	نسخ	ب	نسختان	ج	ورق	د	كتب
9	الفكرة من النص هي:	أ	أهم المحاصيل في بلادنا	ب	المعالم التراثية في بلادنا	ج	التعرف على اختراعات أبو الكيمياء جابر بن حيان	د	فوائد الأدوية
10	مَنْ الْعَالَمُ الَّذِي وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ ؟	أ	أبو الكيمياء جابر بن حيان	ب	عباس بن فرناس	ج	أبو بكر الرازي	د	الحليفة عمر بن الخطاب
11	نوع النص هو:	أ	شعر	ب	قصة	ج	رواية	د	مقال
12	اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص:	أ	إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق وصب عليها خليطاً من السوائل وتركها تجف، حتى توصل إلى إختراع الورق المقاوم للنار	ب	صب خليط من السوائل وتركها تجف ثم أجرى تجارب على الورق	ج	ووضعها على النار فاحترقت	د	تركها تجف وأجرى عليها تجارب فقط



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أمير الأطباء أبو بكر الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجته الطب في أوروبا قديماً بدأت حياته يحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحاً ماهراً يسافر إليه الناس عرف الرازي بذكاته وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء؛ إذ أمر بعض العلماء بأن يأخذ كل واحد منهم قطعة من اللحم، ويعلقها في ناحية من نواحي بغداد.

ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طراً على القطعة فسأد وتغير سريع فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتغير قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هوائه، وخلوه من الملوثات التي تؤذي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدة أسئلة لجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازي زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعطاء المسلمين يقدرون جهده، ويعترفون بفضله. إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (طراً) هي :						
أ	سأل	ب	حدث	ج	بكى	د	وقف
2	مرادف كلمة (فطنته) هي :						
أ	غباؤه	ب	كسله	ج	نشاطه	د	ذكائه
3	ضد كلمة (الضار) هو:						
أ	الواسع	ب	الكثير	ج	النافع	د	الضيق
4	جمع كلمة (مسلم) هو:						
أ	مؤمن	ب	مسلمون	ج	مسلمات	د	مؤمنون
5	مثنى كلمة (مريض) هو:						
أ	مرضى	ب	أصحاء	ج	مريضان	د	أمراض
6	مؤنث كلمة (نظيف) هي:						
أ	قدر	ب	واضح	ج	نظيفة	د	لامعه
7	مذكر كلمة (عربية) هو:						
أ	عربي	ب	مسلم	ج	عالم	د	مؤمن
8	نوع كلمة (الأطباء) هو:						
أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف	د	مفرد
9	نوع كلمة (من) هي :						
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم	د	فاعل
10	الفكرة الرئيسية من النص هي:						
أ	حياة ومنجزات أبو بكر الرازي		ب		المعالم التراثية في بغداد		
ج	أهم المحاصيل الزراعية في بغداد		د		مهاراته في التعلم		
11	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟						
أ	عدم إجراء عمليات للمرضى		ب		تقدم الطب		
ج	التخلص من المرضى		د		البراعة في الطب		
12	ما أوجه الاختلاف بين أبو الكيمياء جابر بن حيان وأبو بكر الرازي ؟						
أ	كلاهما برع في الزراعة		ب		برع العالمان في علم الفيزياء		
ج	أبو بكر الرازي برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء		د		برع العالمان في علم الفلك		



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالحامور والبياض، والصخم كالخوت، والقروش، والدلافين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان، والسلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشعبة الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سمكية، ينحدر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ويسكن الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان مميّز، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يحتمي فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى! فندبل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعه في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	ضد كلمة (صديق) هو.	أ	أخ	ب	صاحب	ج	عدو	د	جار
2	ضد كلمة (سمكة) هي.	أ	قصيرة	ب	طويلة	ج	رفيقة	د	غليظة
3	مرادف كلمة (يهبط) هي .	أ	ينزل	ب	يعلو	ج	يصعد	د	يبعد

4	الفكرة الرئيسة من النص هي :	أ	صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان
ج	أطول الحيوانات البحرية عمراً	د	قنديل البحر		
5	الحيوان الذي يعرف بـ (أبو المقص) هو.	أ	الأخطبوط	ب	سرطان البحر
ج	ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟	د	قنديل البحر	د	الحمار
أ	حيوان شفاف	ب	حيوان يشبه النجمة		
ج	له ثلاث قلوب وثمانية أذرع	د	أطول عمراً		
7	اقترح عنواناً آخر للنص هو:	أ	إبداع صنع الله في خلقه	ب	أشكال النباتات
ج	ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	د	استخراج المعادن	د	استخراج المعادن
8	ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	أ	استخراج اللؤلؤ		

9	نوع نص (الأحياء البحرية) هو:	أ	نوع نص (الأحياء البحرية) هو:	ب	أدي	ج	خيالي	د	علمي
10	نوع كلمة (شجرة) هي .	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	اسم	د	جمع
11	نوع كلمة (تعيش) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جمع
12	نوع كلمة (المرجان) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	جمع	د	حرف



- ١ أ ب ج د
٢ أ ب ج د
٣ أ ب ج د
٤ أ ب ج د
٥ أ ب ج د
٦ أ ب ج د
٧ أ ب ج د
٨ أ ب ج د
٩ أ ب ج د
١٠ أ ب ج د
١١ أ ب ج د
١٢ أ ب ج د



التحدي الكبير OXO اختبارات في ٥ ايام

الصف الثالث الابتدائي

تهدف المسابقة إلى تعزيز إتقان المهارات الأساسية في (لغتي)
طالبات الصف الثالث، من خلال اختبارات إلكترونية تحفز روح المنافسة الإيجابية،
وتسهم في تحسين نواتج التعلم. كما تسعى المسابقة إلى تنمية الدافعية للتعلم، وغرس
ثقافة الإتقان، وتحفيز الطالبات على تحقيق التميز الأكاديمي من خلال مكافأة المتفوقات
وتشجيعهن على الاستمرار في تطوير قدراتهن.



٣



٢



١



٥



٤

المديرة:
خلود الثويني

المعلمة :
خزنة الشمري



ثلاثون قصة للأطفال
بعد قراءة الطالبة للقصة تلخص ابرز العناصر التي فهمتها تشارك في أجمل
رحلة للمنافسة في الفهم القرائي



مبادرة الراصد اللغوي لتعزيز مهارات الطالبات في دلالة المفردات اللغوية
تحتوي ألعاب واسئلة تفاعلية ممتعة لطالباتي الجميلات

