



عزيزي الطالبة



المراجعة الجيدة قبل اختبار
نافس تفتح لك أبواب النجاح

عرض المعلم أمام التلاميذ مشهداً عن الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية قدّيماً وحديثاً . ثم قال لهم: إن الوطن في انتظاركم؟ ليشهموا في بنائه، فليتّحد كل واحد منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر.

قال فواز: أنا أرغب أن أكون طياراً، أحلق و؛ لأنّقّ المسافرين.

ابتسم صالح وقال: طياراً! ولكن لا تخاف من الطيران في الجو؟ رد فواز بسرعة: لا، فقد سافرت مع أسرتي إلى بلدان كثيرة وعندما أكبّر سوف أزور بلدان العالم، إن شاء الله.

لماذا يرغب فواز أن يكون طياراً؟

١

أ ليُنْقُلُ الْمُسَافِرِينَ بِ لِيَزُورَ جَدَهُ جِ لِيَسْابِقَ الطُّيُورَ دِ لِيُطْفِئَ الْحَرَائِقَ

كلمة تحوي مقطعاً ساكناً

٢

أ طيّاراً بِ لِيَزُورَ جَدَهُ جِ لِيَسْابِقَ الطُّيُورَ دِ أ سُرَّتِي

كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية

٣

أ لِتُسْهِمُوا بِ لَأْنِقُلَّ جِ قَالَ دِ الْوَطَنَ

كلمة تبدأ بـ (ال) الشّمسية

٤

أ التّلَامِيذُ بِ الْمُعَلِّمِ جِ فَلَيَتَّحَدَّثُ دِ لَهُمْ

كلمة (المسافرين)

٥

أ مُفْرَدٌ بِ مُثَنَّى جِ جَمْعٌ دِ حَرْفٌ

اسم الإشارة المناسب / شاعر جميل

٦

أ هَذَا بِ هَذِهِ جِ هَذَانِ دِ هَاتَانِ

اسم الإشارة المناسب / نافذان نظيفتان

٧

أ هَذَا بِ هَذِهِ جِ هَذَانِ دِ هَاتَانِ

أكمّل الفراغ بكلمةٍ مُناسبةٍ : تحدث التلاميذ إلا

٨

أ فَوَازُ بِ التّلَامِيذِ جِ قَدِيمًا دِ حَازِمًا

ضد (إطفاء)

٩

أ إِشْعَالٌ بِ النَّيَرَانِ جِ إِخْمَادٌ دِ الْحَرَائِقَ

كلمة فيها حروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكتُبُ

١٠

أ الصّناعاتِ بِ هُولَاءِ جِ الْطَّائِرَةِ دِ كَثِيرَةٍ

الاسم :	
الصف :	

رقم المنشور	يوم التنفيذ	تاريخ التنفيذ	رقم المنشور	يوم التنفيذ	تاريخ التنفيذ
١٠+٩	الاثنين	٩/٦	١٢+١١	الاحد	٧/٢٩
	الأربعاء	٩/٨		الإثنين	٧/٣٠
	الخميس	٩/٩		الثلاثاء	٨/١
	الاحد	٩/١٢		الاحد	٨/٦
	الإثنين	٩/١٣		الإثنين	٨/٧
	الثلاثاء	٩/١٤		الثلاثاء	٨/٨
	الاحد	١٠/١٠		الاحد	٨/١٣
	الإثنين	١٠/١١		الإثنين	٨/١٤
	الثلاثاء	١٠/١٢		الأربعاء	٨/١٦
				الاحد	٨/٢٠
١٣			٤+٣	الإثنين	٨/٢١
				الثلاثاء	٨/٢٢
				الاحد	٨/٢٧
				الإثنين	٨/٢٨
				الثلاثاء	٨/٢٩

المعلمة: خزنة الشمري

اجابات الأسئلة

٤٦	٣١	١٦	١
٤٧	٣٢	١٧	٢
٤٨	٣٣	١٨	٣
٤٩	٣٤	١٩	٤
٥٠	٣٥	٢٠	٥
٥١	٣٦	٢١	٦
٥٢	٣٧	٢٢	٧
٥٣	٣٨	٢٣	٨
٥٤	٣٩	٢٤	٩
٥٥	٤٠	٢٥	١٠
٥٦	٤١	٢٦	١١
٥٧	٤٢	٢٧	١٢
٥٨	٤٣	٢٨	١٣
٥٩	٤٤	٢٩	١٤
٦٠	٤٥	٣٠	١٥

القصة الأولى: (عاقبة الطمع)

رأى الكلب الضال قطعة لحم في النهر، فقفز ليلتقطها ظناً أنها قطعة أخرى. سقط الكلب في الماء وفقد قطعته الأصلية، وخرج بلاً وهو يشعر بالندم.

ابحث عن مرادف المفردات التالية : الضال (.....)، الندم (.....).

السبب والنتيجة: السبب (القفز خلف الخيال) -> النتيجة (.....).

القصة الثانية: (نبتة سلمى)

نسيت سلمى سقي نبتتها الصغيرة لمدة أسبوع كامل في حرارة الصيف. ذبلت أوراق النبتة وتحول لونها للأصفر، فبكت سارة وقررت أن تصبح أكثر حرصاً.

ابحث عن مرادف المفردات التالية: ذبلت (.....)، حرصاً (.....).

السبب والنتيجة:

اكتب السبب من واقع القصة

السبب (.....) -> النتيجة (ذبول النبتة).

القصة الثالثة: (التعاون الذكي)

تكاتفت النملات لحمل حبة قمح ضخمة عجزت نملة واحدة عن جرّها. استطاع الفريق إيصال القمح إلى القرية قبل هطول المطر المظلم.

استخرج من النص مفردات مناسبة للمعنى بين القوسين:

(تعاونت) ، (كبيرة جداً).

التبؤ: ماذا سيحدث لو لم تتكاّتف النملات قبل المطر؟

رحلة في خيال النص

تخيل أحداث لم تكتب

وصف مشاعر الشخصيات

كلمات "ملهمة"

تعبر عن رأيها الخاص في مشهد معين أو موقف معين

الأفكار الملونة

أكبر عدد من العنوانين

نهايات مبتكرة لقصص مادة لغتي

(التفكير العميق)

لماذا تصرفت الشخصية هكذا؟

بماذا كانت تشعر الشخصية؟

منظم تقييم الفهم القرائي

نص أدبي

٤- الأحداث البارزة في النص

٣- أقترح عنوان آخر للنص :

٢- الفكرة الرئيسية للنص :-

١- الشخصية الرئيسية
في النص :-

٨- ما علاقة الكلمات التالية :-

٧- المغزى من النص :-

٦- مرادف كلمة :-

٥- الزمان والمكان :-

١٢- هل النص خيالي أم
 حقيقي :-

١١- أذكر التصرف الذي
أعجبني وعلى مادا يدل :-

١٠- أتخيل أنني إحدى
شخصيات النص كيف أتصرف

٩- أتوقع نهاية مختلفة :-

١٤- ما الحدث الذي سأخبره
لو كنت مكان الكاتب :-

١٣- المشاعر الواردة في
النص :-



اختبارات لغتي ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس

مذكرة المدرسة | دروس مفيدة

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - : أرى ناراً يُفاسرون البرد، فهيا بنا إليهم لتعرف حالهم اقترب عمر - رضي الله عنه - وخامده من المكان فوجدا امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون. قال أحد الأولاد : أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم انتظر أنت وأخوتك قليلاً حتى يتضج الطعام. وقف عمر - رضي الله عنه - قريباً من الأسرة، وقال : السلام عليكم رددت الأم : وعليكم السلام قال عمر - رضي الله عنه - : ما عندكم؟ قالت الأم : حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا. نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القذر الكبيرة، والنار تحتها، فسأل : وأي شيء في هذه القذر؟ فقلت : ماء حتى يسكنوا ويتاموا تالم الخليفة عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد وأسرع هو وخامده نحو محرن بيت المال، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق، وقال لخادمه : احمله علىي. فقال الخادم والله لأحملنه عنك، إلا أن عمر - رضي الله عنه - أصر أن يحمل الكيس. وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة، وحمل بعض الرriet، ثم أسرع إلى مكان المرأة. أتى الخليفة عمر - رضي الله عنه - كيس الدقيق على الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والرriet في القذر، وانتظر حتى يتضج الطعام، ثم وضعه في طبق، وقال للمرأة : نادي أولادك اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون. وقف عمر - رضي الله عنه - بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وسبعوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخادمه : الحمد لله، حان موعد الاصفاف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1 مرادف كلمة (خليفة) هي :

أ	السلطان	ب	العالم	ج	القططان	د	الوالد
---	---------	---	--------	---	---------	---	--------

2 ضد كلمة (الجوع) هو :

أ	العطش	ب	الشع	ج	الآلم	د	الفرح
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

3 نوع كلمة (يُفاسون) :

أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	جملة
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

4 نوع كلمة (خادم) من حيث التذكرة والتائית:

أ	مؤنث	ب	مدكر	ج	مشني	د	جمع
---	------	---	------	---	------	---	-----

5 تجمع أنواع الكلمة في التالي :

أ	اقرب - وقف - الخليفة	ب	خرج - في - الأم	ج	من - على - الأسرة - الخليفة - القذر	د	الآسرة - الخليفة
---	----------------------	---	-----------------	---	-------------------------------------	---	------------------

6 (خرج الخليفة عمر ذات وعده خادمه).

أ	سنة	ب	شهر	ج	يوم	د	ليلة
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

7 الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - يأكلون - اجتمع).

أ	الأولاد - حول - اجتمع - يأكلون - الطبق	ب	الطبق - الأولاد - اجتمع	ج	الأولاد - حول - اجتمع	د	الطبق - الأولاد - اجتمع - يأكلون - حول
---	--	---	-------------------------	---	-----------------------	---	--

8 كلمة مخوممة بناها مربوطة (متصلة) هي :

أ	الفقيرة	ب	خادمه	ج	ليلة	د	الرriet
---	---------	---	-------	---	------	---	---------

9 علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر) :

أ	(!)	ب	(.)	ج	(.)	د	(.)
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

10 الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو :

أ	يخدم	ب	خدم	ج	أخدم	د	خدمة
---	------	---	-----	---	------	---	------

11 الحركة التي تسق حرف المد في الكلمة (الخطاب).

أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	الشدة مع الفتح
---	--------	---	--------	---	-------	---	----------------

12 المعنى الصحيح لكلمة (ناضج) هو :

أ	صالح للأكل	ب	إباء للأكل	ج	مخزن للأكل	د	وعاء للأكل
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

13 من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟

أ	عمر والأسرة الجائعه	ب	زيارة المريض	ج	آداب الأكل	د	فصل الشتاء
---	---------------------	---	--------------	---	------------	---	------------



- 1 ب ج د
2 ب ج د
3 ب ج د
4 ب ج د
5 ب ج د
6 ب ج د
7 ب ج د
8 ب ج د
9 ب ج د
10 ب ج د
11 ب ج د
12 ب ج د
13 ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

كل درهم بعشرة

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهالك ، فالسماء لم تُطر ، والأرض لم تُثبت ، وساد الجوع وعمر الفقر . فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : اصبروا وتصبروا إلى الله بالدعاء ، فإني أرجو إلا يأتي المساء حتى يُفرج الله عنكم وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت . من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزبنا ودقائق ، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار إليه فقال لهم : ماذا تُريدون ؟ أجاب التجار : بعثنا من هذا الذي وصل إليك ، فإنك تعرف حاجة الناس قال عثمان - رضي الله عنه - كم أرجح على الثمن الذي أشتريت به ؟

قالوا : على الدرهم درهمين . قال : أعطياني غيركم زيادة على هذا قالوا : نعطيك أربعة دراهم . قال : أعطاني غيركم أكثر قالوا: نربح خمسة . قال : أعطاني غيركم أكثر . قالوا : ليس في المدينة ثجارة غيرنا ، ولم يسبقنا أحد إلىك ، فمن الذي أعطاك أكثر مما أعطينا ؟

قال عثمان - رضي الله عنه - إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسناً بعشر أمثالها ، فهل عنكم زيادة ؟ قالوا : لا ، قال عثمان - رضي الله عنه - : فإنيأشهد الله أتي جئت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين . ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بضاعته ، فما بقي من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ويكتفي أهله .

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :				
أ	مجلس الخليفة	د	ب	ج	حجرة الخليفة
2	(والله لقد أدرك الناس الهالك) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :				
أ	تعجب	د	ب	ج	خفي
3	ساد الجوع وعمر الفقر بسبب :				
أ	انقطاع المطر	د	ب	ج	سرقة
4	نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس بـ :				
أ	الانتقال من المدينة	د	ب	ج	النهار
5	تدل علامة الترقيم في عبارة (فماذا نفعل ؟)				
أ	الاستفهام	د	ب	ج	التعجب
6	أي الأحداث حصل أولاً ؟				
أ	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ج	د	ب	ذهب التجار إلى عثمان بن عفان
ب	ذهبوا إلى الخليفة أبي بكر الصديق				
7	كلمة (عثمان) تدل على :				
أ	علم	د	ب	ج	نكرة
8	المفرد من كلمة (جمال) :				
أ	جلان	د	ب	ج	أجمال
9	معنى كلمة (الهالك) :				
أ	الموت	د	ب	ج	النوم
10	عندما تخلو كلمة (صدقة) إلى معرفة فاتنا نقول :				
أ	صدقان	د	ب	ج	صدق
11	(إن الصدقة بعشر أمثالها) الكلمة التي فيها مد هي :				
أ	إن	د	ب	ج	عشر
12	ضد كلمة (نقص) :				
أ	زاد	د	ب	ج	قصير
13	الحرف المناسب لكلمة (قاحل)				
أ	ة	د	ب	ج	ث



- ١ ب ج د ١ ١
١ ب ج د ١ ٢
١ ب ج د ١ ٣
١ ب ج د ١ ٤
١ ب ج د ١ ٥
١ ب ج د ١ ٦
١ ب ج د ١ ٧
١ ب ج د ١ ٨
١ ب ج د ١ ٩
١ ب ج د ١ ١٠
١ ب ج د ١ ١١
١ ب ج د ١ ١٢
١ ب ج د ١ ١٣

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

العمل عبادة

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل بالعمل، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: (وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنَا وَوَحْيْنَا) . [هود: ٣٧] . وإذا تبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام - فستجد أنهم كانوا يعلمون بمهن متعددة؛ فآدم كان حارثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان تجاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حداداً، وأما النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم فريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم. لقد يرعى كل نبي منهم - عليهم السلام في مهنته. ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم، فقد كانت حواء تغزل الصوف، فتكسو نفسها وولادها. كما أن مريم بنت عمران كانت تصنع ذلك. ونظرًا لكثره المهن والصناعات، فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المترفة، فكان لا بد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

قال الشاعر : وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات فهذا يبذر هذا فمها يأكله، وهذا يحيط لهذا توبا يلبسه، وهذا يبني لهذا بيته يسكنه، وهذا يصنع لهذا بابا يعلقه دون بيته، وغير ذلك مما لا يكاد يدركه العدد من الصناعات وال حاجات. لذا نحن نحب هؤلاء، ويحبون جوهم التي يظهر عليها الصبر والجلد، فاعمل الذي يجهد نفسه لبرئاه، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشره.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

مترادف كلمة (المهنة) :						
1	الصنعة	العرفة	الإدراك	د	البراعة	أ
2	ضد كلمة (أحب) :	العب	أمر	د	أكتب	أ
3	نوع كلمة (الأنبياء) :	متخى	جمع	د	استثناء	أ
4	العنوان المناسب للنص :	مصابينا	الصدق	د	اليوم الوطني	أ
5	(وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات) ، نوع النص هو :	رواية	قصة	د	مقال	أ
6	كلمة (عامل) في الجملة التالية : (فالعامل الذي يجهد نفسه) نوعها :	صيغة مبالغة	اسم مفعول	د	صيغة تكرار	أ
7	علامة الترقيم المناسبة في قال الشاعر .	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
8	منكر (بنت) في النص هو :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
9	الهمزة في كلمة (اصنع) :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
10	ضد كلمة (برئ) هو :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
11	كلمة مثناها (فلاحان) :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
12	مترادف كلمة (الجلد) :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
13	في الآية القرآنية (واصنع الفلك بأعيننا ووحيتنا) يقصد به (الفلك) هو :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
14	(وما من نبي إلا وقد رعى الغنم) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



- ١ ١ ب ج د
٢ ١ ب ج د
٣ ١ ب ج د
٤ ١ ب ج د
٥ ١ ب ج د
٦ ١ ب ج د
٧ ١ ب ج د
٨ ١ ب ج د
٩ ١ ب ج د
١٠ ١ ب ج د
١١ ١ ب ج د
١٢ ١ ب ج د
١٣ ١ ب ج د
١٤ ١ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان
هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله دافعاً لشفف جابر بعلم الكيمياء. ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، ولها عديد من الاختراعات فهو أول من حضر ماء الذهب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلاط عن النبات، وعمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. كما برع في صناعة أنواع من الخير الملوّن الذي لا تمحوه النار، بل تزيدها وضوحاً وبريقاً وبياتاً وتلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً، إذ كان يمكث في مختبره مكتباً على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محاليل خاصة، ويصطب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها، ثم يدعها حتى تجف إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار، وذات يوم، وبينما كان أستاذه جالساً في بيته ومعه عدّد كبير من ضيوفه وتلاميذه يختلفون بانتهاء الأستاذ من تأليف كتاب ضخم، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخة أخرى من الكتاب مختلفة بخلاف جميل مزادن بالنقوش الإسلامية، ثم فاجأ الحاضرين بالفأء النسخة في موقد النار، فصدرت من الجميع صرخات الاستكبار، وأسرع بعضهم لإنفاذ الكتاب من النار، إلا أن جابر أخرجه من النار سليماً، وكان النار لم تمسسه حفلاً إن جابر بن حيان عبّر من عباقرة العرب والمسلمين الذين نبغوا في علم لم يستهير فيه أحد قبلهم، ولقد اعترف بفضله علماء الشرق والغرب وأذلوه مكانته العالمية بين العلماء، فعل جيل اليوم يغترفون بفضلة، ويسيرون على خطاه، فمن منكم سيكون أبو الكيمياء السعودي، ويكون مرجعاً للعالم في علم الكيمياء؟

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:											
مدادف الكلمة (شفف) هو:											1
أ	بعد	د	كرها	ج	جحا وسروأ	ب	ج	ج	ج	استمرا	د
2	مدادف الكلمة (تعزل) هو:	تعزل	د	تربط	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
أ	مدادف الكلمة (العقري) هو:	تعزل	د	تكتب	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
3	ضد الكلمة (قبيح) هي:	الفاشل	ب	الشيط	ج	ج	ج	ج	ج	الأخين	د
أ	مؤنث الكلمة (عالي) هي:	رديء	ب	جبل	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
5	مرتفعة الكلمة (عالي) هي:	مرتفعة	ب	شاهقة	ج	ج	ج	ج	ج	شاهقة	د
أ	مذكر الكلمة (أستاذة) هو:	معلم	ب	أستاذ	ج	ج	ج	ج	ج	أستاذ	د
6	جمع الكلمة (جيل) من النص:	أمثال	ب	أفراد	ج	ج	ج	ج	ج	أمثال	د
أ	النكرة من النص هي:	نسخ	ب	نسخ	ج	ج	ج	ج	ج	نسخ	د
8	أهم الحاصلين في بلادنا:	أبو الكيمياء جابر بن حيان	ب	المعالم التراثية في بلادنا	ج	ج	ج	ج	ج	المعالم التراثية في بلادنا	د
أ	من العالم الذي ورد اسمه في النص؟	أبو الكيمياء جابر بن حيان	ب	أبو بكر الرازي	ج	ج	ج	ج	ج	أبو بكر الرازي	د
10	نوع النص هو:	شعر	ب	قصة	ج	رواية	د	رواية	ج	قصة	د
أ	آخر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص:	تجف	ج	تجف	ج	تجف	د	تجف	ج	تجف	ج
أ	إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق وصب عليها خليطاً من السوائل وتركها تجف، حتى توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار	تجف	ج	تجف	ج	تجف	د	تجف	ج	تجف	ج
ب	صب خليطاً من السوائل وتركها تجف ثم أحجز تجارب على الورق	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج
ج	ووضعها على النار فاحتربت	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج
د	تركها تجف وأحرز على عليها تجارب فقط	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج	تجف	ج



- ١ د ج ب أ
- ٢ د ج ب أ
- ٣ د ج ب أ
- ٤ د ج ب أ
- ٥ د ج ب أ
- ٦ د ج ب أ
- ٧ د ج ب أ
- ٨ د ج ب أ
- ٩ د ج ب أ
- ١٠ د ج ب أ
- ١١ د ج ب أ
- ١٢ د ج ب أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أمير الأطباء أبو بكر الرازى
أبو بكر بن محمد الرازى، عاش فى بعـد عاصمة العـلوم فى زـمانـه، وـهـوـ أبو الطـبـ العربـىـ، وـحـجـةـ الطـبـ فى أـورـوـبـاـ قـدـيمـاـ بدـأـتـ حـيـاتـهـ يـحـبـهـ
الـعـلـومـ الـعـقـلـيـةـ، فـانـسـقـلـ بـدـرـاسـةـ الـرـيـاضـيـاتـ وـالـأـدـبـ وـنـظـمـ الـشـعـرـ؛ لـكـنـهـ سـرـعـاـ مـاـ غـيـرـ اـهـتـمـامـهـ عـنـدـ بـلـوغـهـ الـثـلـاثـيـنـ
مـنـ عـمـرـهـ، وـاتـجـهـ إـلـىـ درـاسـةـ الطـبـ حـتـىـ أـتـقـنـ صـنـاعـتـهـ، وـصـارـ جـزـاـحـاـ مـاهـرـاـ يـسـافـرـ إـلـيـهـ النـاسـ عـرـفـ الرـازـىـ بـذـكـاتـهـ وـفـطـنـتـهـ؛ لـذـكـ عـهـدـ إـلـيـهـ
الـخـلـيقـةـ الـعـبـاسـيـ فـيـ اـخـتـيـارـ الـمـوـقـعـ الـمـنـاسـبـ؛ لـبـنـاءـ مـسـتـشـفـىـ لـأـهـلـ بـعـدـادـ، فـابـتـكـرـ لـذـكـ طـرـيقـةـ مـاـ تـرـازـ مـحـلـ إـعـجـابـ الـأـطـبـاءـ؛ إـذـ أـمـرـ بـعـضـ الـعـلـمـانـ
يـأـنـ يـأـخـذـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـ قـطـعـةـ مـنـ الـلـحـمـ، وـيـلـقـعـهـ فـيـ نـاحـيـةـ مـنـ نـوـاحـيـ بـعـدـادـ.

ثم انتظر الرازى ليرى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طرأ على القطعة فساد وتغير سريعاً فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تغير قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هوائه، وخلوه من الملوثات التي تؤدى المرضى لذلك فرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء أتبع الرازى في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدّة أسئلة ليجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازى يُقدم العلاج النافع لمريضه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفصل في صنع المراهم، وابتكر خيوط الجراحة من أنواع الحيوانات عاش الرازى زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعلطاء المسلمين يقدرون جهده، ويعترفون بفضله. إن أبا بكر الرازى أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

• بعد فراغك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	مدادف كلمة (طرأ) هي :	ب	سال	ج	حدث	د	وقف
٢	مدادف كلمة (فطنته) هي :	ب	غباءه	ج	كسله	د	ذكائه
٣	ضد كلمة (الضار) هو :	ب	واسع	ج	النافع	د	الصيق
٤	جمع كلمة (مسلم) هو :	ب	مؤمن	ج	مسلمون	د	مؤمنون
٥	مثني كلمة (مريض) هو :	ب	مرضى	ج	أمراض	د	مريضان
٦	مؤوث كلمة (نظيف) هي :	ب	قدره	ج	واضح	د	لامعه
٧	مذكور كلمة (عربية) هو :	ب	عربي	ج	مسلم	د	مؤمن
٨	نوع كلمة (الأطباء) هو :	ب	فعل	ج	حرف	د	مفرد
٩	نوع كلمة (بن) هي :	ب	حرف	ج	اسم	د	فاعل
١٠	الفكرة الرئيسية من النص هي :						
أ	حياة ومنجزات أبو بكر الرازي	ب					المعالم التراثية في بغداد
ج	أهم الخصصيات الزراعية في بغداد	د					مهاراته في التعلم
١١	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجرحة ؟						
أ	عدم إجراء عمليات للمرضى	ب					تقدم الطب
ج	التخلص من المرضى	د					البراعة في الطلب
١٢	ما أوجه الاختلاف بين أبو الکيمیاء جابر بن حیان وأبو بکر الرازی ؟						
أ	كلاهما برع في الزراعة	ب					بر العالمان في علم الفيزياء
ج	أبو بکر الرازی برع في الطب وجابر بن حیان برع في الکيمیاء	د					بر العالمان في علم الفلک

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي مُعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسُردين، والكبير كالهامور والبِياض، والصُخْم كالخُوت، والقرش، والدُلفين الذي يُوصَف بأنه صديق للإنسان، والسلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مائة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يُشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، ولهم خمس أذرع متشابهة الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميك، يكثُر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أحب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ولسُكان الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجاه به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويُعرف بـ (أبو قص). الأخطبوط: وهو حيوان ممَيَّن، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه لتناسب البيئة التي يحتل فيها، شُبُّان الذي خلق فسوي، والذي قدر فهدي ! قنديل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يُشكّل الماء تسبباً عالياً من وزنه. وهنَاك كثيرون من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعته في خلقه !

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1 ضد كلمة (صديق) هو .

جار	د	عدو	ج	صاحب	ب	آخر	أ
-----	---	-----	---	------	---	-----	---

2 ضد كلمة (سميك) هي .

غليظة	د	رقية	ج	طويلة	ب	قصيرة	أ
-------	---	------	---	-------	---	-------	---

3 مرادف كلمة (يهبط) هي .

يُبعد	د	يُصعد	ج	يعلو	ب	ينزل	أ
-------	---	-------	---	------	---	------	---

4 الفكرة الرئيسية من النص هي :

أ صفات الحيوانات البحرية

صديق الإنسان	ب	قنديل البحر	د	أطول الحيوانات البحرية عمراً	ج
--------------	---	-------------	---	------------------------------	---

ج أطول الحيوانات البحرية عمراً

5 الحيوان الذي يُعرف بـ (أبو المقص) هو .

المحار	د	قنديل البحر	ج	سرطان البحر	ب	الأخطبوط	أ
--------	---	-------------	---	-------------	---	----------	---

6 ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟

حيوان شفاف	ب	حيوان يُشبه النجمة	ج
------------	---	--------------------	---

أ حيوان شفاف

أطول عمراً	د	له ثلاث قلوب وثمانية أذرع	ج
------------	---	---------------------------	---

ج له ثلاث قلوب وثمانية أذرع

7 اقترح عنواناً آخر للنص هو :

ابداع صنعت الله في خلقه	ب	أشكال النيات	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن	أ
-------------------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------	---

8 ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟

استخراج اللؤلؤ	ج
----------------	---

9 نوع نص (الأحياء البحرية) هو :

أ أدبي

علمي	د	خيالي	ج	قصة	ب
------	---	-------	---	-----	---

10 نوع كلمة (شجرة) هي .

مؤنث	ب	ذكر	ج	اسم	د	جمع	أ
------	---	-----	---	-----	---	-----	---

أ نوع كلمة (تعيش) هي .

اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جمع	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

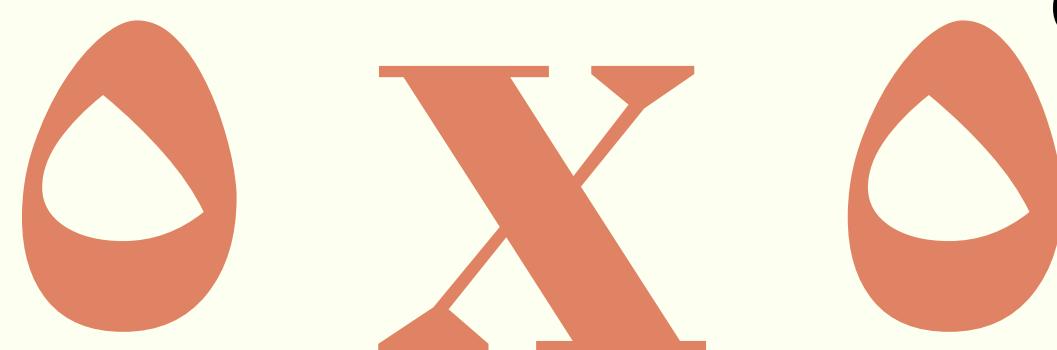
11 نوع كلمة (المرجان) هي .

اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جمع	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

أ نوع كلمة (المرجان) هي .

اسم	ب	فعل	ج	جمع	د	حرف	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

تحدي



التحدي الكبير 0×0

٥ اختبارات في ٥ أيام

الصف الثالث الابتدائي

تهدف المسابقة إلى تعزيز إتقان المهارات الأساسية في (لغتي)
طالبات الصف الثالث ، من خلال اختبارات إلكترونية تحفز روح المنافسة الإيجابية،
وتسمهم في تحسين نواتج التعلم. كما تسعى المسابقة إلى تنمية الدافعية للتعلم، وغرس
ثقافة الإتقان، وتحفيز الطالبات على تحقيق التميز الأكاديمي من خلال مكافأة المتفوقات
وتشجيعهن على الاستمرار في تطوير قدراتهن.



٣



٢



١



٤



٥

المديرة:
خلود الثويني

المعلمة:
خزنة الشمري



ثلاثون قصة للأطفال

بعد قراءة الطالبة للقصة تلخص ابرز العناصر التي فهمتها تشارك في أجمل
رحلة للمنافسة في الفهم القرائي



مبادرة الراصد اللغوي لتعزيز مهارات الطالبات في دلالة المفردات اللغوية
تحوي العاب وسائل تفاعلية ممتعة لطالباتي الجميلات

