

اسم الحلقة اللون الاصفر

خطوات عرض النشاط

تجمع المعلمة الاطفال في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكرى اسم اليوم ثم رددى اية قرآنية.

التمهيد

بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها اصفر ففكرت احضرها معي اليوم لنتحدث عن اللون الاصفر ما راىكم؟ اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الاصفر، اطلبى منهم ان يصفوها مثل - فواكه بلاستيك - موز - ليمون - مانجو - ورد اصفر - قميص لطفل اصفر - منديل اصفر - مكعبات صفراء - قماش لونه اصفر.

اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الاصفر مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه أمامه .

اطلبي من الاطفال البكرة ذات اللون الاصفر في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق للعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبئ حيث تخبئ اللون الأصفر في الأركان وتطلب من كل طفل وبالذور أن يبحث عن اللون الأصفر في ركن الذي تحدده المعلمة.

الاسئلة

اي الادوات اعجبك ولونها اصفر؟
ايهما تحب لون الموزة ام لون المنجة؟ ولماذا؟ هل هناك فرق بينهما؟ ما هو؟
صفي يا نورة القميص الاصفر؟
من يذكر اشياء اخرى تبدأ باللون الاصفر لم نحضرها اليوم؟
ما الاشياء الموجودة في الفصل لونها اصفر؟ الوسائل والادوات؟

اللعب الحرف في الخارج:

يمارس الأطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

يتوزع الأطفال على الأركان التعليمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الآتي:

ركن المطالعة:

-إضافة مصورات باللون الأصفر وألوان مختلفة.

ركن المكعبات

-تطبيق نشاط حر من المكعبات ذو اللون الاصفر

ركن التمثيل:

- وضع طبق يحتوي على فواكه ذات لون أصفر من البلاستيك وأدوات مطبخ ذات اللون الأصفر.

ركن التعبير الفني:

يتم إضافة:

-طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأصفر.

-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن البحث و الاستكشاف:

-إضافة اللون الأصفر واللون الأبيض لكي يجرب تخفيف اللون الأصفر مع اللون الأبيض.(ماذا يحدث للون الأصفر)

ركن الألعاب الإدراكية :

-إضافة لعبة إدراكية على شكل دومينو ,ملونة فيها دوائر بألوان (الأحمر، الأزرق، الأصفر، الأبيض)

ولون أصفر مرتان، وهناك أقراص من الورق المقوى ملونة ويطلب من الطفل أن يكرر ترتيب الألوان

الموجودة على الدودة او تكلمة جسم الدودة باللون الأصفر، وهذا حسب الهدف الذي تقرره المعلمة.

ركن التخطيط:

-رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الاصفر.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -

تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
-تبلغ الأطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والأطفال يستمعون إليها، وبعدها تردد النشيد مع الأطفال.